

MarFlex 06

In der zweiten Projektphase werden praxisbezogene Maßnahmen entwickelt und in Form zweier Leuchtturmbeispiele umgesetzt. Im Fokus steht dabei die Integration digitaler Lehr- und Lerninhalte in ein virtuelles Portal, das für die Fächergruppen Geschichte und Archäologie fachbezogene, methodische und studienbegleitende Inhalte und Ressourcen an zentraler Stelle bündelt und nachhaltig zugänglich macht. Ziel ist eine enge Verzahnung von Präsenzlehre und digitalen Angeboten, um Studierenden zusätzliche individuelle Lernwege zu eröffnen und Lehrenden ein flexibles, auch asynchron nutzbares Begleitinstrument zur Verfügung zu stellen.

digitale Geschichte

- Einführungsmodule und Wissenschaftspropädeutik
- Kerntechniken historischen Arbeitens
- Epochenüberblicke
- Fachdidaktik
- Selbstlerneinheiten
- Literatur- und Ressourcenpool
- Selbst- und Zeitmanagement
- Ansprechperson: Prof. Dr. Inken Schmidt-Voges

digitale Archäologie

- digitale Analyse- und Grabungstechniken
- praxisnahe Übungen, Anwendungsbeispiele und Best-Practice-Szenarien
- Videos, Interviews und multimediale Einblicke in die archäologische Feldarbeit
- Lehrmaterialien und Dokumentation als erweiterbarer „Wissensspeicher“
- Ansprechperson: Prof. Dr. Felix Teichner

Interaktionsforum für Lehrende
hochschuldidaktische Begleitworkshops
ExpertInneninput