

" Was bringt und wie misst man gute Lehre in der Informatik? "

Prof. Dr. Volker Claus - Universität Stuttgart

Institut für Formale Methoden der Informatik (FMI)

Zusammenfassung:

Üblicherweise erzeugt perfekte Lehre schlechte Absolventen, weil die Dozenten meist nur sich selbst optimieren. Experten betonen (im Gegensatz zu Politikern), dass gute Lehre ohnehin nicht messbar ist, höchstens einige Rahmenbedingungen. Wichtige Fragen hierbei sind: Wie kann man die Schul- und Hochschuldidaktik zur Verbesserung der Ausbildung in der Informatik nutzen? Was muss man in der Habilitation zusätzlich fordern? Warum sich überhaupt um Nebenfächler kümmern? Welche Materialien sind hilfreich oder nicht? Wie kann man dem vermuteten schleichenden Niveauverfall in den Schulen begegnen? Hilft der Bolognaprozess oder blockiert er endgültig alle Verbesserungsansätze? Der Vortrag beleuchtet solche Fragen, aber stets mit den Bemühungen nach konstruktiven Lösungsvorschlägen.