

8. **Anlage 2 erhält folgende Fassung:**

Anlage 2: Modulliste

Modulbezeichnung (Modulkürzel sind kein Namensbestandteil) <i>Englischer Modultitel</i>	LP	Verpflichtungsgrad	Niveau-stufe	Qualifikationsziele	Voraussetzung für die Teilnahme	Voraussetzung für die Vergabe von LP
Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (Modul 1) <i>Fundamentals of German as a Foreign Language</i>	9	Pflicht	Basis-modul	Kenntnisse: - der unterschiedlichen Bestandteile, Schwerpunkte und Inhalte des Fachs, insbesondere hinsichtlich Fremdsprachendidaktik und Sprachlehrforschung - der Grundlagen der Angewandten Linguistik - der Verfahren und Inhalte der Beschreibung der deutschen Sprache Fertigkeiten: - Kenntnisse über die Grammatik des Deutschen und über die Probleme ihrer Beschreibung auf den DaF-Unterricht anwenden können - bei Lernerfehlern die Regel erläutern können, gegen die verstoßen wurde	keine	Zwei Studienleistungen als Test <u>Modulprüfung:</u> E-Klausur (Prüfungsdauer: 90 Minuten)

				<p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatische Beschreibungen deutscher Sätze im traditionellen und im Valenz-/Dependenzmodell anfertigen - mit Lernerfehlern umgehen, über angemessene Erklärungsansätze für verschiedene Lernerniveaus verfügen 		
<p>Grammatikvermittlung (Modul 2) <i>Teaching Grammar</i></p>	6	Pflicht	Basismodul	<p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - von methodischen Prinzipien für einen zeitgemäßen Grammatikunterricht - der Beurteilungskriterien für Lehrmaterial für den Grammatikunterricht <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Lehrmaterialien entwickeln - einen anregenden, verstehbaren und inhaltlich angemessenen Grammatikunterricht durchführen <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didaktisch-methodisch sinnvollen Grammatikunterricht planen - Lehrmaterial für den Grammatikunterricht auf seine inhaltliche und didaktische Qualität beurteilen 	keine	<p>Eine Studienleistung als Unterrichtskonzept für ca. 45 Min. Unterricht</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit im Umfang von ca. 12 Seiten</p>
Fremdsprachendidaktisches	6	Pflicht	Basismodul	Kenntnisse:	keine	Zwei Studienleistungen

<p>Basismodul</p> <p>(Modul 3)</p> <p><i>Base Module: Foreign Language Teaching (FLT)</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> - der Methodengeschichte im Fremdsprachenunterricht - wichtiger methodisch-didaktischer Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Fertigkeitstraining, Neue Medien, Vermittlung interkultureller Kompetenz, Sozialformen/Übungstypen, Fachsprache, Testen und Prüfen, Sprachlernspiele, Vokabellernstrategien, Unterrichtsplanung <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - auf dem Stand des heutigen Wissens Fremdsprachenunterricht konzipieren - eigenen Fremdsprachenunterricht kritisch analysieren - Übungen zu Hörtraining und Aussprache entwickeln <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zielgruppenadäquate Wahl von Methoden des Unterrichts - den Grund für Aussprachefehler benennen und entsprechende Erklärungen/Übungen auswählen können - Fähigkeit zur individuellen Beratung 		<p>als Test und/oder (E-)Portfolio</p> <p><u>Modulprüfung:</u> a) E-Klausur (Prüfungsdauer: 90 Minuten)</p> <p>oder</p> <p>b) Unterrichts-konzept für ca. 90 Minuten Unterricht</p>
---	--	--	--	--	--	---

				über angemessene Lernstrategien beim selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen		
Landeskunde- und Kulturkundendidaktik (Modul 4) <i>Teaching Regional and Cultural Studies</i>	6	Pflicht	Basis-modul	Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> - der Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen - von vorhandenen landeskundlichen Materialien und von Kriterien für deren Beurteilung - der methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen Themen - der methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht mit literarischen Texten Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - auf dem Stand des heutigen Wissens landes- und kulturkundlichen Unterricht erteilen, der die Sprachvermittlung integriert und die besondere Rolle von literarischen Texten und literaturdidaktischen Ansätzen für den Fremdsprachenunterricht berücksichtigt. Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - zielgruppenadäquate Auswahl und 	keine	Eine Studienleistung als (E-)Portfolio <u>Modulprüfung:</u> Unterrichtskonzept für 90 Minuten Unterricht

				Didaktisierung von landeskundlichen und literarischen Texten		
Forschungsgrundlagen (Modul 5) <i>Introduction to Research in Applied Linguistics</i>	6	Pflicht	Vertiefungsmodul	Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> - von Zweitsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit - der Methoden für empirisches Arbeiten und Kriterien zur Beurteilung von Forschungsdesigns - Fertigkeiten: Grundlegende Forschungskonzepte und -methoden verstehen - vorliegende Forschungsarbeiten kritisch beurteilen in Bezug auf Relevanz und verwendete Methodik Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur kritischen Beurteilung empirischer wissenschaftlicher Untersuchungen 	keine	Eine Studienleistung als Test <u>Modulprüfung:</u> (E-)Portfolio im Umfang von ca. 12 Seiten
Praxis des modernen Fremdsprachenunterrichts (Modul 6) <i>Modern Teaching Practice</i>	6	Wahlpflicht	Profilmodul	Kenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> - der Prinzipien zur mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur - von Kriterien für die Analyse digitaler Lehrmaterialien - der Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen 	keine	Eine Studienleistung als Beurteilung von schriftlichen und mündlichen Lernerproduktionen <u>Modulprüfung:</u> a) Unterrichtskon-

				<ul style="list-style-type: none"> - der Prinzipien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten und -materialien zu spezifischen Themenkomplexen wie Neue Medien, Sprachlernspiele, Testaufgaben <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht eigenständig planen und selbst Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht entwickeln (vorwiegend mit digitalen Medien) <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur angemessenen Fehlerkorrektur - Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von digitalen Lehrmaterialien und zur Erstellung von eigenen digitalen Übungen - Fähigkeit zur erfolgreichen Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts 		<p>zeit für ca. 90 Minuten Unterricht</p> <p>oder</p> <p>b) (E-)Portfolio im Umfang von ca. 12 Seiten</p>
<p>Forschungspraxis (Modul 7)</p> <p><i>Research Project</i></p>	6	Wahlpflicht	Profilmodul	<p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Methoden empirischen Arbeitens - des aktuellen Forschungsstands und der aktuell geführten Diskussionen in entweder Sprachlehrforschung oder Mehrsprachigkeitsforschung <p>Fertigkeiten:</p>	keine	<p>Eine Studienleistung als (E-)Portfolio</p> <p>Modulprüfung: a) E-Klausur (Prüfungsdauer: 90 Minuten)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - eigene Forschungsarbeiten konzipieren und durchführen, ausgehend von einer vorgelegten Forschungsfrage - Forschungsdaten interpretieren - praktische Fähigkeiten für die eigene Forschung entwickeln <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, begründete Vorgehensweisen für eigene Untersuchungen zu entwickeln - eigenständiges Erstellen und Durchführen eines Forschungsplans für empirisch zu beantwortende Fragestellungen im Bereich Linguistik des Deutschen, Sprachlehrforschung, Mehrsprachigkeitsforschung 		<p>oder</p> <p>b) Entwurf eines eigenen Forschungsprojektes im Umfang von ca. 12 Seiten</p>
<p>Didaktik Deutsch als Zweitsprache</p> <p>(Modul 8)</p> <p><i>Didactics of German as a Second Language</i></p>	6	Wahlpflicht	Profilmodul	<p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der didaktischen Begründungen der Prinzipien für DaZ-Unterricht - der Probleme von Geflüchteten im Unterricht - der Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit - der Vermittlung von unterschiedlichen Fertigkeiten auf niedrigschwelligem 	keine	<p>Eine Studienleistung als Test</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Unterrichtskonzept für ca. 180 Minuten Unterricht</p>

				<p>Niveau</p> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Stifführung, Laut-Buchstaben-Zuordnung, Synthesefähigkeiten - zielgruppenadäquate Vermittlung von Lerninhalten für Geflüchtete und nicht (ausreichend) lateinisch Alphabetisierte <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur Durchführung eines Unterrichts, der den Anforderungen eines Alphabetisierungsunterrichts entspricht, bzw. eines Unterrichts, der den Problematiken von Geflüchteten gerecht wird. 		
<p>Abschlussprüfung (Modul 9) <i>Final Examination</i></p>	21	Pflicht	Ab-schluss-modul	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolventinnen und Absolventen nachweisen, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema fertigen können, die als literaturreferierende Arbeit oder als eigenständige empirische Arbeit angelegt sein kann; oder - selbst gestaltetes Unterrichtsmaterial 	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 33 LP.	<p><u>Modulteilprüfun-gen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Masterarbeit (18 LP) - Kolloquium (3 LP)

				<p>zu einem abgesprochenen Lehr- und Lernproblem entwickeln können, mit einer wissenschaftlich und didaktisch begründeten Reflexion des Vorgehens, welche eine Rechtfertigung für alle Teile des entwickelten Materials enthält.</p> <p>Die mündliche Prüfung (Kolloquium) behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem/der Prüfer/in abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr eigenes Wissen für zwei weitere Bereiche des Fachs schlüssig/inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>		
--	--	--	--	---	--	--