

Publikationen in Zeitschriften (peer review)

- Lüke, C., Kauschke, C., Dohmen, A., Haid, A., Leitinger, C., Männel, C., Penz, T., Sachse, St., Scharff Rethfeldt, W., Spranger, J., Vogt, S., Niederberger, M. & Neumann, K. & (2023). Definition and terminology of developmental language disorders - Interdisciplinary consensus across German speaking countries. *PLoS ONE* 18(11): e0293736. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0293736>
- Kauschke, C. & Tenhagen, A. (2023). Bestimmung grammatischer Fähigkeiten von Kindern anhand elizierter Sprachproduktion – Vorstellung eines neuen Verfahrens. *Sprache Stimme Gehör*. Online DOI 10.1055/a-2048-2729
- Kauschke, C. & Marschik, P.B. (2023). Sprachentwicklung über die Lebensspanne. *Kindheit & Entwicklung*, 32(3), 206-2018.
- Bahn, D., Sommer, J. Schwarzer, G. & Kauschke, C. (2023). Granularität beim Erzählen emotionaler Ereignisse im Kindes- und Erwachsenenalter. *Kindheit & Entwicklung*, 32(3), 172-175.
- Kauschke, C., Lüke, C., Dohmen, A., Haid, A., Leitinger, C., Männel, C., Penz, T., Sachse, St., Scharff Rethfeldt, W., Spranger, J., Vogt, S., Neumann, K. & Niederberger, M. (2023). Delphi-Studie zur Definition und Terminologie von Sprachentwicklungsstörungen – eine interdisziplinäre Neubestimmung für den deutschsprachigen Raum. *Logos* 31(2), 84-102. https://www.prolog-shop.de/media/pdf/fb/89/a2/ORG-Delphi_online1.pdf
- Gehb, G., Vesker, M., Jovanovic, B., Bahn, D., Kauschke, C., & Schwarzer, G. (2022). The Relationship between Crawling and Emotion Discrimination in 9- to 10-Month-Old Infants. *Brain Sciences*, 12(4), 479. <https://doi.org/10.3390/brainsci12040479>
- Kauschke, C., Schmidt, H. & Tenhagen, A. (2022). Meilensteine der Grammatikentwicklung im dritten Lebensjahr. Eine Untersuchung anhand elizierter Sprachproduktion mit einem neu entwickelten Analyseverfahren. *Forschung Sprache*, 10(1), 15-31. https://www.forschung-sprache.eu/fileadmin/user_upload/Dateien/Heftausgaben/2022_1/Forschung_Sprache_1_22_3_Kauschke_Schmidt_Tenhagen.pdf
- Hein, K. & Kauschke, C. (2022). Lexikalische Profile bilingualer Kinder im Grundschulalter. *Logos*, 30(2). 84-96. online: <https://www.prolog-shop.de/media/pdf/47/93/7e/ORG-Hein-Kauschke-online1-s1.pdf>
- Koller, S., Müller, N. & Kauschke, C. (2022). The Elephant in the Room. A systematic review of stimulus control in neuro-measurement studies on figurative language processing. *Frontiers in Human Neuroscience*, 15:791374. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.791374>
- Hein, K. & Kauschke, C. (2021). Word form processing at school age: Evidence for similarities between bilingual and monolingual children. *Bilingualism: Language and Cognition*, 25, 283-295. <https://doi.org/10.1017/S1366728921000936>
- Vesker, M., Bahn, D., Kauschke, C., & Schwarzer, G. (2021). Developmental Changes in Gaze Behavior and the Effects of Auditory Emotion Word Priming in Emotional Face Categorization. *Multisensory Research*. DOI: 10.1163/22134808-bja10063
- Müller, N., Nagels, A. & Kauschke, C. (2021). Metaphoric expressions originating from human senses – psycholinguistic and affective norms for German metaphors for

- internal state terms (MIST). *Behavior Research Methods*. published online, doi: <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01639-w>
- Bahn, D., Vesker, M., Schwarzer, G., & Kauschke, C. (2021). A multi-modal comparison of emotion categorization abilities in children with Developmental Language Disorder. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 64(3), 993–1007.
- Hein, K. & Kauschke, C. (2020). Word form processing in primary school children: a psycholinguistic perspective. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 63(11), 3685-3699. https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-20-00067
- Fuchs, J., Domahs, U. & Kauschke, C. (2020). Information structure in language acquisition. Production and comprehension of (in)definite articles by German-speaking children. *Journal of Child Language*, 48/1. 55-87.
DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000920000124>
- Beckermann, E. & Kauschke, C. (2020). Europaweite Umfrage zur Intervention bei Kindern mit SES: Ergebnisse aus Deutschland zur theoretischen Fundierung in der Sprachtherapie. *Logos*, 28,2, 84-92.
- Vesker, M., Bahn, D., Kauschke, C., Neumann, M., Sweitzer, C. & Schwarzer, G. (2020). Investigating the effects of embodiment on emotional categorization of faces and words in children and adults. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 2871. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02871
- Kauschke, C., Bahn, D., Vesker, M. & Schwarzer, G. (2019). Review: The role of emotional valence for the processing of facial and verbal stimuli – positivity or negativity bias? *Frontiers in Psychology*, 10, article 1654. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01654
- Kauschke C. (2019). Wortschatzerwerb bei Kindern – Erkenntnisse zur Entwicklung im Grundschulalter und davor. *Grundschule Deutsch*, 62/2, 8-11.
- Kauschke, C. & Vogt, S. (2019). Positionspapier zur Terminologie und Definition von Sprachentwicklungsstörungen. *Logos*, 27/3. 174-181.
- Kauschke, C. & Vogt S. (2019). Neue Terminologie von Sprachentwicklungsstörungen. *Forum Logopädie*, 33/2. 31.
- Kauschke, C., Spreer, M. & Vogt, S. (2019). Terminologie und Definition von Sprachentwicklungsstörungen – Berichte aus (inter-) nationalen Arbeitsgruppen. *Forschung Sprache*, 7/2. 3-8.
- Kauschke, C. (2018). Wortbetonung als Einstieg in die Therapie von Sprachentwicklungsstörungen. *logopädieschweiz*, 3, 4-11.
- Kauschke, C., Müller, N., Kircher, T. & Nagels, A. (2018). Do patients with depression prefer literal or metaphorical expressions for internal states? Evidence from sentence completion and elicited production. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 1326. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01326/full>
- Vesker, M., Bahn, D., Degé, F., Kauschke, C., & Schwarzer, G. (2018). Developmental changes in the categorical processing of positive and negative facial expressions. *PLOS ONE*, 13(8): e0201521 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0201521>
- Vesker, M., Bahn, D., Kauschke, C., Tschense, M., Degé, F. & Schwarzer, G. (2018). Auditory emotion word primes influence emotional face categorization in children and

- adults, but not vice versa. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 618.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00618>
- Bahn, D., Vesker, M., Schwarzer, G., & Kauschke, C. (2017). Perception of valence and arousal in German emotion terms – A comparison between 9-year-old children and adults. *Applied Psycholinguistics*, 39/3, 463-481.
<https://doi.org/10.1017/S0142716417000443>
- Vogt, S. & Kauschke, C. (2017). With some help from others' hands - Iconic gesture helps semantic learning in children with specific language impairment. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 6/11, 3213-3225.
https://doi.org/10.1044/2017_JSLHR-L-17-0004
- Kauschke, C., Bahn, D., Vesker, M. & Schwarzer, G. (2017). Die semantische Repräsentation von Emotionsbegriffen bei Kindern im Grundschulalter. *Kindheit und Entwicklung*, 26/4. 251-260. DOI: 10.1026/0942-5403/a000238
- Kauschke, C. & Rath, J. (2017). Implizite und/oder explizite Methoden in Sprachförderung und Sprachtherapie – was ist effektiv? *Forschung Sprache* 5/2, 28-43.
- Breunig, St. & Kauschke, C. (2017). Bimodale Bilingualität. Der Einfluss der Zweisprachigkeit auf die Lautsprachentwicklung von Children of Deaf Adults (CODA). *Logos*, 25/3. 170-180.
- Papadopoulos, J., Domahs, F. & Kauschke, C. (2017). The Role of Sensory Perception, Emotionality and Lifeworld in Word Processing: Evidence from Congenital Blindness and Synesthesia. *Journal of Psycholinguistic Research*, 46(6), 1597-1623. DOI 10.1007/s10936-017-9511-1
- Bahn, D., Vesker, M., Schwarzer, G., Garcia Alanis, J.C. & Kauschke, C. (2017). Age-dependent positivity bias in children's processing of emotion terms. *Frontiers in Psychology*, 8, Article 1268, 1-16. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01268
- Kauschke, C. & Siegmüller, J. (2017). Der patholinguistische Ansatz in der Therapie von Sprachentwicklungsstörungen im Überblick. *Logos*, 25/4. 464-475.
<https://up.logos-fachzeitschrift.de/interner-bereich/downloads.html>
- Vogt, S. & Kauschke, C. (2017). Observing iconic gestures enhances word learning in typically developing children and children with specific language impairment. *Journal of Child Language*, 44(6), 1458-1484. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0305000916000647>
- Vesker, M., Ludwig, D., Degé, F., Kauschke, C., Schwarzer, G. (2017). Perceiving Arousal and Valence in Facial Expressions: Differences Between Children and Adults. *European Journal of Developmental Psychology*, 15/4. 411-425. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2017.1287073>
- Kauschke, C., Renner, L. & Domahs, U. (2017). Past participle formation in Specific Language Impairment. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 52/2, 168-183. DOI: 10.1111/1460-6984.12255
- Domahs, F., Blessing, K., Kauschke, C. & Domahs, U. (2016). Bono Bo and Fla mingo: Reflections of speech prosody in German second graders' writing to dictation. *Frontiers in Psychology*, 7, Article 856. 1-14.
- Schmidt, H. & Kauschke, C. (2016). Genustherapie bei bilingualen Kindern mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung. *Logos*, 24/2. 94-104.

- Ludwig, D., Schwarzer, G. & Kauschke, C. (2016). Positiv oder Negativ? Verarbeitung von Emotionsbegriffen und Gesichtsausdrücken bei Kindern mit typischem und mit auffälligem Spracherwerb. *Logos*, 24(1). 15-23.
- Kauschke, C., van der Beek, B. & Kamp-Becker, I. (2016). Narratives of girls and boys with autism spectrum disorders: Gender differences in narrative competence and Internal State Language. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(3), 840-853.
- Kauschke C., Bartl-Pokorny, K.D., Marschik, P.B. & Vollmann, R. (2015). Wortschatz in Erzählungen – eine Untersuchung lexikalischer Aspekte narrativer Fähigkeiten bei Vorschulkindern mit und ohne Sprachauffälligkeiten. *Sprache Stimme Gehör*, 39/3. 149-155.
- Kauschke, C. & de Langen-Müller, U. (2014). Sprachtherapeutische Intervention bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen. *Kinder- und Jugendmedizin*, 5, 306-316.
- Kauschke, C., Renner, L. & Domahs, U. (2013). Prosodic constraints of inflected words: An area of difficulty for German-speaking children with Specific Language Impairment? *Clinical Linguistics and Phonetics*. 27(8). 574-593.
- Klassert, A., Gagarina, N. & Kauschke, C. (2013). Object and action naming in Russian- and German-speaking monolingual and bilingual children. *Bilingualism: Language and Cognition*, 17(1). 73-88.
- Domahs, U., Lohmann, K., Moritz, N. & Kauschke, C. (2013). The acquisition of prosodic constraints on derivational morphology in typically developing children and children with SLI. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 27(8). 555-573.
- Nagels, A., Kauschke, C., Schrauf, J., Whitney, C., Straube, B. & Kircher, T. (2013). Neural substrates of figurative language during natural speech perception: an fMRI study. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 7(0021). 1-8.
- Watermeyer, M. & Kauschke, C. (2013). Ausagieren oder Satz-Bild-Zuordnung? Zwei Methoden zur Untersuchung des Grammatikverständnisses im Vergleich. *LOGOS*, 21(4). 264-278.
- Nilipour, R., Shirazi, T.S., Afshordi, N. & Kauschke, C. (2013). Object and Action Naming. A Study on Persian-speaking Children. *Iranian Rehabilitation Journal*, 11(17). 28-34.
- Zingel, C. & Kauschke, C. (2013). Therapeutische Arbeit an der Flexibilisierung von Satzstrukturen nach dem patholinguistischen Ansatz: ein Fallbeispiel. *Sprachförderung und Sprachtherapie*, 2(1). 27-41.
- Kauschke, C. (2012). Sprechen über Inneres - die Versprachlichung von Emotionen im Kindesalter. *SAL-Bulletin*, 145. 4-16.
- Rumpf, A.-L., Kamp-Becker, I., Becker, K. & Kauschke, C. (2012). Narrative competence and Internal State Language in children with Asperger Syndrome and ADHS. *Research in Developmental Disabilities*, 33(5). 1395-1407.
- Kauschke, C., Nutsch, C., & Schrauf, J. (2012). Verarbeitung von konkreten und abstrakten Wörtern bei Kindern im Schulalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 44(1). 2-11.
- Katerbow, M., Eichele, L. & Kauschke, C. (2011). Einstellungen zu kindlicher Sprachvariation- Eine Pilotstudie zur Fremdbewertung regionalsprachlicher und/oder störungsbedingter Variation bei Kindern. *Linguistische Berichte*, 228, 467-484.

- Kauschke, C. Kurth, A. & Domahs, U. (2011). Acquisition of German noun plurals in typically developing children and children with Specific Language Impairment. *Child Development Research*. DOI: 10.1155/2011/718925
- Schipke, C. & Kauschke, C. (2011). Early word formation in German language acquisition. *First Language*, 31 (1). 67-82. DOI: 10.1177/0142723709359240
- Kauschke, C., Fauck, A. & Nachbarschulte, A. (2010). Zur hierarchischen Organisation des mentalen Lexikons bei Kindern mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung. *Sprache Stimme Gehör*, 34. 228-236.
- Kauschke, C. (2009). Durch Handeln zur Sprache? *Sprache Stimme Gehör*, 33/4. 162-163.
- Watermeyer, M., & Kauschke, C. (2009). Behandlung von Störungen beim Erwerb der Verbzweitstellungsregel nach dem patholinguistischen Ansatz: eine Therapiestudie. *Die Sprachheilarbeit*, 54/1. 3-17.
- Mathis, A. & Kauschke, C. (2008). Zur Wirksamkeit der patholinguistischen Intervention bei Störungen im Pluralerwerb. *L.O.G.O.S. Interdisziplinär*, 16/4. 280-289.
- Kauschke, C. (2008). Entwicklungsdynamik im normalen und gestörten Spracherwerb. *Praxis der Kinder-Reha*, 1. 14-19.
- Kauschke, C. & Stenneken, P. (2008). Differences in noun and verb processing in lexical decision cannot be attributed to word form and morphological complexity alone. *Journal of Psycholinguistic Research*, 37, 443-452.
- Kauschke, C. & v. Frankenberg, J. (2008). The differential influence of lexical variables on naming latencies in German – a study on noun and verb picture naming. *Journal of Psycholinguistic Research*, 37/4. 243-257.
- Kauschke, C., Lee, H.-W., & Pae, S. (2007). Similarities and variation in noun and verb acquisition – a crosslinguistic study of children learning German, Korean, and Turkish. *Language and Cognitive Processes*, 22,7. 1-28.
- Kauschke, C., Lee, H.-W., & Pae, S. (2007). Erscheinungsweisen der spezifischen Sprachentwicklungsstörung im Sprachvergleich. *Sprache-Stimme-Gehör*, 31. 79-83.
- Kauschke, C. (2007). Sprache im Spannungsfeld von Erbe und Umwelt. *Die Sprachheilarbeit*, 52/1. 4-16.
- Lee, H.W, Pae, S. & Kauschke, C. (2006). Sprachvergleichende Studie zum Benennen und Verstehen von Nomen und Verben bei deutschen und koreanischen Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen. *Dogilmunhak* (Koreanische Zeitschrift für Germanistik) 98. 7-26.
- Kauschke, C. (2006). Spracherwerbsstörung- Hilfe für Spätzünder. *Gehirn & Geist*, 6/2006. 48-53.
- Kauschke, C. (2005). Sprachliche Profile bei Kindern mit spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. *LOGOS Interdisziplinär*, 13/1. 21-28.
- Kauschke, C. & Siegmüller, J. (2005). Prävention-Förderung-Intervention: Ein Plädoyer für die störungsspezifische Einzeltherapie aus der Sicht des patholinguistischen Ansatzes. *Die Sprachheilarbeit*, 50/6. 286-292.

- Lee, H.W, Pae, S. & Kauschke, C. (2004). Sprachvergleichende Studie zum Benennen und Verstehen von Nomen und Verben bei deutschen und koreanischen Kindern. *Dogilmunhak* (Koreanische Zeitschrift für Germanistik) 92,4. 366-384.
- Kauschke C. & Stan A. (2004). Semantische Entwicklung am Beispiel kindlicher Benennleistungen. *Linguistische Berichte*, 198. 191-219.
- Kauschke, C. (2003). Entwicklung, Störungen und Diagnostik lexikalischer Prozesse - Wortverständnis und Wortproduktion. *Sprache-Stimme-Gehör*, 27. 110-118.
- De Bleser, R. & Kauschke, C. (2003). Acquisition and loss of nouns and verbs: parallel or divergent patterns? *Journal of Neurolinguistics*. 16, 2-3. 213-229.
- Schröder, A., Kauschke, C. & De Bleser, R. (2003). Messungen des Erwerbalters für konkrete Nomina. *Neurolinguistik*, 17/2. 83-114.
- Kauschke, C. & Hofmeister, C. (2002). Early lexical development in German: a study on vocabulary growth and vocabulary composition during the second and third year of life. *Journal of Child Language*. 29. 735-757.
- Kauschke, C. (2002). Entwicklung und Störungen des Verblexikons. *Forum Logopädie* 16,2. 6-10.
- Kauschke, C. (2002). Der patholinguistische Ansatz in der Therapie bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen. In: *Phänomen Sprache*. Kongressbericht der XXV. Arbeits- und Fortbildungstagung der deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik 2002 in Halle. 322-331.
- Kauschke, C. (2001). Normal and delayed lexical acquisition in German. In: Proceedings of the international conference: „Early lexicon acquisition: normal and pathological development“ in Lyon.
- Kauschke, C. & Konopatsch, S. (2001). Einstieg in die Grammatikentwicklung über das Verblexikon – ein Therapiebeispiel. *LOGOS Interdisziplinär*, 4. 280-293.
- Kauschke, C. (1998). Zur Terminologie und Klassifikation bei Sprachentwicklungsstörungen. *Die Sprachheilarbeit* 4/98. 183-189.
- Spitzer, H., Kauschke, C., Ahrens, J., Wagner, A., Toren, T., Sonntag, K., Siegmüller, J., Schulze-Jena, A. (1998). Beobachtungsbögen zur Strukturierung von Hospitationseinheiten. *Forum Logopädie* 3/98. 21-23.
- Kauschke, C. (1996). Phonetische und phonologische Aspekte in der Diagnostik und Therapie von Aussprachestörungen. *Die Sprachheilarbeit* 5/96. 321-331.
- Klann-Delius, G. & Kauschke, C. (1996). Die Entwicklung der Verbalisierungshäufigkeit von inneren Zuständen und emotionalen Ereignissen in der frühen Kindheit in Abhängigkeit von Alter und Affekttyp: eine explorative, deskriptive Längsschnittstudie. *Linguistische Berichte* 161. 68-89.