

OSNABRÜCKER BEITRÄGE ZUR SPRACHTHEORIE

1

Die Osnabrücker Beiträge zur Sprach-Theorie (OBST) sind eine Zeitschrift für Probleme der Sprachwissenschaft. In Forschung und Ausbildung. Als ein Produkt der Reformuniversität Osnabrück setzt OBST einen Schwerpunkt auf Fragen der Lehrerausbildung und -weiterbildung. OBST soll zu einer intensiven Diskussion über Lehrmethoden und -inhalten und Schulpaxis beitragen und deshalb sowohl Lehrer als auch Lehrerstudenten aller Schulstufen sowie Lehrende an Hochschulen aller Art ansprechen.



OBST 1 (1976): Sprachwissenschaft in der Lehrerausbildung

Andresen, Helga: Sprachnormen als Problem für Sprachunterricht und Sprachwissenschaft

Glück, Helmut: Sprachbewußtsein und Sprachwandel.
Untersuchungen zur Geschichte des Ruhrgebietsdialekts

Klüver, Jürgen: Die Entstehung des Linguistikparadigmas. Zur Rolle der Fachsystematik im sprachwissenschaftlichen Studium

Lang, Martin: Allgemeine Sprachwissenschaft als Ordnungsinstanz für Argumentationen in linguistischen Untersuchungen

Markmann, Sigrid: Zum Verhältnis von Muttersprache und Fremdsprache - zwei Leitstudien –

Autorengruppe: Bericht über eine kombinierte Einführungsveranstaltung im Fach Englisch an der Universität Osnabrück im Sommer 1976

OSNABRÜCKER BEITRÄGE ZUR SPRACHTHEORIE

2

G. Adlung u.
G. Brünner:
Grundkurs
Norm und
Wandel
in der Sprache".
H. Andresen:
Rechtschreib-
unterricht.
K. H. Castrup:
Rechtschreib-
unterricht.
G. Markmann:
Fremdsprachen-
unterricht.
E. Schütz:
Deutsch-
unterricht
in der EB.
R. Schneewolf:
PS: Nur Mut,
Studieren macht
Spaß.



OBST 2 (1977): Sprache und Norm

OBST-Redaktion: Sprache und Norm. Zur Orientierung und Einführung in das Thema des Hefts

Schneewolf, Rainer: Nur Mut, Studieren macht Spaß!
Feldstudie zum gegenwärtigen bildungs- und wissenschaftspolitischen Verständnis der lehrerausbildenden Romanistik

Andresen, Helga: Vorüberlegungen zu einer systematischen Analyse des Rechtschreibeunterrichts

Schlutz, Erhard: Normierte Kommunikation und Erwachsenenbildung

Gloy, Klaus: Überreaktion auf Petitessen? Zur Entstehung und Verbreitung von sprachlichen Konventionen

Held, Karl Heinz: Frankfurter studenten-initiative zur gemäßigt kleinschreibung

Castrup, Karl Heinz: Der Rechtschreibunterricht in der Grundschule

Adlung, Gerhard; Brünner, Gisela: Grundkurs "Norm und

Wandel in der Sprache". Eine kritische Einschätzung

Markmann, Sigrid: Zur Problematik von Norm und Fremdsprachenunterricht

Maas, Utz: Besprechung von: Gloy / Presch: Sprachnormen

Glück, Helmut: Besprechung von: Fluck, H.R.: Fachsprachen

Lang, Martin: Kann man fragen lernen? Zu: Utz Maas, Kann man Sprachen lernen? Für einen anderen Sprachunterricht

Maas, Utz: Replik auf Martin Lang



OBST 3 (1977): Theorie der Sprachwissenschaft

Brünner, Gisela; Fiehler, Reinhard: Zur Einleitung

Klüver, Jürgen: Einige Bemerkungen zur wissenschaftstheoretischen Diskussion in der Linguistik

Finke, Peter: Was die Wissenschaftstheorie von der Linguistik lernen kann. Ansätze zu einer funktionalen Wissenschaftstheorie

Strecker, Bruno: Das Wissenschaftliche an der Linguistik oder Bemerkungen zur Grammatik von 'wissenschaftlich'

Petöfi, Janos S.: Theorie der natürlichen Sprachen oder angewandte Logik? Wissenschaftstheoretische Aspekte einer semantisch fundierten Texttheorie

Dittmann, Jürgen: Pragmatische Regeln und Bedeutungskonventionen. Zur wissenschaftstheoretischen Statusbestimmung sprechhandlungstheoretischer Generalisierungen.

Adlung, Gerhard; Brünner, Gisela; Fiehler, Reinhard; Schlie, Dirk: Funktionale Spracherklärung

Kanngießer, Siegfried: Skizze des linguistischen Funktionalismus

Oesterreicher, Wulf: Paradigma und Paradigmawechsel - Thomas S. Kuhn und die Linguistik

Gessinger, Joachim: Sprachphilosophie: Zwischen Paradies und Paradigma. Kritische Anmerkungen zur Theorie und Praxis von Wissenschaftsgeschichte

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH
THEORIE** 4



OBST 4 (1977): Sprachenrecht - Sprachenpolitik - Sprachplanung I

Willemyns, R.: Sprachpolitische und sprachsoziologische Betrachtungen zur Lage des Niederländischen in Belgien

Loh, Ning-ning: Schriftreform in der Volksrepublik China

Thümmel, Wolf: Kann man Sprachen zählen? Anmerkungen zu den Werken von H. Haarmann

Haarmann, H.: Methodologische Anmerkungen zur Sprache-Dialekt-Diskussion

Glück, Helmut: Zur Geschichte der industriellen Polyglossie. Die Arbeitereinwanderung ins Ruhrgebiet und ein Exempel aus der Praxis des preußischen Sprachenrechts um 1900

Wigger, A.: Sprachenpolitik und Sprachenplanung im nachkolonialen Irland

Girke, W.: Eine kritische Betrachtung der Sprachkulturtheorie in der Tschechoslowakei

Sander, Th.: Das enragierte Kleinbürgertum. Zur Entwicklungsgeschichte des Sprachenproblems in Wales und zur Kritik des walisischen Nationalismus

Giese, H.: Rez. von Leist (Hg.): Materialistische Sprachtheorie

Heidelberger Projekt "Pidgin-Deutsch": Stellungnahme zu den "Vorschlägen der Bund-Länder-Kommission zur Fortentwicklung einer umfassenden Konzeption der Ausländerbeschäftigungspolitik"



**OBST 5 (1977): Sprachenrecht - Sprachenpolitik –
Sprachplanung II**

Bierbach, Chr.; Hartmann, C.; Neu, I.: Katalanisch. Zum aktuellen Stand einer Minderheitensprache

Fischer, Gero: Zum Sprachenkonflikt in Südkärnten

Jachnow, Helmut: Sprachenpolitik in der Sowjetunion

Malarkey, James: Aspects of the Sociolinguistic Situation in Algeria

Schmitt, Ch.: Sprachengesetzgebung in Frankreich

Schmitt, Ch.: Dokumente zur französischen Sprachpolitik

Lafont, Robert: Occitanie / langue occitane. Rèponse au questionnaire au questionnaire

Plähn, Jürgen: Rez. von Ju. D. Deseriev: Razvitie obscestvennykh funkciy literaturnykh jazykov

Glück, Helmut: Rez. von Studium Linguistik 3 / 1977: Sprachplanung und Sprachpolitik



OBST 6 (1983): Mischobst I

Baumann, Hans Heinrich: Über das Studium der Sprachwissenschaften. Theorie und Anwendung

Giese, Heinz W.: Vorschläge zur Zielsetzung des schulischen Grammatikunterrichts

Januscheck, Franz: Anmerkungen zum Wesen der Schriftsprache - im Hinblick auf den schulischen Schriftsprachenerwerb

Halfmann, Ulrich: Sexolinguistik und Sprachunterricht - Kommunikative Kompetenz beim Wort genommen

Széll, György: Universitäre Erwachsenenbildung in Frankreich: "Der Kampf an mehreren Fronten" oder: "Ein Ölleck auf dem Wasser"

Andresen, Helga: "Einschleifen", "Spurenbilden",
"Spontanschreiben", "Einprägen", "Strategiebilden"...

Schwischay, Bernd: Zum Problem der Auswahl und der
Anordnung grammatischer Strukturen nach linguistischen
Kriterien

Berger, Hartwig: Gesprächsführung in der teilnehmenden
Beobachtung

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH
THEORIE** 7



OBST 7 (1978): Topik und Manipulatik

Scheffczyk, A.: Zur Topik des Ausdrucks: "Es scheint so ..."

Januschek, Franz: Wie man sprachliche Äußerungen
unverständlich macht.

Sauer, Wolfgang Werner: Die Okkupation der Sprache durch
die Nationalsozialisten.

Müller-Kohlenberg, Hildegard: Der volkserzieherische
Charakter pietistischer Erbauungsliteratur: Konsolidation -
Illusion - Mystifikation.

Güntheroth, Horst; Perl, Jürgen: Mythos Elektronengehirn

Thümmel, Wolf: Der Herr schickt den Jockel aus.

Lang, Ewald: Demagogie

Glück, Helmut; Wigger, Arndt: Berichte: Neues aus Wien:
"Sprache und Herrschaft".

**Osnabrücker
Beiträge zur
Sprach-
Theorie 8**

Sprache und Geschlecht 1.



OBST 8 (1978): Sprache und Geschlecht I

Andresen, Helga; Glück, Helmut: Sprache und Geschlecht: Editorial.

Klann, Gisela: Weibliche Sprache - Identität, Sprache und Kommunikation von Frauen.

Ryen, Else: Das Weibliche und das Männliche. Einige Gesichtspunkte zum Zusammenhang von Sprachgebrauch und Gesellschaftsverhältnissen.

Aebischer, Verena; Forel, Claire A.: Beiträge zum Thema Frauensprache aus der Schweiz und aus Frankreich.

Kramer, Cheris: One Review of U.S.A. Language and Sex Research.

Metz-Göckel, Sigrid: Women Studies Abstract. Eine Bibliographie von Zeitschriften und Buchveröffentlichungen zur Frauenforschung.

Ryen, Else: Über Forschung und Diskussion zum Thema 'Sprache und Geschlecht' in Skandinavien.

Glück, Helmut; Hofmann, Juliane; Thörner, Ellen: Bericht über ein Seminar zum Thema 'Sprache und Geschlecht'.

Markmann, Sigrid; Lutz, Hartmut: "Women in Society" an Schule und Hochschule - Ein Erfahrungsbericht.

Behrens, Ulrike; Thorne, B.; Henley, N: Language and sex - difference and dominance.

Morgenschweis, Lisa; Szell, Ute Lakoff, R.: Language and Women's Place.

Glück, Helmut Ryen, E.: Sprak og kj(nn



OBST 9 (1979): Sprache und Geschlecht II

Andresen, Helga; Glück, Helmut; Wigger, Arndt: Sprache und Geschlecht: Editorial 2

Lenz, Ilse: Fühlen, Einfühlen und weibliche Sprache. Zu Sprache, Klasse, Sexus und Beziehungsarbeit in Japan.

Spender, Dale: Language and sex differences.

Glück, Helmut: Der Mythos von den Frauensprachen.

Aebischer, Verena: Chit-Chat: Women in interaction.

Krötzsch-Viannay, Monique: Sexisme et lexicographie. Les mots "femme" et "homme" dans le dictionnaire.

Saporta, Sol: Sexistische Sprache und die Kompetenz-Performanz-Unterscheidung.

Brouwer, Dèdè; Gerritsen, Marinel; de Haan, Dorian; van der Post, Annette: Eine Übersicht zum Thema "Sprache und Geschlecht" in den Niederlanden.

Hellinger, Marlies: Eakins, Barbara W. / Eakins, R. Gene: Sex differences in human communication.

Hellinger, Marlis: Nilsen, A. P. et al., Sexism in Language

Glück, Helmut: Adler, Max K.: Sex differences in human speech.

Glück, Helmut: Leisi, E.: Paar und Sprache.

Schwardmann, Stephan: Dubois, Betty Lou / Crouch, Isabel M. (eds.): American minority women in sociolinguistic perspective.



OBST 10 (1979): Tätigkeitstheorie vs. Handlungstheorie

Giese, Heinz W.; Januscheck, Franz: Editorial

Keseling, Gisbert: Textwissen und Gedächtniswissen als Kategorien in einer Theorie sprachlichen Handelns

Januscheck, Franz; Paprottè, Wolf; Rohde, Wolfgang: Zur Ontogenese metasprachlicher Handlungen

Baur, Rupprecht S.; Rehbein, Jochen: Lerntheorie und Lernwirklichkeit. Zur Aneignung des deutschen Artikels bei türkischen Schülern. Ein Versuch mit der Gal'perinschen Konzeption

Forytta, Claus; Linke, Jürgen: Können Schüler Wissen einbringen? Ein Beispiel für sprachliches Handeln im Unterricht



OBST 11 (1979): Schriftspracherwerb I

Andresen, Helga; Giese, Heinz W.; Januscheck, Franz: Lehren aus der Schriftgeschichte für den Erwerb der Schriftsprache

Gessinger, Joachim: Schriftsprachenerwerb im 18. Jahrhundert. Kulturelle Verelendung und politische Herrschaft

Giesecke, Michael: Schriftspracherwerb und Erstlesedidaktik in der Zeit des 'gemeinteutsch' - eine sprachhistorische Interpretation der Lehrbücher Valentin Ickelsamers

Ludwig, Otto: Einige Gründe, die Entwicklung der Funktionen des Schreibens bei Kindern und Jugendlichen zu untersuchen

Giese, Heinz W.: Zur Erklärung des Schriftsprachenerwerbs - Aneignung sprachlicher Handlungsmuster

Meiers, Kurt: Untersuchungen zum Leseunterricht. Konsequenzen für die Praxis - Konsequenzen für die Forschung

Hasler, Herbert: Die Funktionen der Fibel beim Erwerb der Schriftsprache

Scheller, Ingo: Schreiben als Mittel der Aneignung, Verarbeitung und Veröffentlichung von Erfahrungen



OBST 12 (1979): Sprachpolitik 3

Glück, H.; Wigger, A.: Kategoriale und begriffliche Probleme der Forschung über Sprach(en)politik

Januscheck, F.; Svensson, A.: Thesen zum Zusammenhang von Sprache und Erfahrung als Grundlage für die Analyse sprachpolitischer Prozesse

Maas, U.: Sprachpolitik in der Arbeiterbewegung. (I. und II. Internationale)

Gessinger, J.: 'You don't have to be an indian to be american'

Fritzsche, M.: Sprachkonzeption und Sprachpolitik am Beispiel des rumänischen Sprachnationalismus

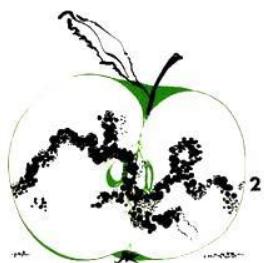
Elwert, G.: Alphabetisation in Ayou. Untersuchung einer bäuerlichen Selbsthilfe-Bewegung

Altehenger-Smith, Sh.: Sprachplanung und Sprachpolitik in Deutsch-Ostafrika

Bierbach, Ch.: Linguisten und Sprachenfresser. Zu L.-J. Calvet: Die Sprachenfresser

Schweizer, H.: Das Sprachproblem in Afrika im Kontext gesellschaftspolitischer Machtfragen. Über L.-J. Calvet: Die Sprachenfresser

Glück, H.: Der norwegische Sprachenstreit. Besprechung von L.S. Vikr: The new language movement



OBST 13 (1979): Schriftspracherwerb II

Kohrt, Manfred: Rechtschreibung und 'phonologisches Prinzip'. Anmerkungen zu einer 'Standarddarstellung' der Beziehungen zwischen Laut- und Schriftsprache

Andresen, Helga: Die Bedeutung auditiver Wahrnehmungen und latenter Artikulation für das Anfangsstadium des Schrifterwerbs - Ein linguistischer Beitrag zur Diskussion über die Beziehungen zwischen lautsprachlicher und schriftsprachlicher Tätigkeit

Günther, Hartmut: Vom Verschriften zum Schreiben. Zur Diskussion des Beitrags von Helga Andresen

Conrad, Cinthia G.: On the relation between sex differences in children's writing and neurolinguistic sex differences: Problems and possibilities

Januscheck, Franz; Rohde, Wolfgang: Probleme der Erforschung metasprachlicher Begrifflichkeit bei Erstklässlern

Scheerer-Neumann, Gerheid: Zur Analyse des Leseprozesses beim Grundschulkind

Günther, Klaus B.: Prädikationskonzept, syntagmatische Organisation und der Erwerb der Schriftsprache

Fritsche, Michael; Stölting, Wilfried: Die Aneignung graphischer Systeme unter den Bedingungen der Zweisprachigkeit

Quasthoff, Uta: Handlungsmuster - Plan - Diskurs. Assoziationen zu einigen grundlegenden Kategorien aus Jochen Rehbeins handlungstheoretischem Entwurf

Pavlidou, Theodossia; Gloy, Klaus: Alternative Tagungskonzeption: die ALP

**OSNABRÜCKER
BEITRÄGE ZUR
SPRACH-
THEORIE** 14



OBST 14 (1980): Sprachpolitik 4

Kummer, Werner: Die Geschichte der Sprach- und Indigenismuspolitik in Yucat_n

Lang, Martin: "Sprachenpolitik". Einige Bemerkungen zur mühsamen und doch notwendigen Kooperation von Sehern und Bastlern

Pleines, Jochen: Überlegungen zur Fremdsprachenpolitik vor dem Hintergrund der westeuropäischen Integration

Bierbach, Christine: Comment les militants catalanistes se définissent eux-mímes: Questions de noms - question nationale

Hartmann, Claudia: Comment les militants catalanistes se définissent eux-mímes: Querelles linguistiques

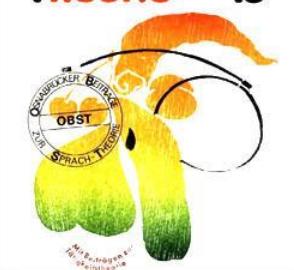
Eggs, Ekkehard: "Sprecht bretonisch mit euren Kindern!" Die bretonische Regionalbewegung

Gessinger, Joachim: N. Chomsky: Language and Responsibility

Glück, Helmut; Wigger, Arndt: Language Problems and Language Planning Vol. 1 + 2 (1977-79)

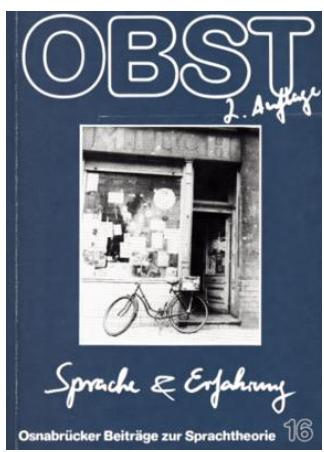
Bierbach, Christine: G. Kremnitz (Hg.): Sprachen im Konflikt

**Osnabrücker
Beiträge zur
Sprach-
Theorie** 15



OBST 15 (1980): Mischobst II

Fehler im Archivlink, man wird immer direkt zur Ausgabe Nr. 19 geleitet anstatt zur 15



OBST 16 (1980): Sprache und Erfahrung

Editorial: Sprache und Erfahrung

Schleuning, Peter: Scene-Sprache

Zabel, Hermann: Der Arbeitsbereich "Reflektion über Sprache" in den Lehrplänen Deutsch für die gymnasiale Sekundarstufe II

Bättig, M.; Hots, J.; Jürgens, S.; Reineke, J.; Rohde, M.; Wilkens, H.: Der Zusammenhang von Sprache und Erfahrung am Beispiel der Sprache in der Alternativ-Scene

Wolf, Siegmund: Rotwelsch, die Sprache sozialer Randgruppen

Grewenig, Adi: "Jeder muß sehen, wo er bleibt". Wissen über soziale Realität - exemplarisch aufgezeigt an einem Interviewprotokoll

Svensson, Arnold: Ein heißgelaufener Motor auf einer Woge widriger Winde - oder: Wie sollen wir uns die Wirtschaft vorstellen

Maas, Utz: Kulturanalyse. Bibliographische Hinweise und Anmerkungen zu den Arbeiten des Birmingham Centre for Contemporary Cultural Studies

Januschek, Franz: Arbeit an sprachlichen Handlungsmustern



OBST 17 (1981): Linguistik in der Deutschlehrer-ausbildung

Paul, Lothar: Fachdidaktik und Gesellschaftsbezug. Ein Beitrag zur Wissenschaftlichkeit des Lehrerstudiums am Beispiel des Grammatikunterrichtes

Schepker, Klaus: Überlegungen zur Phylogene von Sprechfähigkeit

Bättig, Michael; Hunke, Gerd; Talmann, Ralf; Zschorlich, Volker: Wortbedeutungen - Bericht über ein Unterrichtsvorhaben

Füssenich, Iris: "Herr Lehrer, ich weiß was!" Ein Schüler im Kampf um den turn

Forytta, Claus: Schülerwissen wird abgewehrt. Diskussion einer

Unterrichtssequenz aus dem 3. Schuljahr

Gläß, Bernhard: Tagungsbericht zur XIV. Arbeits- und Fortbildungsveranstaltung der Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e. V. Tagungsthema: Sprache und Persönlichkeit

Giese, Heinz W.: Analphabetismus in der Bundesrepublik Deutschland. Ein Tagungsbericht

Giese, Heinz W.: So viel Grammatik braucht der Mensch. Anmerkungen zu drei Büchern

Giese, Heinz W.: Bemerkungen zu eingegangenen Neuerscheinungen



OBST 18 (1981): Sprachtheorie und Sprach(en)politik

Garvin, Paul L.: Linguistics as a Resource in Language Planning

Gessinger, Joachim: Linguistik als Nachbarwissenschaft

Giacalone, Anna; Ramat, Paolo: Language Investigation versus Language Politics

Blakar, Rolv Mikkel: Elements to a theoretical foundation for politics of Language: A social psychological perspective

Januscheck, Franz; Maas, Utz: Zum Gegenstand der Sprachpolitik: Sprache oder Sprachen?

Marcellesi, J. B.: Norme et hégémonie linguistiques

Fischer, Gero: Politische Sprachwissenschaft und das Dilemma "akademischen" und "politischen" Engagements. Ein(e) Versuch(ung)

Nelde, Peter H.: "Kontaktuniversalien" des Deutschen in Sprachgrenzgebieten

Nelde, P. H.: English Summary

Giacalone, A.; Ramat P.: Diskussionsbeitrag

Villegas, O. Uribe: Comentarios a las colaboraciones del

No. 18 de OBST

Jachnow, H.; Isayev, M. I.: National Languages in the USSR:
Problems and Solutions

Glück, H.: Beihefte der 'Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik'. Neue Folge. Heft 16: Zur Theorie des Dialekts.
Aufsätze aus 100 Jahren Forschung

Glück, H.: Beihefte der 'Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik'. Neue Folge. Heft 26: Dialekt und Dialektologie.
Ergebnisse des intern. Symposions' Zur Theorie des Dialekts.

Glück, H.: Beihefte der 'Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik'. Neue Folge. Heft 32: Sprachkontakt und
Sprachkonflikt

Glück, H.: Gero Fischer, Das Slovenische in Kärnten.
Bedingungen der sprachlichen Sozialisation - eine Studie zur
Sprachenpolitik

Glück, H.; Wolfgang Steinitz: Ostjakologische Arbeiten Bd. IV

Glück, H.; Joshua Fishman (ed.): Advances in the creation of
writing systems

Glück, H.; Joshua Fishman (ed.): Advances in the study of
sociatal multilingualism

Pleines, J.; Herbert Christ: Fremdsprachenunterricht und
Sprachenpolitik

Glück, H.; R. Koselleck; K. Stierle: Sprache u. Geschichte. Bd.1:
Historische Semantik u. Begriffsgeschichte. Bd. 2: Niedergang.
Studien zu einem geschichtl. Thema. Bd. 3: Krieg u. Frieden im
Friedensvertrag. Bd 4: Öffentlichkeit u. Geheimnis

Osnabrücker Beiträge zur Sprach- Theorie 19



OBST 19 (1982): Linguistik und Sprachstörungen

Bergk, Marion: Sprachbehinderung: Die dauernde Behinderung beim Sprechen im Unterricht

Deuse, Arno: Überlegungen zum Konzept einer Stotterer-Therapie auf der Grundlage von Elementen materialistischer Handlungs- und Sprachtherapie

Hansen, Gunhild: Kindliche Erzählungen in der Sprachtherapie. Struktur und Funktion

Gläß, Bernhard: Der Heiderlberger Sprachentwicklungstest (H-S-E-T). Bemerkungen zu einem linguistisch fundierten Sprechentwicklungstest

Füssenich, Iris: Zum Landauer Sprachentwicklungstest (LSV)

Ostermann, Frank: Arbeitsfeld sprachlich-soziale Versorgung. Beschreibung und Problematisierung der Arbeit mit Sprachgestörten aus linguistischer Sicht

Homburg, G.: Einige Fragen eines Sprachbehindertenpädagogen an die Linguistik zu systematischen Problemstellen in der Therapie ausgewählter Sprachstörungen

Günther, Klaus B.: Sprachaufbau bei gehörlosen Kindern und Jugendlichen

Schwarzburg, Detlef: Rezension: Gottfried Seebaß, Das Problem von Sprache und Denken

Osnabrücker Beiträge zur Sprach- Theorie 20

Entwicklung
von
Sprachbewußtheit



OBST 20 (1981): Entwicklung von Sprachbewußtheit

Paprotté, Wolf: Überlegungen zu einer Theorie des Erwerbs metasprachlicher Bedeutungen

Sinclair, Anne: Thinking about Language: An interview study of children aged eight to eleven

Hjelmquist, Erland: A note on adults' conception of language and communication

Januschek, Franz; Rohde, Wolfgang: Untersuchung von Sprechhandlungsstrategien zur Aneignung von Wortbedeutungen bei Primarstufenschülern

Aronsson, Karin: Nominal realism and bilingualism. A critical review of studies on word: Referent differentiation

Bense, Elisabeth: Der Einfluß von Zweisprachigkeit auf die Entwicklung der metasprachlichen Fähigkeiten von Kindern

Karolije-Walz, Persida: Metasprachliche Fähigkeiten bilingualer Kinder

Weigl, Iri: Untersuchungen zum handlungsbezogenen Sprachverstehen im Kleinkindalter

Grewenig, Adi; Hölsken, Hans Georg: Sich über Verstehen verständigen - oder: Was tun Schüler, wenn sie Texte interpretieren?

OBST 21 (1982): Mischobst III

Kummer, Werner: Spracheinstellungen einer bilingualen indianischen Minorität in einer Diglossiesituation: Spanisch - Yucatec Maya

Yushu, Zhang: Hauptschwierigkeiten der Chinesen beim Erlernen der deutschen Sprache

Handwerker, Brigitte: Von Kampfpanzern und Heldenärgen. Militärterminologie und Soldatenjargon

Harden, Theo; Rösler, Dietmar: Überlegungen zu einem natürlich gesteuerten Fremdsprachenerwerb

Pleines, Jochen: Anmerkungen zu den 'Überlegungen zu einem natürlich gesteuerten Fremdsprachenerwerb' von Theo Harden und Dietmar Rösler

Wigger, Arndt: Bibliographie: Sprachwissenschaft und Faschismus

Seidel, Rainer: Kommunikationswissenschaft: Ausbildung ohne Perspektive?



Giese, Heinz W.; Gläß, Bernhard: Es wird oft getagt nur dämmern tut es selten ...

Presch, Gunter: Im Wunderland der Linguistik

Steinkühler, Franz: Wie wir Gewerkschafter die Rolle der Universität in der Gesellschaft einschätzen

Januscheck, Franz: Besprechung von: G. Fritz / M. Muckenhaupt: Kommunikation und Grammatik



OBST 22 (1982): Handlungsorientierung im Zweitspracherwerb

Januscheck, Franz; Stölting, Wilfried: Editorial: Handlungsorientierung im Zweitspracherwerb von Arbeitsmigranten

Fritsche, Michael: Zur Sprachenentwicklung türkischer Kinder in der Bundesrepublik Deutschland. Sprachenpolitische Implikationen und ideologische Elemente in der Bilingualismusforschung

Müller, Frank: How to do things with migrants and their language-acquisition-problems? - Probleme der Handlungsorientierung in der Forschung zum Zweitspracherwerb von ausländischen Arbeitern und ihren Familien

Keim, Inken: Unter welchen Bedingungen lernen und sprechen ausländische Arbeiter Deutsch: Am Beispiel einer Türkin

Skutnabb-Kangas, Tove: Some prerequisites for learning the majority-language - a comparison between different conditions

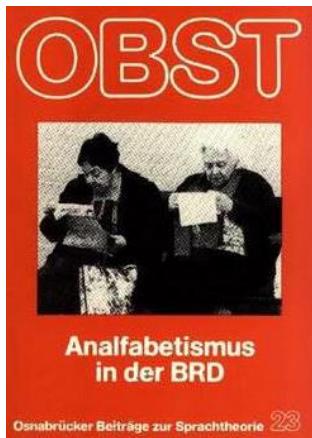
Becker, Angelika; Perdue, Clive: Ein einziges Mißverständnis - wie die Kommunikation schieflaufen kann und weshalb

Rehbein, Jochen: Worterklärungen türkischer Kinder

Harnisch, Ulrike: Handlungsorientierung im Deutschunterricht für ausländische Arbeiter

Pommerin, Gabriele: Rekonstruktion sprachlicher Erfahrungen

ausländischer Arbeiterkinder - am Beispiel authentischer
Schülertexte



OBST 23 (1983): Analphabetismus in der BRD

Giese, Heinz W.; Gläß, Bernhard: Analphabetismus in der Bundesrepublik - Editorial

Eisenberg, Peter: Arbeiterbildung und Alphabetisierung im 19. Jahrhundert

Giese, Heinz W.: Bemerkungen zum gegenwärtigen Stand der Alphabetisierungsarbeit und zur wissenschaftlichen Untersuchung des Analphabetismus in der Bundesrepublik

Kamper, Gertrud: Praktische Vorschläge für die Anleitung des Schriftsprachenerwerbs. Vorläufige Ergebnisse aus der Arbeit an Westberliner Volkshochschulen

Alpers, Manfred; Drecoll, Frank; Wagener, Monika: Die Arbeit mit Analphabeten an der Bremer Volkshochschule

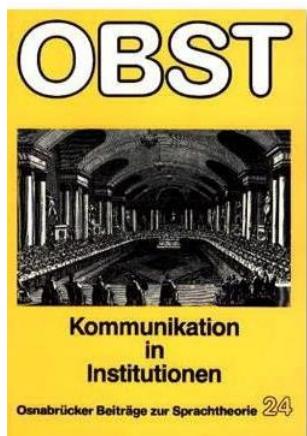
Jaehn, U.; Lindemann, M.; Müller, M.; Rothenburg, J.; Zeller, L.: Die Arbeit des Arbeitskreises Orientierungs- und Bildungshilfe (AOB)

Gläß, Bernhard: Kurze Darstellung zweier Alphabetisierungsmaßnahmen an Volkshochschulen

Fuchs-Brüninghoff, Elisabeth; Müller, Horst M.; Stock, Anette: Zum Alphabetisierungsprojekt an der Pädagogischen Arbeitsstelle (PAS)

Fuchs-Brüninghoff, Elisabeth; Müller, Horst M.; Stock, Anette: Die englische Alphabetisierungskampagne - Ein Vorbild für die Bundesrepublik?

Bolte, Henning: Fremdsprachenunterrichtliche Höhenflüge? Tagungsbericht zum internationalen Symposium "Lernen im Fremdsprachenunterricht"



OBST 24 (1983): Kommunikation in Institutionen

Redder, Angelika: Editorial

Hoffmann, Ludger: Kommunikation vor Gericht: Zum Forschungsstand

Fehlenberg, Dirk: Die empirische Analyse der Visitenkommunikation: Institutionskritik und Ansätze für eine reflektierte Veränderung

Flader, Dieter; Koerfer, Armin: Die diskursanalytische Erforschung von Therapiegesprächen

Paul, Ingwer: Der Evangelische Gottesdienst als institutionell inszeniertes Ritual

Martens, Karin: Kommunikation in der Familie

Redder, Angelika: Kommunikation in der Schule - zum Forschungsstand seit Mitte der siebziger Jahre

Brünner, Gisela; Fiehler, Reinhard: Kommunikation in Institutionen der beruflichen Ausbildung



OBST 25 (1984): Sprachen aus Europa - Sprachpolitische Folgen des Kolonialismus

Pleines, Jochen; Wigger, Arndt: Einleitung

Sternagel, Peter: Kann auswärtige Kulturpolitik in Entwicklungsländern Selbstbestimmung stimulieren? Vom Dilemma des Goethe-Instituts

Calvet, Louis-Jean: Der legale Tod

Schweizer, Harro: Die Sprache des Kolonisierten und die Sprache des Anderen

Klein, Horst G.: Perspektiven der Sprachenplanung in der Frankophonie Schwarzafrikas

Tadadjeu, Maurice: Perspektiven der Sprachenplanung in Kamerun

Massa, Jean-Michel: Status und Situation des Portugiesischen in Afrika

Veit-Wild, Flora: "Ich höre zu, wie Wörter meinem Bewußtsein entspringen." - Anmerkungen aus Zimbabwe zu Sprache und Literatur im nachkolonialen Afrika

Lahjomri, Abdeljahlil: Französischunterricht in Marokko und der Dialog der Kulturen

Setiawan, Janudin: Historische Rahmenbedingungen der Sprachpolitik Indonesiens

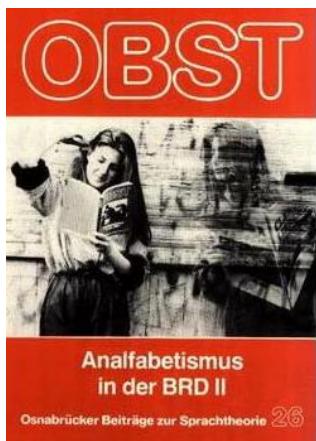
Rühl, Paul G.: Fremdsprachen- und Russischunterricht in der UdSSR - Instrumente der Kolonialisierung?

Schröder, E.: Kolonial-Deutsch

Pleines, Jochen: Fremdsprachenpolitik im Senegal. Eine Kritik an der Modellstudie von Hans-Walter Mende: Sprachvermittlung im Dienste der Entwicklungspolitik

Wigger, Arndt: Rezension: M. Reh / B. Heine: Sprachpolitik in Afrika

Ehnert, Rolf: Tagungsbericht: 11. Jahrestagung Arbeitskreis Deutsch als Fremdsprache



OBST 26 (1984): Analfabetismus in der BRD II

Giese, Heinz W.; Gläß, Bernhard: Editorial

Giese, Heinz W.; Ahsendorf, Björn: Analphabetismus - auch eine Folge des Unterrichts im Lesen und Schreiben

Füssenich, Iris; Gläß, Bernhard: Alphabetisierung und Morphem - Methode

Rippken, Susanne: Zur Alphabetisierung der schulischen Lese-Rechtschreibschwäche zu funktionalem Analphabetismus

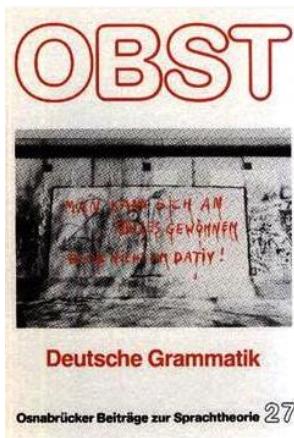
Heinz, Eva-Renate: Die Entwicklung der schulischen Lese-Rechtschreibschwäche zu funktionalem Analphabetismus

Keseling, Gisbert: Konzepte und ihre Realisierung beim Verfassen von Summaries

Harting, Ulla; Meevissen, Anne: Alphabetisierung an Volkshochschulen - Zur Konzeptionierung von Mitarbeiterfortbildung

Fuchs-Brüninghoff, E.; Kreft, Wolfgang; Müller, Horst M.: Die Morphemmethode - Fetisch oder Aneignungsmethode in der Alphabetisierung?

Januscheck, Franz: Rezension: S. Grosse (Hg.): Schriftsprachlichkeit



OBST 27 (1984): Die "Grundzüge einer deutschen Grammatik" in der Diskussion

OBST-Redaktion: Leitfaden

Gessinger, Joachim: Die Entstehungsgeschichte der 'Grundzüge einer deutschen Grammatik'

Paul, Lothar: Grammatik und System. Zur Tragweite theoretischer Prämissen

Redder, Angelika: Zur kommunikativ-pragmatischen Komponente in den 'Grundzügen'

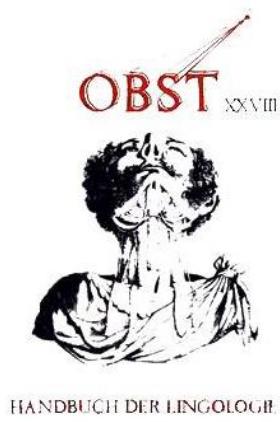
Hoffmann, Ludger: Kategorienbildung in der Grammatik. Die Darstellung des 'Pronomens' in den 'Grundzügen' der deutschen Grammatik'

Knobloch, Clemens: Zur Behandlung der Attribute in den 'Grundzügen einer deutschen Grammatik'

Poitou, Jacques: Zur Kritik an der Theorie der Wortklassen

Candelier, Michel: 'Logisch-semantisch' oder unlogisch-syntaktisch? Über die Einteilung der zusammengesetzten Sätze in den 'Grundzügen einer deutschen Grammatik'

Cherubim, Dieter: Grammatik und Sprachkritik



OBST 28 (1984): Handbuch der Lingologie

Bernhardi, August F.: Zum Geleit In honour of Joan VIII.
Gessinger, Joachim: Editorial

McCawley, Jim: Kalendarium Patriotische Glottopalaetologie
Lichtenberg, Georg C.

Brechenmacher, Josef K.: Der Schlemmer

Leiris, Michel: J'y serre mes gloses Dioskurisches &
Mittagstisch

Fèdèric, M.: Entretien de M. de Condillac avec M. Diderot

Tiefbohrer, Immanuel: Goethes 'Weder-weder'und Schillers
'Noch-noch' Biographica

Allen, Woody: Ein Versuch

Solschenizyn, Alexander: Die Sprache ist ein
Produktionsinstrument Die Quadratur des semiotischen
Dreiecks in vier Bildern Der Linguist und das Fremde

Meinhof, Carl: Linguistik

Pötzl, Eduard: Der Papua. Wiener Skizze Vom Geschmack der
Sprache und ihrer Verwirrung

Heinicke, Samuel: Arcanum zur Gründung der Vokale, bei
Taubstummen

Kussmaul, Adolf: Die Störungen der Sprache

Zinthe, Vera: Die Grundlagen der Linguistik

Rivel, Charles E.: The art of the un-final state.
Miszellen

Baden-Weiler, Georges Z. B.: Rezension von OBST 28

Tavèz, Henri: Tagungsankündigung



OBST 29 (1984): Sprachersatz Linguistische Konstrukte und ihre Rationalität

Giese, Heinz W.; Januscheck, Franz: Sprachersatz. Linguistische Konstrukte und ihre Rationalität

Habel, Christopher: Künstliche Intelligenz und einige Folgen (für die Linguistik?)

Kanngießer, Siegfried: Deduktion der Sprecher-Hörer-Maschine

Stölting, Wilfried: Ein Fall von introspektiver Sprachwissenschaft

Gloy, Klaus: Unbehagen an der Linguistik

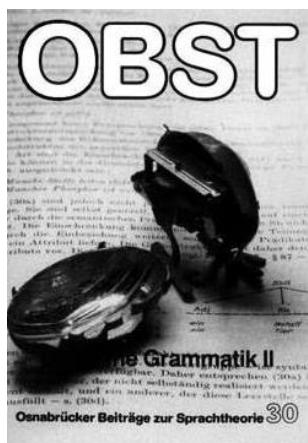
Vogt, Rüdiger: Demonstranten und Chaoten. Zum Zusammenhang von Bezeichnungskonventionen und ideologischen Einstellungen in Presseberichten

Coulmas, Florian: Der Platz der Schrift

Jäger, Siegfried: (W)ende der Soziolinguistik?

Bosch, Bernhard: Kritische Erinnerungen: Vom 'Grundwortschatz' zu Wittgenstein

Lang, Ewald: Rezension zu: Gladkij / Mel'cuk: Elements of mathematical linguistics



OBST 30 (1985): Deutsche Grammatik II

Redder, Angelika: Einleitung: Grammatikritiken

Haueis, Eduard: Tongruppe, Informationseinheit und Thema-Rhema-Gliederung: Aspekte der kommunikativ-pragmatischen Struktur des Satzes

Wunderlich, Dieter: Das Verb in der Akademie-Grammatik

Knobloch, Clemens; Schaefer, Burkhard: Kasus und Präpositionen in den 'Grundzügen einer deutschen Grammatik'

Wiese, Richard: Zur Phonologie in den "Grundzügen"

Haberland, Hartmut: Zum Problem der Verschmelzung von Präposition und bestimmtem Artikel im Deutschen

Vater, Heinz: Determinantien und Pronomina

Ossner, Jakob: Intention der Äußerung und Satzarten

Abraham, Werner: Grammatik von kriegen und bekommen

Rezensionen, Berichte

Müller, Klaus: Konrad Ehlich (Hg.): Erzählen in der Schule

Ahlzweig, Claus: Manfred Thielen: Sowjetische Psychologie und Marxismus

Duckstein, Claus: Arnold Svensson: Anspielung und Stereotyp

Redder, Angelika: Robert M. W. Dixon: Where have all the adjektives gone?

Fiehler, Reinhard: Bericht über die Tagung 'Sprache und Frieden'



OBST 31 (1985): Sprachenkonkurrenz und Sprachplanung. Das Erbe des Kolonialismus

Pleines, Jochen: Einleitung

Melber, Henning: Ein sprachloses Volk stirbt einen lautlosen Tod: Fremdherrschaft, Befreiungskampf und Dekolonisation: Probleme der Sprachpolitik für ein befreites Namibia

Mateene, Kahombo: Failure in the obligatory use of european languages in Africa and the advantages of a policy of linguistic independence

Moussirou-Mouyama, Auguste: Die Einführung der französischen Sprache in Gabun: Die Philosophie der Glottophagie

Calvet, Louis-Jean: Mehrsprachige Märkte und Vekikularsprachen: Geld und Sprache

Bounfour, Abdallah: Überlegungen zu Sprachenpolitik und Sprachwissenschaft in Marokko

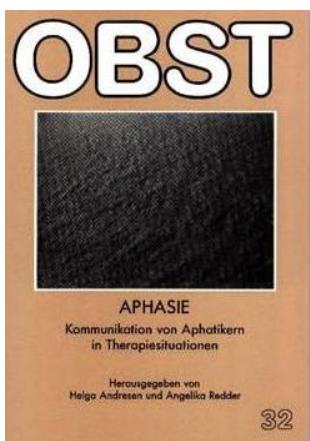
Büttner, Marie M.: Linguistische Faktoren bei der Erstellung von Schulfibel in Vernakularsprachen

Komarek, Kurt: Zweisprachige Erziehung in Grundschulen des peruanischen Hochlands: Das peruanisch-deutsche Projekt im Departement Puno

Seel, Peter C.: Interkulturelle Kommunikation im Fremdsprachenunterricht oder Fremdsprachenunterricht als interkulturelle Kommunikation

Phillipson, Robert; Skutnabb-Kanga, Tove: Applied linguists as agents of wider colonisation. The gospel of international English

Heidtmann, Karl H.: "Weltsprache Englisch": nur von 'allgemein-linguistischem' Interesse?



OBST 32 (1985): Aphasie

<https://web.archive.org/web/20220615213009/http://www.linse.uni-due.de/obst-1302/obst-32-1985-aphasie.html>

Broken Link: Error 404 wird angezeigt



OBST 33 (1986): Wem gehört die Sprache?

Baumann, Hans-Heinrich: Ein Kapitel aus der kritischen Sprachhistorik. Das Versprechen

Rohde, Wolfgang: Die Volksetymologie und ihr Umfeld

Lang, Ewald: Victor Klemperers 'LTI'

Brauns, Patrick: Harte Energie und sanfte Sprache. Zum Sprachgebrauch der Energiepolitik und Ökologiebewegung in der BRD und in Frankreich

Tichy-Tobies, Ellen: Du bist ja Spagetti oder Spanakel so was!"

Fallstudie zum deutschen Sprachverhalten eines türkischen Jugendlichen

Gessinger, Joachim: 'Analphabetismus', Schriftkultur und Gesellschaft

Mazeland, Harrie: Short note on Gumperz's contextualization cues

Gauger, Hans-Martin et. al: Wahre Wörter' - eine Kontroverse



OBST 34 (1986): Aspekte gesteuerten Zweitspracherwerbs

Bolte, Henning: Editorial

Sharwood Smith, Mike: Control an Competence: A Modular Perspective on what Constitutes Relevant Second Language Learning Data

Hulstijn, Jan H.: Kognitive Perspektiven in der Zweitsprachenerwerbsforschung

Grezel, Jan Erik: Stil und Stadium in der Zweitsprachenentwicklung: Zwei Erklärungen für negatives Monitoring

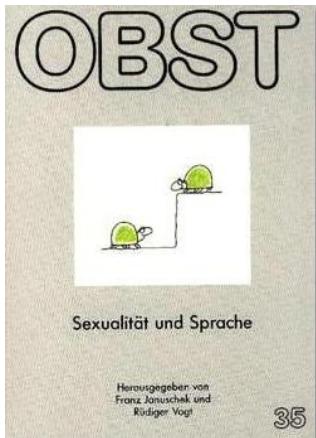
Herrlitz, Wolfgang: Zum Konzept des Lernens im Sprachunterricht

Wagner, Johannes: Einige Beobachtungen zur Langzeitwirkung von Fremdsprachenunterricht

Nanning, Syliva; Bienfalt, Nanette: Ansatz zu einer kommunikativ-interaktiven Gestaltung des Zweitsprachenunterrichts. Bericht über ein Interventions- und Forschungsprojekt

Dausendschön-Gay, Ulrich; Henrici, Gert; Köster, Lutz; Winks, Martin: "Kommunikative Notsituationen". Verfahren zu ihrer Bewältigung

Edmondson, Wilis J.: A new approach in foreign language teaching methodology



OBST 35 (1986): Sexualität und Sprache

Januschek, Franz; Vogt, Rüdiger: Sexualität und Sprache: Editorial

Ibanez, Roberto: Kontaktanbahnung zwischen den Geschlechtern: Strategien im kulturellen Vergleich

Baurmann, Jürgen; Baurmann, Michael C.: Toller homomann, zärtlicher bi-boy oder wildiu wip? Anzeigen mit sexuellem Gehalt aus linguistischer und psychologischer Sicht

Vogt, Rüdiger: AIDS-Angst - ein schwieriges Thema für ein Beratungsgespräch. Eine Untersuchung zum Zusammenhang von sequentieller und thematischer Struktur in einer Kurzberatung

Januschek, Franz: "Einigermaßen mit Würde darüber sprechen" - Das Scheitern des Sprechens über Sexualität, dokumentiert an einigen Gesprächsausschnitten

Svensson, Arnold: Anstand - Scham - Sitte oder Darf ich öffentlich über Sexuelles sprechen?

Radtke, Edgar: Konstanz und Wandel in der Beurteilung von Sexualia in der Geschichte der Lexikographie

Roebling, Irmgard: Lust und Unschuld in der Sprache von Mädchenbüchern (Schwärmische Gedanken zur deutschen Goldzopfbranche)

Schmitz, Ulrich: Entstummung - auch ein weg zur Linguistik und darüber hinaus

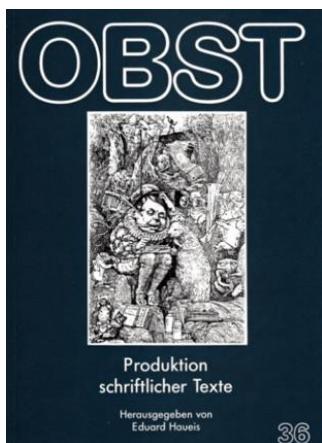
Geier, Manfred: Dieser gefährliche Ersatz. Der Sex, die Schrift und die Leidenschaft des Jean-Jacques Rousseau 1712 - 1778 Besprechungen einschlägiger Publikationen

Ellrich, Beate: Rezension zu: Danielle Cassard: Des formes récurrentes d'un discours au féminin: Interprétation de l'affect sous-jacent. Thèse de 3e cycle

Lang, Martin: Sprache - Selbst - Sex. Michel Foucaults antike Ausgrabungen zur Genealogie des "SUBJEKTS"

Bättig, Michael: Spaten - Sprache - Steuerungen, Leitebenen und Kommandos oder: Die Kunst, mit zwei (wissenschaftlichen) Schritten voraus einen hinter (der Praxis) her zu hinken

Januschek, Franz: Rezension zu: Friedrich Keller Bauer: Metaphorisches Verstehen. Eine linguistische Rekonstruktion metaphorischer Kommunikation



OBST 36 (1987): Produktion schriftlicher Texte

van Peer, Willie: Form und Inhalt in schulischen Schreibmustern. Eine soziohistorische Analyse

Conrad, Claus: Das Aufkommen literarischer Aufsatzthematik im 19. Jahrhundert. Versuch einer präziseren Datierung

Ludwig, Otto; Merchert, Eckehart: Fritz Rahn und der Besinnungsaufsatz. Zur Herkunft und Bedeutung einer Aufsatzform

Baurmann, Jürgen; Gier, Eva-Maria; Meyer, Margret: Schreibprozesse bei Kindern - eine Einzelfallstudie und einige Folgerungen

Oomen-Welke, Ingelore: Türkische Grundschüler erzählen und schreiben. "da macht der raus - Er riß den Baum aus"

Ivo, Hubert: Der institutionelle Blick und die Gehalte von Objektivitätsidealen. Für eine historische Beschäftigung mit Schülertexten

Januschek, Franz: Sprache als Erbsünde. Zu Johannes Sobetzko's "Sprache ohne Herrschaft? Gesellschaftliche Entfaltung der Grammatik als strukturelle Gewalt." Frankfurt / New York 1984

Gessinger, Joachim: Rezension von Bernd Gregor / Manfred Krifka (Hrg.): Computerfibel für Geisteswissenschaftler. Einsatzmöglichkeiten des Personal Computers und Beispiele aus der Praxis. München (Beck) 1986

Bosch, Bernhard: Zum "Schema-Konzept" in Wahrnehmungs- und Denkpsychologie. Aus Anlaß von zwei Neuerscheinungen

Knapp, Karlfried: Einige Bemerkungen zum (nicht nur allgemeinlinguistischen) Interesse an Anstand und wissenschaftlicher Seriosität. Replik auf eine "Rezension" in OBST 31 (1985)

Haueis, Eduard: Anmerkungen des Herausgebers



OBST 37 (1987): Therapiegespräche

Stitz, Sabine; Speck, Agnes; Gessinger, Joachim: Editorial

Löw-Berl, Martin; Thoma, Ludwig: Kurative Veränderungen in einer Analyse. Überlegungen zu zwei aufeinanderfolgenden Therapiestunden

Flader, Dieter; Grodzicki, Wolf-Dietrich: Die psychoanalytische Deutung und ihre Beziehung zur Alltagskommunikation

Stitz, Sabine: Zur Konstitution von Intersubjektivität in Therapiegesprächen. Ein konversationsanalytischer Beitrag

Gebel, Sigrid: Zur Gesprächsorganisation triadischer Interaktion in Therapien

Brede, Karola; Zeul, Mechthild: Erleben und psychische Bewältigung von Arbeit in abhängigen Beschäftigungsverhältnissen an einem Fallbeispiel

Wilke, Stefanie; Jochens, Birgit: Die Eröffnung von Erstgesprächen in der psychosomatischen Medizin

Steeck, Ulrich: Konzeptwissen, Hintergrundannahmen und Redemodi im psychoanalytischen Behandlungsprozeß

Speck, Agnes: "Ich will Ihnen doch da keine Diagnose an den Hals hängen." Eindrucksmanagement zwischen Patientenselbstbild und therapeutischer Intervention

Gessinger, Joachim: Das Mädchen, der Arzt und der böse Geist

OBST

Arbeiten zur
interkulturellen Kommunikation
Herausgegeben von
Angelika Redder und Jochen Rehbein



OBST 38 (1987): Arbeiten zur interkulturellen Kommunikation

Redder, Angelika; Rehbein, Jochen: Editorial

Redder, Angelika; Rehbein, Jochen: Zum Begriff der Kultur

Dokumentation: Kurdische Studenten unterhalten sich über Kultur

Ohama, Ruiko: Eine Reklamation

Backa, Susanne: Interkulturelle Probleme in der Beratung - eine Fallstudie

Grießhaber, Wilhelm: Personalisierung von Sachkonflikten. Beschwerden auf dem Arbeitsamt beim interkulturellen Rollenspiel

Lorf, Ira: Sprachliche Verarbeitung von Lerner-Antworten im DaF-Unterricht

Steinmetz, Ariane: Verbalisierungsphänomene beim kollektiven Nacherzählen: "Stille Post" bei argentinischen Deutschschülern

Steiger, Ines: Alltagsbegriffe in deutsch-russischen Gesprächen: "Akademischer Urlaub" und "blinde Passagiere"

Wiesenbütter, Angela: Touristen und Einheimische verabreden sich

Fienemann, Jutta: Ein und dieselbe Geschichte? Erzählen auf deutsch und französisch

Reershemius, Gertrud: Jiddischsprecher in Israel - Untersuchung einer biographischen Erzählung



OBST 39 (1988): Sprachwissenschaft und Sprachpraxis

OBST-Redaktion: Editorial

Gessinger, Joachim: Sprachwissenschaft und Sprachgeschichte in Deutschland vom 16. - 18. Jahrhundert

Erfurth, Jürgen; Müller, Ralf: Jakobinische Sprachpolitik. Versuch ihrer Rekonstruktion aus Texten der "Révolution de Paris"

Haueis, Eduard: Didaktik im Spannungsfeld von "offiziellen" und "inoffiziellen" Formen von Sprachbewußtsein

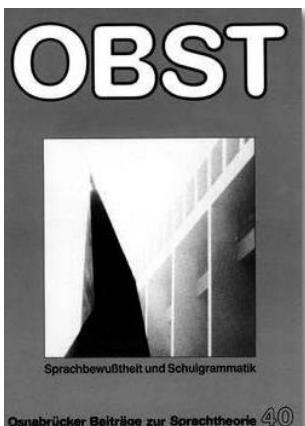
Ossner, Jakob: Funktionale Sprachbetrachtung. Systematische und didaktische Überlegungen

Grießhaber, Wilhelm: Geisteswissenschaftliche Arbeitstechniken und Computereinsatz

Januschek, Franz: Computerisierung der Sprachpraxis - Entpolitisierung der Sprachwissenschaft

Schmitz, Ulrich: Hinreichende Fragmente und das schöne Ganze. Wie die Sprachpraxis der Wissenschaft davonläuft

Knobloch, Clemens: Wie einer den Nagel auf den Kopf trifft. (Eine Antwort auf die Rezension seiner Sprachpsychologie in OBST 35)



OBST 40 (1989): Sprachbewußtheit und Schulgrammatik

Haueis, Eduard: Editorial

Abels, Kurt: Methoden des Grammatikunterrichts in Geschichte und Gegenwart

Ossner, Jakob: Sprachthematisierung - Sprachaufmerksamkeit - Sprachwissen

Gornik, Hildegard: Metasprachliche Entwicklung bei Kindern. Definitionsprobleme und Forschungsergebnisse - ein Überblick

Esslinger, Ilona: Einige Überlegungen zu metasprachlichen Ausdrücken in Alltagswelt und Grammatik

Spies, Barbara: Zur Aneignung von grammatischem Wissen bei Primarstufenschülern. Untersuchung zum Verständnis der Wortarten

Kluge, Wolfhard: Kann man die Großschreibung auf intuitivem Wege lernen?

Klotz, Peter: Schulgrammatik. Alltagssprachliche Wege zu Sprachwissen und Sprachbewußtsein

Koch, Ruth: Sprachwissen oder Sprachbewußtsein?

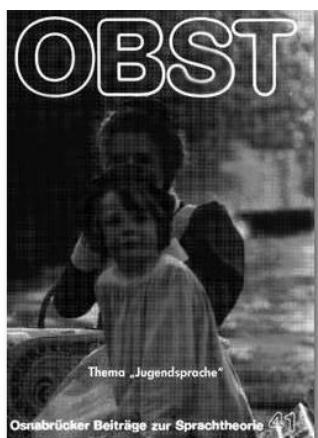
Clos, Elisabeth: Sprachbewußtsein = "to explain the metaphor's rationale"?

Kutsch, Stefan: Sprachreflexive Fähigkeiten im Zweitspracherwerb

Haecki Buhofer, Annelies: Zum alltäglichen Sprachbewußtsein von Erwachsenen

Kolb, Stefan: Verfällt die Sprache? Metaphern für die Deutung von sprachlichen Symptomen des kulturellen Wandels

Glück, Helmut: Dulce et decorum est pro patria mori. Die Erziehung zum Kriege im Deutschunterricht



OBST 41 (1989): Jugendsprache

Vorwort der Herausgeber

Schlobinski, Peter: "Frau Meier hat Aids, Herr Tropfmann hat Herpes, was wollen Sie einsetzen?" Exemplarische Analyse eines Sprechstils

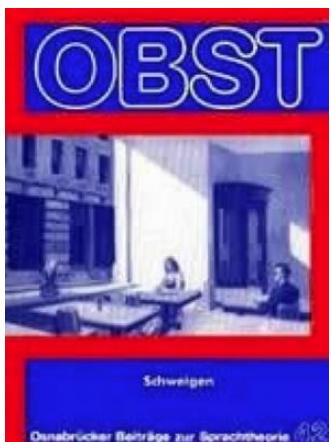
Last, Anette: "Heiße Dosen" und "Schlammziegen" - Ist das Jugendsprache?

Wachau, Susanne: "... nicht so verschlüsselt und verschleimt!" Über Einstellungen gegenüber Jugendsprache

Bredehöft, Sonja; Singmann, Markus: Analyse zur Studentensprache des frühen 19. Jahrhunderts

Januschek, Franz: Die Erfindung der Jugendsprache

Brandmeier, Klaus; Wüller, Kerstin: Anmerkungen zu Helmut Henne: Jugend und ihre Sprache. 1986. Berlin / New York: de Gruyter



OBST 42 (1990): Schweigen

Calvino, Italo: Vom Sich auf die Zunge beißen

Schmitz, Ulrich: Beredtes Schweigen - Zur sprachlichen Fülle der Leere. Über Grenzen der Sprachwissenschaft

Jameson, Anthony: Schweigen im Dialog mit natürlichsprachlichen KI-Systemen

Schönhammer, Rainer: Schweigen am Telefon

Enninger, Werner: Wann und wovon Amische schweigen

Pütz, Martin: Die soziale Bedeutung des Schweigens oder Nicht-Schweigens im anglo-karibischen Gottesdienstritual

Cölfen, Hermann: Formen des Schweigens am Niederrhein

Hartog, Jennifer: Das Schweigen der Experten und das Schweigen der Laien

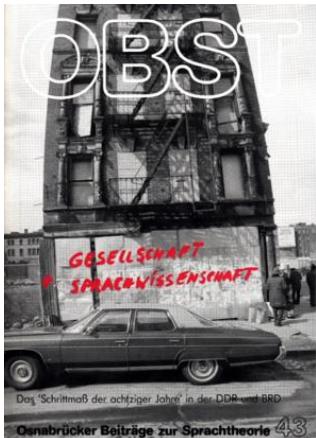
Hartmann, Dietrich: Sprache und Tabu heute. Zur Überprüfung eines ethnologischen Begriffs auf seinen Nutzen für die Ethnographie von Industriegesellschaften

Bauer, Gerhard: Wortohnmacht und ohnmächtiges Schweigen in einem faschistisch regierten Volk

Schütz, Rüdiger: Die Echos der Verschwiegenheit. Ein semiotischer Zugang zum Kyotproblem in Wolfram von Eschenbachs "Parzival"

Hoyle, R. J.: Der Verlust der Sprache als Mittel der Kommunikation

Rezension zu: Otto Ludwig: Der Schulaufsatz



OBST 43 (1990): Gesellschaft und Sprachwissenschaft - Das „Schrittmaß der achtziger Jahre“ in der DDR und BRD

Erfurt, Jürgen; Gessinger, Joachim: Editorial

Gessinger, Joachim: Spielregeln. Gedanken zum Anteil westdeutscher Linguisten an der Entwicklung der Linguistik in der DDR

Kunkel, Kathrin: 11 Jahre 'Zeitschrift für Germanistik' - Rückblick und ein Ausblick mit Fragezeichen

Erfurt, Jürgen: Gesellschaft und Sprachwissenschaft: Das 'Schrittmaß der achtziger Jahre' in der DDR. Präliminarien und Thesen zur jüngsten Fachgeschichte

Hopfer, Reinhard: Die Angst vor der Macht des Wortes. Diskursanalytische Untersuchungen zum Verhältnis von Sprachwissenschaft und Gesellschaft

Januscheck, Franz: Anmerkungen zum sprachwissenschaftlichen Fortschritt in der BRD in den vergangenen Jahrzehnten

Hülzer-Vogt, Heike: 'Das Institut ist wegen Besetzung heute geschlossen': Kommunikations- und Konfliktformen an einem Institut für Kommunikationsforschung

Reiher, Ruth: Sprachwissenschaft - eine Wissenschaft von der und für die Gesellschaft? Versuch einer Antwort anhand der Analyse soziolinguistischer Forschungsansätze in der ehemaligen DDR

Erfurt, Jürgen: Soziolinguistische Diskursanalyse in der DDR 1985 - 1990

Fricke, Corinna: Überlegungen zu einem Neuansatz der gesellschaftswissenschaftlichen Linguistik, ihre Aufgaben und Quellen



OBST 44 (1991): Orthographiereform

Ossner, Jakob: Editorial: Zur Funktionalität und Pragmatik der Orthographie

Maas, Utz: Die Rechtschreibung als wissensbasiertes System

Stetter, Christian: Was ist eine orthographische Regel?

Kamphausen, Antje; Steffen, Karin: Aspekte der Orthographieberatung am Grammatischen Telefon

Friedrich, Bodo: Rechtschreibreform - Wem soll eigentlich geholfen werden?

Naumann, Carl Ludwig: Die phonologischen Grundlagen der Orthographie

Heckel, Brigitte: Ausgewählte Fragen des Orthographieerwerbs 6-10jähriger Kinder

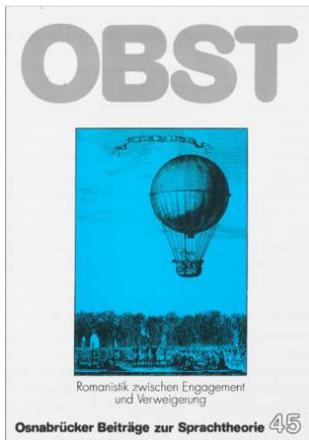
Seifert, Marlies: Zur Vermittlung und Aneignung von Sprachwissen beim Erwerb der normgerechten Schreibung

Küster, Rainer: Not und Notwendigkeit. Zum Stellenwert des Orthographieunterrichts. Dokumentation

Küster, Rainer: Vorschläge zur Weiterentwicklung der deutschen Rechtschreibung. Vorschlag für die Wiener Konferenz im Mai 1990

Küster, Rainer: Abschlußerklärung der 2. Wiener Gespräche zur Reform der deutschen Rechtschreibung v. 21. - 23.5.1990

Bredehoff, Sonja: Das Duisburger Institut für Sprach- und Sozialforschung (DISS) und das Oldenburger Sprachbüro. Zwei Versuche, Sprachwissenschaft praktisch werden zu lassen



OBST 45 (1991): Romanistik zwischen Engagement und Verweigerung

Klein, Wolfgang: Romanisten am Berliner Zentralinstitut für Literaturgeschichte. Eine institutions- und politikgeschichtliche Betrachtung

Erfurt, Jürgen: Fachgeschichte und Methodenkritik in der romanistischen Sprachwissenschaft

Gerlach, Carola: Lust und Last des Büchermachens in der DDR. Einige Bemerkungen zur Zensur

Heintze, Horst: Zur Selbstbesinnung der Romanisten in der früheren DDR

Bergmann, Helga: Gedanken und Hintergedanken bei der Publikation von Texten der französischen Aufklärung in der DDR

Behring, Eva; Bochmann, Klaus: Rumänistik in der DDR - eine Bilanz die sich blicken lassen kann. Teil 1: Literaturwissenschaft, Teil 2: Sprachwissenschaft

Melzer, Helmut: Landeskunde im Spannungsfeld zwischen Praxis und Wissenschaft – Bilanz einer Entwicklung

Wotjak, Gerd: Ein Blick zurück ohne Zorn: Leistungen und Schwachstellung der romanistischen Linguistik in der DDR

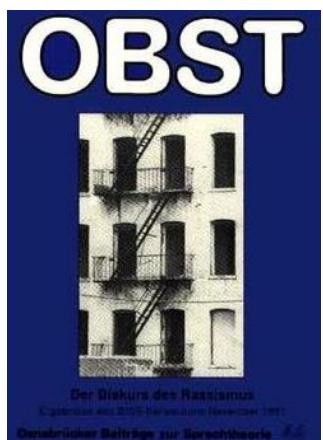
Albrecht, Sabine: Vergangenheit und Neubeginn der Romanistik in Jena

Gärtner, Eberhard: Zur Geschichte der Romanistik der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Geschichte und aktuelle Situation.

Klein, Wolfgang: Zentralinstitut für Literaturgeschichte Berlin (1969-1991)

Perl, Matthias: Romanistik an der Leipziger Universität

Thiele, Johannes: Zur Geschichte der Romanistik an der Greifswalder Universität



OBST 46 (1992): Der Diskurs des Rassismus

Jäger, Siegfried; Januscheck, Franz: Einleitung: 'Der Diskurs des Rassismus'

I. Zur Theorie

Demirovic, Alex: Vom Vorurteil zum Neorassismus. Das Objekt 'Rassismus' in Ideologiekritik und Ideologietheorie

Link, Jürgen: Die Analyse der symbolischen Komponenten realer Ereignisse. Ein Beitrag der Diskurstheorie zur Analyse neorassistischer Äußerungen

Matouschek, Bernd: Vorurteil - Diskurs - Rassismus. Einige theoretische Überlegungen zum 'Rassismus-Begriff' in der sprachwissenschaftlichen Diskursforschung

II. Methodologisches

Dirven, Renè: Metapher und Ideologie

Jaritz, Peter: Textanalyse mit Rückkopplung

III. Analysen rassistischer und verwandter Diskurse

Dijk, Teun A. van: Rassismus-Leugnung im Diskurs

Jäger, Siegfried: Alltäglicher Rassismus in Deutschland. Erste Ergebnisse einer diskursanalytischen Studie

Januscheck, Franz: 'Besitzchauvinismus' als Vorform von Rassismus? Zur Berichterstattung über Rumänien im österreichischen Fernsehen

Gerhard, Ute: Wenn Flüchtlinge und Einwanderer zu 'Asylantenfluten' werden - zum Anteil des Mediendiskurses an rassistischen Pogromen

Pinn, Irmgard; Wehner, Marlies: Das Bild der Islamischen Frau in westlichen Medien

Räthzel, Nora: Deutsche Nation und Bilder von 'Ausländern' in der westdeutschen Presse

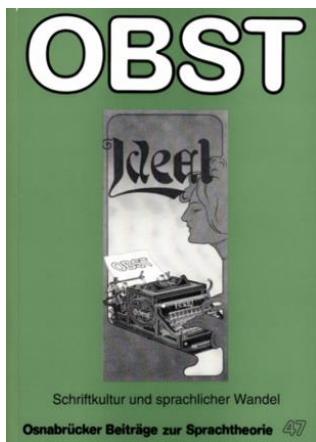
IV. Diskursgeschichte

Paul, Jobst: 'Geist' vs. 'Tier': Rassismus und Gewaltästhetik

Townson, Michael: Rassismus in der Fremdwortdiskussion

Simon, Gerd -unter maßgeblicher Mitwirkung von Joachim Zahn: Nahtstellen zwischen sprachstrukturalistischem und rassistischem Diskurs. Eberhard Zwirner und das Deutsche Spracharchiv im Dritten Reich

Januschek, Franz: Rezension: Georg Kremnitz: Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit. Institutionelle, gesellschaftliche und individuelle Aspekte. Ein einführender Überblick. Wien 1990



OBST 47 (1993): Schriftkultur und sprachlicher Wandel

Erfurt, Jürgen; Gessinger, Joachim: Vorwort

Baum, Richard: Im Anfang war die Schrift - oder: Die historische Sprachwissenschaft muß umkehren

Meisenburg, Trudel: Lateinische Orthographie? Die Entwicklung der Schreibung vom Lateinischen zu den romanischen Sprachen

Frank, Barbara: Zur Entwicklung der graphischen Präsentation mittelalterlicher Texte

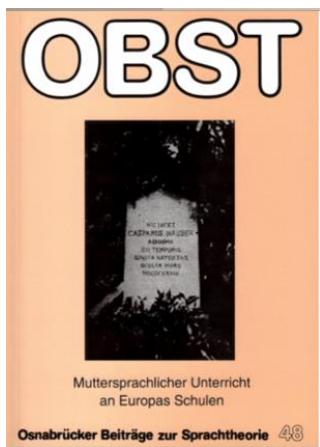
Schecker, Michael: Kommunikatives Schreiben: Zu einigen Aspekten der Entwicklung der graphischen Textgestaltung im Althochdeutschen

Gessinger, Joachim: Über den Zusammenhang von Schriftspracherwerb, Schriftsystem und schriftsprachlich induziertem Wandel im Deutschen

Albrecht, Sabine: Graphie und Sprachwandel in Galicien

Erfurt, Jürgen: Sprachwerk(eln) und Sprachwandel(n). Über J. L. Ménètras 'Journal de ma vie' und die Skalierung schriftinduzierten Sprachwandels im Französischen

Dokumentation. Das Glück der Tüchtigen oder: Der Konflikt um die zweisprachige Alphabetisierung und Erziehung türkischer Schulkinder. Mit Stellungnahmen v. Heidi Rösch, Norbert Dittmar, Ulrich Steinmüller u.a



OBST 48 (1994): Muttersprachlicher Unterricht an Europas Schulen

Haueis, Eduard: Muttersprachlicher Unterricht in Europas Schulen. Editorial

Herrlitz, Wolfgang: Vorbemerkungen zu einer vergleichenden Analyse metonymischer Strukturen im Unterricht der Standardsprache

Hartmann, Wilfried: Empirie in der Vergleichenden Muttersprachendidaktik. Zur Rolle quantitativer und qualitativer Analysen

Kroon, Sjaak; Vallen, Ton: Konsequenzen von Mehrsprachigkeit für den Sprachunterricht

Friedrich, Bodo: Wandlungen der Aufsatzdidaktik in der DDR - Tendenzen, Wendepunkte, aktuelle Entwicklungen

Kunze, Ingrid: Kommunikative Kenntnisse zur Gestaltung von Texten. Probleme ihrer Vermittlung und Aneignung im Unterricht

van de Ven, Piet Hein: Schreiben: einige Beispiele aus IMEN-Fallstudien

Nilsson, Jan: Gesamtunterricht und fachliche Qualifizierung. Bericht über die Rolle des Lehrers in einem schwedischen Projekt der teilnehmenden Unterrichtsbeobachtung

de Jonghe, Hugo: Die Entwicklung von Lehrplänen in Flandern

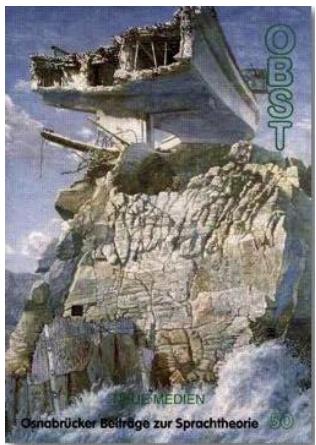


OBST 49 (1994): Diskursanalysen in praktischer Absicht

Redder, Angelika: Diskursanalysen in praktischer Absicht - Forschungszusammenhang und Zielsetzung

Schiele, Barbara: "Vielleicht sind das Hochzeitsgeschichten ...": Bildbeschreibung und Bildwahrnehmung im unterkulturellen Vergleich

Götz, Berthold: Wenn Schüler schwatzen - Form und Funktion von Begleitdiskursen im Unterricht "Deutsch als Fremdsprache"



OBST 50 (1995): Neue Medien

Schmitz, Ulrich: Neue Medien und Gegenwartssprache. Lagebericht und Problematisierung

Schanze, Helmut: Die Wiederkehr des Buchs. Zur Metaphorik der Digitalmedien

Weingarten, Rüdiger: Das Alphabet in neuen Medien

Jakobs, Eva-Maria; Knorr, Dagmar: Wissenschaftliches Schreiben am Computer - ein professionelles Muß?

Schütz, Rüdiger: Nachts im Cyberspace

Lenke, Nils; Schmitz, Peter: Geschwätz im 'Globalen Dorf' - Kommunikation im Internet

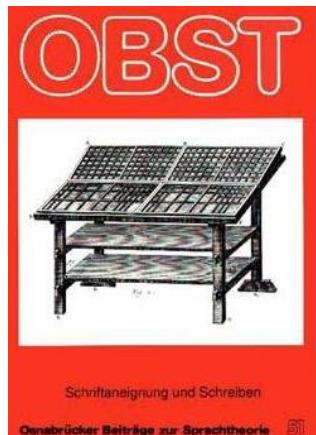
Feldweg, Helmut; Kibiger, Ralf; Thielen, Christine: Zum Sprachgebrauch in deutschen Newsgruppen

Lutz, Benedikt: Hypertextlinguistik: Erfahrungen aus der Praxis - Anregungen für die linguistische Forschung

Todesco, Rolf: Schränkt Hypertext die Sprache ein? Ein Erfahrungsbericht über den Versuch, ein Hyper-Lexikon zu schreiben

Bolte, Henning: Oralität und Technologie - Zur sprachlichen Praxis in der Rapmusik

Rezension zu: Dietrich Busse: Juristische Semantik. Roland Kischkel: Sprachwissen und Sprachtheorien



OBST 51 (1995): Schriftaneignung und Schreiben

Ossner, Jakob: Schriftaneignung und Schreiben - Editorial

Günther, Hartmut: Die Schrift als Modell der Lautsprache

Hasert, Jürgen: Schreiben im Vorschulalter. Die Entwicklung der funktionalen Repräsentation auf der Grundlage von Hystereseeffekten

Kruse, Norbert: Kinder fördern und verstehen. Überlegungen zu Lernprozessen am Beginn von Schriftlichkeit in der Schule

Birck, Sabine: Schiri, Schizrichta oder Schiedsrichter?
Beobachtungen zur morphematischen Orientierung in der Schreibentwicklung

Haueis, Eduard: Mit der Schreibforschung weiter im alten didaktischen Trott? Von der Themenstellung zum fertigen Text

Schneuwly, Bernard: Textarten - Lerngegenstände des Aufsatzunterrichts

Steinfeld, Christoph: Aufsatztitel: Wie kommt der Text vom Kopf auf das Papier? Überlegungen zur Textproduktion in der Schule

Reuschling, Gisela: Textrevision durch Schreibkonferenzen. Wie kann das Überarbeitungsverhalten von Kindern in Schreibkonferenzen zielgerichtet gefördert werden?

Hornung, Antonie: Schreibgewohnheiten ändern durch écriture automatique

Rummler, Ulrike: Ärztin oder Arzt? Eine psycholinguistische Untersuchung zum generischen Gebrauch des Maskulinums bei Grundschulkindern

Haueis, Eduard: Rezension zu: Hubert Ivo: Muttersprache - Identität - Nation

Erfurt, Jürgen: Rezension zu: Normand Labrie: La construction linguistique de la Communauté européenne

Erfurt, Jürgen: Quo vadis, Romania? Zeitschrift für eine aktuelle Romanistik

Januschek, Franz: Rezension zu: Wolfgang Luutz (Hg.): "Das soziale Band ist zerissen" - Sprachpraktiken sozialer Desintegration



OBST 52 (1996): Höflichkeit

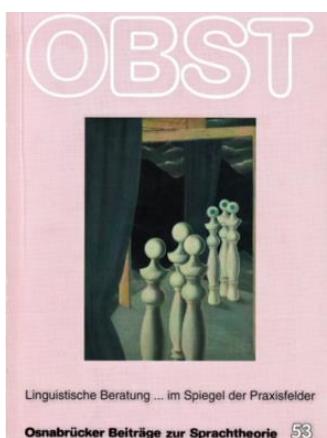
Haferland, Harald; Paul, Ingwer: Eine Theorie der Höflichkeit



Linke, Angelika: Höflichkeit und soziale Selbstdarstellung: Höflichkeitskonzepte in Anstandsbüchern des 18. und 19. Jahrhunderts

Scharnowski, Susanne: Rhetorik des Herzens. Zu einem Dilemma der Empfindsamkeit

Ehlers, Klaas-Hinrich: Zur Rhetorik der großen Bitte. Am Beispiel Berliner U-Bahn-Bettler



OBST 53 (1996): Linguistische Beratung... im Spiegel der Praxisfelder

Cölfen, Hermann: Das Sprachtelefon an der Uni-GHS Essen - Ein Modell für ein neues Arbeitsfeld im Bereich der Linguistik

Imhof, Michael: Das SPRACHBÜRO Oldenburg

Walther, Sabine: Zur Bedeutung von Sprache in der Krankenpflege. Ein Bericht aus Theorie und Praxis

Schmadtke, Birgit: Von einer, die auszog, in die Praxis zu wirken. Erfahrungen mit einem Kommunikationstrainer

Kasperek, Elisabeth: Erfahrungen mit Sprache in einer Rechtsanwaltspraxis

Patzelt, Rainer: Gesprächsanalyse als Verfahren der Unterrichtsreflexion für Lehrerinnen und Lehrer

Jäger, Margret: Journalismus und Wissenschaft: Wie geht das zusammen? Gespräch mit Gert Monheim (WDR Köln)

Disselnkötter, Andreas; Meer, Dorothee; Thiele, Matthias:
"Progno" statt "Retro": Prognosen und Interventionen der
Diskurswerkstatt Bochum und der Zeitschrift *kultuRRevolution*
auf diskurstheoretischer Basis

Januschek, Franz: Sich verstricken oder sich raushalten?
Einflußnahmen auf rechte Diskurse in Politik und Medien. Ein
Erfahrungsbericht

Akoun, Delphine: Schreiben an der Uni. Gespenstisch und doch
so schön!

Cölfen, Hermann: Rezension: Hans Uske: Das Fest der
Faulenzer

Haueis, Eduard: Rezension: Angelika Redder / Ingrid Wiese
(Hrsg.): Medizinische Kommunikation. Diskurspraxis,
Diskursethik, Diskursanalyse

das von Mehrheit und Minderheit. Seine Bedeutung bezicht das Begriffspaar ursprünglich aus dem politisch-parlamentarischen System Englands des 17. Jahrhunderts, von wo es auf das Zusammenleben von Gruppen, Völkern oder Gemeinschaften übertragen wurde. Es handelt sich um einen politischen Begriff, der in der politischen Praxis und in geschichtlicher Entwicklung eine wechselnde Bedeutung und unterschiedliche Gänge der Bedeutung aufweist. In politischer Funktion (historisch) wurde „Minderheit“ im 17. Jahrhundert als politische Faktion verstanden, die gegen die Mehrheit und die Minderheit stand. In späteren Zeiten (historisch) verstanden sie Minderheiten problematisch als politische Gruppe, die die Macht erlangt. Eine analytische Analyse (soziologisch) zeigt, dass die Minderheit in Gesellschaften und Gemeinschaften eine Kontrahentenrolle einnimmt, die sie gegen die Mehrheit ausübt. Bei dieser dichotomistischen Optik steht gering, selbst bei deutlich demokratische und ideologiekritischerem Anspruch. Die Perspektiven, aus denen Sprachen vi Minderheiten betrachtet werden, haben sich allerdings in den letzten beiden Jahrzehnten gewandelt. Sie sind von der sozialen und politischen Minderheit zu der politischen Minderheit gewandelt, die die Französische Revolution verfolgte. Cromwell prägte dieser den Begriff „Sprachpolitik mit dem Messer“, erklärte die Jakobiner alle nichtfranzösischen Sprachgemeinschaften in Frankreich zu Feinden der Revolution. Umgedreht initiierte Lenin im Zuge der Russischen Revolution eine explizite Anerkennung in Form einer sozialen Minderheit. „Ich kenne keine politische Partei, die nicht die Polis auszige darin, in großen Teilen der Minderheit zu unterwerfen oder zu schaffen. Ich habe normalerweise Revolution wird sicherlich, daß als vorweggewusst, er schreibt in targent-ethnisch Sprachgemeinschaften längst nicht mühlosche gegrammie briewlich tu got, wie zuvor die Vertreibung der Juden, so warf er zig arajin in rojas postkatholischen d Erstes 10 Jahrhunderts zu Marginalien und unterwarf sie unter die Macht der Minderheit und von historischen Staatsstrukturen. Nicht die Sprache ist ein Symbol für nationale Einheit auf. Anderssprachigkeit hingegen, so sie z. Kenntnis genommen wurde, war vielfach der Grund für Marginalisierung oder das Ziel von Assimilationskampagnen durch die dominante Kultur. Das „Erwachsen“ vi Minderheiten findet sich zufällig erst in der jungen Vergangenheit mit breiter öffentlicher Anerkennung. Sie ist nicht mit der sozialen Minderheit gleichzusetzen. Sie ist die Minderheit des Nationalstaats - der seinerseits nicht selten die Interessen einer Minderheit i. der nationalen Interessen auszugeben versucht - die partikularen Interessen si Minderheiten. Sie ist längst nicht die Minderheit, die in einer historischen Phase, in der die nationalstaatliche Verfassung nicht nur von unter kündigt im Zuge des - überwiegend bedingten - Globalisierungswandels in die „Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie“ mit eingegangen. Im Abwägen von Chancen und Risiken für das kulturelle Überleben si

OBST 54 (1997): Spracherwerb in Minderheitensituationen

Erfurt, Jürgen; Redder, Angelika: Editorial

Mougeon, Raymond; Heller, Monica: Spracherwerb und
Sprachvermittlung des Französischen als Minderheitensprache:
die Situation der Frankophonen in der kanadischen Provinz
Ontario

Feuerverger, Grace: Hebräisch lernen. Eine Studie über die
Entwicklung kultureller und individueller Identität unter
jüdischen Jugendlichen in Montreal und Toronto

Gliner, Lewis H.: "Wir haben unsere Sprache nie gewechselt" -
Einstellungen chassidischer Pädagogen in Großbritannien zum
Jiddisch-Spracherwerb

Andresen, Helga: Kindergärten und Schulen der Minderheiten
im deutsch-dänischen Grenzgebiet

Reershemius, Gertrud: Niederdeutsch in Ostfriesland

Geske, Anja; Schulze, Jana: Das Sorbische als
Minderheitensprache. Probleme des Spracherwerbs

Matras, Yaron: Schriftliche Lehrmittel in Romanes: Ein Beispiel
von Sprachplanung in einer Minderheitensprache

Risse, Stephanie; Roll, Heike: Haben rußlanddeutsche Sprache und Kultur eine Zukunft? - Zur Lage der deutschen Minderheiten in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion

Effern, Veronika: "Dort in der Sowjetunion waren wir immer die Faschisten und hier in Deutschland sind wir die Russen" - Sind rußlanddeutsche Aussiedler eine neue Minderheit in Deutschland?

Buddemeier, Barbara: Bretonisch: Psychosoziale Probleme im Spannungsfeld von Spracherwerb und Sprachverlust

OBST



Neue Medien im Deutschunterricht

Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 55

OBST 55 (1997): Neue Medien im Deutschunterricht

Berndt, Elin-Birgit; Schmitz, Ulrich: Neue Medien im Deutschunterricht

Berndt, Elin-Birgit: Der Deutschunterricht als Ort der Informationstechnischen Grundbildung und der Medienerziehung

Diekneite, Jörg: Internetanwendungen für den Deutschunterricht

Balster, Dietrich: Schulen ans Netz. Ein persönlicher Erfahrungsbericht

Arenhövel, Franz: Der Computereinsatz im Spracheunterricht der Grundschule. Bestandsaufnahme, Irrwege und Perspektiven

Kock, Annette Jennifer: Computer und Lernsoftware im Grundschulunterricht. Vorläufige Überlegungen einer angehenden Lehrerin

Schönweiss, Friedrich: Wenn Kinder 'Fehler' machen. Der Beitrag des Computers zur Analyse von Denkleistungen

Schröter, Elke: Der Beitrag des Schreibwerkzeugs Computer zur Herausbildung von Schreib- und Lesekompetenz jüngerer Kinder. Erfahrungen aus der "Schreibwerkstatt für Kinder" an der Technischen Universität Berlin

Reuen, Sascha: Der Computer als Schreibwerkzeug im Deutschunterricht. Praxiserfahrungen aus einer vierten

Grundschulklasse

Blatt, Inge: Von der Textkompetenz zur Hypertextkompetenz. Neue Aufgaben und Chancen für den Deutschunterricht durch Computer und Internet. Ergebnisse aus Unterrichtsprojekten in der Sekundarstufe I

Wichert, Adalbert: Hypertext im Deutschunterricht. Überlegungen zur Rhetorik und Didaktik des Hypertexts

Küster, Hans-Werner; Schumacher, Harald: "Entdeckungen und Eroberungen". Ein fächerübergreifendes Projekt im Geschichts- und Deutschunterricht der Jahrgangsstufe 7 des Gymnasiums

Borrmann, Andreas; Gerdzen, Rainer: SchülerInnen als Autoren von Multimedia-Produkten. Veränderung des Deutschunterrichts bei der Nutzung moderner Kommunikationstechnologie

Jonas, Hartmut: Literatur auf CD-ROM - eine Chance des Literaturunterrichts?

Berghoff, Matthias: Hypermedia als weitere Chance für den Deutschunterricht? Skizze eines interaktiven Assoziations- und Interpretationsraums im Internet zu Ernst Jandls 'wien: heldenplatz'

Cölfen, Hermann; Schmitz, Ulrich: Aktives Lernen mit Hypermedia. Neue Lernsoftware für Sprache und Linguistik (Projektskizze)

Mellor, Chauncey J.: Learn to Speak German Ein Multimedia-Sprachlernprogramm für Deutsch als Fremdsprache

Wiemken, Jens: Computerspiele - spielerische und kreative Computeranwendungen für Kinder und Jugendliche (Modellversuch der Landesbildstelle Bremen)

Cölfen, Hermann: Rezension zu: Sascha Reuen: Der Computer als Schreibwerkzeug

Schmitz, Ulrich: Rezension zu: Reinhard Kaiser: Literarische Spaziergänge im Internet

OBST



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 56

OBST 56 (1998): Schriften schreiben

Ossner, Jakob; Hasert, Jürgen: Editorial

Brekle, Herbert E.: Randbedingungen und Gesetzmäßigkeiten im historischen Entwicklungsprozeß unserer Buchstabenformen

Nottbusch, Guido; Weingarten, Rüdiger; Wil, Udo: Schreiben mit der Hand und Schreiben mit dem Computer

Hasert, Jürgen W.: Fehlermaskierungen beim Schreiben

Berkemeier, Anne: Kontrastive Analyse von Schriftsysteminventaren

Topsch, Wilhelm: Kritische Untersuchung der Forschungsergebnisse zur Vereinfachten Ausgangsschrift

Ziessow, Karl-Heinz: "Jetzt heißt es plötzlich, Ostern werde wieder ein anderer Duktus eingeführt." Das Ende der Sütterlin-Schrift in Oldenburg

Sassoon, Rosemary: Änderung der Einstellung gegenüber Handschriften

Sjölin, Amelie: Schrift ohne Unsichtbarkeitskappe. Ikonische Aspekte von Schriftzeichen zu Schreibbeginn

Koranda, Josef: Skriptorium in der Schachtel

Schmitz, Ulrich: Diskussion? Gern. (A. Payer / P.R. Portmann (Hg.): Norm, Moral und Didaktik)

Wenderoth, Anette: Reformulierungen (K. Bührig: Reformulierende Handlungen; K. Steyer: Reformulierungen)

OBST



Sprache und/oder Gewalt?

Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 57

OBST 57 (1998): Sprache und/oder Gewalt

Kopperschmidt, Josef: Zwischen "Zauber des Wortes" und "Wort als Waffe". Versuch, über die "Macht des Wortes" zu reden

Heider, Christiane: "Von einem, der auszog, das Fürchten zu lehren". Oder: Wie Gewalt durch sprachliches Handeln von Journalisten in der Berichterstattung zum Castor2-Transport in den Vordergrund gerückt wurde

Free, Inga: "Hier regiert der Mob" - Gruppenbezeichnungen in der Berichterstattung über die "Chaos-Tage"

Burblys, Olaf: Das Foul - Legitimierte Gewalt im Sport Essay zwischen Schreibtisch, Fußballfeld und Fernsehstudio

Andresen, Helga; Watermann, Bärbel: Sprechen - Streiten - Schlagen. Untersuchungen zu kooperativem und nicht-kooperativem Verhalten von Vorschulkindern in Konfliktsituationen

Rathmayr, Bernhard: Schlag-Worte und Schreck-Bilder. Die Sprache der Gewalt in Erziehung und Medien

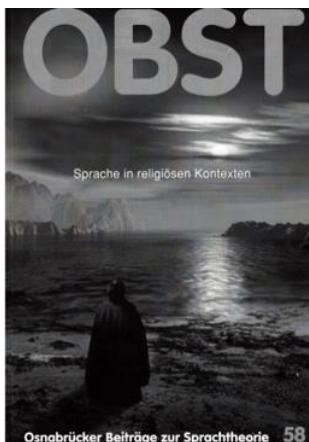
Vogt, Rüdiger: Lehrer Macht Unterricht. Zur Normalitätskonstitution im Klassenzimmer

Wenderoth, Anette: "Hast du was...?" - Die stille Gewalt der Schmollenden Gedanken zu Tätern und Opfern

Januschek, Franz: Die List der Gewalt. Politische Fernsehduelle

Sindel, Lars; Gloy, Klaus: Fallen der Toleranz

Cölfen, Hermann: REZENSION: Amelie Sjölin: Schrift als Geste. Wort und Bild in Kinderarbeiten



OBST 58 (1999): Sprache in religiösen Kontexten

Cölfen, Hermann; Enninger, Werner: Sprache in religiösen Kontexten. Editorial

Ebert, Klaus: Mystik und Sprache im Protestantismus

Wuth, Henning: die got begöz mit sinem himelouwe. Zur Funktion sexueller Konnotationen in religiös orientierten Texten des Mittelalters

Raith, Joachim: Zur Prosodie religiöser Sprache im Vergleich zur Alltagssprache

Brandt, Rüdiger: murmeln. Zu einer Schnittstelle frühneuzeitlicher Diskurse über Religion, Sprechen, Sprachhandeln und Artikulation

Schmidtke-Nikella, Michael: Was macht den Text der Bibel religiös? Eine Betrachtung des Gebrauchs der Lutherbibel

Enninger, Werner; Van Ness, Silke: Zungenreden, Einsprachen, Aussprachen, Trance-Predigten. Eine ethnographische Skizze

Zeuschner, Andreas: Die Macht der Worte

Sjölin, Amelie: Rezension: Jens Brockmeier: Literales Bewußtsein. Schriftlichkeit und das Verhältnis von Sprache und Kultur



OBST 59 (1999): Sprache in der Hochschullehre

Sprache in der Hochschullehre. Editorial

Wiesmann, Bettina: Universitäre Unterrichtsdiskurse - Strukturen und Anforderungen an Studierende

Chen, Shing-lung: Pragmatische Funktionen der deutschen Passivkonstruktionen in Vorlesungen der Chemie

Grießhaber, Wilhelm: Linguistik light. Argumentative Wissenschaftsprosa in Einführungen

Schramm, Karen: Verständnissicherndes Handeln beim Wissenserwerb aus L2-Texten

Hartung, Marion: Schreibprobleme als Chance

Jean-Marie Zemb: Sprache extra muros

Bührig, Kristin: REZENSION: Dorothee Meer: Der Prüfer ist nicht der König. Mündliche Abschlußprüfungen in der Hochschule

OBST



Wir haben fertig!

Sprache an der Jahrtausendwende

Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 60

OBST 60 (1999): Sprache an der Jahrtausendwende

Sprache an der Jahrtausendwende, Editorial

Braun, Peter: Unvorgreifliche Gedanken über die Zukunft der deutschen Sprache

Brinkschulte, Melanie; Grießhaber, Wilhelm: Gestisches Sprechen. Sprechen vor dem Computer

Gessinger, Joachim: Hilfe, mein Bildtelefon ist kaputt

Haueis, Eduard: Kann die Schule ein Ort des Sprachlernens bleiben?

Januschek, Franz: Wenn alle Menschen zu LinguistInnen würden

Krüger, Rüdiger; Ossner, Jakob: Die Geschichte der Rechtschreibung der letzten 25 Jahre. Ein Bericht an die Mitglieder der Sektion "Deutsche Sprache"

Schmitz, Ulrich: AUSFAHRT waschen. Über den progressiven Untergang der Flexionsfähigkeit

OBST

Sprachliche Formen und literarische Texte



OBST 61 (2000): Sprachliche Formen und literarische Texte

Redder, Angelika: Sprachliche Formen und literarische Texte eine interdisziplinäre Aufgabe

Haueis, Eduard: Schriftlich erzeugte Mündlichkeit: Thomas Bernhards Interpunktions

Bührig, Kristin: Überlegungen zum Dialog in Georg Büchners Woyzeck auch ein (dramatischer) Lesevorschlag

Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 61

v. Kügelgen, Rainer: »Nicht genug Achtung vor der Schrift« oder Wie man eine Verstörung beseitigt: Kafkas Parabel »Vor dem Gesetz« in Orson Welles Film »Der Prozess«

Riedner, Ursula Renate: Sprachliche Mittel der Vorstellungsbildung im literarischen Text: Peter Huchels Gedicht "Die Wasseramsel"

Farrag, Hala: Zur Rekonstruktion stilistischer Charakteristika in Wolfgang Borcherts 'Das Brot'

Redder, Angelika: Prozedurale Texturen beim 'Floß der Medusa' in der Ästhetik des Widerstands von Peter Weiss

OBST

Sprechalter



OBST 62 (2001): Sprechalter

Sachweh, Svenja: Sprechalter. Editorial

Hausendorf, Heiko: Was ist 'altersgemäßes' Sprechen? Empirische Anmerkungen am Beispiel des Erzählens und Zuhörens zwischen Kindern und Erwachsenen

Bose, Ines: Untersuchungen zur Sprechausdruckskompetenz im Vorschulalter

Androutsopoulos, Jannis: Von fett zu fabelhaft: Jugendsprache in der Sprachbiografie

Deppermann, Arnulf; Schmidt, Axel: 'Dissen': Eine interaktive Praktik zur Verhandlung von Charakter und Status in Peer-Groups männlicher Jugendlicher

Cherubim, Dieter: Alterssprache. Zur Konzeptualisierung von Alter durch Sprache

Sachweh, Svenja: "Is doch schön, nech?" Gesprächsstrategien älterer Menschen

Cölfen, Hermann: Rezension: Ludger Hoffmann (Hrsg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader

OBST

Hypermedien und Wissenskonstruktion



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 63

OBST 63 (2001): Hypermedien und Wissenskonstruktion

Cölfen, Hermann; Liebert, Wolf-Andreas; Storrer, Angelika: Hypermedien und Wissenskonstruktion. Editorial

Flender, Jürgen: Vom Durchklicken zum Durchklingen – Musikalische Kohärenzbildungshilfen in Hypermedia-Anwendungen

Zumbach, Jörg; Rapp, Andreas: Wissenserwerb mit Hypermedien. Eine kognitionswissenschaftliche Betrachtung

Bucher, Hans-Jürgen: Von der Verständlichkeit zur Usability. Rezeptionsbefunde zur Nutzung von Online-Medien

Freisler, Stefan: Problemfelder industrieller (Hyper)textproduktion

Nickl, Markus; Wright, Sibyl: Online-Dokumentation – Neue Lösungen für alte Probleme?

Schmidt, Ingrid; Müller, Carolin: Das Thomas-Mann-Projekt. Eine literarische Edition auf neuen Wegen

Lemberg, Ingrid: Klicken, Sehen, Hören – neue Formen sprachlicher Wissensvermittlung im Wörterbuch

Jost, Jörg: "Don't imitate. Innovate!" Informationscluster als medienspezifische Optimierung von Online-Zeitungen

Sauer, Christoph: Technisch-kommunikative Potenziale in alten und neuen Medien

OBST

Briefkommunikation im 20. Jahrhundert



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 64

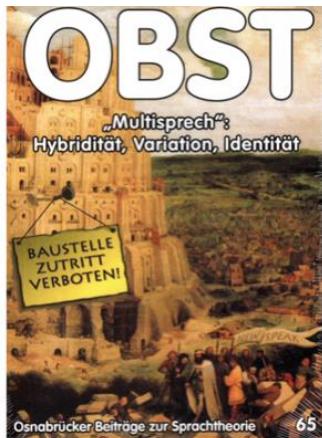
OBST 64 (2002): Briefkommunikation im 20. Jahrhundert

Wyss, Eva Lia; Schmitz, Ulrich: Briefkommunikation im 20. Jahrhundert. Editorial

Elspaß, Stephan: Alter Wein und neue Schläuche? Briefe der Wende zum 20. Jahrhundert und Texte der neuen Medien - ein Vergleich

Schwitalla, Johannes: Kleine Botschaften - Telegramm- und SMS-Texte

Wyss, Eva Lia: Fragmente einer Sprachgeschichte des Liebesbriefs. Liebesbriefe des 20. Jahrhunderts im Spannungsfeld von Sprachgeschichte, Geschichte der Kommunikation und Mediengeschichte



OBST 65 (2003): "Multisprech": Hybridität, Variation, Identität

Erfurt, Jürgen: "Multisprech": Migration und Hybridisierung und ihre Folgen für die Sprachwissenschaft

Kallmeyer, Werner; Keim, Inken: Eigenschaften von sozialen Stilen der Kommunikation: Am Beispiel einer türkischen Migrantinnengruppe

Dirim, Ynci; Auer, Peter: "Mit der Zeit versteht man alles". Zum ungesteuerten Erwerb des Türkischen durch Jugendliche nicht-türkischer Herkunft

Androutsopoulos, Jannis: jetzt speak something about italiano. Sprachliche Kreuzungen im Alltagsleben

Scholz, Arno: "Explicito Lingo". Funktionen von Substandard in romanischen Rap-Texten (Italien, Frankreich, Spanien)

Kube, Sabine: Das Nouchi in Abidjan: Vom Argot der Straßenkinder zur zukünftigen Nationalsprache der Côte d'Ivoire?

Riesz, János: Afrikanische Schriftsteller im deutschen Exil – Strategien sprachlicher Anpassung und Selbstaffirmation am Beispiel des Romans „Le Médicament“ von Sérounvo A. Zinsou

Meng, Katharina; Protassova, Ekaterina: Deutsche, Russlandsdeutsche, Russe-Deutsche, rusaki – Selbstbezeichnungen und Selbstverständnisse nach der Aussiedlung



OBST 66 (2003): Diagnose und Schrift I: Die Schreiber

Baumann, Monika: Diagnose und Schrift 1: Die Schreiber

Böhm, Manuela & Gessinger, Joachim: Schriftwechsel

Kniffka, Hannes: Zur Wertigkeit und zum Erklärungspotential orthographischer Varianten

Kniffka, Hannes: Texturheber- und Schreiburheberschaftsanalyse. Eigengesetzlichkeit und diagnostisches Potenzial orthographischer Daten im Rahmen einer forensisch-linguistischen Analyse

Hecker, Manfred: Handschrift und Geschlecht

Wallner, Teut & Gosemärker, Rosemarie: Schriftpsychologie – ein Überblick über Grundlagen und Möglichkeiten der Handschriftendiagnostik

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Bittner, Johannes: Digitalität, Sprache, Kommunikation.



OBST 67 (2004): Diagnose und Schrift II: Schreibfähigkeiten

Baumann, Monika: Diagnose und Schrift II. Editorial

Ossner, Jakob: Phonologische Bewusstheit und Diagnose von Schreibfähigkeiten

Leuninger, Helen & Vorköper, Marc-Oliver & Happ, Daniela: Schriftspracherwerb und Deutsche Gebärdensprache

Grießhaber, Wilhelm: Einblicke in zweitsprachliche Schriftspracherwerbsprozesse

Herné, Karl-Ludwig: Diagnose der Rechtschreibfähigkeiten

Cholewa, Jürgen: Analyse von Schreibfehlern auf psycholinguistischer Grundlage

Birck, Sabine: Die Macht des Zeichens

Cölfen, Hermann: Rezension: Michael Beißwenger (Hrsg.): Chat-Kommunikation. Sprache, Interaktion, Sozialität und

Identität in synchroner und computervermittelter Kommunikation. Perspektiven auf ein interdisziplinäres Forschungsfeld. Studienausgabe in zwei Bänden. Stuttgart 2002: ibidem.

Januschek, Franz: Rezension: Susanne Horstmann: „.... dass man sie nicht gleich umbringen soll, sondern erst mal gucken ...“ Diskursanalytische Untersuchungen zur interaktiven Beziehungskonstitution und damit verbundenen Konstruktion des „Anderen“ in Unterrichtsgesprächen, Frankfurt/London (IKO-Verlag für interkulturelle Kommunikation) 2002

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Wagner, Jörg: Mensch-Computer-Interaktion. Sprachwissenschaftliche Aspekte. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Brüssel; New York; Oxford; Wien: Lang 2002. (Textproduktion und Medium; Bd. 6) Zugl. : Halle, Univ. Diss., 2001.



OBST 68 (2004): Internetbasierte Kommunikation

Michael Beißwenger, Ludger Hoffmann und Angelika Storrer: Editorial zum OBST-Heft "Internetbasierte Kommunikation"

Holler-Feldhaus, Anke: Koreferenz in Hypertexten: Anforderungen an die Annotation

Mehler, Alexander: Automatische Synthese internetbasierter Links für digitale Bibliotheken

Schütte, Wilfried: Diskursstrukturen in fachlichen Mailinglisten: Zwischen Einwegkommunikation und Interaktion

Fraas, Claudia; Meier-Schuegraf, Stefan: Diskursive Konstruktion kollektiven Wissens on- und offline

Hoffmann, Ludger: Chat und Thema

Diekmannshenke, Hajo: 'Gesprächsstrategien' in Politik-Chats

Dürscheid, Christa: Netzsprache – ein neuer Mythos

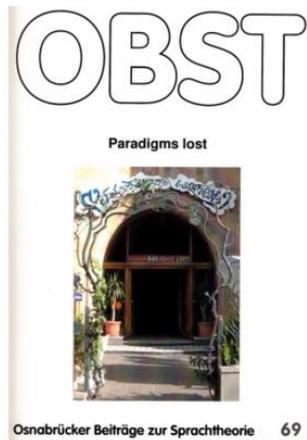
Ziegler, Arne: Textstrukturen internetbasierter Kommunikation. Brauchen wir eine Medientextlinguistik?

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Stöckl, Hartmut (2004): Die Sprache im Bild – Das Bild in der Sprache. Zur Verknüpfung von

Sprache und Bild im massenmedialen Text. Konzepte – Theorien – Analysemethoden. (Linguistik – Impulse und Tendenzen 3). Berlin, New York.

Wermbter, Katja: Rezension: Christa Stocker, Daniela Macher, Rebekka Studler, Noah Bubenhofer, Daniel Crvelin, Reto Liniger, Martin Volk (2004): Studien-CD Linguistik. Multimediale Einführungen und interaktive Übungen zur germanistischen Sprachwissenschaft. Tübingen.

Erfurt, Jürgen: Rezension: Georg Kremnitz (2004): Mehrsprachigkeit in der Literatur. Wie Autoren ihre Sprache wählen. Wien.



OBST 69 (2005): Paradigms lost

Haueis, Eduard: „Paradigms lost“ – ein freiwilliger Auszug aus falschen Paradiesen. Editorial

Bolte, Henning: Aus dem Paradigma tanzen – Dialogisches Sprechen in der Fremd-/Zweitsprache als Orchester von Stimmen

Gessinger, Joachim: Am Anfang war die deutsche Sprache

Grießhaber, Wilhelm: Mehrsprachigkeit – eine Herausforderung für die sprachwissenschaftliche Theorie

Hoffmann, Ludger: Universalgrammatik

Januscheck, Franz: Aufstieg und Fall von Kommunikationsmodellen. Kommunikation – gibt's das?

Mudersbach, Klaus: Womit kann der Mensch in der Logik rechnen? Logisches Denken zwischen Sinnkohärenz und Berechnung

Schmitz, Ulrich: Blind für Bilder. Warum sogar Sprachwissenschaftler auch Bilder betrachten müssen

Voeste, Anja: Das Spiel der Zeichen im öffentlichen Raum. Eine Dokumentation des praxeologischen Radius der eisenbergschen Theoreme

Schiewe, Jürgen: Wem gehört denn nun die (deutsche) Sprache? Eine Replik auf Manfred Schneiders Einwurf „Ich geb' dir konkret Deutsch!“ (Literaturen 05/2005, 74-77)

Eberhardt, Alexandra: Rezension: Peschel, Corinna (2002): Zum Zusammenhang von Wortneubildung und Textkonstitution. Reihe Germanistische Linguistik 237. Tübingen: Niemeyer.

Fiedler, Manuel: Rezension: Keseling, Gisbert (2004): Die Einsamkeit des Schreibers. Wie Schreibblockaden entstehen und erfolgreich bearbeitet werden können. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.



OBST 70 (2005): Nonverbale Kommunikation im Gespräch

Sager, Sven F.; Bührig, Kristin: Nonverbale Kommunikation im Gespräch – Editorial

Sager, Sven F.: Ein System zur Beschreibung von Gestik

Steen, Pamela: Evolutionäre Merkmale einer Kinesik: Nonverbales Verhalten im Ritualisierungsprozess

Büttner, Silke: Kopfbewegung im Transkript. Ein System zur Analyse von Kopfbewegungen im Kontext nonverbaler Interaktion

Kühn, Christine: Von Gestik, Sprache und halben Wahrheiten. Zur Notwendigkeit einer integrativen Perspektive auf sprachliche und visuell-körperliche Kommunikation im Verstehensprozess

Heilmann, Christa M.: Der gestische Raum

Weinrich, Lotte: Gestisches Vokabular und politische Rhetorik in Fernsehtalkshows

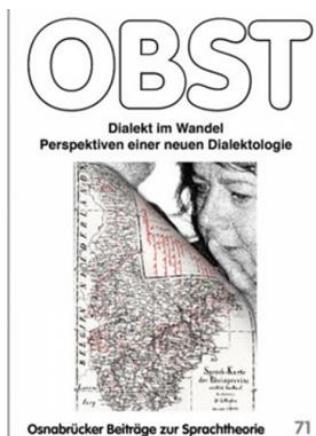
Schönherr, Beatrix: Wie viel Gestik braucht eine Fernsehmoderatorin? Nonverbale Redegliederung und Akzentuierung in Fernsehnachrichtensendungen

Bührig, Kristin: Gestik in einem inszenierten Fernsehinterview

Gessinger, Joachim; Böhm, Manuela: Repräsentation, Wahrnehmung und Zeichenlehre im 18. Jahrhundert. Zeichen und Körper in Diderots Überlegungen zu Interaktion, Einbildungskraft und ästhetischer Illusion

Küpper, Reiner: Rezension: Ralf Pörings/Ulrich Schmitz (Hrsg.): Sprache und Sprachwissenschaft. Eine kognitiv orientierte Einführung. narr studienbücher. Zweite Auflage, Tübingen 2003

Erfurt, Jürgen: Rezension: Utz Maas: Verfolgung und Auswanderung deutschsprachiger Sprachforscher 1933 – 1945. Band II. Biobibliographische Daten G – P (Q). Osnabrück.



OBST 71 (2006): Dialekt im Wandel. Perspektiven einer neuen Dialektologie

Elmentaler, Michael: Dialektgeografie im Wandel: Polystratische Sprachgeografie und variationslinguistisch basierte Areallinguistik

Fischer, Christian: Sprachausgleich und Überschichtung. Zur Entstehung der brandenburgischen Umgangssprache im 19. Jahrhundert

Lameli, Alfred: Zur Historizität und Variabilität der deutschen Standardsprechsprache

Spiekermann, Helmut: Standardsprache als regionale Varietät – Regionale Standardvarietäten

Möller, Robert: Mögliches und Unmögliches zwischen Dialekt und Standard. Kookkurrenzrestriktionen als Zugang zur Struktur regionaler Umgangssprache im Rheinland

Herrgen, Joachim: Die Dynamik der modernen Regionalsprachen

Elspaß, Stephan & Robert Möller: Internet-Exploration: Zu den Chancen, die eine Online-Erhebung regional gefärbter Alltagssprache bietet

Elmentaler, Michael & Joachim Gessinger, Jürgen Macha, Peter Rosenberg, Ingrid Schröder, Jan Wirrer: Sprachvariation in Norddeutschland. Ein Projekt zur Analyse des sprachlichen Wandels in Norddeutschland

Peters, Jörg: Dialektintonation

Tophinke, Doris & Evelyn Ziegler: „Aber bitte im Kontext!“
Neue Perspektiven der dialektologischen Einstellungsforschung

Wetzchewald, Marcus: Rezension: Umurova, Gulnas (2005):
Was der Volksmund in einem Sprichwort verpackt... Moderne
Aspekte des Sprichwortgebrauchs – anhand von Beispielen aus
dem Internet.



Hypermedia – Nutzen und Perspektiven



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 72

OBST 72 (2007): Hypermedia. Nutzen und Perspektiven

Bucher, Hans-Jürgen: Netzwerkkommunikation im Internet:
diskursiver Mehrwert oder kommunikatives Chaos?

Diekmannshenke, Hajo: Netz-Demokratie. Von den Hoffnungen
und Enttäuschungen einer Politik mit der Mouse.

Voßkamp, Patrick: Blogs – Manifestation oder Revolution?
Weshalb Blogs (noch) dazu beitragen, bestehende
Kompetenzklüfte zu vergrößern

Beißwenger, Michael: Blended Learning an der
Massenuniversität: Beispiele aus der Dortmunder
germanistischen Linguistik

Berndt, Elin-Birgit: Warum die Werkzeug-Metapher in
Bildungsprozessen in die Irre führt

Becker-Mrotzek, Michael: Im Deutschunterricht (neue) Medien
sinnvoll nutzen

Küpper, Reiner: Ein Jetliner auf Schienen? Ein Praxisbericht zur
Kommunikationsqualität von Online-Lernumgebungen

Schmitz, Ulrich: Mediendidaktik macht dumm

Rutkowski, Nicole: Rezension: Schnieders, Guido (2005):
Reklamationsgespräche. Eine diskursanalytische Studie.

Januschek, Franz: Rezension: Eva Neuland (Hrsg.): Variation im
heutigen Deutsch: Perspektiven für den Sprachunterricht
(Sprache – Kommunikation – Kultur. Soziolinguistische Beiträge
Bd. 4)

OBST

(Schrift-)Spracherwerb und Grammati(kali)sierung



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie

73

OBST 73 (2008): (Schrift-)Spracherwerb und Grammati(kali)sierung

Haueis, Eduard; Schallenberger, Stefan: (Schrift-)Spracherwerb und Grammati(kali)sierung. Editorial

Belke, Eva: Constructing a (Second) Language: Grammatikalisierung in Sprachwandel und Schriftspracherwerb

Jeuk, Stefan: Schriftaneignung und Grammatisierung bei mehrsprachigen Kindern im Anfangsunterricht

Simmel, Cornelia: Wie erklären sich Schülerinnen und Schüler gegenseitig grammatische Phänomene? Eine empirische Untersuchung in 5. und 8. Klassen am Beispiel der Wortarten

Berkemeier, Anne: Zur Bedeutung der Silbe in der neueren rechtschreibdidaktischen Diskussion: Versuch einer Synopse

Funke, Reinold: Grammatisierung beim Lesen?

Knobloch, Clemens: Grammatikalisierung in der Interaktion

Januschek, Franz: Rezension: Wolfgang Steinig: Als die Wörter tanzen lernten. Ursprung und Gegenwart von Sprache. München (Spektrum) 2007

Lindemer, Eva: Rezension: Geier, Manfred: Worüber kluge Menschen lachen. Kleine Philosophie des Humors, Hamburg (Rowohlt) 2006

OBST

Mehrsprachigkeit für Europa – sprachen- und bildungspolitische Perspektiven



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 74

OBST 74 (2008): Mehrsprachigkeit für Europa – sprachen- und bildungspolitische Perspektiven

Ehlich, Konrad & Redder, Angelika: Mehrsprachigkeit und Europa – sprachen- und bildungspolitische Dilemmata

Cichon, Peter: Unterschiedliche Traditionen des sozialen und politischen Umgangs mit Mehrsprachigkeit in Europa

Duhamel, Roland: Mehrsprachigkeit aus belgischer Sicht Ein Plädoyer

Gogolin, Ingrid & Neumann, Ursula: Regionale Bildungs- und Sprachplanung – Die Beispiele Sheffield und FörMig

Glück, Helmut: Deutsch als Wissenschaftssprache

Mocikat, Ralph: Sprache als heuristisches Werkzeug im naturwissenschaftlichen Erkenntnisprozess

Stickel, Gerhard: EFNIL – Für die Vielfalt der europäischen Hochsprachen

Luttermann, Karin: Europäisches Referenzsprachenmodell. Mehrsprachige Kommunikation in Gemeinschaftsorganen

Januschek, Franz: Rezension: Jan Georg Schneider: Spielräume der Medialität. Linguistische Gegenstandskonstitution aus medientheoretischer und pragmatischer Perspektive, Berlin/New York (de Gruyter) 2008

Möllering, Martina: Rezension: Jan D. Ten Thije & Ludger Zeеваert (Hrg.) (2007): Receptive Multilingualism. Linguistic analyses, language policies and didactic concepts. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 75

OBST 75 (2008): Elitenmigration und Mehrsprachigkeit

Erfurt, Jürgen; Amelina, Maria: Editorial

Erfurt, Jürgen; Amelina, Maria: Elitenmigration – ein blinder Fleck in der Mehrsprachigkeitsforschung?

Du Bois, Inke; Baumgarten, Nicole: It was my life. I was single. I had a job.

Thamin, Nathalie: Construction d'identités plurilingues en entreprise internationale grenobloise

Melchior, Luca: Kommunikationsräume und kommunikative Routinen friaulischer Migranten in Bayern zwischen Dissoziation und Integration

Sherman, Tamah: Native English Speakers in the Czech Republic:

Henkelmann, Yvonne: Sprechen Sie Bambara? Sprachenpolitik und deren Einfluss auf die Verwertung des Sprachvermögens akademisch qualifizierter Migrant/inn/en

Jandok, Peter: Das Konzept der Cultural Keywords 帮助 (Hilfe) und 支持 (Unterstützung) und seine Konsequenzen für deutsche Bildungseliten in China

Amelina, Maria: Die werden sonst denken ich bin zweite Klasse. Ein Immigrant. Zur Mehrsprachigkeit russischsprachiger Transmigranten



Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie 76

OBST 76 (2009): Ästhetik der Sprache – Sprache der Ästhetik

Becker, Helmut: Textvortrag und ästhetische Erfahrung. Ein Arbeitsbericht zur Funktion der prosodischen Schulung in der Schauspielausbildung

Haueis, Eduard; Klotz, Peter: Ästhetik der Sprache – Sprache der Ästhetik

Ammar, Abderrahmane; Haueis, Eduard: „Bilder in Buchstaben malen“: Beobachtungen an einem arabisch-deutschen Gedichtband

Holzheid, Anett: Schriftästhetik – Von den bewegten Lettern zu Moving Letters. Zum Phänomen der Typokinetik in multimodaler Kommunikation

Lösener, Hans: Gedichtanalyse als didaktisches Problem. Gibt es eine Alternative zur Form-Inhalt-Interpretation?

Knopf, Julia: Von der Sensibilität zur Reproduktivität – Untersuchungen von Schüleräußerungen zur Ästhetik literarischer Texte

Olsen, Ralph; Stoller, Maximilian: Lyrik in Verbindung mit Populärmusik

von Arburg, Hans-Georg: Stimmungen, oder: (wie) kann man über das Schöne sprechen? Das Beispiel Hugo von Hofmannsthal

Klotz, Peter: Reflexion über Sprache und Ästhetik – unter dem Blickwinkel sinnlicher Erkenntnis

Januschek, Franz: Rezension: Eva Neuland: Jugendsprache. Eine Einführung. Tübingen/ Basel (Francke) 2008



OBST 77 (2011): Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch

Roll; Heike; Schramm, Karen: Alphabetisierung in der Zweitsprache Deutsch. Editorial

Heintze, Anja: "Denen muss man mal Werte vermitteln!" – Was kann und soll eine zeitgemäße Grundbildung im Kontext von Deutsch als Zweitsprache leisten?

Pracht, Henrike: Pixelpunkte und Pinselstriche. Das Problem der Lautsynthese im Alphabetisierungsunterricht

Heyn, Anne: Apfel oder Affe? Vermittlung von Sprachwissen durch artikulatorische Sensibilisierung – Ein Erfahrungsbericht aus der Alphakurs-Praxis

Buschfeld, Sarah; Schöneberger, Christiane: Kontrastive Alphabetisierung am Beispiel Deutsch-Arabisch

Kukharenko, Elena; Noack, Christina: „Wie im echten Leben“ – alltägliche literale Praxen von Alphakursteilnehmenden als Basis für eine didaktische Handlungsorientierung

Rokitzki, Christiane: „Hilf mir, es selbst zu tun“: Handlungsorientierung im Alphabetisierungsunterricht für erwachsene Einwanderer

Scheithauer, Christiane: Diagnose phonologischer Bewusstheit in der Zweitsprache – Erprobung im Integrationskurs mit Alphabetisierung

Feldmeier, Alexis: Zum Einsatz des Sprachenportfolios bei der Arbeit mit lernungsgewohnten und zu alphabetisierenden erwachsenen Teilnehmern

Haueis, Eduard: Ein sprachwissenschaftlicher Bericht über die Lage der Nation. Rezension zu Utz Maas (2008): Sprache und Sprachen in der Migrationsgesellschaft. Die schriftkulturelle Dimension. Göttingen: V & R unipress mit Universitätsverlag Osnabrück

Haueis, Eduard: Gegenstandsorientierung als Voraussetzung für einen kindgerechten Anfangsunterricht. Rezension zu: Röber, Christa (2009): Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der Silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. Baltmannsweiler: Schneider, 457 Seiten

Januscheck, Franz: Rezension: Steffen Pappert, Melani Schröter, Ulla Fix (Hg.) (2008): VerschlüsseIn, Verbergen, Verdecken in öffentlicher und institutioneller Kommunikation. Berlin: Erich Schmidt

Fehse, Beatrix: Rezension: Helge Skirl (2009): Emergenz als Phänomen der Semantik am Beispiel des Metaphernverständens. Emergente konzeptuelle Merkmale an der Schnittstelle von Semantik und Pragmatik, Tübingen: Gunter Narr

Jeuk, Stefan: Rezension: Yurdakul Cakir: In der Zweitsprache Deutsch Seminararbeiten schreiben. Analyse zum makro- und mikrostrukturellen Textwissen türkischer Muttersprachlerinnen und Muttersprachler. Eine explorative Studie. Duisburg: (Universitätsverlag Rhein-Ruhr) 2009