

**Decolonize  
Teacher  
Education?!**

# Summerschool

an der Philipps-Universität Marburg

**Wie viel Postkoloniale Theorie brauchen die  
gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken?**

**14.07.2022 – Donnerstag**

## Posterpräsentationen, Keynote und Podiumsdiskussion

14:30 Uhr: Eröffnung und Posterpräsentationen der Studierenden

16:00 Uhr: **Keynote von Marianne Ballé Moudoumbou**

*Empathie, Theorie und Utopie und gesellschaftliche Mitgestaltung in der Praxis.  
Wieviel „Sankofa“ brauchen Wandel und Transformation?*

17:30 Uhr: **Podiumsdiskussion**

**Sarah Best** (Philipps-Universität Marburg)

**Saba-Nur Cheema** (Goethe-Universität Frankfurt)

**Stephen Foose** (Philipps-Universität Marburg)

**Oliver Fourier** (ISD Gießen)

## Vorträge und Diskussion

**15.07.2022 – Freitag**

**10:00 - 12:00 Uhr**

Eboa Itondo (Museum Ludwig, Köln)

***Ansichtssache(n): Postkoloniale Wissensvermittlung in Museen***

Patrick Mielke (Leibniz-Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-Institut)

***Wahrnehmungen von Imperialismus und Kolonialismus durch Schüler:innen.***

***Ethnologische Beobachtungen im Geschichtsunterricht***

Paul Scheidt (Berlin/Potsdam)

***Postkoloniale Perspektiven auf Erinnern und Gedenken. Empirische Befunde aus der  
Lehrer:innen(aus-)bildung***

**13:30 - 15:15 Uhr**

Sarah Best (Philipps-Universität Marburg)

***Zur Dekolonisierung der Lehre***

Z. Ece Kaya (Universität Hildesheim)

***Postkolonial und postnationalsozialistisch: Aufarbeitung als pädagogische  
Herausforderung in Schulen der Migrationsgesellschaft***

**15:30 Uhr:** Abschluss – 10 Thesen zur Leitfrage aus Perspektive der Studierenden

**Ort: Hörsaal +1H01, Wilhelm-Röpke-Straße 6, 35039 Marburg**

**Anmeldung bis 12.07. per E-Mail an:  
polbil@staff.uni-marburg.de**