

Modulhandbuch

für den berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengang
„Deutsch als Fremdsprache - online“ mit dem Abschluss
„Master of Arts (M.A.)“

1. Änd. PO (ab WS 2017/18); FBR 09-Vorlage am 01.11.2017
und mit redaktionellen Änderungen vom 24.06.2020
Weitere Änderungen MHB dem FBR vorgelegt am 09.12.2020

der Philipps-Universität Marburg

Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

Oktober 2017

Dieses Angebot wurde entwickelt im Rahmen des Projekts



Dieses Vorhaben wurde aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union mit dem Förderkennzeichen: 16OH11009 gefördert.

Der Europäische Sozialfonds ist das zentrale arbeitsmarktpolitische Förderinstrument der Europäischen Union. Er leistet einen Beitrag zur Entwicklung der Beschäftigung durch Förderung der Beschäftigungsfähigkeit, des Unternehmergeistes, der Anpassungsfähigkeit sowie der Chancengleichheit und der Investition in die Humanressourcen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Modulbezeichnung	Modul 1: Grundwissen Deutsch als Fremdsprache <i>Fundamentals of German as a Foreign Language</i>
Leistungspunkte	9 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollten die unterschiedlichen Bestandteile, Schwerpunkte und Inhalte des Fachs kennen, insbesondere hinsichtlich Fremdsprachendidaktik und Sprachlehrforschung. Ebenfalls sollten sie Verfahren und Inhalte der Beschreibung der deutschen Sprache beherrschen.</p> <p>Die Studierenden sollten die erworbenen Kenntnisse über die Grammatik des Deutschen und über die Probleme ihrer Beschreibung auf den DaF-Unterricht anwenden sowie bei Lernerfehlern die Regel erläutern können, gegen die verstoßen wurde.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über das Fach in seiner Gesamtheit und sind in der Lage, grammatische Beschreibungen deutscher Sätze im traditionellen und im Valenz-/Dependenzmodell anzufertigen sowie mit Lernerfehlern umzugehen. Sie verfügen außerdem über angemessene Erklärungsansätze für verschiedene Lernerniveaus.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (1 LP) - Angewandte Linguistik für DaF-Studierende (4 LP) - Probleme der Grammatikbeschreibung des Deutschen (4 LP) -
Arbeitsaufwand	<p>Selbststudienzeit: 140 Std. inklusive tutorielle Betreuung</p> <p>Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 130 Std.</p> <p>(270 Std. = 9 LP)</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Zwei Studienleistungen als Test mit vom Studiengang entwickeltem Material</p> <p>Modulprüfung: E-Klausur (90 Minuten)</p>
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Reihenfolge der Bestandteile	Es muss mit „Grundwissen“ begonnen werden.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Modul 2: Grammatikvermittlung <i>Teaching Grammar</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden sollten die methodischen Prinzipien für einen zeitgemäßen Grammatikunterricht sowie die Beurteilungskriterien für Lehrmaterial für den Grammatikunterricht kennen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eigene Lehrmaterialien zu entwickeln und einen anregenden, verstehbaren und inhaltlich angemessenen Grammatikunterricht durchzuführen. Ebenfalls können sie Lehrmaterial für den Grammatikunterricht auf seine inhaltliche und didaktische Qualität beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikvermittlung (3 LP) - Grammatiken für den DaF-Unterricht (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std. (180 Std.)
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung (als Test mit vom Studiengang geliefertem Material) Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (eigenes Lehrmaterial und Begründung dazu, ca. 12 Seiten)
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Modul 3: Fremdsprachendidaktisches Basismodul <i>Base Module: Foreign Language Teaching (FLT)</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können die Methodengeschichte im Fremdsprachenunterricht darstellen und kennen wichtige methodisch-didaktische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Fertigkeitstraining, Neue Medien, Vermittlung interkultureller Kompetenz, Sozialformen/Übungstypen, Fachsprache, Testen und Prüfen, Sprachlernspiele, Vokabellernstrategien.</p> <p>Die Studierenden können Fremdsprachenunterricht auf dem Stand des heutigen Wissens konzipieren und ihren eigenen Fremdsprachenunterricht kritisch analysieren.</p> <p>Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, ihren Unterricht nach zielgruppenadäquaten Methoden zu konzipieren. Sie beherrschen außerdem die Fähigkeit zur individuellen Beratung über angemessene Lernstrategien beim selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Testen, Prüfen, Evaluieren/Vermittlung interkultureller Kompetenz/Vokabellernstrategien (2 LP) b) Fertigkeitstraining (2 LP) c) Ausspracheunterricht (2 LP) <p>Bei den Punkten a) und b) besteht Wahlmöglichkeit aus drei verschiedenen angebotenen Online-Lehrveranstaltungen.</p>
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorielle Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Zwei Studienleistungen als Test</p> <p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (Entwicklung von eigenem Lehrmaterial)
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Modul 4: Landes- und Kulturkundedidaktik <i>Teaching Regional and Cultural Studies</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollen die Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen kennen. Sie lernen vorhandene landeskundliche Materialien und die Grundkriterien für deren Beurteilung kennen. Sie lernen die methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen Themen und mit literarischen Texten.</p> <p>Die Studierenden können auf dem Stand des heutigen Wissens landes- und kulturkundlichen Unterricht erteilen, der die Sprachvermittlung integriert und die besondere Rolle von literarischen Texten und literaturdidaktischen Ansätzen für den Fremdsprachenunterricht berücksichtigt.</p> <p>Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, landeskundliche Materialien und literarische Texte zielgruppenadäquat auszuwählen sowie zu didaktisieren.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Literatur im DaF-Unterricht (3 LP) - Landeskundedidaktik (3 LP) -
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als Test mit zur Verfügung gestelltem Material</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>a) E-Klausur (90 Minuten)</p> <p>oder</p> <p>b) Hausarbeit (ca. 12 Seiten)</p> <p>oder</p> <p>c) mündl. Prüfung per Skype u.ä. (30 Minuten)</p>
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teepker

Modulbezeichnung	Modul 5: Forschungsgrundlagen <i>Introduction to Research in Applied Linguistics</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können Zweitsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit darstellen und die Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns definieren.</p> <p>Sie können eigene kleinere wissenschaftliche Untersuchungen im Bereich Sprachlehrforschung und Psycholinguistik planen und durchführen. Dazu gehört auch die Fertigkeit, die Methodik vorgelegter Untersuchungen kritisch zu analysieren.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, wissenschaftliche Untersuchungen kritisch zu beurteilen und eigene Untersuchungen zu entwickeln.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psycholinguistik für Fremdsprachenlehrpersonen (3 LP) - Methodik des empirischen Arbeitens in Linguistik und Sprachlehrforschung (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorielle Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als Test</p> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Modul 6: Praxis des modernen Fremdsprachenunterrichts <i>Modern Teaching Practice</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen die Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen. Sie können die eigene bestehende Praxis als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache reflektieren und tragfähige Ideen für den Unterricht entwickeln. Die Studierenden sind in der Lage, den eigenen Deutsch als Fremdsprache-Unterricht mit selbst entwickelten Lehrmaterialien zu spezifischen Themenkomplexen wie Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, Neue Medien, Sprachlernspiele, Testaufgaben eigenständig zu planen und durchzuführen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. <ul style="list-style-type: none"> - Fehleranalyse und Fehlerkorrektur (3 LP) - Lehrmaterialanalyse und -erstellung (vorwiegend mit digitalen Medien) (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung als Test Modulprüfung: a) Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht oder b) Hausarbeit
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Dimka Dimova

Modulbezeichnung	Modul 7: Forschungspraxis <i>Research Project</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben fundiertes methodologisches Wissen sowie Kenntnisse des aktuellen Forschungsstands und der aktuell geführten Diskussionen in Sprachlehrforschung und Mehrsprachigkeitsforschung.</p> <p>Die Studierenden können vorliegende Forschungsarbeiten kritisch beurteilen in Bezug auf Relevanz und verwendete Methodik, eigene Forschungsarbeiten konzipieren und durchführen ausgehend von einer vorgelegten Forschungsfrage, Forschungsdaten interpretieren sowie praktische Fähigkeiten im Forschungsalltag entwickeln.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, einen Forschungsplan für empirisch zu beantwortende Fragestellungen im Bereich Linguistik des Deutschen, Sprachlehrforschung, Mehrsprachigkeitsforschung eigenständig zu erstellen und durchzuführen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Sprachlehr- und Mehrsprachigkeitsforschung (3 LP) - Forschungskolloquium (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung (Forschungsbericht)</p> <p>Modulprüfung: Kritischer Bericht über ein Forschungsprojekt</p> <p>oder</p> <p>Auswertung von Forschungsdaten</p> <p>oder</p> <p>Entwurf eines eigenen Forschungsprojektes</p>
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Abschlussprüfung <i>Final Examination</i>
Leistungspunkte	21 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Abschlussprüfung
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolvent/inn/en nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die</p> <ul style="list-style-type: none"> - als theoretisch-analytische Arbeit auf der Basis von Forschungsliteratur oder - als eigenständige empirische Untersuchung oder - als didaktisch-methodisch begründete Entwicklung von selbst gestaltetem Unterrichtsmaterial angelegt sein kann. <p>Die Materialentwicklung zu einem abgesprochenen Lehr- und Lernproblem muss eine wissenschaftlich und didaktisch begründete Reflexion des Vorgehens mit einer Rechtfertigung für alle Teile des entwickelten Materials enthalten.</p> <p>Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem/der Prüfer/in abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr eigenes Wissen für zwei weitere Bereiche des Fachs schlüssig/inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - einer Masterarbeit (18 LP) - einem Kolloquium (30 Minuten, 3 LP)
Arbeitsaufwand	<p>Themenfindung/Recherche/Literaturstudium, evtl. eigene empirische Untersuchung: 340 Std. Ausarbeitung der Masterarbeit: 190 Std. Vorbereitung auf mündliche Prüfung und Prüfung: 100 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 30 LP.
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Zwei Modulteilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masterarbeit (18 LP) - Kolloquium (3 LP)
Noten	Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit zur Verfügung, die Prüfungstermine werden einzeln vereinbart.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold