

**Dr. Sabine Jentges**

Radboud-Universiteit, Nijmegen, NL  
Faculteit der Letteren  
Afdeling Duitse Taal en Cultuur  
E-Mail: [s.jentges@let.ru.nl](mailto:s.jentges@let.ru.nl)



**Prof. Dr. Sylwia Adamczak-Krysztofowicz**

Adam-Mickiewicz-Universität, Poznań, PL  
Collegium Novum  
al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań  
E-Mail: [adamczak@amu.edu.pl](mailto:adamczak@amu.edu.pl)



**Prof. Dr. Kathrin Siebold**

Philipps-Universität Marburg, D  
Institut für Germanistische  
Sprachwissenschaft  
Abteilung Deutsch als Fremdsprache  
E-Mail: [kathrin.siebold@uni-marburg.de](mailto:kathrin.siebold@uni-marburg.de)



## Zoom-Meeting:

Die Anzahl der Plätze ist begrenzt – wenn Sie zuhören wollen, beantragen Sie bitte einen Zugang per E-Mail an: [daf@staff.uni-marburg.de](mailto:daf@staff.uni-marburg.de)



Gefördert durch:



# Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“

VII. Internationales Forschungskolloquium  
Deutsch als Fremdsprache

-- online --

09. und 10. Juli 2020  
Marburg & weltweit



Radboud Universiteit



ADAM MICKIEWICZ  
UNIVERSITY  
POZNAŃ

Philipps



Universität  
Marburg

## Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache



In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsarbeiten im Bereich Deutsch als Fremdsprache vorgestellt und diskutiert. Im Austausch geht es vor allem darum, aktuelle Fragestellungen, Erhebungs- und Analysemethoden sowie Erklärungsansätze zu kommunizieren und zu reflektieren, um neue inhaltliche und methodische Impulse für die eigene Forschung zu erlangen und internationale Kooperationen zu fördern.

Das internationale Forschungskolloquium findet einmal jährlich an einer der drei beteiligten Erasmus-Partner-Universitäten statt. In diesem Jahr wird die Konferenz erstmals online per Zoom-Meeting durchgeführt, um den wissenschaftlichen Austausch auch in Zeiten von Kontakt-beschränkungen aufrecht zu erhalten. Alle interessierten Nachwuchswissenschaftler/innen im Bereich Deutsch als Fremdsprache sind herzlich zur gemeinsamen Diskussion eingeladen!

### Programm Donnerstag, 09.07.2020

#### 14:00 Begrüßung und Einführung

**14:15 Vortrag 1: Patrik Wolf-Farré** (Duisburg-Essen)  
*Sprache, Herkunft und Identität in superdiversen Jugendgruppen*

**14:45 Vortrag 2: Henning Meredig** (Nijmegen)  
*Unterrichtskulturen an weiterführenden Schulen in Deutschland und den Niederlanden aus interdisziplinärer Perspektive*

**15:15 Vortrag 3: Jana Hermann** (Nijmegen)  
*Grenzüberschreitender Schulaustausch aus Lehrerperspektive*

**15:45 Vortrag 4: Doris Abitzsch** (Utrecht)  
*Fachdidaktische Entwicklungsforschung als Brückenbauer zwischen Ausbildung und Arbeitsfeld*

#### 16:15 Kaffeepause

**16:45 Vortrag 5: Neissen Zribi** (Marburg)  
*Strategien und sprachliche Modifizierungen des Sprechakts der Aufforderung bei tunesischen DaF-Lernern*

**17:15 Vortrag 6: Jennifer Müller** (Marburg)  
*Bedarfsanalyse sprachlicher und fachlicher Herausforderungen beim Lesen von Geschichtstexten*

**17:45 Vortrag 7: Mingyue Gu** (Marburg)  
*Syntaktische Strukturen der gesprochenen Sprache und ihre Darstellung unter Jugendlichen in monologischen YouTube-Videos*

**18:15 Vortrag 8: Hannah Reckhaus** (Halle-Wittenberg)  
*Kompetenzorientiertes Prüfen als didaktische und methodische Perspektive im Feld von Deutsch als Zweitsprache*

### Programm Freitag, 10.07.2020

#### 8:55 Kurze Begrüßung/Einführung

**9:00 Vortrag 9: Verena Rasp** (München)  
*Mehrschriftlichkeit. Zur Wechselwirkung von Schriftsprachenkompetenzen in L1 und L2 am Beispiel der deutschsprachigen Minderheit in Ostbelgien*

**9:30 Vortrag 10: Eva Knopp & Fleur de Mulder** (Nijmegen)  
*Transfereffekte im bilingualen Rechtschreiberwerb*

**10:00 Vortrag 11: Julia Albrecht** (Amman)  
*Fremdsprachliche Revisionen im Seminar „Schreiben“ an der University of Jordan, Amman*

**10:30 Vortrag 12: Sabine Ferber** (Marburg)  
*Syntaxtraining als Alternative zu den Grammatik-Übungen in unterrichtstragenden Lehrwerken*

#### 11:00 Kaffeepause

**11:30 Vortrag 13: Julia Rietze** (Auckland)  
*Emotionen, Identitäten und Investitionen in den Sprachbiographien von Herkunftssprecherinnen und –sprechern des Deutschen in Neuseeland*

**12:00 Vortrag 14: Quentin Glosemeyer** (Marburg)  
*Skalierter Wortschatzerwerb nach GER-Niveau: Profile Deutsch als Basis?*

**12:30 Vortrag 15: Olga Czyzak** (Tokyo)  
*„Ich habe meinen Fehler bemerkt, aber...“ – Gesichtswahrungsstrategien in Gruppenarbeitsphasen am Beispiel der Thematisierung von Fehlern*

#### 13:00 Mittagspause

**14:00 Vortrag 16: Amra Havkić** (Bielefeld)  
*Sprachaneignung mittels Fernsehen*

**14:30 Vortrag 17: Jacques Abel Onya** (Augsburg)  
*Deutsch mit dem Radio in Kamerun lernen: Eine empirische Untersuchung mit Schülergruppen in der Stadt Jaunde*

**15:00 Vortrag 18: Katarzyna Bieniecka-Drzymała** (Poznan)  
*Förderung und Entwicklung der Selbstreflexion bei Fremdsprachenlernenden im Sprachlern-Coaching*

#### 15:30 Kaffeepause

**15:45 Vortrag 19: Charlotte Wendt** (Lüneburg)  
*Digitale Unterstützung des Schreibens im Deutschunterricht mit sprachlich-heterogenen Lerngruppen*

**16:15 Vortrag 20: Ludwig Lier** (Augsburg)  
*Blended-Learning-Szenarien für die Staatsexamensvorbereitung am Lehramtsstandort Augsburg*

**16:45 Vortrag 21: Natallia Baliuk** (Leipzig)  
*Förderung digitaler Kompetenzen angehender DaF/DaZ-Lehrender in der universitären Professionalisierung*

#### 17:15 Abschluss und Ausblick 2021