

Umsetzung der

Approbationsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten  
(PsychThApprO vom 4. März 2020)

im 6-semesterigen polyvalenten Bachelor-Studiengang „Psychologie“ an der  
Philipps-Universität Marburg

	Gefordert in ApprO ECTS	Marburg ECTS	ApprO Anlage 1 Referenz und Modul in MR
<b>Grundlagen der Psychologie</b> (Anlage 1, Abschnitt 1)	25	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-WK Wahrnehmung und Kognition (6 von 6 LP), B-LEM Lernen, Emotion und Motivation (6 von 6 LP)</li> <li>b) B-PP Persönlichkeitspsychologie (6 von 6 LP)</li> <li>c) B-EP Entwicklungspsychologie (6 von 6 LP)</li> <li>d) B-SP Sozialpsychologie (4 von 6 LP)</li> <li>e) B-BP Biologische Psychologie (3 von 6 LP)</li> <li>f) B-ENP Einführung in die Neurowissenschaftliche Psychologie (2 von 3 LP) und B-VELP Vertiefung in Entwicklungspsychologie, Lernen/Emotion/ Motivation und Persönlichkeitspsychologie (6 von 6 LP), B-VBWS Vertiefung in Biologischer Psychologie, Wahrnehmung/Kognition und Sozialpsychologie (6 von 6 LP)</li> </ul>
<b>Grundlagen der Pädagogik/Pädagogische Psychologie</b> (Anlage 1, Abschnitt 2)	4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-EKJ Einführung in die Kinder- und Jugendlichenpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder (3 von 6 LP),</li> <li>b) B-SP Sozialpsychologie (2 von 6 LP)</li> <li>c) siehe a)</li> <li>d) B-EKP Einführung in die Klinische Psychologie (1 von 6 LP)</li> </ul>
<b>Grundlagen der Medizin</b> (Anlage 1, Abschnitt 3)	4	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-BP Biologische Psychologie (2 von 6 LP), B-ENP Einführung in die Neurowissenschaftliche Psychologie (1 von 3 LP)</li> <li>b) siehe a)</li> <li>c) B-M Medizinische Aspekte (2 von 3 LP)</li> <li>d) siehe a)</li> <li>e) siehe a)</li> <li>f) siehe a)</li> </ul>
<b>Grundlagen der Pharmakologie</b> (Anlage 1, Abschnitt 4)	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-BP Biologische Psychologie (1 von 6 LP)</li> <li>b) siehe a)</li> <li>c) B-M Medizinische Aspekte (1 von 3 LP)</li> </ul>

<b>Störungslehre</b> (Anlage 1, Abschnitt 5)	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-EKJ: Einführung in die Kinder- und Jugendlichenpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder (3 von 6 LP), B-EKP Einführung in die Klinische Psychologie (1 von 6 LP)</li> <li>b) B-EKP Einführung in die Klinische Psychologie (1 von 6 LP)</li> <li>c) B-KP1 Erkennen psychischer Erkrankungen (3 von 6 LP)</li> <li>d) siehe a)</li> </ul>
<b>Psychologische Diagnostik</b> (Anlage 1, Abschnitt 6)	12	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-TTK Testtheorie und Testkonstruktion (3 von 6 LP), B-PD1 Grundlagen und Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik (2 von 6 LP), B-PD2 Methoden der Psychologischen Diagnostik (2 von 6 LP)</li> <li>b) B-PD2 Methoden der Psychologischen Diagnostik (2 von 6 LP)</li> <li>c) B-PD1 Grundlagen und Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik (1 von 6 LP), B-PD2 Methoden der Psychologischen Diagnostik (1 von 6 LP)</li> <li>d) B-PD1 Grundlagen und Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik (2 von 6 LP)</li> <li>e) B-TTK Testtheorie und Testkonstruktion (3 von 6 LP), B-KP1 Erkennen psychischer Erkrankungen (1 von 6 LP)</li> <li>f) B-PD1 Grundlagen und Anwendungsfelder der Psychologischen Diagnostik (1 von 6 LP)</li> <li>g) B-PD2 Methoden der Psychologischen Diagnostik (1 von 6 LP)</li> </ul>
<b>Allgemeine Verfahrenslehre</b> (Anlage 1, Abschnitt 7)	8	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-EKP Einführung in die Klinische Psychologie (2 von 6 LP), B-KP1 Erkennen psychischer Erkrankungen (2 von 6 LP), B-KP2 Prävention, Intervention, Public Health (4 von 6 LP)</li> <li>b) siehe a)</li> <li>c) siehe a)</li> </ul>
<b>Prävention, Rehabilitation</b> (Anlage 1, Abschnitt 8)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-KP2 Prävention, Intervention, Public Health (2 von 6 LP)</li> <li>b) siehe a)</li> </ul>
<b>wissenschaftliche Methodenlehre (ohne ExPra/EmPra)</b> (Anlage 1, Abschnitt 9)	15	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-ESP Einführung in das Studium der Psychologie und das wissenschaftliche Arbeiten (5 von 6 LP)</li> <li>b) siehe a)</li> <li>c) B-MP1-3: Deskriptivstatistik und Inferenzstatistik (Statistik I) (9 LP), Versuchsplanung und Versuchsauswertung (6 LP), Multivariate Verfahren (Statistik II) (6 LP)</li> <li>d) siehe c)</li> <li>e) siehe c)</li> </ul>
<b>Berufsethik und Berufsrecht</b> (Anlage 1, Abschnitt 10)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) B-ESP Einführung in das Studium der Psychologie und das wissenschaftliche Arbeiten (1 von 6 LP)</li> <li>b) B-EKP Einführung in die Klinische Psychologie (1 von 6 LP)</li> <li>c) siehe b)</li> </ul>

<b>Forschungsorientiertes Praktikum I</b> (Anlage 1, Abschnitt 10 und § 13)	6	6	B-EXP Experimentalpraktikum (6 LP)
<b>Orientierungspraktikum nach § 14</b> in Einrichtungen mit Bezug zur Gesundheits- und Patienten-versorgung, in denen approbierte (Kinder- und Jugend-/psycholog.) Psychotherapeut/innen arbeiten (4 Wochen/mind. 150 h)	5 (4 Wochen)	5 von mind. 15	B-BPR II-IV Berufspraktikum II-IV (15-24 LP)
<b>Berufsqualifizierende Tätigkeit I - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie nach § 15</b> unter qualifizierter Anleitung in psychotherapeutischen Einrichtungen der Gesundheitsversorgung, in denen approbierte (Kinder- und Jugend-/psycholog.) Psychotherapeut/innen arbeiten (6 Wochen/mind. 240 h), durchgeführt nach dem Erwerb von mind. 60 ECTS	8 (6 Wochen)	8 von mind. 15	B-BPR II-IV Berufspraktikum II-IV (15-24 LP)

In der Studien- und Prüfungsordnung des Bachelorstudiengangs „Psychologie“ mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ der Philipps-Universität Marburg vom 29. April 2020 ist entsprechend spezifiziert:

**§ 2.1.** Die berufsrechtlichen Voraussetzungen zur Weiterqualifikation zu einem M.Sc. Psychotherapie nach PsychThApprO vom 4. März 2020 sind erfüllt, wenn in den Wahlpflichtbereichen die Module B-KP1, B-KP2 und B-M belegt werden. Weiterhin müssen die entsprechenden Praktika (Orientierungspraktikum und Berufsqualifizierende Tätigkeit I) absolviert worden sein.