

Philipps



Universität  
Marburg

# Modulhandbuch

**Studiengang Deutsch als Fremdsprache mit dem Abschluss M.A.**

Marburg, den 09.04.2020

# **Modulhandbuch**

für den Masterstudiengang

**„Deutsch als Fremdsprache“ mit dem Abschluss**

**„Master of Arts (M.A.)“**

**der Philipps-Universität Marburg**

dem Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

**zur Studien- und Prüfungsordnung vom 22.05.2019**

**Dem Fachbereichsrat des FB 09 vorgelegt am 29.04.2020**

Dieses Modulhandbuch gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Master „Deutsch als Fremdsprache“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ (M.A.) ab dem Wintersemester 2020/2021 aufgenommen haben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundwissen Deutsch als Fremdsprache, Grammatik und Phonetik des Deutschen (Modul 1)</b> <i>Fundamentals of German as a Foreign Language, German Grammar and Phonetics</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesentliche Komponenten, aktuelle Schwerpunkte, Tendenzen und Forschungsfragen des Fachs Deutsch als Fremdsprache</li> <li>• Grundlagen der didaktisch-methodischen- Prinzipien für den DaF-Unterricht</li> <li>• Methoden des Fremdsprachenunterrichts, ihre geschichtliche Entwicklung, didaktische Begründung und aktuelle Bedeutung</li> <li>• Deutsche Grammatik und ihre Schwierigkeiten für DaF-Lernende</li> <li>• Deutsche Phonetik und Phonologie: Lautstruktur und -muster und Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Bestandteile, Theorien, aktuelle Tendenzen und Forschungsschwerpunkte des Fachs zu benennen</li> <li>• einen Überblick über Methoden des Fremdsprachenunterrichts, ihrer geschichtlichen Entwicklung und deren aktuellen Bedeutung zu geben</li> <li>• Verfahren und Inhalte der deutschen Grammatik zu beschreiben</li> <li>• die deutsche Standardlautung angemessen darzustellen</li> <li>• grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Herangehensweisen in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung kritisch zu reflektieren</li> <li>• deutsche Grammatik- und Phonetikphänomene linguistisch angemessen und didaktisch sinnvoll zu beschreiben</li> <li>• Aussprache- und Grammatikfehler von Deutschlernenden identifizieren und erklären zu können</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Phonetik (2 SWS)</li> <li>- 1 VL oder SLM im Bereich Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (2 SWS)</li> <li>- 1 VL oder SLM im Bereich Grammatikbeschreibung des Deutschen (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die	Keine

Teilnahme	
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung im Bereich <i>Phonetik</i> : Klausur <i>oder</i> Referat  Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen <i>Grundwissen Deutsch als Fremdsprache</i> und <i>Grammatikbeschreibung des Deutschen</i> (je 6 LP): Klausur/E-Klausur (60-90 Minuten)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Bewusstmachung von Sprachlernprozessen (Modul 2)</b> <i>Awareness of Language Acquisition Processes</i>
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Beschreibung und Begründung wesentlicher Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien individuellen Fremdsprachenlernens und systematischer Sprachlernberatung</li> <li>• Linguistische Beschreibung der Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache</li> <li>• Kritische Analyse wissenschaftsspezifischer - mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens differenziert zu beschreiben</li> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien individueller Sprachlernberatung und mögliche Wege zum Erreichen von Sprachlernzielen aufzuzeigen</li> <li>• Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache zu erklären</li> <li>• Prinzipien der Unterrichtsbeobachtung anzuwenden</li> <li>• Fremde und eigene Sprachlehr- und -lernprozesse zu reflektieren, zu evaluieren und zu optimieren</li> <li>• fremde und eigene Texte in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsformen kritisch zu analysieren</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Autonomes Fremdsprachenlernen (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich Deutsch als Wissenschaftssprache (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 45 Std.</p> <p>Vor- u. Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 45 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von	Eine Studienleistung im Bereich <i>Autonomes Fremdsprachenlernen</i> :

Leistungspunkten	<p>Sprachlernbericht (ca. 8-10 Seiten) <i>oder</i> mündliche Prüfung/Kolloquium zum eigenen reflektierten Fremdsprachenlernen</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>Deutsch als Wissenschaftssprache</i>: Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Landeskunde- und Literaturdidaktik (Modul 3)</b> <i>Didactics of Culture and Literature</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit landeskundlichen und literarischen Themen</li> <li>• Grundkriterien für die Beurteilung und Auswahl vorhandener landeskundlicher und literarischer Texte und Materialien</li> <li>• Einführung in interkulturelle Methoden des landeskundlichen DaF-Unterrichts und das Konzept der interkulturellen Kompetenz</li> <li>• Erteilung von landes- und kulturkundlichem Fremdsprachenunterricht, der die Sprachvermittlung und die besondere Rolle von literaturdidaktischen und interkulturellen Ansätzen integriert</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen angemessen darzustellen</li> <li>• einen Überblick über die vorhandenen landeskundlichen Materialien zu geben und Kriterien für deren kritische Beurteilung anzuwenden</li> <li>• einschlägige didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen und interkulturellen Themen sowie mit literarischen Texten anzuführen</li> <li>• landes- und kulturkundlichen sowie interkulturellen Unterricht auf dem Stand des heutigen Wissens zu konzipieren und zu planen</li> <li>• unterschiedliche literarische Texte und landeskundliche Ansätze auf deren Eignung im Fremdsprachenunterricht kritisch zu prüfen</li> <li>• eine zielgruppenadäquate Auswahl und Didaktisierung von landeskundlichen und literarischen Texten und deren Integration in die Sprachvermittlung vorzunehmen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Interkulturelle Kompetenz (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder 1 PR-SE oder 1 SLM im Bereich Landeskundendidaktik (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Literaturdidaktik (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 90 Std.  Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std.  Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p>

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Interkulturelle Kompetenz</i>: (E-)Portfolio <i>oder</i> Klausur <i>oder</i> Referat</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen <i>Landeskundedidaktik</i> und <i>Literaturdidaktik</i> (jeweils 6 LP):</p> <p>Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang <i>oder</i> schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten <i>oder</i> Klausur (60-90 Min.)</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teecker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundlagen der Unterrichtspraxis (Modul 4)</b> <i>Fundamentals of Teaching</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien sprachbewusster Unterrichtsinteraktion und Strategien zur Diagnose, Förderung und Evaluation von Feedback und anderen unterrichtlichen Kommunikationsmustern</li> <li>• Fehleranalyse, Fehlerursachen und Korrekturarten</li> <li>• Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen</li> <li>• Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht</li> </ul>
und Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien sprachbewusster Unterrichtsinteraktion und Strategien zur Diagnose, Förderung und Evaluation von Feedback und anderen unterrichtlichen Kommunikationsmustern kritisch zu beurteilen</li> <li>• theoretische Grundlagen zur Analyse von Fehlertypen und -ursachen sowie Kriterien zur mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur zu erläutern</li> <li>• Fehler fundiert zu analysieren und angemessenen zu korrigieren</li> <li>• unterrichtliche Interaktion sprachsensibel, lernfördernd und kommunikativ zu gestalten</li> <li>• Unterricht zu planen und Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht zu entwickeln</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Unterrichtsinteraktion (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich Unterrichtsplanung (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 45 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 45 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Unterrichtsinteraktion</i>: Klausur <i>oder</i> Referat</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>Unterrichtsplanung</i>: Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang <i>oder</i> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 8-10 Seiten</p>

Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teepker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Unterrichtspraktikum (Modul 5)</b> <i>Teaching Internship</i>
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretisch-reflektierte Unterrichtsbeobachtung</li> <li>• Kritische Analyse und Reflexion der (eigenen) Lehrendenrolle</li> <li>• Planung, Durchführung und Evaluation von eigenem Unterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten differenziert zu beurteilen und umzusetzen</li> <li>• zielgruppenadäquat Unterricht durchzuführen und kritisch zu reflektieren</li> <li>• problemorientiert auf die bei der Planung und Durchführung von Unterricht entstehenden Herausforderungen zu reagieren</li> <li>• Unterricht gezielt, strukturiert und kritisch zu beobachten</li> <li>• den eigenen/fremden Unterricht und die eigene/fremde Lehrendenrolle zu reflektieren</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dem (universitätsinternen) Unterrichtspraktikum (6 SWS)</li> <li>- 1 Begleitseminar zum Praktikum (2 SWS)</li> </ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dem Auslandspraktikum an den Institutionen der internationalen Kooperationspartner, in Abhängigkeit des aktuellen Angebots und der vorhandenen Plätze (6 SWS)</li> <li>- 1 (Online-)Begleitseminar zum Auslandspraktikum (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Lehrveranstaltungszeit inklusive Hospitationszeit 120 Std.  Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und der Hospitationen sowie eigene Unterrichtsplanung 180 Std.  Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls <i>Bewusstmachung von Sprachlern-prozessen</i> .
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung: Kritische Reflexion des eigenen Unterrichts in Form eines Praktikumsberichts im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Dr. Frauke Teepker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Unterrichtsforschung (Modul 6)</b> <i>Teaching Research</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Durchführung eines DaF-/DaZ-Praxisforschungsprojektes</li> <li>• Qualitative und quantitative empirische Methoden der Unterrichtsforschung</li> <li>• Theoretische Grundlagen zur Auswahl von Datenerhebungsinstrumenten, -materialien und Auswertungsmethoden</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns zu beschreiben</li> <li>• Gütekriterien empirischer Forschung anzuwenden und mögliche Fehlerquellen bei der Erhebung und Auswertung der Daten zu antizipieren</li> <li>• die Methodik wissenschaftlicher Untersuchungen der aktuellen Unterrichtsforschung kritisch zu beurteilen</li> <li>• einzelne Aspekte des Lehrens und Lernens von Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache anhand von Ansätzen Forschenden Lernens zu untersuchen</li> <li>• aktuelle empirische Fragestellungen im Bereich der Unterrichtsforschung zu formulieren</li> <li>• eigene Forschungsfragen und Untersuchungen selbstständig zu entwickeln</li> <li>• Forschungsdaten zu erheben, darzustellen und auszuwerten</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 SE im Bereich Forschendes Lernen (2 SWS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 45 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 45 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung: Forschungsstudie im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Didaktik der kommunikativen Fertigkeiten, Wortschatz- und Grammatikvermittlung (Modul 7)</b> <i>Didactics of Communicative Competence, Vocabulary and Grammar</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck)</li> <li>• Planung und Durchführung einer linguistisch angemessenen, kommunikativen und zielgruppenadäquaten Vermittlung grammatischer Phänomene im DaF-Unterricht</li> <li>• Deutscher Wortschatz, Wortschatzvermittlungs- und Vokabellernstrategien für Lernende verschiedener Zielgruppen</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) zu benennen</li> <li>• einschlägige Wortschatz- und Grammatikvermittlungsmethoden kritisch zu beschreiben</li> <li>• zielgruppengerechten und kommunikativ ausgerichteten DaF-Unterricht theoretisch begründet zu konzipieren</li> <li>• effiziente Wortschatzarbeit durchzuführen und Vokabellernstrategien zu vermitteln</li> <li>• linguistisch angemessenen, ansprechenden und zielgruppenadäquaten Grammatikunterricht zu planen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Wortschatzvermittlung (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder 1 SLM im Bereich kommunikative Fertigkeiten (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich Grammatikvermittlung (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 90 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine

Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Wortschatzvermittlung</i>: Klausur <i>oder</i> Referat <i>oder</i> Unterrichtskonzept für 45-90 Min. Unterricht.</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen <i>kommunikative Fertigkeiten</i> und <i>Grammatikvermittlung</i>, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten <i>oder</i> Klausur (60-90 Min.) <i>oder</i> Unterrichtskonzept für 90-135 Minuten Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Angewandte Linguistik und Sprachlehrforschung</b> (Modul 8) <i>Applied Linguistics and Research in Second Language Acquisition and Teaching</i>
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien über Zweit- und Fremdsprachenerwerb und Mehrsprachigkeit</li> <li>• Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Forschung im Bereich Mehrsprachigkeit und Sprachlehr- und -lernforschung</li> <li>• Psycho-, pragma- und soziolinguistischen Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gängige Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit zu beschreiben</li> <li>• die Methodik empirischer Untersuchungen im Bereich der Sprachlehr- und -lernforschung angemessen darzustellen</li> <li>• psycho-, pragma- und soziolinguistischen Grundlagen für die Fremdsprachendidaktik zu benennen</li> <li>• linguistische Kenntnisse, auch sprachkontrastiver Art, für den DaF-Unterricht nutzbar zu machen</li> <li>• wissenschaftliche Untersuchungen kritisch zu beurteilen und eigene Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Angewandten Linguistik zu entwickeln</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE oder VL oder SLM im Bereich Psycholinguistik (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder VL oder SLM im Bereich Pragmalinguistik/Soziolinguistik/Angewandte Linguistik (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich Empirische Forschungsmethoden in Linguistik und Sprachlehr- und -lernforschung (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Psycholinguistik</i>: Klausur/E-Klausur <i>oder</i> Referat</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen <i>Pragmalinguistik/Soziolinguistik /Angewandte Linguistik und Empirische</i></p>

	<p><i>Forschungsmethoden</i>, jeweils 6 LP:</p> <p>Klausur (60-90 Min) <i>oder</i> schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von ca. 8-10 Seiten <i>oder</i> Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Medien, Materialien und Evaluation im DaF-Unterricht (Modul 9)</b> <i>Media, Materials and Evaluation in German as a Foreign Language</i>
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Testen, Prüfen und Evaluieren sowie Materialien und Digitale Medien</li> <li>• Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität</li> <li>• Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien mit Hinblick auf ihren Mehrwert für den Fremdsprachenunterricht</li> <li>• Anwendungen und E-Learning-Tools für den Fremdsprachenunterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Testen, Prüfen, Evaluieren und digitalen Medien zu erklären</li> <li>• kritisch-reflektiert mit Lehr- und Lernmaterialien umzugehen</li> <li>• Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität zu benennen und anzuwenden</li> <li>• Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien sowie Anwendungen und E-Learning-Tools für den DaF-Unterricht zu benennen und anzuwenden</li> <li>• Prüfungsformate und Testtypen zu beschreiben und kritisch zu analysieren</li> <li>• Qualität und Zielgruppenadäquatheit von (digitalen) Lehrmaterialien zu beurteilen</li> <li>• (digitales) Lehrmaterial auf einem hohen Qualitätsstandard selbständig zu erstellen</li> <li>• Lehr- und Lernmaterialien an die Bedürfnisse konkreter Lerngruppen und -kontexte anzupassen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Prüfen, Testen, Evaluieren</li> <li>- 1 SE im Bereich Digitale Medien</li> <li>- 1 SE im Bereich Lehrmaterialanalyse und -erstellung</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die	Eine Studienleistung im Bereich <i>Testen, Prüfen und Evaluieren</i> :

Vergabe von Leistungspunkten	Referat  Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen <i>Digitale Medien</i> und <i>Lehrmaterialanalyse und -erstellung</i> , jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten <i>oder</i> (E-)Portfolio im Umfang von 8-10 Seiten <i>oder</i> Erstellung von eigenem (digitalem)Lehrmaterial mit didaktischer Begründung im Umfang von 8-10 Seiten, zzgl. Anhang
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (Modul 10)</b> <i>Didactics of German as a Second Language</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein für die speziellen Anforderungen des DaF-Unterrichts mit Geflüchteten</li> <li>• Lösungsansätze für das Arbeiten in sprachlich und kulturell heterogenen Gruppen</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts</li> <li>• Problembewusstsein für nicht alphabetisierte Lernende</li> <li>• Vermittlung von Schriftsprachkenntnissen, insbesondere von Buchstabenkenntnissen und Synthesefertigkeiten</li> <li>• Vermittlung von kommunikativen Fertigkeiten im Bereich Wortschatz und Grammatik sowie Strategien zum autonomen Lernen auf niedrigschwelligem Niveau</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die didaktischen Prinzipien des DaZ-Unterrichts zu benennen</li> <li>• besondere Herausforderungen im Unterricht mit sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen zu beschreiben</li> <li>• Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit angemessen darzustellen</li> <li>• unterschiedliche Fertigkeiten auf niedrigschwelligem Niveau zu vermitteln</li> <li>• methodisch-didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts zu formulieren</li> <li>• Lerninhalte für Geflüchtete und nicht (ausreichend) lateinisch alphabetisierte Lernende zielgruppenadäquat aufzubereiten</li> <li>• Stifführung, Laut-Buchstaben-Zuordnung und Synthesefähigkeiten im Alphabetisierungsunterricht zu vermitteln</li> <li>• die sprachlichen Anforderungen des Fachunterrichts auf der Wort-, Satz- und Textebene zu beschreiben</li> <li>• binnendifferenzierende Materialien zu erstellen, die die besonderen bildungs- und fachsprachlichen Herausforderungen für Lernende mit Migrationshintergrund berücksichtigen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Alphabetisierung/Schriftspracherwerb (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder SLM im Bereich Heterogenität und Mehrsprachigkeit (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich Sprachsensibler Fachunterricht/Fachsprache (2 SWS)</li> </ul>

Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungszeit 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungen 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung im Bereich <i>Alphabetisierung</i> : Referat <i>oder</i> schriftliche Reflexion <i>oder</i> Lerntagebuch  Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen <i>Heterogenität und Mehrsprachigkeit</i> und <i>Sprachsensibler Fachunterricht/Fachsprache</i> , jeweils 6 LP:  schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten <i>oder</i> Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang <i>oder</i> Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird in jedem Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teepker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Studium International I (Modul 11)</b>
<b>Modulcode</b>	
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	Sprachwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit der Kommunikation und Reflexion von sprachwissenschaftlichen Fragestellungen im internationalen Kontext</li> <li>Vertiefung von Fremdsprachenkompetenzen</li> <li>Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i> b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten <i>oder</i> c) Klausur (90 Minuten)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Turnus des Angebots	unregelmäßig
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Studium International II (Modul 12)</b>
<b>Modulcode</b>	
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	Sprachwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der Kommunikation und Reflexion von sprachwissenschaftlichen Fragestellungen im internationalen Kontext</li> <li>• Vertiefung von Fremdsprachenkompetenzen</li> <li>• Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Turnus des Angebots	unregelmäßig
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b> <b>Modulcode</b>	<b>Studium Interdisziplinär I (Modul 13)</b>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	Erschließung interdisziplinärer Wissensbestände
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der Integration sprachwissenschaftlicher und - didaktischer Ansätze im Kontext interdisziplinärer Perspektiven</li> <li>• Fähigkeit der Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in interdisziplinär geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache
Voraussetzungen für die	keine

Teilnahme	
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Modulprüfung</p> <p>a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder</p> <p>b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder</p> <p>c) Klausur (90 Minuten)</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Turnus des Angebots	unregelmäßig
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit: 60 Stunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden</p> <p>Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden</p>
Dauer des Moduls	Ein Semester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b> <b>Modulcode</b>	<b>Studium Interdisziplinär II (Modul 14)</b>	
Leistungspunkte	6 LP	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	
Niveaustufe	Profilmodul	
Inhalte	Erschließung interdisziplinärer Wissensbestände	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit der Integration sprachwissenschaftlicher und -didaktischer Ansätze im Kontext interdisziplinärer Perspektiven</li> <li>• Fähigkeit der Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in interdisziplinär geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen</li> </ul>	
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten)	
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.	
Turnus des Angebots	unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden
	Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte:	60 Stunden
	Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung:	60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Abschlussprüfung (Modul 15)</b> <i>Final Examination</i>
Leistungspunkte	30 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Abschlussmodul
Inhalte	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolventen nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als literaturreferierende Arbeit</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als empirische Forschungsarbeit</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als Konzeption von Unterrichtsmaterial zu einem wissenschaftlich fundierten und didaktisch reflektieren Lehr- und Lernproblem angelegt sein kann.</li> </ul> <p>Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem Prüfer/der Prüferin abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr Wissen über zwei weitere Bereiche des Fachs inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine wissenschaftliche Arbeit durch Anwendung der im Rahmen des Masterstudiums erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse eigenständig zu planen und durchzuführen und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten;</li> <li>• die für die Anfertigung einer Masterarbeit relevante Literatur eigenständig zu recherchieren, zu rezipieren und zu verarbeiten;</li> <li>• das für die Masterarbeit geeignete methodische Instrumentarium auszuwählen, zu begründen und anzuwenden sowie kritisch-analytisch zu reflektieren;</li> <li>• sich aktiv und konstruktiv am wissenschaftlichen Diskurs zu beteiligen und die eigene Masterarbeit sprachlich und wissenschaftlich angemessen zu formulieren</li> <li>• Fachwissen zu zwei weiteren Teilgebieten der Disziplin inhaltlich korrekt darzustellen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren</li> </ul>

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer Masterarbeit (5 Monate, 24 LP)</li> <li>- einem Kolloquium (30 Minuten, 6 LP)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	Themenfindung, Literaturrecherche und -studium, ggf. eigene empirische Untersuchung: 480 Std. Ausarbeitung der Masterarbeit: 240 Std. Vorbereitung auf mündliche Prüfung: 180 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 48 LP.
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Modulteilprüfungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterarbeit (24 LP)</li> <li>- Kolloquium (6 LP)</li> </ul>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Das Modul kann sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester absolviert werden.
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold