

Modulhandbuch

für den berufsbegleitenden Weiterbildungsstudiengang
„Deutsch als Fremdsprache - online“ mit dem Abschluss
„Master of Arts (M.A.)“

2. Änd. PO; dem FBR 09 vorgelegt am 01.11.2017
und mit redaktionellen Änderungen vom 14.11.2017

der Philipps-Universität Marburg

Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

Dieses Modulhandbuch gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Weiterbildungs-master „Deutsch als Fremdsprache - online“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ (M.A.) ab dem Wintersemester 2018/2019 aufgenommen haben.

Dieses Angebot wurde entwickelt im Rahmen des Projekts



Dieses Vorhaben wurde aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union mit dem Förderkennzeichen: 16OH11009 gefördert.

Der Europäische Sozialfonds ist das zentrale arbeitsmarktpolitische Förderinstrument der Europäischen Union. Er leistet einen Beitrag zur Entwicklung der Beschäftigung durch Förderung der Beschäftigungsfähigkeit, des Unternehmergeistes, der Anpassungsfähigkeit sowie der Chancengleichheit und der Investition in die Humanressourcen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Modulbezeichnung	Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (Modul 1) <i>Fundamentals of German as a Foreign Language</i>
Leistungspunkte	9 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollten die unterschiedlichen Bestandteile, Schwerpunkte und Inhalte des Fachs kennen, insbesondere hinsichtlich Fremdsprachendidaktik und Sprachlehrforschung. Ebenfalls sollten sie Verfahren und Inhalte der Beschreibung der deutschen Sprache beherrschen.</p> <p>Die Studierenden sollten die erworbenen Kenntnisse über die Grammatik des Deutschen und über die Probleme ihrer Beschreibung auf den DaF-Unterricht anwenden sowie bei Lernerfehlern die Regel erläutern können, gegen die verstoßen wurde.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über das Fach in seiner Gesamtheit und sind in der Lage, grammatische Beschreibungen deutscher Sätze im traditionellen und im Valenz-/Dependenzmodell anzufertigen sowie mit Lernerfehlern umzugehen. Sie verfügen außerdem über angemessene Erklärungsansätze für verschiedene Lernerniveaus.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Online-Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (1 LP) - Angewandte Linguistik für DaF-Studierende (4 LP) - Probleme der Grammatikbeschreibung des Deutschen (4 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 140 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 130 Std. (270 Std. = 9 LP)
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Studienleistungen als Test Modulprüfung: E-Klausur (90 Minuten)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Reihenfolge der Bestandteile	Es muss mit „Grundwissen“ begonnen werden.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Grammatikvermittlung (Modul 2) <i>Teaching Grammar</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	Die Studierenden sollten die methodischen Prinzipien für einen zeitgemäßen Grammatikunterricht sowie die Beurteilungskriterien für Lehrmaterial für den Grammatikunterricht kennen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, eigene Lehrmaterialien zu entwickeln und einen anregenden, verstehbaren und inhaltlich angemessenen Grammatikunterricht durchzuführen. Ebenfalls können sie Lehrmaterial für den Grammatikunterricht auf seine inhaltliche und didaktische Qualität beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen. <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikvermittlung (3 LP) - Grammatiken für den DaF-Unterricht (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std. (180 Std.)
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung als Unterrichtskonzept für ca. 45 Min. Unterricht Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von ca. 12 Seiten
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Fremdsprachendidaktisches Basismodul (Modul 3) <i>Base Module: Foreign Language Teaching (FLT)</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können die Methodengeschichte im Fremdsprachenunterricht darstellen und kennen wichtige methodisch-didaktische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Fertigkeitstraining, Neue Medien, Vermittlung interkultureller Kompetenz, Sozialformen/Übungstypen, Fachsprache, Testen und Prüfen, Sprachlernspiele, Vokabellernstrategien, Unterrichtsplanung.</p> <p>Die Studierenden können Fremdsprachenunterricht auf dem Stand des heutigen Wissens konzipieren und ihren eigenen Fremdsprachenunterricht kritisch analysieren.</p> <p>Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, ihren Unterricht nach zielgruppenadäquaten Methoden zu konzipieren. Sie beherrschen außerdem die Fähigkeit zur individuellen Beratung über angemessene Lernstrategien beim selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Einführung in die Fremdsprachendidaktik/Methoden des Fremdsprachenunterrichts/Vermittlung interkultureller Kompetenz/Vokabellernstrategien (2 LP) b) Fertigkeitstraining (2 LP) c) Ausspracheunterricht (2 LP) <p>Bei Punkt a) besteht Wahlmöglichkeit aus 4, bei Punkt b) aus 2 verschiedenen angebotenen Online-Lehrmaterialien.</p>
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Studienleistungen als Test und/oder (E-)Portfolio Modulprüfung: a) E-Klausur (90 Minuten) oder b) Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Landes- und Kulturkundedidaktik (Modul 4) <i>Teaching Regional and Cultural Studies</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sollen die Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen kennen. Sie lernen vorhandene landeskundliche Materialien und die Grundkriterien für deren Beurteilung kennen. Sie lernen die methodisch-didaktischen Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen Themen und mit literarischen Texten.</p> <p>Die Studierenden können auf dem Stand des heutigen Wissens landes- und kulturkundlichen Unterricht erteilen, der die Sprachvermittlung integriert und die besondere Rolle von literarischen Texten und literaturdidaktischen Ansätzen für den Fremdsprachenunterricht berücksichtigt.</p> <p>Nach erfolgreichem Modulabschluss sind die Studierenden in der Lage, landeskundliche Materialien und literarische Texte zielgruppenadäquat auszuwählen sowie zu didaktisieren.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landeskundedidaktik (3 LP) - Einsatz von Literatur im DaF-Unterricht (3 LP)
Arbeitsaufwand	<p>Selbststudienzeit: 90 Std.</p> <p>Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als (E-)Portfolio</p> <p>Modulprüfung: Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Chiara Cerri

Modulbezeichnung	Forschungsgrundlagen (Modul 5) <i>Introduction to Research in Applied Linguistics</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können Zweitsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit darstellen, kennen die Methoden empirischer Sprachlehrforschung und können Forschungsdesigns kritisch beurteilen.</p> <p>Sie verstehen grundlegende Forschungskonzepte und -methoden und können die Methodik vorgelegter Untersuchungen kritisch analysieren.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, quantitativ ausgerichtete empirische wissenschaftliche Untersuchungen kritisch zu beurteilen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psycholinguistik für Fremdsprachenlehrpersonen (3 LP) - Beurteilen empirischer Arbeiten (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als Test</p> <p>Modulprüfung: (E-)Portfolio im Umfang von ca. 12 Seiten</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Praxis des modernen Fremdsprachenunterrichts (Modul 6) <i>Modern Teaching Practice</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden kennen die Prinzipien zur mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur, die Kriterien für die Analyse digitaler Lehrmaterialien sowie die Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen.</p> <p>Sie können mündliche und schriftliche Lernerproduktionen angemessen beurteilen, die eigene bestehende Praxis als Lehrkraft für Deutsch als Fremdsprache reflektieren und Lehrmaterial für den eigenen Unterricht mit Web 2.0-Anwendungen entwickeln.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Fehler entsprechend verschiedener Lernziele angemessen zu korrigieren, digitales Lehrmaterial kritisch zu analysieren sowie den eigenen Deutsch als Fremdsprache-Unterricht mit selbst entwickelten Lehrmaterialien zu spezifischen Themenkomplexen wie Neue Medien, Sprachlernspiele, Testaufgaben eigenständig zu planen und durchzuführen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fehleranalyse und Fehlerkorrektur (3 LP) - Lehrmaterialanalyse und -erstellung (vorwiegend mit digitalen Medien) (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als Beurteilung von schriftlichen und mündlichen Lernerproduktionen</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>a) Unterrichtskonzept für ca. 90 Minuten Unterricht oder</p> <p>b) (E-) Portfolio im Umfang von ca. 12 Seiten</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Dimka Dimova

Modulbezeichnung	Forschungspraxis (Modul 7) <i>Research Project</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden erwerben fundiertes methodologisches Wissen sowie Kenntnisse des aktuellen Forschungsstands und der aktuell geführten Diskussionen in Sprachlehrforschung und Mehrsprachigkeitsforschung.</p> <p>Die Studierenden können eigene Forschungsarbeiten konzipieren, methodisch begründen und durchführen sowie ausgehend von einer vorgelegten Forschungsfrage, vorliegende und eigene Forschungsdaten interpretieren. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, einen Forschungsplan für empirisch zu beantwortende Fragestellungen im Bereich Linguistik des Deutschen, Sprachlehrforschung, Mehrsprachigkeitsforschung eigenständig zu erstellen und durchzuführen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Sprachlehr- und Mehrsprachigkeitsforschung (3 LP) - Methodik des empirischen Arbeitens in Sprachlehrforschung und Linguistik (3 LP)
Arbeitsaufwand	Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als (E-)Portfolio</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>a) E-Klausur (90 Minuten) oder</p> <p>b) Entwurf eines eigenen Forschungsprojektes im Umfang von ca. 12 Seiten</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

Modulbezeichnung	Didaktik Deutsch als Zweitsprache (Modul 8) <i>Didactics of German as a Second Language</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden sind sich dessen bewusst, dass ein Unterricht mit Geflüchteten andere Anforderungen und Probleme bieten kann als „normale“ Deutschkurse. Sie wissen, mit welchen Schwierigkeiten zu rechnen ist und wie im Unterricht darauf einzugehen ist. Zudem können sie problematische Themen und Verhaltensweisen erkennen und entsprechend reagieren.</p> <p>Die Studierenden kennen die Probleme von nicht alphabetisierten Lernenden und können gezielt Buchstabenkenntnisse und Synthesefertigkeiten vermitteln. Die Studierenden sind in der Lage, auf niedrigschwelligem Niveau Fertigkeiten wie Wortschatz, Grammatik und Lernerautonomie zu vermitteln.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht mit Geflüchteten (3 LP) - Alphabetisierung in DaF/DaZ (3 LP)
Arbeitsaufwand	<p>Selbststudienzeit: 90 Std. inklusive tutorieller Betreuung</p> <p>Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung als Test</p> <p>Modulprüfung: Unterrichtskonzept für ca. 180 Minuten Unterricht</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit als Selbstlernmaterial online zur Verfügung.
Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teepker

Modulbezeichnung	Abschlussprüfung (Modul 9) <i>Final Examination</i>
Leistungspunkte	21 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Abschlussmodul
Inhalte und Qualifikationsziele	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolvent/inn/en nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die</p> <ul style="list-style-type: none"> - als theoretisch-analytische Arbeit auf der Basis von Forschungsliteratur oder - als eigenständige empirische Untersuchung oder - als didaktisch-methodisch begründete Entwicklung von selbst gestaltetem Unterrichtsmaterial angelegt sein kann. <p>Die Materialentwicklung zu einem abgesprochenen Lehr- und Lernproblem muss eine wissenschaftlich und didaktisch begründete Reflexion des Vorgehens mit einer Rechtfertigung für alle Teile des entwickelten Materials enthalten.</p> <p>Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem/der Prüfer/in abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr eigenes Wissen für zwei weitere Bereiche des Fachs schlüssig/inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - einer Masterarbeit (18 LP) - einem Kolloquium (30 Minuten, 3 LP)
Arbeitsaufwand	<p>Themenfindung/Recherche/Literaturstudium, evtl. eigene empirische Untersuchung: 340 Std. Ausarbeitung der Masterarbeit: 190 Std. Vorbereitung auf mündliche Prüfung und Prüfung: 100 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 33 LP.
Verwendbarkeit des Moduls	Weiterbildungsmaster "Deutsch als Fremdsprache - online"
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Zwei Modulteilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masterarbeit (18 LP) - Kolloquium (3 LP)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	individuell wählbar
Häufigkeit des Moduls	Das Modul steht jederzeit zur Verfügung, die Prüfungstermine sind 4 x jährlich.

Beginn des Moduls	jederzeit
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold