

Beiträge in Sammelbänden

- Kauschke, C. (2023). Der ungestörte Spracherwerb im Deutschen – Verläufe und Erklärungsansätze. In: T. Ulrich, A. Mayer (Hrsg.) *Studienbuch Sprachheilpädagogik*. Kohlhammer. 135-166.
- Kauschke, C. (2023). Language and Emotion in Clinical Populations. In Schiewer, G. Altarriba, J. & Ng, B.C. (Hrsg.). *Language and Emotion. An International Handbook. Volume 3. Handbooks of Linguistics and Communication*. Berlin, Boston: Mouton de Gruyter. 2105-2126. <https://doi.org/10.1515/9783110795486-039>
- Kauschke, C. (2022). Inputspezifizierung und Bewusstmachung als Methoden sprachtherapeutischer Intervention. In Madlener-Charpentier, K. & Pagonis, G. (Hrsg.). *Aufmerksamkeitslenkung und Bewusstmachung in der Sprachvermittlung. Kognitive und didaktische Perspektiven auf Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache*. Tübingen: Narr Francke Attempto. 101-127.
- Kauschke, C. (2022). Frühe Sprachauffälligkeiten. In: Siegmüller, S. & Bartels, H. & Höpfe, L. (Hrsg.) *Leitfaden Sprache – Sprechen – Stimme – Schlucken (6. Aufl)*. München: Elsevier. 67-76.
- Kauschke, C. (2021). Der Wortschatz im Kindesalter: Entwicklung und Intervention. In Juska-Bacher, B., Brugger, L., Fischer, A. & Röthlisverger, M. (Hrsg.). *Wortschatzkompetenzen definieren, erheben und fördern. Bulletin suisse de linguistique appliquée*, No 113. 155-174
- Kauschke, C. & de Langen-Müller, U. (2020). Sprachtherapie mit Kindern. In Sachse, St., Bockmann, A.K. & Buschmann, A. (Hrsg.) *Lehrbuch Sprachentwicklung. Entwicklung – Diagnostik – Förderung im Kleinkind- und Vorschulalter*. Berlin: Springer. 331-357.
- Bies, V. & Kauschke, C. (2020). Kasuserwerb im Luxemburgischen. In Bohnert-Kraus, M. & Kehrein, R. (Hrsg.). *Dialekt und Logopädie*. Hildesheim/Zürich/New York: Olms. (Reihe Germanistische Linguistik). 225-254.
- Kauschke, C. (2019). Linguistische Perspektiven auf Emotion und Sprache. In Kappelhoff, H., Bakels, J.H., Lehmann, H. & Schmitt, C. (Hrsg.) *Emotionen. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler. 262-271.
- Kauschke, C. & Buchmann, N. (2019). National vignettes - Germany. In Law, J., McKean, C., Murphy, C.-A. & Thordardottir, E. (eds). *Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and practice across Europe and beyond*. London: Routledge. 235-247.
- Domahs, U., Domahs, F. & Kauschke, C. (2018). The morphology-prosody interface in typically developing and language-impaired populations. In Ulbrich, C., Werth, A. & Wiese, R. (Hrsg.) *Empirical approaches to the phonological structure of words*. Berlin: de Gruyter. 95-120.
- Kauschke, C. (2017). Psycho- und Patholinguistik 1: Normaler und gestörter Spracherwerb im Kindesalter. In Grohnfeldt, M. (Hrsg.). *Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie, Band 2: Interdisziplinäre Grundlagen*. Stuttgart: Kohlhammer. 111-131.
- Kauschke, C. (2016). Sprechen mit Hindernissen. In Weiss, E. & Schmitz, C. für das Deutsche Hygiene-Museum und die Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung (Hrsg.). *Sprache. Ein Lesebuch von A-Z. Perspektiven aus Literatur, Forschung und Gesellschaft*. Göttingen: Wallstein. 213-220.

- Kauschke, C. & Domahs, U. (2015). Die deutsche Pluralmorphologie im kindlichen Zweitspracherwerb: Lernmechanismen und Implikationen für die Sprachförderung. In Cerri, C. & Jentges, S. (Hrsg.). „Das musst du an Ruth fragen.“ Aktuelle Tendenzen der angewandten Linguistik (Festschrift für Frau Prof. Dr. Ruth Albert). Hohengehren: Schneider. 39-55.
- Levy, J. & Kauschke, C. (2015). Affective and Internal State Language in High Functioning Autism. In U. M. Lüdtke (ed.) *Emotion in Language. Theory-Research-Application*. Amsterdam: John Benjamins. 421-444.
- Kauschke, C. (2015). Frühe Entwicklung lexikalischer und grammatischer Fähigkeiten. In S. Sachse (Hrsg.) *Kleinkindphase*. (Reihe Handbuch Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen, hrsg. von S. Ringmann & J. Siegmüller). 3-14.
- Kauschke C., Bartl-Pokorny, K.D., Marschik, P.B. & Vollmann, R. (2015). Wortschatzvielfalt und Wortartenverteilung in Erzählungen von Kindern im Vorschulalter. In J. Kilian & J. Eckhoff (Hrsg.) *Deutscher Wortschatz – beschreiben, lernen, lehren. Beiträge zur Wortschatzarbeit in Wissenschaft, Sprachunterricht, Gesellschaft*. 105-122. Frankfurt: Peter Lang.
- Müller, J., Rysop, A. & Kauschke, C. (2014). Inputspezifizierung in der Sprachförderung – eine effektive Methode zur Verbesserung der Pluralbildung bei bilingualen Kindern? In Sallat, St., Spreer, M., & Glück, C.W. (Hrsg.) *Sprache professionell fördern*. Idstein: Schulz-Kirchner. 356-360.
- Kauschke, C. & Klassert, A. (2014). Intervention bei mehrsprachigen Kindern mit lexikalischen Entwicklungsstörungen. In S. Chilla & S. Haberzettl (Hrsg.) *Mehrsprachigkeit*. (Reihe Handbuch Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen, hrsg. von S. Ringmann & J. Siegmüller, Band 4). 173-181.
- Klassert, A. & Kauschke, C. (2014). Semantisch-lexikalische Entwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern. In S. Chilla & S. Haberzettl (Hrsg.) *Mehrsprachigkeit*. (Reihe Handbuch Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsstörungen, hrsg. von S. Ringmann & J. Siegmüller, Band 4). 121-133.
- van der Beek, B., & Kauschke, C. (2013). Erzählungen von Mädchen mit Autismus-Spektrum-Störungen: geschlechts- oder störungsbildspezifische Besonderheiten? In Glück, W. (Hrsg.) *Fokus Pragmatik. Erwerb – Beeinträchtigung – Intervention*. Köln: ProLog. 114-127.
- Kauschke, C. (2013). The interrelation between lexical and grammatical abilities in early language acquisition. In Bartsch, S. & Ruhlig, N. (eds). *Lexical Bootstrapping – the Role of Lexis and Semantics in Child Language Development*. Mouton de Gruyter. 143-164.
- Kauschke, C. & Domahs, U. (2012). Die Schnittstelle Prosodie – Morphologie und ihre Bedeutung für Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen. In Kauschke, C., Ott, S. & Maihack, V. (Hrsg.) *Prosodie und Kindersprache: Bedeutung der Prosodie und ihrer Schnittstellen für Spracherwerb und Sprachtherapie*. Köln: Prolog. 77-94.
- Kauschke, C., Domahs, F. & Huber, W. (2012). Spracherwerb und Sprachverlust. In Braun, O. & Lüdtke, U. (Hrsg.) *Sprache und Kommunikation. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik*, Band 8. Stuttgart: Kohlhammer. 246-276.
- Kauschke, C., & Klann-Delius, G. (2010). How mothers introduce a new, surprising object – a study on early word learning in discourse. In Zukauskienė, R. (ed.) *Proceedings of*

- the XIV European Conference on Developmental Psychology - ECDP. Bologna: Medimond. 117-122.
- Kauschke, C. (2009). Evidenzbasierte Therapie bei semantisch-lexikalischen Störungen im Kindesalter. In: de Langen-Müller & U., Hielscher-Fastabend, M. & Kleissendorf, B. (Hrsg.) *Sprachtherapie lohnt sich?! Zum aktuellen Stand der Evaluations- und Effektivitätsforschung in der Sprachtherapie*. Köln: ProLog. 165-185.
- Kauschke, C. (2008). Frühe lexikalische Verzögerung als Indikator für SES? Entwicklungsverläufe von Late Talkers. In Wahl, M., Heide, J., Hanne, S. (Hrsg.). *Spektrum Patholinguistik*, Band 1. Potsdam: Universitätsverlag. 19-38.
- Kauschke, C. & Klann-Delius, G. (2007). Characteristics of maternal input in relation to vocabulary development in children learning German. In: Guelzow I. & Gagarina, N. (eds.). *Frequency effects in language acquisition*. Berlin: de Gruyter. SOLA Series (Studies on language acquisition). 181-204
- Kauschke, C. (2007). Sprachentwicklungsstörungen im Spannungsfeld von Erbe und Umwelt. In: de Langen-Müller & U., Maihack, V. (Hrsg.) *Früh genug – aber wie? Sprachförderung auf Erlass oder Sprachtherapie auf Rezept?* Köln: ProLog. 50-71.
- Kauschke, C. & Rothweiler, M. (2007). Lexikalisch-semantische Entwicklungsstörungen. In: Schöler, H. & Welling, A. (Hrsg.) *Sonderpädagogik der Sprache*. Hogrefe. 239-246.
- Rothweiler, M. & Kauschke, C. (2007). Lexikalischer Erwerb. In: Schöler, H. & Welling, A. (Hrsg.) *Sonderpädagogik der Sprache*. Hogrefe. 42-56.
- Kauschke, C. (2003). Der Erwerb der Kategorien Nomen und Verb im Deutschen und Koreanischen – eine sprachvergleichende Untersuchung. In: Haberzettl, S. & Wegener, H. (Hrsg.). *Spracherwerb und Konzeptualisierung*. Frankfurt etc: Peter Lang. 15-34.
- Kauschke, C. (2003). Sprachtherapie bei Kindern zwischen 2 und 4 Jahren – ein Überblick über Ansätze und Methoden. In: de Langen-Müller, U., Iven, C. & Maihack, V. (Hrsg.). *Früh genug, zu früh, zu spät? Modelle und Methoden zur Diagnostik und Therapie sprachlicher Entwicklungsstörungen von 0 bis 4 Jahren*. Köln: ProLog. 152-183.
- Kauschke, C. (1999). Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons. In: Meibauer, J. & Rothweiler, M. (Hrsg.). *Das Lexikon im Spracherwerb*. Tübingen: Francke. 128-157.
- Kauschke, C. & Siegmüller, J. (1999). Sprachdiagnostik bei Cri-du-Chat-Syndrom. In: Sprachheilpädagogik über alle Grenzen - Sprachentwicklung in Bewegung. Kongressbericht der XXIII. Arbeits- und Fortbildungstagung der deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs) 1998 in Dresden. Würzburg: edition von freiesleben. 225-233.
- Kauschke, C. & Klann-Delius, G. (1997). The acquisition of verbal expressions for internal states in German. A descriptive, explorative, longitudinal study. In: Niemeier, S. & Dirven, R. (eds). *The Language of Emotions*. Amsterdam: Benjamins. 173-194.