



Bundesamt  
für Migration  
und Flüchtlinge

# Deutsch als Zweitsprache unterrichten

Informationsveranstaltung  
Philipps Universität Marburg  
10.10.2023

Lehrkräfte im Integrationskurs, in den Berufssprachkursen  
und im Erstorientierungskurs

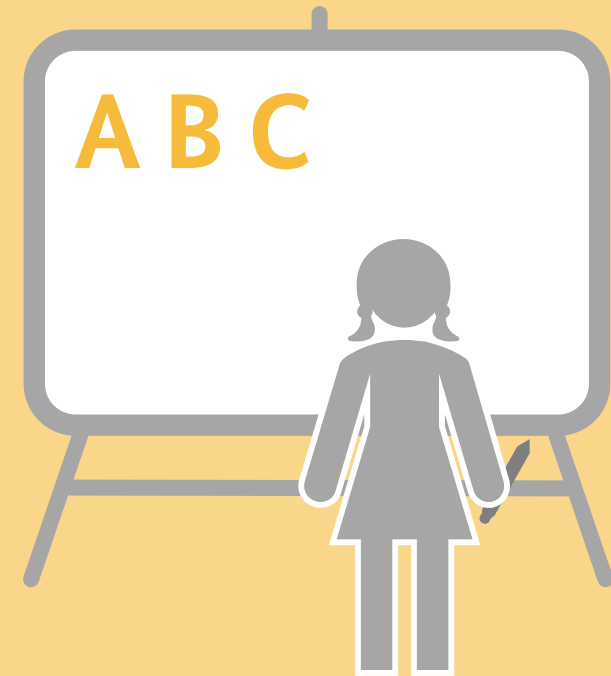


# Ablauf

1. Gesamtprogramm Sprache
2. Unterrichten im Integrationskurs, in den Berufssprachkursen und im Erstorientierungskurs
3. Zulassungsvoraussetzungen
4. Qualifizierungen und Weiterbildungen

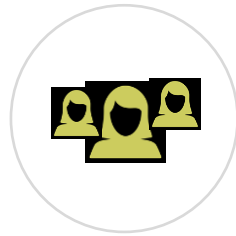


# 1. Gesamtprogramm Sprache



# Integrationsmaßnahmen des BAMF

## Kursförderung



MiA-Kurse:  
Migrantinnen einfach  
stark im Alltag



Erstorientierungs-  
kurse



Integrationskurse



Berufssprachkurse

## Projektförderung



Integrations-  
projekte



Migrationsberatung  
(MBE & JMD)



Integration durch  
Sport



Multiplikatoren-  
schulungen



AMiF

# Gesamtprogramm Sprache (GPS): Bundesweite Sprachförderung

Integrationskurs  
(IK)  
§ 43 AufenthG

Ziel:  
Förderung der Integration von Migrantinnen und Migranten im Sinne  
gesellschaftlicher Teilhabe und Chancengleichheit

Fachaufsicht: BMI

Berufssprachkurs  
(BSK)  
§ 45a AufenthG

Ziel:  
Förderung des Spracherwerbs, um die Chancen auf dem  
Arbeits- und Ausbildungsmarkt zu verbessern

Fachaufsicht: BMAS

# Integrationskurs (IK)

## Kursvielfalt

Allgemeiner IK  
Jugend-IK  
Eltern-IK  
Frauen-IK  
IK für Zweitschriftlernende



## Sprachkurs



600-900 UE

## Orientierungskurs



100 UE

Alphabetisierungskurs



900-1200 UE



100 UE

Spezielle IK für Menschen  
mit Beeinträchtigungen



400 UE



30 UE\*

Intensivkurs



Unterrichtseinheit (UE) = 45 Minuten

\* Erhöhung auf 100 UE voraussichtlich 2024

# Integrationskursstatistik



**336.235**

*Im Jahr 2022*

Integrationskursteilnehmende

**1.566**

*Stand 03/23*



Kursträger

**17.467**



Aktive Lehrkräfte

*Stand 03/23*



**BAMF-NAvI**

# Berufssprachkurse

**Basiskurse mit Ziel B2, C1 und C2**

**Spezialkurse mit Ziel B1 und A2**

**Spezialkurse zur Berufsankennung**

- akademische Heilberufe
- Gesundheitsfachberufe

**Fachspezifische Spezialkurse**

Einzelhandel und Gewerbe-Technik

**Pilotierungen**

- **Berufssprachkurse für Auszubildende (Azubi-BSK)**
- Unter B1-Kurse mit fachpraktischem Sprachunterricht



**400-500 UE**

**400 UE**

**400-600 UE**

**~80-150 UE**

**300 UE**



# Aktuelle BSK-Pilotierungen

- **Passgenaue Sprachkurse für Auszubildende**
  - Fokus auf Ausbildungsinhalte in der Berufsschule:
    - Vermittlung und Intensivierung von Fachvokabular
    - Vorbereitung auf die Zwischen- und Abschlussprüfung
  - Fachrichtungen:



Lager/Logistik



Hotel/Gastronomie



Gewerbe/Handwerk/Technik



Gesundheit/Körperpflege

# Aktuelle BSK-Pilotierungen

- **Unter B1-Kurse mit fachpraktischem Sprachunterricht (U-B1 mit FPSU)**
  - Zwei-Säulen-Modell mit Sprachunterricht im Kursraum und Lehrwerkstatt
  - Zielgruppe: Personen mit eher niedrigem Bildungs- bzw. Qualifizierungsniveau und geringen Lernerfahrungen, vornehmlich Absolventen der Alpha-Integrationskurse
  - Ziel: Vermittlung in den Arbeitsmarkt im Helferbereich



# Erstorientierungskurs

- Unterstützungsangebot für Asylsuchende und andere Personen, die (noch) nicht am IK teilnehmen können
- Niedrigschwelliges Angebot, zeitnah nach der Einreise, u.a. in Flüchtlingsunterkünften
- Ziel: Zurechtfinden im Alltag und im unmittelbaren sozialen Umfeld
- 300 UE, 6 aus 11 Modulen\*:

Alltag in Deutschland 

Mediennutzung in Deutschland 

Arbeit 


Orientierung vor Ort/Verkehr/Mobilität 


Einkaufen 

Sitten und Gebräuche in Deutschland/lokale Besonderheiten 

Gesundheit / medizinische Versorgung 

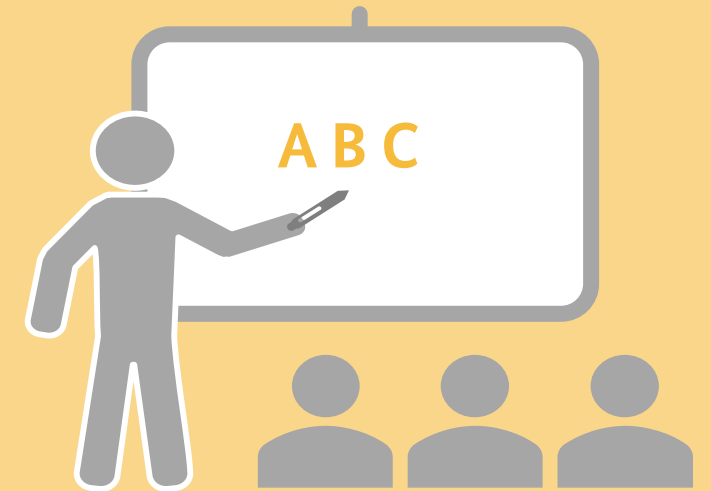
Sprechen über sich und andere Personen/soziale Kontakte 

Kindergarten / Schule 

Werte und Zusammenleben\* 

Wohnen 

## 2. Unterrichten im Integrationskurs, in den Berufssprachkursen und im Erstorientierungskurs



# Aufgaben als Lehrkraft

## Ziele



- Vermittlung der sprachlichen Lernziele der jeweiligen Niveaustufe
- Unterstützung bei der gesellschaftlichen und beruflichen Integration

# Aufgaben als Lehrkraft

## Unterrichtsgestaltung



- Auswahl von Lehrwerken
- Hinzuziehen und/oder eigenes Entwickeln von zusätzlichen Unterrichtsmaterialien
- Unterrichtsvorbereitung
- Regelmäßige Lernfortschrittsmessungen
- Gestaltung und Umsetzung eines abwechslungsreichen Unterrichts
- Planung und Durchführung von Exkursionen
- Ggf. Einstufungen

# Aufgaben als Lehrkraft

## Prüfungen



- Vorbereitung auf die Prüfungsteile Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen des „Deutschtest für Zuwanderer“ bzw. der „Deutschtests für den Beruf“
- Im IK: Vorbereitung auf die Prüfung LID
- Ggf. Prüfungen abnehmen
- In den BSK: ggf. Vorbereitung auf fachsprachliche Prüfungen

# Arbeitsbedingungen



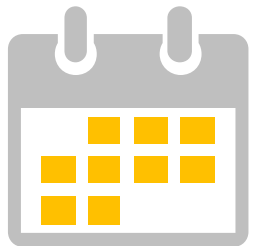
## Honorar

42,23 Euro\*/45 Min. (1 UE)



## Festanstellung

Nach Trägersatz



## Kurszeiten

i.d.R. 16 bis 25 UE pro Woche/Kurs  
(auch geteilte Kurse möglich)



## Arbeitszeiten

Nach Vereinbarung





»» *Im Integrationskurs gebe ich den Teilnehmenden einen Schlüssel in die Hand, der ihnen in Deutschland viele Türen öffnen kann. Ich bewirke etwas bei ihnen und entwickle mich auch selbst dabei immer weiter. Das habe ich mir immer für mein Berufsleben gewünscht. «*

**Marina Langhammer aus Stuttgart**  
Unterrichtet Integrationskurse seit 2022



»» *Es motiviert mich sehr, die Lernerfolge meiner Schülerinnen und Schüler zu sehen. Ich weiß nach jedem Unterrichtstag, was die Teilnehmenden heute geschafft haben. Ihre Lernprozesse zu analysieren und herauszufinden, wie ich sie bestmöglich fördern kann, das weckt auch die Forscherin in mir. «*

**Dr. Radosveta Hofmann aus Delmenhorst**  
DaZ-Dozentin seit 1996 und Fortbildnerin in den Zusatzqualifizierungen des Bundesamtes. Unterrichtet u.a. Alphabetisierungskurse, allgemeine Integrationskurse und Berufssprachkurse

# 3. Zulassungsvoraussetzungen



# Zulassungsvoraussetzungen für Lehrkräfte im Integrationskurs (§ 15 Abs. 1 IntV)

→ Matrix

## **Sprachliche Voraussetzung:**

Nachweis über Deutschkenntnisse mind. Sprachniveau C1 (GER)

## **Formelle Voraussetzung:**

Hochschulabschluss mind. DQR 6 (z.B. Bachelor-Abschluss)

## **Fachliche Voraussetzungen:**

- Hochschulabschluss in Deutsch als Fremdsprache bzw. als Zweitsprache (DaF/DaZ)
- Lehramt Deutsch oder moderne Fremdsprache

→ **Direktzulassung**

- Philologischer oder pädagogischer Hochschulabschluss
  - Anderer Hochschulabschluss + 500 UE Sprachlehrerfahrung oder anderes DaF/DaZ-Zertifikat
  - Sprachlicher Berufsabschluss + 500 UE Sprachlehrerfahrung
- **Zulassung nach erfolgreicher Teilnahme an der Zusatzqualifizierung (ZQ DaZ)**



# Aktuelles Befristete Ausnahmeregelung zum Unterrichten im IK

## Hintergrund:

Erhöhung und Sicherung der Lehrkräftekapazitäten im Integrationskurs aufgrund höherer Bedarfe im Kontext Ukraine, Chancenaufenthalt und Fachkräftegewinnung.

**Folgende Personengruppen sind bis zum 30.06.2024 per Ausnahmeregelung zum Unterrichten im IK berechtigt:**

- **Masterstudierende** der Studienfächer **DaF/DaZ** ab dem 3. Semester\*
- **Teilnehmende an der Zusatzqualifizierung DaZ** des Bundesamtes **oder einer einschlägig anerkannten Weiterbildung**\*
- Lehrkräfte mit **Lehramtsabschluss** ab dem vollendeten **60. Lebensjahr** und nachgewiesener **Sprachlehrerfahrung im Bereich DaF/DaZ** (z. B. in Willkommens-/Integrationsklassen) im Umfang von mind. 1 200 UE\*
- **Lehramtsstudierende** mit Studienziel Staatsexamen ab dem 7. Semester, die mit einer innerhalb ihres Lehramtsstudiums angebotenen **DaF/DaZ-Qualifizierung als Ergänzungsfach, Drittfach oder Zusatzstudium** nachweislich begonnen haben.\*

\* Es gelten die Regelungen im Wortlaut auf [www.bamf.de/lehrkraefte](http://www.bamf.de/lehrkraefte). Dort sind auch die notwendigen Formulare abrufbar.

# Zulassungsvoraussetzungen für Lehrkräfte in Berufssprachkursen (§ 18 Abs. 5 DeuFöV)

→ Matrix

## Sprachliche Voraussetzung:

Nachweis über Deutschkenntnisse mind. Sprachniveau C1 (GER)

## Fachliche Voraussetzungen:

- IK-Zulassung (§ 15 Abs. 1 IntV)

UND

- Modulare kompetenzorientierte Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte (ZQ BSK) mit 80 UE

→ **Zulassung nach einer Zusatzqualifizierung BSK**

- IK-Zulassung (§ 15 Abs. 1 IntV)

UND

- Nachweis über Fortbildungen (ggf. plus Unterrichtspraxis) „Berufsbezogenes Deutsch“ \*

ODER

- Nachweis über Hochschulabschluss (aus deutschsprachigem Land) „Berufsbezogenes Deutsch“ \*

→ **Direktzulassung**

\*Liste der anerkannten Abschlüsse



# Zulassungsanträge



**Antrag** auf Zulassung als Lehrkraft im Integrationskurs

**Antrag** auf ergänzende Zulassung als Lehrkraft in Alphabetisierungskursen

**Antrag** auf Zulassung als Lehrkraft in Berufssprachkursen

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge  
Referat 82E/Regionalstelle Würzburg  
Veitshöchheimer Straße 100  
97080 Würzburg

# Lehrkräfte in Erstorientierungskursen

gemäß Förderrichtlinien 2023-2025



## **Sprachliche Voraussetzung:**

Nachweis über Deutschkenntnisse mind. Sprachniveau C1 (GER)

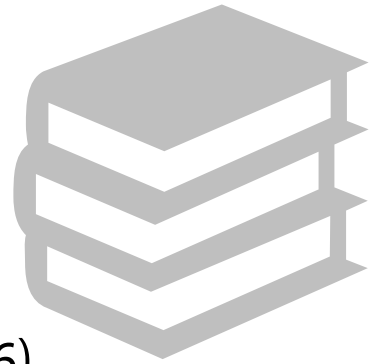
# Lehrkräfte in Erstorientierungskursen

## Fachliche Voraussetzungen:

- ❖ Zulassung nach § 15 IntV
- ❖ Philologischer oder pädagogischer Hochschulabschluss (mind. Bachelor oder DQR Stufe 6)
- ❖ Personen
  - mit anderweitigem Hochschulabschluss (mind. Bachelor oder DQR Stufe 6) oder
  - mit mind. 120 erbrachten ECTS in einem (noch) nicht abgeschlossenen pädagogischen oder philologischen Hochschulstudium oder
  - mit erfolgreich bestandener Zwischenprüfung bzw. Vordiplom in einem pädagogischen oder philologischen Master- bzw. Diplomstudium oder
  - mit einem beruflichen Abschluss auf Stufe DQR 6 oder
  - mit einem pädagogischen oder sprachlichen beruflichen Abschluss ab Stufe DQR 4

müssen zusätzlich eines der folgenden Kriterien erfüllen:

- Fortbildung im DaF-/DaZ-Bereich im Umfang von mind. 80 UE
- Haupt- oder ehrenamtliche Sprachlehrerfahrungen im Umfang von mind. 200 UE





## 4. Qualifizierung und Weiterbildungen



# Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte im Bereich „Deutsch als Zweitsprache in der Erwachsenenbildung“ (ZQ DaZ)

## Pflichtmodule (108 UE) als Blockseminar

|   |       |
|---|-------|
| 1. Spracherwerb und Mehrsprachigkeit im Erwachsenenalter                          | 14 UE |
| 2. Migration, Integration, Interkulturalität                                      | 14 UE |
| 3. Didaktik und Methodik im DaZ-Unterricht  | 26 UE |
| 4. Unterrichtsplanung und -durchführung   | 38 UE |
| 5. Lehreraufgaben, -rollen u. lehrerprofessionelles Handeln in Integrationskursen | 16 UE |

## Wahlpflichtmodule der ZQ DaZ **wichtig (!) Doppelfunktion:** Fortbildungsmodule für zugelassene aktive LK

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Linguistische Kompetenz            | 16 UE |
| 2. Testen, Prüfen, Evaluieren         | 16 UE |
| 3. Umgang mit besonderem Förderbedarf | 16 UE |
| 4. Medienkompetenz                    | 16 UE |

# ZQ DaZ und einschlägig anerkannte DaF/DaZ-Zertifikate (Äquivalente zur ZQ DaZ)

## I. ZQ DAZ

- **kompakt: 140 UE, bis zu 50 Prozent online**
- **18 vom BAMF akkreditierte Einrichtungen der ZQ DaZ**
- **Konzeption des BAMF für die Zusatzqualifizierung:  
Fokus auf Unterricht im IK**

**(+ Kostenrückerstattung)**

## II. Einschlägig anerkannte DaF/DaZ-Zertifikate

- **36 DaF/DaZ-Zertifikate von Hochschulen und dem Goethe-Institut**
- **Mind. 28 ECTS (2-3 Semester), teilweise 100 Prozent online**
- **Inhaltliche Ausrichtung auch auf andere DaZ-Kontexte**
- **Jedes dieser Zertifikate ist als Äquivalent zur ZQ DaZ vom BAMF anerkannt (+ Kostenrückerstattung)**

**Zusatzinfo: 14 „andere DaF/DaZ-Zertifikate“ im Umfang von **mind. 100 UE** können nach Matrix Zulassungskriterien je nach Qualifikation der LK den Zugang zum IK-System erleichtern (**keine Kostenrückerstattung**)**

Weitere Informationen auf der Webseite des BAMF

# Wege zur Zusatzqualifizierung



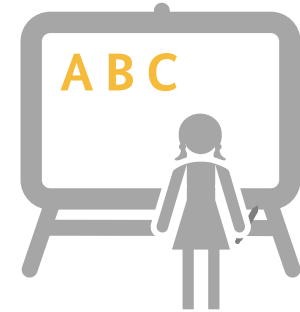
Antrag



Rückmeldung



Zusatzqualifizierung



Zulassung

**Matrix** Zulassungskriterien für Lehrkräfte

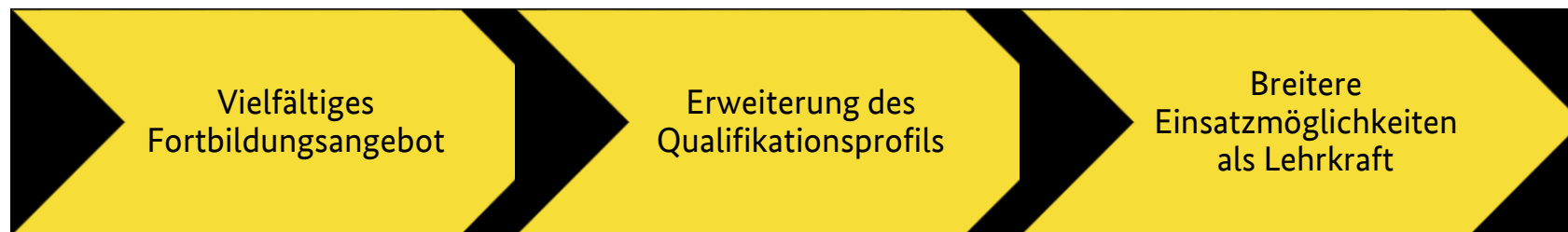
# Überblick additive Zusatzqualifizierungen des BAMF

**Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Berufssprachkursen nach § 18 Abs. 5 DeuFöV**

**Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Alphabetisierungskursen**

**Additive Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte in Orientierungskursen**

**Additive Zusatzqualifizierung „Lernschwierigkeiten im Unterricht mit Schwerpunkt Trauma“**



## ZQ DaZ (140 UE)

## ZQ BSK (80 UE)



# Fragen – jetzt sind Sie dran!

## Träger

Wer? Wo?

## Kurse

Was erwartet mich?

## Voraussetzungen

Was bringe ich mit?



## Antrag

Wie läuft die Antragsstellung?

Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit



# Kontakt

Bundesamt für Migration und Flüchtlinge  
Referat 51A  
Lufthansastr. 13  
35394 Gießen

## **Ansprechpersonen**

Melek Adigüzel  
Melek.adiguezuel@bamf.bund.de  
www.bamf.de  
Tel. +49 911 943-71121

Catharina Kurzenknabe  
Catharina.kurzenknabe@bamf.bund.de  
www.bamf.de  
Tel. +49 911 943-71223

**Service Center für allg. Anfragen:** Tel. +49 911 943-71910 | [service@bamf.bund.de](mailto:service@bamf.bund.de)

Bildnachweis  
Titelfolie: Rudzhan Nagiev/istock; designer\_golovkina/AdobeStock; Jeanne Widdershoven/MediaCompany GmbH  
Folie 17: Daria Gerts; Tim Lachmann