Angaben zu Lehramtsprüfungen Prof. Ulrike Domahs

Link zur Terminbuchung für die Sprechstunde (Donnertags von 10.15 bis 11.45 Uhr)
https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=prtf_3188827_18522&client_id=UNIMR

Wissenschaftliche Hausarbeit (WHA)	
Themenfelder:	Kognitive Prozesse der Sprachverarbeitung Neuronale Grundlagen der Sprachverarbeitung Spracherwerb Schriftsprache Phonologie Morphologie
Themenfindung:	Studierende vereinbaren bis ca. sechs Monate vor der Themenausgabe einen Termin für die Sprechstunde und bringen einen Themenvorschlag mit, der im Gespräch diskutiert und weiterentwickelt wird. Bitte bedenken Sie, dass eigene. empirische Studien mit Kindern nur mit einem Ethikvotum durchführbar sind.
Handout:	wegen der individuellen Themenabsprache nicht verfügbar
Vorbereitung:	Gegebenenfalls ist eine Datenerhebung notwendig oder es werden Daten zur Auswertung zur Verfügung gestellt. Die Arbeit sollte einen empirischen Kern beinhalten.
Durchführung:	Für die empirische Überprüfung einer Theorie/eines Modells werden Hypothesen abgeleitet und diese empirisch geprüft. Eine Datenanalyse mittels Anwendung statistischer Verfahren kann notwendig werden, hierbei wird Hilfestellung angeboten.
Klausur	
Themenfelder:	Kognitive Prozesse der Sprachverarbeitung Neuronale Grundlagen der Sprachverarbeitung Spracherwerb Schriftsprache Phonologie Morphologie
Themenfindung:	Studierende vereinbaren bis ca. fünf Monate vor Prüfungszeitraum einen Termin für die Sprechstunde und bringen Themenvorschläge mit, die im Gespräch diskutiert und weiterentwickelt werden. Es werden Prüfungsthemen aus drei verschiedenen Themenfeldern geprüft.
Handout:	wegen der individuellen Themenabsprache nicht verfügbar
Vorbereitung:	Die Literatur zu den Themen wird selbständig recherchiert, zentrale Überblickswerke werden in der Sprechstunde genannt. Die Literaturliste soll ca. drei Monate vor der Prüfung an Frau Domahs geschickt werden und Feedback zur Literatur berücksichtigt werden.

	Bis zwei Wochen vor der Themeneinreichung wird ein kurzes Exposé zu allen drei Prüfungsthemen an Frau Domahs gesendet.
Durchführung:	Es werden zwei der drei vereinbarten Themen während der Staatsexamensklausur von der Lehrkräfteakademie ausgewählt. Für beide Themen sind keine Hilfsmittel zulässig. Die Klausur soll als Essay aufgebaut sein mit einer kurzen Einleitung und einem Fazit. Die Themenstellung umfasst in der Regel drei Aufgaben pro Thema. Bitte nennen Sie auch wichtige Quellen für behandelte Theorien und Modelle.
Mündliche Examensprüfung	
Themenfelder:	Kognitive Prozesse der Sprachverarbeitung Neuronale Grundlagen der Sprachverarbeitung Spracherwerb Schriftsprache Phonologie Morphologie
Themenfindung:	Studierende vereinbaren bis ca. fünf Monate vor Prüfungszeitraum einen Termin für die Sprechstunde und bringen Themenvorschläge mit, die im Gespräch diskutiert und weiterentwickelt werden. Es werden Prüfungsthemen aus zwei verschiedenen Themenfeldern geprüft.
Handout:	wegen der individuellen Themenabsprache nicht verfügbar
Vorbereitung:	Die Literatur zu den Themen wird selbständig recherchiert, zentrale Überblickswerke werden in der Sprechstunde genannt. Die Literaturliste soll ca. drei Monate vor der Prüfung an Frau Domahs geschickt werden und Feedback zur Literatur berücksichtigt werden. Ca. drei Wochen vor der Prüfung wird ein Exposé zu beiden Prüfungsthemen an Frau Domahs gesendet.
Durchführung:	Es findet ein Prüfungsgespräch zu den Themen statt, teilweise können Sprachbeispiele zur Analyse vorgelegt werden. Die Reihenfolge der Themen ist frei wählbar.
Verweise auf allgemeine Informationen zum Lehramt und dem wiss. Arbeiten:	Studiengangswebseite: Unterseite zur Ersten Staatsprüfung: https://www.uni-marburg.de/de/fb09/studium/studiengaenge/lehramt/erste-staatspruefung ILIAS-Kurs zum Wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben: https://ilias.uni-marburg.de/goto.php/crs/1099971