

Dr. Sabine Jentges

Radboud-Universiteit, Nijmegen, NL
Faculteit der Letteren
Afdeling Duitse Taal en Cultuur
E-Mail: s.jentges@let.ru.nl



Prof. Dr. Sylwia Adamczak-Krysztofowicz

Adam-Mickiewicz-Universität, Poznań, PL
Collegium Novum
al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań
E-Mail: adamczak@amu.edu.pl



Prof. Dr. Kathrin Siebold

Philipps-Universität Marburg, D
Institut für Germanistische
Sprachwissenschaft
Abteilung Deutsch als Fremdsprache
E-Mail: kathrin.siebold@uni-marburg.de



Zoom-Meeting:

Die Anzahl der Plätze ist begrenzt – wenn Sie zuhören wollen, beantragen Sie bitte einen Zugang per E-Mail an: jennifer.mueller@staff.uni-marburg.de.



Gefördert durch:



Nachwuchskonferenz „Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache“

VII. Internationales Forschungskolloquium
Deutsch als Fremdsprache

-- online --

09. und 10. Juli 2020
Marburg & weltweit



Radboud Universiteit



UAM
ADAM MICKIEWICZ
UNIVERSITY
POZNAŃ

Philipps
Universität
Marburg



Junge Forschung im Bereich Deutsch als Fremdsprache



In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsarbeiten im Bereich Deutsch als Fremdsprache vorgestellt und diskutiert. Im Austausch geht es vor allem darum, aktuelle Fragestellungen, Erhebungs- und Analysemethoden sowie Erklärungsansätze zu kommunizieren und zu reflektieren, um neue inhaltliche und methodische Impulse für die eigene Forschung zu erlangen und internationale Kooperationen zu fördern.

Das internationale Forschungskolloquium findet einmal jährlich an einer der drei beteiligten Erasmus-Partner-Universitäten statt. In diesem Jahr wird die Konferenz erstmals online per Zoom-Meeting durchgeführt, um den wissenschaftlichen Austausch auch in Zeiten von Kontakt-beschränkungen aufrecht zu erhalten. Alle interessierten Nachwuchswissenschaftler/innen im Bereich Deutsch als Fremdsprache sind herzlich zur gemeinsamen Diskussion eingeladen!

Programm Donnerstag, 09.07.2020

14:00 Begrüßung und Einführung

14:15 Vortrag 1: Patrik Wolf-Farré (Duisburg-Essen)
Sprache, Herkunft und Identität in superdiversen Jugendgruppen

14:45 Vortrag 2: Henning Meredig (Nijmegen)
Unterrichtskulturen an weiterführenden Schulen in Deutschland und den Niederlanden aus interdisziplinärer Perspektive

15:15 Vortrag 3: Jana Hermann (Nijmegen)
Grenzüberschreitender Schulaustausch aus Lehrerperspektive

15:45 Vortrag 4: Doris Abitzsch (Utrecht)
Fachdidaktische Entwicklungsforschung als Brückenbauer zwischen Ausbildung und Arbeitsfeld

16:15 Kaffeepause

16:45 Vortrag 5: Neissen Zribi (Marburg)
Strategien und sprachliche Modifizierungen des Sprechakts der Aufforderung bei tunesischen DaF-Lernern

17:15 Vortrag 6: Jennifer Müller (Marburg)
Bedarfsanalyse sprachlicher und fachlicher Herausforderungen beim Lesen von Geschichtstexten

17:45 Vortrag 7: Mingyue Gu (Marburg)
Syntaktische Strukturen der gesprochenen Sprache und ihre Darstellung unter Jugendlichen in monologischen YouTube-Videos

18:15 Vortrag 8: Hannah Reckhaus (Halle-Wittenberg)
Kompetenzorientiertes Prüfen als didaktische und methodische Perspektive im Feld von Deutsch als Zweitsprache

Programm Freitag, 10.07.2020

8:55 Kurze Begrüßung/Einführung

9:00 Vortrag 9: Verena Rasp (München)
Mehrschriftlichkeit. Zur Wechselwirkung von Schriftsprachenkompetenzen in L1 und L2 am Beispiel der deutschsprachigen Minderheit in Ostbelgien

9:30 Vortrag 10: Eva Knopp & Fleur de Mulder (Nijmegen)
Transfereffekte im bilingualen Rechtschreiberwerb

10:00 Vortrag 11: Julia Albrecht (Amman)
Fremdsprachliche Revisionen im Seminar „Schreiben“ an der University of Jordan, Amman

10:30 Vortrag 12: Sabine Ferber (Marburg)
Syntaxtraining als Alternative zu den Grammatik-Übungen in unterrichtstragenden Lehrwerken

11:00 Kaffeepause

11:30 Vortrag 13: Julia Rietze (Auckland)
Emotionen, Identitäten und Investitionen in den Sprachbiographien von Herkunftssprecherinnen und –sprechern des Deutschen in Neuseeland

12:00 Vortrag 14: Quentin Glosemeyer (Marburg)
Skalierter Wortschatzerwerb nach GER-Niveau: Profile Deutsch als Basis?

12:30 Vortrag 15: Olga Czyzak (Tokyo)
„Ich habe meinen Fehler bemerkt, aber...“ – Gesichtswahrungsstrategien in Gruppenarbeitsphasen am Beispiel der Thematisierung von Fehlern

13:00 Mittagspause

14:00 Vortrag 16: Amra Havkić (Bielefeld)
Sprachaneignung mittels Fernsehen

14:30 Vortrag 17: Jacques Abel Onya (Augsburg)
Deutsch mit dem Radio in Kamerun lernen: Eine empirische Untersuchung mit Schülergruppen in der Stadt Jaunde

15:00 Vortrag 18: Katarzyna Bieniecka-Drzymala (Poznan)
Förderung und Entwicklung der Selbstreflexion bei Fremdsprachenlernenden im Sprachlern-Coaching

15:30 Kaffeepause

15:45 Vortrag 19: Charlotte Wendt (Lüneburg)
Digitale Unterstützung des Schreibens im Deutschunterricht mit sprachlich-heterogenen Lerngruppen

16:15 Vortrag 20: Ludwig Lier (Augsburg)
Blended-Learning-Szenarien für die Staatsexamensvorbereitung am Lehramtsstandort Augsburg

16:45 Vortrag 21: Natallia Baliuk (Leipzig)
Förderung digitaler Kompetenzen angehender DaF/DaZ-Lehrender in der universitären Professionalisierung

17:15 Abschluss und Ausblick 2021