

PUBLIKATIONEN PROF.DR. MARCELL SAß

- BÜCHER
UND
HERAUSGABEN** Adventures in Practical Theology. Shaping the Future of Collaborative Work (mit Gordon Mikoski), erscheint 2021.
- Fachlichkeit in der Lehrerbildung. Epistemische Grundlagen – Enzyklopädische Herausforderungen – Handlungsorientierende Konsequenzen (mit Uwe Hericks / Wolfgang Meseth), in: Grundrisse der Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021.
- Liturgy goes Digital (gem. mit Stephan Goldschmidt), Liturgie und Kultur 2018 (1).
- Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Gottesdienst feiern. Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz (gem. mit Karlo Meyer), Gütersloh 2016.
- Schulanfang und Gottesdienst. Religionspädagogische Studien zur Feierpraxis im Kontext der Einschulung (APrTh 45), Leipzig 2010.
- Freizeiten mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. Praktisch-theologische Perspektiven (APrTh 27) Leipzig 2005.
- ARTIKEL UND
BUCHBEITRÄGE** Deutungsmacht und die Geschichte religiöser Bildung, in: Machtvergessenheit. Deutungsmachtkonflikte in praktisch-theologischer Perspektive, hrsg. von Thomas Klie / Martina Kumlehn / Ralf Kunz / Thomas Schlag (Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs 25), Berlin 2021, 77-92.
- Bildung.Macht.Ordnung. Eine Archäologie in lernorttheoretischer Perspektive, in: Macht und Autorität. Ihre Ambivalenz in Kirche und Gesellschaft, hrsg. von Arno Schillberg / Bernd Weidmann (Erkenntnis und Glaube 51), Leipzig 2020, 187-201.
- „What was real for you?“ Die Modellierung von Transzendenz in Sundance TV’s Rectify, in: Religion und Gender: Konstruktionen – Medien – Erfahrungen, hrsg. von Silke Martin / Isabella Schwaderer / Katharina Waldner (Vorlesungen des Interdisziplinären Forums Religion der Universität Erfurt 15), Münster 2020.
- Liturgie(n) im Digitalen Zeitalter, in: Mediatisierung religiöser Kultur. Praktisch-theologische Standortbestimmungen im interdisziplinären Kontext, hrsg. von Ilona Nord / Kristin Merle (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 58), Leipzig 2020.
- Transformationen. Beobachtungen zur Situation des Religionsunterrichts, in: Evangelische Theologie 80 (1) 2020, 5–15.
- „Gut geschult auf die Kanzel?“ Theologische Professionalisierung bildend denken, erscheint in: Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein. Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung, hrsg. von Bernd Schröder (VWGTh 61) Göttingen 2020, 397–408.
- Neue Welten entdecken: Digitalisierung – Theologie – Kirche, in EZW-Texte 264/2019, 67–76.

- ARTIKEL UND BUCHBEITRÄGE
- „Rent a Pastor?“ Beobachtungen zur Ritualpraxis im Zeitalter der Digitalisierung, in: Provozierte Kasualpraxis. Rituale in Bewegung, hrsg. von Ulrike Wagner-Rau / Emilia Handke, Stuttgart 2019, 131–140.
- Gut geschult ins Klassenzimmer? – Universitäre Lehrerbildung zwischen Schule und Schule (gem. mit Uwe Hericks und Wolfgang Meseth), in: Die Sache und die Bildung. Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen Horizont von Lehrerbildung, Schule und Unterricht, hrsg. von Jörg Bietz / Petra Böcker / Mike Pott-Klindworth (Bewegungspädagogik 14), Baltmannsweiler 2019, 208–226.
- „... von Walnüssen, Windmühlen und der Welt“ – Epistemische Perspektiven auf Fachlichkeit in der Lehrerbildung, in: Professionalisierung in der Sportlehrer*innenbildung, Konzepte und Forschungen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, hrsg. von Meike Hartmann / Ralf Laging / Christian Scheinert (Bewegungspädagogik 13), Baltmannsweiler 2019, 12–23.
- Biographie und Professionalität – ein Zwischenruf, in: rpi-Impulse 4/2018, 21.
- „Die Vermessung des Menschen“ – christliche Anthropologie im Zeitalter der Digitalisierung, in: Perspektiefe 47/2018, <https://www.zgv.info/perspektiefe-online/artikel-einzelansicht/505-die-vermessung-des-menschen-christliche-anthropologie-im-zeitalter-der-digitalisierung.html?type>.
- Die Vermittlung der Vermittlung der Vermittlung...Unterwegs im digitalen Zeitalter, in: Liturgie und Kultur 1/2018, 19–24.
- Freizeiten und Camps in der Konfi-Zeit (gem. mit Steffen Weusten), in: Handbuch Konfi-Arbeit, hrsg. von Thomas Böhme / Thomas Ebinger / Matthias Hempel / Herbert Kolb / Achim Plagentz, Münster, 2018, 400–410.
- Theologie der Konfirmation, in: Handbuch Konfi-Arbeit, hrsg. von Thomas Böhme / Thomas Ebinger / Matthias Hempel / Herbert Kolb / Achim Plagentz, Münster 2018, 79–91.
- Beten lehren und lernen?, in: Praxis Gemeindepädagogik 71(2) 2018, 8–10.
- Kirche gestalten im Kontext von Konfirmandenzeit und Jugendarbeit, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evangelischen Jugendarbeit und außerschulischen Bildung 3/2018, 10–13.
- Gottesdienst und Schule. Grundlagen – Chancen – Herausforderungen, in: entwurf 48(4), 2017, 8–11.
- Vernetzt – und nun? Überlegungen zu einer professionalisierten Kooperation von Konfirmandenzeit und Jugendarbeit, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evangelischen Jugendarbeit und außerschulischen Bildung 2/2017, 14–17.

ARTIKEL UND
BUCHBEITRÄGE

Orientierung und Sinn durch altersgerechte Liturgien, in: Religion und Bildung – Ressourcen im Alter? Zwischen dem Anspruch auf Selbstbestimmung und der Einsicht in die Unverfügbarkeit des Lebens, hrsg. von Mirjam Beier / Holger Gabriel / Hans-Martin Rieger / Michael Wermke (Studien zur religiösen Bildung 11), Leipzig 2016, 97–107.

Art. Gottesdienst, in: Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon (www.wirilex.de), <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100102/>, 2016.

Fach:Didaktik – Fachlichkeit zwischen didaktischer Reflexion und schulpraktischer Orientierung. Ein Modellkonzept zur Professionalisierung in der Lehrerbildung (gem. mit Ralf Laging und Uwe Hericks), in: Auf die Lehrperson kommt es an? Beiträge zur Lehrerbildung nach John Hatties „Visible Learning“, hrsg. von David Di Fuccia / Susanne Lin-Klitzing / Roswitha Stengl-Jörns (Gymnasium – Bildung – Gesellschaft Bd. 7), Bad Heilbrunn 2015, 91–113.

Einschulung feiern, in: Handbuch Gottesdienstqualität, hrsg. von Folkert Fendler, Gütersloh 2015, 70-76. Zwischen Partizipation und Distanzspielräumen – Kommunikation des Evangeliums in der Perspektive der Lebensbegleitung, in: Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie, hrsg. von Michael Domsgen / Bernd Schroeder (APrTh 57), Leipzig 2014, 87–99.

Gottesdienst(e), in: Handbuch Theologisieren mit Kindern. Einführung – Schlüsselthemen – Methoden, hrsg. von Gerhard Büttner / Petra Freudenberger-Loetz / Christina Kalloch / Martin Schreiner, Stuttgart 2014, 239–242.

Praktische Theologie, Religionspädagogik und Diskurs, in: Zeitschrift für Theologie und Kirche 111(2), 2014, 203–223.

Religion und Bildung im Alter, in: Verkündigung und Forschung 59(2), 2014, 140–148.

Comparative Theology?, in: Studies in Interreligious Dialogue 24(1), 2014, 94–103.

Das Gregoriusfest und The Discovery of the Individual, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 66(1), 2014, 15–24.

Zwischen konzeptioneller Klärung und wachsender Differenzierung. Ein Literaturbericht zur Religionspädagogik, in: Theologische Revue 109(4), 2013, 267–282.

Was es heißt, als Christ zu leben...: Mt 6,1-4, 13. Sonntag nach Trinitatis, in: Göttinger Predigtmeditationen 67(3), 2013, 375–380.

Von der Kindertheologie zur Jugendtheologie – offene Fragen an einen aktuellen religionspädagogischen Diskurs, in: Loccumer Pelikan 2012(4), 161–164.

„Maria war die Frau von Jesus“? Chancen und Grenzen kindertheologischer Zugänge, in: „Gott gehört so ein bisschen zur Familie“. Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken. Jahrbuch für Kindertheologie 10, hrsg. von Anton A. Bucher / Gerhard Büttner / Petra Freudenberger-Lötz / Martin Schreiner, Stuttgart 2011, 133–152.

- ARTIKEL UND BUCHBEITRÄGE** Gemeinsame Feierpraxis an öffentlichen Schulen. Methodologische Überlegungen zu einem interdisziplinären Thema Praktischer Theologie, in: *International Journal of Practical Theology* 15(1), 2011, 116–135.
- Wie Kinder Einschulungsfeiern erleben. Kasualtheoretische und religionspädagogische Anschlüsse, in: *Pastoraltheologie* 100(9), 2011, 383–396.
- Nur gemeinsam sind wir stark! Perspektiven einer Vernetzung von Konfirmandenzeit und Jugendarbeit, in: *Das Baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evangelischen Jugendarbeit und außerschulischen Bildung* 2/2008, 14–19.
- Zeit, Gemeinschaft und Gottesdienst. Ein Blick auf Wochenenden, Freizeiten, Camps & Co. aus praktisch-theologischer Perspektive, in: *KU-Praxis* 52, 2008, 58–62.
- Jugend „entbinden“ – Abschied feiern. Probleme und Perspektiven der Konfirmation, in: *Arbeitsstelle Gottesdienst* 22(1), 2008, 24–31.
- Jugendliche und Spiritualität – ein Münsteraner Dialog zum Jugendgottesdienst (mit Christian Grethlein), in: *Sprachlose Religion? Religiöse Sprache und Erfahrbarkeit in Religionspädagogik, Theologie und Kirche*, hrsg. von Jürgen Heumann / Helmut Schirmer, Oldenburg 2007, 39–50.
- Evangelische Spiritualität: Taufe – Abendmahl, in: *Evangelischer Lebensbegleiter*, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Gütersloh 2007, 143–148.
- Evangelische Spiritualität: Segen – Sendung – Handeln, in: *Evangelischer Lebensbegleiter*, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Gütersloh 2007, 80–83.
- Steh auf und geh! – Eine Auftaktveranstaltung zur Konfirmandenzeit, in: *KU-Praxis* 46, 2003, 4–6.
- MATERIALIEN** Segen und Segnen in Gottesdienst und Andacht mit Schulanfängern, mit Stephanie Barthel, Göttingen 2014.
- Kreuzundquer on tour. Projekte für die Konfirmandenzeit, mit Matthias Bernstorff Göttingen 2009.
- Mitarbeit an: *Schulgottesdienst feiern. Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz*, hrsg. von Bernhard Dressler, Gütersloh 2012.
- Leben gelingt trotz aller Angst. Eine Unterrichtsstunde für die Haupt- und Realschule, in: *Kirche im Aufbruch. Themenheft zum Reformationstag*, Frankfurt/M 2008, 51–53.
- “Ich sein, weil ich getauft bin”, in: *Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Das Werkbuch für Leitende*, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Göttingen 2005, 75–79.
- Ich sein, weil ich getauft bin, in: *Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Das Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden*, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Göttingen 2005, 99–108.

REZENSIONEN David Galston, Archives and the Event of God: The Impact of Michel Foucault on Philosophical Theology, in: University of Toronto Quarterly 83(2), 2014, 573–575.

Mirjam Zimmermann, Kindertheologie als theologische Kompetenz von Kindern, Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 63(3), 2011, 93–96.

Ingo Reuter, Religionspädagogik und populäre Bilderwelten, Theologische Literaturzeitung 135(3), 2010, 623–625.

Benjamin Roßner, Das Verhältnis junger Erwachsener zum Gottesdienst, Arbeitsstelle Gottesdienst, Zeitschrift der gemeinsamen Arbeitsstelle für gottesdienstliche Fragen der EKD 21/3, 2007, 90–91.

SONSTIGES An „Laura Tussi“ erinnert: Gespräch mit dem Marburger Praktischen Theologen Marcell Saß über Sinn, Chancen und populäre Irrtümer der Konfirmandenzeit, in: Zeitzeichen 17(4), 2016, 40–43.

Doing Comparative Theology with Foucault, Harvard Divinity School, CSWR, Audio 2012, <https://cswr.hds.harvard.edu/news/2012/11/02/doing-comparative-theology-foucault>.

HERAUSGEBER Arbeiten zur Praktischen Theologie, Leipzig

Schriften zur Lehrerbildung, Marburg

Zeitschrift Liturgie und Kultur, Hannover