

Deckblatt Sprachlernbericht

Name:

Matrikelnummer:

SL Sprachlernbericht (PNr 88910311) angemeldet bei QIS für SS/WS:

Sprachlernbericht zu Sprache/Niveau

Dauer und Umfang

Sprache	Niveau nach GER	von... bis...	Umfang

Bisher gelernte Sprachen

Dauer

Sprache	Niveau nach GER	Umfang

Informationen zum Erstellen des Sprachlernberichts (8-10 Seiten)

1. Instituts- und Kursbeschreibung

Beschreibung des Instituts, Lehrangebot, Begründung der Kursauswahl; Curriculum; Anzahl der Teilnehmenden; Niveaufälle innerhalb des Kurses mit eigener Einordnung; Angabe der Lehrmaterialien; ggf. Informationen zu Räumlichkeiten, technischer Ausrüstung u.ä.

2. Schwerpunkt Fremdsprachenerwerb - Dokumentation und Reflexion des Lernprozesses

- Welche Lernaktivitäten fanden innerhalb und außerhalb des Unterrichts statt?
- Wie beurteile ich die Lernaktivitäten innerhalb und außerhalb des Kurses hinsichtlich ihrer Effektivität/Effizienz?
- Was motiviert mich?
- Welche Übungsformate sind motivierend und/oder effektiv für den Lernprozess?
- Was fällt mir im Lernprozess leichter bzw. schwerer? Warum?
- Wie sehe ich meinen Lernprozess im Vergleich zum dem der anderen Kursteilnehmenden?
- Wie sehe ich meinen Lernprozess im Vergleich zu früheren, eigenen Fremdsprachenerwerbsprozessen?

3. Schwerpunkt Methodik/Didaktik

- Wie finde ich den Unterricht? Was motiviert oder begeistert mich?
- Welche inhaltlichen Schwerpunkte werden im Kurs gesetzt?
- Welche Aspekte des Unterrichts werden wie gewichtet? (Fertigkeiten, Grammatiktraining, Wortschatz, interkulturelle Kompetenz und Landeskunde, Lernstrategietraining, ...)
- Welche spezifischen Lehrhandlungen (Korrektur, Moderation, Formulierung von Arbeitsanweisungen, ...) lassen sich erkennen und beschreiben?
- Wie fülle ich meine Rolle als Lernende/r?
- Gibt es wiederkehrende Strukturen (Begrüßungs- und/oder Einstiegsrituale, Wiederholungen, Tests o.Ä.) im Kurs?
- Lassen sich deutliche Lernziele für einzelne Einheiten erkennen?
- Welche Dynamiken entstehen im Laufe einer Sitzung und wie werden diese durch die Lehrperson gesteuert?
- Wie reagiert die Lehrperson auf die Lernenden? (Zeitmanagement bei langen Antworten, wiederholte Nachfragen, Fehlerkorrektur, Moderation von Sprechansätzen, ...)
- Wie reagiert die Lehrperson auf Ungleichheiten im Lernprozess der Teilnehmenden?
- Wie ist der Umgang mit den Lehrmaterialien und Medien im Unterricht? (Was wird ausgelassen/hinzugefügt? Warum?)

4. Zusammenfassung, Auswertung und Ausblick

- Welche Erkenntnisse lassen sich aus den Erfahrungen ableiten und für die Arbeit als zukünftige Lehrperson adaptieren?
- Was würde ich als Lehrperson übernehmen, was würde ich anders machen?