

## Publikationen

### Bücher und Herausgeberschaften

Adventures in Practical Theology. Shaping the Future of Collaborative Work (gem. mit Gordon Mikoski), erscheint: 2021

Fachlichkeit in der Lehrerbildung. Epistemische Grundlagen – Enzyklopädische Herausforderungen – Handlungsorientierende Konsequenzen (gem. mit Uwe Hericks / Wolfgang Meseth), erscheint in: *Grundrisse der Erziehungswissenschaft*, Stuttgart 2021.

Liturgy goes Digital (gem. mit Stephan Goldschmidt), *Liturgie und Kultur* 2018 (Heft 1).

Mit Konfirmandinnen und Konfirmanden Gottesdienst feiern. Eine Orientierungshilfe der *Liturgischen Konferenz* (gem. mit Karlo Meyer), Gütersloh 2016.

Schulanfang und Gottesdienst. Religionspädagogische Studien zur Feierpraxis im Kontext der Einschulung (APrTh 45), Leipzig 2010.

Freizeiten mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. Praktisch-theologische Perspektiven (APrTh 27) Leipzig 2005.

### Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge

Deutungsmacht in der Geschichte religiöser Bildung und Erziehung, erscheint in: Publikation des Rostocker Graduiertenkollegs „Deutungsmacht“, hrsg. von Martina Kumlehn, 2020.

„What was real for you?“ Die Modellierung von Transzendenz in Sundance TV's Rectify, erscheint in: *Religion und Gender: Konstruktionen – Medien – Erfahrungen*, hrsg. von Silke Martin / Isabella Schwaderer / Katharina Waldner (Vorlesungen des Interdisziplinären Forums Religion der Universität Erfurt 15), Münster 2020.

Liturgie(n) im Digitalen Zeitalter, erscheint in: *Mediatisierung religiöser Kultur*. Praktisch-theologische Standortbestimmungen im interdisziplinären Kontext, hrsg. von Ilona Nord / Kristin Merle (Veröffentlichungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie 58, Leipzig 2020.

Transformationen. Beobachtungen zur Situation des Religionsunterrichts, erscheint in: *Evangelische Theologie* 80 (1) 2020, 5-15.

„Gut geschult auf die Kanzel?“ Theologische Professionalisierung bildend denken, erscheint in: *Pfarrer oder Pfarrerin werden und sein*.

Herausforderungen für Beruf und theologische Bildung in Studium, Vikariat und Fortbildung, hrsg. von Bernd Schröder (VWGTh 61) Göttingen 2020, 397-408.

Neue Welten entdecken: Digitalisierung – Theologie – Kirche, in *EZW-Texte* 264/2019, 67-76.

„Rent a Pastor?“ Beobachtungen zur Ritualpraxis im Zeitalter der Digitalisierung, in: *Provozierte Kasualpraxis*. Rituale in Bewegung, hrsg. von Ulrike Wagner-Rau / Emilia Handke, Stuttgart 2019, 131-140.

Gut geschult ins Klassenzimmer? – Universitäre Lehrerbildung zwischen Schule und Schule (gem. mit Uwe Hericks und Wolfgang Meseth), in: *Die Sache und die Bildung*. Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen Horizont von Lehrerbildung, Schule und Unterricht, hrsg. von Jörg Bietz / Petra Böcker / Mike Pott-Klindworth (Bewegungspädagogik 14), Baltmannsweiler 2019, 208-226.

„... von Walnüssen, Windmühlen und der Welt“ – Epistemische Perspektiven auf Fachlichkeit in der Lehrerbildung, in: *Professionalisierung in der Sportlehrer\*innenbildung*, Konzepte und Forschungen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, hrsg. von Meike Hartmann / Ralf Laging / Christian Scheinert (Bewegungspädagogik 13), Baltmannsweiler 2019, 12-23.

Biographie und Professionalität – ein Zwischenruf, in: *rpi-Impulse* 4/2018, 21.

„Die Vermessung des Menschen“ – christliche Anthropologie im Zeitalter der Digitalisierung, in: *Perspektiefe* 47/2018, <https://www.zgv.info/perspektiefe-online/artikel-einzelansicht/505-die-vermessung-des-menschen-christliche-anthropologie-im-zeitalter-der-digitalisierung.html?type>.

Die Vermittlung der Vermittlung der Vermittlung...Unterwegs im digitalen Zeitalter, in: *Liturgie und Kultur* 1/2018, 19-24.

Freizeiten und Camps in der Konfi-Zeit (gem. mit Steffen Weusten), in: *Handbuch Konfi-Arbeit*, hrsg. von Thomas Böhme / Thomas Ebinger / Matthias Hempel / Herbert Kolb / Achim Plagentz, Münster, 2018, 400-410.

Theologie der Konfirmation, in: *Handbuch Konfi-Arbeit*, hrsg. von Thomas Böhme / Thomas Ebinger / Matthias Hempel / Herbert Kolb / Achim Plagentz, Münster 2018, 79-91.

Beten lehren und lernen?, in: *Praxis Gemeindepädagogik* 71(2) 2018, 8-10.

Kirche gestalten im Kontext von Konfirmandenzeit und Jugendarbeit, in: *Das Baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evangelischen Jugendarbeit und außerschulischen Bildung* 3/2018, 10-13.

Gottesdienst und Schule. Grundlagen – Chancen – Herausforderungen, in: *entwurf* 48(4), 2017, 8-11.

Vernetzt – und nun? Überlegungen zu einer professionalisierten Kooperation von Konfirmandenzeit und Jugendarbeit, in: *Das Baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evangelischen Jugendarbeit und außerschulischen Bildung* 2/2017, 14-17.

Orientierung und Sinn durch altersgerechte Liturgien, in: *Religion und Bildung – Ressourcen im Alter? Zwischen dem Anspruch auf Selbstbestimmung und der Einsicht in die Unverfügbarkeit des Lebens*, hrsg. von Mirjam Beier / Holger Gabriel / Hans-Martin Rieger / Michael Wermke (Studien zur religiösen Bildung 11), Leipzig 2016, 97-107.

Art. Gottesdienst, in: *Das wissenschaftlich-religionspädagogische Lexikon* ([www.wirilex.de](http://www.wirilex.de)), <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100102/>, 2016.

Fach:Didaktik – Fachlichkeit zwischen didaktischer Reflexion und schulpraktischer Orientierung. Ein Modellkonzept zur Professionalisierung in der Lehrerbildung (gem. mit Ralf Laging und Uwe Hericks), in: *Auf die Lehrperson kommt es an? Beiträge zur Lehrerbildung nach John Hatties „Visible Learning“*, hrsg. von David Di Fuccia / Susanne Lin-Klitzing / Roswitha Stengl-Jörns (Gymnasium – Bildung – Gesellschaft Bd. 7), Bad Heilbrunn 2015, 91-113.

Einschulung feiern, in: *Handbuch Gottesdienstqualität*, hrsg. von Folkert Fendler, Gütersloh 2015, 70-76.

- Zwischen Partizipation und Distanzspielräumen – Kommunikation des Evangeliums in der Perspektive der Lebensbegleitung, in: *Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der Praktischen Theologie*, hrsg. von Michael Domgen / Bernd Schroeder (APrTh 57), Leipzig 2014, 87-99.
- Gottesdienst(e), in: *Handbuch Theologisieren mit Kindern. Einführung – Schlüsselthemen – Methoden*, hrsg. von Gerhard Büttner / Petra Freudenberger-Loetz / Christina Kalloch / Martin Schreiner, Stuttgart 2014, 239-242.
- Praktische Theologie, Religionspädagogik und Diskurs, in: *Zeitschrift für Theologie und Kirche* 111(2), 2014, 203-223.
- Religion und Bildung im Alter, in: *Verkündigung und Forschung* 59(2), 2014, 140-148.
- Comparative Theology?, in: *Studies in Interreligious Dialogue* 24(1), 2014, 94-103.
- Das Gregoriusfest und The Discovery of the Individual, in: *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 66(1), 2014, 15-24.
- Zwischen konzeptioneller Klärung und wachsender Differenzierung. Ein Literaturbericht zur Religionspädagogik, in: *Theologische Revue* 109(4), 2013, 267-282.
- Was es heißt, als Christ zu leben...: Mt 6,1-4, 13. Sonntag nach Trinitatis, in: *Göttinger Predigtmeditationen* 67(3), 2013, 375-380.
- Von der Kindertheologie zur Jugendtheologie – offene Fragen an einen aktuellen religionspädagogischen Diskurs, in: *Loccumer Pelikan* 2012(4), 161-164.
- „Maria war die Frau von Jesus“? Chancen und Grenzen kindertheologischer Zugänge, in: *„Gott gehört so ein bisschen zur Familie“. Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken*. Jahrbuch für Kindertheologie 10, hrsg. von Anton A. Bucher / Gerhard Büttner / Petra Freudenberger-Lötz / Martin Schreiner, Stuttgart 2011, 133-152.
- Gemeinsame Feierpraxis an öffentlichen Schulen. Methodologische Überlegungen zu einem interdisziplinären Thema Praktischer Theologie, in: *International Journal of Practical Theology* 15(1), 2011, 116-135.
- Wie Kinder Einschulungsfeiern erleben. Kasualtheoretische und religionspädagogische Anschlüsse, in: *Pastoraltheologie* 100(9), 2011, 383-396.
- Nur gemeinsam sind wir stark! Perspektiven einer Vernetzung von Konfirmandenzeit und Jugendarbeit, in: *Das Baugerüst. Zeitschrift für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der evangelischen Jugendarbeit und außerschulischen Bildung* 2/2008, 14-19.
- Zeit, Gemeinschaft und Gottesdienst. Ein Blick auf Wochenenden, Freizeiten, Camps & Co. aus praktisch-theologischer Perspektive, in: *KU-Praxis* 52, 2008, 58-62.
- Jugend „entbinden“ – Abschied feiern. Probleme und Perspektiven der Konfirmation, in: *Arbeitsstelle Gottesdienst* 22(1), 2008, 24-31.

	<p>Jugendliche und Spiritualität – ein Münsteraner Dialog zum Jugendgottesdienst (mit Christian Grethlein), in: <i>Sprachlose Religion? Religiöse Sprache und Erfahrbarkeit in Religionspädagogik, Theologie und Kirche</i>, hrsg. von Jürgen Heumann / Helmut Schirmer, Oldenburg 2007, 39-50).</p> <p>Evangelische Spiritualität: Taufe – Abendmahl, in: <i>Evangelischer Lebensbegleiter</i>, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Gütersloh 2007, 143-148.</p> <p>Evangelische Spiritualität: Segen – Sendung – Handeln, in: <i>Evangelischer Lebensbegleiter</i>, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Gütersloh 2007, 80-83.</p> <p>Steh auf und geh! – Eine Auftaktveranstaltung zur Konfirmandenzeit, in: <i>KU-Praxis</i> 46, 2003, 4-6.</p>
<p>Materialien</p>	<p><i>Segen und Segnen in Gottesdienst und Andacht mit Schulanfängern</i>, mit Stephanie Barthel, Göttingen 2014.</p> <p><i>Kreuzundquer on tour. Projekte für die Konfirmandenzeit</i>, mit Matthias Bernstorf Göttingen 2009.</p> <p>Mitarbeit an: <i>Schulgottesdienst feiern. Eine Orientierungshilfe der Liturgischen Konferenz</i>, hrsg. von Bernhard Dressler, Gütersloh 2012.</p> <p>Leben gelingt trotz aller Angst. Eine Unterrichtsstunde für die Haupt- und Realschule, in: <i>Kirche im Aufbruch. Themenheft zum Reformationstag</i>, Frankfurt/M 2008, 51-53.</p> <p>“Ich sein, weil ich getauft bin” in <i>Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Das Werkbuch für Leitende</i>, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Göttingen 2005, 75-79.</p> <p>Ich sein, weil ich getauft bin, in: <i>Kreuzundquer. Impulse für die Konfirmandenzeit. Das Arbeitsbuch für Konfirmandinnen und Konfirmanden</i>, hrsg. von Norbert Dennerlein / Martin Rothgangel, Göttingen 2005, 99-108.</p>
<p>Rezensionen</p>	<p>David Galston, <i>Archives and the Event of God: The Impact of Michel Foucault on Philosophical Theology</i>, in: <i>University of Toronto Quarterly</i> 83(2), 2014, 573-575.</p> <p>Mirjam Zimmermann <i>Kindertheologie als theologische Kompetenz von Kindern</i>, <i>Zeitschrift für Pädagogik und Theologie</i> 63(3), 2011, 93-96.</p> <p>Ingo Reuter, <i>Religionspädagogik und populäre Bilderwelten</i>, <i>Theologische Literaturzeitung</i> 135(3), 2010, 623-625.</p> <p>Benjamin Roßner <i>Das Verhältnis junger Erwachsener zum Gottesdienst</i>, <i>Arbeitsstelle Gottesdienst, Zeitschrift der gemeinsamen Arbeitsstelle für gottesdienstliche Fragen der EKD</i> 21(3), 2007, 90-91.</p>
<p>Sonstiges</p>	<p>An „Laura Tussi“ erinnert: Gespräch mit dem Marburger Praktischen Theologen Marcell Saß über Sinn, Chancen und populäre Irrtümer der Konfirmandenzeit, in: <i>Zeitzeichen</i> 17(4), 2016, 40-43.</p> <p>Doing Comparative Theology with Foucault, Harvard Divinity School, CSWR, Audio 2013, <a href="https://cswr.hds.harvard.edu/news/2012/11/02/doing-comparative-theology-foucault">https://cswr.hds.harvard.edu/news/2012/11/02/doing-comparative-theology-foucault</a>.</p>