

Anlage 2: Modulliste

Modulbezeichnung Englischer Modultitel	LP	Verpflichtungsgrad	Niveaustufe	Qualifikationsziele	Voraussetzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
Modul 1 Grundwissen Deutsch als Fremdsprache <i>Fundamentals of German as a Foreign Language</i>	9	Pflicht	Basismodul	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - der unterschiedlichen Bestandteile, Schwerpunkte und Inhalte des Fachs, insbesondere hinsichtlich Fremdsprachendidaktik und Sprachlehrforschung. - der Verfahren und Inhalte der Beschreibung der deutschen Sprache <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über die Grammatik des Deutschen und über die Probleme ihrer Beschreibung auf den DaF-Unterricht anwenden können - bei Lernerfehlern die Regel erläutern können, gegen die verstoßen wurde <p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatische Beschreibungen deutscher Sätze im traditionellen und im Valenz-/Dependenzmodell anfertigen - mit Lernerfehlern umgehen, über angemessene Erklärungsansätze für verschiedene Lernerniveaus verfügen 	keine	<p>Zwei Studienleistungen als Test</p> <p>Modulprüfung: E-Klausur Prüfungsdauer: 90 Minuten</p>
Modul 2 Grammatik-	6	Pflicht	Basismodul	<p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - von methodischen Prinzipien für einen zeitgemäßen Grammatikunterricht 	keine	Eine Studienleistung als Test

vermittlung <i>Teaching Grammar</i>				<ul style="list-style-type: none"> - der Beurteilungskriterien für Lehrmaterial für den Grammatikunterricht Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - eigene Lehrmaterialien entwickeln - einen anregenden, verstehbaren und inhaltlich angemessenen Grammatikunterricht durchführen Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Lehrmaterial für den Grammatikunterricht auf seine inhaltliche und didaktische Qualität beurteilen 		Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (eigenes Lehrmaterial und Begründung dazu, ca. 12 Seiten)
Modul 3 Fremdsprachen- didaktisches Basismodul <i>Base Module: Foreign Language Teaching (FLT)</i>	6	Pflicht	Basismodul	Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> - der Methodengeschichte im Fremdsprachenunterricht - wichtiger methodisch-didaktischer Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Fertigkeitstraining, Neue Medien, Vermittlung interkultureller Kompetenz, Sozialformen/Übungstypen, Fachsprache, Testen und Prüfen, Sprachlernspiele, Vokabellernstrategien Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - auf dem Stand des heutigen Wissens Fremdsprachenunterricht konzipieren - eigenen Fremdsprachenunterricht kritisch analysieren Kompetenzen:	keine	Zwei Studienleistungen als Test Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (Entwicklung von eigenem Lehrmaterial)

				<ul style="list-style-type: none"> - zielgruppenadäquate Wahl von Methoden des Unterrichts - Fähigkeit zur individuellen Beratung über angemessene Lernstrategien beim selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen 		
<p>Modul 4</p> <p>Landeskunde- und Kulturkundedidaktik <i>Teaching Regional and Cultural Studies</i></p>	6	Pflicht	Basismodul	<p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen - von vorhandenen landeskundlichen Materialien und von Kriterien für deren Beurteilung - der methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen Themen - der methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht mit literarischen Texten <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - auf dem Stand des heutigen Wissens landes- und kulturkundlichen Unterricht erteilen, der die Sprachvermittlung integriert und die besondere Rolle von literarischen Texten und literaturdidaktischen Ansätzen für den Fremdsprachenunterricht berücksichtigt. <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zielgruppenadäquate Auswahl und 	keine	<p>Eine Studienleistung als Test</p> <p>Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) mündl. Prüfung per Skype u.ä. (30 Minuten)</p>

				Didaktisierung von landeskundlichen und literarischen Texten		
Modul 5 Forschungsgrundlagen <i>Introduction to Research in Applied Linguistics (FLT)</i>	6	Pflicht	Aufbaumodul	Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> - von Zweitsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit - der Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns Fertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> - eigene kleinere wissenschaftliche Untersuchungen im Bereich Sprachlehrforschung und Psycholinguistik planen und durchführen - Methodik vorgelegter Untersuchungen kritisch analysieren Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur kritischen Beurteilung wissenschaftlicher Untersuchungen und zur Entwicklung eigener Untersuchungen 	keine	Eine Studienleistung als Test Modulprüfung: Hausarbeit
Modul 6 Praxis des modernen Fremdsprachenunterrichts Modern Teaching	6	Wahlpflicht	Profilmodul	Kenntnisse <ul style="list-style-type: none"> - der Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen - der Prinzipien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten und -materialien zu spezifischen Themenkomplexen wie 	Keine	Eine Studienleistung als Test Modulprüfung: a) Unterrichtskonzept für ca. 90

Practice				<p>Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, Neue Medien, Sprachlernspiele, Testaufgaben</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht eigenständig planen und selbst Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht entwickeln <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur erfolgreichen Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts 		<p>Minuten Unterricht</p> <p>oder</p> <p>b) Hausarbeit</p>
<p>Modul 7</p> <p>Forschungspraxis <i>Research Project</i></p>	6	Wahlpflicht	Profilmodul	<p>Kenntnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - fundiertes methodologisches Wissen - des aktuellen Forschungsstands und der aktuell geführten Diskussionen in entweder Sprachlehrforschung oder Mehrsprachigkeitsforschung <p>Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - vorliegende Forschungsarbeiten kritisch beurteilen in Bezug auf Relevanz und verwendete Methodik - eigene Forschungsarbeiten konzipieren und durchführen ausgehend von einer vorgelegten Forschungsfrage - Forschungsdaten interpretieren - praktische Fähigkeiten im Forschungsalltag entwickeln <p>Kompetenzen</p>		<p>Eine Studienleistung (Forschungsbericht)</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>a) Kritischer Bericht über ein Forschungsprojekt</p> <p>oder</p> <p>b) Auswertung von Forschungsdaten</p> <p>oder</p> <p>c) Entwurf eines</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - eigenständiges Erstellen und Durchführen eines Forschungsplans für empirisch zu beantwortende Fragestellungen im Bereich Linguistik des Deutschen, Sprachlehrforschung, Mehrsprachigkeitsforschung 		eigenes Forschungsprojekt
Modul 8 Abschlussprüfung <i>Final Examination</i>	21	Pflicht	Abschlussmodul	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolventen nachweisen, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema fertigen können, die als literaturreferierende Arbeit oder als eigenständige empirische Arbeit angelegt sein kann; oder - selbst gestaltetes Unterrichtsmaterial zu einem abgesprochenen Lehr- und Lernproblem entwickeln können, mit einer wissenschaftlich und didaktisch begründeten Reflexion des Vorgehens, welche eine Rechtfertigung für alle Teile des entwickelten Materials enthält. <p>Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem/der Prüfer/in abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr eigenes Wissen für zwei weitere Bereiche des Fachs schlüssig/inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 30 LP.	Modulteilprüfungen: - Masterarbeit (18 LP) - Kolloquium (3 LP)