

Literaturempfehlungen

Handbücher und Lexika

- Achour, S., Massing, P., Meyer-Heidemann, C. & Busch, M. (Hrsg.) (2020). *Wörterbuch Politikunterricht*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Achour, S., Sieberkrob, M., Pech, D., Zelck, J. & Eberhard, P. (Hrsg.). (2025). *Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik. Band 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Baur, N. & Blasius, J. (Hrsg.). (2022). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (3. vollst. überar. erw. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS.
- Beutel, W., Kenner, S. & Lange, D. (Hrsg.). (2025). *Monitor Demokratiebildung. Band 1: Demokratiebildung. Eine Orientierung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Chehata, Y., Eis, A., Lösch, B., Schäfer, S., Schmitt, S., Thimmel, A., Trumann, J. & Wohnig, A. (Hrsg.). (2024). *Handbuch kritische politische Bildung* (Reihe: Politik und Bildung, Bd. 95). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Engelfried, C. (Hrsg.). (2024). *Diskriminierungskritische Demokratiebildung an Schulen*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Flick, U., Steinke, I., & von Kardorff, E. (Hrsg.). (2022). *Qualitative Forschung: Ein Handbuch* (14. Aufl., Rowohlt's Enzyklopädie). Reinbek bei Hamburg, Deutschland: Rowohlt.
- Gill, T., Stapf-Finé, H. & Wallentin, A. (Hrsg.). (2025). *Handbuch aufsuchende politische Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hemkes, B., Rudolf, K. & Zurstrassen, B. (Hrsg.). (2022). *Handbuch Nachhaltigkeit in der Berufsbildung: Politische Bildung als Gestaltungsaufgabe*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Jesse, E. & Mannewitz, T. (Hrsg.) (2019). *Handbuch Extremismusforschung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Kost, A., Massing, P. & Reiser, M. (Hrsg.). (2020). *Handbuch Demokratie*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Lange, D. & Reinhardt, V. (Hrsg.) (2017). *Basiswissen Politische Bildung: Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht* (2. Aufl.). 2 Bde. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Petrik, A. & Rappenglück, S. (Hrsg.). (2017). *Handbuch Planspiele in der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Sander, W. & Pohl, K. (Hrsg.). (2022). *Handbuch Politische Bildung* (5. Aufl.). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Virchow, F., Langebach, M. & Häusler, A. (Hrsg.) (2016). *Handbuch Rechtsextremismus*. Wiesbaden: Springer VS.
- Weißeno, G., Ziegler, B. (Hrsg.). (2022). *Handbuch Geschichts- und Politikdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (Hrsg.). (2020). *Handbuch Methoden der Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.

Einführungswerke

- Autorengruppe Fachdidaktik. (2017). *Was ist gute politische Bildung?* (2. Aufl.) Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Autorengruppe Sozioökonomische Bildung. (2019). *Was ist gute ökonomische Bildung?* Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Bernstein, J., Grimm, M. & Müller, S. (Hrsg.). (2023). *Schule als Spiegel der Gesellschaft: Antisemitismen erkennen und handeln*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Breit, G. & Frech, S. (2018). *Politik durchschauen: Leitfaden für den erfolgreichen Durchblick*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Busch, M., Dittgen, M. W., Frerick, L. & Weyand, B. (Hrsg.). (2025). *Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Engartner, T., Hedtke, R. & Zurstrassen, B. (2021). *Sozialwissenschaftliche Bildung: Politik – Wirtschaft – Gesellschaft*. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh (utb).
- Frech, S., Gessner, S., Geyer, R. & Klingler, P. (Hrsg.). (2025). *Leitfaden Referendariat im Fach Politik*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hensel, S. M., Partetzke, M. & Schade, A. (Hrsg.). (2025). *Emotionen in der politischen Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Wissenschaft.
- Ihle, S. & Juchler, I. (Hrsg.). (2025). *Ethische Grundlagen politischer Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Lange, D. & Reinhardt, V. (Hrsg.). (2022). *Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder politischer Bildung* (2. unveränderte Auflage). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Lange, D. & Reinhardt, V. (Hrsg.). (2022). *Forschung, Planung und Methoden politischer Bildung* (2. unveränderte Auflage). Bielefeld: Schneider Verlag Hohengehren.

Massing, P. (2021). *Politische Bildung in der Bundesrepublik Deutschland: Grundlagen – Kontroversen – Perspektiven*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

May, M. & Partetzke, M. (Hrsg.). (2025). *Einführung in die Politikdidaktik Lehramt politische Bildung studieren*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Sander, W. (2013). *Politik entdecken – Freiheit leben* (4. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Klassiker der Politischen Bildung

Einführungen

Gagel, W. (1994). *Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer* (2., überarb. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Gagel, W. (2007). *Drei didaktische Konzeptionen: Giesecke, Hilligen, Schmiederer*. In: W. Gagel, *Politische Bildung: Geschichte und Gegenwart in Deutschland* (Kleine Reihe). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Hameister, I. M. & May, M. (Hrsg.). (2025). *Konzeptionen der politischen Bildung: Originale und Kommentare* (Reihe: Politik unterrichten). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

May, M. & Schattschneider, J. (Hrsg.). (2011). *Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Originalausgaben

Fischer, K. G. (1973). *Einführung in die Politische Bildung* (3., durchgesehene Aufl.). Stuttgart: J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung.

Fischer, K. G. (1993). *Das Exemplarische im Politikunterricht. Beiträge zu einer Theorie politischer Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Giesecke, H. (1997). *Kleine Didaktik des politischen Unterrichts*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Hilligen, W. (1992). *Didaktische Zugänge in der politischen Bildung* (2., unveränd. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Schmiederer, R. (1977). *Politische Bildung im Interesse der Schüler*. Köln/Frankfurt: Europäische Verlagsanstalt.

Sutor, B. (1971). *Didaktik des politischen Unterrichts. Eine Theorie der politischen Bildung* (2. Aufl.). Paderborn: Schöningh.

Sutor, B. (1994). *Politische Bildung als Praxis. Grundzüge eines didaktischen Konzepts* (2. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Wilhelm, T. (1956) *Partnerschaft. Die Aufgabe der politischen Erziehung* (3. Aufl.), Stuttgart: J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung. [Erstveröffentlichung als Friedrich Oetinger].

Konzepte, Ansätze und Kontroversen

Bundesausschuss politische Bildung & Wochenschau Verlag. (Hrsg.). (2025). *Profession: Journal für politische Bildung* 1/2025 (JpB1_25). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Frech, S., Geyer, R. & Oberle, M. (Hrsg.). (2023). *Kontroversität in der politischen Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Himmelmann, G. (2016). *Demokratie lernen als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Lehr- und Studienbuch* (4. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Gloe, M. & Oeftering, T. (2022). *Politik als Kern der politischen Bildung*. Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/lernen/inklusive-politisch-bilden/505260/politik-als-kern-der-politischen-bildung/>

Oberle, M. & Weißeno, G. (Hrsg.). (2017). *Politikwissenschaft und Politikdidaktik*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Reinhardt, S. (2016). *Kritische politische Bildung*. In A. Schippling, C. Grunert & N. Pfaff (Hrsg.), *Kritische Bildungsforschung. Standortbestimmungen und Gegenstandsfelder* (S. 241–254). Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Weißeno, G. (2017). Zur Historisierung des Beutelsbacher Konsenses. In S. Frech, & D. Richter (Hrsg.), *Der Beutelsbacher Konsens: Bedeutung, Wirkung, Kontroversen* (S. 35-56). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-58957-0>

Widmaier, B. & Zorn, P. (Hrsg.). (2016). *Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? Eine Debatte der politischen Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Kompetenzorientierung

Behrens, R. (2022). *Kompetenzorientierung in der politischen Bildung überdenken – weiterdenken*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Manzel, S. & Oberle, M. (2018). *Kompetenzorientierung: Potenziale zur Professionalisierung der politischen Bildung*. Wiesbaden: Springer VS.

Pohl, K. (2020). Kompetenzorientierung und konzeptuelles Deutungswissen: (K)ein neuer Königsweg für politische Bildung? In *Bundeszentrale für politische Bildung*. Abgerufen am 12. Februar 2026 von <https://www.bpb.de/lernen/politische-bildung/305945/kompetenzorientierung-und-konzeptuelles-deutungswissen-k-ein-neuer-koenigsweg-fuer-politische-bildung/>

Wirtitsch, M. (2022). *Kompetenzorientierung: Eine Herausforderung für die Lehrerbildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

(Politische) Europabildung

Eis, A. & Moulin-Doos, C. (Hrsg.). (2018). *Kritische politische Europabildung. Die Vielfachkrise Europas als kollektive Lerngelegenheit?* Immenhausen bei Kassel: Prolog-Verlag.

Frech, S., Geyer, R. & Oberle, M. (2021). *Europa in der politischen Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Lange, D., Vetter, E. & Wegner, A. (2021). *Europa denken, kommunizieren und erfahren: Herausforderungen einer teilhabegerechten Europabildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Oberle, M. (2015). (Hrsg.). *Die Europäische Union erfolgreich vermitteln*. Wiesbaden: Springer VS.

Oberle, M. & Stamer, M.-M. (Hrsg.). (2022). *Politische Bildung in internationaler Perspektive*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Schöne, H. & Detterbeck, K. (Hrsg.). (2018). *Europabildung in der Grundschule*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

(Sozio-) Ökonomische Bildung

Autorengruppe Sozioökonomische Bildung (2019). *Was ist gute ökonomische Bildung? Leitfaden für den sozioökonomischen Unterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Engartner, T., Fridrich, C., Graupe, S., Hedtke, R. & Tafner, G. (Hrsg.). (2020). *Sozioökonomische Bildung und Wissenschaft: Entwicklungslinien und Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS.

Engartner, T., Hedtke, R. & Zurstrassen, B. (2021). *Sozialwissenschaftliche Bildung: Politik – Wirtschaft – Gesellschaft*. Paderborn: Verlag Ferdinand Schöningh (utb).

- Engartner, T., Szukala, A. & Weber, B. (Hrsg.). (2023). *Sozioökonomie und Wirtschaftssoziologie im Spiegel sozialwissenschaftlicher Bildung* (1. Aufl.). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Fridrich, C., Hagedorn, U., Hedtke, R., Mitnik, P. & Tafner, G. (Hrsg.). (2021). *Wirtschaft, Gesellschaft und Politik: Sozioökonomische und politische Bildung in Schule und Hochschule*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hedtke, R. (2023). *Konzepte ökonomischer Bildung* (2. Aufl.). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hedtke, R. (2023). *Wirtschaft und Gesellschaft: Eine Theorie der sozioökonomischen Bildung* (1. Aufl.). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hedtke, R. (2019). *Das sozioökonomische Curriculum*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hedtke, R. (2015). *Sozioökonomische Bildung*. Opladen u. a.: Verlag Barbara Budrich.
- Hedtke, R. & Loerwald, D. (2017). Integration oder Separation? Nachzeichnung der Podiumsdiskussion zum Tagungsthema. In T. Engartner & B. Krisanthan (Hrsg.), *Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung?* (S. 13–30). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hagedorn, U., Ackermann, N. & Gigl, S. (Hrsg.). (2026). *Transformationen der Arbeit: Herausforderung für sozioökonomische Forschung, Bildung und Lehre* (1. Aufl.). Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Hagelüken, A. (2022). *Wirtschaft, verständlich. Eine etwas andere Einführung in die Ökonomie*. München: Beck Verlag.
- Kaminski, H. (2017). *Fachdidaktik der ökonomischen Bildung*. Stuttgart: utb.
- Middelschulte, H., Westerkamp, A. & Weber, B. (Hrsg.). (2023). *Alltagswissen, Wirtschaftswissen und sozioökonomische Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Politische Bildung und Migration

- Achour, S. & Gill, T. (2020). *Politische Bildung und Flucht – ein Paradigmenwechsel?!* Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Baader, M. S., Freytag, T. & Kempa, K. (2023). *Politische Bildung in Transformation – Transdisziplinäre Perspektiven*. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Bobrowska, E., Gierszewski, D. & Kluzowicz, J. (Hrsg.). (2018). *Politische Bildung im Kontext der Migration*. Krakau: Jagiellonian University Press.

Bussemer, J., Riethmüller, D., Albrecht, F. & Jakob, C. (Hrsg.). (2019). *Atlas der Migration*. Berlin: Rosa-Luxemburg-Stiftung. Abgerufen am 13. Februar 2026 von https://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/sonst_publicationen/atlasdermigration2022.pdf

Goll, T., Oberle M. & Rappenglück, S. (Hrsg.). (2016). *Herausforderung Migration. Perspektiven der politischen Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Oberle, M. & Stamer, M.-M. (2023). *Politische Bildung in der superdiversen Gesellschaft*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

von Hellfeld, M. (2026). *Die verunsicherte Nation: Vielfalt und Migration – eine andere Geschichte Deutschlands*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Inklusion und Heterogenität

Achour, S. (2015). *Heterogenität*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Besand, A. & Jugel, D. (2015). Inklusion und politische Bildung – gemeinsam denken! In A. Besand & D. Jugel (Hrsg.), *Didaktik der inklusiven politischen Bildung* (S. 45–59). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Bloise, J. & Schön, M. (2020). Inklusive politische Bildung: Herausforderungen, Implikationen und Gestaltungsmöglichkeiten. *Zeitschrift für Inklusion*, 3, 1–17.

Bonfig, A. & Scaramuzza, E. (Hrsg.). (2021). *Heterogenität in der politischen Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Budginaitė, I. (2016). *Politische Strategien und Verfahren für mehr Gleichheit und Inklusion in der und durch Bildung: Daten und politische Empfehlungen von europäischen Forschungsprojekten aus dem 6. und 7. Forschungsrahmenprogramm: Zusammenfassung*. Luxemburg: Amt für Veröffentlichungen. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/7c2785d8-c045-11e6-a6db-01aa75ed71a1/language-de> (letzter Zugriff: 15.02.2026).

Dönges, C., Hilpert, W. & Zurstrassen, B. (2015). *Didaktik der inklusiven politischen Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Emde, O., Keuler, C. & Prehm, F. (2024). *Gesellschaftliche Transformation und politische Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Fischer, C. (2020). *Inklusion im Politikunterricht: Ein fallbezogener Denkanstoß*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Hölzel, T. & Jahr, D. (Hrsg.). (2019). *Konturen einer inklusiven politischen Bildung: Konzeptionelle und empirische Zugänge*. Wiesbaden: Springer VS.

İnci, D. & Mecheril, P. (Hrsg.). (2018). *Heterogenität, Sprache(n) und Bildung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Meyer, D., Hilpert, W. & Lindmeier, B. (Hrsg.). (2020). *Grundlagen und Praxis inklusiver politischer Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Reichert, M., Gollub, P., Greiten, S. & Veber, M. (Hrsg.). (2025). *Historische und bildungshistorische Perspektiven auf Inklusion und Heterogenität in Erziehung, Bildung und Schule*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Bildungstheoretische Ansätze und Bezüge

Emde, O., Keuler, C. & Prehm, F. (Hrsg.). (2024). *Gesellschaftliche Transformation und politische Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Gessner, S. (2020). Jenseits von Reflex und Funktionalität – vom Bildungssinn politischer Bildung in Zeiten gesellschaftlicher Krisen. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, 1, 121–133.

Ihle, S. & Juchler, I. (Hrsg.). (2025). *Ethische Grundlagen politischer Bildung* (Schriftenreihe der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Reichenbach, R. (2017). *Ethik der Bildung und Erziehung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Reichenbach, R. (2018). *Ethik der Bildung und Erziehung: Essays zur pädagogischen Ethik*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.

Politiktheoretische Ansätze und Bezüge

Breier, K.-H. (2024). *Hannah Arendt im Gepäck: Sieben Wege zum Politischen* (1. Aufl.). Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Gantschow, A. & Meyer-Heidemann, C. (Hrsg.). (2023). *Bürgerbildung und Freiheitsordnung: Politische Bildung als republikorientierte Praxis*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Juchler, I. (Hrsg.). (2018). *Politische Ideen und politische Bildung*. Wiesbaden: Springer VS.

Meyer-Heidemann, C. (2015). *Selbstbildung und Bürgeridentität: Politische Bildung vor dem Hintergrund der politischen Theorie von Charles Taylor* (2. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Oeftering, T., Meints-Stender, W. & Lange, D. (Hrsg.). (2020). *Hannah Arendt: Lektüren zur politischen Bildung*. Wiesbaden: Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-30676-2>

Menschenrechtsbildung

Cremer, H. & Niendorf, M. (2020). Bildungsauftrag Menschenrechte: Zum Umgang mit rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 14–15, 22–27. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/306959/bildungsauftrag-menschenrechte/> (letzter Zugriff: 15.02.2026).

- Dangl, O. & Lindner, D. (Hrsg.). (2021). *Wie Menschenrechtsbildung gelingt: Theorie und Praxis der Menschenrechtspädagogik*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Fritzsche, K. P., Kirchschräger, P. & Kirchschräger, T. (2017). *Grundlagen der Menschenrechtsbildung: Theoretische Überlegungen und Praxisorientierungen*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Heldt, I. (2018). *Die subjektive Dimension von Menschenrechten: Zu den Implikationen von Alltagsvorstellungen für die politische Bildung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Kenner, S. & Lange, D. (Hrsg.). (2018). *Citizenship Education: Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Richter, R. (2026). *Menschenrechtsgeschichte neu denken: Für rassismuskritische historisch-politische Bildung und Geschichtstheorie*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Rinaldi, S. (2020). Editorial: *Menschenrechtsbildung, politische Bildung und interkulturelle Bildung im Dialog*. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 42(1), 15–21.
- Scherling, J. (2019). *Zukunftsdimension in der Menschenrechtsbildung: Grundlagen – Analysen – Perspektiven*. Weinheim: Beltz Juventa.

Rechtsextremismus

- Achour, S., Schedler, J., Elverich, G. & Jordan, A. (Hrsg.). (2019). *Rechtsextremismus in Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Becker, R. & Schmitt, S. (Hrsg.). (2019). *Beratung im Kontext Rechtsextremismus*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beelmann, A. & Michelsen, D. (Hrsg.). (2020). *Rechtsextremismus, Demokratiebildung, gesellschaftliche Integration*. Wiesbaden: Springer VS.
- Besand, A., Behrens, R. & Breuer, S. (Hrsg.). (2023). *Politische Bildung in reaktionären Zeiten: Plädoyer für eine standhafte Schule*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Borstel, D. (2022). *Umgang mit Rechtsextremismus: Leitfaden für die Praxis der Sozialen Arbeit*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Dürr, T. & Becker, R. (Hrsg.). (2019). *Leerstelle Rassismus? Analysen und Handlungsmöglichkeiten nach dem NSU*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Forschungsgruppe Ideologien und Politiken der Ungleichheit (FIPU) (Hrsg.). (2017). *Rechtsextremismus* (Band 2: Prävention und politische Bildung, 2., durchgesehene Aufl.). Wien: Mandelbaum Verlag.
- Gansewig, A. & Walsh, M. (2019). *Biografiebasierte Maßnahmen in der schulischen Präventions- und Bildungsarbeit: Eine empirische Betrachtung des Einsatzes von Aussteigern aus extremistischen Szenen unter besonderer Berücksichtigung ehemaliger Rechtsextremer*. Wiesbaden: Springer VS.

- Goetz, J., Reitmair-Juárez, S. & Lange, D. (Hrsg.). (2022). *Handlungsstrategien gegen Rechtsextremismus: Politische Bildung – Pädagogik – Prävention*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hafeneger, B., Unkelbach, K. & Widmaier, B. (Hrsg.). (2018). *Rassismuskritische politische Bildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hufer, K.-P. (2016). *Argumentationstraining gegen Stammtischparolen: Materialien und Anleitungen für Bildungsarbeit und Selbstlernen* (10. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hufer, K.-P. (2017). *Argumente am Stammtisch: Erfolgreich gegen Parolen, Palaver und Populismus* (8. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Hufer, K.-P. (2018). *Neue Rechte, altes Denken: Ideologie, Kernbegriffe und Vordenker*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Karakayali, J., Kahveci, C., Liebscher, D. & Melchers, C. (Hrsg.). (2017). *Den NSU-Komplex analysieren: Aktuelle Perspektiven aus der Wissenschaft*. Bielefeld: Transcript.
- Kurth, A. & Salzborn, S. (2017). *Rechtsextremismus im Fokus von Politikwissenschaft und politischer Bildung*. In M. Oberle & G. Weißeno (Hrsg.), *Politikwissenschaft und Politikdidaktik* (S. 183–197). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- May, M. & Heinrich, G. (2020). *Rechtsextremismus pädagogisch begegnen: Handlungswissen für die Schule*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Müller-Teusler, S. & Gaus, D. (Hrsg.). (2023). *Rechtsextremismus: erkennen – enthüllen – entgegnen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Quent, M. (2019). *Rassismus, Radikalisierung, Rechtsterrorismus: Wie der NSU entstand und was er über die Gesellschaft verrät*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Salzborn, S. (2018). *Rechtsextremismus: Erscheinungsformen und Erklärungsansätze*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Stojanov, K. (2022). *Bildung gegen Populismus?!: Über antidemokratische Halbbildung und ihre Alternativen* (1. Aufl.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Unterrichtsplanung und -analyse

- Achour, S., Massing, P., Frech, S. & Strassner, V. (2020). *Methodentraining für den Politikunterricht*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Ackermann, P., Breit, G., Cremer, W., Massing, P. & Weinbrenner, P. (2015). *Politikdidaktik kurzgefasst: 13 Planungsfragen für den Politikunterricht* (4. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Gessner, S. & Klingler, P. (2025). *Politische Bildung: Fachunterricht planen und gestalten*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.
- Hellmuth, T. & Hladschick, P. (Hrsg.). (2021). *Inhalte, Methoden und Medien in der politischen Bildung*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Müller, S. (2020). *Reflexivität in der politischen Bildung: Untersuchungen zur sozialwissenschaftlichen Fachdidaktik*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

Reinhardt, S. (2019). *Fachdidaktik: Politik-Didaktik* (8. Aufl.). Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor.

Unterrichtsmaterialien

Wochenschau Hefte Sek I/Sek II zu verschiedenen Unterrichtsthemen

Informationen für Politische Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung

Fluter, Bundeszentrale für Politische Bildung

Praxis Politik

Unterricht Wirtschaft + Politik

Politik im Unterricht, Landeszentrale für politischen Unterricht (Baden-Württemberg)

Politik und Unterricht. Landeszentrale für politische Bildung (Hessen)

Zeitschriften

GWP – Gesellschaft – Wirtschaft – Politik

Journal für Politische Bildung

Politisches Lernen – Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung

Nordrhein-Westfalen

POLIS – Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung

ZDG – Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften

Kerncurricula

Die derzeit gültigen Kerncurricula für das Fach "Politik und Wirtschaft" sowie für den Sachunterricht an Grundschulen finden Sie auf den Seiten des Hessischen Kultusministeriums.

Forschungsmethoden

Kuckartz, U. (2018). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (4. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.

Kuckartz, U. & Rädiker, S. (2024). *Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Umsetzung mit Software und künstlicher Intelligenz* (6. Aufl.). Weinheim / Basel: Beltz Juventa.

Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12. Aufl.). Weinheim: Beltz Pädagogik.

Mayring, P. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (13. Aufl.). Weinheim: Beltz Pädagogik.

Porst, R. (2015). *Fragebogen*. Wiesbaden: Springer VS.

Weißeno, G., Nickolaus, R., Oberle, M. & Seeber, S. (Hrsg.). (2018). *Gesellschaftswissenschaftliche Fachdidaktiken: Theorien, empirische Fundierungen und Perspektiven*. Wiesbaden: Springer VS.

Stand: März 2026