

**Germanistik und Kunstwissenschaften**

**Modulhandbuch**

**für den Studiengang  
M.A. Linguistik: Kognition und Kommunikation (20122)**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Basismodule.....</b>	<b>6</b>
Methoden der empirischen Linguistik.....	7
Grundlagen der Sprachtheorie.....	9
Grundlagen der Linguistik.....	11
<b>Aufbaumodule und Vertiefungsmodule.....</b>	<b>12</b>
Sprachvariation und Sprachgeschichte I.....	13
Neurokognition der Sprache I.....	15
Text- und Pragmalinguistik I.....	17
Grammatik und Sprachtheorie I.....	19
Sprachvariation und Sprachgeschichte II.....	21
Neurokognition der Sprache II.....	23
Text- und Pragmalinguistik II.....	25
Grammatik und Sprachtheorie II.....	27
Mentoriertes Selbststudium.....	29
<b>Praxismodule / Profilmodule.....</b>	<b>31</b>
Forschungspraktikum.....	32
<b>Exportangebot Psychologie (20162).....</b>	<b>33</b>
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden.....	34
Grundlagen der Biologischen Psychologie.....	35
Grundlagen der Sozialpsychologie.....	36
Einführung in die Entwicklungspsychologie.....	37
Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition.....	38
Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation.....	39
Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie.....	40
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie.....	41
Einführung in die Klinische Psychologie.....	42
Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder.....	43
<b>Studienprogramm Gender Studies.....</b>	<b>45</b>
Basismodul Gender Studies und feministische Wissenschaft.....	46
Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft.....	47
<b>Exportangebot Sprach- und Kulturwissenschaften des Vorderen Orients 20132 (Master-niveau).....</b>	<b>48</b>
Sprachen und Sprachwissenschaft.....	49
Texte: Typologie, Entstehung und Tradierung.....	50
Kulturgeschichte.....	51
Kulturpolitik.....	52
<b>Importangebot Geschichte.....</b>	<b>53</b>
Basismodul: Alte Geschichte.....	54
Basismodul: Mittelalterliche Geschichte.....	55
Basismodul: Neuere Geschichte.....	57
<b>Importangebot Arabische Literatur und Kultur.....</b>	<b>58</b>
Arabische Literatur und Gesellschaft.....	59
Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt.....	60
Ideengeschichte und Diskurse.....	61
Kultur und Literaturgeschichte.....	62
<b>Importangebot Iranistik.....</b>	<b>63</b>

Geschichte der iranischen Welt.....	64
Persische Literatur und Kultur.....	65
Quellenkunde zur Geschichte der iranischen Welt.....	66
Literarisches Übersetzen aus dem Persischen.....	67
Persische Sprachkompetenz I.....	68
Persische Sprachkompetenz II.....	69
Persische Sprachkompetenz III.....	70
<b>Importangebot Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens.....</b>	<b>71</b>
Der Nahe und Mittlere Osten im regionalen und internationalen System.....	72
Polit-ökonomische Strukturen und Transformationen im Nahen und Mittleren Osten.....	73
<b>Importangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaften.....</b>	<b>74</b>
Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels.....	75
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP).....	76
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP).....	77
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP).....	78
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit.....	79
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung.....	80
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen.....	81
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP).....	82
Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP).....	83
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP).....	84
Einführung in die Sozial- und Rehabilitationspädagogik (Exportmodul – 6 LP).....	85
<b>Exportangebot Betriebswirtschaftslehre 20182 Paket B 12 LP.....</b>	<b>86</b>
Unternehmensführung.....	87
Absatzwirtschaft.....	88
Buchführung und Abschluss.....	89
Entscheidung, Finanzierung und Investition.....	91
Grundlagen der Wirtschaftsinformatik.....	92
Jahresabschluss.....	93
Kosten- und Leistungsrechnung.....	94
<b>Exportangebot Volkswirtschaftslehre 20182 bis 36 LP.....</b>	<b>95</b>
Einführung in die VWL.....	96
Mikroökonomie I.....	97
Makroökonomie I (Exportmodul).....	98
Einführung in die Institutionenökonomie (Exportmodul).....	99
Wirtschaftspolitik (Exportmodul).....	100
Grundlagen der Finanzwissenschaft (Exportmodul).....	101
International Economics (Export Module).....	102
Microeconomics II (Export Module).....	103
Macroeconomics II (Export Module).....	104
Angewandte Institutionenökonomie (Exportmodul).....	105
Development Economics: An Introduction (Export Module).....	106
Einführung in die Kooperationsökonomie (Exportmodul).....	107
Markets and Organizations (Export Module).....	108
Einführung in Law and Economics (Exportmodul).....	109
Wettbewerb und Regulierung (Exportmodul).....	110
Umweltökonomik (Exportmodul).....	111
<b>Exportangebot Deutsche Sprache und Literatur 20172 (Bachelorniveau).....</b>	<b>112</b>
Deutsche Sprache I.....	113
Literatur des Mittelalters I.....	115
Neuere deutsche Literatur I.....	117

Deutsche Sprache IIa: Text- / Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen.....	119
Deutsche Sprache IIb: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen.....	120
Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.....	121
Neuere deutsche Literatur II.....	123
Neuere deutsche Literatur IIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhun- derts.....	124
Neuere deutsche Literatur IIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.....	125
Neuere deutsche Literatur IIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	126
Deutsche Sprache IIIa: Grammatik.....	127
Deutsche Sprache IIIb: Kognition.....	128
Deutsche Sprache IIIc: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen.....	129
Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III.....	130
Neuere deutsche Literatur IIIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhun- derts.....	132
Neuere deutsche Literatur IIIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.....	134
Neuere deutsche Literatur IIIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftli- che Theorien und Methoden.....	136
<b>Exportangebot Bildende Kunst 20181 (Masterniveau).....</b>	<b>138</b>
Künstlerische Grundlehre.....	139
Künstlerische Techniken und Verfahren.....	140
Künstlerische Themen 1.....	141
Künstlerische Themen 2.....	142
Künstlerische Themen 3.....	143
Künstlerische Projektentwicklung.....	144
<b>Exportangebot Evangelische Theologie 20191.....</b>	<b>145</b>
Philosophie / Religionsphilosophie (Export).....	146
Umwelt der Bibel (Export).....	147
Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte (Export).....	148
Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie (Export).....	149
Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt (Export).....	150
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kunstgeschichte der erzäh- lenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt (Export).....	151
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neut- stamentlichen Briefliteratur (Export).....	152
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur- Religions- und Sozialgeschichte (Export).....	153
Ökumenische und interkulturelle Theologie (Export).....	154
Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients (Export).....	155
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter und Ostkirchenge- schichte (Export).....	156
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitge- schichte (Export).....	157
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I (Export).....	158
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II (Export).....	159
Ausgewählte Themen der Sozialethik (Export).....	160
Bioethik (Export).....	161
Geschlechterforschung in der Theologie (Export).....	162
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I (Export).....	163

Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II (Export).....	164
Seelsorge (Export).....	165
Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie (Export).....	166
Religions- und Kulturgeschichte des Islam (Export).....	167
Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und der Religionswissenschaft (Export)...	168
Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (Export).....	169
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I (Export).....	170
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II (Export).....	171
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 1).....	172
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 2).....	173
Biblisches Hebräisch (Export).....	174
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie.....	175
Einführung in das Alte Testament A.....	176
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit).....	177
Einführung in das Neue Testament A.....	178
Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit).....	179
Einführung in die Kirchengeschichte A.....	180
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit).....	181
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A.....	182
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit).....	183
Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik.....	184
Einführung in die Religionsgeschichte.....	185
Religionspädagogik.....	186
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A.....	187
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A.....	188
Epochen der Kirchengeschichte A.....	189
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A.....	190
<b>Abschlussmodul.....</b>	<b>191</b>
Abschlussmodul.....	192

## **Basismodule**

<b>Modulbezeichnung</b>	Methoden der empirischen Linguistik
<b>Kürzel</b>	B1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind linguistische Methoden (linguistische Feldmethoden; Korpuslinguistik; Verschriftung/Transkription von Daten; Quantitative Methoden und Statistik; Umgang mit Datenbanken und linguistischer Software) und deren Anwendung in der Forschungspraxis. Die Qualifikationsziele sind: - Ausgebaute und vertiefte Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft - Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung linguistischer Daten - Kritische Auseinandersetzung mit theorie- oder methodenbezogenen Studieninhalten - Erwerb von Kenntnissen über die Rahmenbedingungen von Forschung in der Gegenwart (Drittmittelforschung etc.)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgebaute und vertiefte Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung linguistischer Daten</li> <li>- Kritische Auseinandersetzung mit theorie- oder methodenbezogenen Studieninhalten</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über die Rahmenbedingungen von Forschung in der Gegenwart (Drittmittelforschung etc.)</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Seminar 2) zweiwöchiges Methodenpraktikum
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form von: Praktikumsbericht</li> </ol> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 h  Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60 h  Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 90 h  Teilnahme am Methodenpraktikum inkl. Vor- und Nachbereitung und Studienleistung: 180 h</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen:

	<p>1) Seminar mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema des Seminars (4–6 Seiten) oder Klausur)</p> <p>2) Methodenpraktikum (mindestens 2 Wochen) mit der Studienleistung Praktikumsbericht (ca. 4–6 Seiten, Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie)</p> <p>Modulprüfung: Hausarbeit (10–15 Seiten) zu 1)</p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Sprachtheorie
<b>Kürzel</b>	B2a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind die strukturellen Ebenen der Sprache und ihre Regularitäten. Inhalt sind auch die wichtigsten Typen von Grammatiken und deren Leistungsfähigkeit. -Phonetik: Physikalische Grundlagen der Sprache, typologische Variation; - Phonologie: Lautstruktur und -muster; - Morphologie: Prinzipien des Wortaufbaus und der Wortschatzerweiterung; - Syntax: Satzstruktur und -muster. Die Studierenden gewinnen vertiefte Kenntnisse, methodische Fähigkeiten sowie die Fähigkeit zur kritischen Analyse.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Ausgebaute und vertiefte Kenntnis der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der strukturellen Ebenen der Sprache. Diese Grundkenntnisse sind in der Regel durch erfolgreichen Abschluss der Kurse Grammatisches Propädeutikum, Linguistik I und Linguistik II (Marburger B.A.- und Lehramtsstudiengänge) nachgewiesen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur  Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)

	<p>mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur)</p> <p>2) Seminar</p> <p>mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema des Seminars (4–6 Seiten) oder Klausur)</p> <p>Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten im Rahmen des Seminars aus 1) oder 2)</p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Linguistik
<b>Kürzel</b>	B2b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse zur grammatischen Analyse, Einführung in alle wichtigen Bereiche der Linguistik, Fähigkeit, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren. Kennenlernen der Grundlagen, Teilgebiete, Analysemethoden und wesentlichen Ergebnisse der Linguistik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse zur grammatischen Analyse, Einführung in alle wichtigen Bereiche der Linguistik, Fähigkeit, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren. Kennenlernen der Grundlagen, Teilgebiete, Analysemethoden und wesentlichen Ergebnisse der Linguistik.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) E-Learning-Kurs Propädeutikum zur Grammatik des Deutschen 2) Seminar Einführung in die Linguistik I 3) Vorlesung Einführung in die Linguistik II
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur in Form von Online-Tests Modulteilprüfungen: 2 Klausuren (je 6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 90 h Vor- und Nachbereitung: 120 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 150 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) E-Learning-Kurs Propädeutikum zur Grammatik des Deutschen mit Studienleistung: Klausur (in der Form von Online-Tests) 2) Seminar Einführung in die Linguistik I mit Modulteilprüfung: Klausur (6 LP) 3) Vorlesung Einführung in die Linguistik II mit Modulteilprüfung: Klausur (6 LP)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Aufbaumodule und Vertiefungsmodule

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachvariation und Sprachgeschichte I
<b>Kürzel</b>	A1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls ist die Sprachgeschichte und Sprachvariation einerseits des Deutschen und andererseits der weltweiten Sprachenvielfalt. Qualifikationsziele: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen kennen wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und der Variationslinguistik</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen sind über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien informiert.</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen können Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen diskutieren.</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen haben differenzierte Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen kennen wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und der Variationslinguistik</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen sind über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien informiert.</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen können Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen diskutieren.</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen haben differenzierte Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) 2) Seminar mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema des Seminars (4–6 Seiten) oder Klausur) Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen des Seminars zu 1) oder 2)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürgen Erich Schmidt
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neurokognition der Sprache I
<b>Kürzel</b>	A2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind Ansätze zum Zusammenhang zwischen Sprache und Kognition, kognitive Modelle zur Sprachverbreitung sowie methodische Grundlagen in diesem Bereich. - Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen - Fähigkeit zur Analyse und reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze - Grundlegende methodische Kenntnisse
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen - Fähigkeit zur Analyse und reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze - Grundlegende methodische Kenntnisse
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur)

	2) Seminar mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema des Seminars (4–6 Seiten) oder Klausur) Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen des Seminars aus 1) oder 2)
<b>Modulverantwortlich</b>	
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Text- und Pragmalinguistik I
<b>Kürzel</b>	A3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind die Konzepte und Methoden der Text- und Gesprächslinguistik. Die Qualifikationsziele sind: - Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen - Kenntnis der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen - Ausgebaute Fähigkeit der reflektierten Produktion und Optimierung von Texten und mündlichen Kommunikationsformen - Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Text- und Dialogstrukturen eigenständig linguistisch zu erforschen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen - Kenntnis der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen - Ausgebaute Fähigkeit der reflektierten Produktion und Optimierung von Texten und mündlichen Kommunikationsformen - Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Text- und Dialogstrukturen eigenständig linguistisch zu erforschen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) 2) Seminar mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema des Seminars (4–6 Seiten) oder Klausur) Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen des Seminars aus 1) oder 2)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Joachim Herrgen
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grammatik und Sprachtheorie I
<b>Kürzel</b>	A4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalt des Moduls sind die strukturellen Ebenen der Sprache und ihre Regularitäten.</p> <p>Inhalt sind auch die wichtigsten Typen von Grammatiken und deren Leistungsfähigkeit. Folgende Gegenstände sind Gegenstand des Moduls, sowohl aus einzelsprachlicher wie auch aus typologischer Perspektive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonetik: Physikalische Grundlagen der Sprache;</li> <li>- Phonologie: Lautstruktur und -muster;</li> <li>- Morphologie: Prinzipien des Wortaufbaus und der Wortschatzerweiterung;</li> <li>- Syntax: Satzstruktur und -muster.</li> </ul> <p>Die Studierenden gewinnen vertiefte Kenntnisse, methodische Fähigkeiten sowie die Fähigkeit zur kritischen Analyse.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten. Kenntnis der wichtigsten Typen von Grammatiken und deren Leistungsfähigkeit.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> </ol> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester. Mindestens Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Sonstige Angaben</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)</li> </ol> <p>mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur)</p>

	<p>2) Seminar  mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema des Seminars (4–6 Seiten) oder Klausur)  Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen des Seminars aus 1) oder 2)</p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachvariation und Sprachgeschichte II
<b>Kürzel</b>	V1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient dem profilierenden Studium der im Kernmodul A 1 behandelten Inhalte. Die Profilierung geschieht mit Fokus auf den Schwerpunkt „Areale Sprachvariation“ oder „Diachrone Linguistik“ Qualifikationsziele: – Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte und ausdifferenzierte Kenntnisse in der Theorie und Empirie der modernen Areallinguistik und diachronen Linguistik und können diese Methoden anwenden. – Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Geschichte der Dialektologie, der diachronen Linguistik und der weltweiten Sprachvariationsforschung. – Die Absolventinnen und Absolventen kennen die aktuellen Fragestellungen der Areallinguistik und der diachronen Linguistik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Die Absolventinnen und Absolventen haben vertiefte und ausdifferenzierte Kenntnisse in der Theorie und Empirie der modernen Areallinguistik und diachronen Linguistik und können diese Methoden anwenden. - Die Absolventinnen und Absolventen kennen die Geschichte der Dialektologie, der diachronen Linguistik und der weltweiten Sprachvariationsforschung. - Die Absolventinnen und Absolventen kennen die aktuellen Fragestellungen der Areallinguistik und der diachronen Linguistik
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls A1: Sprachvariation und Sprachgeschichte I wird empfohlen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal 2 Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) 2) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen von 1) oder 2)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürgen Erich Schmidt
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neurokognition der Sprache II
<b>Kürzel</b>	V2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul führt in neurokognitive und neurobiologische Grundlagen der Sprache ein. Ziel ist das Verständnis neurowissenschaftlicher Messmethoden sowie aktueller neurokognitiver bzw. neurobiologischer Modelle im Bereich der Sprache.</p> <p>Die folgenden Schwerpunkte werden in der Qualifikation berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Erkennung der neurobiologischen Plausibilität sprachbezogener Modelle</li> <li>- Fähigkeit zur Erstellung neurowissenschaftlicher Versuchsanordnungen und deren Umsetzung</li> <li>- Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in der Datenanalyse bei neurowissenschaftlichen Fragestellungen</li> <li>- Entwicklung von berufsbezogenen Forschungsperspektiven über das Studium hinaus</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Erkennung der neurobiologischen Plausibilität sprachbezogener Modelle</li> <li>- Fähigkeit zur Erstellung neurowissenschaftlicher Versuchsanordnungen und deren Umsetzung</li> <li>- Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in der Datenanalyse bei neurowissenschaftlichen Fragestellungen</li> <li>- Entwicklung von berufsbezogenen Forschungsperspektiven über das Studium hinaus</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Experimentalpraktikum (intern oder extern)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls A 2: Neurokognition der Sprache I wird empfohlen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form eines Experiments</li> </ol> <p>Modulprüfung: Praktikumsbericht</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 h</p> <p>Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 90 h</p> <p>Teilnahme am Experimentalpraktikum inkl. Vor- und Nachbereitung und Studienleistung: 120 h</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>

<b>Sonstige Angaben</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen:</p> <p>1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur)</p> <p>2) Experimentalpraktikum mit der Studienleistung „Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Experiments“, die von der Praktikumsstelle bescheinigt wird. Modulprüfung: Praktikumsbericht (14–18 Seiten; Näheres regelt die Praktikumsrichtlinie)</p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Text- und Pragmalinguistik II
<b>Kürzel</b>	V3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul dient zur Entwicklung und Vertiefung praktischer Erfahrungen in einem studiengangbezogenen Berufsfeld. Dabei werden ein oder mehrere der folgenden Schwerpunkte berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifika dialogischer Kommunikation</li> <li>- Argumentation</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über die Aufgaben der Moderation von betrieblicher Kommunikation</li> <li>- Theoriegeleitete Aspekte der Großgruppenmoderation (Open Space)</li> <li>- Theoriegeleitete Konzepte für die Entwicklung der Schlüsselkompetenz Mündlichkeit in der Erwachsenenbildung</li> <li>- Entwicklung von Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit</li> <li>- Eröffnung des Praxiszugangs für solche Studierende, deren Abschlussarbeit in inhaltlichem Zusammenhang mit den jeweiligen Modulthemen stehen</li> <li>- Gestaltungssicherheit im Abfassen wissenschaftlicher Texte.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezifika dialogischer Kommunikation</li> <li>- Argumentation</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über die Aufgaben der Moderation von betrieblicher Kommunikation</li> <li>- Theoriegeleitete Aspekte der Großgruppenmoderation (Open Space)</li> <li>- Theoriegeleitete Konzepte für die Entwicklung der Schlüsselkompetenz Mündlichkeit in der Erwachsenenbildung</li> <li>- Entwicklung von Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit</li> <li>- Eröffnung des Praxiszugangs für solche Studierende, deren Abschlussarbeit in inhaltlichem Zusammenhang mit den jeweiligen Modulthemen steht</li> <li>- Gestaltungssicherheit im Abfassen wissenschaftlicher Texte.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)</p> <p>2) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls A 3: Text und Dialog I wird empfohlen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> </ol> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h</p> <p>Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h</p>

	Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) 2) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen von 1) oder 2)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Joachim Herrgen
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grammatik und Sprachtheorie II
<b>Kürzel</b>	V4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient zum profilierenden Studium der in Modul A 4 behandelten Inhalte. Alle dort genannten Bereiche der sprachlichen Struktur können gewählt werden. Hinzu kommt besonders der Aspekt des Sprachgebrauchs, d. h. die Erweiterung der grammatischen Gegenstände durch pragmatische, text- oder kommunikationsorientierte Perspektiven. Erprobt werden soll ein Wissen, das zum eigenständigen, forschungsbezogenen Arbeiten an den entsprechenden sprachlichen Themen befähigt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient zum profilierenden Studium der in Modul A 4 behandelten Gegenstände. Die Studierenden erwerben ein linguistisches Wissen, das zum eigenständigen, forschungsbezogenen Arbeiten an den entsprechenden sprachlichen Themen befähigt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls A 4: Grammatik und Sprachtheorie I wird empfohlen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Regelmäßige Teilnahme sowie mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: 1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) 2) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)

	mit einer Studienleistung (in Form von: Referat, eigenständige Analyse, Fallstudie, schriftliche Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung (4–6 Seiten) oder Klausur) Modulprüfung: Hausarbeit (14–18 Seiten) im Rahmen von 1) oder 2)
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mentoriertes Selbststudium
<b>Kürzel</b>	V5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul „Mentoriertes Selbststudium“ ermöglicht den Absolventinnen und Absolventen eine weitere individuelle fachliche Profilierung jenseits der Grenzen curricularer Festlegung. Im Hinblick sowohl auf die Masterarbeit als auch die Berufspraxis erschließen sich die Studierenden ein studien-gangs- relevantes, u. U. auch fachübergreifendes Themenfeld, das sie in Absprache mit einem Mentor / einer Mentorin wählen und bearbeiten. Die Qualifikati- onsziele in diesem Modul sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventinnen und Absolventen erlangen eine eigenständige fachliche Profilierung.</li> <li>- Die Absolventinnen und Absolventen erschließen sich ein studien-gangs- und/oder berufsrelevantes Themenfeld eigenständig und nach eigenem Interesse.</li> <li>- Sie diskutieren ihre profilbildende Entscheidung für einen Gegenstands- bereich mit einem Mentor / einer Mentorin und präsentieren die Ergeb- nisse ihres Selbststudiums in geeigneter Form in einem Forschungsge- spräch (s.u.).</li> </ul> <p>Die Absolventinnen und Absolventen erwerben die Fähigkeit zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventinnen und Absolventen entwickeln und verfeinern ihre Fähig- keiten zur eigenständigen Recherche und Erarbeitung eines The- men- bereichs hinsichtlich einer selbstgewählten Fragestellung</li> <li>- Sie lernen und verbessern ihre Fähigkeiten zum eigenständigen Strukturi- ren von Inhalten, Entwickeln von Fragestellungen sowie Präsentieren von Ergebnissen und Interpretationen.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompe- tenzen)</b>	<p>Das Modul „Mentoriertes Selbststudium“ ermöglicht den Absolventinnen und Absolventen eine weitere individuelle fachliche Profilierung jenseits der Grenzen curricularer Festlegung. Im Hinblick sowohl auf die Masterarbeit als auch die Berufspraxis erschließen sich die Studierenden ein studien- gangsrelevantes, u. U. auch fachübergreifendes Themenfeld, das sie in Absprache mit einem Mentor / einer Mentorin wählen und bearbeiten. Die Qualifikationsziele in diesem Modul sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen erlangen eine eigenständige fachliche Profilierung.</li> <li>- Die Absolventinnen und Absolventen erschließen sich ein studien-gangs- und/oder berufsrelevantes Themenfeld eigenständig.</li> <li>- Sie diskutieren ihre profilbildende Entscheidung für einen Gegenstands- bereich mit einem Mentor / einer Mentorin und präsentieren die Ergebnisse ihres Selbststudiums in geeigneter Form (s.u.).</li> <li>- Die Absolventinnen und Absolventen erwerben die Fähigkeit zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Ver- anstaltungstypen</b>	Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Ver- gabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Forschungsgespräch über die Gegenstände des „Mentorierten Selbststudiums“

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Selbststudium: 320 h Koordinationsgespräche und abschließendes Forschungsgespräch mit dem Mentor / der Mentorin inkl. Vorbereitung: 40 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	In Absprache mit einem Mentor / einer Mentorin durchgeführtes Selbststudium: eigenständige Erschließung wissenschaftlicher Inhalte durch Lektüre Modulprüfung: Forschungsgespräch (30 Minuten) mit dem Mentor / der Mentorin über die Gegenstände des Mentorierten Selbststudiums
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Praxismodule / Profilmodule

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungspraktikum
<b>Kürzel</b>	PX
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung lingu- istischer Daten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung der in Modul B 1 vermittelten Kenntnisse der sprachwissen- schaftlichen Forschungspraxis</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über die Rahmenbedingungen von Forschung in der Gegenwart (Drittmittelforschung etc.)</li> <li>- Erwerb von praktischen Fähigkeiten der Forschungsorganisation</li> <li>- Kenntnis der Forschungspraxis durch Mitarbeit als Proband/in eines empirischen Forschungsprojekts</li> <li>- Entwicklung von Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompe- tenzen)</b>	- Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung lin- guistischer Daten - Anwendung der in Modul B 1 vermittelten Kenntnisse der sprachwissen- schaftlichen Forschungspraxis - Erwerb von Kenntnissen über die Rahmenbedingungen von Forschung in der Gegenwart (Drittmittelforschung etc.) - Erwerb von praktischen Fähigkeiten der Forschungsorganisation - Kenntnis der Forschungspraxis durch Mitarbeit als Proband/in eines empi- rischen Forschungsprojekts - Entwicklung von Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit
<b>Lehr- und Lernformen, Ver- anstaltungstypen</b>	Vierwöchiges Praktikum im gewählten Forschungsbereich (intern oder ex- tern)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Ver- gabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Praktikumsbericht
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Praktikum inkl. Vor- und Nachbereitung: 240 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administra- tion/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administra- tion/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Psychologie (20162)

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden
<b>Kürzel</b>	EB-EPF
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Biologischen Psychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GBP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Sozialpsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GSP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Entwicklungspsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-EEP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition
<b>Kürzel</b>	EB-GWK
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation
<b>Kürzel</b>	EB-GLEM
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GPP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Kürzel</b>	B-EAO
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ausgehend von historischen Entwicklungen in der Arbeitswelt wird theoriebasiert eine Einführung in die Analyse und Bewertung von Organisationen und Arbeitssystemen sowie in die Personalpsychologie gegeben. Unter anderen wird in die praktische Anwendung von Erkenntnissen der Handlungsregulationstheorie, von Motivationstheorien, von Beanspruchungsmodellen und der Personalpsychologie eingeführt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EAOa-Vorlesung) organisationspsychologische und eine zweite Vorlesung (B-EAOb-Vorlesung) arbeitspsychologische Aspekte.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitsorganisationen sowie über die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt auf das Erleben, Verhalten und die Kompetenzen (z.B. Arbeitsauftrag, Organisationsform, Führungsstil). Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Veränderung und der Entwicklung von menschlichen Leistungsvoraussetzungen. Sie erwerben grundlegendes Wissen zur Personalauswahl und Personalentwicklung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Klinische Psychologie
<b>Kürzel</b>	B-EKP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul gibt einen Überblick über die gängigsten psychischen Erkrankungen; Klassifikation und Diagnosesysteme sowie krankheitsspezifische Behandlungsansätze. Es werden Krankheitsbilder wie Depression, Panikstörung und andere Angsterkrankungen, Zwangsstörung, Schizophrenie, Essstörungen und andere behandelt. Pro Störungsbild werden Beschreibung, Epidemiologie, psychologische und psychobiologische Störungsmodelle und Behandlungsansätze vorgestellt. Weiterhin wird auf Psychotherapieforschung im Allgemeinen eingegangen, Hintergründe sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Methoden werden vorgestellt und methodenübergreifende Interventionsaspekte werden herausgestellt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EKPa-Vorlesung) psychische Störungen und eine zweite Vorlesung (B-EKPb-Vorlesung) Interventionsverfahren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden lernen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen und von wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Interventionen sowie Chancen und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bei ausgewählten Krankheitsbildern kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die Klassifikation psychischer Erkrankungen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren und können Qualitätsmerkmale von Psychotherapiestudien benennen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder
<b>Kürzel</b>	B-EKJ
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Basismodul dient der Einführung in die wichtigsten Themen der Pädagogischen Psychologie und Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie.</p> <p>Anknüpfend an die Geschichte und Entwicklung der Pädagogischen Psychologie werden Theorien und Modelle zu Lehr-Lern-Situationen sowie entsprechende Anwendungsbereiche behandelt. Dabei beschränkt sich der Bereich zur Pädagogischen Psychologie nicht auf den Schulkontext oder auf Kinder und Jugendliche als Lernende, sondern erweitert die Perspektive auf berufliche, universitäre und außerinstitutionelle Kontexte. In einer Vorlesung (B-EKJa) werden unter anderem Grundlagen des Lernens und Lehrens vertieft (z. B. cognitive load theory, situated learning), aktuelle Forschungsbereiche dargestellt (z. B. Instruktionsdesign, Multimedia, Urteilsbildung in pädagogischen Kontexten, lebenslanges Lernen) sowie Theorien und Befunde zur Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen behandelt (z. B. Schulleistungsstudien, Determinanten von Schul- und Studienerfolg, psychologisch-pädagogische Trainingsprogramme).</p> <p>In einer weiteren Vorlesung (B-EKJb) werden Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und Konzepte werden Entwicklungs-, Verhaltens- und Emotionalstörungen des Kindes- und Jugendalters vorgestellt sowie deren mögliche Determinanten.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den Theorien und Methoden und Ergebnissen der Pädagogischen Psychologie sowie mit den Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vertraut. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftlich relevante kinder- und jugendpsychologische Themen erworben. Die Studierenden lernen, wie ihre Kenntnisse aus den Grundlagenfächern (z.B. Persönlichkeitspsychologie) in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis angewandt werden und wie Lehr-Lern-Situationen effektiv arrangiert werden können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

## Studienprogramm Gender Studies

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Gender Studies und feministische Wissenschaft
<b>Kürzel</b>	Basism. Gender
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Zentrum für Gender Studies und feministische Zukunftsforschung

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft
<b>Kürzel</b>	Aufbaum. Gender
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Zentrum für Gender Studies und feministische Zukunftsforschung

**Exportangebot Sprach- und Kulturwissenschaften des Vorderen Orients 20132  
(Masterniveau)**

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Sprachwissenschaft
<b>Kürzel</b>	SKVO1: Sprachen
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Texte: Typologie, Entstehung und Tradierung
<b>Kürzel</b>	SKVO2: Texte
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturgeschichte
<b>Kürzel</b>	SKVO3: Kulturgeschichte
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturpolitik
<b>Kürzel</b>	SKVO4: Kulturpolitik
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Geschichte

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Geschichte des klassischen Griechenland unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Geschichte für die Entwicklung des europäischen Demokratiedenkens und der Wurzeln des europäischen Geschichtsdenkens in Auseinandersetzung mit der Welt des Orients.</p> <p><i>Oder:</i>  Römische Geschichte insbesondere der römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Formierung des ersten Europa sowie die Ausbreitung des Christentums und die Formierung des Abendlands. In der Vorlesung erhalten die Studierenden Kenntnis grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte erlangen und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erhalten. Durch exemplarisches Lernen eignen sie sich das notwendige propädeutische Wissen an.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS),  1 Proseminar mit Übung (4 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.- Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen:  Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat</p> <p>Modulprüfung:  Hausarbeit (10-12 Seiten)</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Es sollen grundlegende Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) sowie über die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden. Neben der Vermittlung von Überblickswissen und der Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch in die Methoden wie die spezifische Heuristik, Quellenkritik und Textinterpretation eingeführt werden sowie selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und angemessene Präsentationsformen einüben. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthesen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) erlangen und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte erhalten. Durch die Vermittlung von Überblickswissen und exemplarisches Lernen erhalten sie Kenntnis von Problemen und Wirkungszusammenhängen in dieser Epoche.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen werden mindestens funktionale Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Neuere Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der Neueren Geschichte (Frühe Neuzeit, 16.-18. Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.) erhalten und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in diese Epoche erhalten. Durch exemplarisches Lernen üben sie die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein und eignen sich das notwendige propädeutische Wissen an.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der Neueren Geschichte (Frühe Neuzeit, 16.-18.Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.) erhalten und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in diese Epoche erhalten. Durch exemplarisches Lernen üben sie die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein und eignen sich das notwendige propädeutische Wissen an.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Importangebot Arabische Literatur und Kultur

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabische Literatur und Gesellschaft
<b>Kürzel</b>	ARMA04
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten klassischen bzw. modernen literarischen Texten, die unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse in ihrer Beziehung zur Gesellschaft untersucht werden. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt
<b>Kürzel</b>	ARMA05
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu exemplarischen Themenfeldern der nahöstlichen, hauptsächlich islamischen Glaubensüberzeugungen, weltanschaulichen Auffassungen, religiösen Fragestellungen in Vergangenheit und Gegenwart. Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen, auch im arabischen Original. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen und islamwissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Ideengeschichte und Diskurse
<b>Kürzel</b>	ARMA06
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Beschäftigung mit ausgewählten Themen und Fragestellungen der Ideengeschichte der arabischen Welt unter Einbeziehung einschlägiger Forschungsergebnisse und theoretischer Ansätze aus Ideen- und Begriffsgeschichte sowie der Diskursanalyse.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kultur und Literaturgeschichte
<b>Kürzel</b>	ARMA07
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen arabischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Iranistik

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschichte der iranischen Welt
<b>Kürzel</b>	IrMA01
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen der Geschichte der iranischen Welt (Iran, Afghanistan, Mittelasien, islamisches Indien). Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen Fragestellungen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen der Geschichte der iranischen Welt. Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen Fragestellungen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar: 2 SWS Begleitübung: 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Studienleistung:</b> Präsentation oder Essay in der Begleitübung; Referat im Seminar <b>Modulprüfung:</b> Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch des Seminars: 30 Stunden Besuch der Begleitübung: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 120 Stunden Vorbereitung von Referat sowie Essay oder Präsentation: 80 Stunden Hausarbeit (15-20 Seiten): 100 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persische Literatur und Kultur
<b>Kürzel</b>	IrMA02
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen persischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen persischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar: 2 SWS. Begleitübung: 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Studienleistung:</b> Präsentation oder Essay in der Begleitübung; Referat im Seminar <b>Modulprüfung:</b> Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch des Seminars: 30 Stunden Besuch der Begleitübung: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 120 Stunden Vorbereitung von Referat sowie Essay oder Präsentation: 80 Stunden Hausarbeit (15-20 Seiten): 100 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenkunde zur Geschichte der iranischen Welt
<b>Kürzel</b>	IrMA03
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kenntnisse zentraler Quellengattungen zur iranischen Geschichte sowie von Archiven und Dokumentationszentren in Iran und Ländern der Region. Fertigkeiten der Quellenkritik und Quellenanalyse. Sprachkompetenz und Fähigkeit zur mündlichen wissenschaftlichen Diskussion von terminologischen Fragestellungen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kenntnisse zentraler Quellengattungen zur iranischen Geschichte, Fertigkeiten der Quellenkritik und Quellenanalyse
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar: 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Modulprüfung:</b> Portfolio
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch des Seminars: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 60 Stunden Vorbereitung von Kurzreferaten: 30 Stunden Portfolio: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Literarisches Übersetzen aus dem Persischen
<b>Kürzel</b>	IrMA04
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kenntnisse in Übersetzungstheorien und Ansätze moderner Translationsforschung. Fertigkeiten in der Übersetzung literarischer Texte aus dem Persischen. Kompetenzen in der Beurteilung literarischer Übersetzungen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kenntnisse in Übersetzungstheorien und Ansätze moderner Translationsforschung. Fertigkeiten in der Übersetzung literarischer Texte aus dem Persischen. Kompetenzen in der Beurteilung literarischer Übersetzungen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Modulprüfung:</b> Übersetzung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch des Seminars: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Literarische Übersetzung: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persische Sprachkompetenz I
<b>Kürzel</b>	PeMA01
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der Lese- und Hörkompetenz auf höherem bis hohem Niveau.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der Lese- und Hörkompetenz auf höherem bis hohem Niveau.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Studienleistungen:</b> wöchentliche schriftliche oder mündliche Hausaufgaben <b>Modulprüfung:</b> Klausur, Essay oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Übung: 30 Stunden Mündliche und schriftliche Hausaufgaben: 120 Stunden Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persische Sprachkompetenz II
<b>Kürzel</b>	PeMA02
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen im Verfassen von Abhandlungen und Präsentationen auf Fortgeschrittenenniveau.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen im Verfassen von Abhandlungen und Präsentationen auf Fortgeschrittenenniveau.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Studienleistungen:</b> wöchentliche schriftliche oder mündliche Hausaufgaben <b>Modulprüfung:</b> Klausur, Essay oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Übung: 30 Stunden Mündliche und schriftliche Hausaufgaben: 120 Stunden Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persische Sprachkompetenz III
<b>Kürzel</b>	PeMA03
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen in der freien Darbietung von Präsentationen; Beteiligung an geführten Diskussionen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen in der freien Darbietung von Präsentationen; Beteiligung an geführten Diskussionen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Studienleistungen:</b> wöchentliche schriftliche oder mündliche Hausaufgaben  <b>Modulprüfung:</b> Klausur, Essay oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Übung: 30 Stunden Mündliche und schriftliche Hausaufgaben: 120 Stunden Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Persisch
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## **Importangebot Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens**

<b>Modulbezeichnung</b>	Der Nahe und Mittlere Osten im regionalen und internationalen System
<b>Kürzel</b>	PoWO 03
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über das regionale System des Nahen und Mittleren Ostens sowie dessen Stellung im internationalen System. Auf Grundlage politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze sollen die Studierenden befähigt werden, die wesentlichen Analyseparameter zu verstehen und anzuwenden. Hierzu gehören u.a. die systematische Erfassung außen- und wirtschaftspolitischer Entscheidungssysteme regionaler Schlüsselstaaten, der Einfluss internationaler und regionaler Organisationen und Regime im Nahen und Mittleren Osten, die Bedeutung regionaler Konflikte sowie regionaler und internationaler Sicherheitsstrukturen und die bi- und multilaterale Beziehungen der Staaten des Nahen und Mittleren Ostens.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare mit je 2 SWS. Erwartete Studienleistungen: Pro Seminar eine mündliche Präsentation (i.d.R. Referat) oder Leistung mit vergleichbarem Aufwand.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang „Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Eine Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Das Modul entspricht 6 SWS und einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden. Diese setzen sich zusammen aus: 60 Stunden Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen, 150 Stunden Vorbereitung der Studienleistungen, 150 Stunden Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allg. Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Sommersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Polit-ökonomische Strukturen und Transformationen im Nahen und Mittleren Osten
<b>Kürzel</b>	PoWO 04
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul beleuchtet die politischen, ökonomischen und sozialen Strukturen des Nahen und Mittleren Ostens in ihrer historischen Entstehung und Herausbildung seit Beginn des 19. Jahrhunderts sowie ihrer Transformation im 21. Jahrhundert. Im Zentrum der Analyse stehen dabei die Wechselwirkungen zwischen diesen Strukturen und der sozio-ökonomischen Transformation in der Region. Thematisiert werden insbesondere die verschiedenen politischen und ökonomischen Systeme, die Entstehung und Entwicklung von Machtstrukturen, der Wandlungsprozess von importsubstituierenden zu exportorientierten Ökonomien, die Bedeutung von Renten sowie sozio-ökonomische und ethnisch-religiöse Trennlinien. Die Studierenden sollen dabei die Fähigkeit erlangen, Verknüpfungen der einzelnen strukturellen Parameter sowie deren Einfluss auf die sozio-ökonomische Entwicklung und Transformation des Nahen und Mittleren Ostens zu erkennen und vergleichend auszuwerten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare mit je 2 SWS. Erwartete Studienleistungen: Pro Seminar eine mündliche Präsentation (i.d.R. Referat) oder Leistung mit vergleichbarem Aufwand
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang „Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Eine Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Das Modul entspricht 4 SWS und einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden. Diese setzen sich zusammen aus: 60 Stunden Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen, 150 Stunden Vorbereitung der Studienleistungen, 150 Stunden Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels
<b>Kürzel</b>	MA1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul lernen die Studierenden Formen der erziehungswissenschaftlichen Rezeption ausgewählter Gegenwartsdiagnosen kennen. Sie erwerben die Kompetenz, diese Diagnosen theoretisch zu reflektieren, zueinander in Bezug zu setzen und hinsichtlich ihrer Bedingungen und Konsequenzen für erziehungswissenschaftliches Denken und Handeln einzuordnen. Sie können sowohl in theoretischer wie in empirischer Hinsicht forschungsleitende Fragestellungen entwickeln und sie in einem wissenschaftlichen Rahmen präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 3a (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Präsentation Prüfungsdauer: 30 min.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 3b (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls Basiskenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Posterpräsentation mit Handout Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 6b (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität und Kreativität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen. Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken.</p> <p>Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken zu verstehen und Gestaltungsmöglichkeiten kennenzulernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den grundständigen Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und in ihren Grundzügen anzueignen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:  Prüfungsform: schriftliche Ausarbeitung  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit
<b>Kürzel</b>	MA3a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung
<b>Kürzel</b>	MA3b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls grundlegende Kenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt und angewendet.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1 Referat oder 1 Kurzpräsentation mit Diskussionsanleitung oder Moderation und Gestaltung einer Seminarsitzung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen
<b>Kürzel</b>	MA6b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen.</p> <p>Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken. Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken verstehen und gestalten zu lernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und anzueignen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:  1 Kleinforschungsprojekt  oder  1 Rezension  oder  1 Essay  oder  1 Lesegruppe  Modulprüfung:  Prüfungsform: Hausarbeit  Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 2 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise mündlich präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform I: Essay Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: schriftliche Ausarbeitung Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 3 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, grundlegende Perspektiven zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion pädagogischen Handelns zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten und dabei auch einen „pädagogischen Blick“ entwickeln.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform I: Projektbericht Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 5 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist die basale Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven in ihren Grundzügen erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:  Prüfungsform I: schriftliche Ausarbeitung  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen  oder  Prüfungsform II: Essay  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen  oder  Prüfungsform III: vergleichende Rezension  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Sozial- und Rehabilitationspädagogik (Exportmodul – 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 7 (Export)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Im Proseminar können entweder konkrete Handlungsprobleme pädagogischer Tätigkeit exemplarisch dargestellt und theoretisch vertieft oder die Grundlagen für eine professionstheoretische Betrachtungsweise sozial- und rehabilitationspädagogischen Handelns und historisches Basiswissen über die Ausdifferenzierung von Sozial- und Rehabilitationspädagogik als Beruf erworben werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Dringend empfohlen erst ab dem dritten Semester. Grundlegende Methodenkenntnisse werden erwartet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Präsentation Prüfungsdauer: 30 min.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

## **Exportangebot Betriebswirtschaftslehre 20182 Paket B 12 LP**

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensführung
<b>Kürzel</b>	Unternehmensführung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der BWL sowie den Aufgabenfeldern und Instrumenten der wertorientierten Unternehmensführung vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Absatzwirtschaft
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sollen einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketing erhalten und gezielt Kompetenzen zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen aufbauen. Hierbei wird auch die Fähigkeit gefördert, Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Marketing-Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketing selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketing erhalten und gezielt Kompetenzen zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen aufbauen. Hierbei wird auch die Fähigkeit gefördert, Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Marketing-Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketing selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung/Übung Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung im Wesentlichen als Frontalunterricht statt. Hinzu kommen die Lösung kleinerer Fälle (auch von Rechenaufgaben), Selbststudium und Unterrichtsgespräch.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 44 Stunden (4 SWS) Vor- und Nachbereitung: 68 Stunden Klausurvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester/ Sommersemester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Lingenfelder
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Buchführung und Abschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Zur Beurteilung der Vermögens, Finanz- und Ertragslage eines Unternehmens werden in der Buchführung alle relevanten Geschäftsvorfälle erfasst. Die Vorlesung/Übung behandelt die handels- und steuerrechtlichen Buchführungspflichten, die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung, die Inventur und das Inventar sowie die Bilanz und die Gewinn- und Verlustrechnung als Bestandteile des Jahresabschlusses. Die vorbereitenden Abschlussarbeiten wie Abschreibungen, Forderungen und Rückstellungen werden ebenso behandelt wie die sonstigen Forderungen/Verbindlichkeiten und Rechnungsabgrenzungsposten. Die Hauptabschlussübersicht als Instrument zur Kontrolle der Buchungen sowie die Durchführung des Hauptabschlusses werden abschließend berücksichtigt.</p> <p>Qualifikationsziele: In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting and Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting and Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 45 Stunden Vor- und Nachbereitung: 67,5 Stunden Prüfungsvorbereitung: 67,5 Stunden

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	- Buchner, R.: Buchführung und Jahresabschluss, 7. Auflage, München 2005. - Döring, U./Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss, 12. Auflage, Berlin 2011 - Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, 12. Auflage, Stuttgart 2012.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Entscheidung, Finanzierung und Investition
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Grundlagen der Entscheidungstheorie, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen, Einführung in das Konzept der Zinsstruktur, Zahlungsprognosen unter Risiko, Messung und Steuerung von Risiken. Qualifikationsziele: Studierende erhalten einen Einblick in die Theorie zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und werden insbesondere dazu befähigt, Möglichkeiten und Grenzen herkömmlicher Investitionsrechenmethoden abzuschätzen und den Einfluss von Risiko auf die Lösung von Entscheidungsproblemen zu erkennen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende werden mit Grundlagen der Entscheidungstheorie vertraut gemacht und lernen, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen zu treffen. Darüber hinaus erhalten sie eine Einführung in das Konzept der Zinsstruktur und die Messung sowie Steuerung von Risiken. Auf diese Weise erhalten Studierende einen Einblick in die Theorie zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und werden insbesondere dazu befähigt, Möglichkeiten und Grenzen herkömmlicher Investitionsrechenmethoden abzuschätzen und den Einfluss von Risiko auf die Lösung von Entscheidungsproblemen zu erkennen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung/Examensübung Selbststudium (durch Vorlesungsskriptum, Liste mit Kontrollfragen und Aufgabensammlung mit Lösungen)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 45 Stunden Vor- und Nachbereitung: 68 Stunden Prüfungsvorbereitung: 67 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Skriptum zur Vorlesung, Aufgabensammlung, Kontrollfragen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Das Modul führt die Studierenden in wichtige Methoden der Betriebswirtschaftslehre ein, die nicht nur in der Theorie eine wichtige Rolle spielen, sondern auch für das Lösen praktischer Probleme eine hohe Relevanz haben. Es wird eine Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftsinformatik gegeben, die für den Studiengang von grundlegender Bedeutung sind.  Gliederung:  1. Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen  2. Gestaltung betrieblicher Systeme  3. Grundlagen betrieblicher Anwendungssysteme  4. Systementwicklung</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden kennen die Grundlagen des Informationsmanagements und der Wirtschaftsinformatik als wissenschaftliche Disziplin.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Informationsmanagements und der Wirtschaftsinformatik als wissenschaftlicher Disziplin.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 48 Stunden Vor- und Nachbereitung: 66 Stunden Prüfungsvorbereitung: 66 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Alpar, P; Alt, R; Bensberg, F.; Grob, H.L.; Weimann, P.; Winter, R.: Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik: 8. überarbeitete Aufl., Vieweg+Teubner 2016.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Paul Alpar
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Jahresabschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul werden die Grundlagen des handelsrechtlichen und ergänzend des internationalen Jahresabschlusses vermittelt. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Inhalte der einzelnen Bestandteile des Jahresabschlusses zu verstehen und auf dieser Basis die Möglichkeiten und Grenzen des Instruments beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die vertiefenden Module des Bereichs „Accounting and Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kosten- und Leistungsrechnung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente dieses Faches zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Volkswirtschaftslehre 20182 bis 36 LP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die VWL
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden mikroökonomischen Konzepten und Kategorien so weit vertraut, dass weitergehende Veranstaltungen auf diesem Wissen produktiv aufbauen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur  <i>Variante B</i> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur  <i>Variante C</i> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Portfolio
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroökonomie I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden die Basisfertigkeiten zur Beschreibung und Analyse ökonomischer Fragestellungen, die im weiteren Verlauf des Studiums untersucht werden. Das Modul steht am Beginn der wissenschaftlichen Ausbildung der Studierenden. Die Studierenden sollen daher auch Selbstkompetenzen erwerben bzw. trainieren. Dazu gehören die Fähigkeit, sinnnehmend zu lesen und zu hören sowie die Fähigkeit, Nachbereitungszeit strukturiert zu nutzen. Übungen hierzu werden in die Veranstaltung integriert.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökonomie I (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für makroökonomische Zusammenhänge zu entwickeln und aktuelle Probleme der Makroökonomie kommentieren zu können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Institutionenökonomie (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben ein Verständnis von Institutionen als Lösungen für gesellschaftliche Kooperations- und Koordinationsprobleme und erkennen im institutionellen Gefüge Erklärungsansätze für kulturelle Unterschiede. Sie erwerben die Kompetenz, verschiedene institutionenökonomische Ansätze auf einfache Problemstellungen anzuwenden und alternative institutionelle Problemlösungen mit formalen Methoden zu beurteilen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur</p> <p><i>Variante B</i> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur</p> <p><i>Variante C</i> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Portfolio</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschaftspolitik (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik einzuführen, und zu zeigen, wie aus ökonomischen Theorien politische Handlungsempfehlungen für die Lösung konkreter wirtschaftlicher Probleme abgeleitet werden können. Hierbei sollen den Studierenden auch Grundlagen in einzelnen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik vermittelt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Finanzwissenschaft (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an die theoretischen Grundlagen der Finanzwissenschaft heranzuführen und zur Anwendung auf konkrete Problemfelder zu befähigen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	International Economics (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse der theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen. Sie sind in der Lage, theoretisch fundierte Erklärungsansätze für Handelsmuster, für Unterschiede in der Produktion zwischen Ländern und für das Muster internationaler Investitionen zu liefern. Sie erwerben die Kompetenz, Aspekte internationalen Handels theoretisch fundiert analysieren und kritisch diskutieren zu können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Microeconomics II (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind in der Lage, Annahmen an rationales Verhalten ökonomischer Agenten zu formulieren und die Ziele einzelner Agenten sowie Knappheiten – als Nebenbedingungen ökonomischen Handelns – in formaler Weise darzustellen. Sie verfügen über Lösungsstrategien für einfach strukturierte Entscheidungsprobleme.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Macroeconomics II (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden vertiefend in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, makroökonomische Zusammenhänge kritisch diskutieren und analysieren zu können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Makroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Angewandte Institutionenökonomie (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sollen sich vertieft mit unterschiedlichen Anwendungsgebieten der Institutionenökonomie auseinandersetzen, um weitere theoretisch-methodische Kompetenz zu erwerben, wie sie ökonomische Probleme mit spezifischem sektoralem Bezug, auf verschiedenen Analyseebenen und mit wechselnder Perspektive analysieren und Problemlösungen ableiten können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder  Hausarbeit oder  Präsentation
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Development Economics: An Introduction (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Zunächst sollen die Studierenden ein Verständnis für die Komplexität des Begriffes "Entwicklung" gewinnen, welcher die Hauptakteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit und die Bedeutung von Theorien und Modellen der Entwicklungsökonomie in der modernen VWL beinhaltet. Sie werden in der Lage sein, relevante Konzepte und Strategien zur ökonomischen Entwicklung kritisch zu beurteilen und die Ursachen und Konsequenzen von Problemen der Unterentwicklung, wie Armut, Ungleichheit, unzureichenden Zugang zu Bildung und Gesundheitsversorgung sowie umweltökonomischen Fragestellungen ganzheitlich zu erfassen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder  Hausarbeit oder  Präsentation
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kooperationsökonomie (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sollen sich mit Grundprinzipien ökonomischer Kooperation als Hybrid zwischen Markt und Hierarchie auseinandersetzen und vertieft Anwendungsbereiche moderner, institutionenökonomisch begründeter Kooperationsökonomik kennenlernen. Der erfolgreiche Besuch des Moduls befähigt Studierende, Prinzipien und Relevanz genossenschaftlicher Kooperation in Industrie- und Entwicklungsgesellschaften sowie im Management natürlicher Ressourcen und der Bereitstellung (lokaler) öffentlicher Güter zu analysieren und zu bewerten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder  Hausarbeit oder  Präsentation
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Markets and Organizations (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Friktionen auf Märkten und in Organisationen zu erkennen und verschiedene institutionelle Lösungen zu beurteilen. Sie erkennen die Notwendigkeit der Anreizverträglichkeit für die Offenlegung von Information und für die Gestaltung von vertraglichen Vereinbarungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><i>Variante A</i>  Prüfungsleistung:  Klausur  oder  Hausarbeit  oder  Präsentation</p> <p><i>Variante B</i>  Prüfungsleistung:  Klausur  Studienleistung:  5-8 Worksheets (1-3 Seiten)</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in Law and Economics (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden mit den Grundkonzepten der ökonomischen Analyse des Haftungs-, Vertrags- und Strafrechts sowie der Theorie von Gerichtsprozessen vertraut zu machen. Das Wissen aus der Veranstaltung kann die Basis für eine Auseinandersetzung mit konkreten juristischen Tatbeständen bieten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder  Hausarbeit oder  Präsentation
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wettbewerb und Regulierung (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich mit dem vielfältig eingesetzten wirtschaftspolitischen Instrument der Regulierung sowohl theoretisch als auch in Bezug auf praktische Anwendungen vertieft auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz erworben werden, konkrete Regulierungen kritisch zu analysieren und alternative Lösungsmöglichkeiten zu beurteilen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><i>Variante A</i>  Prüfungsleistung:  Klausur  oder  Hausarbeit  oder  Präsentation</p> <p><i>Variante B</i>  Prüfungsleistung:  Klausur  Studienleistung:  5-8 Worksheets (1-3 Seiten)</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltökonomik (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und empirischen Grundlagen der Umweltökonomik einzuführen, und zu zeigen, wie aus ökonomischen Theorien politische Handlungsempfehlungen für die Lösung konkreter wirtschaftlicher Probleme abgeleitet werden können. Hierbei sollen die Studierenden methodische Kenntnisse durch eigene Beiträge in den Übungseinheiten erarbeiten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder  Hausarbeit oder  Präsentation
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Deutsche Sprache und Literatur 20172 (Bachelorniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache I
<b>Kürzel</b>	A1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 E-Learning-Kurs Grammatisches Propädeutikum - 1 Seminar (Einführung in die Linguistik I) - 1 Vorlesung (Einführung in die Linguistik II)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul soll im ersten Studienjahr absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 15 Tests  Zwei Teilprüfungen: Klausur 6 LP, (60-90 Min), Klausur 6 LP, (60-90 Min).  Anwesenheitspflicht im Seminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden E-Learning 30 Stunden Vorbereitung Lehrveranstaltungen; Lektüre 120 Stunden Hausaufgaben 60 Stunden Klausurvorbereitungen und Klausur 90 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Linguistik I muss vor Linguistik II absolviert werden.  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik I) - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik II)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Joachim Herrgen

<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur des Mittelalters I
<b>Kürzel</b>	A2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Basismodul ‚Literatur des Mittelalters‘ vermittelt die grundlegenden Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse der deutschen Sprachgeschichte;</li> <li>- Vertrautheit mit der mittelhochdeutschen Sprache (Fähigkeit zur Lektüre, Übersetzung und Interpretation einfacher mittelhochdeutscher Texte, Überblick über Laut- und Formenlehre, Wortschatz und Syntax des Mittelhochdeutschen);</li> <li>- wissenschaftliche Vertrautheit mit den historischen Besonderheiten mittelalterlicher Literaturproduktion und -rezeption sowie den Erscheinungsformen, Bedingungen und Funktionen mittelalterlicher Literatur (Verständnis der soziokulturellen Grundlagen);</li> <li>- Kenntnis der wichtigsten Gattungen und Epochen der mittelalterlichen Literatur;</li> <li>- Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung mittelalterlicher Texte;</li> <li>- Überblick über die ältere Mediengeschichte (memoriale und schriftgestützte Kultur; Handschriften, Frühdrucke).</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiger Umgang mit historischen Texten und Medien (methodische und kulturhistorische Kompetenz);</li> <li>- Präsentations- und Vermittlungskompetenz (methodische und kommunikative Kompetenz).</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Übung (Einführung ins Mittelhochdeutsche)</li> <li>- 1 Seminar, nach Möglichkeit mit Exkursion (Einführung in die mittelalterliche Literatur)</li> <li>- 1 Vorlesung</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul dient der Einführung in die Gegenstände und Methoden der mediävistischen Germanistik. Es sollte innerhalb des ersten und 3 zweiten Semesters absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Portfolio</p> <p>Zwei Teilprüfungen: Klausur 6 LP, (60-90 Min) Klausur 6 LP, (60-90 Min)</p> <p>Anwesenheitspflicht in Übung</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich

	<p>etwa wie folgt aufschlüsseln:  Lehrveranstaltungszeit 90 Stunden  Vor- und Nachbereitung der LV 60 Stunden  Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden  Referat (Vor- und Nachbereitung) 40 Stunden  Klausurvorbereitung und Klausur 120 Stunden  Gesamt: 360 Stunden</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<p>Die Übung muss vor dem Seminar besucht werden.</p> <p>Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Studienleistung/en:  - Portfolio (Vorlesung)  Prüfungsleistung/en:  Zwei Teilprüfungen:  - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Übung: Einführung in das Mittelhochdeutsche)  - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Seminar: Einführung in die mittelalterliche Literatur, wobei der Stoff der im Modul absolvierten Vorlesung mit einbezogen werden kann)</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.</p>
<b>Modulverantwortlich</b>	PD Dr. Ralf G. Päsler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur I
<b>Kürzel</b>	A3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in wichtige Teilgebiete der Literaturwissenschaft ein. Hierzu zählen die Kernbereiche Literaturgeschichte, -interpretation und Editionsphilologie. Hinzu kommen Einblicke in die Literaturtheorie. Eingeübt werden wissenschaftliches Arbeiten und zentrale Analysemethoden des Faches (z. B. der Erzähltextanalyse). Qualifikationsziele im Einzelnen: Grundlegende Kenntnis verschiedener Interpretationslehren und Literaturtheorien, grundlegende Fähigkeiten zur Einordnung von Literatur in Epochen und Gattungen (vom 17. Jh. bis zur Gegenwart), Basiskenntnisse eines Kanons deutschsprachiger Literatur, Kenntnisse über die Funktionen von Literatur, literaturwissenschaftliche Terminologie, methodische Versiertheit in der Analyse und Interpretation von Texten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul führt in wichtige Teilgebiete der Literaturwissenschaft ein. Hierzu zählen die Kernbereiche Literaturgeschichte, -interpretation und Editionsphilologie. Hinzu kommen Einblicke in die Literaturtheorie. Eingeübt werden wissenschaftliches Arbeiten und zentrale Analysemethoden des Faches (z. B. der Erzähltextanalyse).
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Einführungsvorlesung (Literatur und Literaturwissenschaft) begleitend zum Proseminar oder zum Einführungsseminar - 1 Proseminar (Einführung in literaturwissenschaftliche Textanalysen und Arbeitstechniken mit schriftlichen Übungsaufgaben)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Test, Protokoll oder Essay Prüfung: Klausur (60-90 Min)  Anwesenheitspflicht im Proseminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 80 Stunden Schriftliche Übungsaufgaben 40 Stunden Klausurvorbereitung und Klausur 100 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Studienleistung/en: Test, Protokoll oder Essay (Vorlesung und Proseminar)

	Prüfungsleistung: - Klausur (60–90 Min.), (Proseminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Marion Schmaus
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIa: Text- / Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A4a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen sowie die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen sowie die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Heiko Girnth
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIb: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A4b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder der Sprachdynamikforschung, Kenntnisse über wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und/oder der Variationslinguistik sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder der Sprachdynamikforschung, Kenntnisse über wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und/oder der Variationslinguistik sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürgen E. Schmidt
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II
<b>Kürzel</b>	A5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Aufbaumodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert.</p> <p>Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor und/oder einer Epoche und/oder einer literarischen Gattung und/oder literarischen Werken und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas],</li> <li>- vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur,</li> <li>- spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche / Autoren / Gattungen / Werken der älteren deutschen Literatur,</li> <li>- vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz),</li> <li>- Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz),</li> <li>- Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz).</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Vertiefung von Kompetenzen in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vorlesung oder 1 Übung</li> <li>- 1 Seminar</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im Einzelnen angegeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Literatur des Mittelalters I.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>2 Teilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten, 10 LP,</li> <li>- Klausur (60-90 Min), 2 LP.</li> </ul>

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: 2 Teilprüfungen: Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten, 10 LP (Seminar), Klausur (60-90 Min), 2 LP (Vorlesung oder Übung).
<b>Modulverantwortlich</b>	N.N.
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A6a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neueren deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Apl. Prof. Dr. Jochen Strobel
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
<b>Kürzel</b>	A6b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema</li> <li>- 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	A6c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIIa: Grammatik
<b>Kürzel</b>	A7a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Satzsemantik) und die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Satzsemantik) und die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bestehen des Basismoduls Deutsche Sprache
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Cysouw
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIIb: Kognition
<b>Kürzel</b>	A7b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt die Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen, die Fähigkeit zur Analyse und zur reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze sowie grundlegende methodische Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt die Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen, die Fähigkeit zur Analyse und zur reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze sowie grundlegende methodische Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I. Der zu vorige erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Deutsche Sprache II wird empfohlen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ulrike Domahs
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIIc: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A7c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder Sprachdynamikforschung und vermittelt die Fähigkeit, Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen zu analysieren und zu beurteilen. Es vertieft die Kenntnisse über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien und vermittelt die Fähigkeit, diese zu beurteilen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder Sprachdynamikforschung und vermittelt die Fähigkeit, Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen zu analysieren und zu beurteilen. Es vertieft die Kenntnisse über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien und vermittelt die Fähigkeit, diese zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I. Der zu vorige erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Deutsche Sprache II wird empfohlen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III
<b>Kürzel</b>	A8
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Vertiefungsmodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert. Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor, einem Jahrhundert, einer Epoche, einer literarischen Gattung, literaturtheoretischen, ästhetischen, medien- oder rezeptionsgeschichtlichen Fragestellungen und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas];</li> <li>- vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur;</li> <li>- spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche / Autoren / Gattungen / Werken der älteren deutschen Literatur;</li> <li>- vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz);</li> <li>- Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz);</li> <li>- Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz).</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vorlesung oder 1 Übung</li> <li>- 1 Seminar</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im Einzelnen angegeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.

<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei Teilprüfungen: - Klausur, 2 LP (60-90 Min) - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, 10 LP.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Zwei Teilprüfungen: Klausur (60-90 Min), 2 LP (Vorlesung oder Übung), Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, 10 LP (Seminar).
<b>Modulverantwortlich</b>	N.N.
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A9a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Basisund Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert); - Vertiefung von Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt literaturgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Marion Schmaus

<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
<b>Kürzel</b>	A9b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert); - Vertiefung von Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt literaturgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler

<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	A9c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung problem- und motivgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend); - vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext; - vertiefte Fähigkeiten im Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt problem- und motivgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext sowie zum Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für

	literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## **Exportangebot Bildende Kunst 20181 (Masterniveau)**

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Grundlehre
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Im Basismodul <i>Künstlerische Grundlehre</i> werden Modulveranstaltungen angeboten, die grundlegende technische und handwerkliche Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen in den Bereichen der Malerei, Zeichnung, Druckgrafik, Digitalen Bildgestaltung oder Bildkomposition vermitteln. Qualifikationsziel sind Grundlagenkenntnisse künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Grundlagenkenntnisse künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Proseminar (A) (4 SWS) und 1 Proseminar (B) (4 SWS)</b> Selbststudium Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bildende Kunst für B.A.- und M.A.-Wahlpflichtmodulbereiche
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstattarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Proseminar (A): <u>Studienleistung 1</u> : Künstlerische Projektarbeit und <u>Studienleistung 2</u> : schriftliche Ausarbeitung und Referat  Proseminar (B): <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Techniken und Verfahren
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Aufbaumodul erproben und reflektieren die Studierenden im Rahmen zweier unterschiedlicher Modulveranstaltungen vom Typ <i>Kernkompetenz</i> verschiedene technische und handwerkliche Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen und Materialien. Qualifikationsziele sind Kenntnisse künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen und Materialien.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kenntnisse künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen und Materialien.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Kernkompetenz (4 SWS) und 1 Mittelseminar (B): Kernkompetenz (4 SWS)</b> Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Künstlerische Grundlehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bildende Kunst für B.A.- und M.A.-Wahlpflichtmodulbereiche
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Mittelseminar (A): <u>Studienleistung 1</u> : Künstlerische Projektarbeit und <u>Studienleistung 2</u> : schriftliche Ausarbeitung oder Referat  Mittelseminar (B): Prüfungsleistung (Modulprüfung): Künstlerische Projektarbeit
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Themen 1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Aufbaumodul werden Modulveranstaltungen vom Typ <i>Kernkompetenz</i> und <i>Projektentwicklung</i> angeboten. Die Studierenden entwickeln künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten. Ein thematischer Lehrinhalt kann durch die Lehrenden angeboten werden. Die Befähigung zur kritischen Reflexion wird gefördert. Qualifikationsziel ist die Entwicklung einer künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeit.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Entwicklung einer künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeit
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4 SWS) und</b> <b>1 Mittelseminar (B): Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4 SWS)</b> Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Künstlerische Grundlehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bildende Kunst für B.A.- und M.A.-Wahlpflichtmodulbereiche
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Mittelseminar (A): <u>Studienleistung 1</u> : Künstlerische Projektarbeit und <u>Studienleistung 2</u> : schriftliche Ausarbeitung oder Referat  Mittelseminar (B): <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Themen 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Aufbaumodul werden Modulveranstaltungen vom Typ <i>Kernkompetenz</i> und <i>Projektentwicklung</i> angeboten. Die Studierenden konkretisieren künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten. Ein thematischer Lehrinhalt kann durch die Lehrenden angeboten werden. Die Befähigung zur kritischen Reflexion wird gefestigt. Qualifikationsziel ist die Konkretisierung einer künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeit.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Konkretisierung einer künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeit
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4 SWS) und</b> <b>1 Mittelseminar (B): Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4 SWS)</b> Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Künstlerische Grundlehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bildende Kunst für B.A.- und M.A.-Wahlpflichtmodulbereiche
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Mittelseminar (A): <u>Studienleistung 1</u> : Künstlerische Projektarbeit und <u>Studienleistung 2</u> : schriftliche Ausarbeitung oder Referat  Mittelseminar (B): <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Themen 3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Aufbaumodul wird eine Modulveranstaltung vom Typ Kernkompetenz oder Projektentwicklung angeboten. Die Studierenden konkretisieren künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten. Ein thematischer Lehrinhalt kann durch die Lehrenden angeboten werden. Die Befähigung zur kritischen Reflexion wird gefestigt. Qualifikationsziel ist die Konkretisierung einer künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeit.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Konkretisierung einer künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeit
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar: Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4SWS)</b> Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Künstlerische Grundlehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bildende Kunst für B.A.- und M.A.-Wahlpflichtmodulbereiche
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfung: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in der Lehrveranstaltung
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Projektentwicklung
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Aufbaumodul werden Modulveranstaltungen vom Typ <i>Projektentwicklung</i> angeboten. Die Studierenden realisieren künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten und Entwicklungsvorhaben. Ein thematischer Lehrinhalt kann durch die Lehrenden angeboten werden. Die Befähigung zur kritischen Reflexion wird vertieft. Qualifikationsziele sind die Realisation und kritische Reflexion einer künstlerischen oder gestalterischen Projektentwicklung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Realisation und kritische Reflexion einer künstlerischen oder gestalterischen Projektentwicklung
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Projektentwicklung (4 SWS) und 1 Mittelseminar (B): Projektentwicklung (4 SWS)</b> Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Künstlerische Grundlehre
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bildende Kunst für B.A.- und M.A.-Wahlpflichtmodulbereiche
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Mittelseminar (A): Studienleistung 1: Künstlerische Projektarbeit und Studienleistung 2: schriftliche Ausarbeitung oder Referat  Mittelseminar (B): Prüfungsleistung (Modulprüfung): Künstlerische Projektarbeit
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Evangelische Theologie 20191

<b>Modulbezeichnung</b>	Philosophie / Religionsphilosophie (Export)
<b>Kürzel</b>	43150Exp Philosophie/RP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, philosophische Argumentationsstrukturen anzuwenden.  Qualifikationsziele: Die Studierenden erfassen und beurteilen (religi-ons-)philosophische Problemstellungen und Argumentationsstrukturen und ordnen diese philosophiegeschichtlich ein.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Studientag (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h</li> <li>• Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h</li> <li>• Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistung 60 h</li> </ul>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Umwelt der Bibel (Export)
<b>Kürzel</b>	13100Exp Umwelt d. Bibel
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Einführung in die biblische Landes- und Kulturkunde (Topographie, materielle Hinterlassenschaften, religiöse Praktiken und geschichtliche Entwicklungen); altorientalische und griechisch-römische Kontexte der biblischen Schriften.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erfassen übergreifende Vorstellungen und politische Konstellationen der antiken Welt und gehen kritisch mit schriftlichen, ikonographischen und archäologischen Quellen um (historische Kompetenz). Sie verstehen und deuten antike Religionen von deren eigenen Voraussetzungen her (religionsgeschichtliche Kompetenz). Sie lernen die Literatur und Schriftauslegung des antiken Judentums kennen (methodische Kompetenz). Sie erkennen die kulturelle Einbettung der Bibel in ihre Umwelt und machen dies in der Interpretation von biblischen Texten fruchtbar (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte (Export)
<b>Kürzel</b>	13500Exp Ausg Themen AT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Philologische und strukturelle Erarbeitung ausgewählter alttestamentlicher Texte; Forschungsgeschichte zur Exegese einer spezifischen Schrift des Alten Testaments, Erarbeitung und Anwendung verschiedener hermeneutischer Zugänge.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen die im BM AT erworbenen sprachlichen und methodischen Kompetenzen im Blick auf die Auslegung alttestamentlicher Texte. Sie analysieren zentrale Modelle der alttestamentlichen Forschung auf ihre Voraussetzungen hin und kommen zu begründeten eigenen Einschätzungen. Sie leisten einen methodisch verantworteten Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und sind urteilsfähig im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Alte Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	13501Exp Ausg Themen AT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p><b>Inhalte:</b> Ausgewählte Themen der Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel im Kontext des Alten Orients. Fragestellungen und Entwürfe zur Theologie einzelner alttestamentlicher Schriften oder Schriftkorpora.</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge. Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Geschichte und Religionsgeschichte des ersten vorchristlichen Jahrtausends und sind kompetent im Umgang mit biblischen und außerbiblischen Quellentexten (einschließlich archäologischer und ikonographischer Quellen). Sie können Themen der alttestamentlichen Theologie und Religionsgeschichte differenziert darstellen sowie Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Alte Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt (Export)
<b>Kürzel</b>	13550Exp Spr&Lit AT
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Erwerb und Pflege von Quellsprachen aus dem Mittelmeerraum des ersten vorchristlichen Jahrtausends, Auseinandersetzung mit Themen biblischer und außerbiblischer Literaturen.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben oder pflegen Quellsprachen aus dem Mittelmeerraum des ersten vorchristlichen Jahrtausends und erarbeiten ausgewählte Themen biblischer und außerbiblischer Literaturen. Sie reflektieren historische Grundlagen und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Alten Israel und seinen Nachbarkulturen. Sie nehmen die historischen und geistesgeschichtlichen Bedingungen wahr, die zum Werden des Alten Testaments beigetragen haben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kunstgeschichte der erzählenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt (Export)
<b>Kürzel</b>	23500Exp Ausg Themen NT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p><b>Inhalte:</b> Das Neue Testament in seiner Umwelt; das Neue Testament und seine Auslegungsgeschichte – dargestellt an ausgewählten themenfeldorientierten, schriftenorientierten, religionsgeschichtlich oder hermeneutisch orientierte Themen der aktuellen Forschung</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender historischer, kulturgeschichtlicher und literarischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Literatur- und Sozialgeschichte, sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike. Sie können wichtige Personen und Bewegungen historisch-kritisch rekonstruieren, Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S.), Hausarbeit (8-10 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur (Export)
<b>Kürzel</b>	23501Exp Ausg Themen NT2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Das Neue Testament in seiner Umwelt; das Neue Testament und seine Auslegungsgeschichte – dargestellt an ausgewählten themenfeldorientierten, schriftenorientierten, religionsgeschichtlich oder hermeneutisch orientierte Themen der aktuellen Forschung</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Religionsgeschichte und sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike (einschließlich nichtliterarischer Quellen). Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S.), Hausarbeit (8-10 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur- Religions- und Sozialgeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	23502Exp Ausg Themen NT3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Das Neue Testament in seiner Umwelt; das Neue Testament und seine Auslegungsgeschichte – dargestellt an ausgewählten themenfeldorientierten, schriftenorientierten, religionsgeschichtlich oder hermeneutisch orientierte Themen der aktuellen Forschung</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender kultur-, sozial- und religionsgeschichtlicher Zusammenhänge, erwerben vertiefte Einblicke in die aktuelle Forschungsdiskussion zur Entstehung des Christentums und können wichtige theologische und ethische Themen selbstständig identifizieren und bearbeiten. Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S.), Hausarbeit (8-10 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ökumenische und interkulturelle Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	33100Exp Ökum&Interkult
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern der Ökumenischen und Interkulturellen Theologie.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Probleme und Themen der Ökumenischen und Interkulturellen Theologie exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und religionsgeschichtlichen Entwicklungen und gegenwärtigen Problemkonstellationen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen konfessionellen und kulturellen Gestalten des Christentums in ihrem jeweiligen soziokulturellen und religionsgeschichtlichen Kontext differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients (Export)
<b>Kürzel</b>	33200Exp Spr&Lit C.Orien
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Auseinandersetzung mit Themen der Ostkirchengeschichte, historischen Ursachen und der Gegenwartslage der Ostkirchen unter besonderer Berücksichtigung des Christlichen Orients; Erwerb und Pflege von Quellsprachen aus dem Bereich des Christlichen Orients.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden reflektieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen abend- und morgenländischem Christentum und überwinden ein eurozentrisches Geschichtsbild. Sie nehmen theologisch verantwortet an Begegnungen und Dialogen mit den Ostkirchen teil.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter und Ostkirchengeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	33500Exp Ausg Themen KG1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern der Kirchengeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte in Alter Kirche, Mittelalter und (epochenübergreifend) den Ostkirchen exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S.) oder Essay (8-10 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	33501Exp Ausg Themen KG2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern der Kirchengeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte im Reformationszeitalter, der Neuzeit und der neuesten Zeit (Zeitgeschichte) exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S.) oder Essay (8-10 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I (Export)
<b>Kürzel</b>	43500Exp AusgThem SysT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte, systematisch-theologische Problemstellungen, dogmatische und ethische Positionen, neuere Entwürfe zu Phänomenologie, Ästhetik etc., neuere Forschungsperspektiven.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, gesellschaftlich-kultureller, ästhetischer etc. Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II (Export)
<b>Kürzel</b>	43550Exp AusgThem SysT2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte, systematisch-theologische Problemstellungen, dogmatische und ethische Positionen, neuere Entwürfe zu Phänomenologie, Ästhetik etc., neuere Forschungsperspektiven.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen den problemgeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und der philosophischen Theorieentwürfe. Sie verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, philosophischer und allgemein weltanschaulicher Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Sozialethik (Export)
<b>Kürzel</b>	53500Exp AusgThem SozEth
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Praxis der Wertorientierung, Probleme und Verfahren der Urteilsbildung in Sozialethik, Bioethik und anderen Bereichen, ethische Funktion religiöser und weltanschaulicher Traditionen, Fundamentalismus und Toleranz, Pluralismusmodelle.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind fähig zur (sozial-)ethischen Urteilsbildung. Sie gehen reflektiert mit eigenen und fremden Positionen im Kontext von Wertgemeinschaften um. Sie sind in der Lage zu materialetischen Konkretionen und Begründungen in case studies.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Bioethik (Export)
<b>Kürzel</b>	53200Exp Bioethik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über Grundbegriffe, Themenfelder und Methoden der Bioethik, Anthropologie, Lebenswissenschaften (life sciences), Bio- und Gentechnologie, Verhältnis von Ethik und empirischer Erkenntnis (empirical ethics), Konzepte theologischer Ethik.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundlagen ethischen Theoriedesigns und können ethische Theorie in unterschiedlichen (biologischen) Problemfeldern anwenden. Sie sind fähig zur (bio-)ethischen Urteilsbildung und erwerben Kompetenzen zur ethischen Fallberatung.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschlechterforschung in der Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	53300Exp Geschl.forsch
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Einführung in feministische Theorie, Gender Studies, Queer Studies und kritische Männerforschung; feministisch-theologische Ansätze in verschiedenen Disziplinen der Theologie, Implikationen von Gender-/Queer Studies und kritischer Männerforschung für die theologischen Fächer. Implikationen dieser Ansätze für kirchliche und schulische Handlungsfelder.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für die christliche Theologie und ihre Praxis in Universität, Kirche und Gesellschaft. Sie wissen um die Wechselwirkung der Kategorie Geschlecht mit anderen Kategorien z.B. Hautfarbe, sozialer Status etc. Sie sind fähig, Entstehungsbedingungen von Geschlechterverhältnissen sowie feministische, intersektionale und andere ideologiekritische Theorien zur Konstruktion von Geschlecht zu analysieren und deren wissenstheoretische Implikationen zu erkennen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Geschlecht in der Produktion und Interpretation von biblischen, wissenschaftlich-theologischen, religiösen und didaktischen Texten und analysieren Sprache auf Geschlechtergerechtigkeit hin bzw. können selbst geschlechtergerechte Sprache verwenden. Sie begreifen die Kontext- und Erfahrungsbezogenheit der eigenen Geschlechtsrolle und erkennen Handlungsmöglichkeiten zur Veränderung der vorfindlichen Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I (Export)
<b>Kürzel</b>	63300Exp KBau, Kuns&Med1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Einführung in ein Grundwissen zum Christentum, das für das Verständnis der europäischen Kunst-, Bau- und Mediengeschichte nötig ist, sowie in Grundfragen der Religionsästhetik, in der es um die Bedeutung der Religion für die sinnhaften Darstellungsprozesse in der modernen Kultur geht und um die Bedeutung sinnhafter Darstellung für die Religion.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden nehmen religiöse Gehalte in der Kunst, Architektur und in den Medien wahr und verstehen ihre Bedeutung für die Darstellung von Religion. Sie analysieren die Bedeutung der Religion für die Entwicklung von Darstellungsformen in der Kunst, Architektur und Medien. Sie begreifen die Ähnlichkeit und Differenz von ästhetischer und religiöser Erfahrung in der modernen Kultur und wenden sie für die Analyse von Kunstwerken an. An exemplarischen Werken erschließen sie die religionsästhetische Dimension der Kunst, Architektur und Medien für ein Publikum.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung: Einführung in die Religionsästhetik (2 SWS), Seminar zur Religionsästhetik (2 SWS) mit wechselnden Themenschwerpunkten (Architektur, Kunst, Medien); Exkursion, Studientag, Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h)</p> <p>Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, Eigenstudium, Prüfungsvorbereitung (120h)</p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II (Export)
<b>Kürzel</b>	63350Exp KBau, Kuns&Med2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Weiterentwickeltes Verständnis der europäischen Kunst-, Bau- und Mediengeschichte sowie der Religionsästhetik.  Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen die bereits im Modul „Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I“ erworbenen Kompetenzen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Seelsorge (Export)
<b>Kürzel</b>	63400Exp Seelsorge
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theoretische Grundlagen und wesentliche Positionen der Seelsorgetheorie, der Psychotherapie und der Kommunikationswissenschaft. Die Beziehung der verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven zueinander; Grundlagen der Gesprächsführung und einer bewusst gestalteten kommunikativen Praxis</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Gestaltung gefühlsnaher religiöser Kommunikation sowie den Umgang mit Krisen und Konflikten in der Lebensgeschichte.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik oder äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	63500Exp AusgThem PraktT
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Kasualtheorie, Religionssoziologie, Kirchenmusik, Übungen zur religiösen Praxis, Religionspolitik, Theorie der Frömmigkeit etc.  Qualifikationsziele: Es finden eine Vertiefung ausgewählter praktisch-theologischer Forschungsfelder und eine exemplarische Einübung in die berufliche Praxis statt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religions- und Kulturgeschichte des Islam (Export)
<b>Kürzel</b>	73100Exp R&KultG. Islam
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Islam als Religion und Kultur, in innerreligiöser, historischer und geographischer Vielfalt sowie in der Begegnung mit anderen Religionen und Kulturen.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden haben vertiefte und differenzierte Kenntnisse islamischer Subsysteme. Sie beschreiben den Islam mit religionswissenschaftlichen Methoden unter Aufarbeitung perspektivischer Distanz und Nähe. Sie sind befähigt zur selbstständigen Erarbeitung von Sachzusammenhängen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissenschaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und der Religionswissenschaft (Export)
<b>Kürzel</b>	73500Exp AusgTh RGesc&Wi
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Religionen in ihrer Vielfalt und kulturellen Interaktion, Theorien und Methoden ihrer Erschließung.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Ihre Perspektive speist sich aus einer religionswissenschaftlichen Theorie- und Methodenreflexion unter Aufarbeitung von Distanz und Nähe zum Gegenstand. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge sowie Fachliteratur im Selbststudium zu erschließen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissenschaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	83100Exp Grd CArch&ByzKG
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über die verschiedenen Objektgattungen spätantik-byzantinischer Kunst, über Themen der christlichen Ikonographie und Überblick zur Genese einer frühchristlichen Bildsprache, Symbolik und Architektur aus dem Substrat der antiken Kunst.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur frühchristlichen und byzantinischen Kultur von den Anfängen in der christlichen Spätantike im 3./4. Jh. n. Chr. bis in das 15. Jh. n. Chr. Neben den wichtigsten Denkmälergattungen der frühchristlichen und byzantinischen Kunst und Architektur stehen das Erlernen der fachspezifischen Terminologie, der archäologischen und kunsthistorischen Methoden zur Interpretation von Kunst und Architektur sowie Hilfsmittel und methodische Grundlagen im Vordergrund.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Referat (20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S., 3 LP) oder Klausur (60 Min., 6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I (Export)
<b>Kürzel</b>	83500Exp AusgTh A&ByzKG1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Ausgewählte Themen zu spätantik-byzantinischer Kunst, Architektur und Kulturgeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zum kulturgeschichtlichen Hintergrund und zu Objekt- und Denkmälergattungen aus dem Themenfeld der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte.</p> <p>Anhand der selbstständigen Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas werden die differenzierte Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen, der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand und die Entwicklung eigener Thesen eingeübt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (oder Äquivalent)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Referat (20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S., 3 LP) oder Klausur (60 Min., 6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II (Export)
<b>Kürzel</b>	83550Exp AusgTh A&ByzKG2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Besuch von Sammlungen und Museen, von archäologischen Stätten und Baudenkmalern vor Ort.</p> <p>Qualifikationsziele: Die selbstständige Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas in differenzierter Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen sowie der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand führen zur Entwicklung eigener Thesen, die schriftlich dargestellt werden.</p> <p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, im Rahmen von Exkursionen die spätantik-byzantinische Topographie kennenzulernen und sich vor Ort intensiv mit Bauwerken und deren Ausstattung, Nekropolen und Stadtanlagen bzw. Originalwerken in Sammlungen und Museen auseinanderzusetzen. Sie können die Anwendung von archäologischen und kunsthistorischen Methoden anhand von Originalobjekten und archäologischen Befunden einüben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	VM Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (83100) oder VM Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Prüfungsleistung:</p> <p>Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Zusammenfassung (ca. 5 S., 3 LP) oder Referat (ca. 20 Min., 3 LP) und Exkursionsbericht (ca. 5 S., 3 LP)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 1)
<b>Kürzel</b>	91100Exp BRezept Unben
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über Aufbau und Inhalt wesentlicher Teile des Alten und Neuen Testaments, Einführung in Vorstellungswelten, Geographie und Geschichte, in Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen und neutestamentlichen Literatur. Vertiefung zentraler Texte und Themen der Bibel, Methoden der Texterschließung, Rezeptionsformen biblischer Motive.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz).</p> <p>Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz).</p> <p>Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Lehrveranstaltungen in aufeinanderfolgenden Semestern (i.d.R. Seminare, insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Anwesenheitspflicht in zwei Lehrveranstaltungen</p> <p><u>Studienleistung:</u> Klausur (90 Min.)</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Essay (3-5 S.)</p> <p>Unbenotetes Modul</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 2)
<b>Kürzel</b>	91150Exp Bibel Rezeption
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über Aufbau und Inhalt wesentlicher Teile des Alten und Neuen Testaments, Einführung in Vorstellungswelten, Geographie und Geschichte, in Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen und neutestamentlichen Literatur. Vertiefung zentraler Texte und Themen der Bibel, Methoden der Texterschließung, Rezeptionsformen biblischer Motive.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz).</p> <p>Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz).</p> <p>Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Lehrveranstaltungen in aufeinanderfolgenden Semestern (i.d.R. Seminare, insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (90 Min.)</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Essay (3-5 S.)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biblisches Hebräisch (Export)
<b>Leistungspunkte</b>	0
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie
<b>Kürzel</b>	01200 Ef. Ev. Theol.
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Theologie als Wissenschaft, Verhältnis von Glaube und Wissenschaft / Glaube und Leben, Bibel und Offenbarung sowie weitere zentrale theologische Fragestellungen, Verhältnis der theologischen Disziplinen, orientierende Einstellung auf theologische Berufsfelder, Kirche als Institution etc</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden erhalten eine einführende Übersicht über theologische Themenfelder. Sie gewinnen Einblick in theologische Denkstrukturen und die je fachspezifischen Perspektiven der einzelnen Disziplinen. Sie üben sich in konstruktiver Kommunikation mit Menschen unterschiedlicher Frömmigkeitsstile und Überzeugungen. Sie werden aufmerksam auf die Bedeutung von Genderfragen. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht in zwei Lehrveranstaltungen <u>Studienleistung:</u> Protokoll (2-3 S.) <u>Prüfungsleistung:</u> Kommentierte Bibliographie (ca. 3-5 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar + Tutorium + Wochenende: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung, zwei Mentorierungsgespräche (30h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Wintersemester
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament A
<b>Kürzel</b>	11100 Ef AltesT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten Testaments, Einführung in Vorstellungswelten des Alten Testaments sowie die Geographie und Geschichte des alten Israels, Einführung in die Entstehung der atl. Literatur (Einleitungsfragen). Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Texte und Themen.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz).  Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz).  Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz).  Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Prüfungsvorbereitung (90h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	11200 Ef AltesT B mitHA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten Testaments, Einführung in Vorstellungswelten des Alten Testaments sowie die Geographie und Geschichte des alten Israels, Einführung in die Entstehung der atl. Literatur (Einleitungsfragen). Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Texte und Themen.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz).  Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz).  Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz).  Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Prüfungsvorbereitung (90h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h); Hausarbeit (180h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament A
<b>Kürzel</b>	21100 Ef NeuesT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt der Bibel, neutestamentliche Literaturgeschichte in Grundzügen (Einleitungsfragen), Einführung in das historische Umfeld des Neuen Testaments sowie die Geschichte der Jesusbewegung im 1. und (frühen) 2. Jh.  Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Auslegung (mindestens) eines ausgewählten Textes in seinem literarischen und historischen Zusammenhang.  Qualifikationsziele:  Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problem-bewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum; empfohlen: Bibelkunde des Neuen Testaments
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<span style="font-size:10.0pt"><span style="font-family:"Arial","sans-serif">Vorlesung/ Übung: Präsenz und Nachbereitung (90h)Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)</span></span>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	21200 Ef NeuesT B mitHA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt der Bibel, neutestamentliche Literaturgeschichte in Grundzügen (Einleitungsfragen), Einführung in das historische Umfeld des Neuen Testaments sowie die Geschichte der Jesusbewegung im 1. und (frühen) 2. Jh.  Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Auslegung (mindestens) eines ausgewählten Textes in seinem literarischen und historischen Zusammenhang.  Qualifikationsziele:  Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener schriftlicher Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum; empfohlen: Bibelkunde des Neuen Testaments
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung/Übung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h); Hausarbeit (180h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A
<b>Kürzel</b>	31100 Ef KG A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick zu ausgewählten Epochen, Themen oder Personen der Kirchengeschichte und Einführung in exemplarische Problemfelder anhand von ausgewählten Quellen aus den Bereichen der Kirchen- und Theologiegeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	31200 EF KG mitHA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick zu ausgewählten Epochen, Themen oder Personen der Kirchengeschichte und Einführung in exemplarische Problemfelder anhand von ausgewählten Quellen aus den Bereichen der Kirchen- und Theologiegeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung</u> : Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h); Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre (120h), Hausarbeit (180h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A
<b>Kürzel</b>	41100 Ef SysT/ SozialE A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts, systematisch-theologische Loci im Überblick, dogmatische Kernfragen (z.B. Gotteslehre, Christologie, Sündenlehre etc.) und ethische Grundzüge, klassische systematisch-theologische Positionen und Entwürfe etc.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	41200 Ef SysT/SozE B +HA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts, systematisch-theologische Loci im Überblick, dogmatische Kernfragen (z.B. Gotteslehre, Christologie, Sündenlehre etc.) und ethische Grundzüge, klassische systematisch-theologische Positionen und Entwürfe etc.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre (120h), Hausarbeit (180h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik
<b>Kürzel</b>	61100 Ef Prakt/ Relpäd
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Orientierung in zentralen Themenbereichen der Praktischen Theologie. Wahrnehmung und Reflexion religiöser Praxis in der Gesellschaft. Verbindung theologischer und human-, sozial-, kulturwissenschaftlicher Perspektiven (darunter auch Genderperspektiven) in exemplarischen Themenfeldern. Theorie und Praxis religiöser Kommunikation. Grundstrukturen und Bedingungen religiöser Bildungsprozesse und religiöser Entwicklung.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden unterscheiden zwischen Wahrnehmungs- und Handlungstheorien (und dabei jeweils zwischen Deskriptivität und Normativität) und beziehen beide sinnvoll aufeinander. Sie entwickeln Selbstbeobachtungs- und Selbstreflexionsfähigkeiten in Bezug auf religiöse Praxis. Sie demonstrieren Grundkompetenzen in religiöser Kommunikation. Sie kennen Hilfsmittel des praktisch-theologischen Arbeitens und erwerben Fähigkeit zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen sowie Methodenkompetenz.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionsgeschichte
<b>Kürzel</b>	71100 Ef R.Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über nicht-christliche Religionen, vertiefte Kenntnisse in mindestens einer nicht-christlichen Religion.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden zeigen selbstkritische Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Sie beschreiben religiöse Überzeugungen und Praktiken, die nicht die eigenen sind, mit Methoden der Religionswissenschaft so, dass die Beschreibung sowohl dem Selbstverständnis der Anhänger_innen der betreffenden Religion als auch den Anforderungen kritischer wissenschaftlicher Analyse gerecht wird. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge im Selbststudium so zu erschließen, dass sie dabei religionswissenschaftlich verantwortete von apologetisch verzeichnender Literatur unterscheiden können.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religionspädagogik
<b>Kürzel</b>	63100 Religionspädagogik
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:          Bildungstheorie und Theorie religiöser Bildung in theologischer Perspektive. Religion bei Kindern und Jugendlichen. Religionspädagogik als Integrationswissenschaft (Theologie und Erziehungswissenschaft). Erziehung und Bildung an den Lernorten Familie, Schule und Kirche. Geschichte der Religionspädagogik und ihrer Konzeptionen. Theorie ethischer Urteilsbildung in Lehr- und Lernprozessen. Didaktik religiöser Lehr- und Lernprozesse. Unterrichtskommunikation als Performanz. Erschließung fachwissenschaftlicher Themen ggf. in Kooperation mit den korrespondierenden Fachgebieten. Religion als Beruf (Professionstheorien).</p> <p>Qualifikationsziele:          Die Studierenden bauen religionsdidaktische Kompetenzen (analytisch und operativ) auf. Sie elementarisieren theologische/religiöse Themen und Stoffe und entwickeln curriculare Urteils- und Planungsfähigkeit im Blick auf religionspädagogische Lerngruppen und Lernorte. Sie können sich kritisch und produktiv auf religionsdidaktische Konzeptionen beziehen und den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen bildungstheoretisch reflektieren und begründen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS, SoSe): Schwerpunkte Bildungstheorie, Geschichte und Theorien der Religionspädagogik          Seminar (2 SWS): Bildungstheorie im religionspädagogischen Kontext oder          Seminar (2 SWS): Schnittstellenseminar zur Vermittlung Fachwissenschaft – Fachdidaktik (aus SPS IIB, SoSe)          Seminar (2 SWS): Didaktik religiöser Lehr- und Lernprozesse</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Prüfungsleistung:</u>          Unterrichtsentwurf (15-20 S.)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (180h), Unterrichtsentwurf (180h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A
<b>Kürzel</b>	12100 Exegese AT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Grundlegende Themen und Fragestellungen aus einem der folgenden Bereiche: Pentateuch / Prophetie / Schriften / Theologie, Religionsgeschichte, Ethik, Hermeneutik.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantwortetem Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Alte Testament A oder B; Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A
<b>Kürzel</b>	22100 Exegese NT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Themenfeldorientierte oder literaturorientierte Inhalte: z.B Exegese ausgewählter ntl. Schriften, Theologie des Paulus, Theologie einzelner Evangelien, Christologie, Soteriologie, Ethik, historischer Jesus, Texte und Sachfragen aus der Umwelt des Neuen Testaments</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben sich in eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse, und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form (mündlich und schriftlich) darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantworteter Transfer der Ergebnisse neutestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B; Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> ündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen der Kirchengeschichte A
<b>Kürzel</b>	32100 Epochen KG A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern anhand von ausgewählten Quellen aus einer Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte: Alte Kirche, Mittelalter, Reformationszeit, Neuere und Neueste Kirchengeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Hauptprobleme der Kirchen- und Theologiegeschichte anhand einer Epoche exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen wichtigsten kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A
<b>Kürzel</b>	42100 System. Theol. A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte, systematisch-theologische Loci, klassische dogmatische und ethische Positionen und Entwürfe, neuere Forschungsperspektiven.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der zentralen systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

## Abschlussmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Abschlussmodul
<b>Kürzel</b>	AB
<b>Leistungspunkte</b>	36
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Abschlussmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>In dem Abschlussmodul, das im dritten Semester beginnt, werden auf einem hohen Anspruchsniveau wissenschaftlicher Forschung und Wissenspräsentation schriftliche und mündliche Kompetenzen gefördert, trainiert und geprüft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Kolloquium im dritten Semester dient der Ermittlung und Diskussion aktueller Forschungsfragen und kann zudem die Themenfindung für die Masterarbeit unterstützen.</li> <li>- In der schriftlichen Abschlussarbeit, deren Themenfindung spätestens in den ersten Wochen des dritten Semesters erfolgt, so dass die Bearbeitung ab der Mitte des dritten Semesters beginnen kann, soll der Kandidat oder die Kandidatin selbstständig auf hohem wissenschaftlichen Niveau die Fähigkeit zur Verschriftlichung eines Erkenntnisprozesses in der angegebenen Frist unter Beweis stellen.</li> <li>- Das Modul wird abgeschlossen durch eine Disputation, in der die Fähigkeit zur mündlichen Verteidigung der schriftlich niedergelegten Erkenntnisse bewiesen werden soll.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In dem Abschlussmodul, das im dritten Semester beginnt, werden auf einem hohen Anspruchsniveau wissenschaftlicher Forschung und Wissenspräsentation schriftliche und mündliche Kompetenzen gefördert, trainiert und geprüft.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Kolloquium im dritten Semester dient der Ermittlung und Diskussion aktueller Forschungsfragen und kann zudem die Themenfindung für die Masterarbeit unterstützen.</li> <li>- In der schriftlichen Abschlussarbeit, deren Themenfindung spätestens in den ersten Wochen des dritten Semesters erfolgt, so dass die Bearbeitung ab der Mitte des dritten Semesters beginnen kann, soll der Kandidat oder die Kandidatin selbstständig auf hohem wissenschaftlichen Niveau die Fähigkeit zur Verschriftlichung eines Erkenntnisprozesses in der angegebenen Frist unter Beweis stellen.</li> <li>- Das Modul wird abgeschlossen durch eine Disputation, in der die Fähigkeit zur mündlichen Verteidigung der schriftlich niedergelegten Erkenntnisse bewiesen werden soll.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Masterarbeit (</li> <li>2) Kolloquium</li> <li>3) Disputation</li> </ol>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Abschlussmodul mit Masterarbeit und Disputation setzt ein ordnungsgemäßes Studium von in der Regel 2 Semestern sowie den Abschluss von 4 Modulen (48 LP) des Studiengangs voraus. Voraussetzung für die Teilnahme an der Disputation ist die erfolgreich absolvierte Masterarbeit.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Kolloquium</p> <p>Modulteilprüfungen: 1. Masterarbeit (30 LP) 2. Disputation (6 LP)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kolloquium: Präsenz, Vor- und Nachbereitung: 45 h Vorbereitung und Durchführung der Disputation: 135 h Masterarbeit: 900 h

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Mindestens mit „ausreichend“ bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungs- und Prüfungsformen: Studienleistung: Kolloquium (Referat zu Forschungsfrage, 30 Minuten Dauer) Modulteilprüfungen: Masterarbeit (6 Monate; ca. 80 Seiten) (30 LP) Disputation (60 Minuten Dauer) (6 LP)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften