Philipps-Universität, Servicestelle Lehrevaluation, Biegenstr. 10, 35032 Marburg

Die Präsidentin
Stabsstelle Studiengangentwicklung und Lehrevaluation

Sabine Rein

Referentin Servicestelle Lehrevaluation

Tel.: 06421 / 28 26294
E-Mail: sabine.rein@verwaltung.uni-marburg.de
Web: www.uni-marburg.de/studium/qs

Evaluationsbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation im SoSe 2017

Der vorliegende Bericht enthält die aggregierten Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen für Vorlesungen, die im Sommersemester 2017 am Fachbereich durchgeführt wurden.

Der Bericht gliedert sich in vier Teile: (1) Globalwerte, (2) Auswertung der geschlossenen Fragen, (3) Auswertung der Codefragen und (4) Profillinienvergleich.

(1) Globalwerte
Im Abschnitt Globalwerte werden Mittelwerte (mw) und Standardabweichungen (s) der Fragengruppen Planung und Darstellung, Umgang mit den Studierenden, Interessantheit und Relevanz und Schwierigkeit, Umfang, Tempo dargestellt. Informationen zur Zusammensetzung dieser Fragengruppen finden Sie auf der nächsten Seite.

(2) Auswertung der geschlossenen Fragen
Im zweiten Teil der Berichts werden Verteilung, Anzahl der Antworten (n), Mittelwert (mw), Standardabweichung (s) und, sofern vorhanden, die Enthaltungen (E) für alle Skalenfragen aufgelistet, deren bester erreichbarer Wert in den meisten Fällen die 5 ist. Ausnahmen bilden die Fragen aus dem Bereich "Schwierigkeit, Stoffumfang und Tempo", bei denen der mittlere Wert 3 der Antwortoption "genau richtig" zugeordnet ist. Die Ergebnisse von Single- und Multiple-Choice-Fragen werden als Balkendiagramm dargestellt.

(3) Auswertung der Codefragen
In diesem Abschnitt befinden sich die Codeangaben zu den Fächern (Hauptfach und ggf. Nebenfach).

(4) Profillinienvergleich
Sofern geeignete Vergleichswerte vorliegen, enthält der Bericht einen Profillinienvergleich. Dazu werden die erzielten Ergebnisse mit entsprechenden Werten aus dem vorherigen Evaluationssemester (gleicher Veranstaltungstyp und gleicher Fachbereich) verglichen. Wurden im vorherigen Evaluationssemester weniger als drei Lehrveranstaltungen des gleichen Typs am Fachbereich evaluiert, so werden fachbereichsübergreifende (also uniweite) Vergleichswerte verwendet.

Mit freundlichen Grüßen

Sabine Rein

Sabine Rein, Referentin Servicestelle Lehrevaluation

Zusammenstellung der Fragengruppen

Die Skalenfragen auf der ersten Seite des Fragebogens für Vorlesungen (FEVOR) wurden den einzelnen Fragengruppen folgendermaßen zugeordnet:

1. Planung und Darstellung
   - Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.
   - Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.
   - Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.
   - Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.
   - Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.
   - Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.
   - Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.

2. Umgang mit den Studierenden
   - Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.
   - Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.
   - Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

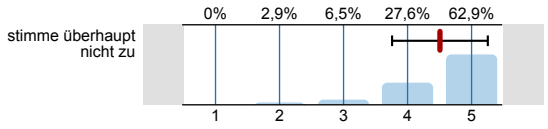
3. Interessantheit und Relevanz
   - Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.
   - Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.
   - Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.

4. Schwierigkeit, Umfang, Tempo
   - Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...
   - Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...
   - Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...

05 VL (FEVOR, SoSe 17, 08 Umfragen, n= 172)

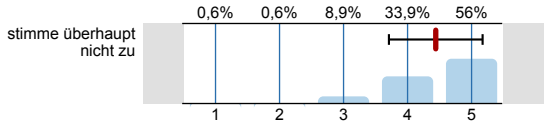
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



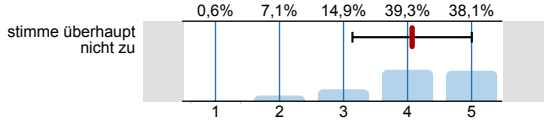
n=170
mw=4,5
s=0,7

Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



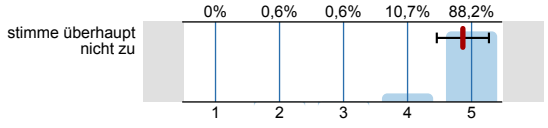
n=168
mw=4,4
s=0,7

Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.



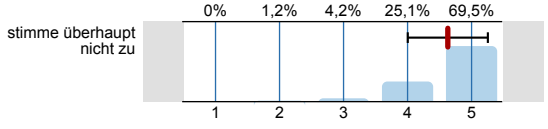
n=168
mw=4,1
s=0,9

Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



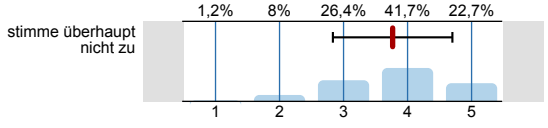
n=169
mw=4,9
s=0,4

Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



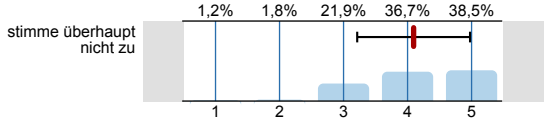
n=167
mw=4,6
s=0,6
E.=2

Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



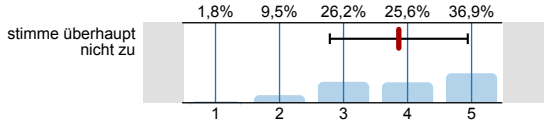
n=163
mw=3,8
s=0,9
E.=5

Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



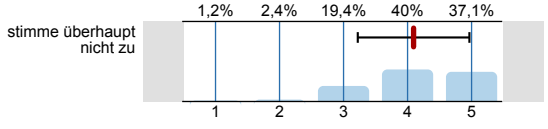
n=169
mw=4,1
s=0,9
E.=1

Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Folien, Präsentationen, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



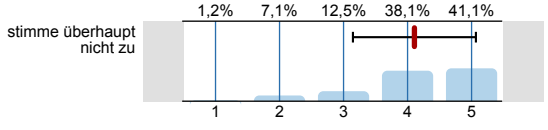
n=168
mw=3,9
s=1,1

Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



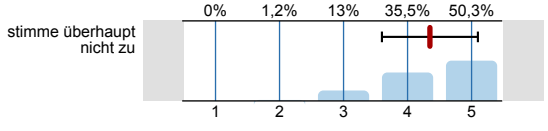
n=170
mw=4,1
s=0,9

Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



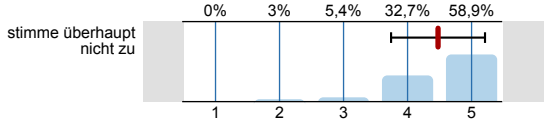
n=168
mw=4,1
s=1
E.=2

Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.



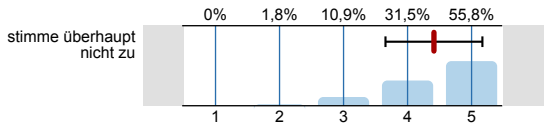
n=169
mw=4,3
s=0,7
E.=1

Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.



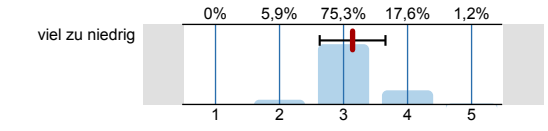
n=168
mw=4,5
s=0,7

Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



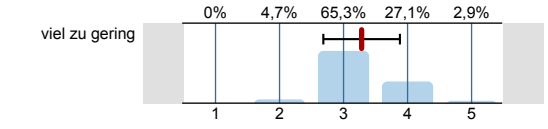
n=165
mw=4,4
s=0,8
E.=5

Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...



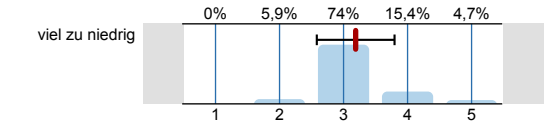
n=170
mw=3,1
s=0,5

Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...



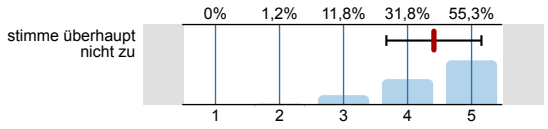
n=170
mw=3,3
s=0,6

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...



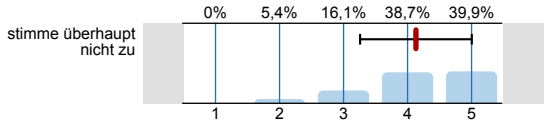
n=169
mw=3,2
s=0,6

Insgesamt bin ich mit dem/der Dozenten/Dozentin als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.



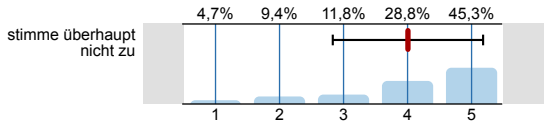
n=170
mw=4,4
s=0,7

Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.



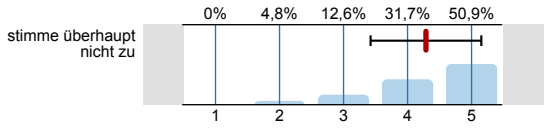
n=168
mw=4,1
s=0,9

Die Größe des Veranstaltungsraums ist angemessen.



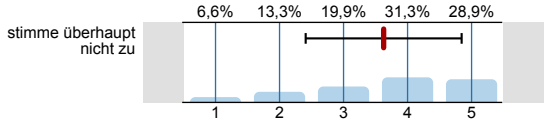
n=170
mw=4
s=1,2

Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist angemessen.



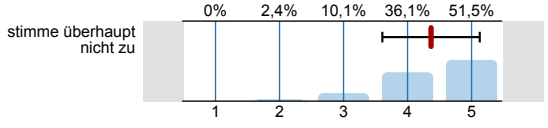
n=167
mw=4,3
s=0,9

Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.



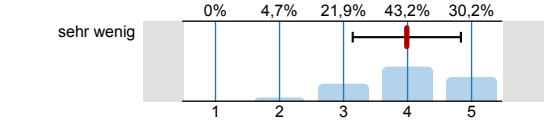
n=166
mw=3,6
s=1,2

Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut.



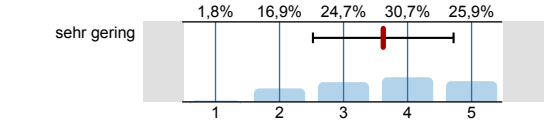
n=169
mw=4,4
s=0,8

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



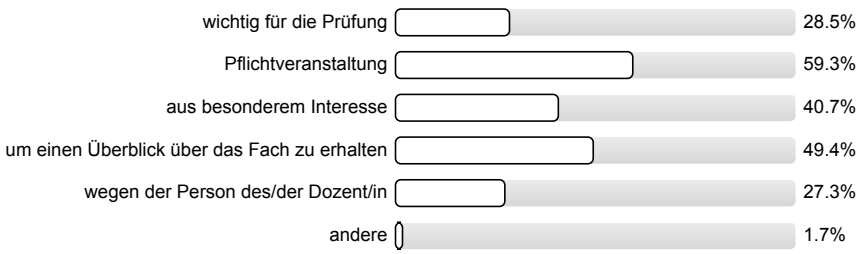
n=169
mw=4
s=0,8

Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?

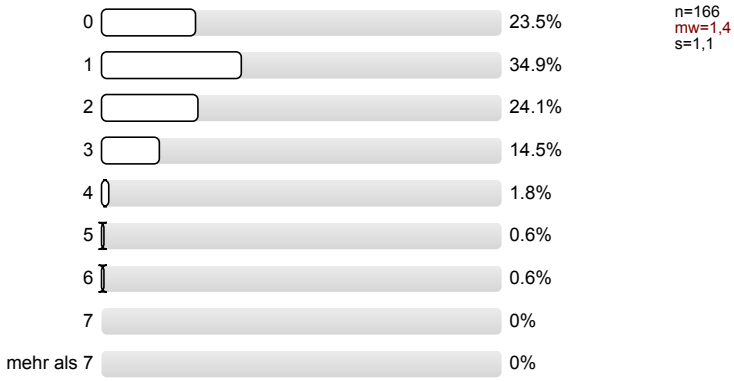


n=166
mw=3,6
s=1,1

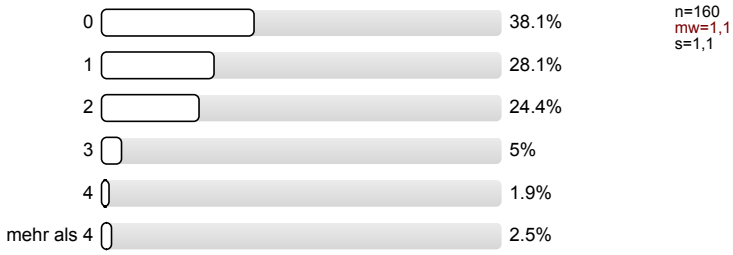
Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? *Mehrfachnennung möglich*



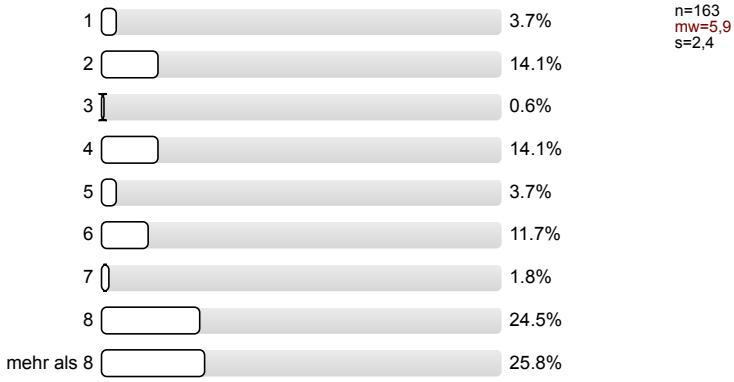
Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? *(Angabe in Stunden; bitte runden Sie)*



An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?



Hauptfach; bei Lehramt 1. Fach *(bitte Code von beiliegender Liste* einfügen):

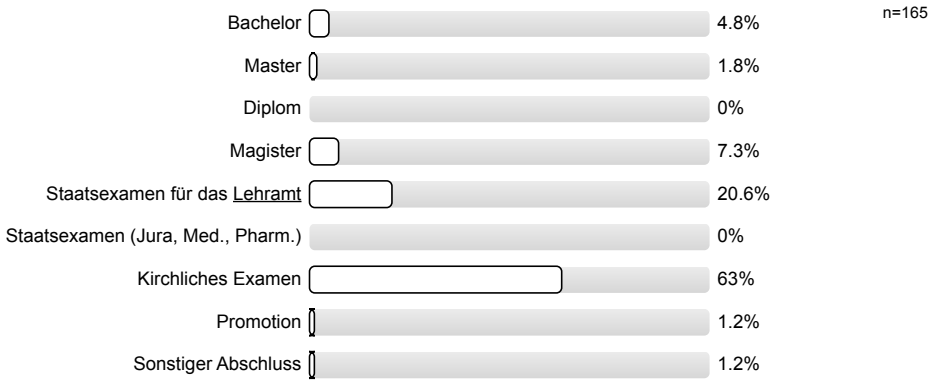
- / (14 Nennungen)
- 00/001 (2 Nennungen)
- 00/002
- 00/005
- 03/001 (2 Nennungen)

- 03/007 (2 Nennungen)
- 03/008
- 03/013 (2 Nennungen)
- 05/005 (117 Nennungen)
- 06/003
- 06/006 (3 Nennungen)
- 09/003
- 09/005
- 09/006 (5 Nennungen)
- 09/007 (9 Nennungen)
- 10/006 (2 Nennungen)
- 10/016
- 10/028
- 13/001
- 21/004 (2 Nennungen)
- 21/015

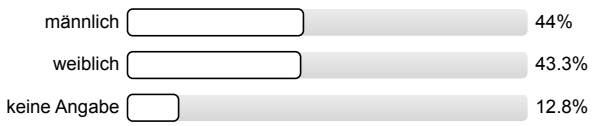
nur für Lehramt: 2. Fach *(bitte Code von beiliegender Liste* einfügen):

- / (135 Nennungen)
- 03/001 (7 Nennungen)
- 03/007
- 05/005 (14 Nennungen)
- 06/006 (2 Nennungen)
- 09/006
- 09/007 (3 Nennungen)
- 10/016
- 10/028 (2 Nennungen)
- 12/003
- 17/001
- 19/002 (2 Nennungen)

Mit welchem Abschluss endet Ihr derzeitiger Studiengang (im Hauptfach)?



Geschlecht:



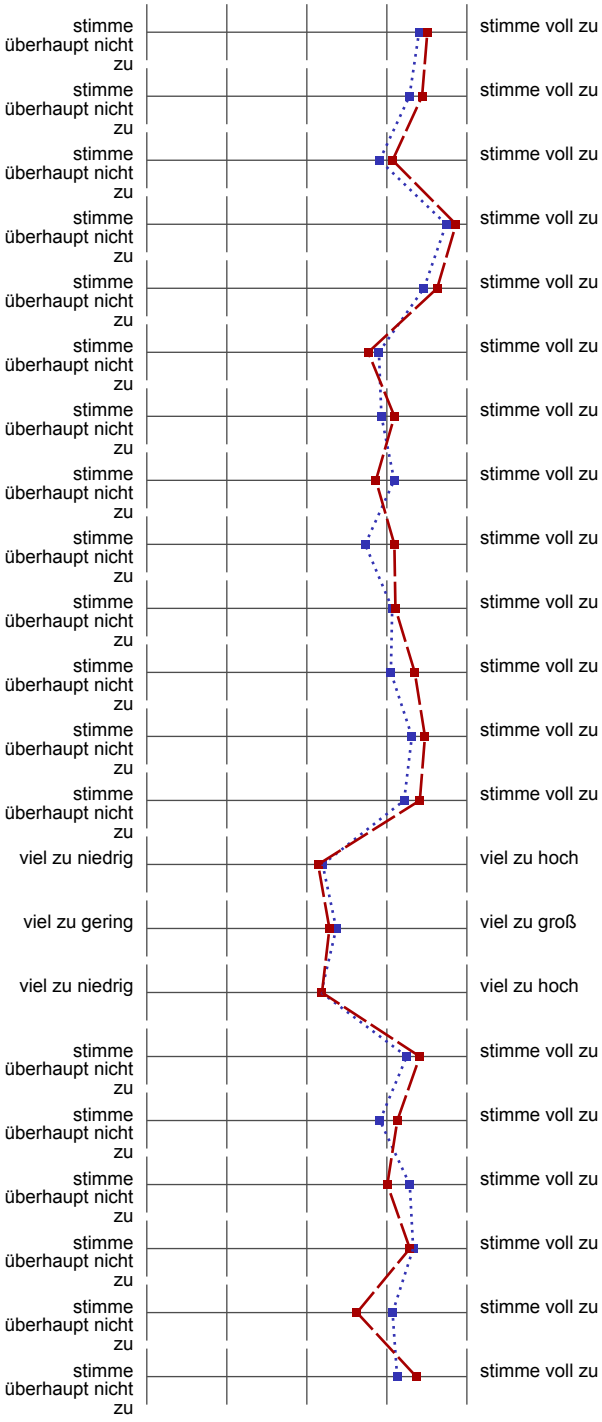
Profillinie

Zusammenstellung: 05 VL (FEVOR, SoSe 17, 08 Umfragen, n= 172)

Vergleichslinie:
Zusammenstellung: UNI allg. VL (FEVOR, SoSe 17, 81 Umfragen, n=2976)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.



Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=170 n=2924	mw=4,5 mw=4,4	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=2906	mw=4,4 mw=4,3	md=5,0 md=4,0	s=0,7 s=0,8
Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=2915	mw=4,1 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0
Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=169 n=2926	mw=4,9 mw=4,7	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,6
Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=167 n=2900	mw=4,6 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,8
Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=163 n=2908	mw=3,8 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=0,9
Die Art wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=169 n=2923	mw=4,1 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0
Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Folien, Präsentationen, Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=2933	mw=3,9 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,0
Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=170 n=2913	mw=4,1 mw=3,7	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,1
Der/Die Dozent/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=2909	mw=4,1 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,0 s=1,0
Der/Die Dozent/in macht die Zusammenhänge deutlich.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=169 n=2926	mw=4,3 mw=4,1	md=5,0 md=4,0	s=0,7 s=0,9
Der/Die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=2931	mw=4,5 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,9
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=165 n=2905	mw=4,4 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,8 s=0,9
Die Schwierigkeit der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	viel zu hoch	n=170 n=2938	mw=3,1 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=0,5 s=0,6
Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung ist...	viel zu gering	viel zu groß	n=170 n=2936	mw=3,3 mw=3,4	md=3,0 md=3,0	s=0,6 s=0,7
Das Tempo der Lehrveranstaltung ist...	viel zu niedrig	viel zu hoch	n=169 n=2925	mw=3,2 mw=3,2	md=3,0 md=3,0	s=0,6 s=0,6
Insgesamt bin ich mit dem/der Dozenten/Dozentin als Veranstaltungsleiter/in sehr zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=170 n=2924	mw=4,4 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,7 s=0,9
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=168 n=2922	mw=4,1 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=0,9
Die Größe des Veranstaltungsraums ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=170 n=2925	mw=4,0 mw=4,3	md=4,0 md=5,0	s=1,2 s=1,0
Die Ausstattung des Veranstaltungsraums ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=167 n=2921	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
Die Akustik im Veranstaltungsraum ist gut.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=166 n=2917	mw=3,6 mw=4,1	md=4,0 md=4,0	s=1,2 s=1,1
Die zeitliche Organisation der Veranstaltung (Block vs. semesterbegeleitend, Terminierung, Dauer) ist gut.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll zu	n=169 n=2922	mw=4,4 mw=4,1	md=5,0 md=4,0	s=0,8 s=1,0

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?	sehr wenig		sehr viel	n=169 n=2921	mw=4,0 mw=3,7	md=4,0 md=4,0	s=0,8 s=0,9
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?	sehr gering		sehr groß	n=166 n=2912	mw=3,6 mw=3,4	md=4,0 md=4,0	s=1,1 s=1,1