

## **Vorbereitung und Gestaltung der Ersten Staatsprüfung** im Fach *Politik und Wirtschaft* (L3) am Arbeitsbereich *Didaktik der politischen Bildung*

Um die Erste Staatsprüfung abzulegen, bieten wir Ihnen an, dass Sie bei uns die wissenschaftliche Hausarbeit, die mündliche Prüfung und/oder die Klausur ablegen. Zur Verabredung der Betreuung und der konkreten Themen kommen Sie bitte frühzeitig in die Sprechstunde der erstprüfenden und betreuenden Person.

**Alle Prüfungsformate müssen frühzeitig vorab, d. h. ein Semester zuvor (Mai/Juni, wenn Sie im Herbst resp. November, wenn Sie im Frühling die Prüfung ablegen wollen), besprochen werden.** Nutzen Sie hierfür die angebotenen Sprechstunden, da keine Beratung per E-Mail erfolgt. Bitte beachten Sie hier ferner die Fristen und Regularien der Lehrkräfteakademie.

### **GRUNDLEGENDE KENNTNISANFORDERUNGEN**

Bitte beachten Sie für die Fachdidaktik die übergreifenden, aber auch themenspezifischen Literaturempfehlungen auf unserer [Website](#) (unter dem Punkt Studium > Literaturempfehlungen). Im Wesentlichen handelt es sich dabei um Titel, die auch in Lehrveranstaltungen schon Pflichtlektüre waren. Die Grundlagenliteratur soll einerseits einen gewissen gemeinsamen Kenntnisstand sicherstellen und es Ihnen andererseits erleichtern, Ihre konkreten Prüfungsthemen in den Gesamtzusammenhang der politikdidaktischen Diskussion einzuordnen.

### **PRÜFUNGSFORMATE**

#### **Wissenschaftliche Hausarbeit**

Sie können die wissenschaftliche Hausarbeit im Bereich der Fachdidaktik schreiben. Möglich sind hier sowohl **theoretische Arbeiten** zu aktuellen Kontroversen oder Ansätzen in der Politikdidaktik als auch **empirische Arbeiten** im Bereich der Lehr-Lern-Forschung. Der Mindestumfang beträgt **60 Seiten**. Bitte beachten Sie den [Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten](#) auf unserer Website (Studium > Wissenschaftliches Arbeiten).

Bitte setzen Sie sich frühzeitig mit uns in Verbindung, damit sich der Themenfindungsprozess systematisch und mit Beratungshilfe vollziehen kann.

Wichtig: Sollten Sie die wissenschaftliche Hausarbeit im Fachgebiet *Didaktik der politischen Bildung* zu schreiben, müssen Sie, sofern Sie dieses Prüfungsformat wählen, die Klausur in der Fachwissenschaft ablegen. Dadurch wird sichergestellt, dass Ihre Examenprüfung auch fachwissenschaftliche Anteile enthält.

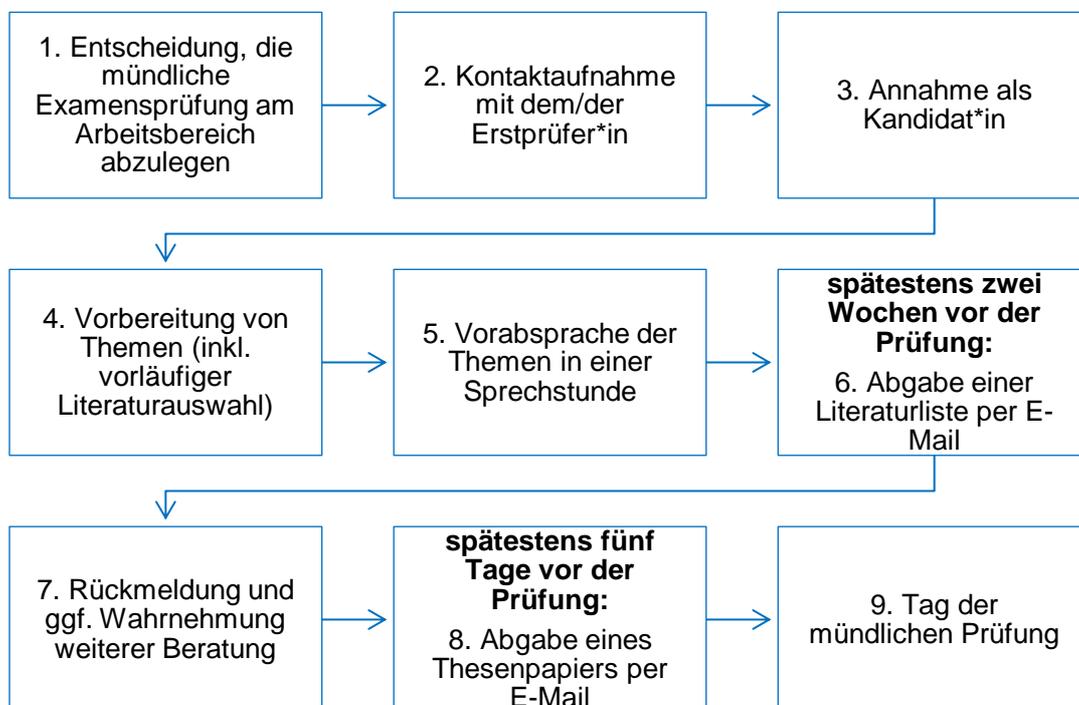
## Klausur

Für den Fall, dass Sie die Klausur in der Fachdidaktik schreiben, entstammen die Klausurfragen drei fachdidaktischen Themenbereichen. Beachten Sie, dass es nicht möglich ist, die Klausur in der Fachdidaktik abzulegen, wenn Sie hier bereits die wissenschaftliche Hausarbeit geschrieben haben.

Im Vorfeld werden mit uns **drei Themengebiete** vorbesprochen. Hieraus entwickeln wir drei konkrete Aufgabenstellungen. Die Lehrkräfteakademie wird eine Aufgabenstellung streichen und Ihnen in der Klausur zwei Aufgabenstellungen vorlegen, von denen Sie schließlich **eine Aufgabenstellung** zu bearbeiten haben.

## Mündliche Prüfung

In der mündlichen Prüfung werden **vier Themen** geprüft. Es werden fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themen geprüft. Die Prüfung dauert **60 Minuten**, die zwischen den Prüfungsbestandteilen geteilt wird. Alle Themen werden ca. 15 Minuten lang geprüft. Jedes Thema beginnt mit einem kurzen drei- bis fünfminütigen Eingangsstatement, in dem Sie das Thema grundlegend erläutern, bevor wir anschließend anhand von drei bis vier Thesen das Thema vertieft diskutieren.



Bei der **Themenabsprache** wird von der prüfenden Lehrperson darauf geachtet, dass die Themen weit genug sind, um auf einer hinreichenden Literaturgrundlage genügend Material für das Gespräch zu bieten, aber auch eng genug, um für Sie im Rahmen einer

Prüfungsvorbereitung bearbeitbar zu sein. Die Themen können an Studieninhalte (Referate, Hausarbeiten, Seminarthemen) anschließen, müssen es aber nicht. Sie dürfen sich nicht unmittelbar mit dem Thema Ihrer Examensarbeit oder mit Themen anderer mündlicher und schriftlicher Prüfungen (z. B. in der Erziehungswissenschaft) doppeln. Querverbindungen sind aber möglich und durchaus sinnvoll.

**Beispiele für häufig gewählte Prüfungsthemen in der Didaktik sind:**

- ein fachdidaktischer Theorieansatz (z. B. „Mündigkeit als Zielperspektive politischer Bildung“, klassische Autoren und ihre Ansätze, wie z. B. Kurt G. Fischer, Wolfgang Hilligen oder Rolf Schmiederer, „Politik- vs. Demokratie-Lernen“);
- ein fachdidaktisches Prinzip (z. B. „Exemplarisches Lernen“, „Konfliktorientierung nach H. Giesecke“);
- ein historisches Thema (z. B. „Politische Bildung in der Weimarer Republik“, „Staatsbürgerkunde in der DDR“, „Politische Erziehung im Nationalsozialismus“);
- ein methodenorientiertes Thema (z. B. „Spiele und spielerische Lernformen im Fach Politik und Wirtschaft“, „Planspiele als handlungsorientierte Methode der politischen Bildung“);
- ein inhaltsbezogenes Aufgaben- und Problemfeld politischer Bildung (z. B. „institutionenkundliches Lernen“, „(sozio-)ökonomische Bildung“, „Politische Europabildung“, „Rechtsextremismus als Herausforderung politischer Bildung“, „Menschenrechtsbildung als Aufgabe politischer Bildung“);
- eine aktuelle Entwicklung oder Kontroverse (z. B. „Nationale Bildungsstandards“, „Konstruktivistische Didaktik in der politischen Bildung“, „Kompetenzorientierung im Fach Politik und Wirtschaft“, „Ökonomische vs. Politische Bildung“, „Bildung für nachhaltige Entwicklung als politisches Lernen“, „Medienbildung und -kritik“, „Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft“).

Die Suche nach einschlägiger **Literatur** gehört zu Ihren Aufgaben bei der Vorbereitung der Prüfung. Neben den wichtigsten Buchveröffentlichungen (Monographien, Sammelbände) zum jeweiligen Thema sollte auch in den letzten Jahrgängen der einschlägigen Fachzeitschriften nach aktuellen Beiträgen gesucht werden (vgl. Literaturempfehlungen). Selbstverständlich kann die/der Prüfer\*in bei auftretenden Problemen Tipps und Hinweise geben. Sie sollten *spätestens* zwei Wochen vor der Prüfung (besser gegen Ende des vorherigen Semesters) eine Liste Ihrer ausgewählten Literatur abgeben (bzw. per E-Mail schicken), damit ggf. auf Leerstellen bei der Auswahl hingewiesen werden kann.

Das **Thesepapier** dient Ihrer gedanklichen Vorbereitung auf die mündliche Prüfung und gibt Ihren Prüfer\*innen einen Eindruck davon, welche Aspekte Sie in den Fokus Ihrer Prüfung rücken. Es enthält zu jedem Thema:

- eine Gliederung Ihres drei- bis fünfminütigen Eingangsstatements,
- drei bis vier Thesen, an denen das Thema grundlegend und kontrovers diskutiert werden kann sowie
- die verwandte Literatur.

Der Umfang je Thema sollte 2 Seiten nicht übersteigen. Ihr Thesepapier enthält ferner Ihren Namen, Ihre Erst- und Zweitprüfer\*innen sowie Ihren Prüfungstag und Prüfungszeitraum. Bitte übermitteln Sie Ihr Thesepapier spätestens fünf Tage vor dem Prüfungstermin als eine PDF-Datei an die erst- und zweitprüfende Person. Sie selbst dürfen Ihr Thesepapier nicht mit in die Prüfung bringen.