

Modulhandbuch

für den Studiengang

Diskurs – Rhetorik – Argumentation

mit dem Abschluss

„Master of Arts“

Fachbereich Germanistik und Kunstwissenschaften
Fassung vom 01.01.2026

Dem Fachbereichsrat vorgelegt am 29.04.2026.



Inhaltsverzeichnis

Modulbeschreibungen	2
Modul 1 – B1 Kernkonzepte der Diskurslinguistik	3
Modul 2 – B2 Kernkonzepte der Rhetorik.....	5
Modul 3 – B3 Kernkonzepte der Argumentation und Topik	7
Modul 4 – B4 Rhetorische Kompetenz	9
Modul 5 – B5 Methoden der qualitativen Analyse I	11
Modul 6 – B6 Methoden der qualitativen Analyse II	13
Modul 7 – VF1 Aktuelle Forschungsfragen I.....	15
Modul 8 – VF2 Aktuelle Forschungsfragen II	17
Modul 9 – VF3 Lektüre Grundlagentexte	19
Modul 10 – VF4 Mentoriertes Selbststudium	21
Modul 11 – P1 Rhetorik vermitteln I.....	23
Modul 12 – P2 Rhetorik vermitteln II.....	25
Modul 13 – P3 Inszenierungspraktiken und ästhetische Formen von Diskurs und Rhetorik.	27
Modul 14 – P4 Wissenschaftskommunikation	29
Modul 15 – P5 Praktikum	31
Modul 16 – AB Abschlussmodul	33

Modulbeschreibungen

Modul 1 – B1 Kernkonzepte der Diskurslinguistik

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	B1 Kernkonzepte der Diskurslinguistik Fundamentals of discourse linguistic
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der Diskurslinguistik zu beschreiben und in den Forschungsdiskurs einzuordnen, - theoretische und methodische Grundlagen auf verschiedene Diskursbereiche zu beziehen, - die Anwendung von Theorien und Methoden kritisch zu reflektieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Theorien und Methoden linguistischer Diskursanalyse sowie einen Überblick über relevante empirische diskurslinguistische Studien.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung 2 SWS
Lehr- und Lernformat	interaktives Vorlesungsformat mit Gruppenphasen
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Modulprüfung: Klausur (30-60 Minuten) oder mündliche Einzelprüfung (15-30 Minuten) oder Portfolio (15-25 Seiten Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV (30h), Vor- und Nachbereitung (90h), Vorbereitung der Studienleistung (30h), Prüfungsvorbereitung (30h).
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Constanze Spieß

Modul 2 – B2 Kernkonzepte der Rhetorik

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	B2 Kernkonzepte der Rhetorik Fundamentals of rhetorical theory
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im WiSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der Rhetorik zu beschreiben und einzuordnen, - Theorien und Methoden speziell auf die Bedingungen der mündlichen Rhetorik anzupassen, - theoretische und methodische Grundlagen auf verschiedene Felder zu beziehen und die Anwendung von Theorien und Methoden kritisch zu reflektieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Theorien und Methoden der Rhetorik, die historische Entwicklung zentraler rhetorischer Konzepte und die Besonderheit mündlicher Rhetorik. Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale aktuelle Studien im Bereich der mündlichen Rhetorik.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung 2 SWS
Lehr- und Lernformat	interaktives Vorlesungsformat mit Gruppenphasen
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit

Modulprüfung: Klausur (30-60 Minuten) oder mündliche Einzelprüfung (15-30 Minuten) oder Portfolio (15-25 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)

Benotung

Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit in der LV (30h), Vor- und Nachbereitung (90h), Vorbereitung der Studienleistung (30h), Prüfungsvorbereitung (30h).

Verwendbarkeit des Moduls

Studiengang

Modulverantwortung

Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes

Modul 3 – B3 Kernkonzepte der Argumentation und Topik

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	B3 Kernkonzepte der Argumentation und Topik Fundamentals in argumentation and topic
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der Argumentation und Topik zu beschreiben und einzuordnen, - theoretische und methodische Grundlagen auf verschiedene Felder zu beziehen, - die Anwendung von Theorien und Methoden kritisch zu reflektieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Theorien und Methoden der Argumentation aus rhetorischer und dialektischer Perspektive, die historische Entwicklung zentraler Konzepte der Argumentationswissenschaft und die grundlegenden rhetorischen und linguistischen Ansätze zur Topik. Die Studierenden erhalten einen Überblick über zentrale aktuelle Studien im Bereich der Argumentationswissenschaft und der Topik.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Vorlesung 2 SWS
Lehr- und Lernformat	interaktives Vorlesungsformat mit Gruppenphasen
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit

Modulprüfung: Klausur (30-60 Minuten) oder mündliche Einzelprüfung (15-30 Minuten) oder Portfolio (15-25 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)

Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV (30h), Vor- und Nachbereitung (90h), Vorbereitung der Studienleistung (30h), Prüfungsvorbereitung (30h).
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes

Modul 4 – B4 Rhetorische Kompetenz

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	B4 Rhetorische Kompetenz Rhetorical competence
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - analytische rhetorische Kompetenzen anzuwenden - praktische rhetorische Kompetenzen zu demonstrieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Kompetenzbereiche Gespräch, Rede, Stimme in Praxis und Analyse.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Lektüre, Praktische Übungen, Beispielanalysen
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Präsentation (15 Min.) oder Gesprächsleitung oder didaktische Übungsanleitung Modulprüfung: Portfolio (15-25 Seiten) oder Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Podcast (15 Min., Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)

Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV: 60h, Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60h, Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 60h
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Eva Maria Gauß

...

Modul 5 – B5 Methoden der qualitativen Analyse I

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	B5 Methoden der qualitativen Analyse I Methods of qualitative analysis
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - Datengenerierung und Auswahl im Rahmen eines Forschungsprojektes zu planen, - ein qualitatives Forschungsprojekt durchzuführen, - qualitatives wissenschaftliches Vorgehen erkenntnistheoretisch und disziplinär einzuordnen.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt verschiedene Ansätze qualitativer Forschung bezogen auf rhetorische, diskursanalytische und argumentationstheoretische Fragestellungen. Es werden Beispielanalysen durchgeführt, der Umgang mit Analysesoftware erprobt sowie das Vorgehen erkenntnistheoretisch und disziplinär reflektiert
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Lektüre, Referate, Projektarbeit
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Studienleistung(en): Referat (30 Min.) oder Gesprächsleitung (30 Min.) oder Methodenanleitung (30 Min.)

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.) oder Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder schriftliche Ausarbeitung (8-12 Seiten, Bearbeitungszeit 1-3 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit Lehrangebot (30h), Vor- und Nachbereitung (30h), Selbststudium (30h), Erbringung von Studienleistungen (30h), Prüfungsvorbereitung (60h)
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes

Modul 6 – B6 Methoden der qualitativen Analyse II

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	B6 Methoden der qualitativen Analyse II Methods of qualitative analysis II
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Basis
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im Wintersemester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, in einem von B5 verschiedenen methodischen Ansatz - Datengenerierung und Auswahl im Rahmen eines Forschungsprojektes zu planen, - ein qualitatives Forschungsprojekt durchzuführen, - qualitatives wissenschaftliches Vorgehen erkenntnistheoretisch und disziplinär einordnen.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt in Ergänzung zum Modul „Methoden der Qualitativen Analyse I“ weitere Ansätze qualitativer Forschung bezogen auf rhetorische, diskursanalytische und argumentationstheoretische Fragestellungen. Es werden Beispielanalysen durchgeführt, der Umgang mit Analysesoftware erprobt sowie das Vorgehen erkenntnistheoretisch und disziplinär reflektiert.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Lektüre, Praktische Übungen, Beispielanalysen
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Referat (30 Min.) oder Gesprächsleitung (30Min.) oder Methodenanleitung (30 Min.) Modulprüfung: Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.) oder Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder schriftliche Ausarbeitung (8-12 Seiten, Bearbeitungszeit 1-3 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit Lehrangebot (30h), Vor- und Nachbereitung (30h), Selbststudium (30h), Erbringung von Studienleistungen (30h), Prüfungsvorbereitung (60h)
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes

Modul 7 – VF1 Aktuelle Forschungsfragen I

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	VF1 Aktuelle Forschungsfragen I Current research topics I
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Vertiefung und Forschung
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - diskurslinguistische, rhetorische oder argumentationstheoretische Modelle zur Beschreibung von Diskurs-, Text- und/oder Interaktionsstrukturen auf aktuelle Forschungsgebiete der Diskurslinguistik, der Rhetorik oder der Argumentationswissenschaft anzuwenden, - eigene empirische Analysen durchzuführen, - komplexe theoretische Zusammenhänge vor einer Gruppe zu präsentieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt das selbstständige Recherchieren und die Praxis der kritischen Analyse wissenschaftlicher Forschungsliteratur zu einem ausgewählten Forschungsgegenstand sowie die Anwendung passender empirischer Zugänge.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Präsentation (30 Minuten) oder Referat (30 Minuten) Modulprüfung: Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Podcast (15 Minuten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder wissenschaftliches Poster (Format DinA1, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV: 30h, Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60h, Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 90h
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Constanze Spieß

Modul 8 – VF2 Aktuelle Forschungsfragen II

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	VF2 Aktuelle Forschungsfragen II Current research topics II
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Vertiefung und Forschung
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im Wintersemester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - diskurslinguistische, rhetorische oder argumentationstheoretische Modelle zur Beschreibung von Diskurs-, Text- und/oder Interaktionsstrukturen auf aktuelle Forschungsgebiete der Diskurslinguistik, der Rhetorik oder der Argumentationswissenschaft anzuwenden, - eigene empirische Analysen durchzuführen, - komplexe theoretische Zusammenhänge vor einer Gruppe zu präsentieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt in Ergänzung zu Modul „Aktuelle Forschungsfragen I“ das selbstständige Recherchieren und die Praxis der kritischen Analyse wissenschaftlicher Forschungsliteratur zu einem weiteren ausgewählten Forschungsgegenstand sowie die Anwendung passender empirischer Zugänge.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Präsentation (30 Minuten) oder Referat (30 Minuten) Modulprüfung: Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Podcast (15 Minuten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Poster (Format DinA1, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV: 30h, Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60h, Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 90h
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Constanze Spieß

Modul 9 – VF3 Lektüre Grundlagentexte

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	VF3 Lektüre Grundlagentexte Reading landmark texts
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Vertiefung und Forschung
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im Wintersemester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 1. FS / 2. FS / 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - die Theorien, Konzepte und / oder Methoden eines bestimmten Ansatzes oder eines/einer bestimmten Autors/Autorin im wissenschaftlichen Diskurs zu verorten, historisch einzuordnen, kritisch zu reflektieren und zu diskutieren, - komplexe Texte zu erschließen und pointiert zu referieren.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt Fähigkeiten zur vertieften Lektüre zentraler Arbeiten im Gegenstandsbereich des Studiengangs. Die Studierenden erhalten einen fundierten Einblick in einen klar umrissenen Gegenstandsbereich sowie dessen historische und disziplinäre Einbettung.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Responspaper zu jeder Lektüre (je 1 Seite, insgesamt 7-10), Gesprächsleitung: Leitung eines Lektüregesprächs (30 Minuten) Modulprüfung: Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder mündliche Einzelprüfung (15-30 Minuten) oder Portfolio (15-25 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV (30h), Vor- und Nachbereitung (30h), Vorbereitung der Studienleistung (60h), Prüfungsvorbereitung (60h).
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Eva Maria Gauß

Modul 10 – VF4 Mentoriertes Selbststudium

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	VF4 Mentoriertes Selbststudium Mentored selfstudy
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Vertiefung
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: Jedes Semester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS / 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - in komplexen fachlichen Forschungs- und Arbeitsfeldern eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven zu entwickeln, konzeptionell zu erschließen und/oder methodisch zu bearbeiten, - die Eignung fachlicher Zugänge zu wissenschaftlichen Fragestellungen zu reflektieren, zu diskutieren und zu beurteilen und die Ergebnisse aufzubereiten, zu präsentieren und zu reflektieren.
Inhalte Themen	Innerhalb des Moduls erlernen die Studierenden, wissenschaftliche Fragestellungen im fachlichen Kontext in angeleiteter Eigenverantwortlichkeit bearbeiten zu können. Hierdurch erwerben die Studierenden eine individuelle fachliche Profilierung in einem selbstgewählten Thema, das sie entsprechend ihren individuellen Interessen in Absprache mit einer Mentorin/einem Mentor auswählen und eigenständig bearbeiten.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Selbststudium mit Kolloquium

Lehr- und Prüfungssprache Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Präsentation (45-60 Minuten) Modulprüfung: Portfolio (15-25 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Selbststudium (120h), Erbringung von Studienleistungen (30h), Prüfungsvorbereitung (30h).
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Constanze Spieß

Modul 11 – P1 Rhetorik vermitteln I

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	P1 Rhetorik vermitteln I Teaching Rhetoric I
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS / 3. FS / 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - Didaktiken der Gesprächs- und Rederhetorik zu analysieren, - analytisch gewonnene Erkenntnisse in Lehrkonzepte zu übertragen, - rhetorische Lehr- und Kurskonzepte für unterschiedliche gesellschaftliche Felder und Zielgruppen zu entwickeln.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt Grundlagen der rhetorischen Bildung, der Didaktik und der Erwachsenenbildung. Die Wertestruktur des zukünftigen eigenen Bildungshandelns wird entwickelt, der Transfer in berufspraktische Zusammenhänge erprobt.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Lektüre, Übungen, Beispielanalysen, Lehrproben
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Studienleistung(en): didaktische Übungsanleitung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) oder Präsentation (15-30 Minuten)

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulprüfung: Mündliche Einzelprüfung (15-30 Minuten) oder Lehrprobe (45-60 Minuten) oder Vermittlungs-/Kurskonzept (10-15 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den LV: 60h, Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 120h, Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 180h
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes

Modul 12 – P2 Rhetorik vermitteln II

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	P2 Rhetorik vermitteln II Teaching Rhetoric II
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im Wintersemester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS / 3. FS / 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - Didaktiken der Gesprächs- und Rederhetorik zu analysieren, - analytisch gewonnene Erkenntnisse in Lehrkonzepte zu übertragen, - rhetorische Lehr- und Kurskonzepte für unterschiedliche gesellschaftliche Felder und Zielgruppen zu entwickeln, - diskursreflektierende Rhetorik und Argumentation in unterschiedlichen Lehrformaten (z.B. Online, in Präsenz) vermitteln.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt Grundlagen der rhetorischen Bildung, der Didaktik und der Erwachsenenbildung unter besonderer Berücksichtigung unterschiedlicher Lehrformate. Die Wertestruktur des zukünftigen eigenen Bildungshandelns wird entwickelt, der Transfer in berufspraktische Zusammenhänge erprobt.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Lektüre, Übungen, Beispielanalysen, Lehrproben

Lehr- und Prüfungssprache

Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit

Studienleistung(en): didaktische Übungsanleitung (20 Min.) oder Referat (30 Min.) oder Präsentation (15-30 Minuten)

Modulprüfung:

Mündliche Einzelprüfung (15-30 Minuten) oder Lehrprobe (45-60 Minuten) oder Vermittlungs-Kurskonzept (10-15 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)

Benotung

Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)

Arbeitsaufwand

Präsenzzeit in den LV: 60h, Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 120h, Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 180h

Verwendbarkeit des Moduls

Studiengang

Modulverantwortung

Prof. Dr. Kati Hannken-Illjes

Modul 13 – P3 Inszenierungspraktiken und ästhetische Formen von Diskurs und Rhetorik

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	P3 Inszenierungspraktiken und ästhetische Formen von Diskurs und Rhetorik Aesthetic forms and staging discourse and rhetoric
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im Wintersemester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS / 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, - Gestaltungsprinzipien und Performativität von Rhetorik und Diskurs zu identifizieren und zu vergleichen, - ästhetische Vermittlungs- bzw. Dialogformate für einzelne Diskurse, Diskurs-, Rhetorik- oder Argumentationstheorie zu entwickeln und zu erproben.
Inhalte Themen	Das Modul setzt Rhetorik und Ästhetik in Beziehung, Performativität und Gestaltungsprinzipien von Diskursen werden herausgearbeitet. Ziel ist es zur innovativen Weiterentwicklung von ästhetischen Vermittlungs- bzw. Dialogformaten für einzelne Diskurse bzw. Rhetorik-, Argumentations- und Diskurstheorien zu befähigen.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Seminar gekoppelt mit Workshop und/oder Projektarbeit
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): Präsentation (15-30 Minuten) oder schriftliche Ausarbeitung (8-12 Seiten) Modulprüfung: Portfolio (15-25 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Projektdurchführung Vermittlungsformat (60 Min.) oder Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV (30h), Vor- und Nachbereitung (60h), , Vorbereitung der Studienleistung (30h), Prüfungsvorbereitung (60h).
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Eva Maria Gauß

Modul 14 – P4 Wissenschaftskommunikation

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	P4 Wissenschaftskommunikation Science communication
Leistungspunkte	6 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: jährlich im SoSe Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS / 3. FS / 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - komplexe fachwissenschaftliche Zusammenhänge der Diskurslinguistik, der Rhetorik oder der Argumentationswissenschaft einem nicht-wissenschaftlichen bzw. nichtdisziplinären Publikum zu vermitteln, - zentrale Konzepte, Formate und Strategien der Wissenschaftskommunikation und -vermittlung insbesondere im Hinblick auf Öffentlichkeit, Medien, spezifische berufliche Gruppen und institutionelle Vermittlungsinstanzen darzustellen.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der Wissenschaftskommunikation, insbesondere im Hinblick auf verschiedene Adressatengruppen. Dabei werden spezifische Verfahren und Strategien der Wissenschaftskommunikation, der Wissenschaftsvermittlung und Öffentlichkeitsarbeit vermittelt.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Seminar à 2 SWS
Lehr- und Lernformat	Seminar gekoppelt mit Workshop und / oder Projektarbeit
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en) Präsentation (15 Minuten) Modulprüfung: Hausarbeit (10-20 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Darstellung der Entwicklung eines Vermittlungsformats (10-15 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen) oder Portfolio (15-25 Seiten, Bearbeitungszeit 2-4 Wochen)
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der LV: 30h, Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60h, Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistungen: 90h
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Eva Maria Gauß

Modul 15 – P5 Praktikum

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	P5 Praktikum Internship
Leistungspunkte	12 LP
Niveaustufe	Praxis
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: Jedes Semester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 2. FS / 3. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, - ein fachlich einschlägiges Feld beruflicher Tätigkeit vertieft zu beschreiben, - einzelne berufliche Praktiken darzustellen, auszuführen und zu reflektieren und die Tätigkeiten vor dem Hintergrund ihres Fachstudiums zu diskutieren und kritisch einzuordnen.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt Einblicke in ein ausgewähltes Feld der Berufspraxis und die damit verbundenen praktischen Tätigkeiten.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Praktikum
Lehr- und Lernformat	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch oder in Absprache eine andere Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Studienleistung(en): keine Modulprüfung: Praktikumsbericht (10-15 Seiten, Bearbeitungszeit 1-3 Wochen, siehe Anlage 5 StPO Praktikumsordnung § 7)

Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Praktikum (inkl. Vorbereitung 240 h, 120 h Nachbereitung und Vorbereitung der Modulprüfung)
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Constanze Spieß

Modul 16 – AB Abschlussmodul

Modulbezeichnung Englische Übersetzung	AB Abschlussmodul Thesis
Leistungspunkte	30 LP
Niveaustufe	Abschluss
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass Module im Umfang von 48 LP erfolgreich absolviert wurden.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Angebotsturnus; Häufigkeit und Beginn	Angebotsturnus: Jedes Semester Idealtypische Belegung in Fachsemester: 3. FS / 4. FS
Qualifikationsziele Kompetenzerwerb	In der schriftlichen Abschlussarbeit stellt der Kandidat oder die Kandidatin unter Beweis, dass er/sie in der Lage ist, selbstständig auf hohem wissenschaftlichen Niveau einen Erkenntnisprozess zu verschriftlichen und in der angegebenen Frist abzuschließen. In der das Modul abschließenden Disputation zeigt der Kandidat/die Kandidatin seine/ihre Fähigkeit zur mündlichen Verteidigung der schriftlich niedergelegten Erkenntnisse.
Inhalte Themen	Das Modul vermittelt die Fähigkeit zum angeleiteten wissenschaftlichen Arbeiten in Form eines größeren Projektes (Abschlussarbeit) sowie der Reflexion des Prozesses.
Veranstaltungsarten Format nach KapVO; SWS	Kolloquium 2 SWS
Lehr- und Lernformat	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und Englisch
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten	Studienleistung(en): Präsentation (20 Minuten) im Kolloquium

Art der Prüfung; Umfang, Dauer, Bearbeitungszeit	Modulteilprüfungen: Masterarbeit (70-90 Seiten, Bearbeitungszeit 6 Monate, Gewichtung 24 LP), Disputation (60 Minuten, Gewichtung 6 LP) Voraussetzung für die Teilnahme an der Disputation ist die erfolgreich absolvierte Masterarbeit.
Benotung	Benotung des Moduls gemäß § 30 Allgemeine Bestimmungen (Bachelor), § 28 Allgemeine Bestimmungen (Master)
Arbeitsaufwand	Erbringung von Studienleistungen (30h), Bearbeitung des Projektes einschließlich schriftlicher Fassung (690h), Vorbereitung und Durchführung Disputation (180h).
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang
Modulverantwortung	Prof. Dr. Constanze Spieß

