

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| Jahr | Name | Erst- gutachter | Zweit- gutachter | Thema | Themenbereich | Studien- gang |
|-------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| 2017 | Birkelbach, Hanna | C. Kauschke | T. Giessler | Verwendung von Konnektoren in Geschichten – eine empirische Studie | Spracherwerb / Text | B.A. SpruK |
| 2017 | Feldmann, Wiebke | C. Kauschke | N. Niggemann | Systematische Literaturrecherche zu Therapieansätzen bei Störungen der Grammatik | SSES, Therapie | M.A. KliLi |
| 2017 | Gäckle, Maren | F. Domahs | U. Frank | Prädiktoren für Penetration/Aspiration bei Parkinson-bedingten (IPS) Dysphagien – eine retrospektive Analyse | Dysphagie Parkinson | M.A. KliLi |
| 2017 | Hoffmann, Mareike | F. Domahs | A. Nagels | Metaphern- und Sprichwortverständnis bei psychiatrischen Störungsbildern – Der Einfluss von kognitiven Dysfunktionen | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2017 | in den Hesseln, Vivien | F. Domahs | A. Nagels | Vergessen durch Erinnern – Exekutive Kontrolle als Ursache für abrufinduzierte Inhibition | Funktionelle Bildgebung Lernpsychologie | B.A. SpruK |
| 2017 | Kania, Lisa-Aline | F. Domahs | C. Kauschke | Visualisierung von Wortprosodie durch Akzentmarkierungen im ungestörten und gestörten Schriftspracherwerb und ihr Nutzen für sprachtherapeutische Maßnahmen | Prosodie Schriftsprache Spracherwerb | M.A. KliLi |
| 2017 | Klier, Franziska | C. Kauschke | S. Chilla | Nachsprechen von Nichtwörtern als Indikator für Sprachentwicklungsstörungen – eine Untersuchung mit mono- und bilingualen Kindern | SSES, Mehrsprachigkeit | M.A. KliLi |
| 2017 | Knell, Linus | A. Nagels | F. Domahs | Linguistische Analyse der Spontansprache bei Modellpsychosen | Sprache bei psychiatrischen Syndromen Spontansprachanalyse | B.A. SpruK |
| 2017 | Kraus, Cynthia | F. Domahs | A. Nagels | Clustering und switching: Eine fMRT-Studie zu semantischer Wortflüssigkeit bei Patienten mit Depression | Funktionelle Bildgebung Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2017 | Kücholl, Lisa | C. Kauschke | D. Bahn | Zusammenhänge sprachlicher Fähigkeiten mit der Bewertung verbaler und nonverbaler emotionaler Stimuli bei Autismus | Autismus Wortverarbeitung/Emotion | M.A. KliLi |
| 2017 | Kurzawa, Janina | C. Kauschke | G. de Jong- Lendle | Redeflussstörungen im Kontext von Mehrsprachigkeit – ein Literaturüberblick | Andere Störungsbilder | B.A. SpruK |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|-----------------------|-------------|------------------|---|---|---------------|
| 2017 | Liedtke, Carolin | F. Domahs | A. Nagels | Inverse Lateralisation bei Schizophrenie – eine fMRT-Studie zur Spontansprachproduktion | Funktionelle Bildgebung Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2017 | Müller, Anna Lea | C. Kauschke | K. Wiese | Wortverarbeitung bei Kindern im Vorschul- und Schulalter: eine Studie zur Wortbetonung | Spracherwerb / Wortverarbeitung | B.A. SpruK |
| 2017 | Nothof, Lisa | C. Kauschke | N. Niggemann | Effektivitätsstudien zur kindzentrierten Therapie lexikalischer Störungen bei Kindern | SES, Therapie | B.A. SpruK |
| 2017 | Polomka, Dominique | C. Kauschke | K. Wiese | Prädiktoren für die Lesefähigkeit von Kindern – Welche Rolle spielen phonologische Bewusstheit und Schnellbenennen | Spracherwerb | M.A. KliLi |
| 2017 | Rummel, Sarah | F. Domahs | K. Wiese | Phonologische Nachbarschaft in der Benenntherapie bei Aphasie | Aphasie / Phonologie / Therapie | M.A. KliLi |
| 2017 | Rysop, Anna Uta | F. Domahs | G. Hartwigsen | Modulation semantischer Netzwerke bei ungestörter und transient gestörter Sprachverarbeitung – eine TMS-EEG-Studie | EEG TMS Semantik | M.A. KliLi |
| 2017 | Schiffli, Laura | F. Domahs | K. Wiese | Morphologisches Wissen zu Genus- und Numerusmarkierungen bei Patienten mit Semantischer Demenz (SD) und Posterior-Kortikaler Atrophie (PCA) | Morphologie Sprache bei Demenz | M.A. KliLi |
| 2017 | Schneider, Katharina | F. Domahs | A. Nagels | Einfluss von semantischer Kategorie auf die Wortabrufleistung und die neuronale Verarbeitung bei Patienten mit Depression | Funktionelle Bildgebung Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2017 | Schulze, Annika | A. Nagels | F. Domahs | Die neuronalen Korrelate von sozial-kommunikativen Störungen bei Patienten mit Schizophrenie | Funktionelle Bildgebung Sprache bei psychiatrischen Syndromen | B.A. SpruK |
| 2017 | Thullen, Franziska | C. Kauschke | K. Wiese | Wortverarbeitung bei Kindern im Vorschul- und Schulalter: eine Studie zum lexikalischen Entscheiden | Spracherwerb / Wortverarbeitung | B.A. SpruK |
| 2017 | Thumbeck, Sarah-Maria | R. Albert | F. Domahs | Eine deutschsprachige Version des Test de Compréhension de Textes zur Erhebung des Textverständnisses | Diagnostik Textverarbeitung | M.A. DaF |
| 2017 | Thumbeck, Sarah-Maria | F. Domahs | K. Wiese | Eine strategiebasierte Intervention zur Verbesserung des Textverständnisses bei erworbenen Textverständnisschwierigkeiten | Aphasie Textverarbeitung | M.A. KliLi |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|---------------------|-------------|-------------|---|--|---------------|
| 2017 | Tschense, Monika | F. Domahs | F. Weiß | Zur Verarbeitung von Kontrollstrukturen durch aphasische und sprachgesunde Probanden | Aphasie Syntax | M.A. KliLi |
| 2017 | Wenzl, Berenike | F. Domahs | K. Wiese | Einfluss des Lateralisierungsschwerpunkts auf die Akzentverarbeitung bei Patienten mit Mb Parkinson | Wortakzent | M.A. KliLi |
| 2017 | Zischeck, Yvonne | F. Domahs | C. Kauschke | Visualisierung von Wortprosodie durch Akzentmarkierungen im Schriftspracherwerb mono- und bilingualer Kinder und ihr Nutzen für Sprachfördermaßnahmen | Prosodie Schriftsprache Spracherwerb Bilingualismus | M.A. KliLi |
| 2016 | Bartsch, Isabell | C. Kauschke | D. Ludwig | Verständnis von Emotionsbegriffen bei 6- und 9-Jährigen | Wortverarbeitung / Emotion | M.A. KliLi |
| 2016 | Blessing, Katharina | A. Nagels | F. Domahs | Denkstörungen bei Patienten mit Depression und mögliche Ansätze für sprachtherapeutische Intervention | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2016 | Bräuer, Lisa Marie | F. Domahs | C. Kauschke | Auditive und prosodische Verarbeitung bei Erwachsenen mit SES/LRS-Vergangenheit | Prosodie / SES | M.A. KliLi |
| 2016 | Debus, Isabell | D. Ludwig | C. Kauschke | Verarbeitung emotionaler Wörter bei mehrsprachigen Kindern – ein Experiment zum lexikalischen Entscheiden | Wortverarbeitung / Emotion / Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2016 | Dörr, Anne Marie | C. Kauschke | A. Nagels | Sprache und Emotion bei Patienten mit Depression – eine Studie zur spontansprachlichen Verwendung von Metaphern für innere Zustände | Sprache bei psychiatrischen Syndromen / Emotion | M.A. KliLi |
| 2016 | Eghtesadina, Rhea | C. Kauschke | D. Ludwig | Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit bei kindlicher Sprechapraxie mit Hilfe von Unterstützter Kommunikation. Eine Einzelfallstudie | UK / Sonstiges | M.A. KliLi |
| 2016 | Elsholz, Sina | C. Kauschke | D. Ludwig | Die Entwicklung der Bedeutung von Emotionsbegriffen – eine Studie zum Wortverständnis bei Kindern im Schulalter | Wortverarbeitung / Emotion | B.A. SpruK |
| 2016 | Fink, Antonia | A. Nagels | F. Domahs | Denkstörungen bei Patienten mit Schizophrenie und mögliche Ansätze für sprachtherapeutische Intervention | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2016 | Friede, Katharina | C. Kauschke | A. Nagels | Sprache und Emotion bei Patienten mit Schizophrenie – eine Studie zur spontansprachlichen Verwen- | Sprache bei psychiatrischen Syndromen / Emotion | M.A. KliLi |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|-----------------------|-------------|-------------|--|---|------------|
| | | | | dung von Metaphern für innere Zustände | | |
| 2016 | Gerlach, Linda | C. Kauschke | D. Ludwig | Die Entwicklung der Bedeutung von Emotionsbegriffen – eine Studie zur Wortproduktion bei Kindern im Schulalter | Wortverarbeitung / Emotion | B.A. SpruK |
| 2016 | Graessner, Astrid | F. Domahs | U. Domahs | Morpho-prosodic processing in children with SLI – an ERP study | EEG Prosodie/Morphophonologie SES | M.A. KliLi |
| 2016 | Hildesheim, Franziska | A. Nagels | F. Domahs | Der Einfluss von Gestik und Sprecherausrichtung auf die Adressiertheitsbewertung bei Patienten mit Schizophrenie – eine fMRT-Studie | Sprache bei psychiatrischen Syndromen / funktionelle Bildgebung | B.A. SpruK |
| 2016 | Hofmann, Alyssa | C. Kauschke | K. Wiese | Sprechaktrealisierung bei Kindern mit normaler und gestörter Sprachentwicklung | Spracherwerb / SES | B.A. SpruK |
| 2016 | Kaletsch, Katharina | F. Domahs | S. Abel | Konvergente Validität der Diagnosen zur funktionalen Lokalisierung aphasischer Benennstörungen nach LEMO 2.0 und WebFit | Aphasie / Diagnostik | M.A. KliLi |
| 2016 | Kleinlein, Enya | A. Nagels | F. Domahs | Sprachliche Selbstkorrekturmechanismen bei PatientInnen mit Depression und die sprachtherapeutischen Konsequenzen | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2016 | Landow, Steven | A. Jansen | F. Domahs | Face the word: Funktionale Spezialisierungen kortikaler Areale entlang des ventralen Pfades bei Erwachsenen mit Entwicklungsdyslexie | Funktionelle Bildgebung Schriftsprache | M.A. KliLi |
| 2016 | Lemanczyk, Julia | A. Nagels | F. Domahs | Sprachliche Besonderheiten bei Patienten mit Schizophrenie und Patienten nach einer Apoplexie – eine Spontansprachanalyse | Sprache bei psychiatrischen Syndromen, Aphasie | M.A. KliLi |
| 2016 | Los, Anastasia | A. Nagels | F. Domahs | Selbstkorrekturmechanismen in der Spontansprache bei PatientInnen mit Schizophrenie und die Auswirkungen für die sprachtherapeutische Intervention | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2016 | May, Katharina | D. Ludwig | C. Kauschke | Verarbeitung emotionaler Wörter bei mehrsprachigen Kindern – ein Experiment zur Wortkategorisierung | Wortverarbeitung / Emotion / Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2016 | Riedl, Lydia | B. Straube | F. Domahs | Die neurale Verarbeitung von Sprache und Gestik im narrativen Kontext bei Patienten mit Schizophrenie – | Sprache bei psychiatrischen Syndromen / funktionelle Bildgebung | M.A. KliLi |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|------------------------|-------------------|-------------|--|---|---------------------------|
| | | | | Eine fMRT-Studie | | |
| 2016 | Schäfer, Jonas | R. Wiese | F. Domahs | Partizipflexion des Deutschen im Zweitspracherwerb | Morphologie / Prosodie Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2016 | Scharfenberg, Henrike | G. de Jong-Lendle | F. Domahs | Pfarrer/innen und Stimmqualität: eine klinische und perzeptive Studie | Stimme | M.A. KliLi |
| 2016 | Schwarz, Corinna | F. Domahs | H. Obrig | Emotionsverarbeitung: Prosodie- und Gesichtsausdrucksbewertung durch Patienten mit fokaler unilateraler Läsion | Prosodie | M.A. KliLi |
| 2016 | Sommer, Johanna | C. Kauschke | A. Nagels | Sprache und Emotion bei Patienten mit Depression – eine Studie zur Verarbeitung von Emotionsmetaphern | Sprache bei psychiatrischen Syndromen / Emotion | M.A. KliLi |
| 2016 | Velji, Inken | F. Domahs | S. Sallat | Diagnostische Möglichkeiten bei erworbenen prosodischen Störungen | Diagnostik Prosodie | M.A. KliLi |
| 2015 | Breunig, Stella | C. Kauschke | F. Domahs | Unimodale und bimodale Bilingualität - eine Studie zur Lautsprachentwicklung von Kindern gehörloser Eltern | Spracherwerb Gehörlosigkeit | M.A. KliLi |
| 2015 | Dobler, Anne | F. Domahs | D. Ludwig | Einsatz von Lautgesten in der Therapie erworbener Lesestörungen | Aphasie Schriftsprache Therapie | M.A. KliLi |
| 2015 | Dralle, Kerstin | C. Kauschke | F. Domahs | Dynamic assessment als Möglichkeit der Differentialdiagnostik bei Kindern mit Sprachauffälligkeiten – Lernprofile und Fehlermuster | SES Diagnostik/Therapie | M.A. KliLi |
| 2015 | Feldmann, Wiebke | N. Niggemann | D. Ludwig | Verarbeitung von prosodisch-phonologischen Fehlbenennungen bei Kindergartenkindern | Phonologie/Prosodie Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2015 | Fokken, Lena Christine | F. Domahs | C. Kauschke | Generalisierungseffekte bei der Therapie erworbener phonologischer Störungen | Komplexität Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | M.A. Speech Science |
| 2015 | Franz, Isabelle | F. Domahs | K. Henrich | Zum Ranking der Beschränkungen *lapse und belebt vor unbelebt bei Kindern im Vorschulalter mit unauffälliger Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörung | Spracherwerb, SES | M.A. KliLi |
| 2015 | Gade, Kyra | C. Kauschke | T. Giessler | Late Talker: eine aktuelle Forschungsübersicht zu | Spracherwerb | B.A. |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-------------|--------------|--|---------------------------------------|---------------------|
| | | | | Entwicklungsverläufen und Interventionsmöglichkeiten | | SpruK |
| 2015 | Georg, Anna Lena | C. Kauschke | F. Domahs | Literaturüberblick CATE-Ansätze in der Aphasie-therapie | Aphasie Therapie | B.A. SpruK |
| 2015 | Herholz, Peer | A. Jansen | F. Domahs | "Shared cortical resources among language, music and natural scenes revealed by fMRI - Evidence from healthy subjects and temporary aphasics contingent on rTMS" | Funktionelle Bildgebung | M.A. Speech Science |
| 2015 | Hilland, Rebecca | F. Domahs | G. de Jong | Wortakzent bei Mb Parkinson in Abhängigkeit vom Lateralisierungsschwerpunkt | Wortakzent | M.A. Speech Science |
| 2015 | Hübner, Miriam | F. Domahs | D. Ludwig | Partizipationsorientierte Akalkuliediagnostik – Die Erprobung des NADL+D in einer neurologisch gesunden Kontrollgruppe | Akalkulie Diagnostik | B.A. SpruK |
| 2015 | Hundertmark, Lara | R. Kehrein | C. Kauschke | Zur kontextabhängigen Verarbeitung intendiert emotionsneutraler Sätze | Sprachverarbeitung / Emotion | B.A. SpruK |
| 2015 | Karst, Lisa | F. Domahs | A. Nagels | Sprachliche Besonderheiten bei Depression | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2015 | Kirchhoff da Cruz, Viola | C. Kauschke | N. Niggemann | Therapeutische Intervention bei Late Talkers – Überprüfung der Effektivität eines semantisch-lexikalischen Ansatzes | Therapie SES | M.A. Speech Science |
| 2015 | Klier, Franziska | C. Kauschke | T. Giessler | Vergleichende Analyse der grammatischen Fähigkeiten von simultan und sukzessiv lernenden DaF-Kindern | Mehrsprachigkeit Grammatik | B.A. SpruK |
| 2015 | Klütsch, Denise | F. Domahs | T. Giessler | Zum Einfluss lexikalischer Prosodie auf die Wortbisektion – Ein psycholinguistisches Experiment | Wortakzent | B.A. SpruK |
| 2015 | Knetsch, Anne Kathrin | F. Domahs | A. Nagels | Sprachliche Besonderheiten bei Schizophrenie | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. KliLi |
| 2015 | Kubald, Franziska | C. Kauschke | F. Domahs | Versprachlichung von inneren Zuständen bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen - eine Fragebogenstudie | SES Diagnostik | M.A. KliLi |
| 2015 | Müller, Janina | C. Kauschke | F. Domahs | Förderung des Genusgebrauchs bei bilingualen Kin- | SES/Mehrsprachigkeit | M.A. KliLi |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|------------------------|-------------------|--------------|---|---|---------------------|
| | | | | dern - eine methodenvergleichende Interventionsstudie | Förderung | |
| 2015 | Müller, Katrin | N. Niggemann | C. Kauschke | Wortverarbeitung bei Erwachsenen mit SES/LRS-Hintergrund: Eine EEG-Studie | Prosodie/Morphophonologie | M.A. KliLi |
| 2015 | Pötzl, Lisa | N. Niggemann | D. Ludwig | Verarbeitung von semantischen Fehlbenennungen bei Nomina im Kindergartenalter- Ein Reizreaktionsexperiment | Semantik / Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2015 | Puchta, Annegret | N. Niggemann | C. Kauschke | Unterstützte Kommunikation bei Autismus – Ein Fallbeispiel zu Möglichkeiten und Grenzen von GUK (Gebärdenunterstützte Kommunikation) | Unterstützte Kommunikation Autismus | B.A. SpruK |
| 2015 | Repp, Julia | C. Kauschke | F. Domahs | Dynamic assessment als Möglichkeit der Differentialdiagnostik bei Kindern mit Sprachauffälligkeiten - Zusammenhänge mit nichtsprachlichen Variablen | SES Diagnostik/Therapie | M.A. KliLi |
| 2015 | Schiller, Isabel Sarah | K. Hannken-Illjes | F. Domahs | Stimmstörungen bei Lehrkräften im Vorbereitungsdienst | Diagnostik Stimme | M.A. KliLi |
| 2015 | Schölzel, Stephanie | F. Domahs | C. Kauschke | Partizipationsorientierter Elternfragebogen für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen | SES Elternarbeit | M.A. KliLi |
| 2015 | Schröter, Kristin | C. Kauschke | F. Domahs | Zur Effektivität des Komplexitätsansatzes in der Therapie von kindlichen Aussprachestörungen | SES Therapie | M.A. KliLi |
| 2015 | Schultze, Linda | F. Domahs | C. Kauschke | Prosodische Beeinflussung orthographischer Grenzmarkierungen im gestörten Schriftspracherwerb | Wortakzent Schriftspracherwerb | M.A. Speech Science |
| 2015 | Sorge, Lena | D. Ludwig | C. Kauschke | Störungen im Phonologieerwerb bei Kinder mit SSES und Kindern mit Cochleaimplantat | Hörschädigung Phonologie | B.A. SpruK |
| 2015 | Strätz, Theresa | C. Kauschke | N. Niggemann | Therapeutische Intervention bei Late Talkers – Überprüfung der Effektivität eines wortformbasierten Ansatzes | Therapie SES | M.A. Speech Science |
| 2015 | Timm, Frederik | F. Domahs | D. Ludwig | Entwicklung eines Fragebogens zum Ja/Nein-Verständnis bei erworbenen Sprachstörungen | Aphasie Diagnostik | M.A. KliLi |
| 2014 | Blessing, Katharina | F. Domahs | C. Kauschke | Prosodische Beeinflussung orthografischer Grenzmarkierungen im Schriftspracherwerb | Prosodie Schriftspracherwerb Wortakzent | B.A. SpruK |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|-------------------|-------------|-------------|---|--|---------------------|
| 2014 | Döring, Christina | F. Domahs | G. de Jong | Die Auswirkungen von LSVT auf die phonetische Realisierung von Wortakzent bei Morbus Parkinson | Wortakzent Therapie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Friede, Katharina | C. Kauschke | F. Domahs | Zur Pluralmarkierung im Deutschen bei Kindern mit der Erstsprache Russisch - eine Untersuchung morphologischer Fähigkeiten | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2014 | Hahn, Wiebke | F. Domahs | A. Nagels | Neuronale Verarbeitung von Nomen und Verben in der Spontansprache von Patienten mit Schizophrenie | Funktionelle Bildgebung Sprache bei psychiatrischen Syndromen Wortverarbeitung | M.A. Speech Science |
| 2014 | Hergesell, Mira | F. Domahs | C. Kauschke | Minimale Interferenz beim Wortlernen von Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsstörung | Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Hundertmark, Lea | C. Kauschke | F. Domahs | Prosodische Beschränkungen in der Pluralmorphologie bei bilingualen Kindern mit und ohne Sprachentwicklungsstörungen | SES Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Kania, Lisa-Aline | F. Domahs | R. Wiese | Zur Repräsentation von Genusmerkmalen im Deutschen – Eine psycholinguistische Untersuchung mit der NP-Kongruenz-Matchingaufgabe | Morpholexikalische Verarbeitung | B.A. SpruK |
| 2014 | Kloss, Elisa | F. Domahs | C. Kauschke | Einfluss motorischer Aktivität auf das Wortlernen bei Kindern ohne und mit SES | Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Pacel, Alexandra | F. Domahs | A. Nagels | Verstehen verbaler und non-verbaler Informationen bei Patienten mit Schizophrenie | Sprache bei psychiatrischen Syndromen Funktionelle Bildgebung | M.A. Speech Science |
| 2014 | Pinstock, Eveline | C. Kauschke | F. Domahs | Zur Pluralmarkierung im Deutschen bei Kindern mit der Erstsprache Russisch - eine Untersuchung morpho-prosodischer Fähigkeiten | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2014 | Ratzke, Katharina | F. Domahs | C. Kauschke | Minimale Interferenz beim Wortlernen von Kindern: Einfluss von SES und Mehrsprachigkeit | Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Schulz, Wiebke | F. Domahs | C. Kauschke | Eine Korpusanalyse zum Erwerb der Wortbetonung | Wortakzent | B.A. |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | im Deutschen | Spracherwerb | SpruK |
|------|--------------------------|-------------|----------------|--|---------------------------------|---------------------|
| 2014 | Sommer, Johanna | C. Kauschke | R. Kehrein | Bedeutungsrepräsentationen von Emotionsbegriffen bei Kindern | Wortverarbeitung / Emotion | B.A. SpruK |
| 2014 | Steiner, Jan | F. Domahs | U. Domahs | Prosodische Beschränkungen bei der Bildung des Partizip II im Deutschen – Eine EEG-Studie mit Erwachsenen mit SES-Biografie | Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Steinert, Kerrin-Johanna | F. Domahs | N. Stadie | Phonologisches Entscheiden im Phonologischen Outputlexikon? | Diagnostik | M.A. Speech Science |
| 2014 | Weimer, Miriam | C. Kauschke | I. Kamp-Becker | Pragmatische Fähigkeiten bei hochfunktionalem Autismus – eine Studie zu Gesprächen über emotional bedeutsame Situationen | Autismus | M.A. Speech Science |
| 2014 | Wiegand, Caroline | C. Kauschke | F. Domahs | Dynamic assessment als Möglichkeit der Differentialdiagnostik bei Sprachauffälligkeiten – eine Studie zur Pluralmarkierung bei Neologismen | SES Diagnostik/Therapie | M.A. Speech Science |
| 2014 | Wolf, Olga | F. Domahs | R. Wiese | Zur Wirksamkeit von Schemata bei der Numerusverarbeitung niedrigfrequenter Nomina im Deutschen | Morpholexikalische Verarbeitung | B.A. SpruK |
| 2014 | Zapf, Stefanie | C. Kauschke | F. Domahs | Pluralmarkierung bei bilingualen Kindern – eine Analyse der Fehlermuster vor und nach einer Förderung | Mehrsprachigkeit | M.A. Speech Science |
| 2014 | Zischeck, Yvonne | F. Domahs | R. Wiese | Zur Repräsentation von Genusmerkmalen im Deutschen – Eine psycholinguistische Untersuchung mit der NP-Kongruenz-Verifikationsaufgabe | Morpholexikalische Verarbeitung | B.A. SpruK |
| 2013 | Bartsch, Isabel | C. Kauschke | F. Könitz | Therapeutische Ansätze bei Redeflussstörungen – ein Literaturüberblick | Andere Störungsbilder | B.A. SpruK |
| 2013 | Bittroff, Nancy | C. Kauschke | I. Kamp-Becker | Versprachlichung komplexer Emotionen bei hochfunktionalem Autismus | Autismus | M.A. Speech Science |
| 2013 | Einemann, Theresa | C. Kauschke | L. Wagner | Metalinguistische Fähigkeiten bei bilingualen Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen – eine vergleichende Untersuchung metalexikalischer Leistungen | SES sonstiges | M.A. Speech Science |
| 2013 | Jeske, Katharina | C. Kauschke | L. Wagner | Metalinguistische Fähigkeiten bei bilingualen Kindern | SES | M.A. |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|-----------------------|-------------|-------------|--|--|---------------------|
| | | | | mit Sprachentwicklungsstörungen – eine vergleichende Untersuchung metaphonologischer Leistungen | sonstiges | Speech Science |
| 2013 | Müller, Alice-Karolin | C. Kauschke | F. Domahs | Der Erwerb der Satzstruktur des Deutschen bei bilingualen Kindern mit unterschiedlichen Erstsprachen | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2013 | Müller, Janina | C. Kauschke | F. Domahs | Effektivität von Inputspezifizierung in der Sprachförderung – eine empirische Studie zur Pluralbildung bei bilingualen Kindern | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2013 | Reinhardt, Lea | A. Dröge | C. Kauschke | Zweitspracherwerb und Interlanguage: ein aktueller Forschungsüberblick | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2013 | Rysop, Anna | C. Kauschke | F. Domahs | Erwerb und Förderung der Pluralbildung bei bilingualen Kindern unter Berücksichtigung sprachspezifischer Aspekte | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2013 | Scharfenberg, Henrike | F. Könitz | F. Domahs | Transfer von Therapieinhalten in den Alltag – Eine Konzeptentwicklung für die hyperfunktionelle Stimmstörung | Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | B.A. SpruK |
| 2013 | Schmidt, Hanna | C. Kauschke | F. Domahs | Effektivität einer Genustherapie bei bilingualen Kindern mit SES | SES Diagnostik/Therapie | M.A. Speech Science |
| 2013 | Schölzel, Stefanie | C. Kauschke | F. Domahs | Therapeutische Möglichkeiten bei der Kommunikationsstörung Mutismus – ein Literaturüberblick | Andere Störungsbilder | B.A. SpruK |
| 2013 | Schwarz, Corinna | U. Domahs | F. Domahs | Überlegungen zum Erwerb des Wortbegriffs in der Schriftsprache | Schriftspracherwerb | B.A. SpruK |
| 2013 | Vornwald, Dominique | F. Domahs | K. Willmes | Partizipationsorientierte Akalkuliediagnostik - eine Adaptation des NADL für das Deutsche | Akalkulie Diagnostik | M.A. Speech Science |
| 2012 | Anders, Svenja | C. Kauschke | | Ironieverständnis bei SSES – eine Untersuchung zum Verständnis von nonverbaler und verbaler Ironie | SES sonstiges | M.A. Speech Science |
| 2012 | Bartels, Katarina | F. Domahs | U. Domahs | Phonetische Analysen zur Realisierung des Wortakzents bei Morbus Parkinson | Wortakzent | M.A. Speech Science |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-------------|-------------|--|--|---------------------|
| 2012 | Bock, Jennifer | F. Domahs | C. Kauschke | Zum Einfluss des Trainings lexikalischer Einträge auf phonologische und semantische Nachbarn | Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | M.A. Speech Science |
| 2012 | Bohnert, Mirja | F. Domahs | I. Bose | Phonetische Besonderheiten des Sprechens bei Foreign Accent Syndrome - Ein Vergleich zweier Patientinnen | Foreign Accent Syndrome | M.A. Speech Science |
| 2012 | Brüning, Maika | C. Kauschke | H. Künzel | Intonation in der kindgerichteten Sprache in Abhängigkeit von Alter und Kommunikationssituation | Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2012 | Buess, Jennifer | C. Kauschke | | Ironieverständnis bei SSES – ein Vergleich zwischen sprachunauffälligen Kindern und Kindern mit SSES | SES sonstiges | M.A. Speech Science |
| 2012 | Döring, Christina | U. Domahs | C. Kauschke | Konsonantenharmonie im ungestörten und gestörten Spracherwerb | Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2012 | Grohe, Lydia | C. Kauschke | | Eine Studie zur Produktion und zum Verständnis von komplexen W-Fragen bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen | SES sonstiges | M.A. Speech Science |
| 2012 | Hartmann, Franziska | C. Kauschke | U. Domahs | Morphophonologische Fähigkeiten bei Kindern mit Lernbehinderungen – ein Experiment zur Plural- und Partizipbildung | SES Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2012 | Kirchhoff da Cruz, Viola | U. Domahs | C. Kauschke | Erwerb der deutschen Derivationsuffixe –heit und -keit | Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2012 | Kraft, Indra | F. Domahs | H. Obrig | Gestenunterstütztes phonologisches Lernen bei Restaphasie | Aphasie Therapie | M.A. Speech Science |
| 2012 | Mittler, Yvonne | F. Domahs | A. Nagels | Konfabulationen bei Schizophrenie und Hirnläsionen | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. Speech Science |
| 2012 | Moritz, Nicole | U. Domahs | C. Kauschke | Der Erwerb prosodischer Beschränkungen in der Derivationsmorphologie: Eine Elizitationsstudie zur Verteilung der Derivationsuffixe –heit und –keit bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörung | SES Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2012 | Motzko, | F. Domahs | U. Domahs | Verarbeitung von Wortakzent bei Morbus Parkinson | Wortakzent | M.A. |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|-----------------------|-------------|-------------|--|-------------------------------|---------------------|
| | Veronika | | | | | Speech Science |
| 2012 | Nutsch, Cornelia | C. Kauschke | F. Domahs | Wirksamkeit der tiergestützten Sprachtherapie bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen | SES Diagnostik/Therapie | M.A. Speech Science |
| 2012 | Rassmann, Paula | C. Kauschke | F. Domahs | Effektivität von Frühintervention bei Late Talkers – Forschungsüberblick mit kritischer Diskussion | SES sonstiges | B.A. SpruK |
| 2012 | Repp, Sophie | U. Domahs | C. Kauschke | Prosodische Beschränkungen in der Pluralmorphologie im frühen Zweitspracherwerb türkisch-deutscher Kinder | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2012 | Sasse, Laura | F. Domahs | U. Domahs | Fremdbeurteilung der Realisierung des Wortakzents bei Morbus Parkinson | Wortakzent | M.A. Speech Science |
| 2012 | van der Beek, Bettina | C. Kauschke | Kamp-Becker | Geschlechtsspezifische Differenzen bei Autismus-Spektrum-Störungen: eine Untersuchung narrativer Fähigkeiten | Autismus | M.A. Speech Science |
| 2011 | Adam, Beatrice | U. Domahs | F. Domahs | Der bilinguale Phonologieerwerb am Beispiel türkisch-deutscher Kinder | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2011 | Aisenbrey, Dorothea | F. Domahs | | Zum Einfluss motorischer Aktivität auf Sprachverständnistherapie | Aphasie Therapie | M.A. Speech Science |
| 2011 | Dücker, Joachim | F. Domahs | M. Grande | Qualitative Fehleranalyse kindlicher Paralexien | Schriftspracherwerb | M.A. Speech Science |
| 2011 | Gansloser, Christina | U. Domahs | F. Domahs | Psycholinguistische Studie zur Akzentrepräsentation im Marokkanisch- und Palästinensisch-Arabischen | Wortakzent | B.A. SpruK |
| 2011 | Hundertmark, Lea | C. Kauschke | U. Domahs | Prosodische Störungen bei sprachentwicklungsge- störten Kindern- ein Literaturüberblick | SES Prosodie/Morphophonologie | B.A. SpruK |
| 2011 | Lohmann, Karin | U. Domahs | C. Kauschke | Der Erwerb prosodischer Beschränkungen in der Derivationsmorphologie: Eine Elizitationsstudie zur Verteilung der Derivationsuffixe –heit und –keit | SES Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2011 | Model, Silke | C. Kauschke | U. Domahs | Phonologische Prozesse bei sprachentwicklungsge- | SES | M.A. |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|------------------------|-------------|-------------|--|---------------------------------------|---------------------|
| | | | | störten Kindern: eine empirische Analyse systematischer und nichtsystematischer phonologischer Prozesse in flektierten Wörtern | sonstiges | Speech Science |
| 2011 | Rüsseler, Svenja | C. Heilmann | F. Domahs | Entwicklung der Gestik im Verlauf der kindlichen Sprachentwicklung | Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2011 | Thiel, Lena | F. Domahs | U. Domahs | The influence of psycholinguistic variables on the production of number words and non-number words | Wortverarbeitung | M.A. Speech Science |
| 2011 | Wiegand, Caroline | C. Kauschke | U. Domahs | Der bilinguale Erwerb phonologischer Fähigkeiten am Beispiel der deutsch-spanischen Erwerbssituation | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2011 | Wild, Sandra | F. Domahs | R. Wiese | Diachrone Regularisierungsverläufe in der Flexionsmorphologie englischer Verben | Morpholexikalische Verarbeitung | B.A. SpruK |
| 2011 | Zapp, Florian | U. Domahs | C. Kauschke | Kunstwortimitation zur Untersuchung der wortprosodischen Entwicklung bei deutschsprachigen Kindern | SES Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2010 | Alday, Phillip | F. Domahs | R. Wiese | Regularisierungstendenzen in der Flexionsmorphologie der germanischen Sprachen | Morpholexikalische Verarbeitung | M.A. Germ. SpraWi |
| 2010 | Eichele, Lena | C. Kauschke | M. Katerbow | Einstellungen zu kindlicher Sprachvariation – eine empirische Studie zur Fremdbewertung von Kindern mit Aussprachestörungen und regionaler Sprachvariation | Sonstiges | M.A. Speech Science |
| 2010 | Hartmann, Franziska | C. Kauschke | Katerbow | Grammatische Komplexität im Spracherwerb – eine Untersuchung kindlicher Spontansprache | Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2010 | Herget, Yvonne | F. Domahs | T. Kircher | Bildbeschreiben unter Ketamineinfluss | Sprache bei psychiatrischen Syndromen | M.A. Speech Science |
| 2010 | Nachbarschulte, Andrea | C. Kauschke | F. Domahs | Eine Einzelfallstudie zur Wirksamkeit sprachspezifischer Therapie nach dem patholinguistischen Ansatz | SES Diagnostik/Therapie | M.A. Speech Science |
| 2010 | Ochtrup, Marie-Therese | F. Domahs | K. Willmes | Die Produktion von Zahlwörtern und anderen Wörtern - eine qualitative Fehleranalyse | Wortverarbeitung | M.A. Speech |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-------------|----------------------|---|---|---------------------------|
| | | | | | | Science |
| 2010 | Rauch, Sabine | C. Kauschke | H. Künzel | Systematische Betrachtung der Sprachentwicklung von Kindern mit Lippen- Kiefer- und Gaumensegel- fehlbildungen | LKG | B.A. SpruK |
| 2010 | Renner, Lena | U. Domahs | C. Kauschke | Die Pluralmorphologie im gestörten und ungestörten Spracherwerb unter Berücksichtigung der Prosodie | SES Prosodie/Morphophonologie | M.A. Speech Science |
| 2010 | Rumpf, Anna | C. Kauschke | I. Kamp- Becker | Narrative Kompetenzen und Internal State Language bei Kindern aus dem autistischen Spektrum | Autismus | M.A. Speech Science |
| 2010 | Schmidt, Hanna | C. Kauschke | U. Domahs | Grammatische Komplexität im gestörten Spracher- werb – eine Untersuchung der Spontansprache von Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen | SES sonstiges | B.A. SpruK |
| 2010 | Scholz, Janike | C. Kauschke | F. Domahs | Sprach- und Sprechtherapie bei LKGS-Fehlbildungen. Evaluation einer Intervalltherapie | LKG | M.A. Speech Science |
| 2010 | Stielow, Anna | F. Domahs | C. Kauschke | Minimale Interferenz in der Benenntherapie- Eine Einzelfallstudie | Therapiewissenschaft / Lernpsychologie | M.A. Speech Science |
| 2010 | Weber, Anne- Cathleen | F. Domahs | U. Domahs | Normative Daten zum Textverständnis | Aphasie Diagnostik | B.A. SpruK |
| 2010 | Witecy, Bernadette | F. Domahs | U. Domahs | Akzentbeurteilung bei Foreign Accent Syndrome | Foreign Accent Syndrome | M.A. Speech Science |
| 2009 | Fauk, Andrea | C. Kauschke | | Transkription und Auswertung kindlicher Spontan- sprache unter lexikalisch-semantischen Aspekten | Spracherwerb | B.A. SpruK |
| 2009 | Haase, Viviana | F. Domahs | U. Domahs | Der Einfluss der Silbenstruktur auf die Wahrnehmung von Wortakzent im Deutschen | Wortakzent | B.A. SpruK |
| 2009 | Hajdu, Laura | C. Kauschke | T. Heyde- Zybatow | Sprachlicher Ausdruck von Emotionen – eine Unter- suchung am Beispiel von Interviews | Sonstiges | B.A. SpruK |
| 2009 | Häuser, Katja | F. Domahs | C. Kauschke | Neutral substrats of impairments in lexical stress processing | Wortakzent | M.A. Speech |

bisherige Studentische Abschlussarbeiten_bis 2017

| | | | | | | |
|------|------------------------|-------------|-------------|---|-------------------------|---------------------|
| | | | | | | Science |
| 2009 | Nutsch, Cornelia | C. Kauschke | | Eine experimentelle Studie zur Verarbeitung von Konkreta und Abstrakta bei Kindern | Wortverarbeitung | B.A. DSL |
| 2009 | Schütz, Manuela | C. Kauschke | F. Domahs | Wortartspezifische Verarbeitung bei Williams-Syndrom | Wortverarbeitung | M.A. Speech Science |
| 2008 | Nachbarschulte, Andrea | C. Kauschke | | Semantische Organisation und Differenzierung im gestörten und ungestörten Spracherwerb | SES sonstiges | B.A. SpruK |
| 2008 | Schindler, Andrea | F. Domahs | C. Kauschke | "Foreign Accent Syndrome" – eine Einzelfallstudie | Foreign Accent Syndrome | M.A. Speech Science |
| 2008 | Scholz, Johann | F. Domahs | U. Domahs | Geschlechterspezifische Verarbeitung des Wortakzents? | Wortakzent | B.A. SpruK |
| 2007 | Lenz, Anna | C. Kauschke | U. Domahs | Der Erwerb der Phonetik und Phonologie bei bilingualen Kindern | Mehrsprachigkeit | B.A. SpruK |
| 2007 | Schütz, Su-Zi | C. Kauschke | F. Domahs | Nomen und Verben im bilingualen Spracherwerb – eine Untersuchung mit deutsch-koreanischen Kindern | Wortverarbeitung | B.A. SpruK |