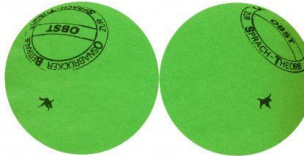


OSNABRÜCKER BEITRÄGE ZUR SPRACH THEORIE 1

Die Osnabrücker Beiträge zur Sprach-Theorie (OBST) sind eine Zeitschrift für Probleme der Sprachwissenschaft in Forschung und Ausbildung. Als ein Produkt der Reformuniversität Osnabrück setzt OBST einen Schwerpunkt auf Fragen der Lehreraus- und -weiterbildung. OBST soll zu einer Integration von Forschung, Lehrerausbildung und Schulpraxis beitragen und deshalb sowohl Lehrer als auch Lehrerstudienten aller Schulstufen sowie Lehrende an Hochschulen aller Art ansprechen.



OBST 1 (1976): Sprachwissenschaft in der Lehrerausbildung

Andresen, Helga: Sprachnormen als Problem für Sprachunterricht und Sprachwissenschaft

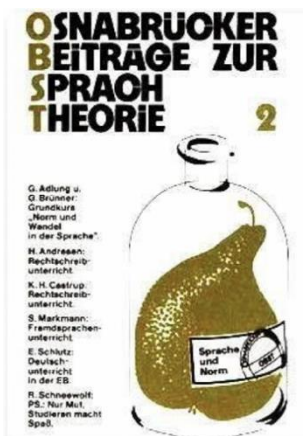
Glück, Helmut: Sprachbewußtsein und Sprachwandel.
Untersuchungen zur Geschichte des Ruhrgebietsdialekts

Klüver, Jürgen: Die Entstehung des Linguistikparadigmas. Zur Rolle der Fachsystematik im sprachwissenschaftlichen Studium

Lang, Martin: Allgemeine Sprachwissenschaft als Ordnungsinstanz für Argumentationen in linguistischen Untersuchungen

Markmann, Sigrid: Zum Verhältnis von Muttersprache und Fremdsprache - zwei Leitstudien –

Autorengruppe: Bericht über eine kombinierte Einführungsveranstaltung im Fach Englisch an der Universität Osnabrück im Sommer 1976



OBST 2 (1977): Sprache und Norm

OBST-Redaktion: Sprache und Norm. Zur Orientierung und Einführung in das Thema des Hefts

Schneewolf, Rainer: Nur Mut, Studieren macht Spaß!
Feldstudie zum gegenwärtigen bildungs- und wissenschaftspolitischen Verständnis der Lehrerausbildenden Romanistik

Andresen, Helga: Vorüberlegungen zu einer systematischen Analyse des Rechtschreibeunterrichts

Schlutz, Erhard: Normierte Kommunikation und Erwachsenenbildung

Gloy, Klaus: Überreaktion auf Petitesse? Zur Entstehung und Verbreitung von sprachlichen Konventionen

Held, Karl Heinz: Frankfurter studenten-initiative zur gemäßigten kleinschreibung

Castrup, Karl Heinz: Der Rechtschreibunterricht in der Grundschule

Adlung, Gerhard; Brunner, Gisela: Grundkurs "Norm und

Wandel in der Sprache". Eine kritische Einschätzung

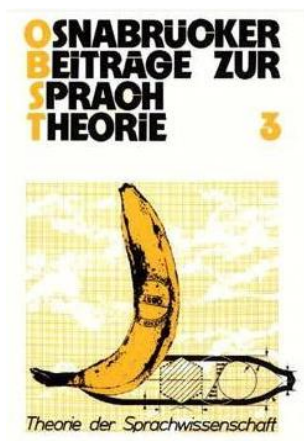
Markmann, Sigrid: Zur Problematik von Norm und Fremdsprachenunterricht

Maas, Utz: Besprechung von: Gloy / Presch: Sprachnormen

Glück, Helmut: Besprechung von: Fluck, H.R.: Fachsprachen

Lang, Martin: Kann man fragen lernen? Zu: Utz Maas, Kann man Sprachen lernen? Für einen anderen Sprachunterricht

Maas, Utz: Replik auf Martin Lang



OBST 3 (1977): Theorie der Sprachwissenschaft

Brünner, Gisela; Fiehler, Reinhard: Zur Einleitung

Klüver, Jürgen: Einige Bemerkungen zur wissenschaftstheoretischen Diskussion in der Linguistik

Finke, Peter: Was die Wissenschaftstheorie von der Linguistik lernen kann. Ansätze zu einer funktionalen Wissenschaftstheorie

Strecker, Bruno: Das Wissenschaftliche an der Linguistik oder Bemerkungen zur Grammatik von 'wissenschaftlich'

Petöfi, Janos S.: Theorie der natürlichen Sprachen oder angewandte Logik? Wissenschaftstheoretische Aspekte einer semantisch fundierten Texttheorie

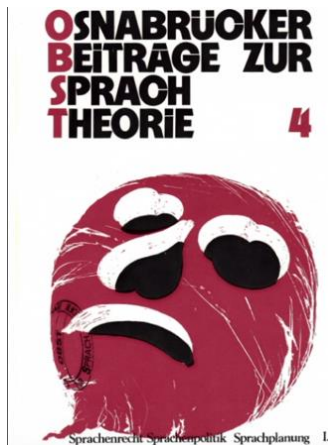
Dittmann, Jürgen: Pragmatische Regeln und Bedeutungskonventionen. Zur wissenschaftstheoretischen Statusbestimmung sprechhandlungstheoretischer Generalisierungen.

Adlung, Gerhard; Brünner, Gisela; Fiehler, Reinhard; Schlie, Dirk: Funktionale Spracherklärung

Kanngießer, Siegfried: Skizze des linguistischen Funktionalismus

Oesterreicher, Wulf: Paradigma und Paradigmawechsel - Thomas S. Kuhn und die Linguistik

Gessinger, Joachim: Sprachphilosophie: Zwischen Paradies und Paradigma. Kritische Anmerkungen zur Theorie und Praxis von Wissenschaftsgeschichte



OBST 4 (1977): Sprachenrecht - Sprachenpolitik - Sprachplanung I

Willemyns, R.: Sprachpolitische und sprachsoziologische Betrachtungen zur Lage des Niederländischen in Belgien

Loh, Ning-ning: Schriftreform in der Volksrepublik China

Thümmel, Wolf: Kann man Sprachen zählen? Anmerkungen zu den Werken von H. Haarmann

Haarmann, H.: Methodologische Anmerkungen zur Sprache-Dialekt-Diskussion

Glück, Helmut: Zur Geschichte der industriellen Polyglossie. Die Arbeitereinwanderung ins Ruhrgebiet und ein Exempel aus der Praxis des preußischen Sprachenrechts um 1900

Wigger, A.: Sprachenpolitik und Sprachenplanung im nachkolonialen Irland

Girke, W.: Eine kritische Betrachtung der Sprachkulturtheorie in der Tschechoslowakei

Sander, Th.: Das enragierte Kleinbürgertum. Zur Entwicklungsgeschichte des Sprachenproblems in Wales und zur Kritik des walisischen Nationalismus

Giese, H.: Rez. von Leist (Hg.): Materialistische Sprachtheorie

Heidelberger Projekt "Pidgin-Deutsch": Stellungnahme zu den "Vorschlägen der Bund-Länder-Kommission zur Fortentwicklung einer umfassenden Konzeption der Ausländerbeschäftigungspolitik"

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH
THEORIE 5**



OBST 5 (1977): Sprachenrecht - Sprachenpolitik – Sprachplanung II

Bierbach, Chr.; Hartmann, C.; Neu, I.: Katalanisch. Zum aktuellen Stand einer Minderheitensprache

Fischer, Gero: Zum Sprachenkonflikt in Südkärnten

Jachnow, Helmut: Sprachenpolitik in der Sowjetunion

Malarkey, James: Aspects of the Sociolinguistic Situation in Algeria

Schmitt, Ch.: Sprachengesetzgebung in Frankreich

Schmitt, Ch.: Dokumente zur französischen Sprachpolitik

Lafont, Robert: Occitanie / langue occitane. Réponse au question au questionnaires

Plähn, Jürgen: Rez. von Ju. D. Deseriev: Razvitie obscestvennych funkcij literaturnych jazykov

Glück, Helmut: Rez. von Studium Linguistik 3 / 1977: Sprachplanung und Sprachpolitik

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH
THEORIE 6**



OBST 6 (1983): Mischobst I

Baumann, Hans Heinrich: Über das Studium der Sprachwissenschaften. Theorie und Anwendung

Giese, Heinz W.: Vorschläge zur Zielsetzung des schulischen Grammatikunterrichts

Januschek, Franz: Anmerkungen zum Wesen der Schriftsprache - im Hinblick auf den schulischen Schriftsprachenerwerb

Halfmann, Ulrich: Sexolinguistik und Sprachunterricht - Kommunikative Kompetenz beim Wort genommen

Szèll, György: Universitäre Erwachsenenbildung in Frankreich: "Der Kampf an mehreren Fronten" oder: "Ein Ölfleck auf dem Wasser"

Andresen, Helga: "Einschleifen", "Spuren bilden",
"Spontanschreiben", "Einprägen", "Strategie bilden"...

Schwischay, Bernd: Zum Problem der Auswahl und der
Anordnung grammatischer Strukturen nach linguistischen
Kriterien

Berger, Hartwig: Gesprächsführung in der teilnehmenden
Beobachtung



OBST 7 (1978): Topik und Manipulativ

Scheffczyk, A.: Zur Topik des Ausdrucks: "Es scheint so ..."

Janussek, Franz: Wie man sprachliche Äußerungen
unverständlich macht.

Sauer, Wolfgang Werner: Die Okkupation der Sprache durch
die Nationalsozialisten.

Müller-Kohlenberg, Hildegard: Der volkserzeiherische
Charakter pietistischer Erbauungsliteratur: Konsolidation -
Illusion - Mystifikation.

Güntheroth, Horst; Perl, Jürgen: Mythos Elektronengehirn

Thümmel, Wolf: Der Herr schickt den Jockel aus.

Lang, Ewald: Demagogie

Glück, Helmut; Wigger, Arndt: Berichte: Neues aus Wien:
"Sprache und Herrschaft".



OBST 8 (1978): Sprache und Geschlecht I

Andresen, Helga; Glück, Helmut: Sprache und Geschlecht: Editorial.

Klann, Gisela: Weibliche Sprache - Identität, Sprache und Kommunikation von Frauen.

Ryen, Else: Das Weibliche und das Männliche. Einige Gesichtspunkte zum Zusammenhang von Sprachgebrauch und Gesellschaftsverhältnissen.

Aebischer, Verena; Forel, Claire A.: Beiträge zum Thema Frauensprache aus der Schweiz und aus Frankreich.

Kramer, Cheris: One Review of U.S.A. Language and Sex Research.

Metz-Göckel, Sigrid: Women Studies Abstract. Eine Bibliographie von Zeitschriften und Buchveröffentlichungen zur Frauenforschung.

Ryen, Else: Über Forschung und Diskussion zum Thema 'Sprache und Geschlecht' in Skandinavien.

Glück, Helmut; Hofmann, Juliane; Thörner, Ellen: Bericht über ein Seminar zum Thema 'Sprache und Geschlecht'.

Markmann, Sigrid; Lutz, Hartmut: "Women in Society" an Schule und Hochschule - Ein Erfahrungsbericht.

Behrens, Ulrike; Thorne, B.; Henley, N: Language and sex - difference and dominance.

Morgenschweis, Lisa; Szèll, Ute Lakoff, R.: Language and Women's Place.

Glück, Helmut Ryen, E.: Sprak og kj(nn

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH
THEORIE** 9

Sprache und Geschlecht II



OBST 9 (1979): Sprache und Geschlecht II

Andresen, Helga; Glück, Helmut; Wigger, Arndt: Sprache und Geschlecht: Editorial 2

Lenz, Ilse: Fühlen, Einfühlen und weibliche Sprache. Zu Sprache, Klasse, Sexus und Beziehungsarbeit in Japan.

Spender, Dale: Language and sex differences.

Glück, Helmut: Der Mythos von den Frauensprachen.

Aebischer, Verena: Chit-Chat: Women in interaction.

Kröttsch-Viannay, Monique: Sexisme et lexicographie. Les mots "femme" et "homme" dans le dictionnaire.

Saporta, Sol: Sexistische Sprache und die Kompetenz-Performanz-Unterscheidung.

Brouwer, Dèdè; Gerritsen, Marinel; de Haan, Dorian; van der Post, Annette: Eine Übersicht zum Thema "Sprache und Geschlecht" in den Niederlanden.

Hellinger, Marlies: Eakins, Barbara W. / Eakins, R. Gene: Sex differences in human communication.

Hellinger, Marlis: Nilsen, A. P. et al., Sexism in Language

Glück, Helmut: Adler, Max K.: Sex differences in human speech.

Glück, Helmut: Leisi, E.: Paar und Sprache.

Schwardmann, Stephan: Dubois, Betty Lou / Crouch, Isabel M. (eds.): American minority women in sociolinguistic perspective.



OBST 10 (1979): Tätigkeitstheorie vs. Handlungstheorie

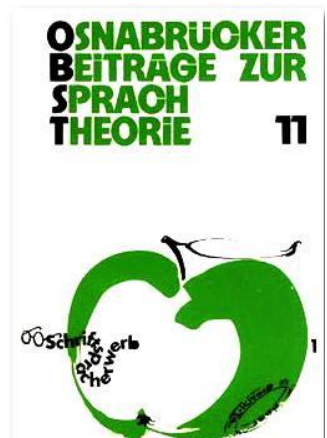
Giese, Heinz W.; Januschk, Franz: Editorial

Keseling, Gisbert: Textwissen und Gedächtniswissen als Kategorien in einer Theorie sprachlichen Handelns

Januschk, Franz; Paprottè, Wolf; Rohde, Wolfgang: Zur Ontogenese metasprachlicher Handlungen

Baur, Rupprecht S.; Rehbein, Jochen: Lerntheorie und Lernwirklichkeit. Zur Aneignung des deutschen Artikels bei türkischen Schülern. Ein Versuch mit der Gal'perinschen Konzeption

Forytta, Claus; Linke, Jürgen: Können Schüler Wissen einbringen? Ein Beispiel für sprachliches Handeln im Unterricht



OBST 11 (1979): Schriftspracherwerb I

Andresen, Helga; Giese, Heinz W.; Januschk, Franz: Lehren aus der Schriftgeschichte für den Erwerb der Schriftsprache

Gessinger, Joachim: Schriftsprachenerwerb im 18. Jahrhundert. Kulturelle Verelendung und politische Herrschaft

Giesecke, Michael: Schriftspracherwerb und Erstlesedidaktik in der Zeit des 'gemeindeutsch' - eine sprachhistorische Interpretation der Lehrbücher Valentin Ickelsamers

Ludwig, Otto: Einige Gründe, die Entwicklung der Funktionen des Schreibens bei Kindern und Jugendlichen zu untersuchen

Giese, Heinz W.: Zur Erklärung des Schriftsprachenerwerbs - Aneignung sprachlicher Handlungsmuster

Meiers, Kurt: Untersuchungen zum Leseunterricht. Konsequenzen für die Praxis - Konsequenzen für die Forschung

Hasler, Herbert: Die Funktionen der Fibel beim Erwerb der Schriftsprache

Scheller, Ingo: Schreiben als Mittel der Aneignung, Verarbeitung und Veröffentlichung von Erfahrungen

Forytta, Claus: Tagungsbericht: 3. Symposion Deutschdidaktik (Lüneburg)



OBST 12 (1979): Sprachpolitik 3

Glück, H.; Wigger, A.: Kategoriale und begriffliche Probleme der Forschung über Sprach(en)politik

Januschek, F.; Svensson, A.: Thesen zum Zusammenhang von Sprache und Erfahrung als Grundlage für die Analyse sprachpolitischer Prozesse

Maas, U.: Sprachpolitik in der Arbeiterbewegung. (I. und II. Internationale)

Gessinger, J.: 'You don't have to be an indian to be american'

Fritsche, M.: Sprachkonzeption und Sprachpolitik am Beispiel des rumänischen Sprachnationalismus

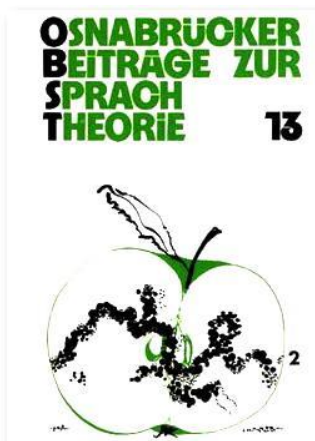
Elwert, G.: Alphabetisation in Ayou. Untersuchung einer bäuerlichen Selbsthilfe-Bewegung

Altehenger-Smith, Sh.: Sprachplanung und Sprachpolitik in Deutsch-Ostafrika

Bierbach, Ch.: Linguisten und Sprachenfresser. Zu L.-J. Calvet: Die Sprachenfresser

Schweizer, H.: Das Sprachproblem in Afrika im Kontext gesellschaftspolitischer Machtfragen. Über L.-J. Calvet: Die Sprachenfresser

Glück, H.: Der norwegische Sprachenstreit. Besprechung von L.S. Vikr: The new language movement



OBST 13 (1979): Schriftspracherwerb II

Kohrt, Manfred: Rechtschreibung und 'phonologisches Prinzip'. Anmerkungen zu einer 'Standarddarstellung' der Beziehungen zwischen Laut- und Schriftsprache

Andresen, Helga: Die Bedeutung auditiver Wahrnehmungen und latenter Artikulation für das Anfangsstadium des Schrifterwerbs - Ein linguistischer Beitrag zur Diskussion über die Beziehungen zwischen lautsprachlicher und schriftsprachlicher Tätigkeit

Günther, Hartmut: Vom Verschriften zum Schreiben. Zur Diskussion des Beitrags von Helga Andresen

Conrad, Cinthia G.: On the relation between sex differences in children's writing and neurolinguistic sex differences: Problems and possibilities

Januschek, Franz; Rohde, Wolfgang: Probleme der Erforschung metasprachlicher Begrifflichkeit bei Erstklässlern

Scheerer-Neumann, Gerheid: Zur Analyse des Leseprozesses beim Grundschulkind

Günther, Klaus B.: Prädikationskonzept, syntagmatische Organisation und der Erwerb der Schriftsprache

Fritsche, Michael; Stölting, Wilfried: Die Aneignung graphischer Systeme unter den Bedingungen der Zweisprachigkeit

Quasthoff, Uta: Handlungsmuster - Plan - Diskurs. Assoziationen zu einigen grundlegenden Kategorien aus Jochen Rehbeins handlungstheoretischem Entwurf

Pavlidou, Theodossia; Gloy, Klaus: Alternative Tagungskonzeption: die ALP

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH-
THEORIE 14**



OBST 14 (1980): Sprachpolitik 4

Kummer, Werner: Die Geschichte der Sprach- und Indigenismuspolitik in Yucatán

Lang, Martin: "Sprachenpolitik". Einige Bemerkungen zur mühsamen und doch notwendigen Kooperation von Sehern und Bastlern

Pleines, Jochen: Überlegungen zur Fremdsprachenpolitik vor dem Hintergrund der westeuropäischen Integration

Bierbach, Christine: Comment les militants catalanistes se définissent eux-mêmes: Questions de noms - question nationale

Hartmann, Claudia: Comment les militants catalanistes se définissent eux-mêmes: Querelles linguistiques

Eggs, Ekkehard: "Sprecht bretonisch mit euren Kindern!" Die bretonische Regionalbewegung

Gessinger, Joachim: N. Chomsky: Language and Responsibility

Glück, Helmut; Wigger, Arndt: Language Problems and Language Planning Vol. 1 + 2 (1977-79)

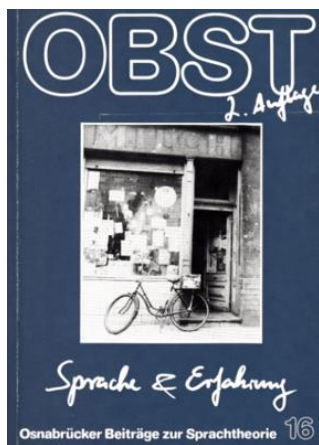
Bierbach, Christine: G. Kremnitz (Hg.): Sprachen im Konflikt

**Osnabrücker
Beiträge zur
Sprach-
Theorie 15**



OBST 15 (1980): Mischobst II

Fehler im Archivlink, man wird immer direkt zur Ausgabe Nr. 19 geleitet anstatt zur 15



OBST 16 (1980): Sprache und Erfahrung

Editorial: Sprache und Erfahrung

Schleuning, Peter: Scene-Sprache

Zabel, Hermann: Der Arbeitsbereich "Reflektion über Sprache" in den Lehrplänen Deutsch für die gymnasiale Sekundarstufe II

Bättig, M.; Hots, J.; Jürgens, S.; Reineke, J.; Rohde, M.; Wilkens, H.: Der Zusammenhang von Sprache und Erfahrung am Beispiel der Sprache in der Alternativ-Szene

Wolf, Siegmund: Rotwelsch, die Sprache sozialer Randgruppen

Grewenig, Adi: "Jeder muß sehen, wo er bleibt". Wissen über soziale Realität - exemplarisch aufgezeigt an einem Interviewprotokoll

Svensson, Arnold: Ein heißgelaufener Motor auf einer Woge widriger Winde - oder: Wie sollen wir uns die Wirtschaft vorstellen

Maas, Utz: Kulturanalyse. Bibliographische Hinweise und Anmerkungen zu den Arbeiten des Birminghamer Centre for Contemporary Cultural Studies

Januschek, Franz: Arbeit an sprachlichen Handlungsmustern



OBST 17 (1981): Linguistik in der Deutschlehrer-ausbildung

Paul, Lothar: Fachdidaktik und Gesellschaftsbezug. Ein Beitrag zur Wissenschaftlichkeit des Lehrerstudiums am Beispiel des Grammatikunterrichtes

Schepker, Klaus: Überlegungen zur Phylogenese von Sprechfähigkeit

Bättig, Michael; Hunke, Gerd; Talmann, Ralf; Zschorlich, Volker: Wortbedeutungen - Bericht über ein Unterrichtsvorhaben

Füssenich, Iris: "Herr Lehrer, ich weiß was!" Ein Schüler im Kampf um den turn

Forytta, Claus: Schülerwissen wird abgewehrt. Diskussion einer

Unterrichtssequenz aus dem 3. Schuljahr

Gläß, Bernhard: Tagungsbericht zur XIV. Arbeits- und Fortbildungsveranstaltung der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V. Tagungsthema: Sprache und Persönlichkeit

Giese, Heinz W.: Analphabetismus in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Tagungsbericht

Giese, Heinz W.: So viel Grammatik braucht der Mensch. Anmerkungen zu drei Büchern

Giese, Heinz W.: Bemerkungen zu eingegangenen Neuerscheinungen



OBST 18 (1981): Sprachtheorie und Sprach(en)politik

Garvin, Paul L.: Linguistics as a Resource in Language Planning

Gessinger, Joachim: Linguistik als Nachbarwissenschaft

Giacalone, Anna; Ramat, Paolo: Language Investigation versus Language Politics

Blakar, Rolv Mikkil: Elements to a theoretical foundation for politics of Language: A social psychological perspective

Januschek, Franz; Maas, Utz: Zum Gegenstand der Sprachpolitik: Sprache oder Sprachen?

Marcellesi, J. B.: Norme et hégémonie linguistiques

Fischer, Gero: Politische Sprachwissenschaft und das Dilemma "akademischen" und "politischen" Engagements. Ein(e) Versuch(ung)

Nelde, Peter H.: "Kontaktuniversalien" des Deutschen in Sprachgrenzgebieten

Nelde, P. H.: English Summary

Giacalone, A.; Ramat P.: Diskussionsbeitrag

Villegas, O. Uribe: Comentarios a las colaboraciones del

No. 18 de OBST

Jachnow, H.; Isayev, M. I.: National Languages in the USSR:
Problems and Solutions

Glück, H.: Beihefte der 'Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik'. Neue Folge. Heft 16: Zur Theorie des Dialekts.
Aufsätze aus 100 Jahren Forschung

Glück, H.: Beihefte der 'Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik'. Neue Folge. Heft 26: Dialekt und Dialektologie.
Ergebnisse des intern. Symposions' Zur Theorie des Dialekts.

Glück, H.: Beihefte der 'Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik'. Neue Folge. Heft 32: Sprachkontakt und
Sprachkonflikt

Glück, H.: Gero Fischer, Das Slovenische in Kärnten.
Bedingungen der sprachlichen Sozialisation - eine Studie zur
Sprachenpolitik

Glück, H.; Wolfgang Steinitz: Ostjakologische Arbeiten Bd. IV

Glück, H.; Joshua Fishman (ed.): Advances in the creation of
writing systems

Glück, H.; Joshua Fishman (ed.): Advances in the study of
sociatal multilingualism

Pleines, J.; Herbert Christ: Fremdsprachenunterricht und
Sprachenpolitik

Glück, H.; R. Koselleck; K. Stierle: Sprache u. Geschichte. Bd.1:
Historische Semantik u. Begriffsgeschichte. Bd. 2: Niedergang.
Studien zu einem geschichtl. Thema. Bd. 3: Krieg u. Frieden im
Friedensvertrag. Bd 4: Öffentlichkeit u. Geheimnis



OBST 19 (1982): Linguistik und Sprachstörungen

Bergk, Marion: Sprachbehinderung: Die dauernde Behinderung beim Sprechen im Unterricht

Deuse, Arno: Überlegungen zum Konzept einer Stotterer-Therapie auf der Grundlage von Elementen materialistischer Handlungs- und Sprachtherapie

Hansen, Gunhild: Kindliche Erzählungen in der Sprachtherapie. Struktur und Funktion

Gläß, Bernhard: Der Heiderlberger Sprachentwicklungstest (H-S-E-T). Bemerkungen zu einem linguistisch fundierten Sprechentwicklungstest

Füssenich, Iris: Zum Landauer Sprachentwicklungstest (LSV)

Ostermann, Frank: Arbeitsfeld sprachlich-soziale Versorgung. Beschreibung und Problematisierung der Arbeit mit Sprachgestörten aus linguistischer Sicht

Homburg, G.: Einige Fragen eines Sprachbehindertenpädagogen an die Linguistik zu systematischen Problemstellen in der Therapie ausgewählter Sprachstörungen

Günther, Klaus B.: Sprachaufbau bei gehörlosen Kindern und Jugendlichen

Schwarzburg, Detlef: Rezension: Gottfried Seebaß, Das Problem von Sprache und Denken



OBST 20 (1981): Entwicklung von Sprachbewußtheit

Paprottè, Wolf: Überlegungen zu einer Theorie des Erwerbs metasprachlicher Bedeutungen

Sinclair, Anne: Thinking about Language: An interview study of children aged eight to eleven

Hjelmquist, Erland: A note on adults' conception of language and communication

Januschek, Franz; Rohde, Wolfgang: Untersuchung von Sprechhandlungsstrategien zur Aneignung von Wortbedeutungen bei Primarstufenschülern

Aronsson, Karin: Nominal realism an bilingualism. A critical review of studies on word: Referent differentiation

Bense, Elisabeth: Der Einfluß von Zweisprachigkeit auf die Entwicklung der metasprachlichen Fähigkeiten von Kindern

Karolije-Walz, Persida: Metasprachliche Fähigkeiten bilingualer Kinder

Weigl, Iri: Untersuchungen zum handlungsbezogenen Sprachverstehen im Kleinkindalter

Grewenig, Adi; Hölsken, Hans Georg: Sich über Verstehen verständigen - oder: Was tun Schüler, wenn sie Texte interpretieren?



OBST 21 (1982): Mischobst III

Kummer, Werner: Spracheinstellungen einer bilingualen indianischen Minorität in einer Diglossiesituation: Spanisch - Yucatec Maya

Yushu, Zhang: Hauptschwierigkeiten der Chinesen beim Erlernen der deutschen Sprache

Handwerker, Brigitte: Von Kampfpanzern und Heldensärgen. Militärterminologie und Soldatenjargon

Harden, Theo; Rösler, Dietmar: Überlegungen zu einem natürlich gesteuerten Fremdsprachenerwerb

Pleines, Jochen: Anmerkungen zu den 'Überlegungen zu einem natürlich gesteuerten Fremdsprachenerwerb' von Theo Harden und Dietmar Rösler

Wigger, Arndt: Bibliographie: Sprachwissenschaft und Faschismus

Seidel, Rainer: Kommunikationswissenschaft: Ausbildung ohne Perspektive?

Giese, Heinz W.; Gläß, Bernhard: Es wird oft getagt nur dämmern tut es selten ...

Presch, Gunter: Im Wunderland der Linguistik

Steinkühler, Franz: Wie wir Gewerkschafter die Rolle der Universität in der Gesellschaft einschätzen

Januscek, Franz: Besprechung von: G. Fritz / M. Muckenhaupt: Kommunikation und Grammatik



OBST 22 (1982): Handlungsorientierung im Zweitspracherwerb

Januscek, Franz; Stölting, Wilfried: Editorial: Handlungsorientierung im Zweitspracherwerb von Arbeitsmigranten

Fritsche, Michael: Zur Sprachenentwicklung türkischer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland. Sprachenpolitische Implikationen und ideologische Elemente in der Bilingualismusforschung

Müller, Frank: How to do things with migrants and their language-acquisition-problems? - Probleme der Handlungsorientierung in der Forschung zum Zweitspracherwerb von ausländischen Arbeitern und ihren Familien

Keim, Inken: Unter welchen Bedingungen lernen und sprechen ausländische Arbeiter Deutsch: Am Beispiel einer Türkin

Skutnabb-Kangas, Tove: Some prerequisites for learning the majority-language - a comparison between different conditions

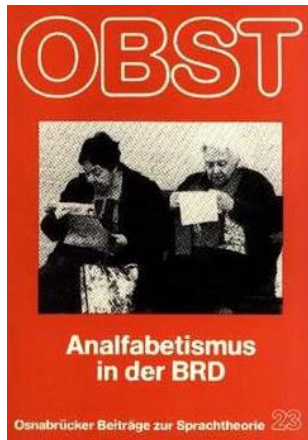
Becker, Angelika; Perdue, Clive: Ein einziges Mißverständnis - wie die Kommunikation schief laufen kann und weshalb

Rehbein, Jochen: Worterklärungen türkischer Kinder

Harnisch, Ulrike: Handlungsorientierung im Deutschunterricht für ausländische Arbeiter

Pommerin, Gabriele: Rekonstruktion sprachlicher Erfahrungen

ausländischer Arbeiterkinder - am Beispiel authentischer Schülertexte



OBST 23 (1983): Analfabetismus in der BRD

Giese, Heinz W.; Gläß, Bernhard: Analphabetismus in der Bundesrepublik - Editorial

Eisenberg, Peter: Arbeiterbildung und Alphabetisierung im 19. Jahrhundert

Giese, Heinz W.: Bemerkungen zum gegenwärtigen Stand der Alphabetisierungsarbeit und zur wissenschaftlichen Untersuchung des Analphabetismus in der Bundesrepublik

Kamper, Gertrud: Praktische Vorschläge für die Anleitung des Schriftsprachenerwerbs. Vorläufige Ergebnisse aus der Arbeit an Westberliner Volkshochschulen

Alpers, Manfred; Drecoll, Frank; Wagener, Monika: Die Arbeit mit Analphabeten an der Bremer Volkshochschule

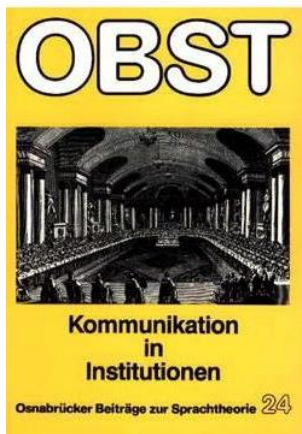
Jaehn, U.; Lindemann, M.; Müller, M.; Rothenburg, J.; Zeller, L.: Die Arbeit des Arbeitskreises Orientierungs- und Bildungshilfe (AOB)

Gläß, Bernhard: Kurze Darstellung zweier Alphabetisierungsmaßnahmen an Volkshochschulen

Fuchs-Brüninghoff, Elisabeth; Müller, Horst M.; Stock, Anette: Zum Alphabetisierungsprojekt an der Pädagogischen Arbeitsstelle (PAS)

Fuchs-Brüninghoff, Elisabeth; Müller, Horst M.; Stock, Anette: Die englische Alphabetisierungskampagne - Ein Vorbild für die Bundesrepublik?

Bolte, Henning: Fremdsprachenunterrichtliche Höhenflüge? Tagungsbericht zum internationalen Symposium "Lernen im Fremdsprachenunterricht"



OBST 24 (1983): Kommunikation in Institutionen

Redder, Angelika: Editorial

Hoffmann, Ludger: Kommunikation vor Gericht: Zum Forschungsstand

Fehlenberg, Dirk: Die empirische Analyse der Visitenkommunikation: Institutionskritik und Ansätze für eine reflektierte Veränderung

Flader, Dieter; Koerfer, Armin: Die diskursanalytische Erforschung von Therapiegesprächen

Paul, Ingwer: Der Evangelische Gottesdienst als institutionell inszeniertes Ritual

Martens, Karin: Kommunikation in der Familie

Redder, Angelika: Kommunikation in der Schule - zum Forschungsstand seit Mitte der siebziger Jahre

Brünner, Gisela; Fiehler, Reinhard: Kommunikation in Institutionen der beruflichen Ausbildung



OBST 25 (1984): Sprachen aus Europa - Sprachpolitische Folgen des Kolonialismus

Pleines, Jochen; Wigger, Arndt: Einleitung

Sternagel, Peter: Kann auswärtige Kulturpolitik in Entwicklungsländern Selbstbestimmung stimulieren? Vom Dilemma des Goethe-Instituts

Calvet, Louis-Jean: Der legale Tod

Schweizer, Harro: Die Sprache des Kolonisierten und die Sprache des Anderen

Klein, Horst G.: Perspektiven der Sprachenplanung in der Frankophonie Schwarzafrikas

Tadadjeu, Maurice: Perspektiven der Sprachenplanung in Kamerun

Massa, Jean-Michel: Status und Situation des Portugiesischen in Afrika

Veit-Wild, Flora: "Ich höre zu, wie Wörter meinem Bewußtsein entspringen." - Anmerkungen aus Zimbabwe zu Sprache und Literatur im nachkolonialen Afrika

Lahjomri, Abdeljahlil: Französischunterricht in Marokko und der Dialog der Kulturen

Setiawan, Janudin: Historische Rahmenbedingungen der Sprachpolitik Indonesiens

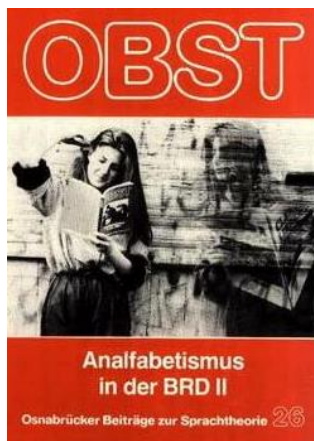
Rühl, Paul G.: Fremdsprachen- und Russischunterricht in der UdSSR - Instrumente der Kolonialisierung?

Schröder, E.: Kolonial-Deutsch

Pleines, Jochen: Fremdsprachenpolitik im Senegal. Eine Kritik an der Modellstudie von Hans-Walter Mende: Sprachvermittlung im Dienste der Entwicklungspolitik

Wigger, Arndt: Rezension: M. Reh / B. Heine: Sprachpolitik in Afrika

Ehnert, Rolf: Tagungsbericht: 11. Jahrestagung Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache



OBST 26 (1984): Analfabetismus in der BRD II

Giese, Heinz W.; Gläß, Bernhard: Editorial

Giese, Heinz W.; Ahsendorf, Björn: Alphabetismus - auch eine Folge des Unterrichts im Lesen und Schreiben

Füssenich, Iris; Gläß, Bernhard: Alphabetisierung und Morphem - Methode

Rippien, Susanne: Zur Alphabetisierung der schulischen Leserechtschreibschwäche zu funktionalem Alphabetismus

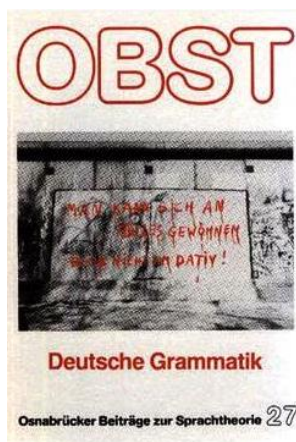
Heinz, Eva-Renate: Die Entwicklung der schulischen Leserechtschreibschwäche zu funktionalem Alphabetismus

Keseling, Gisbert: Konzepte und ihre Realisierung beim Verfassen von Summaries

Harting, Ulla; Meevissen, Anne: Alphabetisierung an Volkshochschulen - Zur Konzeptionierung von Mitarbeiterfortbildung

Fuchs-Brüninghoff, E.; Kreft, Wolfgang; Müller, Horst M.: Die Morphemmethode - Fetisch oder Aneignungsmethode in der Alphabetisierung?

Januschek, Franz: Rezension: S. Grosse (Hg.): Schriftsprachlichkeit



OBST 27 (1984): Die "Grundzüge einer deutschen Grammatik" in der Diskussion

OBST-Redaktion: Leitfaden

Gessinger, Joachim: Die Entstehungsgeschichte der 'Grundzüge einer deutschen Grammatik'

Paul, Lothar: Grammatik und System. Zur Tragweite theoretischer Prämissen

Redder, Angelika: Zur kommunikativ-pragmatischen Komponente in den 'Grundzügen'

Hoffmann, Ludger: Kategorienbildung in der Grammatik. Die Darstellung des 'Pronomens' in den 'Grundzügen der deutschen Grammatik'

Knobloch, Clemens: Zur Behandlung der Attribute in den 'Grundzügen einer deutschen Grammatik'

Poitou, Jacques: Zur Kritik an der Theorie der Wortklassen

Candelier, Michel: 'Logisch-semantisch' oder unlogisch-syntaktisch? Über die Einteilung der zusammengesetzten Sätze in den 'Grundzügen einer deutschen Grammatik'

Cherubim, Dieter: Grammatik und Sprachkritik



OBST 28 (1984): Handbuch der Lingologie

Bernhardi, August F.: Zum Geleit In honour of Joan VIII.
Gessinger, Joachim: Editorial

McCawley, Jim: Kalendarium Patriotische Glottopalaetologie
Lichtenberg, Georg C.

Brechenmacher, Josef K.: Der Schlemmer

Leiris, Michel: J'y serre mes gloses Dioskurisches &
Mittagstisch

Fèdèric, M.: Entretien de M. de Condillac avec M. Diderot

Tiefbohrer, Immanuel: Goethes 'Weder-weder' und Schillers
'Noch-noch' Biographica

Allen, Woody: Ein Versuch

Solschenizyn, Alexander: Die Sprache ist ein
Produktionsinstrument Die Quadratur des semiotischen
Dreiecks in vier Bildern Der Linguist und das Fremde

Meinhof, Carl: Linguistik

Pötzl, Eduard: Der Papua. Wiener Skizze Vom Geschmack der
Sprache und ihrer Verwirrung

Heinicke, Samuel: Arcanum zur Gründung der Vokale, bei
Taubstummen

Kussmaul, Adolf: Die Störungen der Sprache

Zinthe, Vera: Die Grundlagen der Linguistik

Rivel, Charles E.: The art of the un-final state.
Miszellen

Baden-Weiler, Georges Z. B.: Rezension von OBST 28

Tavèz, Henri: Tagungsankündigung



OBST 29 (1984): Sprachersatz Linguistische Konstrukte und ihre Rationalität

Giese, Heinz W.; Januscheck, Franz: Sprachersatz. Linguistische Konstrukte und ihre Rationalität

Habel, Christopher: Künstliche Intelligenz und einige Folgen (für die Linguistik?)

Kanngießer, Siegfried: Deduktion der Sprecher-Hörer-Maschine

Stölting, Wilfried: Ein Fall von introspektiver Sprachwissenschaft

Gloy, Klaus: Unbehagen an der Linguistik

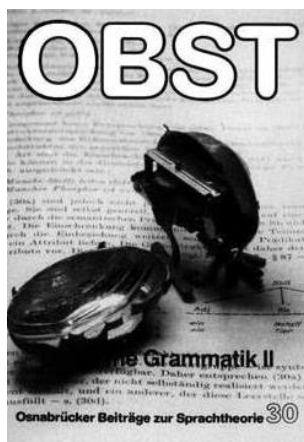
Vogt, Rüdiger: Demonstranten und Chaoten. Zum Zusammenhang von Bezeichnungskonventionen und ideologischen Einstellungen in Presseberichten

Coulmas, Florian: Der Platz der Schrift

Jäger, Siegfried: (W)ende der Soziolinguistik?

Bosch, Bernhard: Kritische Erinnerungen: Vom 'Grundwortschatz' zu Wittgenstein

Lang, Ewald: Rezension zu: Gladkij / Mel'cuk: Elements of mathematical linguistics



OBST 30 (1985): Deutsche Grammatik II

Redder, Angelika: Einleitung: Grammatikritiken

Haueis, Eduard: Tongruppe, Informationseinheit und Thema-Rhema-Gliederung: Aspekte der kommunikativ-pragmatischen Struktur des Satzes

Wunderlich, Dieter: Das Verb in der Akademie-Grammatik

Knobloch, Clemens; Schaeder, Burkhard: Kasus und Präpositionen in den 'Grundzügen einer deutschen Grammatik'

Wiese, Richard: Zur Phonologie in den "Grundzügen"

Haberland, Hartmut: Zum Problem der Verschmelzung von Präposition und bestimmtem Artikel im Deutschen

Vater, Heinz: Determinantien und Pronomina

Ossner, Jakob: Intention der Äußerung und Satzarten

Abraham, Werner: Grammatik von kriegen und bekommen

Rezensionen, Berichte

Müller, Klaus: Konrad Ehlich (Hg.): Erzählen in der Schule

Ahlzweig, Claus: Manfred Thielen: Sowjetische Psychologie und Marxismus

Duckstein, Claus: Arnold Svensson: Anspielung und Stereotyp

Redder, Angelika: Robert M. W. Dixon: Where have all the adjectives gone?

Fiehler, Reinhard: Bericht über die Tagung 'Sprache und Frieden'



**OBST 31 (1985): Sprachenkonkurrenz und Sprachplanung.
Das Erbe des Kolonialismus**

Pleines, Jochen: Einleitung

Melber, Henning: Ein sprachloses Volk stirbt einen lautlosen Tod: Fremdherrschaft, Befreiungskampf und Dekolonisation: Probleme der Sprachpolitik für ein befreites Namibia

Mateene, Kahombo: Failure in the obligatory use of european languages in Africa and the advantages of a policy of linguistic independence

Moussirou-Mouyama, Auguste: Die Einführung der französischen Sprache in Gabun: Die Philosophie der Glottophagie

Calvet, Louis-Jean: Mehrsprachige Märkte und Vekikularsprachen: Geld und Sprache

Bounfour, Abdallah: Überlegungen zu Sprachenpolitik und Sprachwissenschaft in Marokko

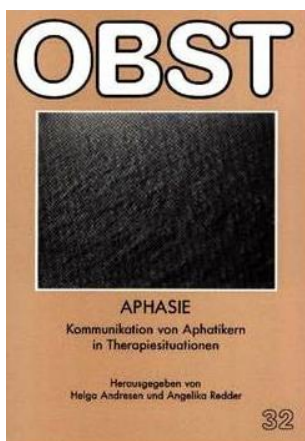
Büttner, Marie M.: Linguistische Faktoren bei der Erstellung von Schulfibeln in Vernakularsprachen

Komarek, Kurt: Zweisprachige Erziehung in Grundschulen des peruanischen Hochlands: Das peruanisch-deutsche Projekt im Departement Puno

Seel, Peter C.: Interkulturelle Kommunikation im Fremdsprachenunterricht oder Fremdsprachenunterricht als interkulturelle Kommunikation

Phillipson, Robert; Skutnabb-Kanga, Tove: Applied linguists as agents of wider colonisation. The gospel of international English

Heidtmann, Karl H.: "Weltsprache Englisch": nur von 'allgemein-linguistischem' Interesse?



OBST 32 (1985): Aphasie

<https://web.archive.org/web/20220615213009/http://www.linse.uni-due.de/obst-1302/obst-32-1985-aphasie.html>

Broken Link: Error 404 wird angezeigt



OBST 33 (1986): Wem gehört die Sprache?

Baumann, Hans-Heinrich: Ein Kapitel aus der kritischen Sprachhistorik. Das Versprechen

Rohde, Wolfgang: Die Volksetymologie und ihr Umfeld

Lang, Ewald: Victor Klemperers 'LTI'

Brauns, Patrick: Harte Energie und sanfte Sprache. Zum Sprachgebrauch der Energiepolitik und Ökologiebewegung in der BRD und in Frankreich

Tichy-Tobies, Ellen: Du bist ja Spagetti oder Spanakel so was!"

Fallstudie zum deutschen Sprachverhalten eines türkischen Jugendlichen

Gessinger, Joachim: 'Analphabetismus', Schriftkultur und Gesellschaft

Mazeland, Harrie: Short note on Gumperz's contextualization cues

Gauger, Hans-Martin et. al: Wahre Wörter'- eine Kontroverse



OBST 34 (1986): Aspekte gesteuerten Zweitspracherwerbs

Bolte, Henning: Editorial

Sharwood Smith, Mike: Control and Competence: A Modular Perspective on what Constitutes Relevant Second Language Learning Data

Hulstijn, Jan H.: Kognitive Perspektiven in der Zweitspracherwerbsforschung

Grezel, Jan Erik: Stil und Stadium in der Zweitsprachenentwicklung: Zwei Erklärungen für negatives Monitoring

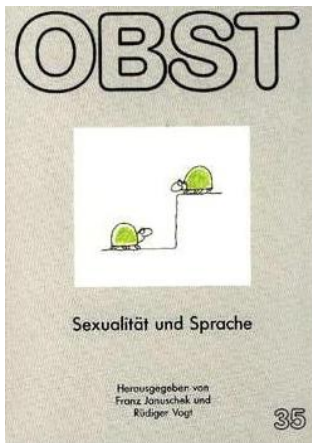
Herrlitz, Wolfgang: Zum Konzept des Lernens im Sprachunterricht

Wagner, Johannes: Einige Beobachtungen zur Langzeitwirkung von Fremdsprachenunterricht

Nanning, Syliva; Bienfalt, Nanette: Ansatz zu einer kommunikativ-interaktiven Gestaltung des Zweitsprachenunterrichts. Bericht über ein Interventions- und Forschungsprojekt

Dausendschön-Gay, Ulrich; Henrici, Gert; Köster, Lutz; Winks, Martin: "Kommunikative Notsituationen". Verfahren zu ihrer Bewältigung

Edmondson, Willis J.: A new approach in foreign language teaching methodology



OBST 35 (1986): Sexualität und Sprache

Januschek, Franz; Vogt, Rüdiger: Sexualität und Sprache: Editorial

Ibanez, Roberto: Kontaktabahnung zwischen den Geschlechtern: Strategien im kulturellen Vergleich

Baurmann, Jürgen; Baurmann, Michael C.: Toller homomann, zärtlicher bi-boy oder wildiu wip? Anzeigen mit sexuellem Gehalt aus linguistischer und psychologischer Sicht

Vogt, Rüdiger: AIDS-Angst - ein schwieriges Thema für ein Beratungsgespräch. Eine Untersuchung zum Zusammenhang von sequentieller und thematischer Struktur in einer Kurzberatung

Januschek, Franz: "Einigermaßen mit Würde darüber sprechen" - Das Scheitern des Sprechens über Sexualität, dokumentiert an einigen Gesprächsausschnitten

Svensson, Arnold: Anstand - Scham - Sitte oder Darf ich öffentlich über Sexuelles sprechen?

Radtke, Edgar: Konstanz und Wandel in der Beurteilung von Sexualia in der Geschichte der Lexikographie

Roebling, Irmgard: Lust und Unschuld in der Sprache von Mädchenbüchern (Schwärzliche Gedanken zur deutschen Goldzopfbranche)

Schmitz, Ulrich: Entstummung - auch ein weg zur Linguistik und darüber hinaus

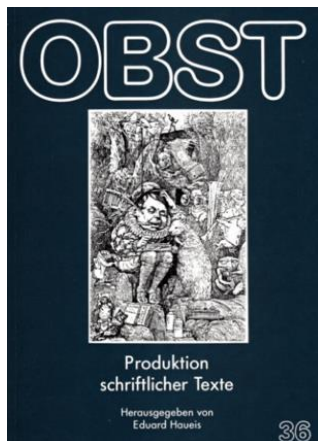
Geier, Manfred: Dieser gefährliche Ersatz. Der Sex, die Schrift und die Leidenschaft des Jean-Jacques Rousseau 1712 - 1778 Besprechungen einschlägiger Publikationen

Ellrich, Beate: Rezension zu: Danielle Cassard: Des formes récurrentes d'un discours au féminin: Interprétation de l'affect sous-jacent. Thèse de 3e cycle

Lang, Martin: Sprache - Selbst - Sex. Michel Foucaults antike Ausgrabungen zur Genealogie des "SUBJEKTS"

Bättig, Michael: Spaten - Sprache - Steuerungen, Leitebenen und Kommandos oder: Die Kunst, mit zwei (wissenschaftlichen) Schritten voraus einen hinter (der Praxis) her zu hinken

Januschek, Franz: Rezension zu: Friedrich Keller Bauer: Metaphorisches Verstehen. Eine linguistische Rekonstruktion metaphorischer Kommunikation



OBST 36 (1987): Produktion schriftlicher Texte

van Peer, Willie: Form und Inhalt in schulischen Schreibmustern. Eine soziohistorische Analyse

Conrad, Claus: Das Aufkommen literarischer Aufsatzthematika im 19. Jahrhundert. Versuch einer präziseren Datierung

Ludwig, Otto; Merchert, Eckehart: Fritz Rahn und der Besinnungsaufsatz. Zur Herkunft und Bedeutung einer Aufsatzform

Baurmann, Jürgen; Gier, Eva-Maria; Meyer, Margret: Schreibprozesse bei Kindern - eine Einzelfallstudie und einige Folgerungen

Oomen-Welke, Ingelore: Türkische Grundschüler erzählen und schreiben. "da macht der raus - Er riß den Baum aus"

Ivo, Hubert: Der institutionelle Blick und die Gehalte von Objektivitätsidealen. Für eine historische Beschäftigung mit Schülertexten

Januschek, Franz: Sprache als Erbsünde. Zu Johannes Sobetzko "Sprache ohne Herrschaft? Gesellschaftliche Entfaltung der Grammatik als strukturelle Gewalt." Frankfurt / New York 1984

Gessinger, Joachim: Rezension von Bernd Gregor / Manfred Krifka (Hrg.): Computerfibel für Geisteswissenschaftler. Einsatzmöglichkeiten des Personal Computers und Beispiele aus der Praxis. München (Beck) 1986

Bosch, Bernhard: Zum "Schema-Konzept" in Wahrnehmungs- und Denkpsychologie. Aus Anlaß von zwei Neuerscheinungen

Knapp, Karlfried: Einige Bemerkungen zum (nicht nur allgemeinlinguistischen) Interesse an Anstand und wissenschaftlicher Seriosität. Replik auf eine "Rezension" in OBST 31 (1985)

Haueis, Eduard: Anmerkungen des Herausgebers



OBST 37 (1987): Therapiegespräche

Stitz, Sabine; Speck, Agnes; Gessinger, Joachim: Editorial

Löw-Beer, Martin; Thoma, Ludwig: Kurative Veränderungen in einer Analyse. Überlegungen zu zwei aufeinanderfolgenden Therapiestunden

Flader, Dieter; Grodzicki, Wolf-Dietrich: Die psychoanalytische Deutung und ihre Beziehung zur Alltagskommunikation

Stitz, Sabine: Zur Konstitution von Intersubjektivität in Therapiegesprächen. Ein konversationsanalytischer Beitrag

Gebel, Sigrid: Zur Gesprächsorganisation triadischer Interaktion in Therapien

Brede, Karola; Zeul, Mechthild: Erleben und psychische Bewältigung von Arbeit in abhängigen Beschäftigungsverhältnissen an einem Fallbeispiel

Wilke, Stefanie; Jochens, Birgit: Die Eröffnung von Erstgesprächen in der psychosomatischen Medizin

Steeck, Ulrich: Konzeptwissen, Hintergrundannahmen und Redemodi im psychoanalytischen Behandlungsprozeß

Speck, Agnes: "Ich will Ihnen doch da keine Diagnose an den Hals hängen." Eindrucksmanagement zwischen Patientenselbstbild und therapeutischer Intervention

Gessinger, Joachim: Das Mädchen, der Arzt und der böse Geist



OBST 38 (1987): Arbeiten zur interkulturellen Kommunikation

Redder, Angelika; Rehbein, Jochen: Editorial

Redder, Angelika; Rehbein, Jochen: Zum Begriff der Kultur

Dokumentation: Kurdische Studenten unterhalten sich über Kultur

Ohama, Ruiko: Eine Reklamation

Backa, Susanne: Interkulturelle Probleme in der Beratung - eine Fallstudie

Grießhaber, Wilhelm: Personalisierung von Sachkonflikten. Beschwerden auf dem Arbeitsamt beim interkulturellen Rollenspiel

Lorf, Ira: Sprachliche Verarbeitung von Lerner-Antworten im DaF-Unterricht

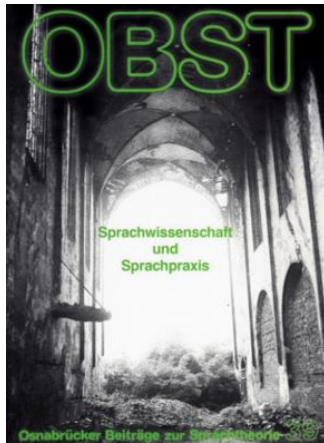
Steinmetz, Ariane: Verbalisierungsphänomene beim kollektiven Nacherzählen: "Stille Post" bei argentinischen Deutschschülern

Steiger, Ines: Alltagsbegriffe in deutsch-russischen Gesprächen: "Akademischer Urlaub" und "blinde Passagiere"

Wiesenhütter, Angela: Touristen und Einheimische verabreden sich

Fienemann, Jutta: Ein und dieselbe Geschichte? Erzählen auf deutsch und französisch

Reershemius, Gertrud: Jiddischsprecher in Israel - Untersuchung einer biographischen Erzählung



OBST 39 (1988): Sprachwissenschaft und Sprachpraxis

OBST-Redaktion: Editorial

Gessinger, Joachim: Sprachwissenschaft und Sprachgeschichte in Deutschland vom 16. - 18. Jahrhundert

Erfurth, Jürgen; Müller, Ralf: Jakobinische Sprachpolitik. Versuch ihrer Rekonstruktion aus Texten der "Rèvolution de Paris"

Haueis, Eduard: Didaktik im Spannungsfeld von "offiziellen" und "inoffiziellen" Formen von Sprachbewußtsein

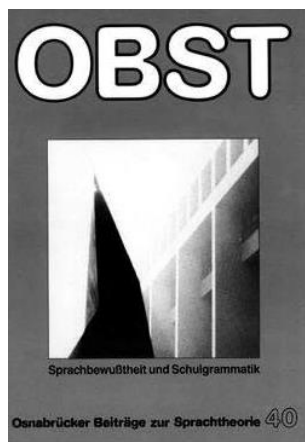
Ossner, Jakob: Funktionale Sprachbetrachtung. Systematische und didaktische Überlegungen

Grißhaber, Wilhelm: Geisteswissenschaftliche Arbeitstechniken und Computereinsatz

Januschek, Franz: Computerisierung der Sprachpraxis - Entpolitisierung der Sprachwissenschaft

Schmitz, Ulrich: Hinreichende Fragmente und das schöne Ganze. Wie die Sprachpraxis der Wissenschaft davonläuft

Knobloch, Clemens: Wie einer den Nagel auf den Kopf trifft. (Eine Antwort auf die Rezension seiner Sprachpsychologie in OBST 35)



OBST 40 (1989): Sprachbewußtheit und Schulgrammatik

Haueis, Eduard: Editorial

Abels, Kurt: Methoden des Grammatikunterrichts in Geschichte und Gegenwart

Ossner, Jakob: Sprachthematisierung - Sprachaufmerksamkeit - Sprachwissen

Gornik, Hildegard: Metasprachliche Entwicklung bei Kindern. Definitionsprobleme und Forschungsergebnisse - ein Überblick

Esslinger, Ilona: Einige Überlegungen zu metasprachlichen Ausdrücken in Alltagswelt und Grammatik

Spies, Barbara: Zur Aneignung von grammatischem Wissen bei Primarstufenschülern. Untersuchung zum Verständnis der Wortarten

Kluge, Wolfhard: Kann man die Großschreibung auf intuitivem Wege lernen?

Klotz, Peter: Schulgrammatik. Alltagssprachliche Wege zu Sprachwissen und Sprachbewußtsein

Koch, Ruth: Sprachwissen oder Sprachbewußtheit?

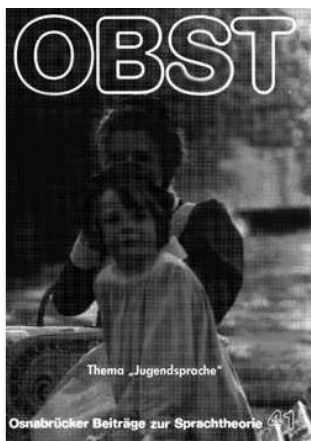
Clos, Elisabeth: Sprachbewußtheit = "to explain the metaphor's rationale"?

Kutsch, Stefan: Sprachreflexive Fähigkeiten im Zweitspracherwerb

Haecki Buhofer, Annelies: Zum alltäglichen Sprachbewußtsein von Erwachsenen

Kolb, Stefan: Verfällt die Sprache? Metaphern für die Deutung von sprachlichen Symptomen des kulturellen Wandels

Glück, Helmut: Dulce et decorum est pro patria mori. Die Erziehung zum Kriege im Deutschunterricht



OBST 41 (1989): Jugendsprache

Vorwort der Herausgeber

Schlobinski, Peter: "Frau Meier hat Aids, Herr Tropfmann hat Herpes, was wollen Sie einsetzen?" Exemplarische Analyse eines Sprechstils

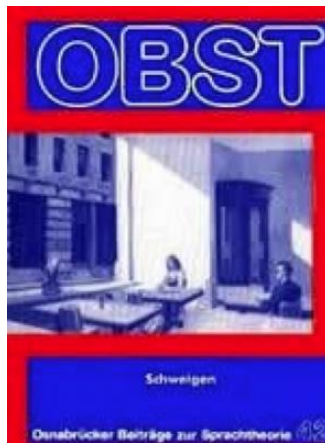
Last, Anette: "Heiße Dosen" und "Schlammziegen" - Ist das Jugendsprache?

Wachau, Susanne: "... nicht so verschlüsselt und verschleimt!" Über Einstellungen gegenüber Jugendsprache

Bredekötter, Sonja; Singmann, Markus: Analyse zur Studentensprache des frühen 19. Jahrhunderts

Januschek, Franz: Die Erfindung der Jugendsprache

Brandmeier, Klaus; Wüller, Kerstin: Anmerkungen zu Helmut Henne: Jugend und ihre Sprache. 1986. Berlin / New York: de Gruyter



OBST 42 (1990): Schweigen

Calvino, Italo: Vom Sich auf die Zunge beißen

Schmitz, Ulrich: Beredtes Schweigen - Zur sprachlichen Fülle der Leere. Über Grenzen der Sprachwissenschaft

Jameson, Anthony: Schweigen im Dialog mit natürlichsprachlichen KI-Systemen

Schönhammer, Rainer: Schweigen am Telefon

Enninger, Werner: Wann und wovon Amische schweigen

Pütz, Martin: Die soziale Bedeutung des Schweigens oder Nicht-Schweigens im anglo-karibischen Gottesdienstritual

Cölfen, Hermann: Formen des Schweigens am Niederrhein

Hartog, Jennifer: Das Schweigen der Experten und das Schweigen der Laien

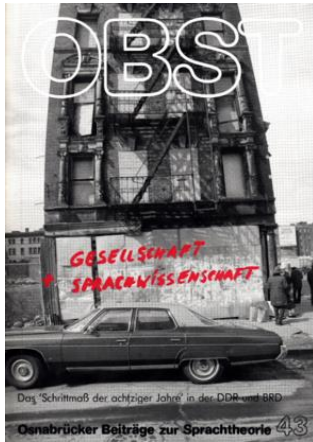
Hartmann, Dietrich: Sprache und Tabu heute. Zur Überprüfung eines ethnologischen Begriffs auf seinen Nutzen für die Ethnographie von Industriegesellschaften

Bauer, Gerhard: Wortohnmacht und ohnmächtiges Schweigen in einem faschistisch regierten Volk

Schütz, Rüdiger: Die Echos der Verschwiegenheit. Ein semiotischer Zugang zum Kyotproblem in Wolfram von Eschenbachs "Parzival"

Hoyle, R. J.: Der Verlust der Sprache als Mittel der Kommunikation

Rezension zu: Otto Ludwig: Der Schulaufsatz



OBST 43 (1990): Gesellschaft und Sprachwissenschaft - Das „Schrittmass der achtziger Jahre“ in der DDR und BRD

Erfurt, Jürgen; Gessinger, Joachim: Editorial

Gessinger, Joachim: Spielregeln. Gedanken zum Anteil westdeutscher Linguisten an der Entwicklung der Linguistik in der DDR

Kunkel, Kathrin: 11 Jahre 'Zeitschrift für Germanistik'- Rückblick und ein Ausblick mit Fragezeichen

Erfurt, Jürgen: Gesellschaft und Sprachwissenschaft: Das 'Schrittmass der achtziger Jahre' in der DDR. Präliminarien und Thesen zur jüngsten Fachgeschichte

Hopfer, Reinhard: Die Angst vor der Macht des Wortes. Diskursanalytische Untersuchungen zum Verhältnis von Sprachwissenschaft und Gesellschaft

Januschek, Franz: Anmerkungen zum sprachwissenschaftlichen Fortschritt in der BRD in den vergangenen Jahrzehnten

Hülzer-Vogt, Heike: 'Das Institut ist wegen Besetzung heute geschlossen': Kommunikations- und Konfliktformen an einem Institut für Kommunikationsforschung

Reiher, Ruth: Sprachwissenschaft - eine Wissenschaft von der und für die Gesellschaft? Versuch einer Antwort anhand der Analyse soziolinguistischer Forschungsansätze in der ehemaligen DDR

Erfurt, Jürgen: Soziolinguistische Diskursanalyse in der DDR 1985 - 1990

Fricke, Corinna: Überlegungen zu einem Neuansatz der gesellschaftswissenschaftlichen Linguistik, ihre Aufgaben und Quellen



OBST 44 (1991): Orthographiereform

Ossner, Jakob: Editorial: Zur Funktionalität und Pragmatik der Orthographie

Maas, Utz: Die Rechtschreibung als wissensbasiertes System

Stetter, Christian: Was ist eine orthographische Regel?

Kamphausen, Antje; Steffen, Karin: Aspekte der Orthographieberatung am Grammatischen Telefon

Friedrich, Bodo: Rechtschreibreform - Wem soll eigentlich geholfen werden?

Naumann, Carl Ludwig: Die phonologischen Grundlagen der Orthographie

Heckel, Brigitte: Ausgewählte Fragen des Orthographieerwerbs 6-10jähriger Kinder

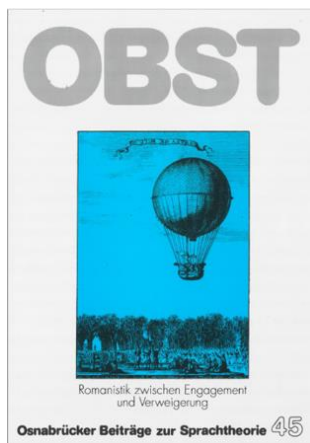
Seifert, Marlies: Zur Vermittlung und Aneignung von Sprachwissen beim Erwerb der normgerechten Schreibung

Küster, Rainer: Not und Notwendigkeit. Zum Stellenwert des Orthographieunterrichts. Dokumentation

Küster, Rainer: Vorschläge zur Weiterentwicklung der deutschen Rechtschreibung. Vorschlag für die Wiener Konferenz im Mai 1990

Küster, Rainer: Abschlußerklärung der 2. Wiener Gespräche zur Reform der deutschen Rechtschreibung v. 21. - 23.5.1990

Bredekötter, Sonja: Das Duisburger Institut für Sprach- und Sozialforschung (DISS) und das Oldenburger Sprachbüro. Zwei Versuche, Sprachwissenschaft praktisch werden zu lassen



OBST 45 (1991): Romanistik zwischen Engagement und Verweigerung

Klein, Wolfgang: Romanisten am Berliner Zentralinstitut für Literaturgeschichte. Eine institutions- und politikgeschichtliche Betrachtung

Erfurt, Jürgen: Fachgeschichte und Methodenkritik in der romanistischen Sprachwissenschaft

Gerlach, Carola: Lust und Last des Büchermachens in der DDR. Einige Bemerkungen zur Zensur

Heintze, Horst: Zur Selbstbesinnung der Romanisten in der früheren DDR

Bergmann, Helga: Gedanken und Hintergedanken bei der Publikation von Texten der französischen Aufklärung in der DDR

Behring, Eva; Bochmann, Klaus: Rumänistik in der DDR - eine Bilanz die sich blicken lassen kann. Teil 1: Literaturwissenschaft, Teil 2: Sprachwissenschaft

Melzer, Helmut: Landeskunde im Spannungsfeld zwischen Praxis und Wissenschaft – Bilanz einer Entwicklung

Wotjak, Gerd: Ein Blick zurück ohne Zorn: Leistungen und Schwachstellung der romanistischen Linguistik in der DDR

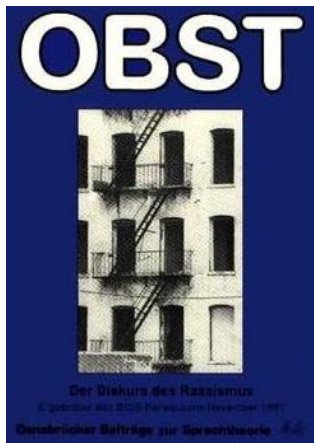
Albrecht, Sabine: Vergangenheit und Neubeginn der Romanistik in Jena

Gärtner, Eberhard: Zur Geschichte der Romanistik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Geschichte und aktuelle Situation.

Klein, Wolfgang: Zentralinstitut für Literaturgeschichte Berlin (1969-1991)

Perl, Matthias: Romanistik an der Leipziger Universität

Thiele, Johannes: Zur Geschichte der Romanistik an der Greifswalder Universität



OBST 46 (1992): Der Diskurs des Rassismus

Jäger, Siegfried; Januschek, Franz: Einleitung: 'Der Diskurs des Rassismus'

I. Zur Theorie

Demirovic, Alex: Vom Vorurteil zum Neorassismus. Das Objekt 'Rassismus' in Ideologiekritik und Ideologietheorie

Link, Jürgen: Die Analyse der symbolischen Komponenten realer Ereignisse. Ein Beitrag der Diskurstheorie zur Analyse neorassistischer Äußerungen

Matouschek, Bernd: Vorurteil - Diskurs - Rassismus. Einige theoretische Überlegungen zum 'Rassismus-Begriff' in der sprachwissenschaftlichen Diskursforschung

II. Methodologisches

Dirven, Renè: Metapher und Ideologie

Jaritz, Peter: Textanalyse mit Rückkopplung

III. Analysen rassistischer und verwandter Diskurse

Dijk, Teun A. van: Rassismus-Leugnung im Diskurs

Jäger, Siegfried: Alltäglicher Rassismus in Deutschland. Erste Ergebnisse einer diskursanalytischen Studie

Januschek, Franz: 'Besitzchauvinismus' als Vorform von Rassismus? Zur Berichterstattung über Rumänien im österreichischen Fernsehen

Gerhard, Ute: Wenn Flüchtlinge und Einwanderer zu 'Asylantenfluten' werden - zum Anteil des Mediendiskurses an rassistischen Pogromen

Pinn, Irmgard; Wehner, Marlies: Das Bild der Islamischen Frau in westlichen Medien

Räthzel, Nora: Deutsche Nation und Bilder von 'Ausländern' in der westdeutschen Presse

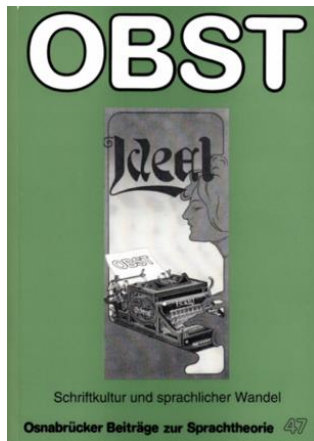
IV. Diskursgeschichte

Paul, Jobst: 'Geist' vs. 'Tier': Rassismus und Gewaltästhetik

Townson, Michael: Rassismus in der Fremdwortdiskussion

Simon, Gerd -unter maßgeblicher Mitwirkung von Joachim Zahn: Nahtstellen zwischen sprachstrukturalistischem und rassistischem Diskurs. Eberhard Zwirner und das Deutsche Spracharchiv im Dritten Reich

Januschek, Franz: Rezension: Georg Kremnitz: Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit. Institutionelle, gesellschaftliche und individuelle Aspekte. Ein einführender Überblick. Wien 1990



OBST 47 (1993): Schriftkultur und sprachlicher Wandel

Erfurt, Jürgen; Gessinger, Joachim: Vorwort

Baum, Richard: Im Anfang war die Schrift - oder: Die historische Sprachwissenschaft muß umkehren

Meisenburg, Trudel: Lateinische Orthographie? Die Entwicklung der Schreibung vom Lateinischen zu den romanischen Sprachen

Frank, Barbara: Zur Entwicklung der graphischen Präsentation mittelalterlicher Texte

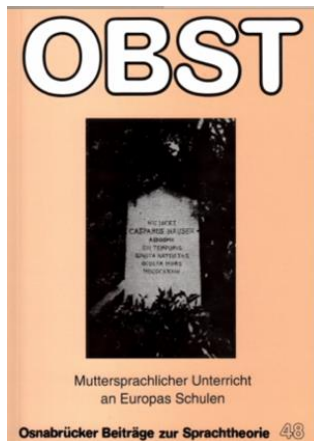
Schecker, Michael: Kommunikatives Schreiben: Zu einigen Aspekten der Entwicklung der graphischen Textgestaltung im Althochdeutschen

Gessinger, Joachim: Über den Zusammenhang von Schriftspracherwerb, Schriftsystem und schriftsprachlich induziertem Wandel im Deutschen

Albrecht, Sabine: Graphie und Sprachwandel in Galicien

Erfurt, Jürgen: Sprachwerk(eln) und Sprachwandel(n). Über J. L. Mènètras 'Journal de ma vie' und die Skalierung schriftinduzierten Sprachwandels im Französischen

Dokumentation. Das Glück der Tüchtigen oder: Der Konflikt um die zweisprachige Alphabetisierung und Erziehung türkischer Schulkinder. Mit Stellungnahmen v. Heidi Rösch, Norbert Dittmar, Ulrich Steinmüller u.a



OBST 48 (1994): Muttersprachlicher Unterricht an Europas Schulen

Haueis, Eduard: Muttersprachlicher Unterricht in Europas Schulen. Editorial

Herrlitz, Wolfgang: Vorbemerkungen zu einer vergleichenden Analyse metonymischer Strukturen im Unterricht der Standardsprache

Hartmann, Wilfried: Empirie in der Vergleichenden Muttersprachendidaktik. Zur Rolle quantitativer und qualitativer Analysen

Kroon, Sjaak; Vallen, Ton: Konsequenzen von Mehrsprachigkeit für den Sprachunterricht

Friedrich, Bodo: Wandlungen der Aufsatzdidaktik in der DDR - Tendenzen, Wendepunkte, aktuelle Entwicklungen

Kunze, Ingrid: Kommunikative Kenntnisse zur Gestaltung von Texten. Probleme ihrer Vermittlung und Aneignung im Unterricht

van de Ven, Piet Hein: Schreiben: einige Beispiele aus IMEN-Fallstudien

Nilsson, Jan: Gesamtunterricht und fachliche Qualifizierung. Bericht über die Rolle des Lehrers in einem schwedischen Projekt der teilnehmenden Unterrichtsbeobachtung

de Jonghe, Hugo: Die Entwicklung von Lehrplänen in Flandern

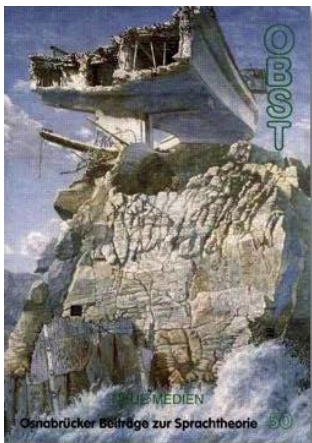


OBST 49 (1994): Diskursanalysen in praktischer Absicht

Redder, Angelika: Diskursanalysen in praktischer Absicht - Forschungszusammenhang und Zielsetzung

Schiele, Barbara: "Vielleicht sind das Hochzeitsgeschichten ...": Bildbeschreibung und Bildwahrnehmung im unterkulturellen Vergleich

Götz, Berthold: Wenn Schüler schwatzen - Form und Funktion von Begleitdiskursen im Unterricht "Deutsch als Fremdsprache"



OBST 50 (1995): Neue Medien

Schmitz, Ulrich: Neue Medien und Gegenwartssprache. Lagebericht und Problemskizze

Schanze, Helmut: Die Wiederkehr des Buchs. Zur Metaphorik der Digitalmedien

Weingarten, Rüdiger: Das Alphabet in neuen Medien

Jakobs, Eva-Maria; Knorr, Dagmar: Wissenschaftliches Schreiben am Computer - ein professionelles Muß?

Schütz, Rüdiger: Nachts im Cyberspace

Lenke, Nils; Schmitz, Peter: Geschwätz im 'Globalen Dorf' - Kommunikation im Internet

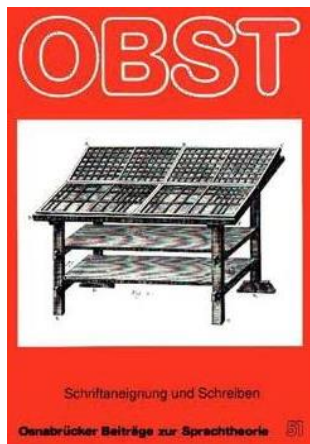
Feldweg, Helmut; Kibiger, Ralf; Thielen, Christine: Zum Sprachgebrauch in deutschen Newsgruppen

Lutz, Benedikt: Hypertextlinguistik: Erfahrungen aus der Praxis - Anregungen für die linguistische Forschung

Todesco, Rolf: Schränkt Hypertext die Sprache ein? Ein Erfahrungsbericht über den Versuch, ein Hyper-Lexikon zu schreiben

Bolte, Henning: Oralität und Technologie - Zur sprachlichen Praxis in der Rapmusik

Rezension zu: Dietrich Busse: Juristische Semantik. Roland Kischkel: Sprachwissen und Sprachtheorien



OBST 51 (1995): Schriftaneignung und Schreiben

Ossner, Jakob: Schriftaneignung und Schreiben - Editorial

Günther, Hartmut: Die Schrift als Modell der Lautsprache

Hasert, Jürgen: Schreiben im Vorschulalter. Die Entwicklung der funktionalen Repräsentation auf der Grundlage von Hystereseeffekten

Kruse, Norbert: Kinder fördern und verstehen. Überlegungen zu Lernprozessen am Beginn von Schriftlichkeit in der Schule

Birck, Sabine: Schiri, Schizrichta oder Schiedsrichter? Beobachtungen zur morphematischen Orientierung in der Schreibentwicklung

Hauois, Eduard: Mit der Schreibforschung weiter im alten didaktischen Trott? Von der Themenstellung zum fertigen Text

Schneuwly, Bernard: Textarten - Lerngegenstände des Aufsatzunterrichts

Steinfeld, Christoph: Aufsatztitel: Wie kommt der Text vom Kopf auf das Papier? Überlegungen zur Textproduktion in der Schule

Reuschling, Gisela: Textrevision durch Schreibkonferenzen. Wie kann das Überarbeitungsverhalten von Kindern in Schreibkonferenzen zielgerichtet gefördert werden?

Hornung, Antonie: Schreibgewohnheiten ändern durch écriture automatique

Rummler, Ulrike: Ärztin oder Arzt? Eine psycholinguistische Untersuchung zum generischen Gebrauch des Maskulinums bei Grundschulkindern

Hauois, Eduard: Rezension zu: Hubert Ivo: Muttersprache - Identität - Nation

Erfurt, Jürgen: Rezension zu: Normand Labrie: La construction linguistique de la Communauté européenne

Erfurt, Jürgen: Quo vadis, Romania? Zeitschrift für eine aktuelle Romanistik

Januschek, Franz: Rezension zu: Wolfgang Luutz (Hg.): "Das soziale Band ist zerissen" - Sprachpraktiken sozialer Desintegration

OBST

OBST 52 (1996): Höflichkeit

Haferland, Harald; Paul, Ingwer: Eine Theorie der Höflichkeit

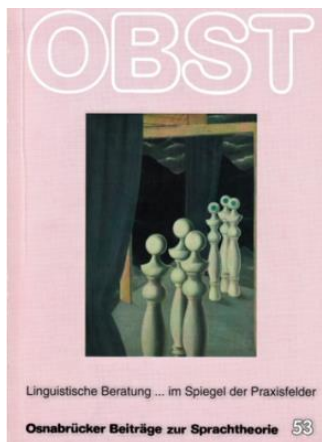


Linke, Angelika: Höflichkeit und soziale Selbstdarstellung: Höflichkeitskonzepte in Anstandsbüchern des 18. und 19. Jahrhunderts

Scharnowski, Susanne: Rhetorik des Herzens. Zu einem Dilemma der Empfindsamkeit

Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 52

Ehlers, Klaas-Hinrich: Zur Rhetorik der großen Bitte. Am Beispiel Berliner U-Bahn-Bettler



OBST 53 (1996): Linguistische Beratung... im Spiegel der Praxisfelder

Cölfen, Hermann: Das Sprachtelefon an der Uni-GHS Essen - Ein Modell für ein neues Arbeitsfeld im Bereich der Linguistik

Imhof, Michael: Das SPRACHBÜRO Oldenburg

Walther, Sabine: Zur Bedeutung von Sprache in der Krankenpflege. Ein Bericht aus Theorie und Praxis

Schmadtke, Birgit: Von einer, die auszog, in die Praxis zu wirken. Erfahrungen mit einem Kommunikationstrainer

Kasperek, Elisabeth: Erfahrungen mit Sprache in einer Rechtsanwaltspraxis

Patzelt, Rainer: Gesprächsanalyse als Verfahren der Unterrichtsreflexion für Lehrerinnen und Lehrer

Jäger, Margret: Journalismus und Wissenschaft: Wie geht das zusammen? Gespräch mit Gert Monheim (WDR Köln)

Disselnkötter, Andreas; Meer, Dorothee; Thiele, Matthias:
"Progno" statt "Retro": Prognosen und Interventionen der
Diskurswerkstatt Bochum und der Zeitschrift kultuRRevolution
auf diskurstheoretischer Basis

Januschek, Franz: Sich verstricken oder sich raushalten?
Einflußnahmen auf rechte Diskurse in Politik und Medien. Ein
Erfahrungsbericht

Akoun, Delphine: Schreiben an der Uni. Gespenstisch und doch
so schön!

Cölfen, Hermann: Rezension: Hans Uske: Das Fest der
Faulenzer

Haueis, Eduard: Rezension: Angelika Redder / Ingrid Wiese
(Hrsg.): Medizinische Kommunikation. Diskurspraxis,
Diskursethik, Diskursanalyse



OBST 54 (1997): Spracherwerb in Minderheitensituationen

Erfurt, Jürgen; Redder, Angelika: Editorial

Mougeon, Raymond; Heller, Monica: Spracherwerb und
Sprachvermittlung des Französischen als Minderheitensprache:
die Situation der Frankophonen in der kanadischen Provinz
Ontario

Feuerverger, Grace: Hebräisch lernen. Eine Studie über die
Entwicklung kultureller und individueller Identität unter
jüdischen Jugendlichen in Montreal und Toronto

Gliner, Lewis H.: "Wir haben unsere Sprache nie gewechselt" -
Einstellungen chassidischer Pädagogen in Großbritannien zum
Jiddisch-Spracherwerb

Andresen, Helga: Kindergärten und Schulen der Minderheiten
im deutsch-dänischen Grenzgebiet

Reershemius, Gertrud: Niederdeutsch in Ostfriesland

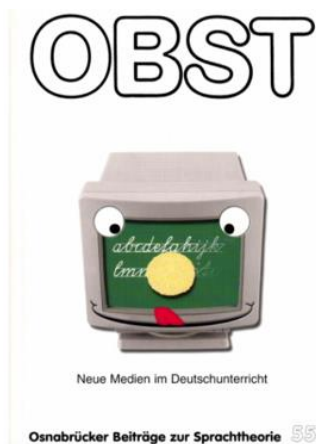
Geske, Anja; Schulze, Jana: Das Sorbische als
Minderheitensprache. Probleme des Spracherwerbs

Matras, Yaron: Schriftliche Lehrmittel in Romanes: Ein Beispiel
von Sprachplanung in einer Minderheitensprache

Risse, Stephanie; Roll, Heike: Haben rußlanddeutsche Sprache und Kultur eine Zukunft? - Zur Lage der deutschen Minderheiten in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion

Effern, Veronika: "Dort in der Sowjetunion waren wir immer die Faschisten und hier in Deutschland sind wir die Russen" - Sind rußlanddeutsche Aussiedler eine neue Minderheit in Deutschland?

Buddemeier, Barbara: Bretonisch: Psychosoziale Probleme im Spannungsfeld von Spracherwerb und Sprachverlust



OBST 55 (1997): Neue Medien im Deutschunterricht

Berndt, Elin-Birgit; Schmitz, Ulrich: Neue Medien im Deutschunterricht

Berndt, Elin-Birgit: Der Deutschunterricht als Ort der Informationstechnischen Grundbildung und der Medienerziehung

Diekneite, Jörg: Internetanwendungen für den Deutschunterricht

Balster, Dietrich: Schulen ans Netz. Ein persönlicher Erfahrungsbericht

Arenhövel, Franz: Der Computereinsatz im Spracheunterricht der Grundschule. Bestandsaufnahme, Irrwege und Perspektiven

Kock, Annette Jennifer: Computer und Lernsoftware im Grundschulunterricht. Vorläufige Überlegungen einer angehenden Lehrerin

Schönweiss, Friedrich: Wenn Kinder 'Fehler' machen. Der Beitrag des Computers zur Analyse von Denkleistungen

Schröter, Elke: Der Beitrag des Schreibwerkzeugs Computer zur Herausbildung von Schreib- und Lesekompetenz jüngerer Kinder. Erfahrungen aus der "Schreibwerkstatt für Kinder" an der Technischen Universität Berlin

Reuen, Sascha: Der Computer als Schreibwerkzeug im Deutschunterricht. Praxiserfahrungen aus einer vierten

Grundschulklasse

Blatt, Inge: Von der Textkompetenz zur Hypertextkompetenz. Neue Aufgaben und Chancen für den Deutschunterricht durch Computer und Internet. Ergebnisse aus Unterrichtsprojekten in der Sekundarstufe I

Wichert, Adalbert: Hypertext im Deutschunterricht. Überlegungen zur Rhetorik und Didaktik des Hypertexts

Küster, Hans-Werner; Schumacher, Harald: "Entdeckungen und Eroberungen". Ein fächerübergreifendes Projekt im Geschichts- und Deutschunterricht der Jahrgangsstufe 7 des Gymnasiums

Borrmann, Andreas; Gerdzen, Rainer: SchülerInnen als Autoren von Multimedia-Produkten. Veränderung des Deutschunterrichts bei der Nutzung moderner Kommunikationstechnologie

Jonas, Hartmut: Literatur auf CD-ROM - eine Chance des Literaturunterrichts?

Berghoff, Matthias: Hypermedia als weitere Chance für den Deutschunterricht? Skizze eines interaktiven Assoziations- und Interpretationsraums im Internet zu Ernst Jandls 'wien: heldenplatz'

Cölfen, Hermann; Schmitz, Ulrich: Aktives Lernen mit Hypermedia. Neue Lernsoftware für Sprache und Linguistik (Projektskizze)

Mellor, Chauncey J.: Learn to Speak German Ein Multimedia-Sprachlernprogramm für Deutsch als Fremdsprache

Wiemken, Jens: Computerspiele - spielerische und kreative Computeranwendungen für Kinder und Jugendliche (Modellversuch der Landesbildstelle Bremen)

Cölfen, Hermann: Rezension zu: Sascha Reuen: Der Computer als Schreibwerkzeug

Schmitz, Ulrich: Rezension zu: Reinhard Kaiser: Literarische Spaziergänge im Internet



OBST 56 (1998): Schriften schreiben

Ossner, Jakob; Hasert, Jürgen: Editorial

Brekke, Herbert E.: Randbedingungen und Gesetzmäßigkeiten im historischen Entwicklungsprozeß unserer Buchstabenformen

Nottbusch, Guido; Weingarten, Rüdiger; Wil, Udo: Schreiben mit der Hand und Schreiben mit dem Computer

Hasert, Jürgen W.: Fehlermaskierungen beim Schreiben

Berkemeier, Anne: Kontrastive Analyse von Schriftsysteminventaren

Topsch, Wilhelm: Kritische Untersuchung der Forschungsergebnisse zur Vereinfachten Ausgangsschrift

Ziessow, Karl-Heinz: "Jetzt heißt es plötzlich, Ostern werde wieder ein anderer Duktus eingeführt." Das Ende der Sütterlin-Schrift in Oldenburg

Sassoon, Rosemary: Änderung der Einstellung gegenüber Handschriften

Sjölin, Amelie: Schrift ohne Unsichtbarkeitskappe. Ikonische Aspekte von Schriftzeichen zu Schreibbeginn

Koranda, Josef: Skriptorium in der Schachtel

Schmitz, Ulrich: Diskussion? Gern. (A. Payer / P.R. Portmann (Hg.): Norm, Moral und Didaktik)

Wenderoth, Anette: Reformulierungen (K. Bühlig: Reformulierende Handlungen; K. Steyer: Reformulierungen)



OBST 57 (1998): Sprache und/oder Gewalt

Kopperschmidt, Josef: Zwischen "Zauber des Wortes" und "Wort als Waffe". Versuch, über die "Macht des Wortes" zu reden

Heider, Christiane: "Von einem, der auszog, das Fürchten zu lehren". Oder: Wie Gewalt durch sprachliches Handeln von Journalisten in der Berichterstattung zum Castor2-Transport in den Vordergrund gerückt wurde

Free, Inga: "Hier regiert der Mob" - Gruppenbezeichnungen in der Berichterstattung über die "Chaos-Tage"

Burblys, Olaf: Das Foul - Legitimierte Gewalt im Sport Essay zwischen Schreibtisch, Fußballfeld und Fernsehstudio

Andresen, Helga; Watermann, Bärbel: Sprechen - Streiten - Schlagen. Untersuchungen zu kooperativem und nicht-kooperativem Verhalten von Vorschulkindern in Konfliktsituationen

Rathmayr, Bernhard: Schlag-Worte und Schreck-Bilder. Die Sprache der Gewalt in Erziehung und Medien

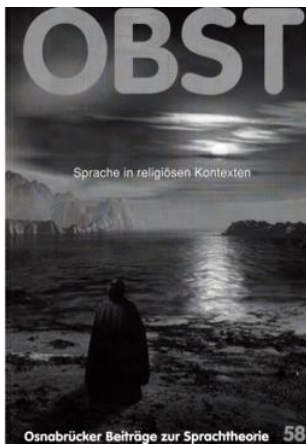
Vogt, Rüdiger: Lehrer Macht Unterricht. Zur Normalitätskonstitution im Klassenzimmer

Wenderoth, Anette: "Hast du was...?" - Die stille Gewalt der Schmollenden Gedanken zu Tätern und Opfern

Januschek, Franz: Die List der Gewalt. Politische Fernsehduelle

Sindel, Lars; Gloy, Klaus: Fallen der Toleranz

Cölfen, Hermann: REZENSION: Amelie Sjölin: Schrift als Geste. Wort und Bild in Kinderarbeiten



OBST 58 (1999): Sprache in religiösen Kontexten

Cölfen, Hermann; Enninger, Werner: Sprache in religiösen Kontexten. Editorial

Ebert, Klaus: Mystik und Sprache im Protestantismus

Wuth, Henning: die got begöz mit sinem himeltouwe. Zur Funktion sexueller Konnotationen in religiös orientierten Texten des Mittelalters

Raith, Joachim: Zur Prosodie religiöser Sprache im Vergleich zur Alltagssprache

Brandt, Rüdiger: murmeln. Zu einer Schnittstelle frühneuzeitlicher Diskurse über Religion, Sprechen, Sprachhandeln und Artikulation

Schmidtke-Nikella, Michael: Was macht den Text der Bibel religiös? Eine Betrachtung des Gebrauchs der Lutherbibel

Enninger, Werner; Van Ness, Silke: Zungenreden, Einsprachen, Aussprachen, Trance-Predigten. Eine ethnographische Skizze

Zeuschner, Andreas: Die Macht der Worte

Sjölin, Amelie: Rezension: Jens Brockmeier: Literales Bewußtsein. Schriftlichkeit und das Verhältnis von Sprache und Kultur

OBST



OBST 59 (1999): Sprache in der Hochschullehre

Sprache in der Hochschullehre. Editorial

Wiesmann, Bettina: Universitäre Unterrichtsdiskurse - Strukturen und Anforderungen an Studierende

Chen, Shing-lung: Pragmatische Funktionen der deutschen Passivkonstruktionen in Vorlesungen der Chemie

Grießhaber, Wilhelm: Linguistik light. Argumentative Wissenschaftsprosa in Einführungen

Schramm, Karen: Verständnissicherndes Handeln beim Wissenserwerb aus L2-Texten

Hartung, Marion: Schreibprobleme als Chance

Jean-Marie Zemb: Sprache extra muros

Bührig, Kristin: REZENSION: Dorothee Meer: Der Prüfer ist nicht der König. Mündliche Abschlußprüfungen in der Hochschule



OBST 60 (1999): Sprache an der Jahrtausendwende

Sprache an der Jahrtausendwende, Editorial

Braun, Peter: Unvorgreifliche Gedanken über die Zukunft der deutschen Sprache

Brinkschulte, Melanie; Griebhaber, Wilhelm: Gestisches Sprechen. Sprechen vor dem Computer

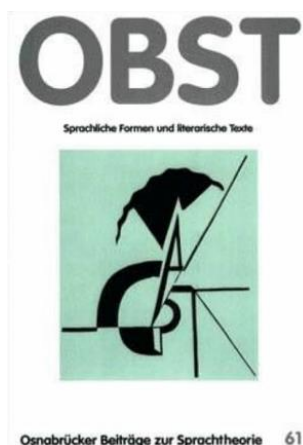
Gessinger, Joachim: Hilfe, mein Bildtelefon ist kaputt

Haueis, Eduard: Kann die Schule ein Ort des Sprachlernens bleiben?

Januschek, Franz: Wenn alle Menschen zu LinguistInnen würden

Krüger, Rüdiger; Ossner, Jakob: Die Geschichte der Rechtschreibung der letzten 25 Jahre. Ein Bericht an die Mitglieder der Sektion "Deutsche Sprache"

Schmitz, Ulrich: AUSFAHRT waschen. Über den progressiven Untergang der Flexionsfähigkeit



OBST 61 (2000): Sprachliche Formen und literarische Texte

Redder, Angelika: Sprachliche Formen und literarische Texte eine interdisziplinäre Aufgabe

Haueis, Eduard: Schriftlich erzeugte Mündlichkeit: Thomas Bernhards Interpunktionen

Bührig, Kristin: Überlegungen zum Dialog in Georg Büchners Woyzeck auch ein (dramatischer) Lesevorschlag

v. Kügelgen, Rainer: »Nicht genug Achtung vor der Schrift«
oder Wie man eine Verstörung beseitigt: Kafkas Parabel »Vor
dem Gesetz« in Orson Welles Film »Der Prozess«

Riedner, Ursula Renate: Sprachliche Mittel der
Vorstellungsbildung im literarischen Text: Peter Huchels
Gedicht "Die Wasseramsel"

Farrag, Hala: Zur Rekonstruktion stilistischer Charakteristika in
Wolfgang Borcherts 'Das Brot'

Redder, Angelika: Prozedurale Texturen beim 'Floß der
Medusa' in der Ästhetik des Widerstands von Peter Weiss

OBST

Sprechalter



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 62

OBST 62 (2001): Sprechalter

Sachweh, Svenja: Sprechalter. Editorial

Hausendorf, Heiko: Was ist 'altersgemäßes' Sprechen?
Empirische Anmerkungen am Beispiel des Erzählens und
Zuhörens zwischen Kindern und Erwachsenen

Bose, Ines: Untersuchungen zur Sprechausdruckskompetenz im
Vorschulalter

Androutsopoulos, Jannis: Von fett zu fabelhaft: Jugendsprache
in der Sprachbiografie

Deppermann, Arnulf; Schmidt, Axel: 'Dissen': Eine interaktive
Praktik zur Verhandlung von Charakter und Status in Peer-
Groups männlicher Jugendlicher

Cherubim, Dieter: Alterssprache. Zur Konzeptualisierung von
Alter durch Sprache

Sachweh, Svenja: "Is doch schön, nech?" Gesprächsstrategien
älterer Menschen

Cölfen, Hermann: Rezension: Ludger Hoffmann (Hrsg.):
Sprachwissenschaft. Ein Reader

OBST

Hypermedien und Wissenskonstruktion



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 63

OBST 63 (2001): Hypermedien und Wissenskonstruktion

Cölfen, Hermann; Liebert, Wolf-Andreas; Storrer, Angelika: Hypermedien und Wissenskonstruktion. Editorial

Flender, Jürgen: Vom Durchklicken zum Durchklingen – Musikalische Kohärenzbildungshilfen in Hypermedia-Anwendungen

Zumbach, Jörg; Rapp, Andreas: Wissenserwerb mit Hypermedien. Eine kognitionswissenschaftliche Betrachtung

Bucher, Hans-Jürgen: Von der Verständlichkeit zur Usability. Rezeptionsbefunde zur Nutzung von Online-Medien

Freisler, Stefan: Problemfelder industrieller (Hyper)textproduktion

Nickl, Markus; Wright, Sibyl: Online-Dokumentation – Neue Lösungen für alte Probleme?

Schmidt, Ingrid; Müller, Carolin: Das Thomas-Mann-Projekt. Eine literarische Edition auf neuen Wegen

Lemberg, Ingrid: Klicken, Sehen, Hören – neue Formen sprachlicher Wissensvermittlung im Wörterbuch

Jost, Jörg: "Don't imitate. Innovate!" Informationscluster als medienspezifische Optimierung von Online-Zeitungen

Sauer, Christoph: Technisch-kommunikative Potenziale in alten und neuen Medien

OBST

Briefkommunikation im 20. Jahrhundert



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 64

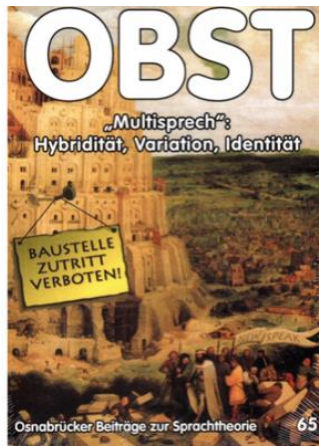
OBST 64 (2002): Briefkommunikation im 20. Jahrhundert

Wyss, Eva Lia; Schmitz, Ulrich: Briefkommunikation im 20. Jahrhundert. Editorial

Elspaß, Stephan: Alter Wein und neue Schläuche? Briefe der Wende zum 20. Jahrhundert und Texte der neuen Medien - ein Vergleich

Schwitalla, Johannes: Kleine Botschaften - Telegramm- und SMS-Texte

Wyss, Eva Lia: Fragmente einer Sprachgeschichte des Liebesbriefs. Liebesbriefe des 20. Jahrhunderts im Spannungsfeld von Sprachgeschichte, Geschichte der Kommunikation und Mediengeschichte



OBST 65 (2003): "Multisprech": Hybridität, Variation, Identität

Erfurt, Jürgen: "Multisprech": Migration und Hybridisierung und ihre Folgen für die Sprachwissenschaft

Kallmeyer, Werner; Keim, Inken: Eigenschaften von sozialen Stilen der Kommunikation: Am Beispiel einer türkischen Migrantinnengruppe

Dirim, Ynci; Auer, Peter: "Mit der Zeit versteht man alles". Zum ungesteuerten Erwerb des Türkischen durch Jugendliche nicht-türkischer Herkunft

Androutsopoulos, Jannis: jetzt speak something about italiano. Sprachliche Kreuzungen im Alltagsleben

Scholz, Arno: "Explicito Lingo". Funktionen von Substandard in romanischen Rap-Texten (Italien, Frankreich, Spanien)

Kube, Sabine: Das Nouchi in Abidjan: Vom Argot der Straßenkinder zur zukünftigen Nationalsprache der Côte d'Ivoire?

Riesz, János: Afrikanische Schriftsteller im deutschen Exil – Strategien sprachlicher Anpassung und Selbstaffirmation am Beispiel des Romans „Le Médicament“ von Sénouvo A. Zinsoux

Meng, Katharina; Protassova, Ekaterina: Deutsche, Russlandsdeutsche, Russe-Deutsche, rusaki – Selbstbezeichnungen und Selbstverständnisse nach der Aussiedlung



OBST 66 (2003): Diagnose und Schrift I: Die Schreiber

Baumann, Monika: Diagnose und Schrift 1: Die Schreiber

Böhm, Manuela & Gessinger, Joachim: Schriftwechsel

Kniffka, Hannes: Zur Wertigkeit und zum Erklärungspotential orthographischer Varianten

Kniffka, Hannes: Texturheber- und Schreiburheberschaftsanalyse. Eigengesetzlichkeit und diagnostisches Potenzial orthographischer Daten im Rahmen einer forensisch-linguistischen Analyse

Hecker, Manfred: Handschrift und Geschlecht

Wallner, Teut & Gosemärker, Rosemarie: Schriftpsychologie – ein Überblick über Grundlagen und Möglichkeiten der Handschriftendiagnostik

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Bittner, Johannes: Digitalität, Sprache, Kommunikation.



OBST 67 (2004): Diagnose und Schrift II: Schreibfähigkeiten

Baumann, Monika: Diagnose und Schrift II. Editorial

Ossner, Jakob: Phonologische Bewusstheit und Diagnose von Schreibfähigkeiten

Leuninger, Helen & Vorköper, Marc-Oliver & Happ, Daniela: Schriftspracherwerb und Deutsche Gebärdensprache

Grißhaber, Wilhelm: Einblicke in zweitsprachliche Schriftspracherwerbsprozesse

Herné, Karl-Ludwig: Diagnose der Rechtschreibfähigkeiten

Cholewa, Jürgen: Analyse von Schreibfehlern auf psycholinguistischer Grundlage

Birck, Sabine: Die Macht des Zeichens

Cölfen, Hermann: Rezension: Michael Beißwenger (Hrsg.): Chat-Kommunikation. Sprache, Interaktion, Sozialität und

Identität in synchroner und computervermittelter Kommunikation. Perspektiven auf ein interdisziplinäres Forschungsfeld. Studienausgabe in zwei Bänden. Stuttgart 2002: ibidem.

Januschek, Franz: Rezension: Susanne Horstmann:
„... dass man sie nicht gleich umbringen soll, sondern erst mal gucken ...“ Diskursanalytische Untersuchungen zur interaktiven Beziehungskonstitution und damit verbundenen Konstruktion des „Anderen“ in Unterrichtsgesprächen, Frankfurt/London (IKO-Verlag für interkulturelle Kommunikation) 2002

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Wagner, Jörg:
Mensch-Computer-Interaktion. Sprachwissenschaftliche Aspekte. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Brüssel; New York; Oxford; Wien: Lang 2002. (Textproduktion und Medium; Bd. 6) Zugl. : Halle, Univ. Diss., 2001.



OBST 68 (2004): Internetbasierte Kommunikation

Michael Beißwenger, Ludger Hoffmann und Angelika Storrer:
Editorial zum OBST-Heft "Internetbasierte Kommunikation"

Holler-Feldhaus, Anke: Koreferenz in Hypertexten:
Anforderungen an die Annotation

Mehler, Alexander: Automatische Synthese internetbasierter
Links für digitale Bibliotheken

Schütte, Wilfried: Diskursstrukturen in fachlichen Mailinglisten:
Zwischen Einwegkommunikation und Interaktion

Fraas, Claudia; Meier-Schuegraf, Stefan: Diskursive
Konstruktion kollektiven Wissens on- und offline

Hoffmann, Ludger: Chat und Thema

Diekmannshenke, Hajo: ‚Gesprächsstrategien‘ in Politik-Chats

Dürscheid, Christa: Netzsprache – ein neuer Mythos

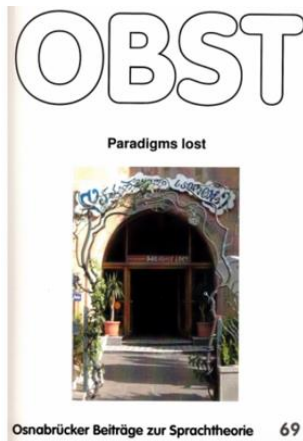
Ziegler, Arne: Textstrukturen internetbasierter Kommunikation.
Brauchen wir eine Medientextlinguistik?

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Stöckl, Hartmut (2004): Die
Sprache im Bild – Das Bild in der Sprache. Zur Verknüpfung von

Sprache und Bild im massenmedialen Text. Konzepte – Theorien – Analysemethoden. (Linguistik – Impulse und Tendenzen 3). Berlin, New York.

Wermbter, Katja: Rezension: Christa Stocker, Daniela Macher, Rebekka Studler, Noah Bubenhofer, Daniel Crvelin, Reto Liniger, Martin Volk (2004): Studien-CD Linguistik. Multimediale Einführungen und interaktive Übungen zur germanistischen Sprachwissenschaft. Tübingen.

Erfurt, Jürgen: Rezension: Georg Kremnitz (2004): Mehrsprachigkeit in der Literatur. Wie Autoren ihre Sprache wählen. Wien.



OBST 69 (2005): Paradigms lost

Haueis, Eduard: „Paradigms lost“ – ein freiwilliger Auszug aus falschen Paradiesen. Editorial

Bolte, Henning: Aus dem Paradigma tanzen – Dialogisches Sprechen in der Fremd-/Zweitsprache als Orchester von Stimmen

Gessinger, Joachim: Am Anfang war die deutsche Sprache

Grießhaber, Wilhelm: Mehrsprachigkeit – eine Herausforderung für die sprachwissenschaftliche Theorie

Hoffmann, Ludger: Universalgrammatik

Januschek, Franz: Aufstieg und Fall von Kommunikationsmodellen. Kommunikation – gibt's das?

Mudersbach, Klaus: Womit kann der Mensch in der Logik rechnen? Logisches Denken zwischen Sinnkohärenz und Berechnung

Schmitz, Ulrich: Blind für Bilder. Warum sogar Sprachwissenschaftler auch Bilder betrachten müssen

Voeste, Anja: Das Spiel der Zeichen im öffentlichen Raum. Eine Dokumentation des praxeologischen Radius der eisenbergschen Theoreme

Schiewe, Jürgen: Wem gehört denn nun die (deutsche) Sprache? Eine Replik auf Manfred Schneiders Einwurf „Ich geb’ dir konkret Deutsch!“ (Literaturen 05/2005, 74-77)

Eberhardt, Alexandra: Rezension: Peschel, Corinna (2002): Zum Zusammenhang von Wortneubildung und Textkonstitution. Reihe Germanistische Linguistik 237. Tübingen: Niemeyer.

Fiedler, Manuel: Rezension: Keseling, Gisbert (2004): Die Einsamkeit des Schreibers. Wie Schreibblockaden entstehen und erfolgreich bearbeitet werden können. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.



OBST 70 (2005): Nonverbale Kommunikation im Gespräch

Sager, Sven F.; Bührig, Kristin: Nonverbale Kommunikation im Gespräch – Editorial

Sager, Sven F.: Ein System zur Beschreibung von Gestik

Steen, Pamela: Evolutionäre Merkmale einer Kinesik: Nonverbales Verhalten im Ritualisierungsprozess

Büttner, Silke: Kopfbewegung im Transkript. Ein System zur Analyse von Kopfbewegungen im Kontext nonverbaler Interaktion

Kühn, Christine: Von Gestik, Sprache und halben Wahrheiten. Zur Notwendigkeit einer integrativen Perspektive auf sprachliche und visuell-körperliche Kommunikation im Verstehensprozess

Heilmann, Christa M.: Der gestische Raum

Weinrich, Lotte: Gestisches Vokabular und politische Rhetorik in Fernsehtalkshows

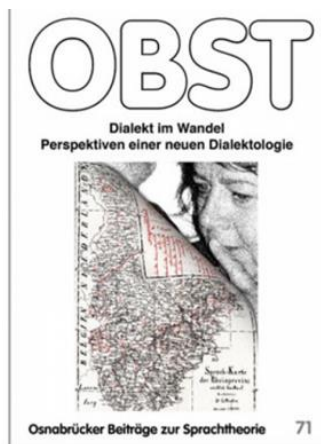
Schönherr, Beatrix: Wie viel Gestik braucht eine Fernsehmoderatorin? Nonverbale Redegliederung und Akzentuierung in Fernsehnachrichtensendungen

Bührig, Kristin: Gestik in einem inszenierten Fernsehinterview

Gessinger, Joachim; Böhm, Manuela: Repräsentation, Wahrnehmung und Zeichenlehre im 18. Jahrhundert. Zeichen und Körper in Diderots Überlegungen zu Interaktion, Einbildungskraft und ästhetischer Illusion

Küpper, Reiner: Rezension: Ralf Pörings/Ulrich Schmitz (Hrsg.): Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. narr studienbücher. Zweite Auflage, Tübingen 2003

Erfurt, Jürgen: Rezension: Utz Maas: Verfolgung und Auswanderung deutschsprachiger Sprachforscher 1933 – 1945. Band II. Biobibliographische Daten G – P (Q). Osnabrück.



OBST 71 (2006): Dialekt im Wandel. Perspektiven einer neuen Dialektologie

Elmentaler, Michael: Dialektgeografie im Wandel: Polystratische Sprachgeografie und variationslinguistisch basierte Areallinguistik

Fischer, Christian: Sprachausgleich und Überschichtung. Zur Entstehung der brandenburgischen Umgangssprache im 19. Jahrhundert

Lameli, Alfred: Zur Historizität und Variabilität der deutschen Standardsprechsprache

Spiekermann, Helmut: Standardsprache als regionale Varietät – Regionale Standardvarietäten

Möller, Robert: Mögliches und Unmögliches zwischen Dialekt und Standard. Kookkurrenzrestriktionen als Zugang zur Struktur regionaler Umgangssprache im Rheinland

Herrgen, Joachim: Die Dynamik der modernen Regionalsprachen

Elspaß, Stephan & Robert Möller: Internet-Exploration: Zu den Chancen, die eine Online-Erhebung regional gefärbter Alltagssprache bietet

Elmentaler, Michael & Joachim Gessinger, Jürgen Macha, Peter Rosenberg, Ingrid Schröder, Jan Wirrer: Sprachvariation in Norddeutschland. Ein Projekt zur Analyse des sprachlichen Wandels in Norddeutschland

Peters, Jörg: Dialektintonation

Tophinke, Doris & Evelyn Ziegler: „Aber bitte im Kontext!“
Neue Perspektiven der dialektologischen Einstellungsforschung

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Umurova, Gulnas (2005):
Was der Volksmund in einem Sprichwort verpackt... Moderne
Aspekte des Sprichwortgebrauchs – anhand von Beispielen aus
dem Internet.



OBST 72 (2007): Hypermedia. Nutzen und Perspektiven

Bucher, Hans-Jürgen: Netzwerkkommunikation im Internet:
diskursiver Mehrwert oder kommunikatives Chaos?

Diekmannshenke, Hajo: Netz-Demokratie. Von den Hoffnungen
und Enttäuschungen einer Politik mit der Mouse.

Voßkamp, Patrick: Blogs – Manifestation oder Revolution?
Weshalb Blogs (noch) dazu beitragen, bestehende
Kompetenzklüfte zu vergrößern

Beißwenger, Michael: Blended Learning an der
Massenuniversität: Beispiele aus der Dortmunder
germanistischen Linguistik

Berndt, Elin-Birgit: Warum die Werkzeug-Metapher in
Bildungsprozessen in die Irre führt

Becker-Mrotzek, Michael: Im Deutschunterricht (neue) Medien
sinnvoll nutzen

Küpper, Reiner: Ein Jetliner auf Schienen? Ein Praxisbericht zur
Kommunikationsqualität von Online-Lernumgebungen

Schmitz, Ulrich: Mediendidaktik macht dumm

Rutkowski, Nicole: Rezension: Schnieders, Guido (2005):
Reklamationsgespräche. Eine diskursanalytische Studie.

Januschek, Franz: Rezension: Eva Neuland (Hrsg.): Variation im
heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht
(Sprache – Kommunikation – Kultur. Soziolinguistische Beiträge
Bd. 4)

OBST

(Schrift-)Spracherwerb und Grammati(kali)sierung



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 73

OBST 73 (2008): (Schrift-)Spracherwerb und Grammati(kali)sierung

Haueis, Eduard; Schallenberger, Stefan: (Schrift-)Spracherwerb und Grammati(kali)sierung. Editorial

Belke, Eva: Constructing a (Second) Language: Grammatikalisierung in Sprachwandel und Schriftspracherwerb

Jeuk, Stefan: Schriftaneignung und Grammatisierung bei mehrsprachigen Kindern im Anfangsunterricht

Simmel, Cornelia: Wie erklären sich Schülerinnen und Schüler gegenseitig grammatische Phänomene? Eine empirische Untersuchung in 5. und 8. Klassen am Beispiel der Wortarten

Berkemeier, Anne: Zur Bedeutung der Silbe in der neueren rechtschreibdidaktischen Diskussion: Versuch einer Synopse

Funke, Reinold: Grammatisierung beim Lesen?

Knobloch, Clemens: Grammatikalisierung in der Interaktion

Januschek, Franz: Rezension: Wolfgang Steinig: Als die Wörter tanzen lernten. Ursprung und Gegenwart von Sprache. München (Spektrum) 2007

Lindemer, Eva: Rezension: Geier, Manfred: Worüber kluge Menschen lachen. Kleine Philosophie des Humors, Hamburg (Rowohlt) 2006

OBST

Mehrsprachigkeit für Europa –
sprachen- und bildungspolitische
Perspektiven



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 74

OBST 74 (2008): Mehrsprachigkeit für Europa – sprachen- und bildungspolitische Perspektiven

Ehlich, Konrad & Redder, Angelika: Mehrsprachigkeit und Europa – sprachen- und bildungspolitische Dilemmata

Cichon, Peter: Unterschiedliche Traditionen des sozialen und politischen Umgangs mit Mehrsprachigkeit in Europa

Duhamel, Roland: Mehrsprachigkeit aus belgischer Sicht Ein Plädoyer

Gogolin, Ingrid & Neumann, Ursula: Regionale Bildungs- und Sprachplanung – Die Beispiele Sheffield und FörMig

Glück, Helmut: Deutsch als Wissenschaftssprache

Mocikat, Ralph: Sprache als heuristisches Werkzeug im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess

Stickel, Gerhard: EFNIL – Für die Vielfalt der europäischen Hochsprachen

Luttermann, Karin: Europäisches Referenzsprachenmodell. Mehrsprachige Kommunikation in Gemeinschaftsorganen

Januschek, Franz: Rezension: Jan Georg Schneider: Spielräume der Medialität. Linguistische Gegenstandskonstitution aus medientheoretischer und pragmatischer Perspektive, Berlin/New York (de Gruyter) 2008

Möllering, Martina: Rezension: Jan D. Ten Thije & Ludger Zeevaert (Hrg.) (2007): Receptive Multilingualism. Linguistic analyses, language policies and didactic concepts. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company

OBST

Elitenmigration und Mehrsprachigkeit



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 75

OBST 75 (2008): Elitenmigration und Mehrsprachigkeit

Erfurt, Jürgen; Amelina, Maria: Editorial

Erfurt, Jürgen; Amelina, Maria: Elitenmigration – ein blinder Fleck in der Mehrsprachigkeitsforschung?

Du Bois, Inke; Baumgarten, Nicole: It was my life. I was single. I had a job.

Thamin, Nathalie: Construction d'identités plurilingues en entreprise internationale grenobloise

Melchior, Luca: Kommunikationsräume und kommunikative Routinen friaulischer Migranten in Bayern zwischen Dissoziation und Integration

Sherman, Tamah: Native English Speakers in the Czech Republic:

Henkelmann, Yvonne: Sprechen Sie Bambara? Sprachenpolitik und deren Einfluss auf die Verwertung des Sprachvermögens akademisch qualifizierter Migrant/inn/en

Jandok, Peter: Das Konzept der Cultural Keywords 帮助 (Hilfe) und 支持 (Unterstützung) und seine Konsequenzen für deutsche Bildungseliten in China

Amelina, Maria: Die werden sonst denken ich bin zweite Klasse. Ein Immigrant. Zur Mehrsprachigkeit russischsprachiger Transmigranten

OBST
Sprachästhetik



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 76

OBST 76 (2009): Ästhetik der Sprache – Sprache der Ästhetik

Becker, Helmut: Textvortrag und ästhetische Erfahrung. Ein Arbeitsbericht zur Funktion der prosodischen Schulung in der Schauspielausbildung

Haueis, Eduard; Klotz, Peter: Ästhetik der Sprache – Sprache der Ästhetik

Ammar, Abderrahmane; Haueis, Eduard: „Bilder in Buchstaben malen“: Beobachtungen an einem arabisch-deutschen Gedichtband

Holzheid, Anett: Schriftästhetik – Von den bewegten Lettern zu Moving Letters. Zum Phänomen der Typokinetik in multimodaler Kommunikation

Lösener, Hans: Gedichtanalyse als didaktisches Problem. Gibt es eine Alternative zur Form-Inhalt-Interpretation?

Knopf, Julia: Von der Sensibilität zur Reproduktivität – Untersuchungen von Schüleräußerungen zur Ästhetik literarischer Texte

Olsen, Ralph; Stoller, Maximilian: Lyrik in Verbindung mit Populärmusik

von Arburg, Hans-Georg: Stimmungen, oder: (wie) kann man über das Schöne sprechen? Das Beispiel Hugo von Hofmannsthal

Klotz, Peter: Reflexion über Sprache und Ästhetik – unter dem Blickwinkel sinnlicher Erkenntnis

Januschek, Franz: Rezension: Eva Neuland: Jugendsprache. Eine Einführung. Tübingen/ Basel (Francke) 2008

OBST

Alphabetisierung in der
Zweitsprache Deutsch



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 77

OBST 77 (2011): Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch

Roll; Heike; Schramm, Karen: Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch. Editorial

Heintze, Anja: "Denen muss man mal Werte vermitteln!" – Was kann und soll eine zeitgemäße Grundbildung im Kontext von Deutsch als Zweitsprache leisten?

Pracht, Henrike: Pixelpunkte und Pinselstriche. Das Problem der Lautsynthese im Alphabetisierungsunterricht

Heyn, Anne: Apfel oder Affe? Vermittlung von Sprachwissen durch artikulatorische Sensibilisierung – Ein Erfahrungsbericht aus der Alphakurs-Praxis

Buschfeld, Sarah; Schöneberger, Christiane: Kontrastive Alphabetisierung am Beispiel Deutsch-Arabisch

Kukharensko, Elena; Noack, Christina: „Wie im echten Leben“ – alltägliche literale Praxen von Alphakursteilnehmenden als Basis für eine didaktische Handlungsorientierung

Rokitzki, Christiane: „Hilf mir, es selbst zu tun“: Handlungsorientierung im Alphabetisierungsunterricht für erwachsene Einwanderer

Scheithauer, Christiane: Diagnose phonologischer Bewusstheit in der Zweitsprache – Erprobung im Integrationskurs mit Alphabetisierung

Feldmeier, Alexis: Zum Einsatz des Sprachenportfolios bei der Arbeit mit lernungsgewohnten und zu alphabetisierenden erwachsenen Teilnehmern

Haueis, Eduard: Ein sprachwissenschaftlicher Bericht über die Lage der Nation. Rezension zu Utz Maas (2008): Sprache und Sprachen in der Migrationsgesellschaft. Die schriftkulturelle Dimension. Göttingen: V & R unipress mit Universitätsverlag Osnabrück

Haueis, Eduard: Gegenstandsorientierung als Voraussetzung für einen kindgerechten Anfangsunterricht. Rezension zu: Röber, Christa (2009): Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der Silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. Baltmannsweiler: Schneider, 457 Seiten

Januschek, Franz: Rezension: Steffen Pappert, Melani Schröter, Ulla Fix (Hg.) (2008): Verschlüsseln, Verbergen, Verdecken in öffentlicher und institutioneller Kommunikation. Berlin: Erich Schmidt

Fehse, Beatrix: Rezension: Helge Skirl (2009): Emergenz als Phänomen der Semantik am Beispiel des Metaphernverstehens. Emergente konzeptuelle Merkmale an der Schnittstelle von Semantik und Pragmatik, Tübingen: Gunter Narr

Jeuk, Stefan: Rezension: Yurdakul Cakir: In der Zweitsprache Deutsch Seminararbeiten schreiben. Analyse zum makro- und mikrostrukturellen Textwissen türkischer Muttersprachlerinnen und Muttersprachler. Eine explorative Studie. Duisburg: (Universitätsverlag Rhein-Ruhr) 2009