



Radboud Universiteit Nijmegen



## IX. Internationale Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“ am 3. und 4. Juni 2022

### *Programm*

Fr. 3. Juni 2022 Raum 104B (1. Stock, Gebäude B)

<b>09:15</b>	<b><i>Sylwia Adamczak Krzysztofowicz, Sabine Jentges, Kathrin Siebold: Begrüßung/ Einführung</i></b>
<b>09:30</b> <b>Vortrag 1</b>	Anna Kurzaj: Wortbildung im Deutschunterricht: Zur Wortbildungsanalyse von zusammengesetzten Adjektiven
<b>10:00</b> <b>Vortrag 2</b>	Mingyue Gu: Syntaktische Strukturen des gesprochenen Deutsch und ihr Gebrauch unter Jugendlichen in monologischen YouTube-Videos
<b>10:30</b> <b>Vortrag 3</b>	Lin Zhang: Komplimentantworten in der Lernendensprache: Pragmatischer Transfer von chinesischen Deutschlernenden
<b>11:00</b>	<i>Kaffeepause</i>
<b>11:30</b> <b>Vortrag 4</b>	Hang Xu: Sprachliche Herausforderungen ausländischer Pflegekräfte bei Übergabegesprächen
<b>12:00</b> <b>Vortrag 5</b>	Katarzyna Vettermann: Literarische Texte mit Migrationshintergrund als Grundlage für die Entwicklung lexikalischer Kompetenz und Verbesserung der Lese- und Verstehensstrategien im Umgang mit fremdsprachigen Texten im akademischen Unterricht in Deutsch als Fremdsprache
<b>12:30</b>	<i>Mittagspause</i>
<b>14:00</b> <b>Vortrag 6</b>	Chrissy Laurentzen: Mehr als nur ‚Uh, was...?‘: Die kommunikative Fähigkeit mit Mehrsprachigkeitsstrategien im Schulfach Deutsch verbessern
<b>14:30</b> <b>Vortrag 7</b>	Sarah Löber: Rezeptive Mehrsprachigkeit in Schulkindern



Radboud Universiteit Nijmegen



<b>15:00</b> <b>Vortrag 8</b>	Abdoulaye Faye: Mehrsprachigkeit, sprachliche Interferenzen und Mehrsprachigkeitsdidaktik im senegalesischen Deutschunterricht
<b>15:30</b>	<i>kurze Pause</i>
<b>16:00</b> <b>Vortrag 9</b>	Jennifer Müller: Unterstützung, Überforderung und Verständnis(probleme) im Sprachsensiblen Fachunterricht
<b>16:30</b> <b>Vortrag 10</b>	Henning Meredig: Organisationskulturen von Schulen in den Niederlanden und Nordrhein-Westfalen im Vergleich
<b>17:00</b>	<i>Abschluss erster Tag</i>

Sa. 04. Juni 2022 Raum 104 B (1. Stock, Gebäude B)

<b>09:20</b>	<b><i>kurze Begrüßung/ Einführung</i></b>
<b>09:30</b> <b>Vortrag 11</b>	Oliver Delto: Sprachenlernen im Alltag? Methodologische Herausforderungen eines affordanztheoretischen Ansatzes in der Zweitspracherwerbsforschung
<b>10:00</b> <b>Vortrag 12</b>	Martina Franz dos Santos: Lernendenautonomieförderung von DaZ-Lernenden mit wenig ausgeprägter Literalität durch kursbegleitende Lernberatung
<b>10:30</b> <b>Vortrag 13</b>	Katarzyna Bieniecka-Drzymala: Qualitative Erforschung von Coaching-Gesprächen – ein Rückblick auf die angewandte Methodologie
<b>11:00</b>	<i>Frühstückspause/ Kaffeepause</i>
<b>11:30</b> <b>Vortrag 14</b>	Minghui Liu: Zur Didaktik der Diskursfähigkeit – Eine Aktionsforschungsstudie im Kontext des DaF1-Unterrichts an chinesischen Universitäten
<b>12:00</b> <b>Vortrag 15</b>	Florian Thaller: Lehrnoviz:innen im projektbasierten DaF-Unterricht: Interaktion gestalten, unterrichtliches Handeln reflektieren, Entwicklungspotenziale erschließen
<b>12:30</b>	<i>Abschluss &amp; Ausblick 2023</i>