

Modulhandbuch

für den Studiengang

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

mit dem Abschluss

Master of Arts

Fachbereich Germanistik und Kunstwissenschaften
Fassung vom 01.01.2026



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	1
Allgemeine Hinweise	2
Modulbeschreibungen	2
Modul 1	3
Modul 2	5
Modul 3	7
Modul 4	9
Modul 5	11
Modul 6	13
Modul 7	15
Modul 8	17
Modul 9	19
Modul 10	21
Modul 11	23
Modul 12	25
Modul 13	27
Modul 14	29
Modul 15	31
Modul 16	33
Modul 17	35
Modul 18	37
Modul 19	39
Modul 20	41

Allgemeine Hinweise

- Ein ECTS-Leistungspunkt entspricht 30 studentischen Arbeitsstunden.

Modulbeschreibungen

Modul 1

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Grundwissen DaFZ Foundations of GFL/GSL ¹
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • unterschiedliche Bestandteile, Theorien, aktuelle Tendenzen und Forschungsschwerpunkte des Fachs differenziert zu beschreiben. • grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Herangehensweisen in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung kritisch zu reflektieren.
Inhalte Themen	• Wesentliche Komponenten, aktuelle Schwerpunkte, Tendenzen und Forschungsfragen des Fachs DaFZ • Methodisch-didaktische Prinzipien für den DaFZ-Unterricht • Geschichtliche und aktuelle Entwicklung der DaFZ-Didaktik • Individuelle Einflussfaktoren auf den Sprachlernprozess
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Vorlesung mit interaktiven Elementen zur Sicherung und Vertiefung der Lerninhalte sowie begleitenden Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

¹ GFL: German as a Foreign Language; GSL: German as a Second Language

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und eigene Inhaltserschließung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Studienleistungen: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 2

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Grammatik- und Grammatikvermittlung DaFZ Grammar and Teaching Grammar of GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • ausgewählte deutsche Grammatikphänomene linguistisch angemessen zu beschreiben. • spezielle grammatische Schwierigkeiten für DaFZ-Lernende zu erkennen und zu erklären. • zielgruppenadäquaten Grammatikunterricht zu planen und didaktisch sinnvoll durchzuführen.
Inhalte Themen	• Grammatikmodelle für den DaFZ-Unterricht • Linguistische Beschreibung ausgewählter Grammatikstrukturen und Erwerbsschwierigkeiten aus sprachkontrastiver Perspektive • Planung, Durchführung und kritische Reflexion einer linguistisch angemessenen, kommunikativ ausgerichteten und zielgruppenadäquaten Vermittlung grammatischer Phänomene im DaFZ-Unterricht
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung (2 SWS) und Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Vorlesung mit interaktiven Elementen zur Sicherung und Vertiefung der Lerninhalte sowie begleitenden Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung und Seminar zur Planung und Durchführung von Grammatikeinheiten.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Micro-Teaching Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung: 60 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen: 90 Std. • Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 3

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Angewandte Linguistik DaFZ Applied Linguistics in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - erwerbsrelevante Phänomene aus den linguistischen Grundbereichen Sprachtypologie, Phonetik und Phonologie, Morphosyntax, Semantik, Pragmatik und Psycholinguistik zu beschreiben. - ausgewählte linguistische Phänomene unter didaktischen Gesichtspunkten zu bewerten und konkrete Anwendungspotenziale im DaFZ-Unterricht zu erkennen.
Inhalte Themen	- Linguistische Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht mit Fokus auf vermittlungs- und anwendungsrelevante Phänomene aus den Bereichen Sprachtypologie, Phonetik und Phonologie, Morphosyntax, Semantik, Pragmatik und Psycholinguistik - Analyse und didaktische Reflexion erwerbsrelevanter sprachlicher Phänomene zur Identifikation von Anwendungsmöglichkeiten im DaFZ-Unterricht
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestütztes Seminar mit Anwendungsphasen und Diskussionen.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std..
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

Modul 4

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Kulturreflexives Lernen DaFZ Cultural Reflective Learning in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • aktuelle kulturwissenschaftliche Ansätze und Theorien kritisch zu reflektieren. • einen Überblick über die vorhandenen kulturbezogenen Materialien zu geben und diese kritisch zu beurteilen sowie zielgruppenadäquat auszuwählen. • kulturreflexiven Unterricht nach aktuellen kulturwissenschaftlichen Erkenntnissen und didaktischen Ansätzen zu konzipieren und in die Sprachvermittlung zu integrieren.
Inhalte Themen	• aktuelle kulturwissenschaftliche Ansätze im DaFZ-Unterricht • didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit kulturellen Themen • Beurteilungskriterien zur Analyse und Auswahl kulturbezogener Materialien und Texte • Konzepte interkultureller Kompetenz und interkulturellen Lernens • Planung und Durchführung kulturreflexiven Fremdsprachenunterrichts
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestütztes Seminar mit Präsentationen und Diskussionen.

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) Klausur (60-90 Minuten) <i>oder</i> b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teeper

Modul 5

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Wortschatzerwerb und -vermittlung DaFZ Vocabulary Acquisition and Instruction in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Aufbau
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • theoretische Grundlagen und zentrale Konzepte der Wortschatzvermittlung im DaFZ-Kontext darzulegen und unterschiedliche methodische Ansätze kritisch zu vergleichen. • Strategien und Verfahren zur Vermittlung, zur Festigung und zum selbstständigen Lernen von Wortschatz lernzielorientiert auszuwählen und didaktisch zu begründen. • im Rahmen von Micro-Teaching eigene Unterrichtssequenzen zur Wortschatzarbeit zu gestalten und auf Grundlage kollegialer Rückmeldungen und fachlicher Kriterien kritisch zu evaluieren.
Inhalte Themen	• Lexik des Deutschen • Psycholinguistische Grundlagen des Wortschatzerwerbs • Planung, Durchführung und kritische Reflexion verschiedener Wortschatzvermittlungsmethoden
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestütztes Seminar mit theoretischen Input-Phasen, praktischen Micro-Teachings und kritischen Reflexionen.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung eines Micro-Teachings (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 6

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Kommunikative Fertigkeiten DaFZ Communicative Competence in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Aufbau
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, • didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der rezeptiven (Hör- und Leseverstehen) sowie produktiven Fertigkeiten (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) darzulegen und kontextgebunden im DaFZ-Unterricht umzusetzen. • kommunikativ und handlungsorientiert ausgerichteten DaFZ-Unterricht zielgruppenspezifisch zu konzipieren und didaktisch zu begründen, auch unter der Berücksichtigung der Bedürfnisse nicht- bzw. gering-literalisierter Lernender. • geeignete Inhalte, Übungen und Aufgaben zur Förderung sprachlicher Fertigkeiten zu entwickeln bzw. auszuwählen und diese lernzielgerecht in didaktische Szenarien einzubetten.
Inhalte Themen	• Prozesse und Strategien beim Leseverstehen und Schreiben • Auswahlkriterien für Textsorten • verschiedene Übungstypologien • didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck)
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestütztes Seminar mit Präsentationen und

Diskussionen.

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) Klausur (60-90 Minuten) <i>oder</i> b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

Modul 7

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Phonetik und Aussprachevermittlung DaFZ Phonetics and Pronunciation Instruction in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Aufbau
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, • phonologische Kategorien und phonetische Merkmale von Vokalen, Konsonanten und Suprasegmentalia in ihrer Bedeutung für den Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache zu beschreiben. • das phonetische Zeicheninventar der International Phonetic Association (IPA) anzuwenden, • Ausspracheschwierigkeiten von DaFZ-Lernenden zu erkennen, Lösungsansätze zu entwickeln und in unterschiedlichen Lernkontexten didaktisch umzusetzen.
Inhalte Themen	• Deutsche Phonetik und Phonologie: Lautstruktur und -muster • und Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden • Transkription und Lautklassifizierung nach IPA • Aussprache-Regeln in der deutschen Sprache • Analyse Ausspracheschwierigkeiten • didaktisch-methodische Ansätze der Aussprachevermittlung
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Anwendungsorientiertes Seminar mit Präsentationen und Diskussionen.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

Modul 8

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Literaturdidaktik DaFZ Teaching Literature in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Aufbau
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit literarischen Themen zu entwickeln. • Beurteilungskriterien zur Analyse und Auswahl literarischer Texte anzuwenden. • Unterrichtskonzepte mit literarischen Texten zu entwickeln und entsprechenden Unterricht zu planen und durchzuführen.
Inhalte Themen	• aktuelle literaturdidaktische Ansätze und Fachdiskussionen • didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit literarischen Texten • Beurteilungskriterien zur Analyse und Auswahl literarischer Texte • Leseprozess und Lesestrategien in der Fremdsprache
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestütztes Seminar mit Präsentationen und Diskussionen.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) schriftliche Ausarbeitung eines Micro-Teachings (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i> b) Klausur (60-90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teeper

Modul 9

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Unterrichtsplanung DaFZ Lesson Planning in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten differenziert zu beurteilen und umzusetzen. • Unterricht gezielt und strukturiert zu planen und Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht zu entwickeln. • Unterrichtsschritte und -progression didaktisch-methodisch zu begründen.
Inhalte Themen	• Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien, Sozialformen und Lernziele • didaktische und methodische Prinzipien • Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht • Durchführung und Reflexion von Unterricht für eine fiktive Lerngruppe im geschützten Seminarkontext
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Präsentation von Unterrichtskonzepten und kritische Reflexion
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung eines Unterrichtskonzeptes (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teeper

Modul 10

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Unterrichtspraktikum DaFZ Teaching Internship in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bestehen des Moduls Unterrichtsplanung
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, • Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten differenziert zu beurteilen und umzusetzen. • Unterricht gezielt, strukturiert und kritisch zu beobachten. • Unterricht zu planen und Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht zu entwickeln. • zielgruppenadäquat Unterricht durchzuführen und flexibel auf die entstehenden Herausforderungen zu reagieren. • den eigenen/fremden Unterricht und die eigene/fremde Lehrendenrolle zu reflektieren.
Inhalte Themen	• Planung, Durchführung und Evaluation von eigenem Unterricht • Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht • theoretisch-reflektierte Unterrichtsbeobachtung • kritische Analyse und Reflexion der (eigenen) Lehrendenrolle
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Praktikum (4 SWS) mit Begleitseminar (2 SWS), insg. 6 SWS
Lehr- und Lernformat	Unterrichten in einem Sprachkurs unter Anleitung und anschließender Reflexion
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Praktikumsbericht (15-20 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Lehrveranstaltungszeit inklusive Hospitationszeit: 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 90 Std. Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teeper

Modul 11

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Unterrichtsinteraktion DaFZ Classroom Interaction in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Interaktionsprozesse im DaFZ-Unterricht systematisch zu beobachten, zu beschreiben und zu analysieren. • fremde (und eigene) unterrichtliche Kommunikationsmuster kritisch zu beurteilen. • Merkmale sprachbewusster und lernförderlicher unterrichtlicher Interaktion zu erkennen und hinsichtlich ihrer Wirksamkeit zu reflektieren.
Inhalte Themen	• Prinzipien und Strategien lernförderlicher Unterrichtsinteraktion • kritische Analyse unterrichtlicher Kommunikationsmuster wie Aufgabenstellungen, Semantisierungsverfahren, Verständnissicherung und korrekatives Feedback • (videobasierte) Unterrichtsbeobachtung und Fallarbeit
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Durchführung eigener Unterrichtseinheiten und theoriegestützte Auswertung ausgewählter videographierter Fallbeispiele.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Modulprüfung:

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	schriftliche Ausarbeitung einer Fallanalyse (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und eigene Inhaltserschließung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 30 Std..
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 12

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Empirische Forschung DaFZ Empirical Research in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Vertiefung
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Gütekriterien empirischer Forschungsdesigns zu beschreiben und kritisch zu reflektieren. • aktuelle Studien im Bereich der empirischen Forschung zu rezipieren, zu analysieren und daran anknüpfend eigene Forschungsfragen zu entwickeln. • mit Ansätzen Forschenden Lernens spezifische Aspekte der empirischen DaFZ-Forschung eigenständig zu untersuchen und dabei geeignete Erhebungs- und Auswertungsverfahren einzusetzen. • Forschungsergebnisse adressatengerecht darzustellen und methodische Grenzen kritisch zu beurteilen.
Inhalte Themen	• qualitative und quantitative empirische Forschungsmethoden • Datenerhebungsinstrumente, Datenaufbereitung und Datenauswertung • Planung und Durchführung eines DaFZ-Forschungsprojekts
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestützte Präsentationen und Diskussionen empirischer Forschungsmethoden und Umsetzung in einem eigenen Forschungsprojekt.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Forschungsbericht (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und eigene Inhaltserschließung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung inklusive Studienleistungen: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 13

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Internationale Bildungs Kooperation DaFZ International Cooperation in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Vertiefung
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Ziele, Akteure und Strukturen internationaler Bildungs Kooperationen im DaFZ-Kontext zu analysieren und einzuordnen. • internationale Kooperationsprojekte im Bereich DaFZ eigenständig zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und im Hinblick auf Zielsetzungen, Herausforderungen und Gelingensbedingungen kritisch zu evaluieren. • Kommunikations- und Handlungskompetenzen in internationalen Bildungsprojekten theoriegeleitet zu beschreiben, in authentischen Kooperationsprozessen selbst zu entwickeln und erfahrungsbasiert zu reflektieren.
Inhalte Themen	• DaF-Unterricht außerhalb des deutschsprachigen Raums • sprachenpolitische Grundlagen, relevante Akteure und internationale Handlungsfelder auswärtiger Kultur- und Bildungspolitik • internationale Projektarbeit und Projektmanagement
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Projektbasierte Bearbeitung fachbezogener Schwerpunkte in Zusammenarbeit mit internationalen Kooperationspartnern.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Projektbericht (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und eigene Inhaltserschließung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 30 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 14

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Digitale Medien und KI DaFZ Digital Media and AI in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Profil
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, • digitale und KI-gestützte Tools im Kontext des DaFZ-Unterrichts hinsichtlich ihres didaktischen Potenzials, ihrer Grenzen und ihrer Auswirkungen auf Lernprozesse kritisch zu analysieren und reflektiert einzusetzen. • eigene medienpädagogische Kompetenzen weiterzuentwickeln, um technologiegestützte Lehr-Lern-Arrangements adressatengerecht, lernzielorientiert und verantwortungsbewusst zu gestalten.
Inhalte Themen	• Grundlagen der Mediendidaktik im DaFZ-Kontext • Erprobung und didaktische Bewertung digitaler und KI-gestützter Tools • Analyse von Potenzialen und Grenzen digitaler Medien und KI • Reflexion eines verantwortungsvollen, medienethisch fundierten Umgangs mit digitalen Tools und KI
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Präsentationen mit angeleiteter Praxisphase und Reflexion
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Modulprüfung: a) Präsentation mit angeleiteter Praxisphase (60 Minuten) <i>oder</i>

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	b) Konzeption eines mediengestützten Unterrichtsszenarios (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i> c) Portfolio (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

Modul 15

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Lehrmaterialanalyse und -erstellung DaFZ Analysis and Development of Teaching Materials in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Profil
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, • Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität darzulegen und anzuwenden. • Lehr- und Lernmaterial kritisch zu beurteilen und zielgruppenadäquat für unterschiedliche DaFZ-Lernkontexte zu erstellen.
Inhalte Themen	• Kriteriengestützte Analyse von Lehrwerken und Unterrichtsmaterialien • Funktionalität einzelner Bestandteile von Lehrmaterialien • Erstellung adressatengerechter Unterrichtsmaterialien
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Kriterienbasierte Lehrwerkanalyse und Präsentation von selbsterstellten Lehr-/Lernmaterialien.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Erstellung von eigenem Lehrmaterial mit didaktischer Begründung (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen

Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Dimka Dimova

Modul 16

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Alphabetisierung DaFZ Literacy Development in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Profil
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit angemessen zu beschreiben. • Lerninhalte für Geflüchtete und gering oder nicht alphabetisierte Lernende zielgruppenadäquat aufzubereiten. • geeignete Alphabetisierungsmethoden zielgruppenadäquat für den Schriftspracherwerb und deren Vermittlung auszuwählen. • Lehr- und Lernmaterialien für die Alphabetisierung kritisch zu analysieren und auszuwählen.
Inhalte Themen	• Vermittlung der spezifischen Anforderungen des DaFZ-Unterrichts mit Geflüchteten • Problembewusstsein für nicht alphabetisierte Lernende • Methoden des Schriftspracherwerbs • binnendifferenzierte Unterrichtsgestaltung • Strategien zum autonomen Lernen
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektürebasierte Erarbeitung von Unterrichtsmethoden mit angeleiteter Praxisphase
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) Präsentation mit angeleiteter Praxisphase (60 Minuten) <i>oder</i> b) Klausur (60-90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teeper

Modul 17

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Fach- und sprachenintegriertes Lernen DaFZ Content and Language Integrated Learning in GFL/GSL
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Profil
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • besondere Herausforderungen im Unterricht mit sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen zu beschreiben. • methodisch-didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts zu formulieren. • die sprachlichen Anforderungen des Fachunterrichts auf der Wort-, Satz- und Textebene zu beschreiben. • binnendifferenzierende Materialien zu erstellen, die die besonderen bildungs- und fachsprachlichen Herausforderungen für gering oder nicht literarisierte Lernende berücksichtigen.
Inhalte Themen	• Lösungsansätze für das Arbeiten in sprachlich und kulturell • heterogenen Gruppen • Bewusstmachung für die speziellen Anforderungen des DaFZ-Unterrichts mit Geflüchteten • didaktisch-methodische Prinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar (2 SWS)
Lehr- und Lernformat	Lektüregestütztes Seminar mit Präsentationen und Diskussionen.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) schriftliche Ausarbeitung eines Referats mit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i> b) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i> c) mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 120 Std. • Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung: 30 Std
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Dr. Frauke Teeper

Modul 18

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Studium International I International Studies I
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Profil
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • sprach- und kulturwissenschaftliche sowie fremdsprachendidaktische Fragestellungen im internationalen Kontext zu reflektieren. • in einer (neuen) Fremdsprache alltagssprachlich kompetent zu kommunizieren. • Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen zu verknüpfen.
Inhalte Themen	• sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung, Seminar, Übung
Lehr- und Lernformat	Entsprechend der im Ausland besuchten Lehrveranstaltungen.
Lehr- und Prüfungssprache	Variiert je nach Kontext
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i> b) Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i> c) Klausur (90 Minuten)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)

Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung: 60 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen: 60 Std. • Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 60 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 19

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Studium International II International Studies II
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Profil
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • sprach- und kulturwissenschaftliche sowie fremdsprachendidaktische Fragestellungen im internationalen Kontext zu reflektieren. • in einer (neuen) Fremdsprache alltagssprachlich kompetent zu kommunizieren. • Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen zu verknüpfen und handlungsorientiert umzusetzen.
Inhalte Themen	• Sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung, Seminar, Übung
Lehr- und Lernformat	Entsprechend der im Ausland besuchten Lehrveranstaltungen.
Lehr- und Prüfungssprache	Variiert je nach Kontext
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i> b) Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i> c) Klausur (90 Minuten)

Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung: 60 Std. • Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen: 60 Std. • Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 60 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modul 20

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	Abschlussmodul Final Examination
Leistungspunkte	30 LP
Niveaustufe	Abschluss
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 48 LP
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jedes Semester (WiSe & SoSe) Idealtypische Belegung in Fachsemester: 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, • innovative Forschungsfragen eigenständig zu entwickeln und unter Anwendung fachlicher und methodischer Kompetenzen systematisch eine wissenschaftliche Arbeit zu planen, durchzuführen und kritisch zu diskutieren. • Fachliteratur zu recherchieren, zu rezipieren und zielgerichtet in den Forschungsprozess einzubeziehen. • geeignete Forschungsmethoden auszuwählen, einzusetzen und analytisch zu reflektieren. • den Forschungsprozess transparent zu kommunizieren und kollegial zu reflektieren. • die Masterarbeit wissenschaftssprachlich angemessen zu präsentieren, fachlich fundiert zu diskutieren und kritisch in den aktuellen Forschungskontext einzubetten.
Inhalte Themen	• Aktuelle Forschungsfragen und Forschungsdesigns DaFZ • Datenerhebungs-, Datenaufbereitungs- und Datenanalysemethode • Intertextuelle und eristische Prozeduren • Wissenschaftssprache und -kommunikation
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Kolloquium (2 SWS)

Lehr- und Lernformat	Studierendenzentriertes Kolloquium mit Präsentation, Diskussion, Reflexion und kollegialem Austausch über die eigenen Forschungsprojekte.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Zwei Modulteilprüfungen: a) Masterarbeit (ca. 60 Seiten), Bearbeitungszeit 5 Monate, 24 LP und b) Disputation (60 Minuten, 6 LP)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	• Präsenzzeit im Kolloquium: 30 Std. • Vor- und Nachbereitung Kolloquium: 150 Std. • Literaturrecherche und -studium: 180 Std. • (Empirische) Untersuchung: 180 Std. • Ausarbeitung Masterarbeit: 180 Std. • Vorbereitung Disputation: 180 Std.
Verwendbarkeit des Moduls	Master Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kathrin Siebold