

Die Präsidentin
Dezernat III B 2
Referat Lehrevaluation

Anja Klatt

Referentin Servicestelle Lehrevaluation

Tel.: 06421 / 28 26295

E-Mail: anja.klatt@verwaltung.uni-marburg.de

Web: www.uni-marburg.de/sl/lehrevaluation

Evaluationsbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation im GcSe 2014

Der vorliegende Bericht enthält die aggregierten Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen für Vorlesungen, die im Sommersemester 2014 am Fachbereich durchgeführt wurden.

Der Bericht gliedert sich in vier Teile: (1) Globalwerte, (2) Auswertung der geschlossenen Fragen, (3) Auswertung der Codefragen und (4) Profillinienvergleich.

(1) Globalwerte

Im Abschnitt Globalwerte werden Mittelwerte (mw) und Standardabweichungen (s) der Fragengruppen Planung und Darstellung, Umgang mit den Studierenden, Interessantheit und Relevanz und Schwierigkeit, Umfang, Tempo dargestellt. Informationen zur Zusammensetzung dieser Fragengruppen finden Sie auf der nächsten Seite.

(2) Auswertung der geschlossenen Fragen

Im zweiten Teil der Berichts werden Verteilung, Anzahl der Antworten (n), Mittelwert (mw), Standardabweichung (s) und, sofern vorhanden, die Enthaltungen (E) für alle Scalenfragen aufgelistet, deren bester erreichbarer Wert in den meisten Fällen die 5 ist. Ausnahmen bilden die Fragen aus dem Bereich "Schwierigkeit, Stoffumfang und Tempo", bei denen der mittlere Wert 3 der Antwortoption "genau richtig" zugeordnet ist. Die Ergebnisse von single- und multiple-choice-Fragen werden als Balkendiagramm dargestellt.

(3) Auswertung der Codefragen

In diesem Abschnitt befinden sich die Codeangaben zu den Fächern (Hauptfach und ggf. Nebenfach).

(4) Profillinienvergleich

Sofern geeignete Vergleichswerte vorliegen, enthält der Bericht einen Profillinienvergleich. Dazu werden die erzielten Ergebnisse mit entsprechenden Werten aus dem vorherigen Evaluationssemester (gleicher Veranstaltungstyp und gleicher Fachbereich) verglichen. Wurden im vorherigen Evaluationssemester weniger als drei Lehrveranstaltungen des gleichen Typs am Fachbereich evaluiert, so werden fachbereichsübergreifende (also uniweite) Vergleichswerte verwendet.

Mit freundlichen Grüßen



Anja Klatt, Referentin Servicestelle Lehrevaluation

Zusammenstellung der Fragengruppen

Die Skalenfragen auf der ersten Seite des Fragebogens für Vorlesungen (FEVOR) wurden den einzelnen Fragengruppen folgendermaßen zugeordnet:

1. Planung und Darstellung
 - Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.
 - Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.
 - Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.
 - Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.
 - Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.
 - Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.
 - Der Medieneinsatz (z.B Folien, Präsentationen, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.
 - Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.
2. Umgang mit den Studierenden
 - Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.
 - Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
 - Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.
3. Interessanztheit und Relevanz
 - Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.
 - Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.
 - Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.
 - Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.
4. Schwierigkeit, Umfang, Tempo
 - Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...
 - Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...
 - Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...

05 VL (FEVOR, SoSe14, 9 Umfragen, n = 196)



Globalwerte

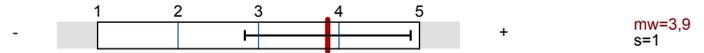
Planung und Darstellung



Umgang mit den Studierenden



Interessantheit und Relevanz

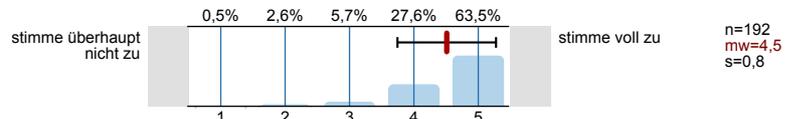


Schwierigkeit/Umfang/Tempo (3 = genau richtig)

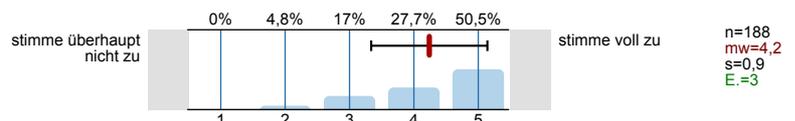


Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

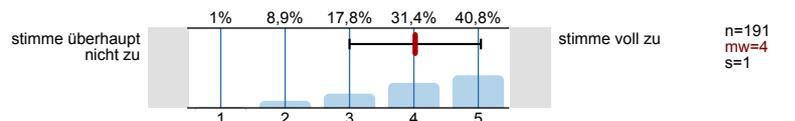
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



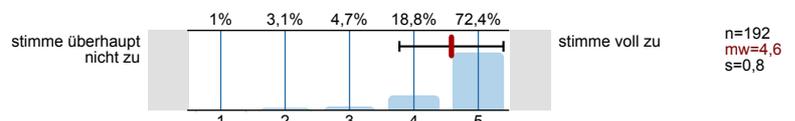
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



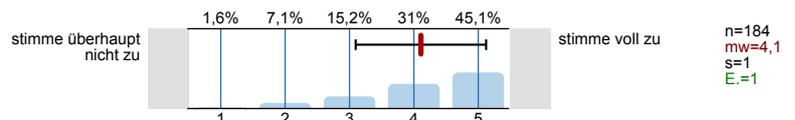
Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



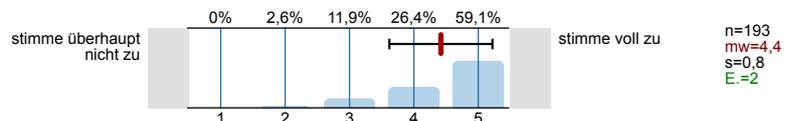
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



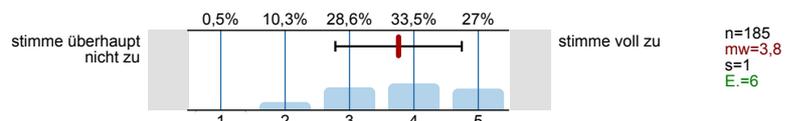
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



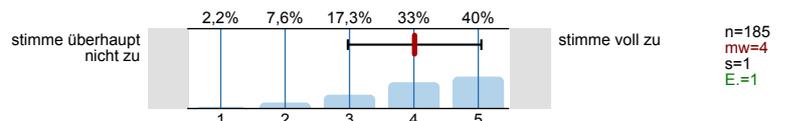
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



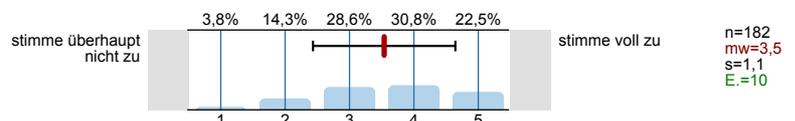
Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



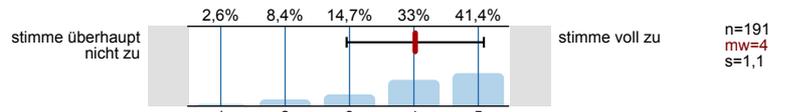
Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



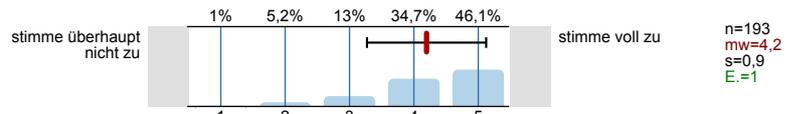
Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



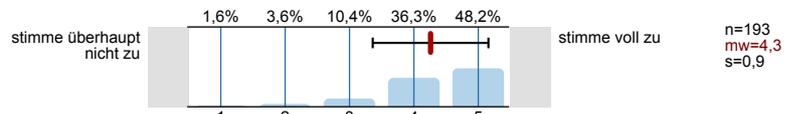
Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



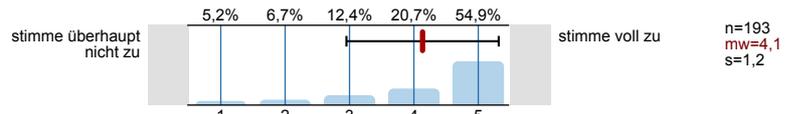
Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



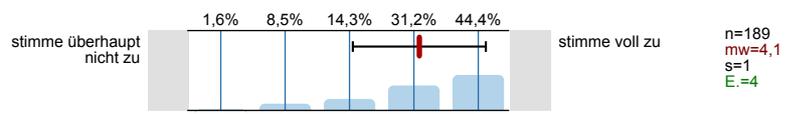
Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.



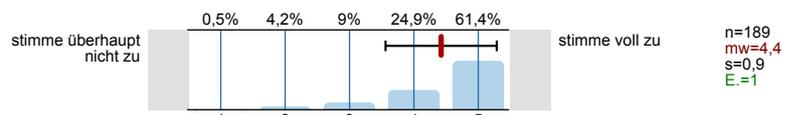
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



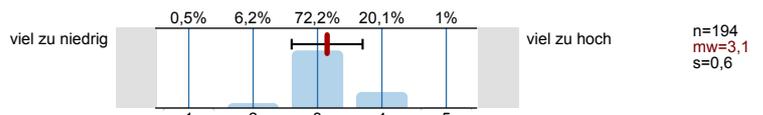
Der Medieneinsatz (z.B Folien, Präsentationen, Tafel) durch den Dozenten/die Dozentin ist hilfreich.



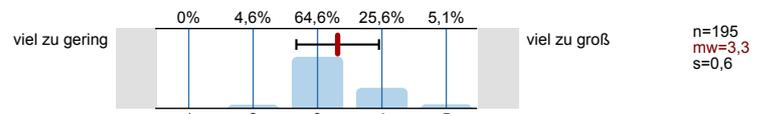
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



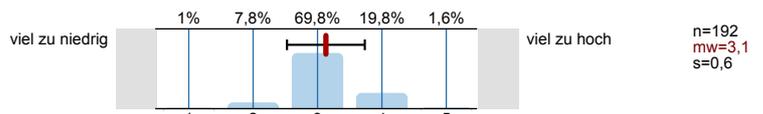
Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...



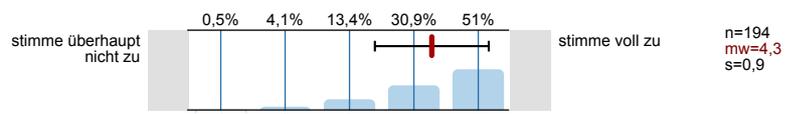
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...



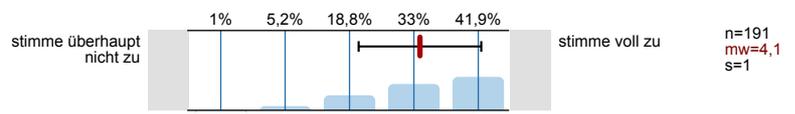
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...



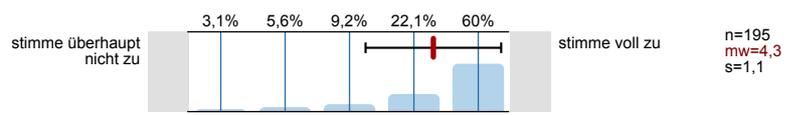
Insgesamt bin ich mit dem/der Dozenten/Dozentin als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.



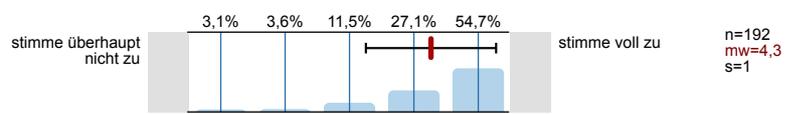
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.



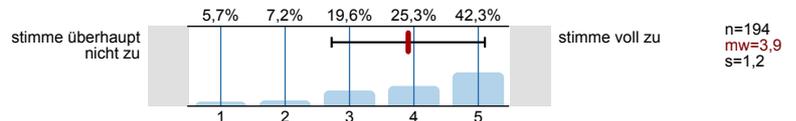
Die Größe des Veranstaltungsraums ist angemessen.



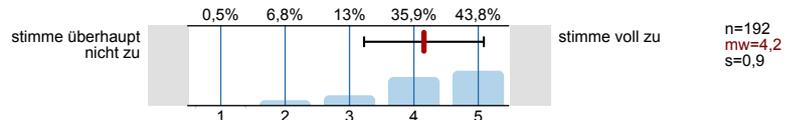
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist angemessen.



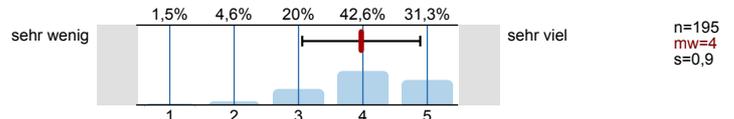
Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.



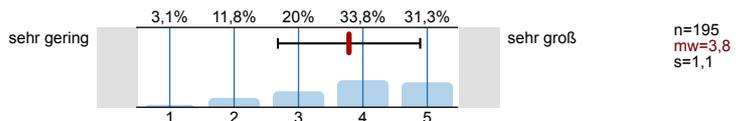
Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut.



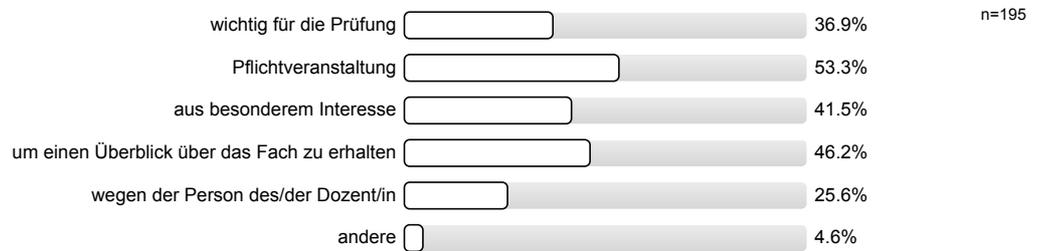
Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



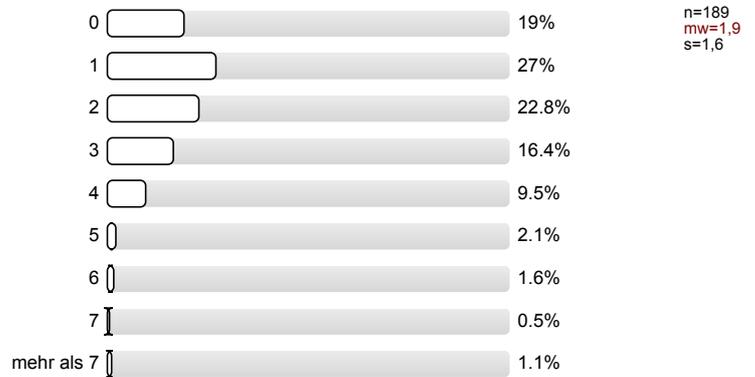
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



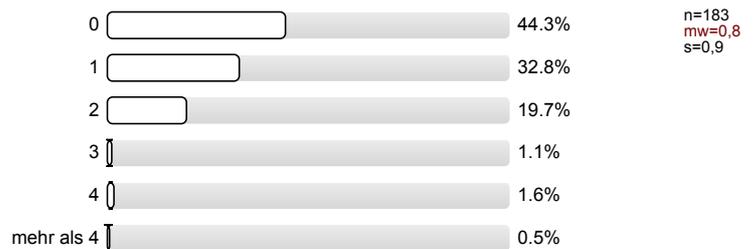
Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*



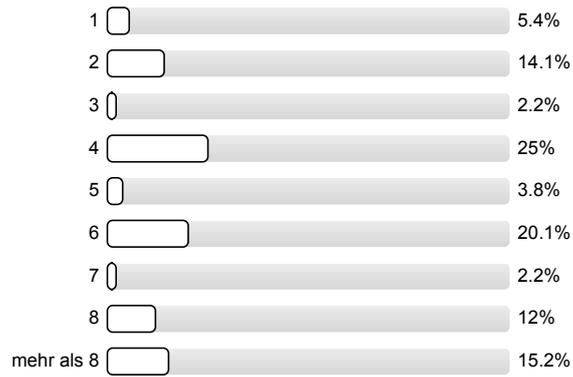
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (*Angabe in Stunden; bitte runden Sie*)



An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



n=184
mw=5,1
s=2,3

Hauptfach; bei Lehramt 1. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

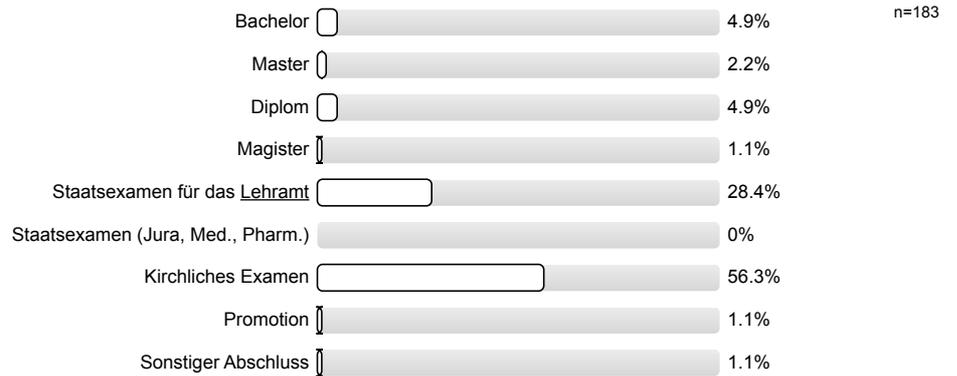
- / (15 Nennungen)
- 00/001 (2 Nennungen)
- 00/002
- 03/001 (2 Nennungen)
- 03/006
- 03/008
- 05/005 (125 Nennungen)
- 06/003 (3 Nennungen)
- 06/006 (11 Nennungen)
- 06/015
- 09/007 (15 Nennungen)
- 09/010 (4 Nennungen)
- 10/006 (3 Nennungen)
- 10/024
- 10/028 (2 Nennungen)
- 10/038
- 12/003
- 15/001 (2 Nennungen)
- 17/001 (2 Nennungen)
- 19/002 (2 Nennungen)

nur für Lehramt: 2. Fach (bitte Code von beiliegender Liste einfügen):

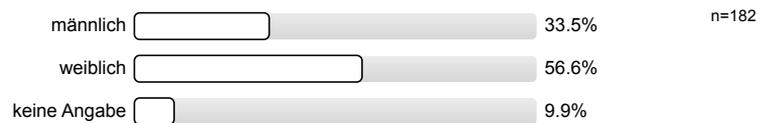
- / (144 Nennungen)
- 00/002
- 03/001 (9 Nennungen)
- 03/006 (2 Nennungen)
- 03/007 (2 Nennungen)
- 05/005 (20 Nennungen)
- 06/006 (2 Nennungen)

- 09/007 (7 Nennungen)
- 10/006
- 10/016
- 10/028 (3 Nennungen)
- 13/001
- 17/001
- 19/002

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?



Geschlecht:



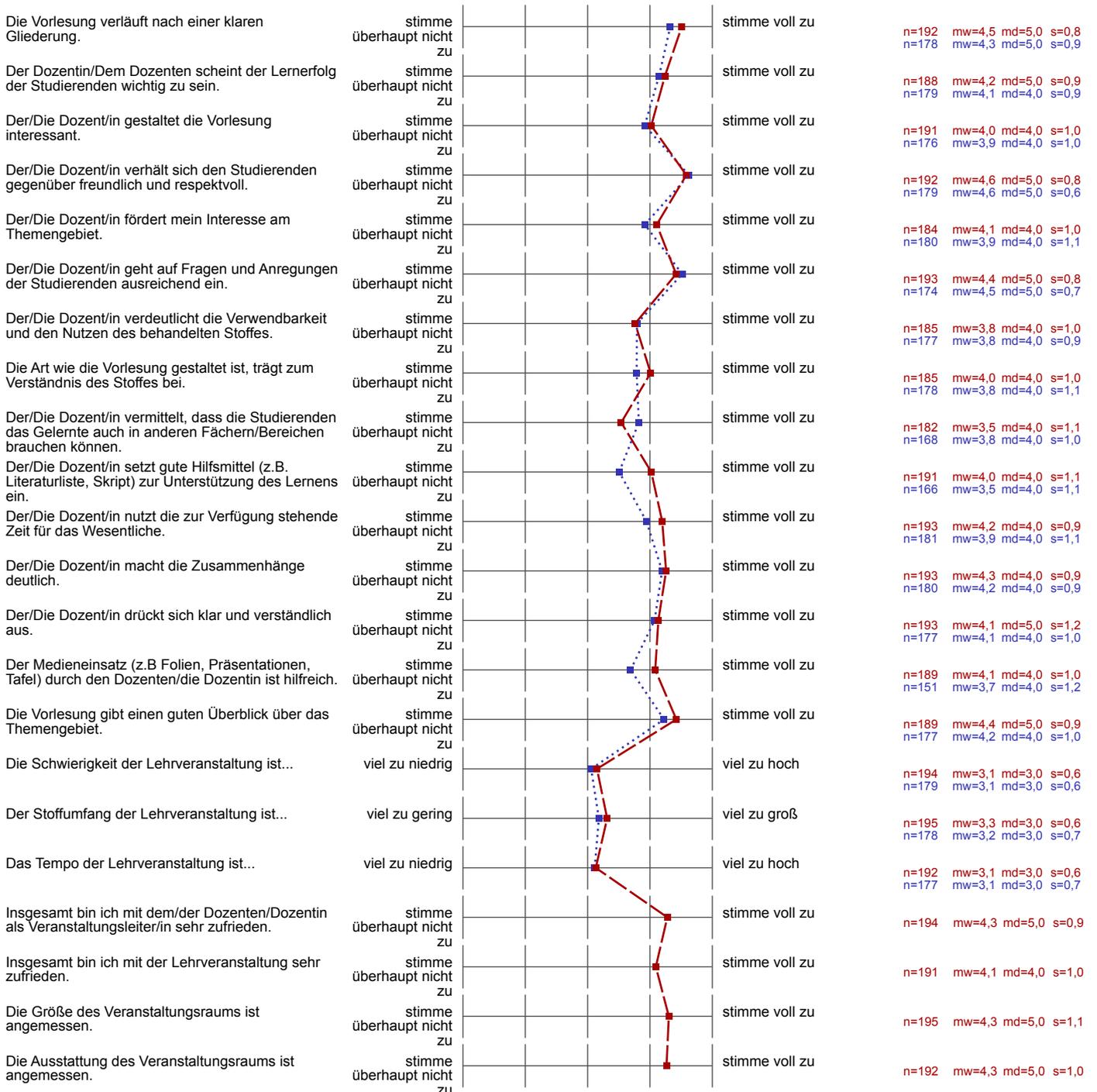
Profillinie

Zusammenstellung: 05 VL (FEVOR, SoSe14, 9 Umfragen, n = 196)

Vergleichsline:
Zusammenstellung: 05 VL (FEVOR, WiSe12/13, 8 Umfragen, n = 181)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

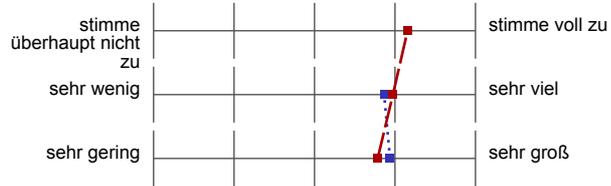


Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.



n=194 mw=3,9 md=4,0 s=1,2

Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut.



n=192 mw=4,2 md=4,0 s=0,9

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



n=195 mw=4,0 md=4,0 s=0,9
n=178 mw=3,9 md=4,0 s=1,0

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



n=195 mw=3,8 md=4,0 s=1,1
n=178 mw=3,9 md=4,0 s=1,0