

Evaluation der digitalen Lehre

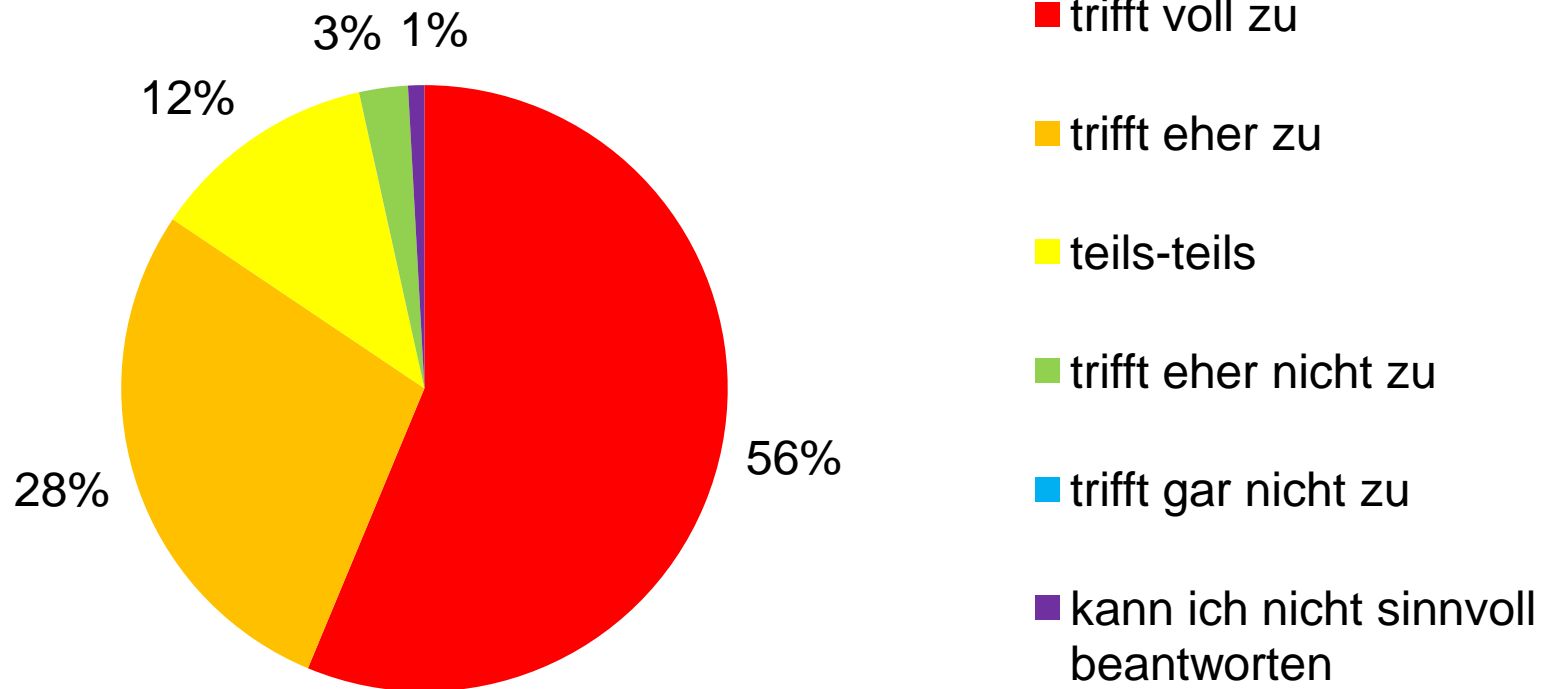
Fragebogen 1



FACHBEREICH 02

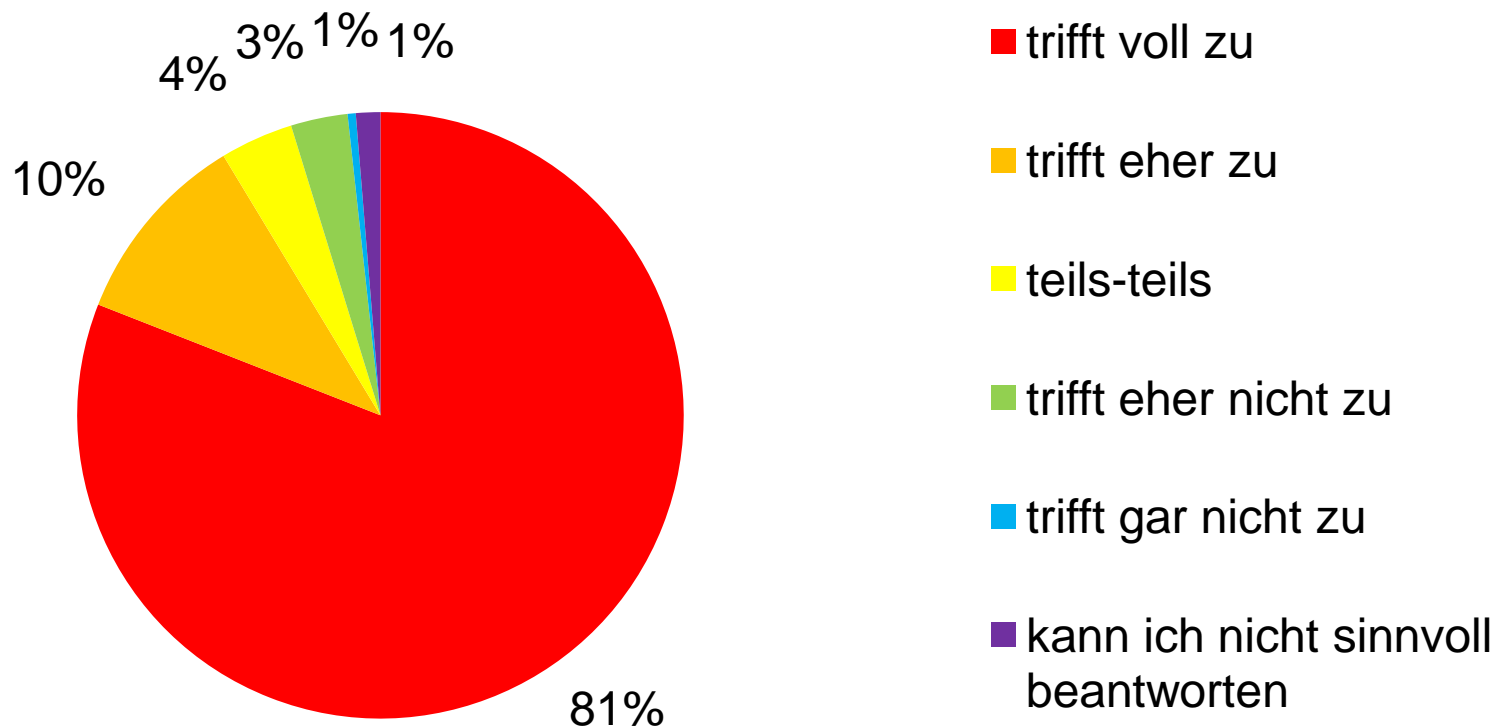
I. Einstellung zur digitalen Lehre generell

1. Digitale Lehre ist für mich generell wichtig und sinnvoll.



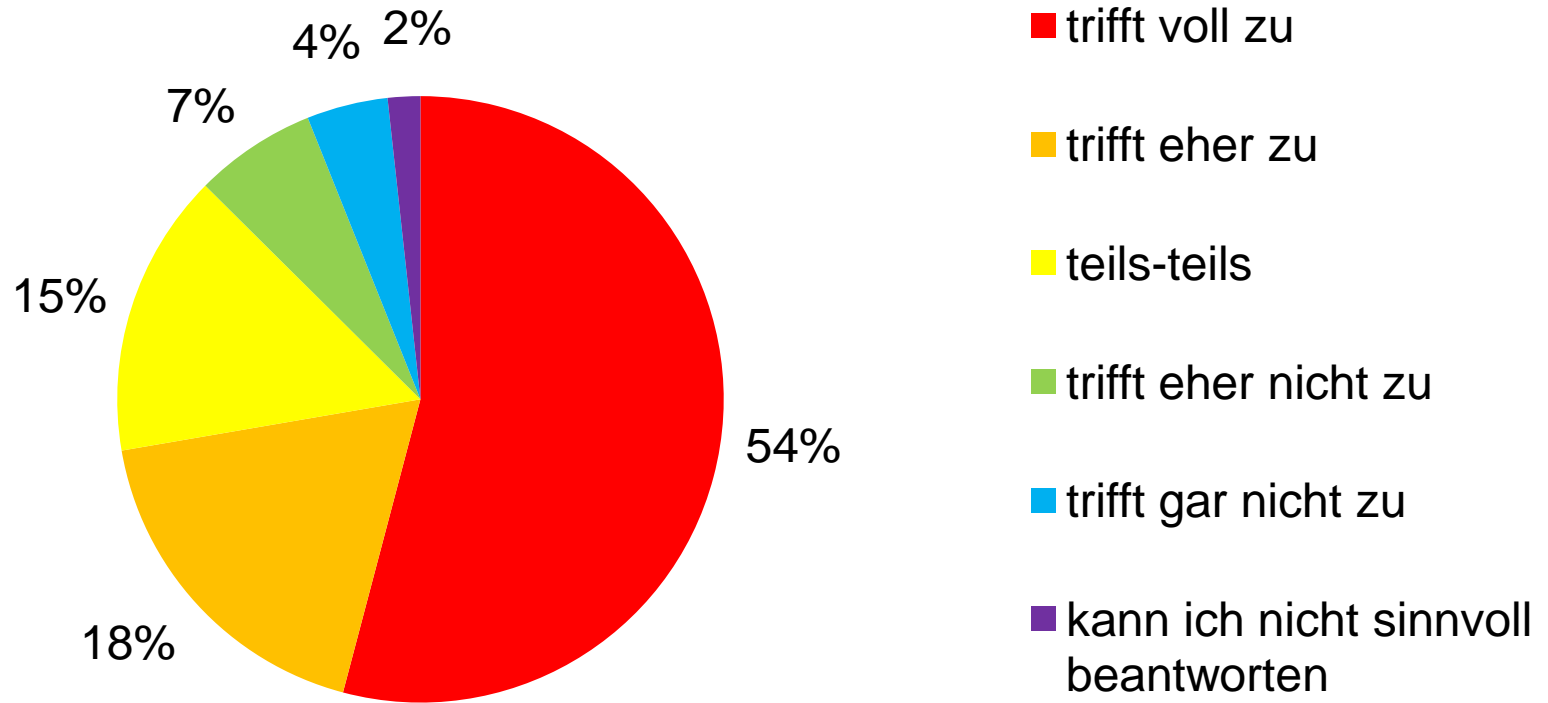
1. Einstellung zur digitalen Lehre generell

2. Digitale Lehre ist für mich speziell im Sommersemester 2020 als Ersatz für ausfallende Präsenzveranstaltungen wichtig und sinnvoll.



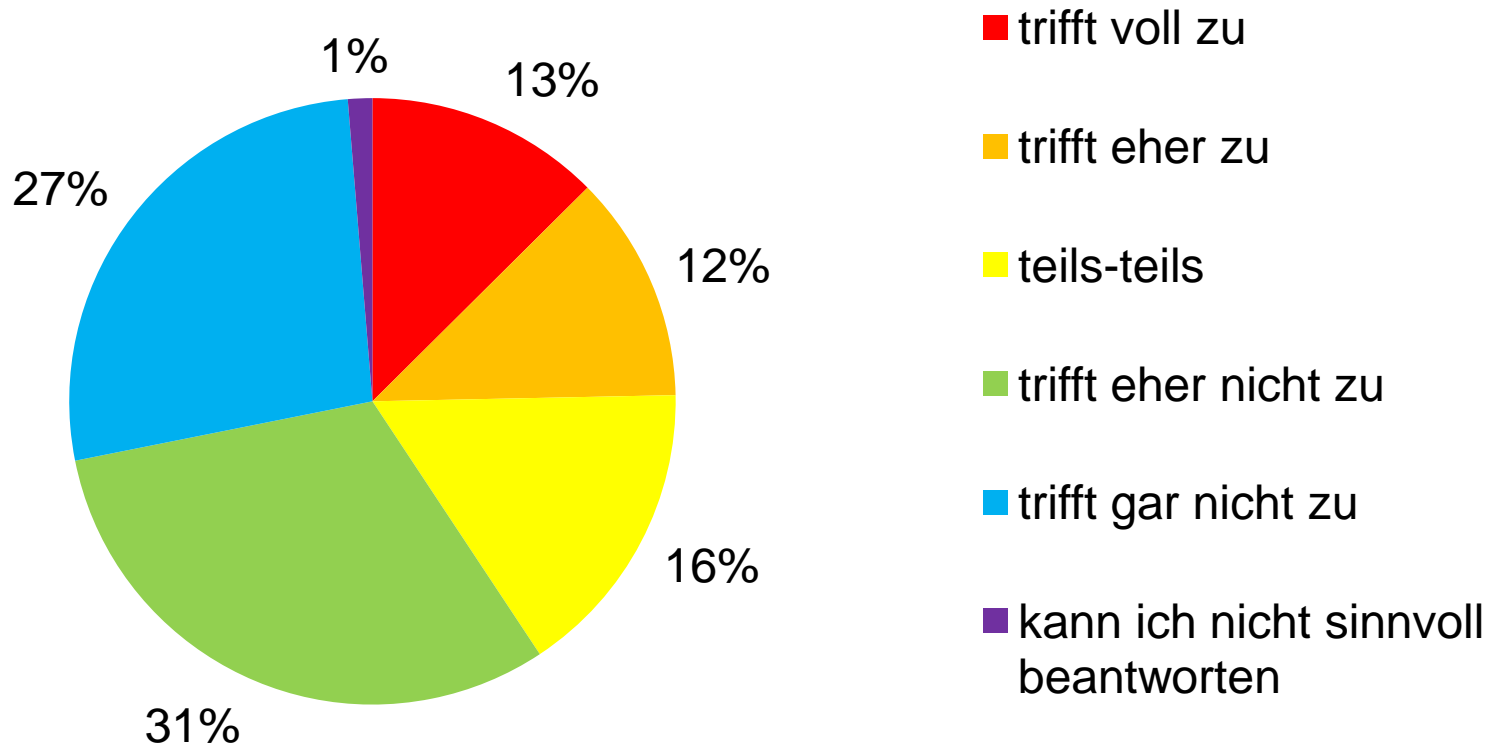
I. Einstellung zur digitalen Lehre generell

3. Möglichst das gesamte Sommersemester 2020 sollte zum Infektionsschutz und zum Schutz von Risikogruppen vollständig mit digitaler Lehre abgedeckt werden.



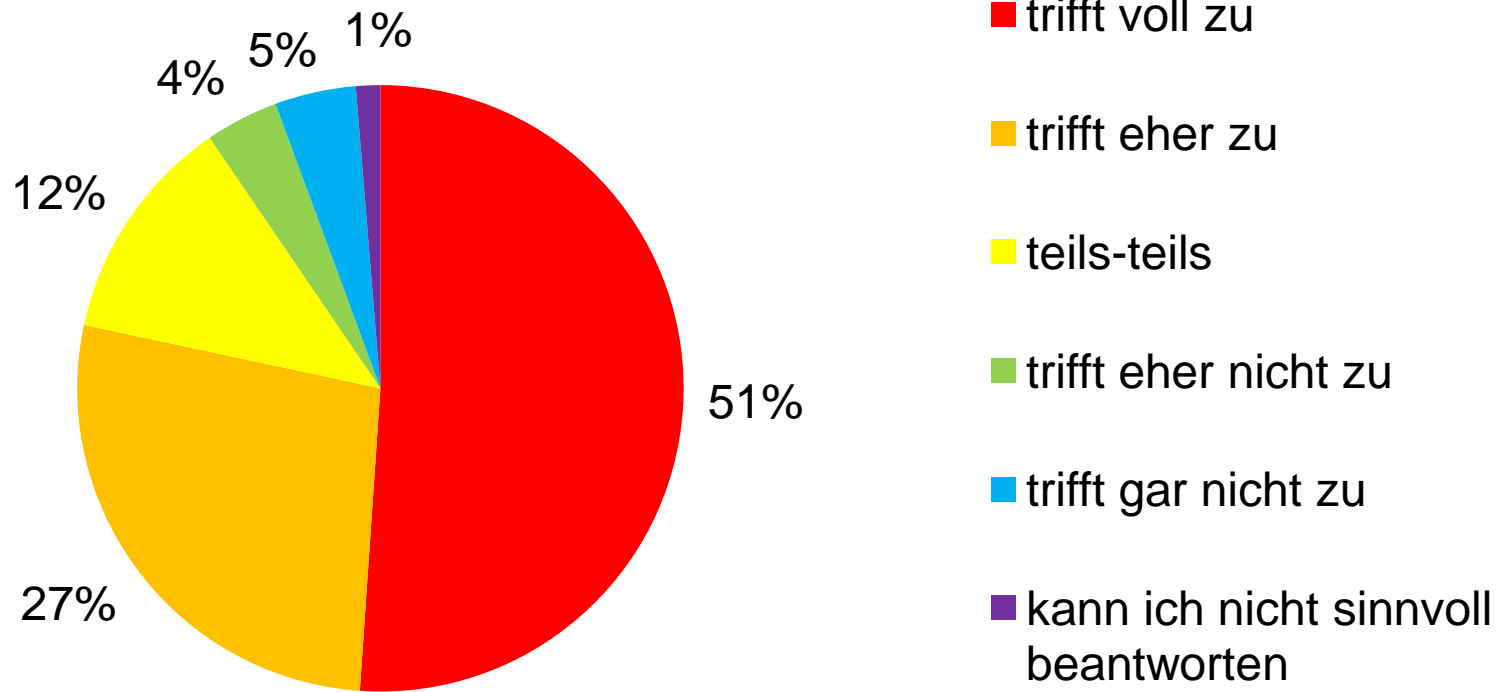
I. Einstellung zur digitalen Lehre generell

4. Präsenzlehre sollte im Sommersemester 2020 so schnell wie infektionsschutzrechtlich zulässig wieder eingeführt werden.



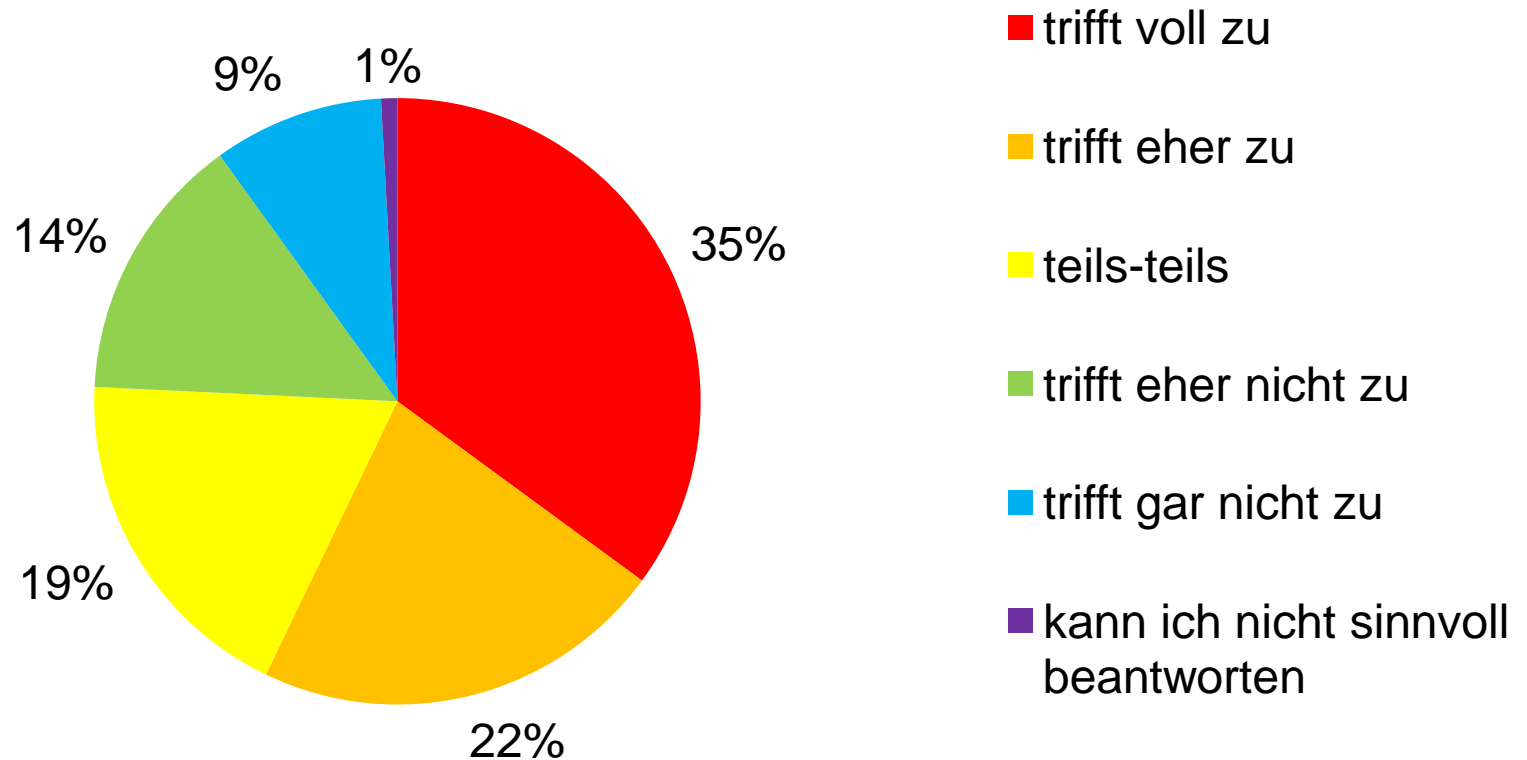
I. Einstellung zur digitalen Lehre generell

5. Auch nach Ende der Corona-Pandemie sollte digitale Lehre an meinem Fachbereich weiterhin zumindest teilweise eingesetzt werden.



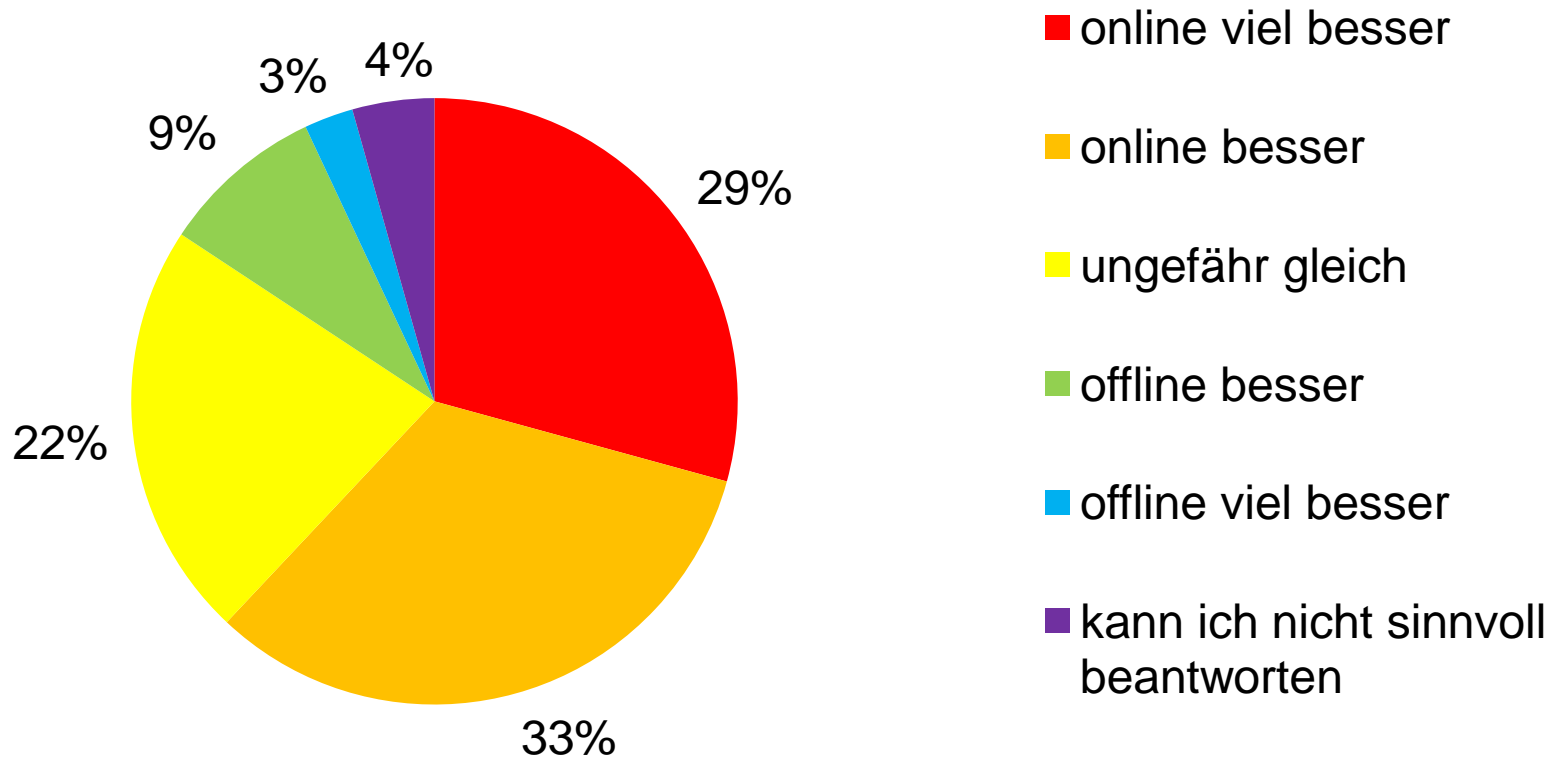
I. Einstellung zur digitalen Lehre generell

6. Auch nach Ende der Corona-Pandemie sollte digitale Lehre an meinem Fachbereich möglichst weitgehend weiterhin eingesetzt werden.



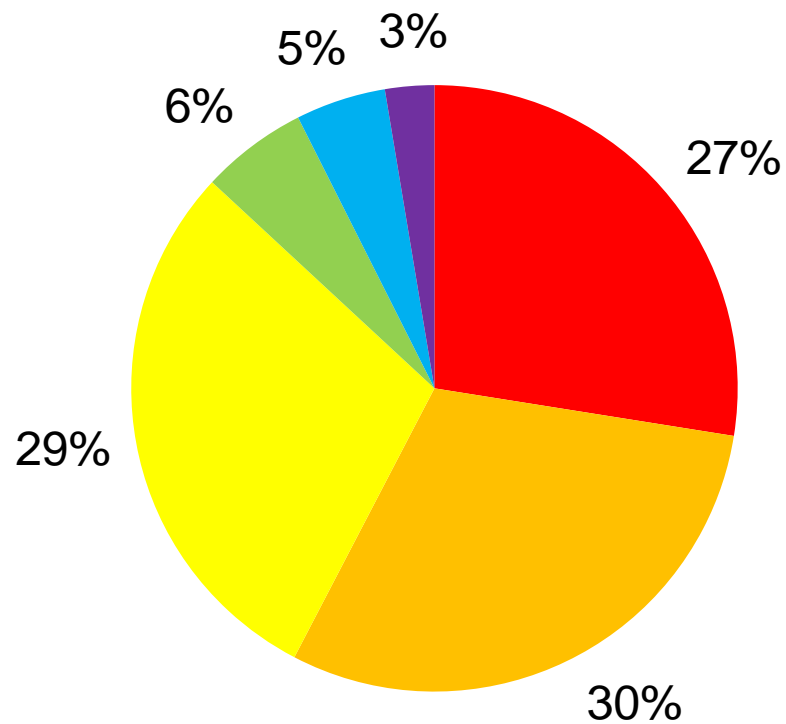
II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

1. Flexibilität der Lernformen



II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

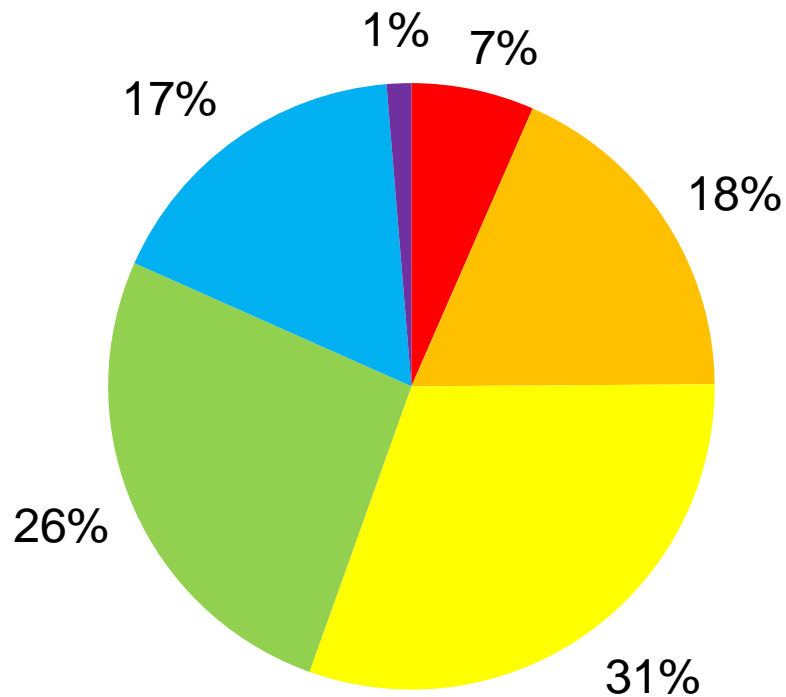
2. Verfügbarkeit der Lernmaterialien



- online viel besser
- online besser
- ungefähr gleich
- offline besser
- offline viel besser
- kann ich nicht sinnvoll beantworten

II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

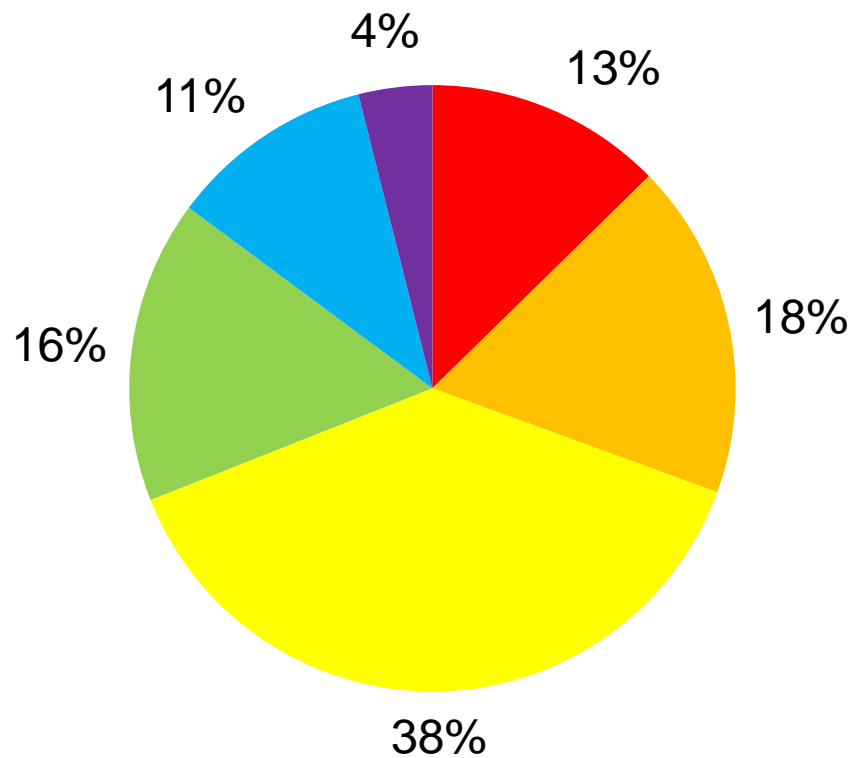
3. Möglichkeit, Fragen zu stellen



- online viel besser
- online besser
- ungefähr gleich
- offline besser
- offline viel besser
- kann ich nicht sinnvoll beantworten

II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

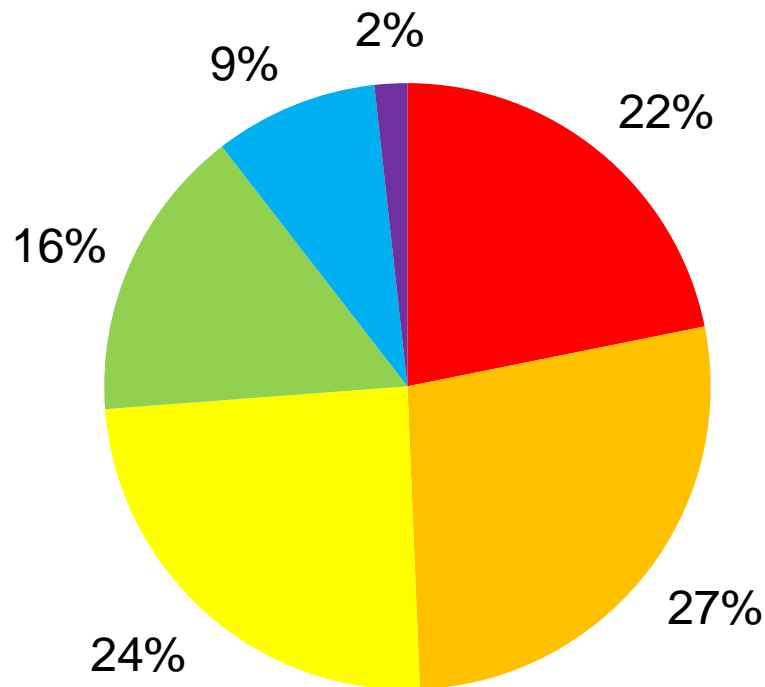
4. Motivation zum Lernen



- online viel besser
- online besser
- ungefähr gleich
- offline besser
- offline viel besser
- kann ich nicht sinnvoll beantworten

II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

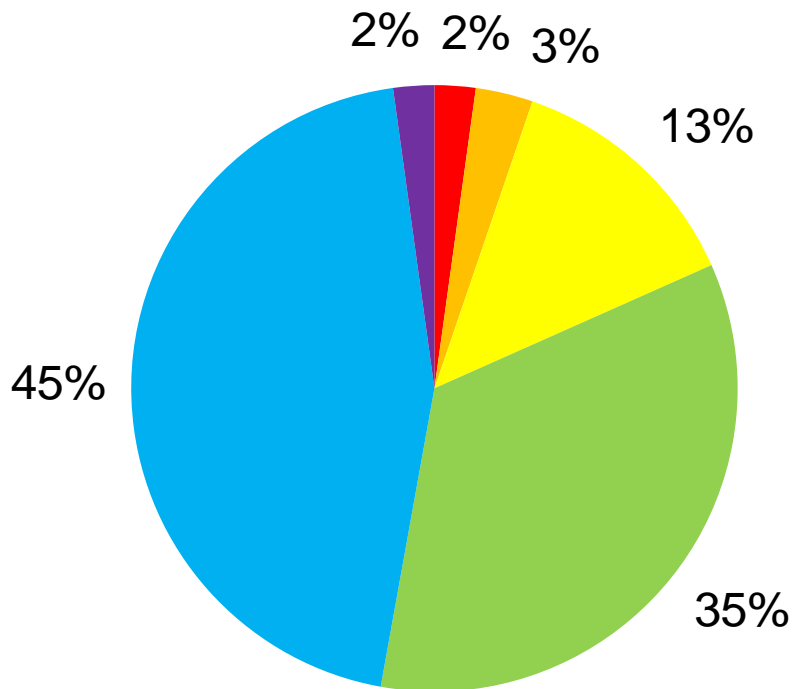
5. Motivation zur Teilnahme an Veranstaltungen



- online viel besser
- online besser
- ungefähr gleich
- offline besser
- offline viel besser
- kann ich nicht sinnvoll beantworten

II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

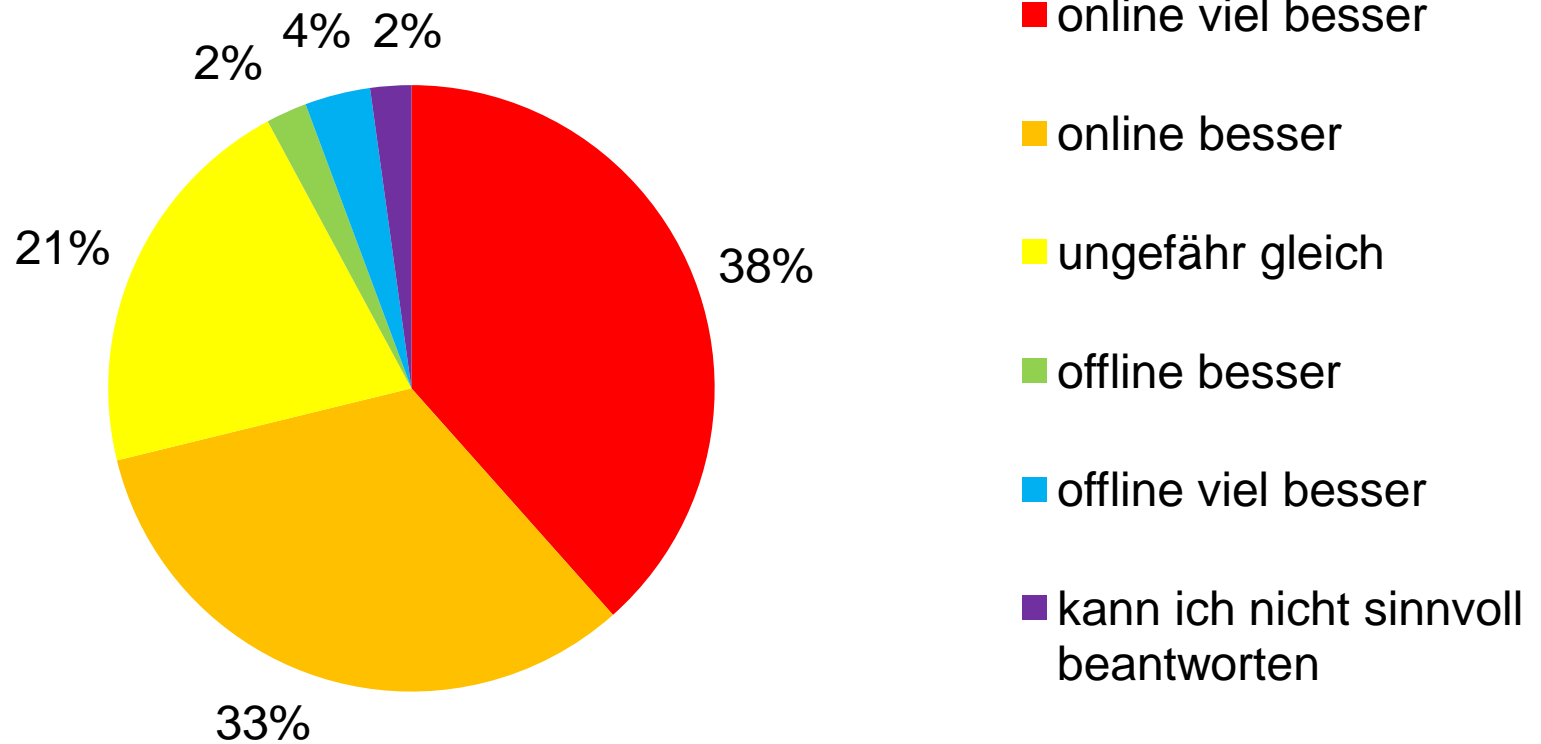
6. Interaktion mit anderen Studierenden



- online viel besser
- online besser
- ungefähr gleich
- offline besser
- offline viel besser
- kann ich nicht sinnvoll beantworten

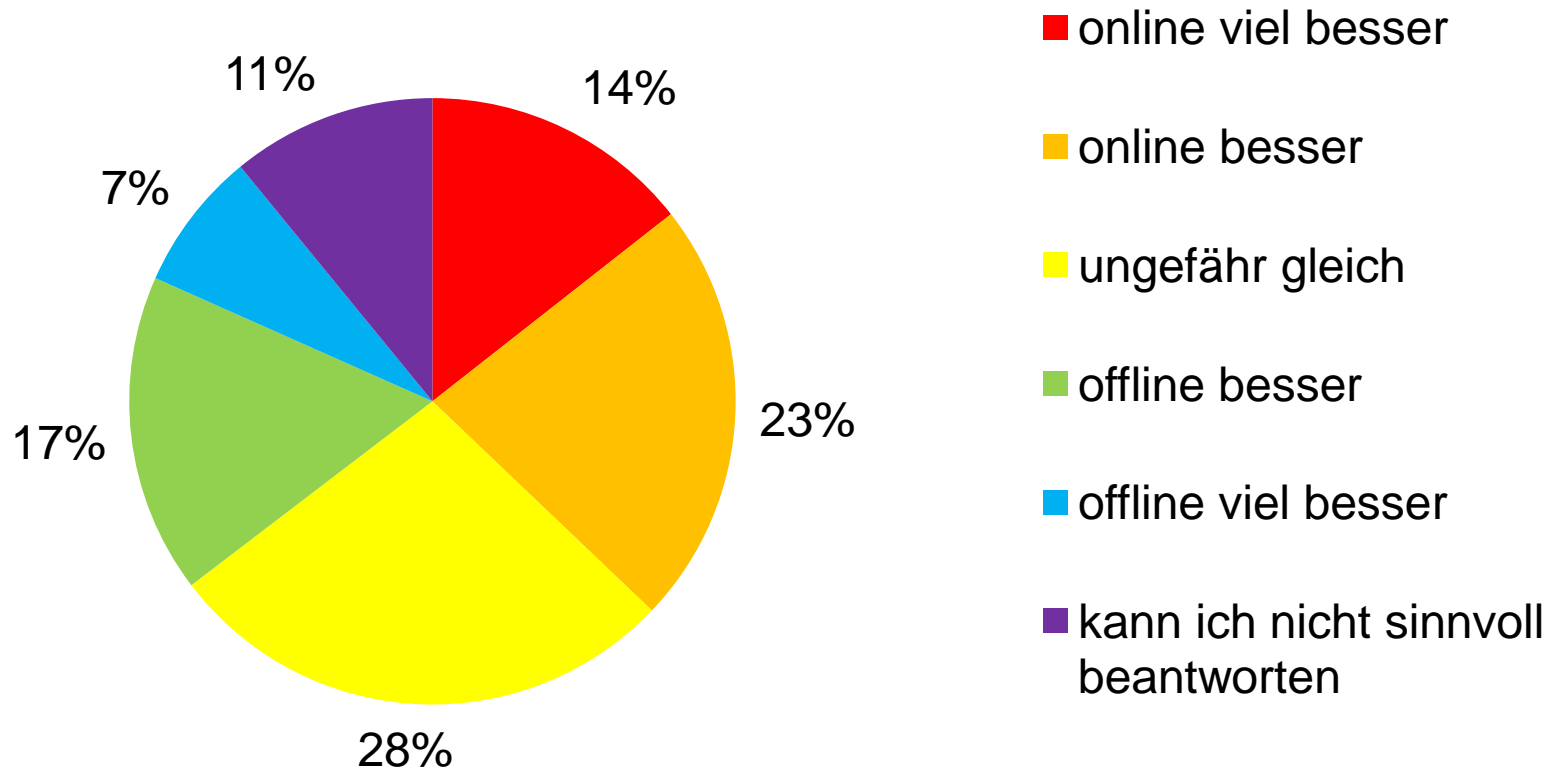
II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

7. Freiheit zur Selbstorganisation des Lernens



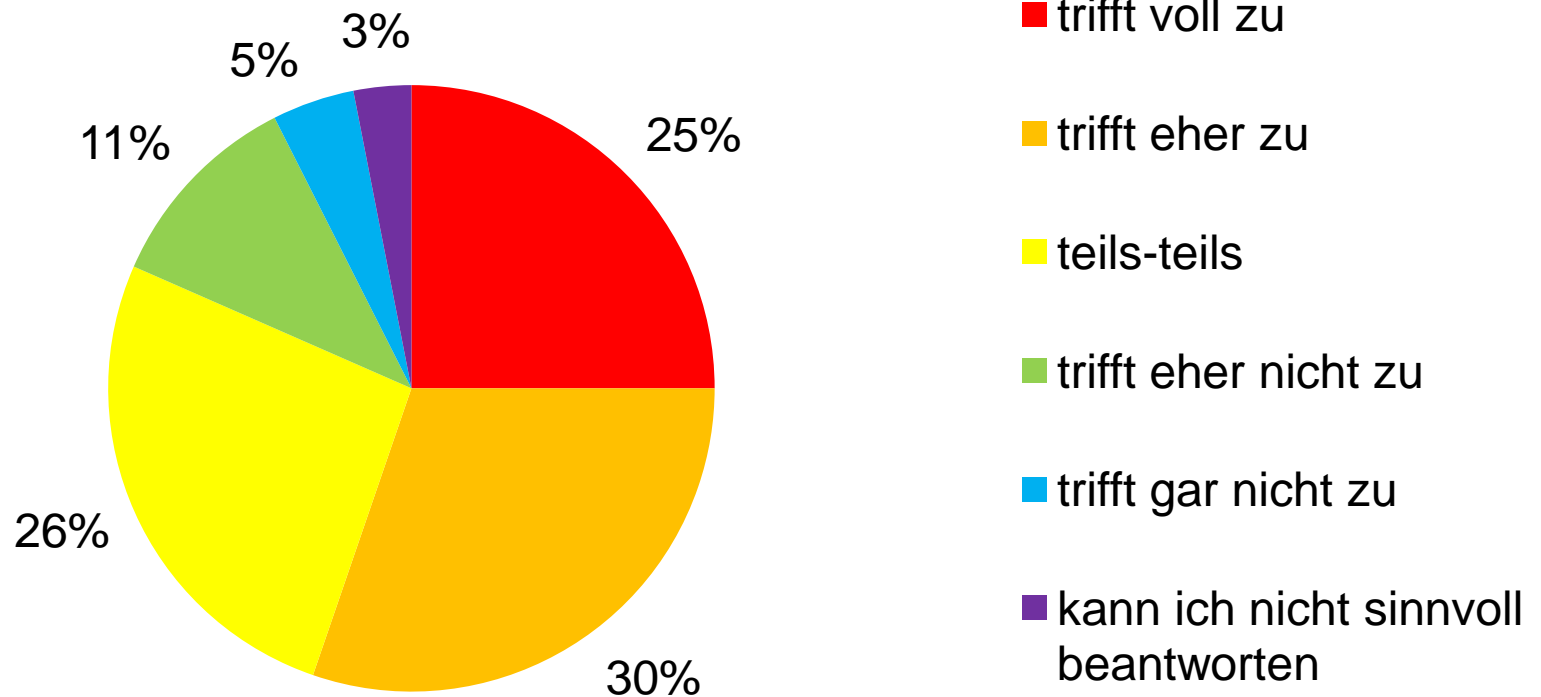
II. Vergleich Präsenzlehre und digitale Lehre

8. Effektivität des Lernens



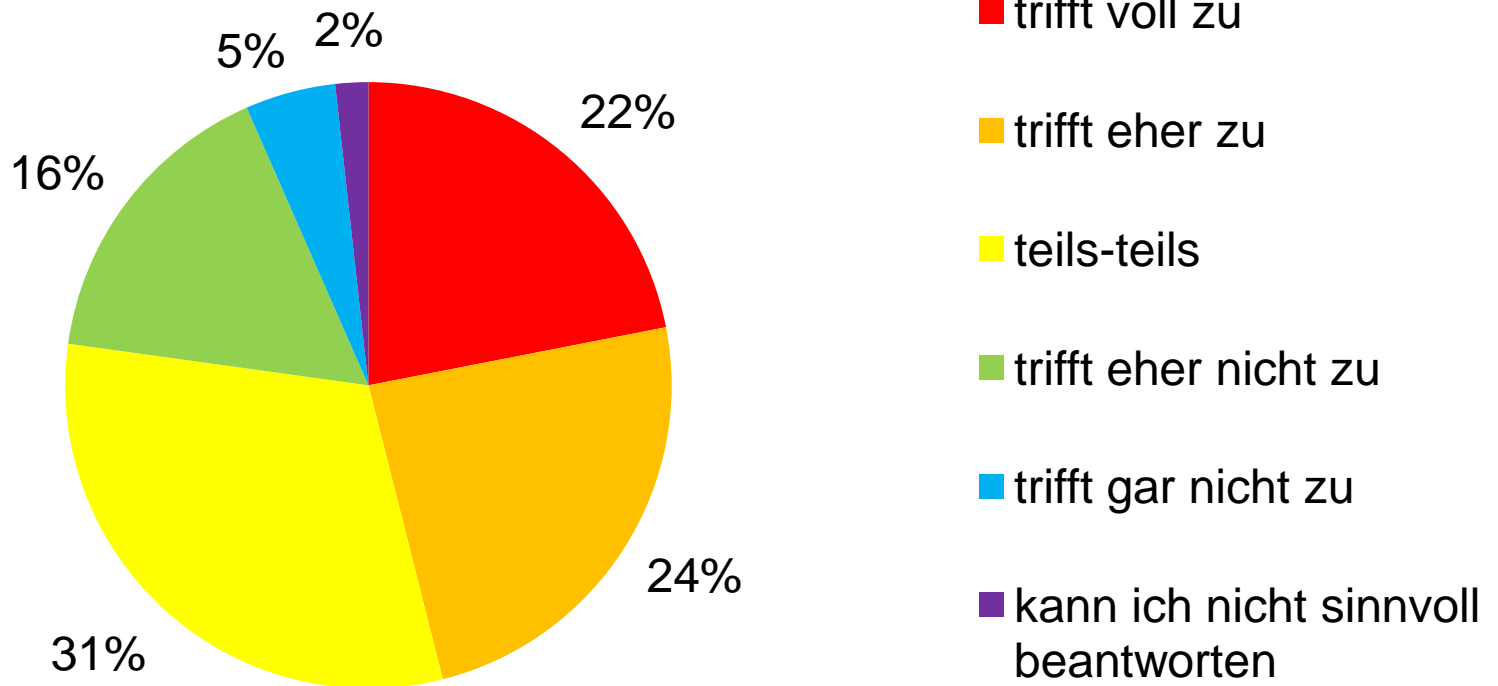
III. Arten der digitalen Lehre

1. Der Schwerpunkt der digitalen Lehre sollte auf asynchroner Lehre (z.B. Skripte, PPT-Folien, Podcasts) liegen.



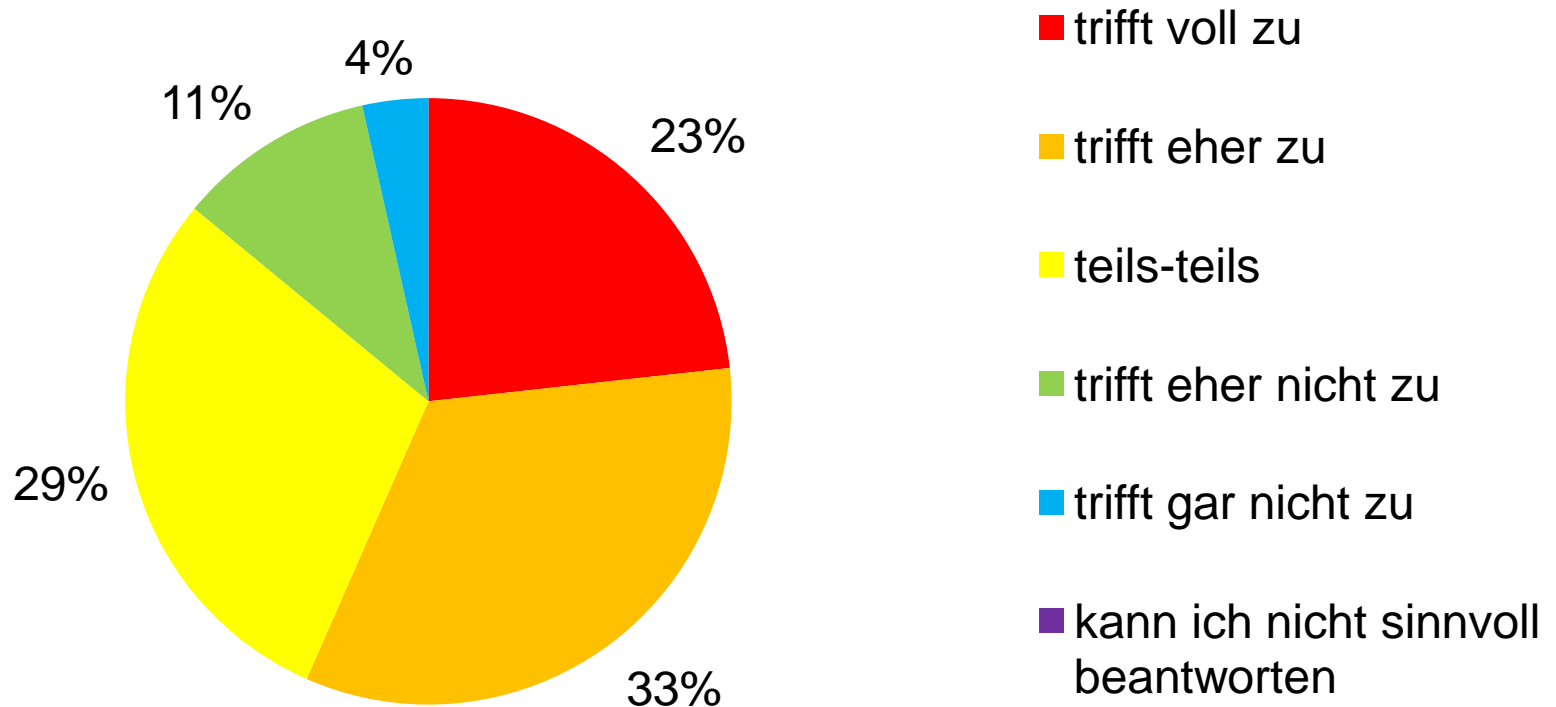
III. Arten der digitalen Lehre

2. Der Schwerpunkt der digitalen Lehre sollte auf synchroner Lehre (d.h. Onlinestreaming mit direkter Interaktion) liegen.



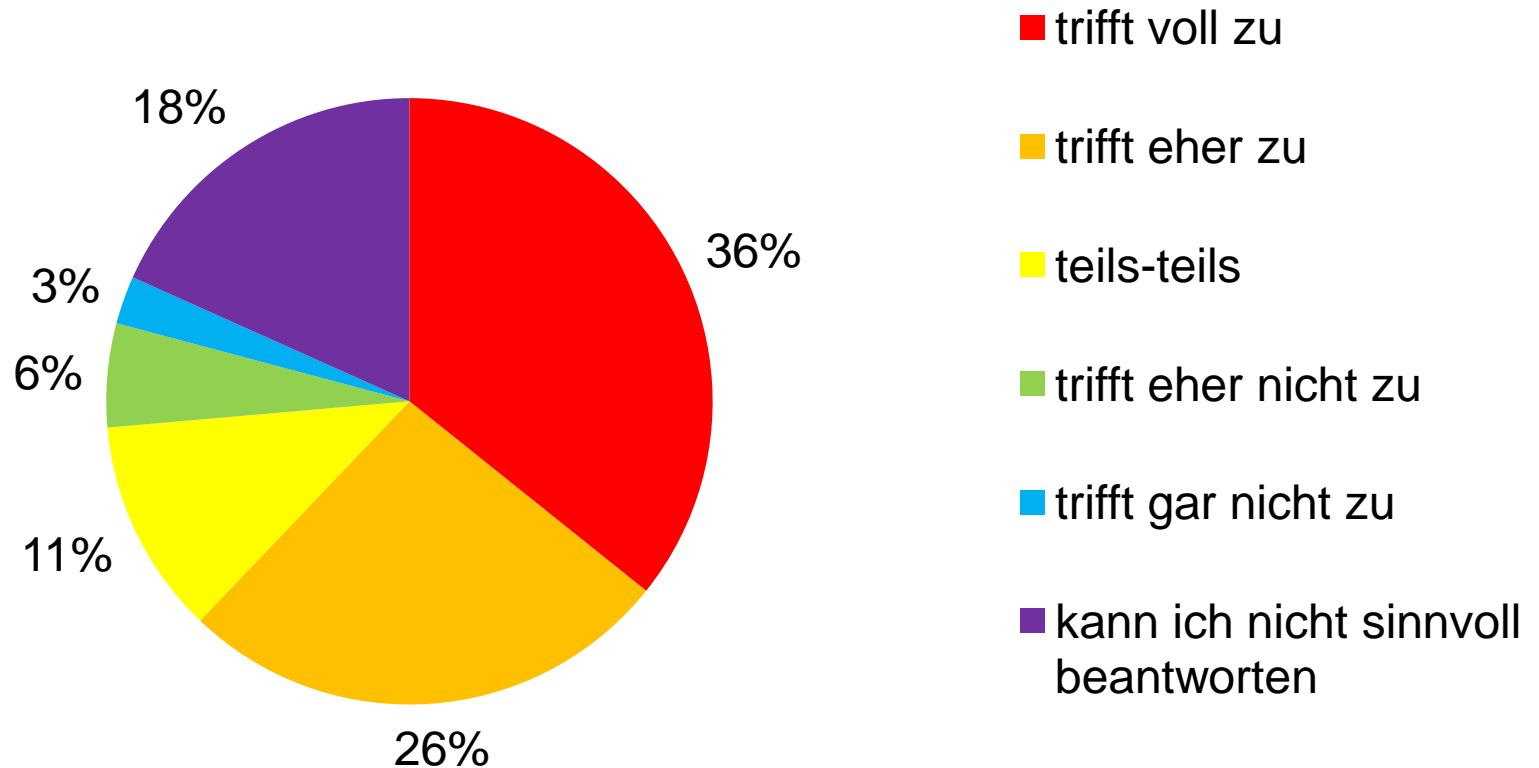
III. Arten der digitalen Lehre

3. Eine direkte Interaktionsmöglichkeit mit der Dozentin/dem Dozenten und den übrigen Teilnehmerinnen/Teilnehmern ist mir wichtig.



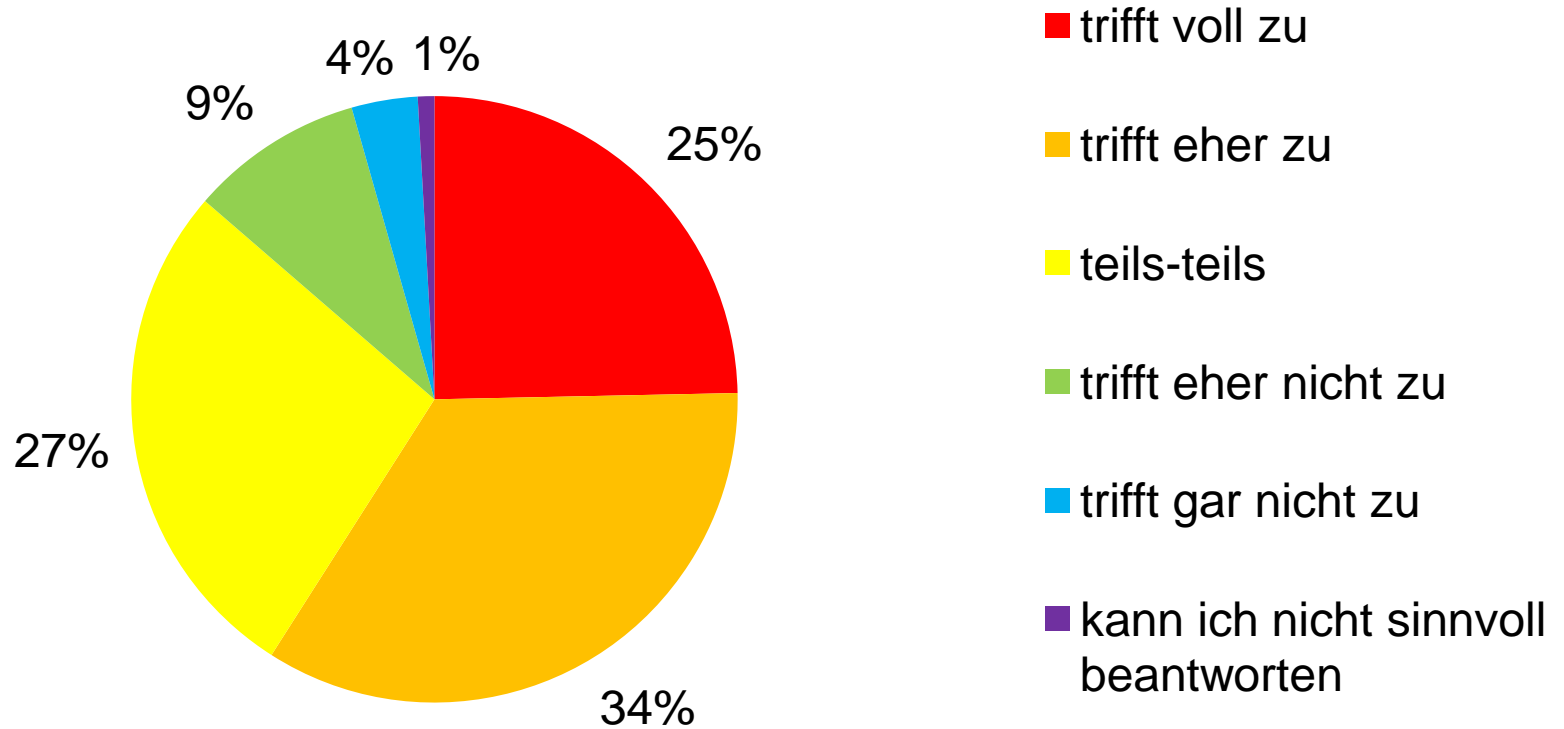
III. Arten der digitalen Lehre

4. Digitale Vorlesungen sollten ohne Einschränkungen auch zu den Kernzeiten (Mo-Fr 9-11 Uhr und 13-16 Uhr) angeboten werden.



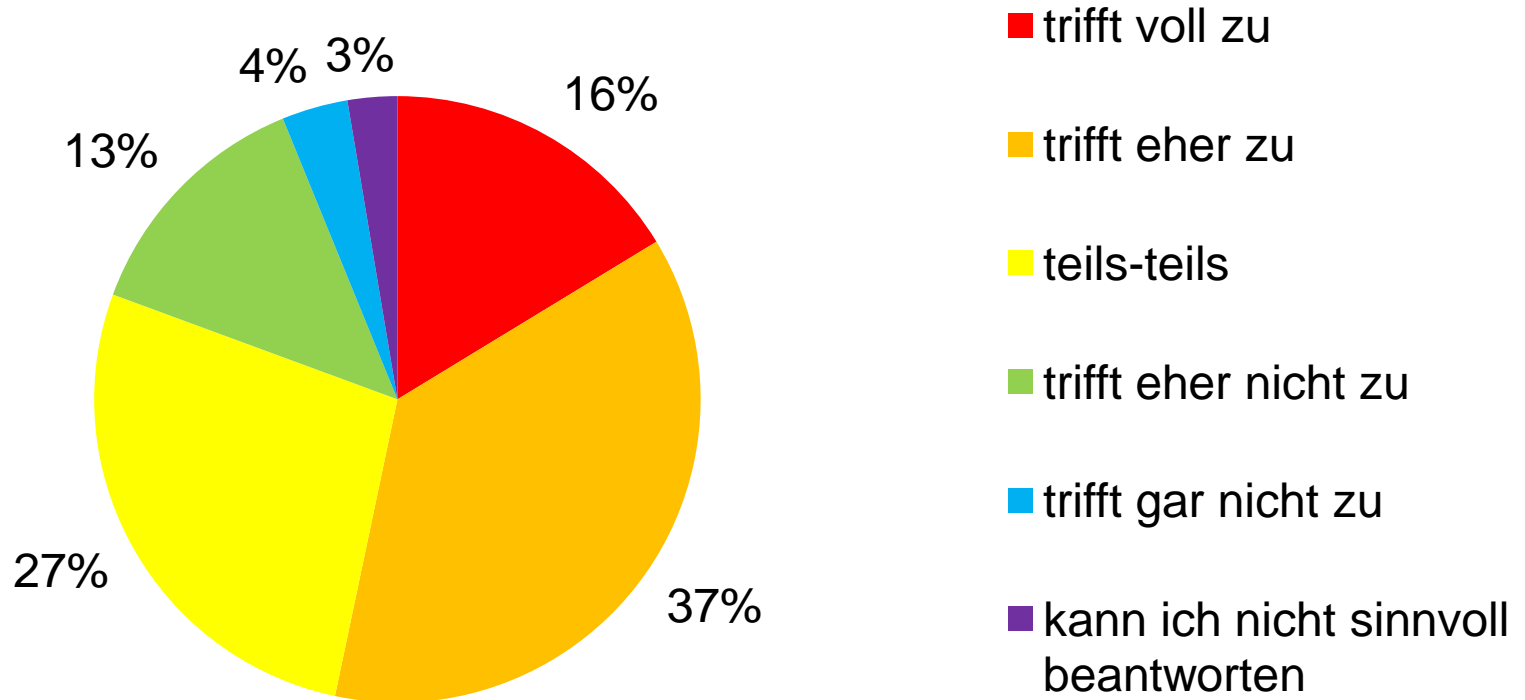
IV. Digitale Lehre an meinem Fachbereich

1. Das bestehende Gesamtangebot an digitaler Lehre erfüllt meine Erwartungen.



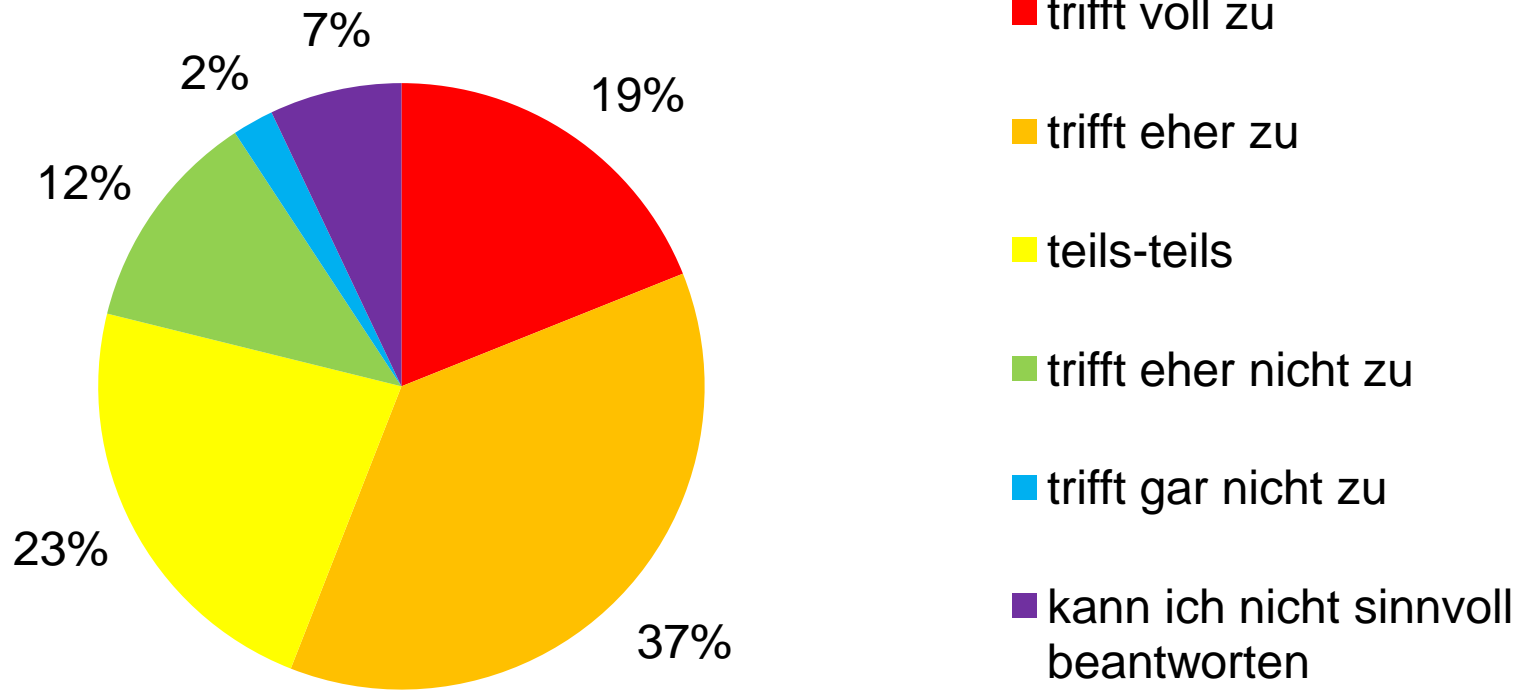
IV. Digitale Lehre an meinem Fachbereich

2. Das bestehende Gesamtangebot an asynchroner Lehre erfüllt meine Erwartungen.



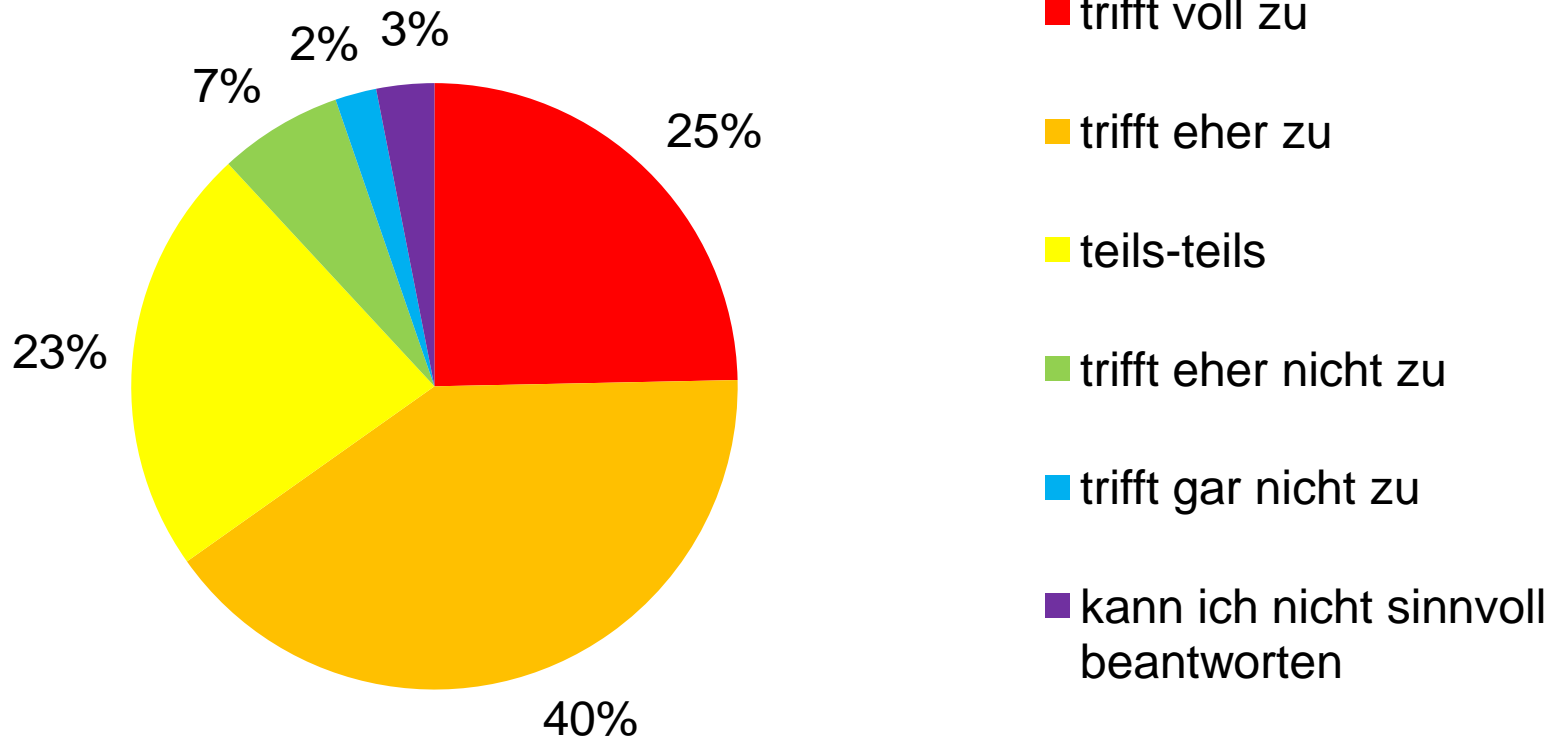
IV. Digitale Lehre an meinem Fachbereich

3. Das bestehende Gesamtangebot an synchroner Lehre erfüllt meine Erwartungen.



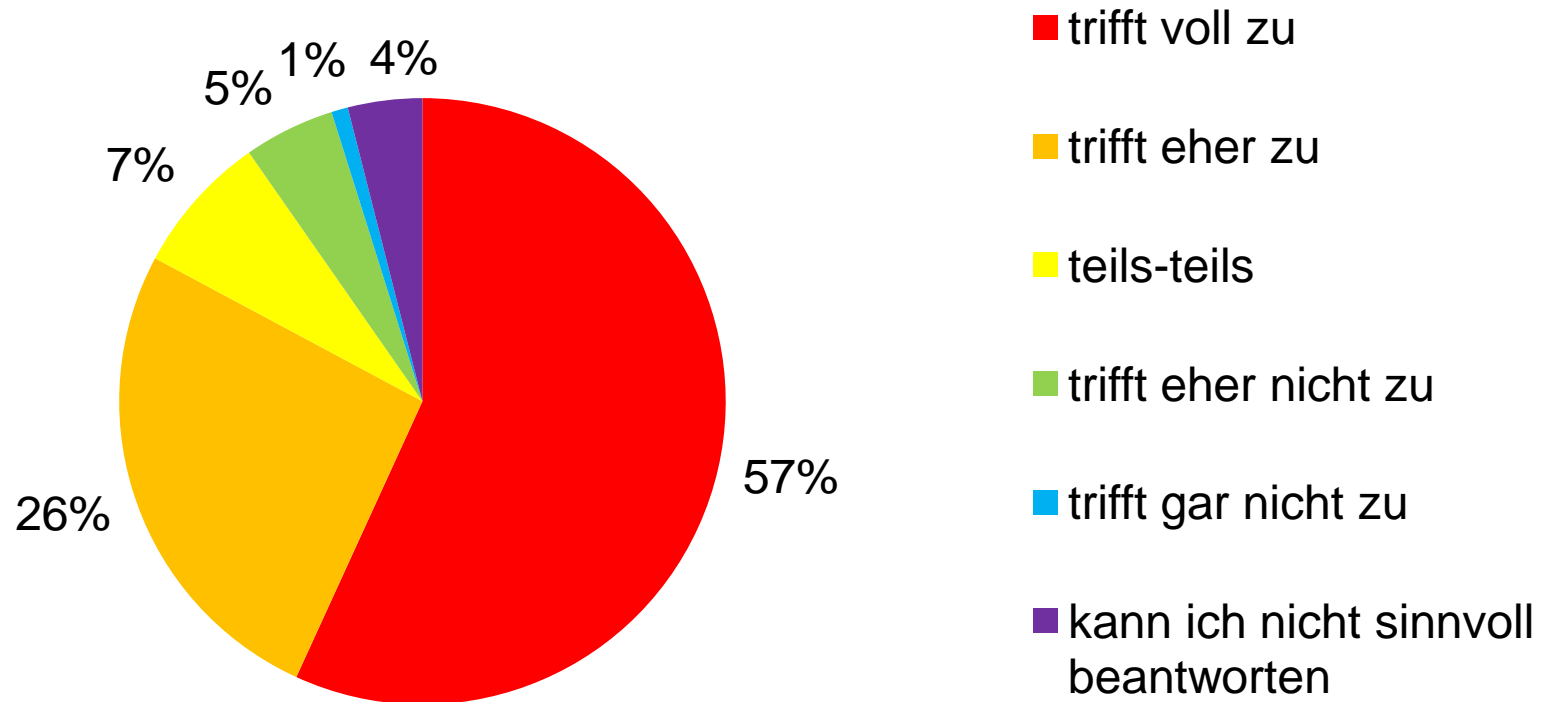
IV. Digitale Lehre an meinem Fachbereich

4. Das bestehende Konzept meines Fachbereichs für die digitale Lehre sollte weitergeführt werden.



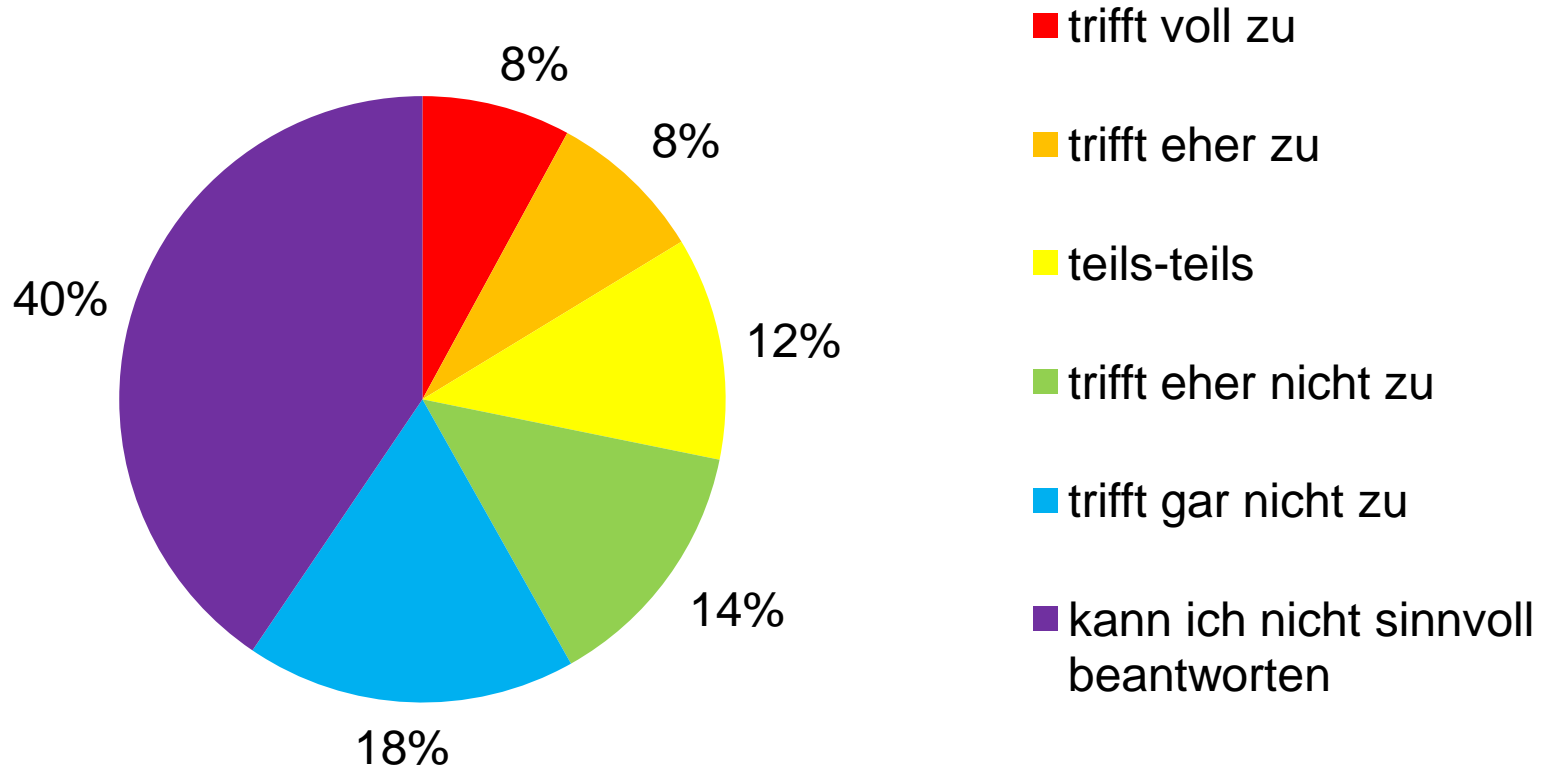
IV. Digitale Lehre an meinem Fachbereich

5. Meine bisherigen Zoom-Vorlesungen verliefen ohne technische Probleme.



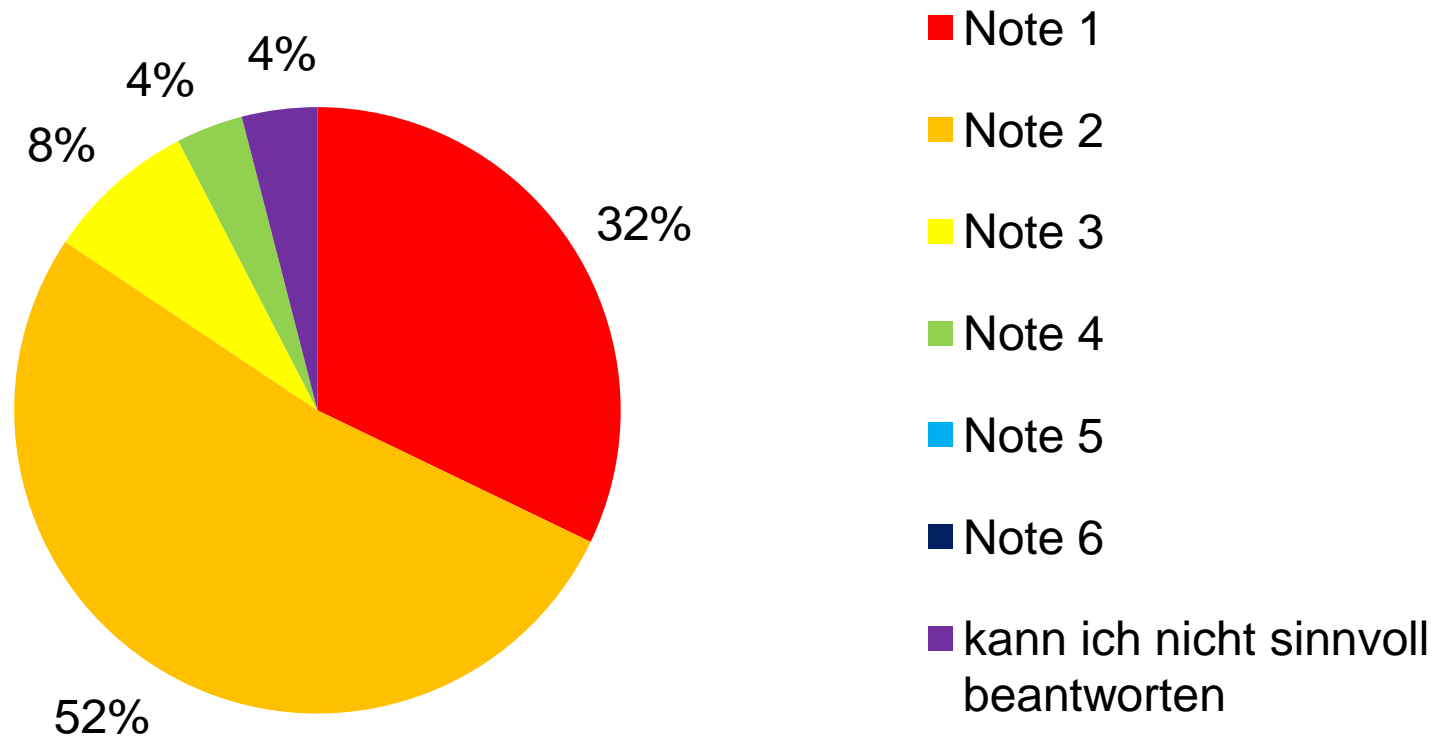
IV. Digitale Lehre an meinem Fachbereich

6. Mein Fachbereich sollte im Laufe des Sommersemesters 2020 einen Wechsel von Zoom zu den vom HRZ angebotenen Videokonferenzdiensten erwägen.



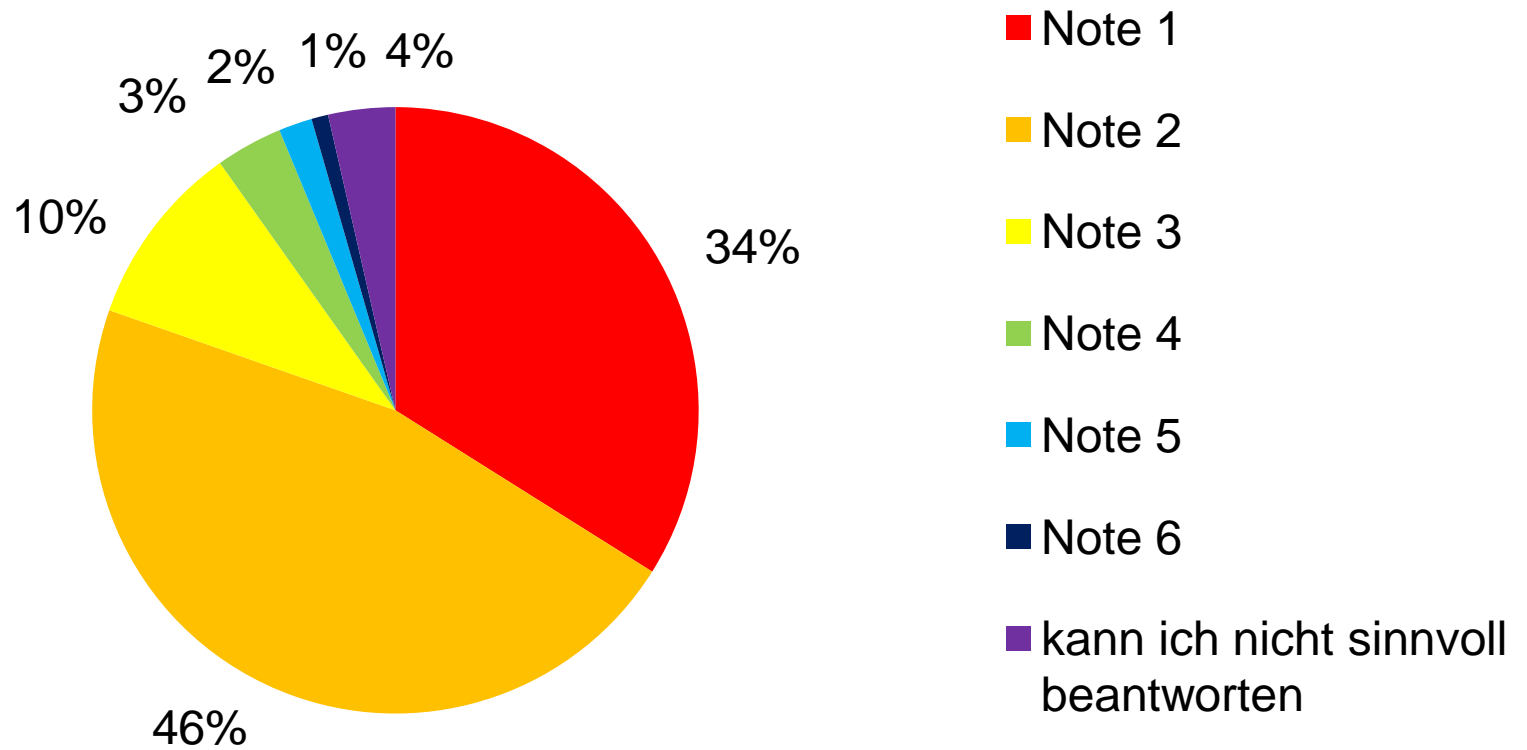
V. Digitale Lehre über Zoom

1. Wie bewerten Sie die technische Tauglichkeit (Stabilität, Nutzerfreundlichkeit, Audio- und Videoqualität etc.) von Zoom für die digitale Lehre?



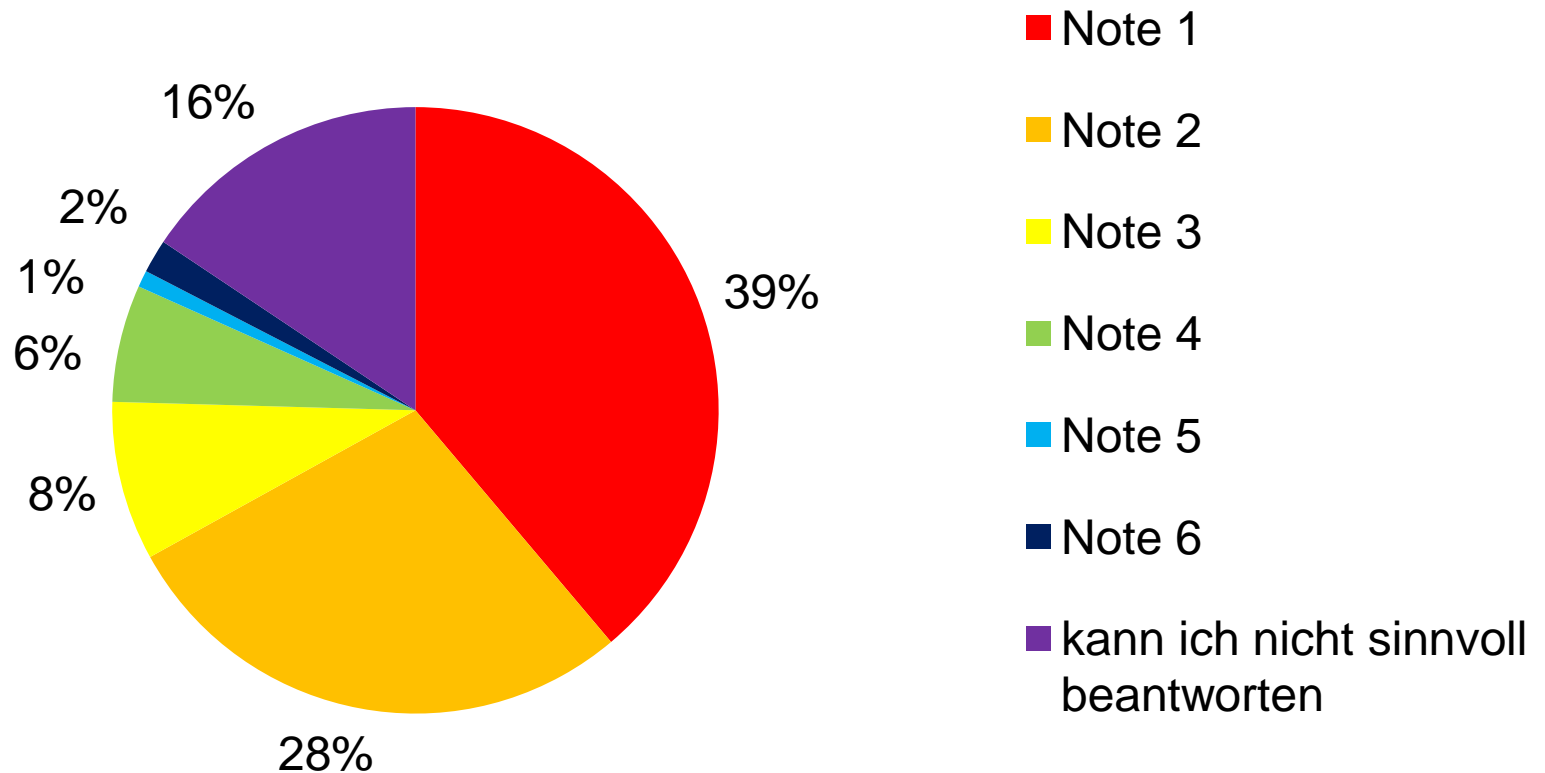
V. Digitale Lehre über Zoom

2. Wie bewerten Sie die Eignung von Zoom speziell für Lehrveranstaltungen?



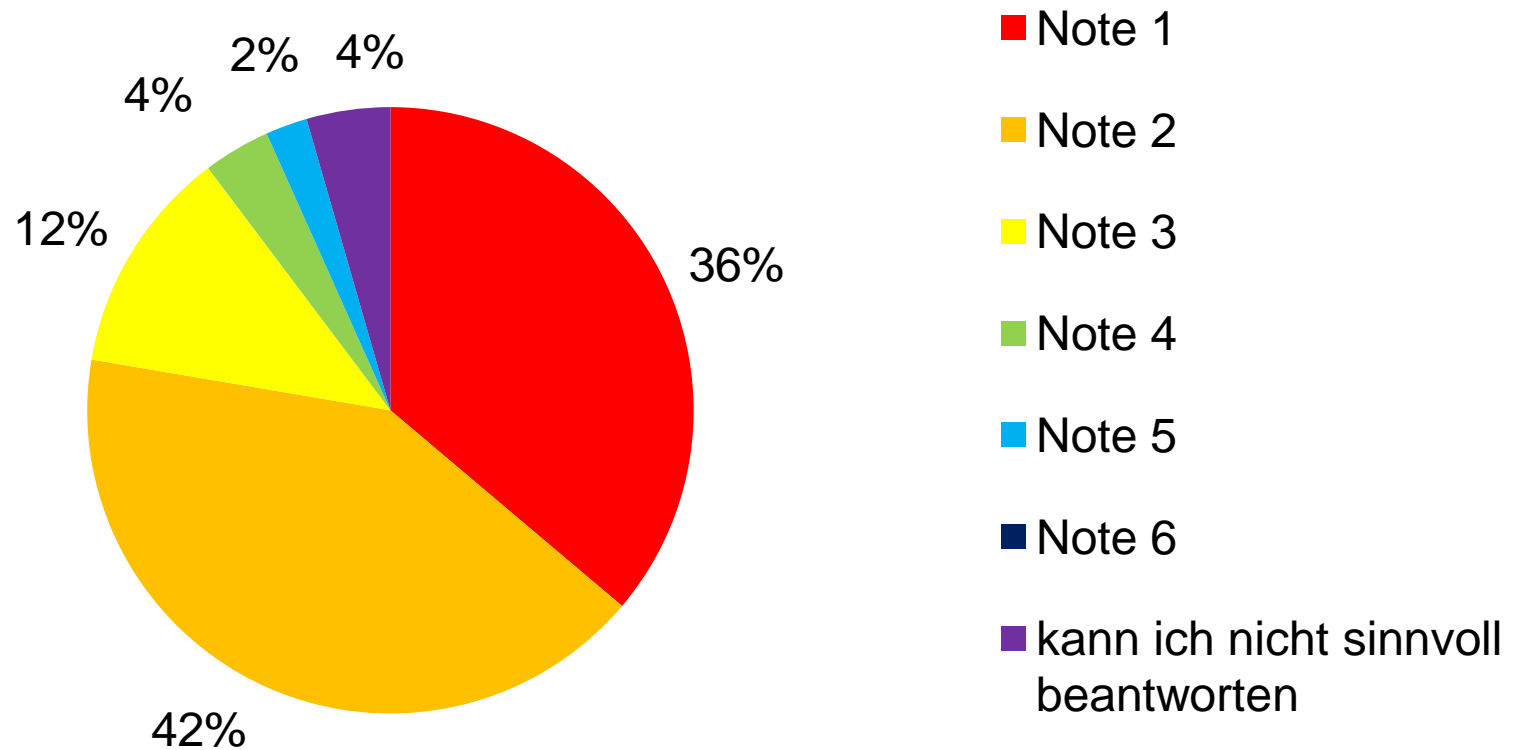
V. Digitale Lehre über Zoom

3. Wie zufrieden sind Sie mit den Einstellungen und Hinweisen des Fachbereichs zur datenschonenden Nutzung von Zoom?



V. Digitale Lehre über Zoom

4. Wie zufrieden sind Sie mit der Lehre via Zoom bislang?



V. Digitale Lehre über Zoom

5. Wie zufrieden sind Sie bislang mit der digitalen Lehre an Ihrem Fachbereich im Sommersemester 2020 insgesamt?

