

Organisation und Beratung

Tagung der AG Organisationspädagogik in der
Sektion Erwachsenenbildung der DGfE

12. – 13. März 2009 an der Philipps-Universität Marburg

Wilhelm-Röpke-Straße 6, Turm B, 35032 Marburg

Tagungsablauf

Donnerstag, 12. März 2009

10:00 – 11:45	Eintreffen der Tagungsgäste und Ausgabe der Tagungsunterlagen
12:00 – 12:45	Begrüßung der Tagungsgäste <i>Prof. Dr. Michael Göhlich (Vorstand der AG Organisationspädagogik)</i> <i>Prof. Dr. Dr. h.c. Ekkehard Nuissl von Rein (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung)</i> <i>Prof. Dr. Wolfgang Seitter (Philipps-Universität Marburg)</i>
12:45 – 13:30	Organisation und Beratung: Funktionsgrammatiken und pädagogische Zugänge <i>Eröffnungsvortrag von Prof. Dr. Rainer Zech (ArtSet® Hannover)</i>
13:30 – 14:00	Pause
14:00 – 18:00	Parallele Foren (mit Kaffeepause von 15:45 – 16:15) <ul style="list-style-type: none">• Organisationsinterne Beratung• Professionelle Beratung in und von Organisationen• Beratungsorganisationen• Evaluation der Beratung in und von Organisationen• Zum Verhältnis von (Organisations-)Forschung und (-)Beratung
18:00 – 18:30	Pause
18:30 – 19:45	Mitgliederversammlung der AG Organisationspädagogik
20:00	Gemeinsames Essen

Freitag, 13. März 2009

9:00 – 10:00	Beratung individueller, kollektiver und organisationaler Lernprozesse – Herausforderungen für Theorie, Empirie und Professionalität <i>Plenarvortrag von Prof. Dr. Christiane Schiersmann (Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg)</i>
10:00 – 10:15	Pause
10:15 – 13:30	Fortsetzung der ersten vier Foren vom Vortag <ul style="list-style-type: none">• Organisationsinterne Beratung• Professionelle Beratung in und von Organisationen• Beratungsorganisationen• Evaluation der Beratung in und von Organisationen
13:30 – 14:15	Pause
14:15 – 15:15	Pädagogische Organisationsberatung lehren und lernen: Erfahrungen, Reflexionen und Desiderate <i>Plenarvortrag von Prof. em. Dr. Ewald Johannes Brunner</i>
ca. 15:30	Ende der Tagung mit Schlusswort und Verabschiedung

Weitere Informationen zur Tagung finden Sie auf der Homepage des Arbeitsbereichs
Erwachsenenbildung / außerschulische Jugendbildung der
Philipps-Universität Marburg: <http://www.uni-marburg.de/fb21/ebaj/Tagung2008/index.html>

Übersicht: Foren, Referent/-innen, Vortragsthemen

Donnerstag, 12. März (14:00 – 18:00 Uhr)

Forum 1: Organisationsinterne Beratung	Forum 2: Professionelle Beratung in und von Organisationen	Forum 3: Beratungsorganisationen	Forum 4: Evaluation der Beratung in und von Organisationen	Forum 5: Zum Verhältnis von (Organi- sations-) Forschung und (-)Beratung
Nittel/Dellori (Frankfurt): Beratung: Metapher und pädagogische Form	Ludwig (Potsdam): Organisationsberatung zwischen partizipativer Forschung und kooperativem Lernen	Böhringer (Hildesheim): Der Computer in der institutionellen Beratung im Job Center / Bereich U 25	Völschow (Vechta): Evaluation im Modellprojekt „Kollegialer Beratung und Supervision im Polizeidienst“	Bernhardsson/Kil (Bremen): Wenn Forschung zur Beratung wird - Übergänge, Friktionen und Potenziale erziehungswissenschaftlicher Feldzugänge
Macha (Augsburg): Kollegiale Beratung in Gruppen als Instrument der Schulentwicklung	Cirulies/Piéch (Hamburg/Berlin): Interkulturelle Organisationsentwicklung aus organisationspädagogischer Sicht. Ein Beitrag zur Entwicklung professioneller Beratungsansätze für lernende Organisationen	Weber/Schwarz (Fulda): Beratungswissen und organisationaler Kontext: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung im Feld der Gründungsberatung	Löffelmann (Nürnberg): Qualifizierungsberatung für Betriebe in Berlin	Dollhausen (Bonn): Ethnografische Befremdung pädagogischer Planungskulturen als Aufgabe erwachsenpädagogischer Organisationsforschung
Schnebel (Weingarten): Beratung in der Lehrerausbildung – Mentoren als BeraterInnen	Iseler (Erlangen): Beratung in und von Kinderläden	Stang (Stuttgart): Beratungsstrukturen in Lernzentren	Engel/Höhne (Erlangen): Beratung als kulturelle Praxis der Lernunterstützung. Empirische Hinweise zur Performativität von Beratungspraxen in einem interorganisationalen Netzwerk	Hackel (Hagen): Pädagogische Organisationsberatung als Mittler zwischen Mensch und Technologie bei der Entwicklung eines Konstruktionswerkzeugs für die interdisziplinäre Konstruktion im Maschinen- und Anlagenbau
Meisel/Feld (München/ Marburg): Rolle und Funktion der Leitung im Entwicklungsprozess organisationaler Lernfähigkeit. Forschungsbasierte Erkenntnisse und praxisbezogene Reflexionen aus dem Bereich der Erwachsenenbildung	Knauf (Bielefeld): Schulen werden beraten. Externe Beratung von Schule und Schulentwicklung	Gieseke/Müller (Berlin/Bonn): Die Konkretisierung von Dienstleistungsorganisationen für die Weiterbildungsberatung in Regionen	Behrmann/Essl (Schwäbisch Gmünd): Rekonstruktion der Wirkung pädagogischer Organisationsforschung und -beratung in wissenschaftlich begleiteten Projekten zur Personal-/Organisationsentwicklung	Harney/Voß (Bochum): Die Organisation als Fall. Eine Rekonstruktion aus der Perspektive des Professionsbegriffs der objektiven Hermeneutik

Übersicht: Foren, Referent/-innen, Vortragsthemen**Freitag, 13. März (10:15 – 13:30 Uhr)**

Forum 1: Organisationsinterne Beratung	Forum 2: Professionelle Beratung in und von Organisationen	Forum 3: Beratungsorganisationen	Forum 4: Evaluation der Beratung in und von Organisationen
Hasanbegovic (St. Gallen): Beratung im betrieblichen Bildungsmanagement	Steinhardt (Wien): Die Entwicklung von Beratungskompetenzen	Lévesque (Kanton Basel-Landschaft): Organisationsberatung als Weiterbildung im Regelschulsystem – Fruchtbare Wechselwirkungen zwischen Bildungsbereichen. Das Beispiel Schulberatung im Kanton Basel-Landschaft	Henseler Stierlin/Zala-Mezö (Zürich): Beratungspraxis zwischen lokaler Schulentwicklung und Gesetzesreform – Erfahrungen und Evaluationsergebnisse eines aktuellen Projekts (Kanton Zürich Schweiz).
Koch (Bochum): Selbstgesteuerter Lerner oder erwachsener Schüler? Evaluation von Beratung im Zweiten Bildungsweg	Herking (Bielefeld): Kompetenzentwicklung und Professionalisierung in der Unternehmensberatung – Ein pädagogisches Handlungsfeld?	Urban (Hannover): Beratungsdienste der schulischen Erziehungshilfe als Ausdifferenzierung reflexiver Strukturen im Schulsystem	Järvinen/Berkemeyer (Dortmund): „Schulen im Team – Transfer“ – Kommunale Beratung von Schulnetzwerken
Fahrenwald (Augsburg): Individuelle Lernberatung als Instrument der Organisationskulturentwicklung – Ergebnisse eines Pilotprojekts zur Internationalisierung der Hochschule	von Ameln (Dortmund): Hidden Agendas in Beratungsprozessen	Strobel (München): Bildungsberatung und Vernetzung auf kommunaler Ebene	Dietel/Stock (Berlin): Evaluation in Berliner Beratungseinrichtungen – Ein integratives Modell zur Präzisierung von Qualitätseinflüssen