

**Decolonize
Teacher
Education?!**

Summerschool

an der Philipps-Universität Marburg

**Wie viel Postkoloniale Theorie brauchen die
gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken?**

14.07.2022 – Donnerstag

Posterpräsentationen, Keynote und Podiumsdiskussion

14:30 Uhr: Eröffnung und Posterpräsentationen der Studierenden

16:00 Uhr: **Keynote von Marianne Ballé Moudoumbou**

*Empathie, Theorie und Utopie und gesellschaftliche Mitgestaltung in der Praxis.
Wieviel „Sankofa“ brauchen Wandel und Transformation?*

17:30 Uhr: **Podiumsdiskussion**

Sarah Best (Philipps-Universität Marburg)

Sophia Farroukh (Marburg)

Stephen Foose (Philipps-Universität Marburg)

Oliver Fourier (ISD Gießen)

Vorträge und Diskussion

15.07.2022 – Freitag

10:00 - 12:00 Uhr

Eboa Itondo (Museum Ludwig, Köln)

Ansichtssache(n): Postkoloniale Wissensvermittlung in Museen

Patrick Mielke (Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-Institut)

Wahrnehmungen von Imperialismus und Kolonialismus durch Schüler:innen.

Ethnologische Beobachtungen im Geschichtsunterricht

Paul Scheidt (Berlin/Potsdam)

***Postkoloniale Perspektiven auf Erinnern und Gedenken. Empirische Befunde aus der
Lehrer:innen(aus-)bildung***

13:30 - 15:15 Uhr

Sarah Best (Philipps-Universität Marburg)

Zur Dekolonisierung der Lehre

Z. Ece Kaya (Universität Hildesheim)

***Postkolonial und postnationalsozialistisch: Aufarbeitung als pädagogische
Herausforderung in Schulen der Migrationsgesellschaft***

15:30 Uhr: Abschluss – 10 Thesen zur Leitfrage aus Perspektive der Studierenden

Ort: Hörsaal +1H01, Wilhelm-Röpke-Straße 6, 35039 Marburg

**Anmeldung bis 12.07. per E-Mail an:
polbil@staff.uni-marburg.de**