Philipps Universität Marburg

WM³ Weiterbildung Mittelhessen

Modulhandbuch

für den berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengang

„Deutsch als Fremdsprache - online“ mit dem Abschluss „Master of Arts (M.A.)“

der Philipps-Universität Marburg

Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

Philipps Universität Marburg

September 2014

Dieses Angebot wurde entwickelt im Rahmen des Projekts

WM³ Weiterbildung Mittelhessen
www.wmhoch3.de

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union mit dem Förderkennzeichen: 16OH11009 gefördert.

Der Europäische Sozialfonds ist das zentrale arbeitsmarktpolitische Förderinstrument der Europäischen Union. Er leistet einen Beitrag zur Entwicklung der Beschäftigung durch Förderung der Beschäftigungsfähigkeit, des Unternehmergeistes, der Anpassungsfähigkeit sowie der Chancengleichheit und der Investition in die Humanressourcen.

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung
ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland
EUROPÄISCHE UNION

Modulbezeichnung	**Modul 1: Grundwissen Deutsch als Fremdsprache**
Leistungspunkte	9 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden sollten die unterschiedlichen Bestandteile, Schwerpunkte und Inhalte des Fachs kennen, insbesondere hinsichtlich Fremdsprachendidaktik und Sprachlehrforschung. Ebenfalls sollten sie Verfahren und Inhalte der Beschreibung der deutschen Sprache beherrschen. Die Studierenden sollten die erworbenen Kenntnisse über die Grammatik des Deutschen und über die Probleme ihrer Beschreibung auf den DaF-Unterricht anwenden sowie bei Lernerfehlern die Regel erläutern können, gegen die verstoßen wurde. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über das Fach in seiner Gesamtheit und sind in der Lage, grammatische Beschreibungen deutscher Sätze im traditionellen und im Valenz-/Dependenzmodell anzufertigen sowie mit Lernerfehlern umzugehen. Sie verfügen außerdem über angemessene Erklärungsansätze für verschiedene Lernerniveaus.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus drei Online-Veranstaltungen. - Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (1 LP) - Probleme der Grammatikbeschreibung des Deutschen (4 LP) - Angewandte Linguistik für DaF-Studierende (4 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 140 Std. inklusive tutorielle Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 130 Std. (270 Std. = 9 LP)
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Studienleistungen als Selbsttest mit vom Studiengang entwickeltem Material Modulprüfung: E-Klausur (90 Minuten)
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Reihenfolge der Bestandteile	Es muss mit „Grundwissen“ begonnen werden, die Reihenfolge der beiden anderen Teile können die Studierenden wählen.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ruth Albert

Modulbezeichnung	**Modul 2: Grammatikvermittlung**
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden sollten die methodischen Prinzipien für einen zeitgemäßen Grammatikunterricht sowie die Beurteilungskriterien für Lehrmaterial für den Grammatikunterricht kennen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eigene Lehrmaterialien zu entwickeln und einen anregenden, verstehbaren und inhaltlich angemessenen Grammatikunterricht durchzuführen. Ebenfalls können sie Lehrmaterial für den Grammatikunterricht auf seine inhaltliche und didaktische Qualität beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. - Grammatikvermittlung (3 LP) - Grammatiken für den DaF-Unterricht (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std. (180 Std.)
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung (als Selbsttest mit vom Studiengang geliefertem Material) Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (eigenes Lehrmaterial und Begründung dazu, ca. 12 Seiten)
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ruth Albert

Modulbezeichnung	**Modul 3: Fremdsprachendidaktisches Basismodul**
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden können die Methodengeschichte im Fremdsprachenunterricht darstellen und kennen wichtige methodisch-didaktische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Fertigkeitstraining, Neue Medien, Vermittlung interkultureller Kompetenz, Sozialformen/Übungstypen, Fachsprache, Testen und Prüfen, Sprachlernspiele, Vokabellernstrategien. Die Studierenden können Fremdsprachenunterricht auf dem Stand des heutigen Wissens konzipieren und ihren eigenen Fremdsprachenunterricht kritisch analysieren. Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, ihren Unterricht nach zielgruppenadäquaten Methoden zu konzipieren. Sie beherrschen außerdem die Fähigkeit zur individuellen Beratung über angemessene Lernstrategien beim selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen. - Einführung in die Fremdsprachendidaktik/Methoden des Fremdsprachenunterrichts/Vermittlung interkultureller Kompetenz (2 LP) - Fertigkeitstraining (2 LP) - Ausspracheunterricht (2 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorielle Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Studienleistungen als Selbsttest Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (Entwicklung von eigenem Lehrmaterial)
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ruth Albert

Modulbezeichnung	**Modul 4: Landes- und Kulturkundedidaktik**
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen die Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen kennen. Sie lernen vorhandene landeskundliche Materialien und die Grundkriterien für deren Beurteilung kennen. Sie lernen die methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen Themen und mit literarischen Texten. Die Studierenden können auf dem Stand des heutigen Wissens landes- und kulturkundlichen Unterricht erteilen, der die Sprachvermittlung integriert und die besondere Rolle von literarischen Texten und literaturdidaktischen Ansätzen für den Fremdsprachenunterricht berücksichtigt. Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, landeskundliche Materialien und literarische Texte zielgruppenadäquat auszuwählen sowie zu didaktisieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. - Landeskundedidaktik (3 LP) - Einsatz von Literatur im DaF-Unterricht (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung als Selbsttest mit zur Verfügung gestelltem Material Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) mündl. Prüfung per Skype u.ä. (30 Minuten)
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Chiara Cerri

Modulbezeichnung	**Modul 5: Forschungsgrundlagen**
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden können Zweitsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit darstellen und die Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns definieren. Sie können eigene kleinere wissenschaftliche Untersuchungen im Bereich Sprachlehrforschung und Psycholinguistik planen und durchführen. Dazu gehört auch die Fertigkeit, die Methodik vorgelegter Untersuchungen kritisch zu analysieren. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, wissenschaftliche Untersuchungen kritisch zu beurteilen und eigene Untersuchungen zu entwickeln.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. - Psycholinguistik für Fremdsprachenlehrpersonen (3 LP) - Methodik des empirischen Arbeitens in Linguistik und Sprachlehrforschung (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorielle Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung als Selbsttest Modulprüfung: Hausarbeit
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ruth Albert

Modulbezeichnung	**Modul 6: Praxis des modernen Fremdsprachenunterrichts**
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen die Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen. Sie können die eigene bestehende Praxis als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache reflektieren und tragfähige Ideen für den Unterricht entwickeln. Die Studierenden sind in der Lage, den eigenen Deutsch als Fremdsprache-Unterricht mit selbst entwickelten Lehrmaterialien zu spezifischen Themenkomplexen wie Förderung der rezeptiven und produktiven Fertigkeiten, Neue Medien, Sprachlernspiele, Testaufgaben eigenständig zu planen und durchzuführen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. - Fehleranalyse, Fehlerkorrektur (3 LP) - Lehrmaterialanalyse und -erstellung (auch mit Neuen Medien) (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeitzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung als Selbsttest Modulprüfung: a) Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht oder b) Hausarbeit
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Dimka Dimova

Modulbezeichnung	**Modul 7: Forschungspraxis**
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben fundiertes methodologisches Wissen sowie Kenntnisse des aktuellen Forschungsstands und der aktuell geführten Diskussionen in Sprachlehrforschung und Mehrsprachigkeitsforschung. Die Studierenden können vorliegende Forschungsarbeiten kritisch beurteilen in Bezug auf Relevanz und verwendete Methodik, eigene Forschungsarbeiten konzipieren und durchführen ausgehend von einer vorgelegten Forschungsfrage, Forschungsdaten interpretieren sowie praktische Fähigkeiten im Forschungsalltag entwickeln. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, einen Forschungsplan für empirisch zu beantwortende Fragestellungen im Bereich Linguistik des Deutschen, Sprachlehrforschung, Mehrsprachigkeitsforschung eigenständig zu erstellen und durchzuführen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. - Einführung in die Sprachlehr- und Mehrsprachigkeitsforschung (3 LP) - Forschungskolloquium (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung (Forschungsbericht) Modulprüfung: Kritischer Bericht über ein Forschungsprojekt oder Auswertung von Forschungsdaten oder Entwurf eines eigenen Forschungsprojektes
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ruth Albert

Modulbezeichnung	**Abschlussprüfung**
Leistungspunkte	21 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Abschlussprüfung
Inhalte und Qualifikationsziele	In der Masterarbeit sollen die Absolvent/inn/en nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die - als theoretisch-analytische Arbeit auf der Basis von Forschungsliteratur oder - als eigenständige empirische Untersuchung oder - als didaktisch-methodisch begründete Entwicklung von selbst gestaltetem Unterrichtsmaterial angelegt sein kann. Die Materialentwicklung zu einem abgesprochenen Lehr- und Lernproblem muss eine wissenschaftlich und didaktisch begründete Reflexion des Vorgehens mit einer Rechtfertigung für alle Teile des entwickelten Materials enthalten. Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem/der Prüfer/in abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr eigenes Wissens für zwei weitere Bereiche des Fachs schlüssig/inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus - einer Masterarbeit (18 LP) - einem Kolloquium (30 Minuten, 3 LP)
Arbeitsaufwand	Themenfindung/Recherche/Literaturstudium, evtl. eigene empirische Untersuchung: 340 Std. Ausarbeitung der Masterarbeit: 190 Std. Vorbereitung auf mündliche Prüfung und Prüfung: 100 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 30 LP.
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Modulteilprüfungen: - Masterarbeit (18 LP) - Kolloquium (3 LP)
Noten	**Das Modul schließt mit einer benoteten Modulprüfung ab.**
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit zur Verfügung, die Prüfungstermine sind 4 x jährlich.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Ruth Albert