

Philipps



Universität  
Marburg

## Praxisprojekte in der Sprechwissenschaft und Phonetik

Projekt	Kooperationspartner	Stundenumfang	Curricular / Extracurricular	Anrechenbar im Modul / Anrechenbar im Umfang von	Anrechenbar für DGSS	Ansprechperson	Empfohlen in welchem Semester?
„Lunch Lectures“ zur Berufsorientierung: Ehemalige Studierende und erfahrene Sprechwissenschaftler*innen und Phonetiker*innen geben Einblicke in ihre Berufserfahrungen		2-3x in jedem Wintersemester, Dienstags 12-14 Uhr	Extracurricular		nein	Lisa Fröhlich	Bachelor und Master: alle Semester
„Giraffenfrühstück“: Übungsgruppe zur Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg		Einmal im Monat 1-2 Stunden (bei entsprechendem Interesse aus der Studierendenschaft)	Extracurricular		nein	Silke Marx	Bachelor und Master: alle Semester
Studentische Nebenjobs in der Aussprachedatenbank der ARD	Aussprachedatenbank der ARD im Hessischen Rundfunk in Frankfurt	Individuell	Extracurricular	In der Reading-Week findet häufig eine Exkursion in die		Kati Hannken-Illjes	Studierende mit Hör- und Transkriptionskenntnissen

				Aussprachedatenbank nach Frankfurt statt.			
DGSS-Schüler*innen-Rhetorikzertifikat: Studierende leiten einwöchige Rhetorikkurse an Schulen und durchlaufen die Leitungsstufen Hospitation, Co-Trainer*in und Trainer*in	Verschiedene Schulen, DGSS (Link: <a href="https://www.dgss.de/service/weiterbildung/zertifikate-fuer-schueler-innen/">https://www.dgss.de/service/weiterbildung/zertifikate-fuer-schueler-innen/</a> )	Jeweils 5 Tage à 7 Stunden pro Leitungsstufe	Extracurricular	Bei Erwerb des Verbandsabschlusses Sprecherzieher*in (DGSS) sind die Rhetorikkurse als Praktikum im Umfang von 100 Stunden anrechenbar, wenn alle 3 Leitungsstufen durchlaufen wurden.	Ja	Elisabeth Kleschatzky und Silke Marx	Da die 3 Durchläufe zeitintensiv sind und auch vom Interesse der kooperierenden Schulen abhängen, empfehlen wir einen möglichst frühen Start. Hospitationen können nach Absprache schon im Bachelor durchgeführt werden.
Rhetorische Workshops für Oberstufenschüler*innen der CJD Oberurff Jugenddorf-Christophorusschule Bad Zwesten: Im Rahmen einer schulischen Projektwoche bieten Studierende Workshops in Gesprächsführung und Präsentation an.	CJD Oberurff Jugenddorf-Christophorusschule (Link: <a href="https://www.cjd-oberurff.de/">https://www.cjd-oberurff.de/</a> ) Dr. Katja Franz	4-tägige Projektwoche	Extracurricular		Ja	Lisa Fröhlich Dr. Katja Franz	Master-Studierende im 3. Semester
Gründer*innenberatung: Studierende der Sprechwissenschaft können sich Beratung zur eigenen Existenzgründung einholen.  Rhetorische Workshopangebote für Gründer*innen (z.B. Projekte pitchten,	Marburger Institut für Innovationsforschung und Existenzgründungsförderung (MAFEX) (Link: <a href="https://www.uni-marburg.de/de/fb02/f">https://www.uni-marburg.de/de/fb02/f</a> )	Individuell	Extracurricular			Individuelle Kontaktaufnahme mit MAFEX	Master: ab dem 2. Semester

Selbstpräsentation, Gesprächsführung für Teams): Studierende führen als Referent*innen Workshops am MAFEX durch.	orschung/forschungsinstitute-und-arbeitsgruppen/weitere-institute/mafex)						
ICC Mediation-Coaching: für studentische Teams der Rechtswissenschaft, die an der jährlich stattfindenden ICC Mediation Competition teilnehmen (Link: <a href="https://www.uni-marburg.de/de/fb01/professuren/zivilrecht/weitere-lehrende/dr-reinmar-wolff/icc">https://www.uni-marburg.de/de/fb01/professuren/zivilrecht/weitere-lehrende/dr-reinmar-wolff/icc</a> ).	Fachbereich Rechtswissenschaften: Dr. Reinmar Wolff	Coachings werden individuell mit den Teams vereinbart und finden im Zeitraum November-Februar statt. Ca. 6 Stunden	Extracurricular		ja	Lisa Fröhlich	Master: 3. Semester, Hospitationen sind bei Interesse im 1. Semester erwünscht
Moot Court-Coaching: für studentische Teams der Rechtswissenschaft, die an dem jährlich stattfindenden internationalen Moot-Court-Wettbewerb (internationale Schiedsverfahren) teilnehmen ( <a href="https://www.uni-marburg.de/de/fb01/studium/studienangebote/aussercurriculares-studienangebot/moot">https://www.uni-marburg.de/de/fb01/studium/studienangebote/aussercurriculares-studienangebot/moot</a> ).	Fachbereich Rechtswissenschaften: Dr. Reinmar Wolff	Coachings werden individuell mit den Teams vereinbart und finden im Zeitraum Januar bis April statt. Ca. 6 Stunden	Extracurricular		ja	Lisa Fröhlich	Master: 3. Semester, Hospitationen sind bei Interesse im 1. Semester erwünscht
Rhetorik-Workshops im Study-Skills-Programm (Link: <a href="https://www.uni-marburg.de/de/studium/service/zas/studyskillsworkshops-1">https://www.uni-marburg.de/de/studium/service/zas/studyskillsworkshops-1</a> ) der Philipps-Universität Marburg: Studierende erarbeiten im Seminar eigene Workshopkonzepte und erproben diese im Study-Skills-Programm.	Hochschuldidaktik/ ZAS: Ulrikka Richter	Lehrveranstaltung: 2 SWS, Workshops: 4-8 Stunden	Curricular	Workshopkonzept als Modulteilprüfung im Modul Rhetorische Kommunikation lehren und lernen (M13)  Didaktische Lehranalyse (M9)	Nein	Lisa Fröhlich	Master-Studierende im Modul Rhetorische Kommunikation lehren und lernen
Kooperation mit Elisabethschule Marburg: Rhetorik-Workshop für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe	Elisabethschule MR ZfL MR (Geografiedidaktik UMR)	3 Tage SpreWi: Mi. – Fr. 23.-24.6.21 Workshop 25.6.21 Feedback	bisher einmalig	nein freiberufliche Tätigkeit	ja	Silke Marx, Sandra Rabung	Alle: 1./2. Semester: ab „Eigenkompetenz,

		(Gesamtdauer: 21.-25.5.21)					Feedbackkompetenz“
Praktikum im Phonetiklabor	AG Neurolinguistik	individuell	Extracurricular	für benachbarte Studiengänge (LingKoko, Neurowissenschaften) curricular	nein	Mathias Scharinger, Ulrike Domahs	Master: ab dem 2. Semester
Einführung in MATLAB	FB Medizin	Lehrveranstaltung: 2 SWS	bisher einmalig	M4: Eigenkompetenz	nein	Mathias Scharinger	Master: ab dem 2. Semester
Praktikum „Forensische Phonetik“	Polizeibehörden/ Externe Kunden	individuell	Extracurricular / Curricular	für benachbarte Studiengänge (BA SpruK und LingKoko) curricular	nein	Gea de Jong-Lendle	Master: ab dem 2. Semester
Projekt Perzeptionstest (e.g. „Motor Recognition“)	ADMV Zweirad-Rallyesport	individuell	Extracurricular	Für alle Studierende mit Audio-Aufnahme-Erfahrung	nein	Gea de Jong-Lendle	Master: ab dem 2. Semester
Projekt “Accent coaching”	Deutsch als Fremdsprache	individuell	Extracurricular	Für alle Studierenden, die ATH1 belegt haben und ATH2 belegen	nein	Gea de Jong-Lendle	Master: ab dem 2. Semester im Sommer