

**Germanistik und Kunstwissenschaften**

**Modulhandbuch**

**für den Studiengang**

**M.A. Bildende Kunst - Künstlerische Konzeptionen (20162)**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Basismodule</b> .....	<b>14</b>
Künstlerische Kernkompetenzen.....	14
Künstlerische Projektentwicklung.....	16
<b>Aufbaumodul</b> .....	<b>18</b>
Künstlerisches Entwicklungsvorhaben I.....	18
<b>Vertiefungsmodul</b> .....	<b>20</b>
Künstlerisches Entwicklungsvorhaben II.....	20
<b>Wissenschaftliches Nebenfach</b> .....	<b>22</b>
<b>Platzhalter Bereich Wissenschaftliches Nebenfach</b> .....	<b>23</b>
<b>Exportangebot Deutsche Sprache und Literatur (20112)</b> .....	<b>24</b>
Basismodul Deutsche Sprache I.....	24
Basismodul Literatur des Mittelalters I.....	25
Basismodul Neuere deutsche Literatur I.....	27
Aufbaumodul Deutsche Sprache II: Text- Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen.....	28
Aufbaumodul Deutsche Sprache II: Geschichte der deutschen Sprache.....	29
Aufbaumodul Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.....	30
Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur II: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts.....	32
Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur II: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.....	33
Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur II: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	34
Aufbaumodul Deutsche Sprache III: Grammatik.....	35
Aufbaumodul Deutsche Sprache III: Kognition.....	37
Aufbaumodul Deutsche Sprache III: Sprachdynamik/Sprachgeschichte des Deutschen.....	39
Aufbaumodul Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III.....	41
Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur III: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts.....	43
Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur III: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.....	45
Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur III: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	47
<b>Exportangebot Sprache und Kommunikation (20112)</b> .....	<b>49</b>
Propädeutikum.....	49
Sprachliche Strukturen I.....	50
Sprachliche Strukturen II.....	52
<b>Exportangebot Deutsche Literatur 20122 (Masterniveau)</b> .....	<b>53</b>
Deutsche Literatur bis 1700.....	53
Deutsche Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts.....	55
Deutsche Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts.....	57
Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft.....	59
Literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	61
<b>Exportangebot Linguistik: Kognition und Kommunikation (20122)</b> .....	<b>63</b>
Methoden der empirischen Linguistik.....	63
Grundlagen der Sprachtheorie.....	64
Sprachvariation und Sprachgeschichte I.....	65
Text- und Pragmalinguistik I.....	66

<b>Exportangebot Kunstgeschichte (BA, 20102)</b> .....	<b>67</b>
Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Bildkünste.....	67
Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Architektur.....	69
Fallstudien / Einstieg.....	71
<b>Exportangebot Kunstgeschichte (MA, 20102)</b> .....	<b>73</b>
Systematik.....	73
Fallstudien.....	75
<b>Exportangebot Medienwissenschaft (20102)</b> .....	<b>77</b>
Propädeutik I.....	77
Propädeutik II.....	78
Filmanalyse.....	79
<b>Exportangebot Medien und kulturelle Praxis: Geschichte, Ästhetik, Theorie (20102)</b> .....	<b>80</b>
Modul B1: Ästhetik.....	80
Modul B2: Angewandte Ästhetik.....	81
Modul D: Medienkultur.....	82
<b>Exportangebot Psychologie (20162)</b> .....	<b>83</b>
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden.....	84
Grundlagen der Biologischen Psychologie.....	85
Grundlagen der Sozialpsychologie.....	86
Einführung in die Entwicklungspsychologie.....	87
Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition.....	88
Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation.....	89
Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie.....	90
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie.....	91
Einführung in die Klinische Psychologie.....	92
Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder.....	93
<b>Exportangebot Geschichte (BA, 20062)</b> .....	<b>95</b>
Basismodul 1: Alte Geschichte.....	95
Basismodul 2: Mittelalterliche Geschichte.....	97
Basismodul 3: Neuere Geschichte.....	99
Basismodul Alte Geschichte.....	101
Basismodul Mittelalterliche Geschichte.....	103
Basismodul Neuere Geschichte.....	105
Vertiefungsmodul Alte Geschichte.....	107
Vertiefungsmodul Alte Geschichte.....	109
Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte.....	111
Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte.....	113
Vertiefungsmodul Frühe Neuzeit.....	115
Vertiefungsmodul Neueste Geschichte.....	117
Modul Theorie und Methoden.....	119
<b>Exportangebot Geschichte (BA, 20122)</b> .....	<b>120</b>
Basismodul: Alte Geschichte.....	120
Basismodul: Mittelalterliche Geschichte.....	122
Basismodul: Neuere Geschichte.....	124
Quellenmodul: Alte Geschichte.....	125
Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte.....	126
Quellenmodul: Neuere Geschichte.....	127
Vertiefungsmodul: Alte Geschichte I.....	128
Vertiefungsmodul: Alte Geschichte II.....	129
Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte I.....	130
Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte II.....	131

Vertiefungsmodul: Frühe Neuzeit.....	132
Vertiefungsmodul: Neueste Geschichte.....	133
Theorie und Methoden.....	134
<b>Exportangebot Archäologische Wissenschaften 2011 (Bachelorniveau).....</b>	<b>135</b>
Einführung in die archäologischen Wissenschaften.....	135
Epochen I (Stein- und Bronzezeit).....	136
Epochen II (Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche).....	137
Epochen III (Eisenzeit).....	138
Epochen IV (Klassische Epoche bis Hellenismus).....	139
Epochen V (Frühgeschichte/Mittelalter-Archäologie).....	140
Epochen VI (Römische Kaiserzeit bis Spätantike).....	141
Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	142
Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	144
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	146
Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	148
Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	150
Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	152
Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	154
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	156
Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	158
<b>Exportangebot Klassische Archäologie (20102).....</b>	<b>160</b>
Archäologische Landeskunde und Urbanistik (ohne Hausarbeit).....	160
Archäologische Landeskunde und Urbanistik (mit Hausarbeit).....	161
Ikonographie und Hermeneutik (ohne Hausarbeit).....	162
Ikonographie und Hermeneutik (mit Hausarbeit).....	163
Sozialgeschichte und Religion (ohne Hausarbeit).....	164
Sozialgeschichte und Religion (mit Hausarbeit).....	165
Stil- und Formenkunde (ohne Hausarbeit).....	166
Stil- und Formenkunde (mit Hausarbeit).....	167
Berufspraxis - Museumsdidaktik.....	168
Berufspraxis - Feldforschungen.....	169
Epochen II (Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche).....	170
Epochen IV (Klassische Epoche bis Hellenismus).....	171
Epochen VI (Römische Kaiserzeit bis Spätantike).....	172
<b>Exportangebot Geschichte (MA, 20122).....</b>	<b>173</b>
Forschungsmodul Alte Geschichte I.....	173
Forschungsmodul Alte Geschichte II.....	175
Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte I.....	177
Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte II.....	178
Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte I.....	179
Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte II.....	180
Quellenmodul: Alte Geschichte.....	181
Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte.....	182
Quellenmodul: Neuere Geschichte.....	183
Theorie und Methoden.....	184
Praxis 1: Grundwissenschaften.....	185
Praxis 2: Sprachkompetenz.....	186
Praxis 3: Praktikum.....	187
<b>Exportangebot Prähistorische Archäologie (20102).....</b>	<b>188</b>
Grundlagen in Quellen und Methoden prähistorischer Archäologie für Studierende anderer Studiengänge.....	188
Epochen I (Stein- und Bronzezeit).....	189
Epochen III (Eisenzeit).....	190

Epochen V (Frühgeschichte/Mittelalter-Archäologie).....	191
Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	192
Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	194
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	196
Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	198
Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	200
Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	202
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	204
Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	206
<b>Exportangebot Betriebswirtschaftslehre (BSc, 20112).....</b>	<b>208</b>
Grundlagen der Besteuerung.....	208
Buchführung und Abschluss.....	209
Absatzwirtschaft.....	210
Entscheidung, Finanzierung und Investition.....	211
Grundlagen der Wirtschaftsinformatik.....	212
Jahresabschluss.....	213
Kosten- und Leistungsrechnung.....	214
Unternehmensführung.....	215
Mathematik.....	216
Deskriptive Statistik.....	217
Induktive Statistik.....	219
Quantitative Methoden.....	221
Betriebliche Anwendungssysteme.....	222
Business Intelligence.....	223
Management Accounting.....	224
Intermediate Finance.....	225
Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse.....	226
Logistik.....	227
Strategische Problemlösung und Kommunikation.....	228
Marketing: Management und Instrumente.....	229
Internationale Wettbewerbsstrategie.....	230
Technologie- und Innovationsmanagement.....	231
Controlling mit Kennzahlen.....	232
<b>Exportangebot Volkswirtschaftslehre (20112).....</b>	<b>233</b>
Unternehmensführung.....	233
Einführung in die Volkswirtschaftslehre.....	234
Mikroökonomie I.....	235
Mikroökonomie II.....	236
Makroökonomie I.....	237
Makroökonomie II.....	238
Mathematik.....	239
Deskriptive Statistik.....	240
Induktive Statistik.....	242
Empirische Wirtschaftsforschung.....	244
Wirtschaftspolitik.....	245
Finanzwissenschaft.....	246
Internationale Wirtschaftsbeziehungen.....	247
Grundlagen der Institutionenökonomie.....	248
Institutionenökonomie.....	249
Angewandte Institutionenökonomie.....	250
Regulierung.....	251
Seminar Institutionenökonomie a.....	252
Seminar Institutionenökonomie b.....	253

<b>Exportangebot Betriebswirtschaftslehre (MSc, 20112)</b> .....	<b>254</b>
Buchführung und Abschluss.....	254
Absatzwirtschaft.....	255
Entscheidung, Finanzierung und Investition.....	256
Grundlagen der Wirtschaftsinformatik.....	257
Jahresabschluss.....	258
Kosten- und Leistungsrechnung.....	259
Unternehmensführung.....	260
Mathematik.....	261
Deskriptive Statistik.....	262
Induktive Statistik.....	264
Quantitative Methoden.....	266
Betriebliche Anwendungssysteme.....	267
Business Intelligence.....	268
Management Accounting.....	269
Intermediate Finance.....	270
Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse.....	271
Logistik.....	272
Strategische Problemlösung und Kommunikation.....	273
Marketing: Management und Instrumente.....	274
Internationale Wettbewerbsstrategie.....	275
Technologie- und Innovationsmanagement.....	276
Controlling mit Kennzahlen.....	277
Grundlagen der Besteuerung.....	278
Asset Pricing Theory / Capital Market Theory.....	279
Logistik A.....	280
Logistik B.....	282
Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements (studienbegleitende Variante).....	284
Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements (Vorlesungsvariante).....	285
Selected Problems in Banking and Finance / Banking.....	286
Seminar Finanzierung und Banken.....	287
Seminar Advanced Management Accounting.....	288
Seminar Logistik (Supply Chain Management).....	289
Seminar Rechnungslegung und Unternehmensbewertung.....	290
Seminar Statistik.....	291
Seminar Technologie- und Innovationsmanagement.....	292
Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement (studienbegleitende Variante).....	293
Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement (Vorlesungsvariante).....	294
Unternehmensbewertung: Theorie und Praxis.....	295
Wirtschaftsinformatik - E-Business.....	296
Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement.....	297
Unternehmensbesteuerung I.....	298
Unternehmensbesteuerung II.....	299
Dynamische Optimierung.....	300
Ökonometrie.....	302
Vertiefung Quantitativer und Statistischer Methoden.....	303
Gesundheitsmanagement.....	304
Management Internationaler Unternehmen.....	305
Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik für Fortgeschrittene.....	306
<b>Exportangebot Economics and Institutions (20112)</b> .....	<b>308</b>
Einführung in die Volkswirtschaftslehre.....	308
Mikroökonomie I.....	309
Mikroökonomie II.....	310

Makroökonomie I.....	311
Makroökonomie II.....	312
Mathematik.....	313
Deskriptive Statistik.....	314
Induktive Statistik.....	316
Empirische Wirtschaftsforschung.....	318
Wirtschaftspolitik.....	319
Finanzwissenschaft.....	320
Internationale Wirtschaftsbeziehungen.....	321
Grundlagen der Institutionenökonomie.....	322
Institutionenökonomie.....	323
Angewandte Institutionenökonomie.....	324
Regulierung.....	325
Seminar Institutionenökonomie a.....	326
Seminar Institutionenökonomie b.....	327
Theoretical Economics.....	328
Empirical Economics.....	329
Theoretical Institutional Economics.....	330
International Institutional Economics.....	331
Law and Economics.....	332
Applied Institutional Economics.....	333
Public Economics.....	334
Cooperative Economics.....	335
Seminar on Institutional Economics.....	336
Economic Policy.....	337
International Economic Policy.....	338
Macroeconomic Policy.....	339
Seminar on Economic Policy.....	340
Finance.....	341
Monetary Economics.....	342
Accounting.....	343
Seminar on Money, Accounting and Finance.....	344
<b>Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20122 (Masterniveau).....</b>	<b>345</b>
Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels.....	345
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP).....	346
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit.....	347
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP).....	348
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung.....	349
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP).....	350
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen.....	351
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP).....	352
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	353
Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP).....	355
Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln.....	356
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP).....	357
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	358
<b>Exportangebot Sprach- und Kulturwissenschaften des Vorderen Orients 20132 (Master-niveau).....</b>	<b>360</b>
Sprachen und Sprachwissenschaft.....	360
Texte: Typologie, Entstehung und Tradierung.....	361

Kulturgeschichte.....	362
Kulturpolitik.....	363
<b>Exportangebot Keltologie 20132 (Masterniveau).....</b>	<b>364</b>
Theorie und Praxis der literarischen Analyse.....	364
Probleme der Texterschließung und -edition.....	365
Der europäische Kontext der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen.....	366
Gattungen der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen.....	367
Sprachhistorische Grundlagen des Altirischen.....	368
Vom Mittel- zum Frühneuirischen.....	369
Syntax und Pragmatik der inselkeltischen Sprachen.....	370
Sprachliche Kontakte des Inselkeltischen.....	371
<b>Exportangebot Anglophone Studies 20132 (Bachelorniveau).....</b>	<b>372</b>
Introduction to Linguistics.....	372
Introduction to Literary Studies.....	373
Early Modern English Literature and Culture I.....	374
North American Literature and Culture I.....	375
Modern English Literature and Culture I.....	376
English Linguistics.....	377
Language in Use I.....	378
<b>Exportangebot Informatik 20162 bis 24LP.....</b>	<b>379</b>
Einführung in die Informatik.....	379
Berufsvorbereitung.....	380
Algorithmen und Datenstrukturen.....	381
Objektorientierte Programmierung.....	382
Programmierpraktikum.....	383
<b>Exportangebot Französisch (20142).....</b>	<b>384</b>
Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1).....	384
Compétences communicatives avancées (Niveau B2).....	385
Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1).....	386
Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	387
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur.....	388
Sprachpraxis Französisch.....	390
Langue et culture (Niveau C1).....	391
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2).....	392
<b>Exportangebot Italienisch (20142).....</b>	<b>393</b>
Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1).....	393
Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2).....	394
Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1).....	395
Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	396
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur.....	397
Sprachpraxis Italienisch.....	399
Lingua e cultura (Niveau C1).....	400
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2).....	401
<b>Exportangebot Spanisch (20142).....</b>	<b>402</b>
Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1).....	402
Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2).....	403
Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1).....	404
Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	405
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur.....	406
Sprachpraxis Spanisch.....	408
Lengua y cultura (Niveau C1).....	409
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2).....	410
<b>Importangebot Biologie.....</b>	<b>411</b>

Genetik/Mikrobiologie.....	411
Anatomie und Physiologie der Tiere.....	412
Zell- und Entwicklungsbiologie.....	413
Anatomie und Physiologie der Pflanzen.....	414
Einführung in die organismische Biologie.....	415
Biologie der Wirbeltiere und des Menschen.....	416
Biologie der Zelle.....	417
Funktionsmorphologie wirbelloser Tiere.....	418
Genetik I.....	419
Makroökologie.....	420
Mikrobiologie I.....	421
Mykologie.....	422
Naturschutzbiologie.....	423
Pflanzenökologie.....	424
Pflanzenphysiologie.....	425
Pflanzenökologie.....	426
Pflanzenphysiologie.....	427
Tiere, Interaktionen und Lebensgemeinschaften.....	428
Tierphysiologie.....	429
Biologie der Zelle II: Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten.....	430
Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere.....	431
Morphologie der Samenpflanzen.....	433
Molekulare Zellbiologie der Pflanzen.....	435
Molekulare Methoden für Zoologen.....	436
<b>Importangebot Politik des Nahen und Mittleres Ostens.....</b>	<b>437</b>
Der Nahe und Mittlere Osten im regionalen und internationalen System.....	437
Polit-ökonomische Strukturen und Transformationen im Nahen und Mittleren Osten.....	438
<b>Importangebot North American Studies.....</b>	<b>439</b>
Literary Studies: History.....	439
Literary Studies: Application.....	440
Cultural Studies: Pluralities.....	441
Cultural Studies: Perspectives.....	442
Interdisciplinary Studies: Theory and History.....	443
Interdisciplinary Studies: Theory and Application.....	444
Gender Studies.....	445
Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft.....	446
Media Studies.....	447
<b>Importangebot Arabische Literatur und Kultur.....</b>	<b>448</b>
Arabische Literatur und Gesellschaft.....	448
Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt.....	449
Ideengeschichte und Diskurse.....	450
Kultur und Literaturgeschichte.....	451
<b>Importangebot Philosophie.....</b>	<b>452</b>
Orientierungsmodul: Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie.....	452
Basismodul: Geschichte der Philosophie A.....	453
Basismodul: Theoretische Philosophie A.....	454
Basismodul: Praktische Philosophie A.....	455
Basismodul: Geschichte der Philosophie B.....	456
Basismodul: Theoretische Philosophie B.....	458
Basismodul: Praktische Philosophie B.....	459
Wahlpflichtmodul: Aktuelle Forschungen.....	460
Wahlpflichtmodul: Methoden der Philosophie.....	462
Wahlpflichtmodul: Disziplinen der Philosophie.....	464

<b>Importangebot Evangelische Theologie.....</b>	<b>466</b>
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur.....	466
Einführung in das Alte Testament A.....	467
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit).....	468
Einführung in das Neue Testament A.....	469
Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit).....	470
Einführung in die Kirchengeschichte A.....	471
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit).....	472
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A.....	473
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit).....	474
Einführung in die Religionsgeschichte.....	475
<b>Profilmodule.....</b>	<b>476</b>
Künstlerische Profilbildung.....	476
Praktikum.....	478
<b>Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20122 (Masterniveau).....</b>	<b>479</b>
Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels.....	479
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP).....	480
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit.....	481
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP).....	482
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung.....	483
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP).....	484
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen.....	485
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP).....	486
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	487
Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP).....	489
Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln.....	490
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP).....	491
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	492
<b>Exportangebot Sprach- und Kulturwissenschaften des Vorderen Orients 20132 (Master-niveau).....</b>	<b>494</b>
Sprachen und Sprachwissenschaft.....	494
Texte: Typologie, Entstehung und Tradierung.....	495
Kulturgeschichte.....	496
Kulturpolitik.....	497
<b>Exportangebot Keltologie 20132 (Masterniveau).....</b>	<b>498</b>
Theorie und Praxis der literarischen Analyse.....	498
Probleme der Texterschließung und -edition.....	499
Der europäische Kontext der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen.....	500
Gattungen der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen.....	501
Sprachhistorische Grundlagen des Altirischen.....	502
Vom Mittel- zum Frühneu-irischen.....	503
Syntax und Pragmatik der inselkeltischen Sprachen.....	504
Sprachliche Kontakte des Inselkeltischen.....	505
<b>Exportangebot Anglophone Studies 20132 (Bachelorniveau).....</b>	<b>506</b>
Introduction to Linguistics.....	506
Introduction to Literary Studies.....	507
Early Modern English Literature and Culture I.....	508
North American Literature and Culture I.....	509
Modern English Literature and Culture I.....	510
English Linguistics.....	511

Language in Use I.....	512
<b>Exportangebot Informatik 20162 bis 24LP.....</b>	<b>513</b>
Einführung in die Informatik.....	513
Berufsvorbereitung.....	514
Algorithmen und Datenstrukturen.....	515
Objektorientierte Programmierung.....	516
Programmierpraktikum.....	517
<b>Exportangebot Französisch (20142).....</b>	<b>518</b>
Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1).....	518
Compétences communicatives avancées (Niveau B2).....	519
Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1).....	520
Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	521
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur.....	522
Sprachpraxis Französisch.....	524
Langue et culture (Niveau C1).....	525
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2).....	526
<b>Exportangebot Italienisch (20142).....</b>	<b>527</b>
Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1).....	527
Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2).....	528
Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1).....	529
Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	530
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur.....	531
Sprachpraxis Italienisch.....	533
Lingua e cultura (Niveau C1).....	534
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2).....	535
<b>Exportangebot Spanisch (20142).....</b>	<b>536</b>
Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1).....	536
Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2).....	537
Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1).....	538
Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	539
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur.....	540
Sprachpraxis Spanisch.....	542
Lengua y cultura (Niveau C1).....	543
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2).....	544
<b>Exportangebot Psychologie (20162).....</b>	<b>545</b>
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden.....	546
Grundlagen der Biologischen Psychologie.....	547
Grundlagen der Sozialpsychologie.....	548
Einführung in die Entwicklungspsychologie.....	549
Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition.....	550
Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation.....	551
Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie.....	552
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie.....	553
Einführung in die Klinische Psychologie.....	554
Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder.....	555
<b>Importangebot Politik und Wirtschaft des Nahen Ostens.....</b>	<b>557</b>
Der Nahe und Mittlere Osten im regionalen und internationalen System.....	557
Polit-ökonomische Strukturen und Transformationen im Nahen und Mittleren Osten.....	558
<b>Importangebot Biologie.....</b>	<b>559</b>
Genetik/Mikrobiologie.....	559
Anatomie und Physiologie der Tiere.....	560
Zell- und Entwicklungsbiologie.....	561

Anatomie und Physiologie der Pflanzen.....	562
Einführung in die organismische Biologie.....	563
Biologie der Wirbeltiere und des Menschen.....	564
Biologie der Zelle.....	565
Funktionsmorphologie wirbelloser Tiere.....	566
Genetik I.....	567
Makroökologie.....	568
Mikrobiologie I.....	569
Mykologie.....	570
Naturschutzbiologie.....	571
Pflanzenökologie.....	572
Pflanzenphysiologie.....	573
Pflanzenökologie.....	574
Pflanzenphysiologie.....	575
Tiere, Interaktionen und Lebensgemeinschaften.....	576
Tierphysiologie.....	577
Biologie der Zelle II: Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten.....	578
Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere.....	579
Morphologie der Samenpflanzen.....	581
Molekulare Zellbiologie der Pflanzen.....	583
Molekulare Methoden für Zoologen.....	584
<b>Importangebot North American Studies.....</b>	<b>585</b>
Literary Studies: History.....	585
Literary Studies: Application.....	586
Cultural Studies: Pluralities.....	587
Cultural Studies: Perspectives.....	588
Interdisciplinary Studies: Theory and History.....	589
Interdisciplinary Studies: Theory and Application.....	590
Gender Studies.....	591
Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft.....	592
Media Studies.....	593
<b>Importangebot Arabische Literatur und Kultur.....</b>	<b>594</b>
Arabische Literatur und Gesellschaft.....	594
Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt.....	595
Ideengeschichte und Diskurse.....	596
Kultur und Literaturgeschichte.....	597
<b>Importangebot Evangelische Theologie.....</b>	<b>598</b>
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur.....	598
Einführung in das Alte Testament A.....	599
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit).....	600
Einführung in das Neue Testament A.....	601
Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit).....	602
Einführung in die Kirchengeschichte A.....	603
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit).....	604
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A.....	605
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit).....	606
Einführung in die Religionsgeschichte.....	607
<b>Importangebot Philosophie.....</b>	<b>608</b>
Orientierungsmodul: Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie.....	608
Basismodul: Geschichte der Philosophie A.....	609
Basismodul: Theoretische Philosophie A.....	610
Basismodul: Praktische Philosophie A.....	611
Basismodul: Geschichte der Philosophie B.....	612

Basismodul: Theoretische Philosophie B.....	614
Basismodul: Praktische Philosophie B.....	615
Wahlpflichtmodul: Aktuelle Forschungen.....	616
Wahlpflichtmodul: Methoden der Philosophie.....	618
Wahlpflichtmodul: Disziplinen der Philosophie.....	620
<b>Abschlussmodul.....</b>	<b>622</b>
Künstlerische Abschlussprüfung.....	622

## Basismodule

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Kernkompetenzen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Basismodul erproben und reflektieren die Studierenden im Rahmen zweier unterschiedlicher Modulveranstaltungen vom Typ <i>Kernkompetenz</i> verschiedene technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen und Materialien. Qualifikationsziele sind die Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen. Die erworbenen Kompetenzen ergänzen das zunehmend eigenständige Arbeiten in den projektorientierten Modulveranstaltungen und Entwicklungsvorhaben des Masterstudiums.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen. Die erworbenen Kompetenzen ergänzen das zunehmend eigenständige Arbeiten in den projektorientierten Modulveranstaltungen und Entwicklungsvorhaben des Masterstudiums.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Veranstaltungstyp Kernkompetenz (6 LP, 4 SWS) und</b> <b>1 Mittelseminar (B): Veranstaltungstyp Kernkompetenz (6 LP, 4 SWS)</b> Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat Modulprüfung: Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstattarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistung zu den Veranstaltungen:

	Mittelseminar (A): <u>Studienleistung</u> : Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat  Mittelseminar (B): <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Projektentwicklung
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Basismodul werden Modulveranstaltungen vom Typ <i>Projektentwicklung</i> angeboten. Die Studierenden entwickeln künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten. Ein thematischer Lehrinhalt kann durch die Lehrenden angeboten werden. Die Befähigung zur kritischen Reflexion wird gefördert. Eine <i>Projektentwicklung</i> kann alternativ ersetzt werden durch den Erwerb einer künstlerischen <i>Kernkompetenz</i> , wenn dies in Hinblick auf die individuelle künstlerische Entwicklung sinnvoll erscheint. Qualifikationsziele sind die Entwicklung individueller künstlerischer oder gestalterischer Projektarbeiten und deren kritische Reflexion.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Entwicklung individueller künstlerischer oder gestalterischer Projektarbeiten und deren kritische Reflexion.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Veranstaltungstyp Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) und</b> <b>1 Mittelseminar (B): Veranstaltungstyp Projektentwicklung oder Kernkompetenz (6 LP, 4 SWS)</b> Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Studienleistung: Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat Modulprüfung: Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleitung zu den Lehrveranstaltungen:  Mittelseminar (A): <u>Studienleistung</u> : Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat

	Mittelseminar (B): Prüfungsleistung (Modulprüfung): Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Aufbaumodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerisches Entwicklungsvorhaben I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Im Rahmen dieses Aufbaumoduls wird ein Hauptseminar vom Veranstaltungstyp <i>Projektentwicklung</i> angeboten. In dieser Modulveranstaltung legen die Studierenden ein weitgehend eigenständiges künstlerisches Entwicklungsvorhaben fest, an dessen Umsetzung sie in Begleitung durch die Lehrenden intensiv arbeiten. Am Ende der Modulveranstaltung werden im Rahmen einer Präsentation der Projektarbeiten Ausstellungstechniken erprobt. Die Modulveranstaltung beinhaltet die künstlerisch technische und ästhetisch komplexe Durchdringung künstlerischer Konzeptionen. Zum Studium vor Originalen wird eine Tagesexkursion angeboten. Qualifikationsziele sind die Festlegung und Präsentation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens. Zur kritischen Reflexion und komplexen Durchdringung künstlerischer Konzeptionen wird in Hinblick auf die Ausprägung einer eigenen künstlerischen Haltung qualifiziert.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Festlegung und Präsentation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens. Zur kritischen Reflexion und komplexen Durchdringung künstlerischer Konzeptionen wird in Hinblick auf die Ausprägung einer eigenen künstlerischen Haltung qualifiziert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Hauptseminar: Veranstaltungstyp <i>Projektentwicklung</i> (12 LP, 4 SWS) und 1 Tagesexkursion</b> Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlene Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss mindestens eines Basismoduls.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Modulteilprüfung 1: Künstlerische Projektarbeit (6 LP) Modulteilprüfung 2: Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 150 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 150 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in der Lehrveranstaltung

	<p>Bitte beachten Sie die jeweiligen Modulteilprüfungen:</p> <p>Hauptseminar:</p> <p>Prüfungsleistung 1 (Modulteilprüfung): Künstlerische Projektarbeit (6 LP)</p> <p>Prüfungsleistung 2 (Modulteilprüfung): Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung (6 LP)</p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Vertiefungsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerisches Entwicklungsvorhaben II
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Vertiefungsmodul konkretisieren die Studierenden ihre künstlerischen Entwicklungsvorhaben. Die Modulveranstaltung beinhaltet die Umsetzung, die Präsentation und Verteidigung eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens. Die künstlerisch technische und ästhetische Reflexionsfähigkeit künstlerischer Konzeptionen wird gefestigt. Die Modulveranstaltung wird begleitet durch eine selbständige Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen in der Bildenden Kunst. Zum Studium vor Originalen wird eine Tagesexkursion angeboten. Qualifikationsziele sind die Konkretisierung, Präsentation und Verteidigung des jeweiligen künstlerischen Entwicklungsvorhabens sowie die vertiefte Befähigung zur Reflexion künstlerischer Konzeptionen und der eigenen künstlerischen Position.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Konkretisierung, Präsentation und Verteidigung des jeweiligen künstlerischen Entwicklungsvorhabens sowie die vertiefte Befähigung zur Reflexion künstlerischer Konzeptionen und der eigenen künstlerischen Position.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Hauptseminar: Veranstaltungstyp Projektentwicklung(12 LP, 4 SWS) und 1 Tagesexkursion</b> Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlene Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls Künstlerisches Entwicklungsvorhaben 1.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Modulteilprüfung 1: Künstlerische Projektarbeit (6 LP) Modulteilprüfung 2: Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltung: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 150 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 150 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in der Lehrveranstaltung  Bitte beachten Sie die jeweiligen Modulteilprüfungen:

	Hauptseminar: Prüfungsleistung 1 (Modulteilprüfung): Künstlerische Projektarbeit (6 LP) Prüfungsleistung 2 (Modulteilprüfung): Präsentation oder schriftliche Ausarbeitung (6 LP)
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Wissenschaftliches Nebenfach

## Platzhalter Bereich Wissenschaftliches Nebenfach

## Exportangebot Deutsche Sprache und Literatur (20112)

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Deutsche Sprache I
<b>Kürzel</b>	A1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse zur grammatischen Analyse,</li> <li>- Einführung in alle wichtigen Bereiche der Linguistik,</li> <li>- Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.</li> <li>- Kennenlernen der Grundlagen, Teilgebiete, Analysemethoden und wesentliche Ergebnisse der Linguistik</li> <li>- Die deutsche Sprache wird in jedem Fall untersucht; daneben können andere Sprachen analysiert werden.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Learning-Kurs Schulgrammatisches Propädeutikum</li> <li>- Einführung in die Linguistik I</li> <li>- Einführung in die Linguistik II</li> </ul> <p>(Die Inhalte dieser Einführungsveranstaltungen werden in einem Themenkatalog detailliert beschrieben.)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die erfolgreiche Teilnahme an der 'Einführung in die Linguistik des Deutschen I' ist Voraussetzung für die Teilnahme an der 'Einführung in die Linguistik des Deutschen II'
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul muss im ersten Studienjahr absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang 'Deutsche Sprache und Literatur'. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung (unbenotet): Tests zum E-Learning-Kurs</p> <p>Modulteilprüfungen: Klausur (Einführung in die Linguistik I), 6 LP, Klausur (Einführung in die Linguistik II), 6LP</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit (4 Semesterwochenstunden) 60 Std. E-Learning 30 Std. Vorbereitung Lehrveranstaltungen; Lektüre 120 Std. Hausaufgaben 60 Std. Klausurvorbereitungen und Klausur 90 Std.</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester Beginn in jedem Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Literatur des Mittelalters I
<b>Kürzel</b>	A2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Basismodul ‚Literatur des Mittelalters‘ vermittelt die grundlegenden Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft. Qualifikationsziele sind dabei im einzelnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnis der deutschen Sprachgeschichte,</li> <li>- Vertrautheit mit der mittelhochdeutschen Sprache (Fähigkeit zur Lektüre, Übersetzung und Interpretation einfacher mittelhochdeutscher Texte, Überblick über Laut- und Formenlehre, Wortschatz und Syntax des Mittelhochdeutschen),</li> <li>- Wissenschaftliche Vertrautheit mit den historischen Besonderheiten mittelalterlicher Literaturproduktion und –rezeption sowie den Erscheinungsformen, Bedingungen und Funktionen mittelalterlicher Literatur (Verständnis der soziokulturellen Grundlagen),</li> <li>- Kenntnis der wichtigsten Gattungen und Epochen des Mittelalters,</li> <li>- Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung mittelalterlicher Texte,</li> <li>- Überblick über die ältere Mediengeschichte (memoriale und schriftgestützte Kultur; Handschriften, Frühdrucke).</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1 Übung (Einführung ins Mittelhochdeutsche)  1 Seminar, nach Möglichkeit mit Exkursion (Einführung in die mittelalterliche Literatur)  1 Vorlesung</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>keine  Die Übung muss vor dem Seminar besucht werden.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Das Modul dient der Einführung in die Gegenstände und Methoden der mediävistischen Germanistik. Es sollte innerhalb des ersten und zweiten Semesters absolviert werden.  Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘.  Exportmodul für andere Studiengänge.</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulteilprüfungen:  Klausur zur Übung „Einführung in das Mittelhochdeutsche“ (90 Minuten), 4 LP,  Klausur zum Stoff des Seminars Veranstaltung „Einführung in die mittelalterliche Literatur“ (90 Minuten), wobei der Stoff der im Modul absolvierten Vorlesung mit einbezogen werden kann, 8 LP.  Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln:  Lehrveranstaltungszeit 90 Stunden  Vor- und Nachbereitung der LV 60 Stunden  Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden  Referat (Vor- und Nachbereitung) 40 Stunden  Klausurvorbereitung und Klausur 120 Stunden  Gesamt: 360 Stunden</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	<p>Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.</p>
<b>Dauer des Moduls</b>	<p>2 Semester.  Beginn in jedem Wintersemester</p>

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Neuere deutsche Literatur I
<b>Kürzel</b>	A3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Systematische Vermittlung von Kenntnissen der inhaltlichen Grundlagen und der Methoden der Literaturwissenschaft. Qualifikationsziele im Einzelnen: Grundlegende Kenntnis verschiedener Interpretationslehren und Literaturtheorien, grundlegende Fähigkeiten zur Einordnung von Literatur in Epochen und Gattungen (vom 18. Jh. bis zur Gegenwart), Basiskenntnisse eines Kanons deutschsprachiger Literatur, Kenntnisse über die Funktionen von Literatur, literaturwissenschaftliche Terminologie, methodische Versiertheit in der Analyse und Interpretation von Texten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung: Vorlesung zur deutschen Literaturgeschichte (ein Jahrhundert oder eine Epoche exemplarisch) 1 Proseminar: Einführung in literaturwissenschaftliche Textanalysen und Arbeitstechniken mit schriftlichen Übungsaufgaben (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur zum Stoff des Proseminars (90 Min.), wobei der Stoff der im Modul absolvierten Vorlesung mit einbezogen werden kann. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 80 Stunden Schriftliche Übungsaufgaben 40 Stunden Klausurvorbereitung und Klausur 100 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester Beginn in jedem Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Deutsche Sprache II: Text- Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A4a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die im sprachwissenschaftlichen Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden exemplarisch vertieft oder ergänzt; - Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Grundannahmen und Methoden der Text- und Gesprächslinguistik und Pragmatik; - Vermittlung der Fähigkeit zur sprach- und sprechwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und Kommunikationen; - Vermittlung der Fähigkeit zu reflektierter Produktion, Gestaltung und Optimierung von Texten und Kommunikationen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar/Workshop (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls A 1 / Deutsche Sprache I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): - erfolgreich nachgewiesene Lehrveranstaltungsvorbereitung nach Maßgabe des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit - studienbegleitende Lernkontrolle zur Vorlesung Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten zum Seminar/Workshop. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für sprachwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Lernkontrolle inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Deutsche Sprache II: Geschichte der deutschen Sprache
<b>Kürzel</b>	A4b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die im sprachwissenschaftlichen Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten werden exemplarisch vertieft oder ergänzt; - Vermittlung von Überblickswissen über die Geschichte der deutschen Sprache; - Vermittlung von Grundlagen in der linguistischen Analyse älterer Sprachstufen; - Vermittlung der Fähigkeit zur sprachgeschichtlichen Analyse und Kommentierung historischer Sprachdaten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar/Workshop (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls A 1 / Deutsche Sprache I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): - erfolgreich nachgewiesene Lehrveranstaltungsvorbereitung nach Maßgabe des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit - studienbegleitende Lernkontrolle zur Vorlesung Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten zum Seminar/Workshop. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für sprachwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Lernkontrolle inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II
<b>Kürzel</b>	A5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Aufbaumodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basis-modulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert.</p> <p>Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor und/oder einer Epoche und/oder einer literarischen Gattung und/oder literarischen Werken und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas],</li> <li>• vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur,</li> <li>• spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche/Autoren/Gattungen/Werken der älteren deutschen Literatur,</li> <li>• vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz),</li> <li>• Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz),</li> <li>• Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz)</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1 Vorlesung oder 1 Übung 1 Seminar</p> <p>Die LV sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im einzelnen angegeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule A 2 / Literatur des Mittelalters und A 3 / Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘ (Germanistik). Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung (unbenotet): erfolgreich nachgewiesene Lektürekennntnis zur Lehrveranstaltungs-vorbereitung nach Maßgabe des Lehrveranstaltungs-kommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</p> <p>Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit (ca.15 Seiten) zum Seminar. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung oder Übung vermittelt wurde.</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung / Übung wird erwartet.</p>

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur II: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A6a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die in dem literaturwissenschaftlichen Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen im Aufbaumodul mit thematisch verbundenen Lehrveranstaltungen zur neueren deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts exemplarisch vertieft und erweitert werden. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS) 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls A3 / Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“; Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca.15 Seiten zum Seminar. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur II: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
<b>Kürzel</b>	A6b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die in dem literaturwissenschaftlichen Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen im Aufbaumodul mit thematisch verbundenen Lehrveranstaltungen zur neueren deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart exemplarisch vertieft und erweitert werden. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS) 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls A3 / Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“; Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca.15 Seiten zum Seminar.in der Form einer literaturwissenschaftlichen Publikation Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur II: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	A6c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die in dem literaturwissenschaftlichen Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten sollen im Aufbaumodul mit thematisch verbundenen Lehrveranstaltungen zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden exemplarisch vertieft und erweitert werden. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS) 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls A3 / Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“; Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca.15 Seiten zum Seminar. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Deutsche Sprache III: Grammatik
<b>Kürzel</b>	A7a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die in den Basis- und Aufbaumodulen „Deutsche Sprache I und II“ erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten können im Wahlpflichtmodul weiter vertieft oder ergänzt werden; - Vermittlung fundierter Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Morphologie, Syntax und Satzsemantik); - Vermittlung von Kenntnissen über die wichtigsten Typen von Grammatiken und ihre Leistungsfähigkeit; Grundlagen der Grammatiktheorie; - Vermittlung von Verfahren der grammatisch-syntaktischen Analyse mit Hilfe einer der gängigen deskriptiven Grammatiken des Deutschen. - Im Lehrangebot für dieses Modul kann der beschriebene Bereich "Grammatik" gelegentlich durch einen anderen Bereich der Linguistik ersetzt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung 1 Seminar/Workshop (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls A 4/ Deutsche Sprache II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): - Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. - studienbegleitende Lernkontrolle zur Vorlesung Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten zum Seminar/Workshop. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für sprachwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Lernkontrolle inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Deutsche Sprache III: Kognition
<b>Kürzel</b>	A7b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die in den Basis- und Aufbaumodulen „Deutsche Sprache I und II“ erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten können im Wahlpflichtmodul weiter vertieft oder ergänzt werden;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung vertiefter Kenntnisse über mentale Produktions- und Wahrnehmungsprozesse, die für sprachliche Kommunikation kennzeichnend sind;</li> <li>- Vermittlung vertiefter Kenntnisse über Wort- und Satzstruktur des Deutschen in ihren linguistischen Grundlagen und in ihren mentalen Bezügen („Mentales Lexikon“ etc.);</li> <li>- Vermittlung vertiefter Kenntnisse kognitionswissenschaftlichpsycholinguistischer Modellbildungen innerhalb der Sprachwissenschaft;</li> <li>- Vermittlung empirischer Methoden zur Analyse des Zusammenhangs von Grammatik und Kognition.</li> <li>- Im Lehrangebot für dieses Modul kann der beschriebene Bereich "Kognition" gelegentlich durch einen anderen Bereich der Linguistik ersetzt werden.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung 1 Seminar/Workshop (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls A 4/ Deutsche Sprache II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung (unbenotet):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</li> <li>- studienbegleitende Lernkontrolle zur Vorlesung</li> </ul> <p>Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten zum Seminar/Workshop. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für sprachwissenschaftliche Publikationen erfüllen.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln:</p> <p>Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Lernkontrolle inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Deutsche Sprache III: Sprachdynamik/Sprachgeschichte des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A7c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die in den Basis- und Aufbaumodulen „Deutsche Sprache I und II“ erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten können im Wahlpflichtmodul weiter vertieft oder ergänzt werden; - Vermittlung vertiefter theoretischer Grundlagen des Zusammenhangs von Sprachwandel und Sprachvariation; - Vermittlung vertiefter Kenntnisse der Sprachwandel- und Sprachvariationsstrukturen im Deutschen an ausgewählten Themenfeldern (individualspezifische, soziale, regionale, situationsspezifische und funktionale Formen der Sprachvariation und ihr Zusammenhang mit Formen des Sprachwandels im Deutschen); - Vermittlung von Fähigkeiten der empirischen Erhebung und der sprachwissenschaftlichen Analyse regionalsprachlicher Varianten des Deutschen; - Vermittlung vertiefter Kenntnisse zur Geschichte der deutschen Sprache; Vermittlung der Fähigkeit zu eigenständiger sprachgeschichtlicher Arbeit. - Im Lehrangebot für dieses Modul kann der beschriebene Bereich "Sprachdynamik/Sprachgeschichte des Deutschen" gelegentlich durch einen anderen Bereich der Linguistik ersetzt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung 1 Seminar/Workshop (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls A 4/ Deutsche Sprache II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): - Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. - studienbegleitende Lernkontrolle zur Vorlesung Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten zum Seminar/Workshop. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für sprachwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Lernkontrolle inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III
<b>Kürzel</b>	A8
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Aufbaumodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert.</p> <p>Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor, einem Jahrhundert, einer Epoche, einer literarischen Gattung, literaturtheoretischen, ästhetischen, medien- oder rezeptionsgeschichtlichen Fragestellungen und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas],</li> <li>- Vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur,</li> <li>- Spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche/Autoren/Gattungen/Werken der älteren deutschen Literatur,</li> <li>- Vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz),</li> <li>- Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz),</li> <li>- Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz)</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1 Vorlesung oder 1 Übung 1 Seminar</p> <p>Die jeweils möglichen inhaltlichen Verknüpfungen werden hier semesterweise im einzelnen angegeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss mindestens zweier Aufbaumodule aus zwei der drei germanistischen Kernbereiche, darunter das Aufbaumodul A 5/ Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘ (Germanistik). Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</p> <p>Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit von ca. 20 Seiten zum Seminar. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wis-</p>

	sens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung oder Übung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung / Übung wird erwartet.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur III: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A9a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur dient mit thematisch verbundenen Lehrveranstaltungen der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen (Pflicht) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert)</li> <li>– Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext</li> </ul> <p>Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS). 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss mindestens zweier Aufbaumodule aus zwei der drei germanistischen Kernbereiche, darunter das Aufbaumodul A 6b / Neuere deutsche Literatur II oder A 6c / Neuere deutsche Literatur II. Dieses Aufbaumodul kann nicht gewählt werden, wenn das Pflichtmodul A 6a / Neuere deutsche Literatur II gewählt wurde.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</p> <p>Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten zum Seminar. Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur III: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
<b>Kürzel</b>	A9b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur dient mit thematisch verbundenen Lehrveranstaltungen der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen (Pflicht) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text /epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert) – Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS). 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss mindestens zweier Aufbaumodule aus zwei der drei germanistischen Kernbereiche, darunter das Aufbaumodul A 6a / Neuere deutsche Literatur II oder A 6c / Neuere deutsche Literatur II. Dieses Aufbaumodul kann nicht gewählt werden, wenn das Pflichtmodul A 6b / Neuere deutsche Literatur II gewählt wurde.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten zum Seminar Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur III: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	A9c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Aufbaumodul Neuere deutsche Literatur dient mit thematisch verbundenen Lehrveranstaltungen der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen (Pflicht) erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermittlung problem- und motivgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text /epochenbezogen/epochenübergreifend)</li> <li>– Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext</li> <li>– Vertiefte Fähigkeiten im Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden</li> </ul> <p>Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS). 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss mindestens zweier Aufbaumodule aus zwei der drei germanistischen Kernbereiche, darunter das Aufbaumodul A 6a / Neuere deutsche Literatur II oder A 6b / Neuere deutsche Literatur II. Dieses Aufbaumodul kann nicht gewählt werden, wenn das Pflichtmodul A 6c / Neuere deutsche Literatur II gewählt wurde.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang „Deutsche Sprache und Literatur“. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung (unbenotet): Erfolgreich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</p> <p>Modulprüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten zum Seminar Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen. Für die Hausarbeit wird auch die Fähigkeit zur Anwendung des Wissens erwartet, das in der zum Modul gehörenden Vorlesung vermittelt wurde. Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Sprache und Kommunikation (20112)

<b>Modulbezeichnung</b>	Propädeutikum
<b>Kürzel</b>	L1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffrischung und Vertiefung der Kenntnisse zur grammatischen Analyse,</li> <li>- Einführung in alle wichtigen Bereiche der Linguistik,</li> <li>- Fähigkeit, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.</li> <li>- Kennenlernen der Grundlagen, Teilgebiete, Analysemethoden und wesentlichen Ergebnisse der Linguistik</li> </ul> <p>Die deutsche Sprache wird in jedem Fall untersucht; daneben können andere Sprachen analysiert werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Das Modul besteht aus drei Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E-Learning-Kurs Propädeutikum zur Grammatik des Deutschen</li> <li>- Einführung in die Linguistik I</li> <li>- Einführung in die Linguistik II</li> </ul> <p>(Die Inhalte dieser Einführungsveranstaltungen werden in einem Themenkatalog detailliert beschrieben.)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Der zweite Teil der Einführung in die Linguistik muss nach dem ersten Teil absolviert werden.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation und Exportmodul für andere Studiengänge. Das Modul besitzt eine wesentliche Orientierungsfunktion für den Studiengang.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Tests zum E-Learning-Kurs</p> <p>Modulteilprüfungen:</p> <p>Klausur (Einführung in die Linguistik I), 6 LP,</p> <p>Klausur (Einführung in die Linguistik II), 6 LP</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Lehrveranstaltungszeit (4 Semesterwochenstunden) 60 Std.</p> <p>E-Learning 30 Std.</p> <p>Vorbereitung Lehrveranstaltungen; Lektüre 120 Std.</p> <p>Hausaufgaben 60 Std.</p> <p>Klausurvorbereitungen und Klausur 90 Std.</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachliche Strukturen I
<b>Kürzel</b>	L2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse auf folgenden Gebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung zwischen struktureller und realisationsbezogener Sprachbetrachtung</li> <li>- Akustik und Perzeption der Sprachlaute</li> <li>- spezifische Parameter mündlicher Kommunikation</li> <li>- Ausgewählte Theorien der phonologischen und morphologischen Struktur</li> <li>- Phonologische und morphologische Analyse sprachlicher Formen</li> </ul> <p>Erwerb von Methodenkenntnissen/Fertigkeiten in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung zwischen Normaussprache und abweichenden Ausspracheformen im Deutschen oder einer anderen Sprache</li> <li>- Durchführung phonologischer Analysen zu Phonemsystemen</li> <li>- Identifizierung und Beschreibung fremdsprachiger Akzente</li> <li>- Durchführung morphologischer Analysen</li> <li>- Analyse monologischer und dialogischer Rede</li> </ul> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> <li>- Medieneinsatz</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Überblicksvorlesung zur Phonetik mit Klausur Seminar zur Phonologie oder Morphologie Überblicksvorlesung zur Sprechwissenschaft mit Klausur</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul sollte zu Beginn des Studiums parallel zum Modul L 1: Propädeutikum absolviert werden. Innerhalb des Moduls sollte die Phonetik-Vorlesung möglichst vor, keinesfalls jedoch nach den beiden anderen Lehrveranstaltungen absolviert werden.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation zu Studienbeginn; Voraussetzung für den Besuch vertiefender Lehrveranstaltungen in den Modulen Sprachliche Strukturen II und denen der Profilbildung; auch für B.A. Deutsche Sprache und Literatur und als Exportmodul verwendbar.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (zur Überblicksvorlesung zur Sprechwissenschaft)</p> <p>Moduleilprüfungen: Klausur (zur Überblicksvorlesung zur Phonetik), 6 LP, Referat (zu SE Phonologie oder Morphologie), 6 LP</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenz 90 Stunden Nacharbeit 60 Stunden Studienbegleitende Lektüre 90 Stunden Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120 Stunden</p>
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	<p>Zwei Semester Die Vorlesung "Einführung in die Phonetik" wird in jedem Wintersemester angeboten, die Vorlesung „Sprechwissenschaft“ in jedem Sommersemester. Die Lehrveranstaltung zu Phonologie oder Morphologie wird in jedem Semester angeboten.</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachliche Strukturen II
<b>Kürzel</b>	L3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syntax und/oder Semantik als wesentliche Strukturebenen der Sprache,</li> <li>- Beschreibungsansätze und Theorien der modernen Linguistik zu Syntax/Semantik.</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse über die sprachlichen Teilsysteme Syntax und/oder Semantik,</li> <li>- Analyse sprachlicher Phänomene in diesen Bereichen,</li> <li>- Kenntnisse zu zentralen theoretischen Konzepten,</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Syntax und/oder Semantik und einem inhaltlich zugehörigen Seminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls L 1: Propädeutikum
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation und Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>In der Vorlesung studienbegleitende Prüfung in Form einer Klausur; im Seminar ein Referat zu einem Thema des Seminars. Das Referat muss anschließend schriftlich ausgearbeitet werden.</p> <p>Klausur (VL), 4 LP, Referat und schriftliche Ausarbeitung des Referats (SE), 8 LP</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Lehrveranstaltungszeit 60 Std.</p> <p>Vorbereitungszeit Vorlesung und Seminar 80 Std.</p> <p>Klausurvorbereitung und Klausur 60 Std.</p> <p>Vorbereitung Referat, inkl. Halten des Referats 80 Std.</p> <p>Vorbereitung und Anfertigen Ausarbeitung 80 Std.</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Deutsche Literatur 20122 (Masterniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Literatur bis 1700
<b>Kürzel</b>	A 1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul soll allgemeine Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext der Zeit vor 1700 vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven literaturgeschichtlicher Forschung zu diesem Zeitraum. Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung zur Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext: autoren-, text-, epochenbezogen, epochenübergreifend, problemorientiert. Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturgeschichtlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll. - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	PD Dr. Ralf G. Päsler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul soll allgemeine Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext des 18. und 19. Jahrhunderts vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven literaturgeschichtlicher Forschung zu diesem Zeitraum.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung zur Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext: autoren-, text-, epochenbezogen, epochenübergreifend, problemorientiert.</p> <p>Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturgeschichtlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll. - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	PD Dr. Jochen Strobel
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A 3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul soll allgemeine Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext des 18. und 19. Jahrhunderts vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven literaturgeschichtlicher Forschung zu diesem Zeitraum.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung zur Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext: autoren-, text-, epochenbezogen, epochenübergreifend, problemorientiert.</p> <p>Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturgeschichtlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Marion Schmaus
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	B 1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul soll allgemeine Kenntnisse über kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven kulturgeschichtlicher Forschung.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung der kulturwissenschaftlich orientierten Literaturgeschichtsschreibung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Erwerb von Kenntnissen über kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung.</p> <p>Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen kulturwissenschaftlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS)</p> <p>1 Seminar (2 SWS)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Prüfung: Hausarbeit</p> <p>Studienleistungen: - Referat oder Protokoll - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden)</p> <p>Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden)</p> <p>Hausarbeit (120 Stunden)</p> <p>Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Christa Bertelsmeier-Kierst
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	B 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul soll vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft und deren Anwendungsmöglichkeiten vermitteln. Es verschafft dabei auch Einsichten in die Geschichte literaturwissenschaftlicher Theoriebildungen.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden Fähigkeiten zur historischen und kritischen Reflexion und zur exemplarischen Anwendung theoretischer und methodologischer Positionen in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Erwerb von vertieften Fähigkeiten im Umgang mit literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung. Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturtheoretischen und methodologischen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	<p>Maximal zwei Semester. Jedes Semester.</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Linguistik: Kognition und Kommunikation (20122)

<b>Modulbezeichnung</b>	Methoden der empirischen Linguistik
<b>Kürzel</b>	B1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind linguistische Methoden (linguistische Feldmethoden; Korpuslinguistik; Verschriftung/Transkription von Daten; Quantitative Methoden und Statistik; Umgang mit Datenbanken und linguistischer Software) und deren Anwendung in der Forschungspraxis.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgebaute und vertiefte Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung linguistischer Daten</li> <li>- Kritische Auseinandersetzung mit theorie- oder methodenbezogenen Studieninhalten</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über die Rahmenbedingungen von Forschung in der Gegenwart (Drittmittelforschung etc.)</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Seminar</li> <li>2) zweiwöchiges Methodenpraktikum</li> </ol>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form von: Praktikumsbericht</li> </ol> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 h          Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60 h          Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 90 h          Teilnahme am Methodenpraktikum inkl. Vor- und Nachbereitung und Studienleistung:          180 h</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>          Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen:  <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Sprachtheorie
<b>Kürzel</b>	B2a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind die strukturellen Ebenen der Sprache und ihre Regularitäten. Inhalt sind auch die wichtigsten Typen von Grammatiken und deren Leistungsfähigkeit.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	- Ausgebaute und vertiefte Kenntnis der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundkenntnisse der strukturellen Ebenen der Sprache. Diese Grundkenntnisse sind in der Regel durch erfolgreichen Abschluss der Kurse Grammatisches Propädeutikum, Linguistik I und Linguistik II (Marburger B.A.- und Lehramtsstudiengänge) nachgewiesen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Richard Wiese
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachvariation und Sprachgeschichte I
<b>Kürzel</b>	A1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls ist die Sprachgeschichte und Sprachvariation einerseits des Deutschen und andererseits der weltweiten Sprachenvielfalt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen kennen wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und der Variationslinguistik</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen sind über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien informiert.</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen können Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen diskutieren.</li> <li>- Die Absolventen und Absolventinnen haben differenzierte Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)</li> <li>2) Seminar</li> </ol>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> </ol> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürgen Erich Schmidt
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Text- und Pragmalinguistik I
<b>Kürzel</b>	A3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalt des Moduls sind die Konzepte und Methoden der Text- und Gesprächslinguistik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen</li> <li>- Kenntnis der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen</li> <li>- Ausgebaute Fähigkeit der reflektierten Produktion und Optimierung von Texten und mündlichen Kommunikationsformen</li> <li>- Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, Text- und Dialogstrukturen eigenständig linguistisch zu erforschen.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung)</li> <li>2) Seminar</li> </ol>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> <li>2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur</li> </ol> <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Maximal zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Joachim Herrgen
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Kunstgeschichte (BA, 20102)

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Bildkünste
<b>Kürzel</b>	11
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Modul dient zur Einführung in die Arbeitsverfahren der Kunstgeschichte, historisch über den gesamten Zeitraum von der Spätantike bis in die Gegenwart sowie sachlich nach den wichtigsten Sparten der Bildkünste (Malerei und Zeichnung, Druckgraphik und Fotografie, moderne Medien, Plastik). In der Vorlesung wird jeweils ein Überblick über die wichtigsten Werke des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Moderne und zentrale Forschungsansätze gegeben. Dabei werden die verschiedenen Gattungen angemessen berücksichtigt. Die grundlegende, prüfungsrelevante Literatur wird diskutiert. Das einführende Proseminar soll den Studierenden Einblick in die wichtigsten Analyseverfahren gewähren, integraler Bestandteil sind 2 Tagesexkursionen sowie die Erarbeitung und Diskussion der einschlägigen Grundlagenliteratur. Das Tutorium verhilft zum sicheren Umgang mit den Marburger fachspezifischen und fachübergreifenden Einrichtungen. In allen Veranstaltungen werden grundlegende Verfahren der fachspezifischen und fachübergreifenden Informationsbeschaffung und -bewertung geübt. Ausbildungsziel ist der sichere Umgang mit den wichtigsten fachspezifischen und -übergreifenden Rechercheverfahren, grundlegendes Training in den üblichen Präsentationsmethoden kunstgeschichtlicher Erkenntnisse (z. B. Vortrag, Führung, kurze und längere schriftliche Ausarbeitungen in wissenschaftlicher und populärwissenschaftlicher Form) sowie fachspezifisches Orientierungswissen.</p> <p>Als Modul, das die Grundlagen in sachlicher wie arbeitstechnischer Hinsicht vermittelt, ist es notwendiger Bestandteil jeder berufsqualifizierenden kunsthistorischen Ausbildung.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung; 1 Proseminar; 1 Tutorium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Kunstgeschichte“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme, für volle Punktzahl erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis in den folgenden Veranstaltungen und Prüfungsformen:</p> <p>1 Vorlesung (90minütige Klausur)</p> <p>1 PS (Thesenpapier, schriftliche Hausarbeit im Umfang von 8-10 S., allwöchentliche Vorbereitung der Grundlagentexte).</p> <p>1 Tutorium (Referat von ca. 10 Minuten Dauer).</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	12 Leistungspunkte = 360 Stunden (mit 7 SWS); sie setzen sich zusammen: 1 Vorlesung (2 LP), 1 Proseminar (8 LP), 1 Tutorium (2 LP). Für die regelmäßige Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen ist jeweils 1 Punkt angesetzt. Für das Selbststudium in der Vorlesungszeit werden bei allen drei Veranstaltungen ca. 2 Punkte veranschlagt. Die übrigen Punkte gelten der Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	siehe § 16 Allgemeine Bestimmungen; die Modulnote wird durch Gewichtung nach LP-Wertigkeit der Veranstaltungen ermittelt. Das Tutorium wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet und fließt nicht in die Gesamtnote ein. 1 Vorlesung (2 LP) = 1/5

	1 Proseminar (8 LP) = 4/5
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Architektur
<b>Kürzel</b>	12
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Modul dient zur Einführung in die Arbeitsverfahren der Kunstgeschichte, historisch über den gesamten Zeitraum von der Spätantike bis in die Gegenwart sowie sachlich nach den Sparten Architektur, Stadtbaukunst und Gartenkunst. In der Vorlesung wird jeweils ein Überblick über die wichtigsten Werke des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Moderne und zentrale Forschungsansätze gegeben. Dabei werden die verschiedenen Gattungen angemessen berücksichtigt. Die grundlegende, prüfungsrelevante Literatur wird diskutiert. Das einführende Proseminar soll den Studierenden Einblick in die wichtigsten Analyseverfahren gewähren, integraler Bestandteil sind 2 Tagesexkursionen. In allen Veranstaltungen werden grundlegende Verfahren der fachspezifischen und -übergreifenden Informationsbeschaffung und -bewertung geübt.</p> <p>Ausbildungsziel ist der sichere Umgang mit den wichtigsten fachspezifischen und -übergreifenden Rechercheverfahren, grundlegendes Training in den üblichen Präsentationsmethoden kunstgeschichtlicher Erkenntnisse (z. B. Vortrag, Führung, kurze und längere schriftliche Ausarbeitungen in wissenschaftlicher und populärwissenschaftlicher Form) sowie fachspezifisches Orientierungswissen.</p> <p>Als Modul, das die Grundlagen in sachlicher wie arbeitstechnischer Hinsicht vermittelt, ist es notwendiger Bestandteil jeder berufsqualifizierenden kunst-historischen Ausbildung.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung; 1 Proseminar; 1 Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Kunstgeschichte“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme, für volle Punktzahl erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis in den folgenden Veranstaltungen und Prüfungsformen:</p> <p>1 Vorlesung (90-minütige Klausur)</p> <p>1 PS (Thesenpapier, schriftliche Hausaufgaben im Umfang von ca. 5 Seiten, allwöchentliche Vorbereitung der Grundagentexte).</p> <p>1 Übung (Thesenpapier, schriftliche Hausaufgaben). Die Note wird aufgrund der schriftlichen Leistung(en) vergeben.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>12 Leistungspunkte = 360 Stunden (mit 7 SWS); sie setzen sich zusammen: 1 Vorlesung (2 LP), 1 Proseminar (6 LP), 1 Übung (4 LP).</p> <p>Für die regelmäßige Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen ist jeweils 1 Punkt angesetzt. Für das Selbststudium in der vorlesungsfreien Zeit zur Vorbereitung auf das Proseminar und die Übung ist jeweils ca. 1 Punkt, für das Selbststudium in der Vorlesungszeit bei allen drei Veranstaltungen ca. 1 Punkt veranschlagt. Die übrigen Punkte gelten der Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen.</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	<p>siehe § 16 Allgemeine Bestimmungen; die Modulnote wird durch Gewichtung nach LP-Wertigkeit der Veranstaltungen ermittelt.</p> <p>1 Vorlesung (2 LP) = 1/6</p> <p>1 Proseminar (6 LP) = 1/2</p> <p>1 Übung (4 LP) = 1/3</p>

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Fallstudien / Einstieg
<b>Kürzel</b>	21
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul bietet ausgewählte Kapitel zur Kunstgeschichte von der Spätantike bis zur Gegenwart. Diese gehören stilgeschichtlichen wie gattungsspezifischen und ikonographischen Fragestellungen an, widmen sich einem Objekt oder einer Objektgruppe bzw. dem Oeuvre eines Künstlers oder einer Künstlergruppe. Quellenschriften vom Mittelalter bis zur Gegenwart finden besondere Berücksichtigung. Das in Bereich 1 vermittelte Überblickswissen wird in Spezialstudien vertieft. Fallbeispiele bieten die Möglichkeit, das Spektrum kunsthistorischer Forschungsansätze und -methoden kennen zu lernen. Proseminar und Übung führen in die wissenschaftlichen Arbeitsverfahren ein und schulen deren Anwendung. In Referaten wird der mündliche Vortrag geübt, kleinere schriftliche Hausaufgaben machen mit unterschiedlichen Schreibstilen vertraut (Protokoll, Bildlegende, journalistische Berichterstattung, Rezension, Literaturbericht), in einer Hausarbeit werden Aufbau, Gliederung und Abfassung schriftlicher Arbeiten geübt. Ziel ist das Kennenlernen der fachspezifischen Arbeitsweisen und Methoden und deren erste Umsetzung in eigenen schriftlichen und mündlichen Beiträgen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Übung 1 Proseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Kunstgeschichte“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme, für die volle Punktzahl erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis in den folgenden Veranstaltungen und Prüfungsformen: 1 Übung (Thesenpapier und/oder Referat von 15-20 Minuten Dauer, schriftliche Hausaufgaben) 1 Proseminar (Thesenpapier und/oder Referat von 15-20 Minuten Dauer, Hausarbeit (10-15 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	12 Leistungspunkte = 360 Stunden (mit 4 SWS); sie setzen sich zusammen: 1 Übung (6 LP) 1 Proseminar (6 LP) Für die regelmäßige Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen ist jeweils 1 Punkt angesetzt. Für das Selbststudium in der Vorbereitung auf das Proseminar in der vorlesungsfreien Zeit wird ca. 1 Punkt, für das Selbststudium in der Vorlesungszeit bei beiden Veranstaltungen ca. 1 Punkt veranschlagt. Die übrigen Punkte gelten der Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	siehe § 16 Allgemeine Bestimmungen; die Modulnote wird durch Gewichtung nach LP-Wertigkeit der Veranstaltungen ermittelt. 1 Übung (6 LP) = 1/2 1 Proseminar (6 LP) = 1/2
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Kunstgeschichte (MA, 20102)

<b>Modulbezeichnung</b>	Systematik
<b>Kürzel</b>	11
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Modul dient der Förderung der wissenschaftlichen Eigenaktivität und frühen Forschungspartizipation der Studierenden, indem exemplarisch wichtige kunsttheoretische und kunstkritische Schriften, Fragen der Fachgeschichte und insbesondere aktuelle Erkenntnismethoden und Entwicklungen des Fachs thematisiert werden. In den Lehrveranstaltungen des Moduls, das den ersten Ausbildungsabschnitt des Masterstudienganges bildet, reflektieren die Studierenden auf dem Anspruchsniveau avancierter wissenschaftlicher Forschung den historischen Umgang mit Werken der Kunst und praktizieren aktuelle Zugangsweisen.</p> <p>Die Referate und schriftlichen Hausarbeiten, die im Zusammenhang mit den Seminaren des Moduls ausgearbeitet werden, eröffnen die Möglichkeit, eigenständige wissenschaftliche Erkenntnisleistungen zu gewinnen und mündliche und schriftliche Darstellungskompetenz zu entwickeln.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>1 Hauptseminar 1 Oberseminar</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang „Kunstgeschichte“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme wird erwartet und erfolgreiche, mindestens mit ausreichend bewertete Leistungsnachweise in den folgenden Veranstaltungen und Prüfungsformen:</p> <p>1 Hauptseminar (Referat von 20-30 Minuten Dauer, Hausarbeit (15-20 Seiten)) 1 Oberseminar (Referat von 30 Minuten Dauer, Hausarbeit (15-20 Seiten))</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>18 Leistungspunkte = 540 Stunden (mit 5 SWS); sie setzen sich zusammen:</p> <p>1 Hauptseminar (8 LP) 1 Oberseminar (10 LP)</p> <p>Für die regelmäßige Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen ist jeweils 1 Punkt angesetzt. Für das Selbststudium in der vorlesungsfreien Zeit zur Vorbereitung auf das Haupt- und das Oberseminar sind jeweils ca. 2 Punkte, für das Selbststudium in der Vorlesungszeit bei beiden Veranstaltungen ca. 1 Punkt veranschlagt. Die übrigen Punkte gelten der Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen.</p>
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	<p>siehe § 16 Allgemeine Bestimmungen; die Modulnote wird durch Wichtung nach LP-Wertigkeit der Veranstaltungen ermittelt.</p> <p>1 Hauptseminar (8 LP) = 4/9 1 Oberseminar (10 LP) = 5/9</p>
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Fallstudien
<b>Kürzel</b>	21
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul bietet ausgewählte Kapitel zur Kunstgeschichte von der Spätantike bis zur Gegenwart. Diese gehören stilgeschichtlichen wie gattungsspezifischen und ikonographischen Fragestellungen an, widmen sich einem Objekt oder einer Objektgruppe bzw. dem Oeuvre eines Künstlers oder einer Künstlergruppe. Das Modul dient der Vorbereitung auf eine größere wissenschaftliche Arbeit. Hier werden neueste Forschungsansätze diskutiert (Übung) und der wissenschaftliche Diskurs gepflegt (Hauptseminar, Oberseminar). Der sichere Umgang mit kunstwissenschaftlichen Arbeitsweisen wird vorausgesetzt und deren Anwendung auf gehobenem Niveau erwartet. Ziel des Moduls ist es, die Befähigung zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung zu erreichen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Übung 1 Hauptseminar 1 Oberseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Hauptseminar aus Modul 11 muss erfolgreich absolviert sein
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang „Kunstgeschichte“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme wird erwartet für die volle Punktzahl erfolgreicher, mindestens mit ausreichend bewerteter Leistungsnachweis in den folgenden Veranstaltungen und Prüfungsformen: 1 UE (Referat von ca. 10 Minuten Dauer) 1 Hauptseminar (Referat von 20-30 Minuten Dauer, Thesenpapier) 1 Oberseminar (Referat von 30 Minuten Dauer, Hausarbeit (15-20 Seiten))
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	18 Leistungspunkte = 540 Stunden (mit 7 SWS); sie setzen sich zusammen: 1 Übung (2 LP) 1 Hauptseminar (6 LP) 1 Oberseminar (10 LP) Für die regelmäßige Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen ist jeweils 1 Punkt angesetzt. Für das Selbststudium in der vorlesungsfreien Zeit zur Vorbereitung auf das Haupt- und das Oberseminar sind jeweils 2 Punkte, für das Selbststudium in der Vorlesungszeit bei allen drei Veranstaltungen ca. 1 Punkt veranschlagt. Die übrigen Punkte gelten der Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	siehe § 16 Allgemeine Bestimmungen; die Modulnote wird durch Wichtung nach LP-Wertigkeit der Veranstaltungen ermittelt. 1 Übung (2 LP) = 1/9 1 Hauptseminar (6 LP) = 1/3 1 Oberseminar (10 LP) = 5/9
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Medienwissenschaft (20102)

<b>Modulbezeichnung</b>	Propädeutik I
<b>Kürzel</b>	M1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die propädeutischen Module führen ein in die grundlegenden Methoden und Begrifflichkeiten des Studienganges. Der Fokus des Moduls Propädeutik I liegt hierbei auf den klassischen audiovisuellen Medien Film und Fernsehen, auf der Hinführung zur analytischen und theoretischen Erschließung ihrer spezifischen Ästhetiken, der Geschichte ihrer Produktions- und Distributionsformen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL Geschichte und Systematik audiovisueller Medien 1 SE Geschichte und Ästhetik audiovisueller Medien
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufgrund des propädeutischen Charakters ist dieses Modul Voraussetzung für alle weiteren Module Exportfähig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet Studienleistung (unbenotet) Thesenpapier und Hausarbeit im Seminar. Modulprüfung: Klausur in der Vorlesung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden (entspricht 4 SWS)
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Propädeutik II
<b>Kürzel</b>	M2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul Propädeutik II erweitert das thematische Spektrum der Einführungsphase auf den Bereich der Medien- und Kommunikationstheorie, wie auch auf die verstärkte Reflexion gesellschaftlicher Kontexte.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	VL Medien und Gesellschaft SE Medien- und Kommunikationstheorie
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung ist das erfolgreiche Absolvieren des Moduls Propädeutik I (Modul 1).
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufgrund des propädeutischen Charakters wird dieses Modul als Grundlage für alle weiteren Module dringend empfohlen. Exportfähig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet Studienleistung (unbenotet) Thesenpapier und Hausarbeit im Seminar. Modulprüfung: Klausur in der Vorlesung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden (entspricht 4 SWS)
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Sommersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Filmanalyse
<b>Kürzel</b>	M4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das in Modul Propädeutik I (Modul 1) vermittelte Wissen ergänzend, erfolgt eine Ausweitung und Systematisierung in der Analyse filmischer Bedeutungsproduktion, Wahrnehmungs- und Verstehensprozesse in Hinblick auf filmspezifische sowie gattungs- und textsortenspezifische Ausdifferenzierungen in komplexeren Funktionszusammenhängen wie Dokumentarismus und Fiktionalisierung. Darüber hinaus werden Fähigkeiten zur Analyse elaborierter erzählerischer, dramaturgischer und rhetorischer Präsentationsstrategien vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	VL Filmästhetik/Filmgeschichte SE Filmästhetik
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung ist das erfolgreiche Absolvieren des Moduls Propädeutik I (Modul 1).
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportfähig Dieses Modul erarbeitet filmwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet Studienleistung (unbenotet) : Klausur in der Vorlesung und Thesenpapier im Seminar. Modulprüfung: Hausarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden (entspricht 4 SWS)
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Medien und kulturelle Praxis: Geschichte, Ästhetik, Theorie (20102)

<b>Modulbezeichnung</b>	Modul B1: Ästhetik
<b>Kürzel</b>	B1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Modul B1 bietet ausgewählte Studien zur Ästhetik des Films, des Fernsehens und der digitalen Medien. Sie machen vertraut mit dem form-inhaltlichen Zusammenhang in der Medienpraxis, untersuchen das je bedeutungskonstitutive Moment sinnlicher Formgebung und analysieren das Potential rezeptionsleitender Vorgaben unter Berücksichtigung der intertextuellen und intermedialen Einschreibungen in der Produktion.</p> <p>Die Seminare behandeln exemplarische Fallstudien und reflektieren die Methoden der Untersuchung. Sie sollen die Studierenden zur eigenständigen Analyse und kritischen Auseinandersetzung mit Produktionen aus dem Bereich Film, Fernsehen und digitaler Medien unter besonderer Berücksichtigung ihrer medienästhetischen Eigenart befähigen</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an eigenständige wissenschaftliche Forschung heranzuführen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 SE
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studiengang „Medien und kulturelle Praxis“ Exportfähig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet Studienleistung (unbenotet): Thesenpapier in beiden Seminaren Modulprüfung: Hausarbeit in einem Seminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden (entspricht 4 SWS)
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Modul B2: Angewandte Ästhetik
<b>Kürzel</b>	B2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul B2 bietet, orientiert an den Bedarfen des Berufsfeldes, ausgewählte Studien zur Ästhetik des Films, des Fernsehens und der digitalen Medien, vgl. hierzu die Ausführungen zu „Inhalt und Qualifikationsziel“ der Modulbeschreibung B1, Abs. 1. Das Seminar soll die Studierenden zur eigenständigen Analyse und kritischen Auseinandersetzung mit Produktionen aus dem Bereich Film, Fernsehen und digitaler Medien unter besonderer Berücksichtigung ihrer medienästhetischen Eigenart befähigen. Im Kolloquium sollen die Studierenden befähigt werden, eine vertiefende Diskussion vor dem Hintergrund der je aktuellen Forschungsdiskussion zu leisten. Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden zu sensibilisieren, die erworbenen Kenntnisse und analytischen Methoden weitergehend zu reflektieren und auf andere Gegenstände oder Problemfelder in der gestalterischen Medienpraxis zu übertragen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 SE 1 KO
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine, der vorhergehende Besuch von Modul B1 wird empfohlen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studiengang „Medien und kulturelle Praxis“ Exportfähig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet Studienleistung (unbenotet): Referat zu Forschungsfragen im Kolloquium Modulprüfung: Portfolio im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden (entspricht 4 SWS)
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Modul D: Medienkultur
<b>Kürzel</b>	D
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Medienkultur konstituiert sich in der pragmatischen Dimension, d.h. in der konkreten Nutzung und Aneignung der Medien durch Akteure in der Alltagswelt. Für jedes Medium ergibt sich daraus eine spezifische kulturelle Praxis, die sich gemäß unterschiedlicher kultureller Milieus verschieden ausgestalten kann und auch diachronem Wandel unterliegt. Medienpraxis und Medientechnik (mit beispielsweise veränderter Verfügbarkeit, Konvergenz und Mobilität) stehen dabei in enger Wechselwirkung. Die Veranstaltungen des Moduls sollen den Studierenden eine Sensibilität für diese kulturelle Dimension vermitteln und sie dazu befähigen, diese bei der Produktion und bei der kritischen Kommentierung von Medien zu berücksichtigen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 SE
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Studiengang „Medien und kulturelle Praxis“ Exportfähig
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet Studienleistung (unbenotet): Jeweils ein Thesenpapier in den beiden Seminaren Modulprüfung: Hausarbeit in einem Seminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden (entspricht 4 SWS)
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	In der Regel 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Psychologie (20162)

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden
<b>Kürzel</b>	EB-EPF
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Biologischen Psychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GBP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Sozialpsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GSP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Entwicklungspsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-EEP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition
<b>Kürzel</b>	EB-GWK
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation
<b>Kürzel</b>	EB-GLEM
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GPP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Kürzel</b>	B-EAO
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ausgehend von historischen Entwicklungen in der Arbeitswelt wird theoriebasiert eine Einführung in die Analyse und Bewertung von Organisationen und Arbeitssystemen sowie in die Personalpsychologie gegeben. Unter anderen wird in die praktische Anwendung von Erkenntnissen der Handlungsregulationstheorie, von Motivationstheorien, von Beanspruchungsmodellen und der Personalpsychologie eingeführt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EAOa-Vorlesung) organisationspsychologische und eine zweite Vorlesung (B-EAOb-Vorlesung) arbeitspsychologische Aspekte.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitsorganisationen sowie über die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt auf das Erleben, Verhalten und die Kompetenzen (z.B. Arbeitsauftrag, Organisationsform, Führungsstil). Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Veränderung und der Entwicklung von menschlichen Leistungsvoraussetzungen. Sie erwerben grundlegendes Wissen zur Personalauswahl und Personalentwicklung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Klinische Psychologie
<b>Kürzel</b>	B-EKP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul gibt einen Überblick über die gängigsten psychischen Erkrankungen; Klassifikation und Diagnosesysteme sowie krankheitsspezifische Behandlungsansätze. Es werden Krankheitsbilder wie Depression, Panikstörung und andere Angsterkrankungen, Zwangsstörung, Schizophrenie, Essstörungen und andere behandelt. Pro Störungsbild werden Beschreibung, Epidemiologie, psychologische und psychobiologische Störungsmodelle und Behandlungsansätze vorgestellt. Weiterhin wird auf Psychotherapieforschung im Allgemeinen eingegangen, Hintergründe sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Methoden werden vorgestellt und methodenübergreifende Interventionsaspekte werden herausgestellt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EKPa-Vorlesung) psychische Störungen und eine zweite Vorlesung (B-EKPb-Vorlesung) Interventionsverfahren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden lernen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen und von wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Interventionen sowie Chancen und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bei ausgewählten Krankheitsbildern kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die Klassifikation psychischer Erkrankungen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren und können Qualitätsmerkmale von Psychotherapiestudien benennen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder
<b>Kürzel</b>	B-EKJ
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Basismodul dient der Einführung in die wichtigsten Themen der Pädagogischen Psychologie und Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie.</p> <p>Anknüpfend an die Geschichte und Entwicklung der Pädagogischen Psychologie werden Theorien und Modelle zu Lehr-Lern-Situationen sowie entsprechende Anwendungsbereiche behandelt. Dabei beschränkt sich der Bereich zur Pädagogischen Psychologie nicht auf den Schulkontext oder auf Kinder und Jugendliche als Lernende, sondern erweitert die Perspektive auf berufliche, universitäre und außerinstitutionelle Kontexte. In einer Vorlesung (B-EKJa) werden unter anderem Grundlagen des Lernens und Lehrens vertieft (z. B. cognitive load theory, situated learning), aktuelle Forschungsbereiche dargestellt (z. B. Instruktionsdesign, Multimedia, Urteilsbildung in pädagogischen Kontexten, lebenslanges Lernen) sowie Theorien und Befunde zur Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen behandelt (z. B. Schulleistungsstudien, Determinanten von Schul- und Studienerfolg, psychologisch-pädagogische Trainingsprogramme).</p> <p>In einer weiteren Vorlesung (B-EKJb) werden Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und Konzepte werden Entwicklungs-, Verhaltens- und Emotionalstörungen des Kindes- und Jugendalters vorgestellt sowie deren mögliche Determinanten.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den Theorien und Methoden und Ergebnissen der Pädagogischen Psychologie sowie mit den Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vertraut. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftlich relevante kinder- und jugendpsychologische Themen erworben. Die Studierenden lernen, wie ihre Kenntnisse aus den Grundlagenfächern (z.B. Persönlichkeitspsychologie) in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis angewandt werden und wie Lehr-Lern-Situationen effektiv arrangiert werden können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

## Exportangebot Geschichte (BA, 20062)

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul 1: Alte Geschichte
<b>Kürzel</b>	BM1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Einführung in die Griechische und Römische Geschichte sowie die Propädeutik der Alten Geschichte.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kenntnis grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte und die Fähigkeit, diese zu vermitteln. Erwerb von Überblickswissen sowie vertiefter Kenntnis dieser Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Einführung in Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftliches Arbeiten anhand eines konkreten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in Diskussion, mündlichem Vortrag und schriftlicher Darstellung anhand eines konkreten Themas.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL, 1 PS, 1 UE . Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragenentwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtveranstaltung im modularisierten Lehramt Geschichte (1.-4. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des modularisierten Lehramtsstudiengangs Geschichte. Pflichtveranstaltung im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Transfermodul für andere altertumskundliche Disziplinen (Rechtsgeschichte, Vor- und Frühgeschichte, Archäologie, Altorientalistik, Klassische Philologie) sowie die Fächer Kunstgeschichte, Politik, Literaturwissenschaften, Medizingeschichte und Pharmaziegeschichte geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	mündliche Prüfung oder Klausur; schriftlicher Test mit Überprüfung der Kenntnisse im Bereich Methodik/ Propädeutik; Referat und Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten bzw. 15.000 bis 17.000 Zeichen) Berechnung der Gesamtnote: Pro Lehrveranstaltung Multiplikation der Leistungspunkte mit den Notenpunkten; die Gesamtsumme wird durch die Summe der Leistungspunkte des Moduls dividiert und ergibt die Notenpunkte ohne mathematische Rundung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit (mindestens 30h), Vor- und Nachbereitung: 30h, Prüfungsvorbereitung: 30h, Summa summarum: 90h ~ 3 <i>Leistungspunkte</i> PS: Anwesenheit (mindestens 30h), Nach- und Vorbereitung: 15h, Vorbereitung Referat: 35h, Hausarbeit: 100h, Summa summarum: 180 ~ 6 <i>Leistungspunkte</i>

	UE: Anwesenheit (mindestens 30h), Vor- und Nachbereitung: 30h, Referat: 30h, Summa Summarum: 90h ~ 3 <i>Leistungspunkte</i>
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	i.d.R. 2 Semester VL: WS und SS, PS: WS und SS, UE: WS und SS
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul 2: Mittelalterliche Geschichte
<b>Kürzel</b>	BM2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Einführung in die Geschichte des Früh-, Hoch- und Spätmittelalters sowie die Propädeutik der Mittelalterlichen Geschichte.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Es sollen grundlegende Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) sowie über die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden. Neben der Vermittlung von Überblickswissen und der Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch in die Methoden wie die spezifische Heuristik, Quellenkritik und Textinterpretation eingeführt werden sowie selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und angemessene Präsentationsformen einüben. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthesen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie Sprach- und Kommunikationskompetenz. Alternativ sind auch thematisch-chronologisch zuzuordnende Veranstaltungen der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte bzw. der Osteuropäischen Geschichte wählbar.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL), Proseminar (PS) und Übung (UE) als komplementäre Lehr- und Lernformen. Überblick über ein umfassendes oder exemplarisch ausgewähltes Thema der Mittelalterlichen Geschichte sowie Einführung in die Problematik und die Forschungsdiskussion; Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, selbständige Wissensstrukturierung und mündliche Prüfung. Heranführung an die Methodik selbständigen, kritikbewussten und interpretatorischen Arbeitens sowie Erarbeitung und Übung verschiedener Präsentationsformen; Übung des Gebrauchs von Hilfsmitteln (Nutzung von Internet und E-Learning-Plattformen, Bibliographieren, Rezensionen), Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, fragend-entwickelndes Lernen, Lesen historischer Darstellungen und Inhaltsanalyse, Quellenlektüre, Quellenkritik und Quelleninterpretation, Exkursion, historische Rekonstruktion und Referieren historischer Darstellungen, Diskussion und gegenseitige Kritik, Verfassen einer historischen und wissenschaftlich überprüfbarer Darstellung auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Besprechung der schriftlichen Arbeit.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erwünscht: funktionale Kenntnisse von Latein
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtveranstaltung im modularisierten Lehramt Geschichte (1.-4. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des modularisierten Lehramtsstudiengangs Geschichte. Pflichtveranstaltung im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Daneben ist das Basismodul Mittelalterliche Geschichte Pflichtelement in verschiedenen M.A.-Studiengängen im Bereich der Allgemeinen Geschichte, Mittelalterlichen Geschichte oder Historischen Hilfswissenschaften, sofern der zum M.A.-Studiengang zugelassene Studierende keinen B.A.-Studiengang Geschichte oder gleichwertige Studienleistungen nachweisen kann. Außerdem ist es als Transfermodul für andere mediävistisch relevante Disziplinen (Ältere Germanistik und weitere Philologien, Kunstgeschichte, Kirchengeschichte, Frühge-

	schichte und Mittelalterarchäologie, Rechtsgeschichte, Politik, Medizin- und Pharmaziegeschichte) geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung sowie Prüfungsvorbereitung; Abschluss: mündliche Prüfung oder Klausur; aktive Seminarbeteiligung und Diskussion, Referat, schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten bzw. 15.000 bis 17.000 Zeichen) Berechnung der Gesamtnote: Pro Lehrveranstaltung Multiplikation der Leistungspunkte mit den Notenpunkten; die Gesamtsumme wird durch die Summe der Leistungspunkte des Moduls dividiert und ergibt die Notenpunkte ohne mathematische Rundung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit (mindestens 30h), Nach- und Vorbereitung: 30h, Prüfungsvorbereitung: 30h, Summa summarum: 90h ~ 3 <i>Leistungspunkte</i> PS: Anwesenheit (mindestens 30h), Nach- und Vorbereitung: 15h, Vorbereitung Referat: 35h, Hausarbeit: 100h, Summa summarum: 180 ~ 6 <i>Leistungspunkte</i> UE: Anwesenheit (mindestens 30h), Vor- und Nachbereitung: 30h, Referat: 30h, Summa Summarum: 90h ~ 3 <i>Leistungspunkte</i>
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	i.d.R. 2 Semester VL: WS und SS, PS: WS und SS, UE: WS und SS
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul 3: Neuere Geschichte
<b>Kürzel</b>	BM3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Einführung in die Geschichte der frühen Neuzeit und der Zeitgeschichte sowie die Propädeutik der Neueren und Neuesten Geschichte
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse aus dem Bereich der Neueren Geschichte (bzw. nach Wahl auch: Osteuropäischen Geschichte oder Sozial- und Wirtschaftsgeschichte). Im Rahmen der VL erhalten die Studierenden eine allgemeine Einführung in einem Bereich des gewählten Epochen-schwerpunktes (Frühe Neuzeit / Neueste Geschichte). Im PS werden die erworbenen Kenntnisse anhand eines exemplarischen historischen Themenfeldes vertieft. Darüber hinaus führt das Basismodul, insbesondere das PS, in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken des Historikers ein (Bibliographieren, Entwicklung einer Fragestellung, Lektüre und Interpretation historischer Quellen, mündliche und schriftliche Präsentation, wissenschaftliches Argumentieren).
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL, 1 PS, 1 UE . Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragenentwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, (Befragung von Zeitzeugen), Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtveranstaltung im modularisierten Lehramt Geschichte (1.-4. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodul im Rahmen des modularisierten Lehramtsstudiengangs Geschichte. Pflichtveranstaltung im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodul im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Außerdem ist das Basismodul Neuere Geschichte als Transfermodul für Nachbardisziplinen (Germanistik, Kunstgeschichte, Politik etc.) geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	mündliche Prüfung oder Klausur; Referat, ein schriftlicher Test / eine Hausaufgabe im Bereich der Methodik/Propädeutik sowie eine schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Seiten bzw. 15.000 bis 17.000 Zeichen) Berechnung der Gesamtnote: Pro Lehrveranstaltung Multiplikation der Leistungspunkte mit den Notenpunkten; die Gesamtsumme wird durch die Summe der Leistungspunkte des Moduls dividiert und ergibt die Notenpunkte ohne mathematische Rundung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit (mindestens 30h), Nach- und Vorbereitung: 30h, Prüfungsvorbereitung: 30h, Summa summarum: 90h ~ 3 <i>Leistungspunkte</i> PS: Anwesenheit (mindestens 30h), Nach- und Vorbereitung: 15h, Vorbereitung Referat: 35h, Hausarbeit: 100h, Summa summarum: 180 ~ 6 <i>Leistungspunkte</i> UE: Anwesenheit (mindestens 30h), Vor- und Nachbereitung: 30h, Referat: 30h, Summa Summarum: 90h ~ 3 <i>Leistungspunkte</i>

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	i.d.R. 2 Semester VL: WS und SS, PS: WS und SS, UE: WS und SS
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Inhalt: Geschichte des klassischen Griechenland unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Geschichte für die Entwicklung des europäischen Demokratiegedankens und der Wurzeln des europäischen Geschichtsdenkens in Auseinandersetzung mit der Welt des Orients.</p> <p>Oder:</p> <p>Römische Geschichte insbesondere der römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Formierung des ersten Europa sowie die Ausbreitung des Christentums und die Formierung des Abendlands.</p> <p>In der Vorlesung erhalten die Studierenden Kenntnis grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechischhellenistischen bzw. römischen Geschichte.</p> <p>In Proseminar und Übung werden die Studierenden anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Aneignung des notwendigen propädeutischen Wissens.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar (2 SWS), 1 Übung (2 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Transfermodul für andere altertumskundliche Disziplinen (Rechtsgeschichte, Vor- und Frühgeschichte, Archäologie, Altorientalistik, Klassische Philologie) sowie die Fächer Kunstgeschichte, Politik, Literaturwissenschaften, Medizingeschichte und Pharmaziegeschichte geeignet.</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar und an der Übung. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem schriftlicher Test mit Überprüfung der Kenntnisse im Bereich Methodik, einem Referat und einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten bzw. 15.000 bis 17.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder Klausur.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h          Prüfungsvorbereitung: 30h          Summa summarum: 90h = 3 LP          PS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 50h</p>

	Vorbereitung Referat: 30h Hausarbeit: 100h Summa summarum: 180h = 6 LP UE: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Referat: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Es sollen grundlegende Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) sowie über die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden. Neben der Vermittlung von Überblickswissen und der Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch in die Methoden wie die spezifische Heuristik, Quellenkritik und Textinterpretation eingeführt werden sowie selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und angemessene Präsentationsformen einüben. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthesen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie Sprach- und Kommunikationskompetenz. Alternativ sind auch thematisch-chronologisch zuzuordnende Veranstaltungen der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte bzw. der Osteuropäischen Geschichte wählbar.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Vorlesung, Proseminar und Übung als komplementäre Lehr- und Lernformen:</p> <p>VL: Überblick über ein umfassendes oder exemplarisch ausgewähltes Thema der Mittelalterlichen Geschichte sowie Einführung in die Problematik und die Forschungsdiskussion; Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, selbständige Wissensstrukturierung und mündliche Prüfung.</p> <p>PS: Heranführung an die Methodik selbständigen, kritikbewussten und interpretatorischen Arbeitens sowie Erarbeitung und Übung verschiedener Präsentationsformen; Übung des Gebrauchs von Hilfsmitteln (Nutzung von Internet und E-Learning-Plattformen, Bibliographieren, Rezensionen), Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, fragendentwickelndes Lernen, Lesen historischer Darstellungen und Inhaltsanalyse, Quellenlektüre, Quellenkritik und Quelleninterpretation, Exkursion, historische Rekonstruktion und Referieren historischer Darstellungen, Diskussion und gegenseitige Kritik, Verfassen einer historischen und wissenschaftlich überprüfbarer Darstellung auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Besprechung der schriftlichen Arbeit.</p> <p>UE: Im Rahmen der Übung soll am Beispiel von konkreten Themen des frühen, hohen oder späten Mittelalters die im Proseminar erlernte Methodik quellenorientiert angewandt und vertieft werden. Dabei werden Quellenkritik und Quelleninterpretation, Fachdiskussion und die Präsentation historischer Problematik und Erkenntnis im Mittelpunkt stehen.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar (2 SWS), 1 Übung (2 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Funktionale Kenntnisse von Latein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Daneben ist das Basismodul Mittelalterliche Geschichte Pflichtelement in verschiedenen Magisterstudiengängen im Bereich der Allgemeinen Geschichte, Mittelalterlichen Geschichte oder Historischen Hilfswissenschaften, sofern der zum Magisterstudiengang zugelassene Studierende keinen Baccalaureusstudiengang Geschichte oder gleichwertige Studienleistungen nachweisen kann. Außerdem ist es als Transfermodul für andere mediävistisch relevante Disziplinen (Ältere

	Germanistik und weitere Philologien, Kunstgeschichte, Kirchengeschichte, Frühgeschichte und Mittelalterarchäologie, Rechtsgeschichte, Politik, Medizin- und Pharmaziegeschichte) geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar und an der Übung. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem Referat und einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten bzw. 15.000 bis 17.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP PS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 50h Vorbereitung Referat: 30h Hausarbeit: 100h Summa summarum: 180h = 6 LP UE: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Referat: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul Neuere Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse aus dem Bereich der Neueren Geschichte. Im Rahmen der Vorlesung erhalten die Studierenden eine allgemeine Einführung in einem Bereich des gewählten Epochenschwerpunktes (Frühe Neuzeit, 16.-18. Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.). Im Proseminar und in der Übung werden die erworbenen Kenntnisse anhand ausgewählter historischer Themen zur Anwendung gebracht. Darüber hinaus führt das Basismodul, insbesondere das Proseminar, in die wissenschaftlichen Arbeitstechniken des Historikers (Bibliographieren, Entwicklung einer Fragestellung, Lektüre und Interpretation historischer Quellen, mündliche und schriftliche Präsentation, wissenschaftliches Argumentieren) und in die historische Methode ein.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Im Basismodul wird der Schwerpunkt in der Vorlesung und im Proseminar auf der Vermittlung von Grundlagenwissen liegen. Die Studierenden sollen jedoch, insbesondere in den Übungen und über die studienbegleitende Lektüre, auch auf Formen der eigenständigen Wissensaneignung und kritischen Auseinandersetzung mit historischen Aussagen und Behauptungen vorbereitet werden. Mit der Heranführung an Referate und Hausarbeiten in den Proseminaren soll die Fähigkeit der souveränen mündlichen und schriftlichen Darstellung von historischem Wissen entwickelt werden. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar (2 SWS), 1 Übung (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Außerdem ist das Basismodul Neuere Geschichte als Transfermodul für Nachbardisziplinen (Germanistik, Kunstgeschichte, Politik etc.) geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Proseminar und an der Übung. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem Referat, einem schriftlichen Test oder einer Hausaufgabe im Bereich Methodik und einer Hausarbeit (Umfang ca. 10 Seiten bzw. 15.000 bis 17.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder einer Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP PS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 50h Vorbereitung Referat: 30h Hausarbeit: 100h Summa summarum: 180h = 6 LP UE: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Referat: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Inhalt: Geschichte des klassischen Griechenland unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Geschichte für die Entwicklung des europäischen Demokratiegedankens und der Wurzeln des europäischen Geschichtsdenkens in Auseinandersetzung mit der Welt des Orients.</p> <p>Oder:</p> <p>Römische Geschichte insbesondere der römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Formierung des ersten Europa sowie die Ausbreitung des Christentums und die Formierung des Abendlands.</p> <p>VL: Vertiefte Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen im Bereich der griechischhellenistischen oder römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben.</p> <p>HS: Vermittlung von Orientierungswissen sowie vertiefter Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in Diskussion, mündlichem Vortrag und schriftlicher Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Basismodule. Erwünscht: funktionale Kenntnisse des Lateinischen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3./4. Semester). Das Vertiefungsmodul bildet in der Regel die Voraussetzung für die Belegung eines Qualifikationsmoduls im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Es ist als Transfermodul für andere altertumskundliche Disziplinen (Rechtsgeschichte, Vor- und Frühgeschichte, Archäologie, Altorientalistik, Klassische Philologie) sowie die Fächer Kunstgeschichte, Politik, Literaturwissenschaften, Medizingeschichte und Pharmaziegeschichte geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem schriftlichen Test mit Überprüfung der Kenntnisse im Bereich Methodik und Orientierungswissen und einer Hausarbeit (Umfang ca. 20 Seiten bzw. 30.000 bis 34.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h          Prüfungsvorbereitung: 30h          Summa summarum: 90h = 3 LP          HS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h</p>

	Vorbereitung Referat: 40h Selbststudium: 50h Arbeit an Hausarbeit: 120h Summa summarum: 270h = 9 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Inhalt: Geschichte des klassischen Griechenland unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Geschichte für die Entwicklung des europäischen Demokratiegedankens und der Wurzeln des europäischen Geschichtsdenkens in Auseinandersetzung mit der Welt des Orients.</p> <p>Oder:</p> <p>Römische Geschichte insbesondere der römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Formierung des ersten Europa sowie die Ausbreitung des Christentums und die Formierung des Abendlands.</p> <p>VL: Vertiefte Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen im Bereich der griechischhellenistischen oder römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben.</p> <p>HS: Vermittlung von Orientierungswissen sowie vertiefter Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in Diskussion, mündlichem Vortrag und schriftlicher Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Basismodule. Erwünscht: funktionale Kenntnisse des Lateinischen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3./4. Semester). Das Vertiefungsmodul bildet in der Regel die Voraussetzung für die Belegung eines Qualifikationsmoduls im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Es ist als Transfermodul für andere altertumskundliche Disziplinen (Rechtsgeschichte, Vor- und Frühgeschichte, Archäologie, Altorientalistik, Klassische Philologie) sowie die Fächer Kunstgeschichte, Politik, Literaturwissenschaften, Medizingeschichte und Pharmaziegeschichte geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem schriftlichen Test mit Überprüfung der Kenntnisse im Bereich Methodik und Orientierungswissen und einer Hausarbeit (Umfang ca. 20 Seiten bzw. 30.000 bis 34.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h  Prüfungsvorbereitung: 30h  Summa summarum: 90h = 3 LP  HS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h</p>

	Vorbereitung Referat: 40h Selbststudium: 50h Arbeit an Hausarbeit: 120h Summa summarum: 270h = 9 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Es soll eine vertiefte Kenntnis über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte, Kirchen-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, sowie eine vertiefte Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden; zudem wird verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten fortentwickelt. Neben der Vermittlung von Überblicks- und Detailwissen sowie neben der vertieften Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch die spezifische Methodik im Umgang mit den verschiedenen Quellengruppen weiter üben und auf höherem Niveau anwenden und dabei das selbständige wissenschaftliche Arbeiten und angemessene Präsentationsformen optimieren. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthemen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie Sprach- und Kommunikationskompetenz. Alternativ sind auch thematisch-chronologisch zuzuordnende Veranstaltungen der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte bzw. der Osteuropäischen Geschichte wählbar.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL) und Hauptseminar (HS) als komplementäre Lehr- und Lernformen: VL: Überblick über ein umfassendes oder exemplarisch ausgewähltes Thema der Mittelalterlichen Geschichte sowie Einführung in die Problematik und die Forschungsdiskussion; Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, selbständige Wissensstrukturierung und mündliche Prüfung. HS: Vertiefung der Methodik selbständigen, kritikbewussten und interpretatorischen Arbeitens sowie Erarbeitung und Übung verschiedener Präsentationsformen; Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, fragendentwickelndes Lernen, Lesen historischer Darstellungen und Inhaltsanalyse, Quellenlektüre, Quellenkritik und Quelleninterpretation, historische Rekonstruktion und Referieren historischer Darstellungen, Diskussion und gegenseitige Kritik, Methoden- und Ideologiekritik, Exkursion, Verfassen einer historischen und wissenschaftlich überprüfbarer Darstellung auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Besprechung der schriftlichen Arbeit. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Basismodule. Funktionale Kenntnisse von Latein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3./4. Semester). Das Vertiefungsmodul bildet in der Regel die Voraussetzung für die Belegung eines Qualifikationsmoduls im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Daneben ist es Pflicht- oder Wahlpflichtelement in verschiedenen Magisterstudiengängen im Bereich der Allgemeinen Geschichte, Mittelalterlichen Geschichte oder Historischen Hilfswissenschaften. Außerdem ist es als Transfermodul für andere mediävistisch relevante Disziplinen (Ältere Germanistik und weitere Philologien, Kunstgeschichte, Kirchengeschichte, Frühgeschichte und Mittelalterarchäologie, Rechtsgeschichte, Politik, Medizin- und Pharmaziegeschichte) geeignet.

<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem Referat und einer Hausarbeit (Umfang ca. 20 Seiten bzw. 30.000 bis 34.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP HS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Vorbereitung Referat: 40h Selbststudium: 50h Arbeit an Hausarbeit: 120h Summa summarum: 270h = 9 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Es soll eine vertiefte Kenntnis über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte, Kirchen-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, sowie eine vertiefte Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden; zudem wird verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten fortentwickelt. Neben der Vermittlung von Überblicks- und Detailwissen sowie neben der vertieften Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch die spezifische Methodik im Umgang mit den verschiedenen Quellengruppen weiter üben und auf höherem Niveau anwenden und dabei das selbständige wissenschaftliche Arbeiten und angemessene Präsentationsformen optimieren. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthemen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie Sprach- und Kommunikationskompetenz. Alternativ sind auch thematisch-chronologisch zuzuordnende Veranstaltungen der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte bzw. der Osteuropäischen Geschichte wählbar.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL) und Hauptseminar (HS) als komplementäre Lehr- und Lernformen: VL: Überblick über ein umfassendes oder exemplarisch ausgewähltes Thema der Mittelalterlichen Geschichte sowie Einführung in die Problematik und die Forschungsdiskussion; Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, selbständige Wissensstrukturierung und mündliche Prüfung. HS: Vertiefung der Methodik selbständigen, kritikbewussten und interpretatorischen Arbeitens sowie Erarbeitung und Übung verschiedener Präsentationsformen; Vortrag und rezeptives Aufnehmen sprachlich und medial vorgeführten Wissens, fragendentwickelndes Lernen, Lesen historischer Darstellungen und Inhaltsanalyse, Quellenlektüre, Quellenkritik und Quelleninterpretation, historische Rekonstruktion und Referieren historischer Darstellungen, Diskussion und gegenseitige Kritik, Methoden- und Ideologiekritik, Exkursion, Verfassen einer historischen und wissenschaftlich überprüfbarer Darstellung auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Besprechung der schriftlichen Arbeit. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Basismodule. Funktionale Kenntnisse von Latein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3./4. Semester). Das Vertiefungsmodul bildet in der Regel die Voraussetzung für die Belegung eines Qualifikationsmoduls im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Daneben ist es Pflicht- oder Wahlpflichtelement in verschiedenen Magisterstudiengängen im Bereich der Allgemeinen Geschichte, Mittelalterlichen Geschichte oder Historischen Hilfswissenschaften. Außerdem ist es als Transfermodul für andere mediävistisch relevante Disziplinen (Ältere Germanistik und weitere Philologien, Kunstgeschichte, Kirchengeschichte, Frühgeschichte und Mittelalterarchäologie, Rechtsgeschichte, Politik, Medizin- und Pharmaziegeschichte) geeignet.

<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem Referat und einer Hausarbeit (Umfang ca. 20 Seiten bzw. 30.000 bis 34.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP HS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Vorbereitung Referat: 40h Selbststudium: 50h Arbeit an Hausarbeit: 120h Summa summarum: 270h = 9 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Frühe Neuzeit
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Im Modul werden die im Basismodul Neuere Geschichte erworbenen Kenntnisse und methodischen Fähigkeiten aufgegriffen und erweitert. Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Überblick über ein spezielles Thema aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Im Hauptseminar wird anhand eines ausgewählten historischen Themas in aktuelle Forschungsfragen eingeführt. Die Studierenden erlernen, eigenständig Quellen und Forschungsliteratur zu erschließen und für eigene Fragestellungen fruchtbar zu machen.</p> <p>Spezifisch im Bereich der Frühen Neuzeit wird die Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift) eingeübt und so der Blick geschärft für diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten. Der Epoche der Frühen Neuzeit kommt dabei insbesondere die Rolle zu, die Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt) ausgebildet zu haben. Im Studium der Geschichte der Frühen Neuzeit wird so vermittelt, welches die historischen Bedingungen für die Entstehung der gegenwärtigen Welt sind.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>VL: Vortrag  HS: Erschließung und Analyse historischer Quellen, Erlernen spezifischer Methoden der Quellenanalyse (Verstehen historischer Sprache und Fremdsprachen, Lesen historischer Handschriften, Infragestellung bzw. Verifizierung von Quellenaussagen, Datierung und Zuordnung anonymer Quellen), Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Exkursion.  1 Vorlesung (2 SWS),  1 Hauptseminar (2 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Basismodule.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3./4. Semester). Das Vertiefungsmodul bildet in der Regel die Voraussetzung für die Belegung eines Qualifikationsmoduls im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Außerdem ist es als Transfermodul für Nachbardisziplinen (Germanistik, Kunstgeschichte, Politik etc.) geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem Referat und einer Hausarbeit (Umfang ca. 20 Seiten bzw. 30.000 bis 34.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder einer Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h  Prüfungsvorbereitung: 30h  Summa summarum: 90h = 3 LP  HS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h  Vorbereitung Referat: 40h  Selbststudium: 50h  Arbeit an Hausarbeit: 120h</p>

	Summa summarum: 270h = 9 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul Neueste Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul vertieft und erweitert die im Basismodul Neuere Geschichte erworbenen Kenntnisse historischen Arbeitens. Im Rahmen der Vorlesung erhalten die Studierenden eine Einführung in einen speziellen Themenbereich der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Im Hauptseminar wird anhand eines exemplarischen historischen Themenfeldes in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt. Die Studierenden sollen befähigt werden, eigenständig Quellen und Forschungsliteratur zu erschließen, wissenschaftlich einzuordnen und für eigene Fragestellungen fruchtbar zu machen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Dient die Vorlesung im Vertiefungsmodul in erster Linie dazu vorhandenes Grundlagenwissen für ein spezifischen Themenbereich zu erweitern, soll im Hauptseminar die Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung eines Forschungsthemas, zur Interpretation von historischen Quellen, zur systematischen Argumentation und zur Diskussion von Forschungskontroversen, aber auch eigener Forschungsergebnisse eingeübt werden. Insbesondere im Hauptseminar werden die Studierenden auf die Anforderungen im Rahmen des Qualifikationsmoduls vorbereitet. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Basismodule.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3./4. Semester). Das Vertiefungsmodul bildet in der Regel die Voraussetzung für die Belegung eines Qualifikationsmoduls im Rahmen des Baccalaureusstudiengangs Geschichte. Außerdem ist es als Transfermodul für Nachbardisziplinen (Germanistik, Kunstgeschichte, Politik etc.) geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten ist die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar. Die erfolgreiche Teilnahme an dem Modul wird durch eine Prüfung über den Stoff des gesamten Moduls nachgewiesen. Sie besteht aus einem Referat und einer Hausarbeit (Umfang ca. 20 Seiten bzw. 30.000 bis 34.000 Zeichen), sowie einer mündlichen Prüfung oder einer Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	VL: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Prüfungsvorbereitung: 30h Summa summarum: 90h = 3 LP HS: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Vorbereitung Referat: 40h Selbststudium: 50h Arbeit an Hausarbeit: 120h Summa summarum: 270h = 9 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Theorie und Methoden
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Während eine Übung insbesondere die theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches reflektiert und kontextualisiert, orientiert sich die andere Übung vorwiegend an praktischen Fragen und Problemen der historischen Hilfswissenschaften.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Gespräch, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen. 1 Übung Geschichtstheorie (2 SWS), 1 Übung Historische Hilfswissenschaften (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	In der Regel erfolgreicher Abschluss aller vorgeschriebenen Vertiefungsmodule.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (5./6. Semester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Beide Übungen werden mit einem mündlichen Referat und einer kleineren Arbeit (Thesenpapier) abgeschlossen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	UE: Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung: 60h Erarbeitung Referat, Thesenpapier: 30h Summa summarum: 90h = je 3 LP
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	max. 2 Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Exportangebot Geschichte (BA, 20122)

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Geschichte des klassischen Griechenland unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Geschichte für die Entwicklung des europäischen Demokratiegedankens und der Wurzeln des europäischen Geschichtsdenkens in Auseinandersetzung mit der Welt des Orients.</p> <p><i>Oder:</i>  Römische Geschichte insbesondere der römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Formierung des ersten Europa sowie die Ausbreitung des Christentums und die Formierung des Abendlands. In der Vorlesung erhalten die Studierenden Kenntnis grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte erlangen und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erhalten. Durch exemplarisches Lernen eignen sie sich das notwendige propädeutische Wissen an.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS),  1 Proseminar mit Übung (4 SWS).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen:  Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat</p> <p>Modulprüfung:  Hausarbeit (10-12 Seiten)</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>

<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Es sollen grundlegende Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500#1500 n.Chr.) sowie über die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden. Neben der Vermittlung von Überblickswissen und der Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch in die Methoden wie die spezifische Heuristik, Quellenkritik und Textinterpretation eingeführt werden sowie selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und angemessene Präsentationsformen einüben. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthesen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse# und Kritikfähigkeit sowie Sprach# und Kommunikationskompetenz.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) erlangen und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte erhalten. Durch die Vermittlung von Überblickswissen und exemplarisches Lernen erhalten sie Kenntnis von Problemen und Wirkungszusammenhängen in dieser Epoche.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfohlen werden mindestens funktionale Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.#Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Neuere Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der Neueren Geschichte (Frühe Neuzeit, 16.# 18. Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.) erhalten und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in diese Epoche erhalten. Durch exemplarisches Lernen üben sie die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein und eignen sich das notwendige propädeutische Wissen an.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der Neueren Geschichte (Frühe Neuzeit, 16.-18.Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.) erhalten und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in diese Epoche erhalten. Durch exemplarisches Lernen üben sie die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein und eignen sich das notwendige propädeutische Wissen an.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.#Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenmodul: Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, #kritik und #interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse# und Kritikfähigkeit sowie die Sprach# und Kommunikationskompetenz
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss des Basismoduls in der jeweiligen Epoche, Nachweis funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (2.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Quellenmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, #kritik und #interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse# und Kritikfähigkeit sowie die Sprach# und Kommunikationskompetenz.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss des Basismoduls in der jeweiligen Epoche, Nachweis funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (2.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Quellenmodul Mittelalterliche Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenmodul: Neuere Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der neueren und neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, #kritik und #interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse# und Kritikfähigkeit sowie die Sprach# und Kommunikationskompetenz
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der neueren und neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyseund Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen 1 Übung zur Geschichte der Frühen Neuzeit 1 Übung zur Neuesten Geschichte
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss des Basismoduls in der jeweiligen Epoche
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (2.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Quellenmodul Neuere Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Alte Geschichte I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch#hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Alte Geschichte II
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit ; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit ; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte II
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der Kirchen-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Frühe Neuzeit
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500#1815). Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift), Schärfen des Blicks diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten und die Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift), Schärfen des Blicks diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten und die Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefungsmodul: Neueste Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung und Erweiterung der im Basismodul Neuere Geschichte erworbenen Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und #debatten eingeführt
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung und Erweiterung der im Basismodul Neuere Geschichte erworbenen Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend#entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Befragung von Zeitzeugen, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie und Methoden
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Thematisierung aktueller Probleme und Tendenzen der Forschung (z.B. Kulturgeschichte, gender studies, etc.), Einführung in die grundlegende Hermeneutik der historischen Quellengruppen (Literatur, insbesondere Historiographie), fragend#entwickelndes Lernen, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Diskussion von Forschungskontroversen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Diskussion von Forschungskontroversen, Anfertigung historischer Vorträge auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen sowie Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 1 Übung zur Geschichtstheorie 1 Übung zu Hilfswissenschaften
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss aller Basismodule
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.#5. Semester). Darüber hinaus ist das Modul Theorie und Methoden als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Exportangebot Archäologische Wissenschaften 20111 (Bachelorniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die archäologischen Wissenschaften
<b>Kürzel</b>	M1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen I (Stein- und Bronzezeit)
<b>Kürzel</b>	4
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften der Stein- und Bronzezeit werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Stein- und Bronzezeit 1 PS/SE/UE zur Stein- und Bronzezeit
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen III und V statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen II (Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche)
<b>Kürzel</b>	5
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften der ägäischen Bronzezeit bis zur archaischen Epoche werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Ägäischen Bronzezeit bis archaischen Epoche 1 PS/SE/UE zur Ägäischen Bronzezeit bis archaischen Epoche
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen IV und VI statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen III (Eisenzeit)
<b>Kürzel</b>	6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Eisenzeit werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Eisenzeit 1 PS/SE/UE zur Eisenzeit
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen I und V statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen IV (Klassische Epoche bis Hellenismus)
<b>Kürzel</b>	7
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Klassischen Epoche bis zum Hellenismus werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur klassischen bis hellenistischen Epoche 1 PS/SE/UE zur klassischen bis hellenistischen Epoche
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen II und VI statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen V (Frühgeschichte/Mittelalter-Archäologie)
<b>Kürzel</b>	8
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Frühgeschichte sowie des Mittelalters werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Frühgeschichte / zum Mittelalter 1 PS/SE/UE zur Frühgeschichte / zum Mittelalter
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen I und III statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen VI (Römische Kaiserzeit bis Spätantike)
<b>Kürzel</b>	9
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike 1 PS/SE/UE zur Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen II und IV statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	10a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	11a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	12a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Maximal zwei Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	13a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälertypen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann.</p> <p>In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	10a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	10b
<b>Leistungspunkte</b>	15
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Moduleilprüfungen:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75% der Gesamtnote).</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	11a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	12a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Maximal zwei Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	13a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälertypen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann.</p> <p>In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs, 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Exportangebot Klassische Archäologie (20102)

<b>Modulbezeichnung</b>	Archäologische Landeskunde und Urbanistik (ohne Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA1a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul vertieft Kenntnisse auf dem Gebiet der archäologischen und historischen Landeskunde und Urbanistik unter Einschluss der Provinzen des römischen Reiches. Dabei sollen vor allem landschaftsgebundene Eigenarten archäologischer Materialien und Siedlungsstrukturen sowie Akkulturationsprozesse interpretiert werden. Durch das Modul soll ein vertieftes methodisches Wissen in verschiedenen Bereichen der klassischen und provinzialrömischen Archäologie vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Archäologische Landeskunde und Urbanistik (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA1b
<b>Leistungspunkte</b>	15
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Das Modul vertieft Kenntnisse auf dem Gebiet der archäologischen und historischen Landeskunde und Urbanistik unter Einschluss der Provinzen des römischen Reiches. Dabei sollen vor allem landschaftsgebundene Eigenarten archäologischer Materialien und Siedlungsstrukturen sowie Akkulturationsprozesse interpretiert werden.</p> <p>Durch das Modul soll ein vertieftes methodisches Wissen in verschiedenen Bereichen der klassischen und provinzialrömischen Archäologie vermittelt werden.</p> <p>Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Moduleilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Ikonographie und Hermeneutik (ohne Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA2a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul vertieft Kenntnisse in der Methodik der Motivgeschichte und der Interpretation von Bildaussagen. Insgesamt soll das Verständnis von Bildinhalten und Realien in ihrem antiken Kontext gefördert werden, gegebenenfalls auch unter Berücksichtigung ihrer nachantiken Rezeption. Das Modul soll erweiterte Kenntnisse in der Anwendung einer der wissenschaftlichen Hauptmethoden des Faches vermitteln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Ikonographie und Hermeneutik (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA2b
<b>Leistungspunkte</b>	15
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul vertieft Kenntnisse in der Methodik der Motivgeschichte und der Interpretation von Bildaussagen. Insgesamt soll das Verständnis von Bildinhalten und Realien in ihrem antiken Kontext gefördert werden, gegebenenfalls auch unter Berücksichtigung ihrer nachantiken Rezeption. Das Modul soll erweiterte Kenntnisse in der Anwendung einer der wissenschaftlichen Hauptmethoden des Faches vermitteln. Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sozialgeschichte und Religion (ohne Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA3a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Im Modul werden archäologische Zeugnisse zum Leben des antiken Menschen im politisch-öffentlichen und privaten Bereich analysiert. Das Modul vermittelt Kenntnisse über soziale Schichtungen, Lebensformen und Verhaltensnormen. Dabei bilden Denkmäler zur antiken Religion, zur Kultausübung und Sepulkralkultur eine zentrale Rolle. Insbesondere sollen die Entwicklung von relevanten Fragestellungen und die wissenschaftliche Methodik des Interpretierens transparent werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden. In das Modul können geeignete und ausgewiesene Lehrveranstaltungen aus dem Modul „Sterben und Tod in den Kulturen“ des Bachelor-/Masterstudienganges „Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft“ sowie aus Modulen des Masterstudienganges „Europäische Wirtschaftsgeschichte“ integriert werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sozialgeschichte und Religion (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA3b
<b>Leistungspunkte</b>	15
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Im Modul werden archäologische Zeugnisse zum Leben des antiken Menschen im politisch-öffentlichen und privaten Bereich analysiert. Das Modul vermittelt Kenntnisse über soziale Schichtungen, Lebensformen und Verhaltensnormen. Dabei bilden Denkmäler zur antiken Religion, zur Kultausübung und Sepulkralkultur eine zentrale Rolle. Insbesondere sollen die Entwicklung von relevanten Fragestellungen und die wissenschaftliche Methodik des Interpretierens transparent werden. Die Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.</p> <p>In das Modul können geeignete und ausgewiesene Lehrveranstaltungen aus dem Modul „Sterben und Tod in den Kulturen“ des Bachelor-/Masterstudienganges „Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft“ sowie aus Modulen des Masterstudienganges „Europäische Wirtschaftsgeschichte“ integriert werden.</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Stil- und Formenkunde (ohne Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA4a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	In diesem Modul wird das Erkennen und Einordnen von Zeit- und Regionalstilen und Formentwicklungen als zentrale Technik archäologischer Arbeit erlernt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); ggf. 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Stil- und Formenkunde (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	MA4b
<b>Leistungspunkte</b>	15
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	In diesem Modul wird das Erkennen und Einordnen von Zeit- und Regionalstilen und Formentwicklungen als zentrale Technik archäologischer Arbeit erlernt. Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufspraxis - Museumsdidaktik
<b>Kürzel</b>	MA7
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Arbeit in Museen bildet für Klassische Archäologen ein Haupttätigkeitsfeld. Das Teilmodul besteht aus der Mitarbeit an der Vorbereitung und fachlichen Aufbereitung sowie Durchführung einer Ausstellung des Archäologischen Seminars oder eines vierwöchigen Museumspraktikums. Das Qualifikationsziel besteht darin, erste praktische Erfahrungen in der Museumstätigkeit zu sammeln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Konzeptionssitzungen im Range einer Übung und technische Realisierung des erarbeiteten Ausstellungskonzeptes (§ 9.2) oder wahlweise Absolvierung eines vierwöchigen Museumspraktikums.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Es kann nicht als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Konzeptionssitzungen Modulprüfung: die praktische Mitarbeit an der fachlichen Aufbereitung und der Einrichtung der Ausstellung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden für die Mitarbeit an einer Ausstellung (Konzeptionssitzungen, fachliche Aufbereitung, praktische Durchführung) oder ein vierwöchiges Praktikum.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Das Modul wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	ein Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Praktikumsplätze werden nicht vom Fachgebiet angeboten. Die Studierenden werden bei der Suche durch die Lehrenden beratend unterstützt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufspraxis - Feldforschungen
<b>Kürzel</b>	MA8
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Arbeit auf Ausgrabungen und archäologischen Surveys bildet für Klassische Archäologen ein Haupttätigkeitsfeld. Das Teilmodul besteht aus der mindestens vierwöchigen Teilnahme an Ausgrabungen. Das Qualifikationsziel besteht darin, erste praktische Erfahrungen in der Ausgrabungstätigkeit zu sammeln. Die Wahl des Praktikumsplatzes obliegt der Eigeninitiative der Studierenden und stärkt damit soziale Kompetenzen, vermittelt Erfahrungen in Bewerbungssituationen und trägt zur Kontaktaufnahme mit der Berufswelt bei. Die Studierenden werden bei der Suche nach Praktikumsplätzen durch die Lehrenden beratend unterstützt
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Praktikum
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Es kann nicht als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme; Bescheinigungen der Praktikumsgeber. Die Wahl des Praktikumsplatzes muss vor Antritt durch den Prüfungsausschuss anerkannt werden (s. § 9 Abs. 4). Modulprüfung: Ein Praktikumsbericht ist integraler Bestandteil eines erfolgreich absolvierten Praktikums und muss dem Prüfungsausschuss spätestens sechs Wochen nach Beendigung des Praktikums vorgelegt werden.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden für ein vierwöchiges Praktikum.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Das Modul wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	Unregelmäßig
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Praktikum soll innerhalb des 1.–3. Fachsemesters absolviert werden.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Die Praktikumsplätze werden in der Regel nicht vom Fachgebiet angeboten. Die Studierenden werden bei der Suche durch die Lehrenden beratend unterstützt
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen II (Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche)
<b>Kürzel</b>	5
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften der ägäischen Bronzezeit bis zur archaischen Epoche werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Ägäischen Bronzezeit bis archaischen Epoche 1 PS/SE/UE zur Ägäischen Bronzezeit bis archaischen Epoche
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen IV und VI statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen IV (Klassische Epoche bis Hellenismus)
<b>Kürzel</b>	7
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Klassischen Epoche bis zum Hellenismus werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur klassischen bis hellenistischen Epoche 1 PS/SE/UE zur klassischen bis hellenistischen Epoche
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen II und VI statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen VI (Römische Kaiserzeit bis Spätantike)
<b>Kürzel</b>	9
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike 1 PS/SE/UE zur Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen II und IV statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Exportangebot Geschichte (MA, 20122)

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmodul Alte Geschichte I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnissen der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse. Empfohlen werden mindestens funktionale Griechischkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmodul Alte Geschichte II
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnissen der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit ; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte II
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1850). Rekonstruktion historischer Ereignisse, Analyse von Unterschieden und Gemeinsamkeiten in der Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift), Schärfen des Blicks diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten und die Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt)
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte II
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19.-21. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenmodul: Alte Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der Alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungstheseen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungstheseen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quellenmodul: Neuere Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der Neueren und Neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der neueren und neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 1 Übung zur Geschichte der Frühen Neuzeit 1 Übung zur Neuesten Geschichte
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie und Methoden
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Thematisierung aktueller Probleme und Tendenzen der Forschung (z.B. Kulturgeschichte, gender studies, etc.), Einführung in die grundlegende Hermeneutik der historischen Quellengruppen (Literatur, insbesondere Historiographie), fragend-entwickelndes Lernen, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Diskussion von Forschungskontroversen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Diskussion von Forschungskontroversen, Anfertigung historischer Vorträge auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen sowie Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 1 Übung oder Kolloquium zur Geschichtstheorie 1 Übung oder Kolloquium zu Hilfswissenschaften
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Voraussetzung für das Modul „Abschlussarbeit“. Darüber hinaus ist Modul als Exportmodul geeignet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Praxis 1: Grundwissenschaften
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Anhand von konkreten Beispielen aus historischen Forschungstätigkeiten werden vertiefte hilfswissenschaftliche Kompetenzen vermittelt. Am Beispiel von spezifischen Fragestellungen sollen die Interpretationsmöglichkeiten archivalischer Quellen erörtert und Wege zu ihrem Auffinden erläutert werden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Anhand von konkreten Beispielen aus historischen Forschungstätigkeiten werden vertiefte hilfswissenschaftliche Kompetenzen vermittelt. Am Beispiel von spezifischen Fragestellungen sollen die Interpretationsmöglichkeiten archivischer Quellen erörtert und Wege zu ihrem Auffinden erläutert werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 2 Übungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	unbenotet Modulteilprüfungen: 2 Prüfungsleistungen aus folgendem Prüfungsportfolio: Praxisorientierte Projektarbeit, Präsentation oder Referat
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Praxis 2: Sprachkompetenz
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Erwerb mindestens funktionaler Sprachkenntnisse in Französisch zur Erschließung von Quellen und Literatur
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb mindestens funktionaler Sprachkenntnisse in Französisch zur Erschließung von Quellen und Literatur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	unbenotet Klausur
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Praxis 3: Praktikum
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Entwicklung praktischer Erfahrungen bei einer Organisation, in der Beschäftigungsmöglichkeiten für Absolventen/Absolventinnen eines historischen Hochschulstudiums bestehen. Berufsfelderkundung bei Verlagen, Archiven, Museen, Redaktionen, Fernsehsendern, Printmedien, Firmen, Einrichtungen des Kulturmanagements, Marketing etc. in enger und bewährter Zusammenarbeit z.B. mit dem Hessischen Staatsarchiv Marburg, dem Digitalen Archiv Marburg, der Marburger Agentur für Arbeit sowie des Career Centers. Erwerb von Kenntnissen über Aufgabenstellungen und Aufbau der Organisation, in der das Praktikum absolviert wird, sowie über die Gestaltung der jeweiligen Arbeitsprozesse; Entwicklung von Kontakten und Perspektiven für das weitere Studium und eine spätere berufliche Tätigkeit.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Entwicklung praktischer Erfahrungen bei einer Organisation, in der Beschäftigungsmöglichkeiten für Absolventen/Absolventinnen eines historischen Hochschulstudiums bestehen. Berufsfelderkundung bei Verlagen, Archiven, Museen, Redaktionen, Fernsehsendern, Printmedien, Firmen, Einrichtungen des Kulturmanagements, Marketing etc. in enger und bewährter Zusammenarbeit z.B. mit dem Hessischen Staatsarchiv Marburg, dem Digitalen Archiv Marburg, der Marburger Agentur für Arbeit sowie des Career Centers. Erwerb von Kenntnissen über Aufgabenstellung und Aufbau der Organisation, in der das Praktikum absolviert wird, sowie über die Gestaltung der jeweiligen Arbeitsprozesse; Entwicklung von Kontakten und Perspektiven für das weitere Studium und eine spätere berufliche Tätigkeit
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Mind. 4-wöchiges Praktikum
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	unbenotet Ableistung eines mindestens vierwöchigen Praktikums Modulprüfung: Verfassen eines Praktikumsberichts
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	max. 2 Semester, WS und SS
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Exportangebot Prähistorische Archäologie (20102)

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen in Quellen und Methoden prähistorischer Archäologie für Studierende anderer Studiengänge
<b>Kürzel</b>	MA1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen I (Stein- und Bronzezeit)
<b>Kürzel</b>	4
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften der Stein- und Bronzezeit werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Stein- und Bronzezeit 1 PS/SE/UE zur Stein- und Bronzezeit
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen III und V statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen III (Eisenzeit)
<b>Kürzel</b>	6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Eisenzeit werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Eisenzeit 1 PS/SE/UE zur Eisenzeit
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen I und V statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen V (Frühgeschichte/Mittelalter-Archäologie)
<b>Kürzel</b>	8
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Frühgeschichte sowie des Mittelalters werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	1 VL zur Frühgeschichte / zum Mittelalter 1 PS/SE/UE zur Frühgeschichte / zum Mittelalter
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine spezifischen Voraussetzungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen I und III statt.
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	10a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	11a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	12a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Maximal zwei Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
<b>Kürzel</b>	13a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälertypen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann.</p> <p>In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	10a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	11a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	12a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Maximal zwei Semester

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie)
<b>Kürzel</b>	13a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälertypen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann.</p> <p>In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs, 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 4. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	maximal zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Geschichte und Kulturwissenschaften

## Exportangebot Betriebswirtschaftslehre (BSc, 20112)

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Besteuerung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Ausbildung im Modul „Grundlagen der Besteuerung“ befähigt die Teilnehmenden, Positionen im Bereich Steuern sowohl in kleinen als auch in großen, international ausgerichteten Unternehmen und Steuerberatungsgesellschaften zu übernehmen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung befähigt die Teilnehmer/-innen in dem Fach „Grundlagen der Besteuerung“ komplexe Probleme selbstständig und strukturiert zu lösen. Der Anteil der aktivierenden Methoden soll das Erreichen dieses Ziels sicherstellen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Ausbildung im Modul „Grundlagen der Besteuerung“ befähigt die Teilnehmenden, Positionen im Bereich Steuern sowohl in kleinen als auch in großen, international ausgerichteten Unternehmen und Steuerberatungsgesellschaften zu übernehmen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung befähigt die Teilnehmer/-innen in dem Fach „Grundlagen der Besteuerung“ komplexe Probleme selbstständig und strukturiert zu lösen. Der Anteil der aktivierenden Methoden soll das Erreichen dieses Ziels sicherstellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Buchführung und Abschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können.</p> <p>Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können.</p> <p>Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Absatzwirtschaft
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>In dem Modul werden die grundlegenden Fragen des Marketings systematisch und problemorientiert diskutiert. Die Veranstaltungen des Moduls zielen zunächst darauf ab, Marketing als marktorientierte Unternehmensführung zu thematisieren. Es werden Besonderheiten ausgewählter institutioneller Bereiche des Marketings sowie die Themenfelder Marketingforschung, Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik näher beleuchtet. Abschließend werden Problemfelder bei der Implementierung des Marketings diskutiert.</p> <p>Grobgliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing als marktorientierte Unternehmensführung</li> <li>2. Besonderheiten ausgewählter institutioneller Bereiche des Marketing</li> <li>3. Ziele und Basisstrategien im Marketing</li> <li>4. Grundlagen der Marketingforschung</li> <li>5. Gestaltung absatzpolitischer Instrumente</li> <li>6. Implementierung des Marketing</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketings erhalten und gezielt Kompetenzen zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen aufbauen. Hierbei wird auch die Fähigkeit gefördert, Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Marketing-Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Literatur</b>	<p>Homburg, Ch./Krohmer, H., Marketingmanagement, 3., überarb. u. erw. Aufl., Wiesbaden 2009.</p> <p>Kotler, Ph./Bliemel, F., Marketing-Management, 12., aktualisierte Aufl., Stuttgart 2007.</p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Entscheidung, Finanzierung und Investition
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierende werden mit Grundlagen der Entscheidungstheorie vertraut gemacht und lernen, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen zu treffen. Darüber hinaus erhalten sie eine Einführung in das Konzept der Zinsstruktur und die Messung sowie Steuerung von Risiken. Auf diese Weise erhalten Studierende einen Einblick in die Theorie zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und werden insbesondere dazu befähigt, Möglichkeiten und Grenzen herkömmlicher Investitionsrechenmethoden abzuschätzen und den Einfluss von Risiko auf die Lösung von Entscheidungsproblemen zu erkennen
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses Modul vermittelt eine Einführung in die Entscheidungs- und Investitionstheorie. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente dieser Fächer zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Das Modul vermittelt Basiswissen für die vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von solch komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln. Schließlich sollen die Themen Entscheidung und Investition im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul führt die Studierenden in wichtige Methoden der Betriebswirtschaftslehre ein, die nicht nur in der Theorie eine wichtige Rolle spielen, sondern auch für das Lösen praktischer Probleme eine hohe Relevanz haben. Es wird eine Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftsinformatik gegeben (Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen, betriebliche Anwendungssysteme, Systementwicklung, Software- und Hardwarekonzepte), die für den Studiengang von grundlegender Bedeutung sind.</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen</li> <li>2. Gestaltung betrieblicher Systeme</li> <li>3. Grundlagen betrieblicher Anwendungssysteme</li> <li>4. Systementwicklung</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Informationsmanagements und der Wirtschaftsinformatik als wissenschaftlicher Disziplin.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Literatur</b>	Alpar, P; Alt, R; Bensberg, F.; Grob, H.L.; Weimann, P.; Winter, R.: Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung in die strategische Planung, Entwicklung und Nutzung von Informationssystemen. 6. aktual. und erw. Aufl., Vieweg+Teubner 2011.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Paul Alpar.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Jahresabschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische Grundlagen des Jahresabschlusses, Buchführung und Inventar, Aufstellungspflichten, Handelsbilanz und Steuerbilanz (Maßgeblichkeit), Handelsrechtliche Vorschriften für alle Kaufleute (Ansatz- und Bewertungsvorschriften), Ergänzende Vorschriften für Kapitalgesellschaften, Grundzüge des internationalen Jahresabschlusses.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul werden die Grundlagen des handelsrechtlichen und ergänzend des internationalen Jahresabschlusses vermittelt. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Inhalte der einzelnen Bestandteile des Jahresabschlusses zu verstehen und auf dieser Basis die Möglichkeiten und Grenzen des Instruments beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Krag, J./Mölls, S.: Rechnungslegung – Grundlagen von Buchführung und Jahresabschluss, 2. Auflage, München 2011.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kosten- und Leistungsrechnung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Den Ausgang bildet die Platzierung der Kostenrechnung innerhalb des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens. Daran schließt sich die Behandlung der grundlegenden Bausteine klassischer Kostenrechnungssysteme an mit Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung. Damit werden die Voraussetzungen geschaffen für das Verstehen von Funktionsweise sowie Informationsqualität einschlägiger Vollkostenrechnungssysteme (traditionelle Vollkostenrechnung; Prozesskostenrechnung) und Teilkostenrechnungssysteme (Direct Costing; stufenweise Fixkostendeckungsrechnung). Vertiefend dazu erfolgt ein Exkurs zur Kostenrechnung mit relativen Einzelkosten (Einzelkostenrechnung). Ein Ausblick auf die Weiterentwicklungsrichtungen und -potenziale der Kostenrechnung sowie das Kostenmanagement runden die Vorlesung ab.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente dieses Faches zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Göpfert, I./Grünert, M./Braun, D. (2009): Übungsbuch Kostenrechnung, Dänischhagen 2009.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensführung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Wissenschaftstheoretische und ökonomische Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre; Grundkonzepte und Theorien der wertorientierten Unternehmensführung; Überblick über die betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche und Grundlagen/Aufgabenfelder der Unternehmensführung; Instrumente der Unternehmensführung, insb. Corporate Governance-Systeme, Strategien und Planung sowie Organisation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der BWL sowie den Aufgabenfeldern und Instrumenten der wertorientierten Unternehmensführung vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. Kostenrechnung, Dänischhagen 2009.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mathematik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der Linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Schild: Mathematik. Skriptum zur Vorlesung.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deskriptive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und einfachen Auswertungsmethoden in der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vertraut. Behandelt werden Methoden der Datenaufbereitung, Veranschaulichung und Komprimierung durch Kennzahlen sowie fachkundige und kritische Interpretation der Ergebnisse. Anwendungen aus der Wirtschaftsstatistik umfassen Konzentrationsrechnung, Indexrechnung (Preis-, Mengen-Umsatzindizes) und elementare Zeitreihenanalysemethoden (Komponentenmodelle). Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Benutzung von Statistik-Software (SPSS).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der deskriptiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, deskriptive Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache deskriptive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet und gefördert. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch und methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften
--------------------	---------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Induktive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Die Studierenden sollen zuerst mit grundlegenden Begriffen und einfachen Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung vertraut werden, die als Basis zum Verständnis der Vorgehensweise und der verwendeten Konzepte in der induktiven Statistik und in anderen empirisch ausgerichteten Lehrveranstaltungen dienen. Behandelt werden zuerst elementare Begriffe und Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wie Zufallsexperiment, Ereignis, die elementare Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen, wichtige Verteilungsmodelle und Grenzwertsätze. Der Schwerpunkt der induktiven Statistik liegt auf der Herleitung, Bestimmung und korrekten Interpretation von Konfidenzintervallen und Hypothesentests.</p> <p>Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Statistik-Software (SPSS), die in dem Modul STAT-DES vermittelt wurden.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der induktiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch oder methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Damit werden die Voraussetzungen zum erfolgreichen Absolvieren weiterführender empirisch oder methodisch ausgerichteter Veranstaltungen auf Bachelorniveau geschaffen und auch methodische Grundlagen für eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen geboten. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils zum Wintersemester.

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quantitative Methoden
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Dieses Modul vermittelt eine umfassende Einführung in quantitative Methoden für die Management- und Organisationsforschung. Hierfür werden der Umgang mit Managementproblemen, wissenschaftstheoretische Grundlagen, sowie Konzeption, Modellierung, Methodenwahl und -einsatz, Durchführung und Interpretation von Analysen sowie die erforderlichen Testverfahren thematisiert.</p> <p>Ziel ist es, den Studierenden die für die Lösung von betriebswirtschaftlichen Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln. Die Studierenden sollen dadurch in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftlich relevante Sachverhalte zu verstehen, abzubilden und analysieren zu können, indem sie dazu befähigt werden, ausgewählte Instrumente zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Schließlich sollen quantitative Methoden im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt werden.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Dieses Modul vermittelt eine umfassende Einführung in quantitative Methoden für die Management- und Organisationsforschung. Hierfür werden der Umgang mit Managementproblemen, wissenschaftstheoretische Grundlagen, sowie Konzeption, Modellierung, Methodenwahl und -einsatz, Durchführung und Interpretation von Analysen sowie die erforderlichen Testverfahren thematisiert.</p> <p>Ziel ist es, den Studierenden die für die Lösung von betriebswirtschaftlichen Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln. Die Studierenden sollen dadurch in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftlich relevante Sachverhalte zu verstehen, abzubilden und analysieren zu können, indem sie dazu befähigt werden, ausgewählte Instrumente zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Schließlich sollen quantitative Methoden im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Betriebliche Anwendungssysteme
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	An verschiedenen Beispielen werden typische betriebswirtschaftliche Anwendungssysteme vorgestellt. Dies sind z. B. integrierte Anwendungssysteme für Industrie- (CIM) und Handelsunternehmen (Warenwirtschaftssysteme) oder Banken. Darüber hinaus werden Bürokommunikationssysteme und ihre Integration mit anderen betriebswirtschaftlichen Anwendungssystemen behandelt. Die Veranstaltung gibt damit einen Einblick in die Funktionalität und die organisatorische Einbindung von IKS in Unternehmen. In Übungen werden die Studierenden in die Gestaltung und Benutzung der vorgestellten Systeme eingeführt. Im Übungsteil wird schwerpunktmäßig die Standardsoftware SAP ERP 6.0 behandelt. Die Studierenden sind anschließend in der Lage, betriebliche Anwendungssysteme hinsichtlich Funktionalität und branchenspezifischer Besonderheiten einzuordnen und zu gestalten. Sie kennen ein integriertes Standardpaket für die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Aufgaben (ERP-System) sowie weitere ausgewählte betriebswirtschaftliche Programme.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Business Intelligence
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus einer Datenbank oder einem Data Warehouse mit Hilfe weit verbreiteter Softwarewerkzeuge zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen auszuwerten. Dazu gehört z. B. die Ermittlung von Kennzahlen zur Steuerung und Kontrolle von Finanz-, Marketing-, Vertriebs-, Beschaffungs- oder Produktions-Prozessen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus einer Datenbank oder einem Data Warehouse mit Hilfe weit verbreiteter Softwarewerkzeuge zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen auszuwerten. Dazu gehört z. B. die Ermittlung von Kennzahlen zur Steuerung und Kontrolle von Finanz-, Marketing-, Vertriebs-, Beschaffungs- oder Produktions-Prozessen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten) Studienleistung: Hausarbeit Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist die Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Management Accounting
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung von „Management Accounting“ erfolgt eine Diskussion der Aufgaben des Management Accountings. Es werden zentrale Instrumente des Management Accountings vorgestellt und vor dem Hintergrund des Ziels der Strategieumsetzung sowie der damit zu lösenden Koordinationsprobleme diskutiert. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung von „Management Accounting“ erfolgt eine Diskussion der Aufgaben des Management Accountings. Es werden zentrale Instrumente des Management Accountings vorgestellt und vor dem Hintergrund des Ziels der Strategieumsetzung sowie der damit zu lösenden Koordinationsprobleme diskutiert. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Intermediate Finance
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierende sollen einen Einblick in Investitions- und Finanzierungsentscheidungen unter Risiko erhalten. Sie sollen gezielt Kompetenzen zur Lösung von Investitions- und finanzwirtschaftlichen Entscheidungen unter Risiko aufbauen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sollen einen Einblick in Investitions- und Finanzierungsentscheidungen unter Risiko erhalten. Sie sollen gezielt Kompetenzen zur Lösung von Investitions- und finanzwirtschaftlichen Entscheidungen unter Risiko aufbauen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Modul werden zunächst die Inhalte des handelsrechtlichen und internationalen Jahresabschlusses vertieft und im Anschluss die wesentlichen Grundlagen der Rechnungslegung im Konzern behandelt. Abgerundet wird die Veranstaltung mit einem Überblick über Instrumente zur Analyse der zuvor vorgestellten Rechenwerke. Die Inhalte des Moduls sollen die Studierenden dazu befähigen, die zentralen Inhalte und die Systematik des Fachs zu verstehen, kritisch zu beurteilen und ggf. eigenständig weiterzuentwickeln.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul werden zunächst die Inhalte des handelsrechtlichen und internationalen Jahresabschlusses vertieft und im Anschluss die wesentlichen Grundlagen der Rechnungslegung im Konzern behandelt. Abgerundet wird die Veranstaltung mit einem Überblick über Instrumente zur Analyse der zuvor vorgestellten Rechenwerke. Die Inhalte des Moduls sollen die Studierenden dazu befähigen, die zentralen Inhalte und die Systematik des Fachs zu verstehen, kritisch zu beurteilen und ggf. eigenständig weiterzuentwickeln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Logistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Unternehmenslogistik umfasst das integrierte Zusammenwirken von Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen. Betrachtet werden Kerninhalte, typische Entscheidungssituationen sowie strategische und operative Lösungskonzepte. Fallbeispiele aus der Unternehmenspraxis veranschaulichen die theoretisch-konzeptionellen Ausführungen. Die Logistik des einzelnen Unternehmens wird im Fortgang der Lehrveranstaltung um die Netzwerkperspektive – das Supply Chain Management – erweitert. Die Studierenden erwerben mit den Lehrveranstaltungen Know-how und Fähigkeiten, welche sie in die Lage versetzen, Führungspositionen in der Logistik von Industrie- und Handelsunternehmen bzw. bei Logistikdienstleistern einzunehmen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Unternehmenslogistik umfasst das integrierte Zusammenwirken von Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen. Betrachtet werden Kerninhalte, typische Entscheidungssituationen sowie strategische und operative Lösungskonzepte. Fallbeispiele aus der Unternehmenspraxis veranschaulichen die theoretisch-konzeptionellen Ausführungen. Die Logistik des einzelnen Unternehmens wird im Fortgang der Lehrveranstaltung um die Netzwerkperspektive – das Supply Chain Management – erweitert. Die Studierenden erwerben mit den Lehrveranstaltungen Know-how und Fähigkeiten, welche sie in die Lage versetzen, Führungspositionen in der Logistik von Industrie- und Handelsunternehmen bzw. bei Logistikdienstleistern einzunehmen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategische Problemlösung und Kommunikation
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul Strategische Problemlösung und Kommunikation vermittelt Studierenden die Fähigkeit komplexe, neuartige Problemstellungen zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und Problemlösungen in unterschiedlicher Form zu kommunizieren. Das Modul ist anwendungsnahe gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sie direkt an Fallstudien und Übungen anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Gegenstand der Veranstaltung sind die grundlegenden institutionellen und prozessualen Fragen der Managementlehre. Nach einer Klärung der zentralen Managementfunktionen wird insbesondere Theorie und Politik der Unternehmensordnung mit dem Legitimations- und dem Organisationsproblem behandelt. Diskutiert werden die Kapitalistische Unternehmung, die Managerunternehmung und die Mitbestimmte Unternehmung, das Ökologieproblem sowie die internationalen Unternehmensordnungen. Schließlich wird den Problemen der Regulierung von Unternehmensnetzwerken und dem Zusammenhang von Unternehmensordnung und Ethik nachgegangen. Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der Managementlehre vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Marketing: Management und Instrumente
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sollen ihr Wissen in den wesentlichen Bereichen des Marketings vertiefen. Neben der Vermittlung und Anwendung von Marketingwissen steht auch der Erwerb von „Soft Skills“ durch die Teamarbeit während der Fallstudien und des Planspiels im Mittelpunkt. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden, komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ihr Wissen in den wesentlichen Bereichen des Marketings vertiefen. Neben der Vermittlung und Anwendung von Marketingwissen steht auch der Erwerb von „Soft Skills“ durch die Teamarbeit während der Fallstudien und des Planspiels im Mittelpunkt. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden, komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul „Absatzwirtschaft“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten, 3 LP) und mündliche Prüfung (Planspiel / Fallstudienübung, 30 Minuten, 3 LP)  Die Klausur muss bestanden sein. Die Note der mündlichen Prüfung kann ausgeglichen werden.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Internationale Wettbewerbsstrategie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul internationale Wettbewerbsstrategie vermittelt Studierenden einen Überblick über wesentliche Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Geschäftsfeldebene. Das Modul beginnt mit einem Überblick über die zentralen Komponenten erfolgreicher Wettbewerbsstrategien. Im Anschluss werden Konzepte und Instrumente der strategischen Analyse, der Sicherung der Nachhaltigkeit von Wettbewerbsstrategien sowie der Erneuerung von Wettbewerbsvorteilen vorgestellt. Das Modul schließt mit einem kurzen Überblick zu ausgewählten Aspekten der Strategieimplementierung. Das Modul ist anwendungsnah gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sie direkt an Fallstudien und Übungen anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul internationale Wettbewerbsstrategie vermittelt Studierenden einen Überblick über wesentliche Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Geschäftsfeldebene. Das Modul beginnt mit einem Überblick über die zentralen Komponenten erfolgreicher Wettbewerbsstrategien. Im Anschluss werden Konzepte und Instrumente der strategischen Analyse, der Sicherung der Nachhaltigkeit von Wettbewerbsstrategien sowie der Erneuerung von Wettbewerbsvorteilen vorgestellt. Das Modul schließt mit einem kurzen Überblick zu ausgewählten Aspekten der Strategieimplementierung. Das Modul ist anwendungsnah gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sie direkt an Fallstudien und Übungen anzuwenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Alle Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Technologie- und Innovationsmanagement
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Ziel ist es, die besonderen Aufgaben und Inhalte des Managements von Innovationen und Technologien zu vermitteln. Das Modul will überdies die Relevanz des Technologie- und Innovationsmanagements für die strategische Unternehmensführung verdeutlichen. Die Studierenden sollen insbesondere ein Verständnis für die Chancen und Risiken von Innovationsvorhaben entwickeln und für das Thema „Entrepreneurship“ sensibilisiert werden.</p> <p>Vermittelte Schlüsselqualifikationen:  Methodenkompetenz (Analysefähigkeit, abstraktes und vernetztes Denken),  Einordnung des Technologie- und Innovationsmanagements in den Kontext der BWL und in die Innovationsökonomik (Denken in Zusammenhängen)</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist es, die besonderen Aufgaben und Inhalte des Managements von Innovationen und Technologien zu vermitteln. Das Modul will überdies die Relevanz des Technologie- und Innovationsmanagements für die strategische Unternehmensführung verdeutlichen. Die Studierenden sollen insbesondere ein Verständnis für die Chancen und Risiken von Innovationsvorhaben entwickeln und für das Thema „Entrepreneurship“ sensibilisiert werden.</p> <p>Vermittelte Schlüsselqualifikationen:  Methodenkompetenz (Analysefähigkeit, abstraktes und vernetztes Denken),  Einordnung des Technologie- und Innovationsmanagements in den Kontext der BWL und in die Innovationsökonomik (Denken in Zusammenhängen)</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Controlling mit Kennzahlen
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung des „Controllings“ erfolgt eine Diskussion der grundsätzlichen organisatorischen Einbindung in Unternehmen und ein Überblick über die wesentlichen, kennzahlenorientierten Instrumente des Controllings. Anhand ausgewählter Problemstellungen erfolgt eine Diskussion der Instrumente und entsprechender Kennzahlen vor dem Hintergrund der damit zu lösenden Koordinationsprobleme aus Sicht des Managements. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung des „Controllings“ erfolgt eine Diskussion der grundsätzlichen organisatorischen Einbindung in Unternehmen und ein Überblick über die wesentlichen, kennzahlenorientierten Instrumente des Controllings. Anhand ausgewählter Problemstellungen erfolgt eine Diskussion der Instrumente und entsprechender Kennzahlen vor dem Hintergrund der damit zu lösenden Koordinationsprobleme aus Sicht des Managements. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Volkswirtschaftslehre (20112)

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensführung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Wissenschaftstheoretische und ökonomische Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre; Grundkonzepte und Theorien der wertorientierten Unternehmensführung; Überblick über die betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche und Grundlagen/Aufgabenfelder der Unternehmensführung; Instrumente der Unternehmensführung, insb. Corporate Governance-Systeme, Strategien und Planung sowie Organisation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der BWL sowie den Aufgabenfeldern und Instrumenten der wertorientierten Unternehmensführung vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. Kostenrechnung, Dänischhagen 2009.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden mikroökonomischen Konzepten und Kategorien so weit vertraut, dass weitergehende Veranstaltungen auf diesem Wissen produktiv aufbauen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroökonomie I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt die Grundzüge individueller ökonomischer Entscheidungen. Diese umfassen die Koordinationsleistung von Preisen, die Haushaltstheorie sowie die Produktionstheorie. Die Studierenden lernen innerhalb der verschiedenen Problemfelder einfache ökonomische Optimierungsansätze kennen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden die Basisfertigkeiten zur Beschreibung und Analyse ökonomischer Fragestellungen, die im weiteren Verlauf des Studiums untersucht werden. Das Modul steht am Beginn der wissenschaftlichen Ausbildung der Studierenden. Die Studierenden sollen daher auch Selbstkompetenzen erwerben bzw. trainieren. Dazu gehören die Fähigkeit, sinnnehmend zu lesen und zu hören sowie die Fähigkeit, Nachbereitungszeit strukturiert zu nutzen. Übungen hierzu werden in die Veranstaltung integriert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils zum Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Evelyn Korn.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroökonomie II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aufbauend auf den Strukturen aus Mikroökonomie I lernen die Studierenden hier Modelle interaktiver Entscheidungssituationen kennen. Sie lernen, Anwendungsbereiche für die jeweilige Modellklasse zu identifizieren. Die Studierenden erhalten einen ersten Überblick über die Grenzen rationaler Entscheidungsmodelle.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Eine Person, die dieses Modul erfolgreich absolviert hat, ist in der Lage, Annahmen an rationales Verhalten ökonomischer Agenten zu formulieren und die Ziele einzelner Agenten sowie Knappheiten – als Nebenbedingungen ökonomischen Handelns – in formaler Weise darzustellen. Sie verfügt über Lösungsstrategien für einfach strukturierte Entscheidungsprobleme.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Evelyn Korn.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökonomie I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Neben der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung lernen Studierende die Analyse der Makroökonomie in der kurzen und langen Frist kennen. Wichtige Themen sind u. a. Wachstumstheorie und Konjunkturtheorie.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für makroökonomische Zusammenhänge zu entwickeln und aktuelle Probleme der Makroökonomie kommentieren zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernd Hayo.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökonomie II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt vertiefend in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Wichtige Themen sind u.a. offene Volkswirtschaft, aggregiertes Angebot, Stabilisierungspolitik, zentrale makroökonomische Problemfelder und Mikrofundierung makroökonomischer Zusammenhänge.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden vertiefend in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, makroökonomische Zusammenhänge kritisch diskutieren und analysieren zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernd Hayo.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mathematik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der Linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Schild: Mathematik. Skriptum zur Vorlesung.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deskriptive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und einfachen Auswertungsmethoden in der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vertraut. Behandelt werden Methoden der Datenaufbereitung, Veranschaulichung und Komprimierung durch Kennzahlen sowie fachkundige und kritische Interpretation der Ergebnisse. Anwendungen aus der Wirtschaftsstatistik umfassen Konzentrationsrechnung, Indexrechnung (Preis-, Mengen-Umsatzindizes) und elementare Zeitreihenanalysemethoden (Komponentenmodelle). Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Benutzung von Statistik-Software (SPSS).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der deskriptiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, deskriptive Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache deskriptive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet und gefördert. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenwahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch und methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften
--------------------	---------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Induktive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Die Studierenden sollen zuerst mit grundlegenden Begriffen und einfachen Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung vertraut werden, die als Basis zum Verständnis der Vorgehensweise und der verwendeten Konzepte in der induktiven Statistik und in anderen empirisch ausgerichteten Lehrveranstaltungen dienen. Behandelt werden zuerst elementare Begriffe und Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wie Zufallsexperiment, Ereignis, die elementare Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen, wichtige Verteilungsmodelle und Grenzwertsätze. Der Schwerpunkt der induktiven Statistik liegt auf der Herleitung, Bestimmung und korrekten Interpretation von Konfidenzintervallen und Hypothesentests.</p> <p>Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Statistik-Software (SPSS), die in dem Modul STAT-DES vermittelt wurden.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der induktiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch oder methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Damit werden die Voraussetzungen zum erfolgreichen Absolvieren weiterführender empirisch oder methodisch ausgerichteter Veranstaltungen auf Bachelorniveau geschaffen und auch methodische Grundlagen für eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen geboten. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils zum Wintersemester.

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Empirische Wirtschaftsforschung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in die statistische Analyse ökonomischer Daten ein. Wesentliche Inhalte sind u.a. wissenschaftstheoretische Ansätze, Grundlagen empirischer Forschung, statistische Grundlagen und bivariate und multivariate Regressionsmodelle.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und praktischen Grundlagen der Empirischen Wirtschaftsforschung einzuführen, Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für empirische Zusammenhänge in den Wirtschaftswissenschaften zu entwickeln und kleine empirische Analysen selber durchführen zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	-
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschaftspolitik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Normative Grundlagen der Wirtschaftspolitik; wohlfahrtsökonomische Marktversagenstheorie; externe Effekte und Umweltpolitik; Wettbewerbsprobleme und Wettbewerbspolitik / Regulierung natürlicher Monopole; Informationsasymmetrien und Verbraucherpolitik; Sozialpolitik; Probleme und Grenzen staatlicher Wirtschaftspolitik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik einzuführen, und zu zeigen, wie aus ökonomischen Theorien politische Handlungsempfehlungen für die Lösung konkreter wirtschaftlicher Probleme abgeleitet werden können. Hierbei sollen den Studierenden auch Grundlagen in einzelnen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Finanzwissenschaft
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Grundlagen der Finanzwissenschaft; Einnahmen und Ausgaben des Staates; Grundlagen der Besteuerung; Analyse der Staatstätigkeit; politökonomische Grundlagen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Finanzwissenschaft einzuführen und zu zeigen, wie konkrete Politikempfehlungen zur Lösung finanzwissenschaftlicher Probleme abgeleitet werden können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Christian Traxler.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Internationale Wirtschaftsbeziehungen
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Modul werden die Grundlagen der Theorie internationaler Wirtschaftsbeziehungen behandelt: Dies umfasst grundlegende Kenntnisse über die reale Außenwirtschaftstheorie, über die (Instrumente der) Außenhandelspolitik und die institutionellen Grundlagen der Welthandelsordnung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, internationale wirtschaftliche Problemfelder theoretisch fundiert analysieren und kritisch diskutieren zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Institutionenökonomie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Vertiefungsmodul sollen sich die Studierenden vertieft mit einzelnen Ansätzen der Institutionenökonomie auseinandersetzen, um sowohl theoretisch als auch methodisch die Kompetenz zu erwerben, wie man mit institutionenökonomischen Theorien wirtschaftliche Problemstellungen analysieren und Problemlösungen ableiten kann.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.) oder Klausur (30 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionenökonomie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische und methodische Grundlagen ausgewählter institutionenökonomischer Ansätze; kritische Analyse dieser Theorien; Möglichkeiten ihrer Anwendung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Vertiefungsmodul sollen sich die Studierenden vertieft mit einzelnen Ansätzen der Institutionenökonomie auseinandersetzen, um sowohl theoretisch als auch methodisch die Kompetenz zu erwerben, wie man mit institutionenökonomischen Theorien wirtschaftliche Problemstellungen analysieren und Problemlösungen ableiten kann.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.) oder Klausur (30 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Angewandte Institutionenökonomie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische und methodische Grundlagen zu Leistungsfähigkeit von Institutionen unter Markt- und/oder Staatsversagen in unterschiedlichen Sektoren, Aggregationsniveaus (Mehrebenen Governance) und wirtschaftlichem Entwicklungsstand.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, institutionenökonomische Analysen und Methoden auf komplexe wirtschaftliche Probleme anzuwenden. Hiermit soll insbesondere die Problemlösungskompetenz der Studierenden gestärkt werden. Gleichzeitig ermöglicht dieses Modul auch eine weitere inhaltliche Spezialisierung der Studierenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.) oder Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Regulierung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische Grundlagen einzelner spezifischer Arten von Marktversagen, wie bspw. Wettbewerbsbeschränkungen und natürliche Monopole; Einführung in ausgewählte Politiken zur Regulierung von Märkten, wie bspw. die Wettbewerbspolitik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich mit dem vielfältig eingesetzten wirtschaftspolitischen Instrument der Regulierung sowohl theoretisch als auch in Bezug auf praktische Anwendungen vertieft auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz erworben werden, konkrete Regulierungen kritisch zu analysieren und alternative Lösungsmöglichkeiten zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten) oder Klausur (30 Minuten, 3 LP) und Essay (3 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Institutionenökonomie a
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Inhalte dieses Seminars können sich auf institutionenökonomische Theorien selbst beziehen, aber insbesondere auch auf alle volks- und einzelwirtschaftlichen Problemfelder, in denen institutionenökonomische Ansätze verwendet werden können.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen anzuwenden. Sie sollen lernen, ihre Kenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren sowie erfolgreich an Diskussionen teilzunehmen. Weiterhin sollen sie auch grundlegende Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten erwerben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (30 Min.) (3 LP)  Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Institutionenökonomie b
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen anzuwenden. Sie sollen lernen, ihre Kenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren sowie erfolgreich an Diskussionen teilzunehmen. Weiterhin sollen sie auch grundlegende Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten erwerben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (30 Min.) (3 LP)  Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Betriebswirtschaftslehre (MSc, 20112)

<b>Modulbezeichnung</b>	Buchführung und Abschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können.</p> <p>Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können.</p> <p>Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Absatzwirtschaft
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>In dem Modul werden die grundlegenden Fragen des Marketings systematisch und problemorientiert diskutiert. Die Veranstaltungen des Moduls zielen zunächst darauf ab, Marketing als marktorientierte Unternehmensführung zu thematisieren. Es werden Besonderheiten ausgewählter institutioneller Bereiche des Marketings sowie die Themenfelder Marketingforschung, Leistungs-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik näher beleuchtet. Abschließend werden Problemfelder bei der Implementierung des Marketings diskutiert.</p> <p>Grobgliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing als marktorientierte Unternehmensführung</li> <li>2. Besonderheiten ausgewählter institutioneller Bereiche des Marketing</li> <li>3. Ziele und Basisstrategien im Marketing</li> <li>4. Grundlagen der Marketingforschung</li> <li>5. Gestaltung absatzpolitischer Instrumente</li> <li>6. Implementierung des Marketing</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketings erhalten und gezielt Kompetenzen zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen aufbauen. Hierbei wird auch die Fähigkeit gefördert, Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Marketing-Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Homburg, Ch./Krohmer, H., Marketingmanagement, 3., überarb. u. erw. Aufl., Wiesbaden 2009. Kotler, Ph./Bliemel, F., Marketing-Management, 12., aktualisierte Aufl., Stuttgart 2007.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Entscheidung, Finanzierung und Investition
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierende werden mit Grundlagen der Entscheidungstheorie vertraut gemacht und lernen, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen zu treffen. Darüber hinaus erhalten sie eine Einführung in das Konzept der Zinsstruktur und die Messung sowie Steuerung von Risiken. Auf diese Weise erhalten Studierende einen Einblick in die Theorie zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und werden insbesondere dazu befähigt, Möglichkeiten und Grenzen herkömmlicher Investitionsrechenmethoden abzuschätzen und den Einfluss von Risiko auf die Lösung von Entscheidungsproblemen zu erkennen
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses Modul vermittelt eine Einführung in die Entscheidungs- und Investitionstheorie. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente dieser Fächer zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Das Modul vermittelt Basiswissen für die vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von solch komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln. Schließlich sollen die Themen Entscheidung und Investition im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul führt die Studierenden in wichtige Methoden der Betriebswirtschaftslehre ein, die nicht nur in der Theorie eine wichtige Rolle spielen, sondern auch für das Lösen praktischer Probleme eine hohe Relevanz haben. Es wird eine Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftsinformatik gegeben (Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen, betriebliche Anwendungssysteme, Systementwicklung, Software- und Hardwarekonzepte), die für den Studiengang von grundlegender Bedeutung sind.</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen</li> <li>2. Gestaltung betrieblicher Systeme</li> <li>3. Grundlagen betrieblicher Anwendungssysteme</li> <li>4. Systementwicklung</li> </ol>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Informationsmanagements und der Wirtschaftsinformatik als wissenschaftlicher Disziplin.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Literatur</b>	Alpar, P; Alt, R; Bensberg, F.; Grob, H.L.; Weimann, P.; Winter, R.: Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung in die strategische Planung, Entwicklung und Nutzung von Informationssystemen. 6. aktual. und erw. Aufl., Vieweg+Teubner 2011.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Paul Alpar.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Jahresabschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische Grundlagen des Jahresabschlusses, Buchführung und Inventar, Aufstellungspflichten, Handelsbilanz und Steuerbilanz (Maßgeblichkeit), Handelsrechtliche Vorschriften für alle Kaufleute (Ansatz- und Bewertungsvorschriften), Ergänzende Vorschriften für Kapitalgesellschaften, Grundzüge des internationalen Jahresabschlusses.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul werden die Grundlagen des handelsrechtlichen und ergänzend des internationalen Jahresabschlusses vermittelt. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Inhalte der einzelnen Bestandteile des Jahresabschlusses zu verstehen und auf dieser Basis die Möglichkeiten und Grenzen des Instruments beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Krag, J./Mölls, S.: Rechnungslegung – Grundlagen von Buchführung und Jahresabschluss, 2. Auflage, München 2011.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kosten- und Leistungsrechnung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Den Ausgang bildet die Platzierung der Kostenrechnung innerhalb des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens. Daran schließt sich die Behandlung der grundlegenden Bausteine klassischer Kostenrechnungssysteme an mit Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung. Damit werden die Voraussetzungen geschaffen für das Verstehen von Funktionsweise sowie Informationsqualität einschlägiger Vollkostenrechnungssysteme (traditionelle Vollkostenrechnung; Prozesskostenrechnung) und Teilkostenrechnungssysteme (Direct Costing; stufenweise Fixkostendeckungsrechnung). Vertiefend dazu erfolgt ein Exkurs zur Kostenrechnung mit relativen Einzelkosten (Einzelkostenrechnung). Ein Ausblick auf die Weiterentwicklungsrichtungen und -potenziale der Kostenrechnung sowie das Kostenmanagement runden die Vorlesung ab.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente dieses Faches zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Göpfert, I./Grünert, M./Braun, D. (2009): Übungsbuch Kostenrechnung, Dänischhagen 2009.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensführung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Wissenschaftstheoretische und ökonomische Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre; Grundkonzepte und Theorien der wertorientierten Unternehmensführung; Überblick über die betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche und Grundlagen/Aufgabenfelder der Unternehmensführung; Instrumente der Unternehmensführung, insb. Corporate Governance-Systeme, Strategien und Planung sowie Organisation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der BWL sowie den Aufgabenfeldern und Instrumenten der wertorientierten Unternehmensführung vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München.Kostenrechnung, Dänischhagen 2009.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mathematik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der Linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Schild: Mathematik. Skriptum zur Vorlesung.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deskriptive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und einfachen Auswertungsmethoden in der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vertraut. Behandelt werden Methoden der Datenaufbereitung, Veranschaulichung und Komprimierung durch Kennzahlen sowie fachkundige und kritische Interpretation der Ergebnisse. Anwendungen aus der Wirtschaftsstatistik umfassen Konzentrationsrechnung, Indexrechnung (Preis-, Mengen-Umsatzindizes) und elementare Zeitreihenanalysemethoden (Komponentenmodelle). Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Benutzung von Statistik-Software (SPSS).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der deskriptiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, deskriptive Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache deskriptive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet und gefördert. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenwahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch und methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften
--------------------	---------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Induktive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Die Studierenden sollen zuerst mit grundlegenden Begriffen und einfachen Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung vertraut werden, die als Basis zum Verständnis der Vorgehensweise und der verwendeten Konzepte in der induktiven Statistik und in anderen empirisch ausgerichteten Lehrveranstaltungen dienen. Behandelt werden zuerst elementare Begriffe und Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wie Zufallsexperiment, Ereignis, die elementare Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen, wichtige Verteilungsmodelle und Grenzwertsätze. Der Schwerpunkt der induktiven Statistik liegt auf der Herleitung, Bestimmung und korrekten Interpretation von Konfidenzintervallen und Hypothesentests.</p> <p>Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Statistik-Software (SPSS), die in dem Modul STAT-DES vermittelt wurden.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der induktiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch oder methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Damit werden die Voraussetzungen zum erfolgreichen Absolvieren weiterführender empirisch oder methodisch ausgerichteter Veranstaltungen auf Bachelorniveau geschaffen und auch methodische Grundlagen für eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen geboten. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils zum Wintersemester.

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Quantitative Methoden
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Dieses Modul vermittelt eine umfassende Einführung in quantitative Methoden für die Management- und Organisationsforschung. Hierfür werden der Umgang mit Managementproblemen, wissenschaftstheoretische Grundlagen, sowie Konzeption, Modellierung, Methodenwahl und -einsatz, Durchführung und Interpretation von Analysen sowie die erforderlichen Testverfahren thematisiert.</p> <p>Ziel ist es, den Studierenden die für die Lösung von betriebswirtschaftlichen Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln. Die Studierenden sollen dadurch in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftlich relevante Sachverhalte zu verstehen, abzubilden und analysieren zu können, indem sie dazu befähigt werden, ausgewählte Instrumente zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Schließlich sollen quantitative Methoden im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt werden.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Dieses Modul vermittelt eine umfassende Einführung in quantitative Methoden für die Management- und Organisationsforschung. Hierfür werden der Umgang mit Managementproblemen, wissenschaftstheoretische Grundlagen, sowie Konzeption, Modellierung, Methodenwahl und -einsatz, Durchführung und Interpretation von Analysen sowie die erforderlichen Testverfahren thematisiert.</p> <p>Ziel ist es, den Studierenden die für die Lösung von betriebswirtschaftlichen Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln. Die Studierenden sollen dadurch in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftlich relevante Sachverhalte zu verstehen, abzubilden und analysieren zu können, indem sie dazu befähigt werden, ausgewählte Instrumente zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Schließlich sollen quantitative Methoden im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Betriebliche Anwendungssysteme
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	An verschiedenen Beispielen werden typische betriebswirtschaftliche Anwendungssysteme vorgestellt. Dies sind z. B. integrierte Anwendungssysteme für Industrie- (CIM) und Handelsunternehmen (Warenwirtschaftssysteme) oder Banken. Darüber hinaus werden Bürokommunikationssysteme und ihre Integration mit anderen betriebswirtschaftlichen Anwendungssystemen behandelt. Die Veranstaltung gibt damit einen Einblick in die Funktionalität und die organisatorische Einbindung von IKS in Unternehmen. In Übungen werden die Studierenden in die Gestaltung und Benutzung der vorgestellten Systeme eingeführt. Im Übungsteil wird schwerpunktmäßig die Standardsoftware SAP ERP 6.0 behandelt. Die Studierenden sind anschließend in der Lage, betriebliche Anwendungssysteme hinsichtlich Funktionalität und branchenspezifischer Besonderheiten einzuordnen und zu gestalten. Sie kennen ein integriertes Standardpaket für die wichtigsten betriebswirtschaftlichen Aufgaben (ERP-System) sowie weitere ausgewählte betriebswirtschaftliche Programme.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Business Intelligence
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus einer Datenbank oder einem Data Warehouse mit Hilfe weit verbreiteter Softwarewerkzeuge zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen auszuwerten. Dazu gehört z. B. die Ermittlung von Kennzahlen zur Steuerung und Kontrolle von Finanz-, Marketing-, Vertriebs-, Beschaffungs- oder Produktions-Prozessen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus einer Datenbank oder einem Data Warehouse mit Hilfe weit verbreiteter Softwarewerkzeuge zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen auszuwerten. Dazu gehört z. B. die Ermittlung von Kennzahlen zur Steuerung und Kontrolle von Finanz-, Marketing-, Vertriebs-, Beschaffungs- oder Produktions-Prozessen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten) Studienleistung: Hausarbeit Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur ist die Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Management Accounting
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung von „Management Accounting“ erfolgt eine Diskussion der Aufgaben des Management Accountings. Es werden zentrale Instrumente des Management Accountings vorgestellt und vor dem Hintergrund des Ziels der Strategieumsetzung sowie der damit zu lösenden Koordinationsprobleme diskutiert. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung von „Management Accounting“ erfolgt eine Diskussion der Aufgaben des Management Accountings. Es werden zentrale Instrumente des Management Accountings vorgestellt und vor dem Hintergrund des Ziels der Strategieumsetzung sowie der damit zu lösenden Koordinationsprobleme diskutiert. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Intermediate Finance
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierende sollen einen Einblick in Investitions- und Finanzierungsentscheidungen unter Risiko erhalten. Sie sollen gezielt Kompetenzen zur Lösung von Investitions- und finanzwirtschaftlichen Entscheidungen unter Risiko aufbauen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sollen einen Einblick in Investitions- und Finanzierungsentscheidungen unter Risiko erhalten. Sie sollen gezielt Kompetenzen zur Lösung von Investitions- und finanzwirtschaftlichen Entscheidungen unter Risiko aufbauen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Modul werden zunächst die Inhalte des handelsrechtlichen und internationalen Jahresabschlusses vertieft und im Anschluss die wesentlichen Grundlagen der Rechnungslegung im Konzern behandelt. Abgerundet wird die Veranstaltung mit einem Überblick über Instrumente zur Analyse der zuvor vorgestellten Rechenwerke. Die Inhalte des Moduls sollen die Studierenden dazu befähigen, die zentralen Inhalte und die Systematik des Fachs zu verstehen, kritisch zu beurteilen und ggf. eigenständig weiterzuentwickeln.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul werden zunächst die Inhalte des handelsrechtlichen und internationalen Jahresabschlusses vertieft und im Anschluss die wesentlichen Grundlagen der Rechnungslegung im Konzern behandelt. Abgerundet wird die Veranstaltung mit einem Überblick über Instrumente zur Analyse der zuvor vorgestellten Rechenwerke. Die Inhalte des Moduls sollen die Studierenden dazu befähigen, die zentralen Inhalte und die Systematik des Fachs zu verstehen, kritisch zu beurteilen und ggf. eigenständig weiterzuentwickeln.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Logistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Unternehmenslogistik umfasst das integrierte Zusammenwirken von Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen. Betrachtet werden Kerninhalte, typische Entscheidungssituationen sowie strategische und operative Lösungskonzepte. Fallbeispiele aus der Unternehmenspraxis veranschaulichen die theoretisch-konzeptionellen Ausführungen. Die Logistik des einzelnen Unternehmens wird im Fortgang der Lehrveranstaltung um die Netzwerkperspektive – das Supply Chain Management – erweitert. Die Studierenden erwerben mit den Lehrveranstaltungen Know-how und Fähigkeiten, welche sie in die Lage versetzen, Führungspositionen in der Logistik von Industrie- und Handelsunternehmen bzw. bei Logistikdienstleistern einzunehmen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Unternehmenslogistik umfasst das integrierte Zusammenwirken von Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen. Betrachtet werden Kerninhalte, typische Entscheidungssituationen sowie strategische und operative Lösungskonzepte. Fallbeispiele aus der Unternehmenspraxis veranschaulichen die theoretisch-konzeptionellen Ausführungen. Die Logistik des einzelnen Unternehmens wird im Fortgang der Lehrveranstaltung um die Netzwerkperspektive – das Supply Chain Management – erweitert. Die Studierenden erwerben mit den Lehrveranstaltungen Know-how und Fähigkeiten, welche sie in die Lage versetzen, Führungspositionen in der Logistik von Industrie- und Handelsunternehmen bzw. bei Logistikdienstleistern einzunehmen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategische Problemlösung und Kommunikation
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul Strategische Problemlösung und Kommunikation vermittelt Studierenden die Fähigkeit komplexe, neuartige Problemstellungen zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und Problemlösungen in unterschiedlicher Form zu kommunizieren. Das Modul ist anwendungsnah gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sie direkt an Fallstudien und Übungen anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Gegenstand der Veranstaltung sind die grundlegenden institutionellen und prozessualen Fragen der Managementlehre. Nach einer Klärung der zentralen Managementfunktionen wird insbesondere Theorie und Politik der Unternehmensordnung mit dem Legitimations- und dem Organisationsproblem behandelt. Diskutiert werden die Kapitalistische Unternehmung, die Managerunternehmung und die Mitbestimmte Unternehmung, das Ökologieproblem sowie die internationalen Unternehmensordnungen. Schließlich wird den Problemen der Regulierung von Unternehmensnetzwerken und dem Zusammenhang von Unternehmensordnung und Ethik nachgegangen. Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der Managementlehre vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Marketing: Management und Instrumente
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden sollen ihr Wissen in den wesentlichen Bereichen des Marketings vertiefen. Neben der Vermittlung und Anwendung von Marketingwissen steht auch der Erwerb von „Soft Skills“ durch die Teamarbeit während der Fallstudien und des Planspiels im Mittelpunkt. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden, komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ihr Wissen in den wesentlichen Bereichen des Marketings vertiefen. Neben der Vermittlung und Anwendung von Marketingwissen steht auch der Erwerb von „Soft Skills“ durch die Teamarbeit während der Fallstudien und des Planspiels im Mittelpunkt. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden, komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Modul „Absatzwirtschaft“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten, 3 LP) und mündliche Prüfung (Planspiel / Fallstudienübung, 30 Minuten, 3 LP)  Die Klausur muss bestanden sein. Die Note der mündlichen Prüfung kann ausgeglichen werden.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Internationale Wettbewerbsstrategie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul internationale Wettbewerbsstrategie vermittelt Studierenden einen Überblick über wesentliche Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Geschäftsfeldebene. Das Modul beginnt mit einem Überblick über die zentralen Komponenten erfolgreicher Wettbewerbsstrategien. Im Anschluss werden Konzepte und Instrumente der strategischen Analyse, der Sicherung der Nachhaltigkeit von Wettbewerbsstrategien sowie der Erneuerung von Wettbewerbsvorteilen vorgestellt. Das Modul schließt mit einem kurzen Überblick zu ausgewählten Aspekten der Strategieimplementierung. Das Modul ist anwendungsnah gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sie direkt an Fallstudien und Übungen anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul internationale Wettbewerbsstrategie vermittelt Studierenden einen Überblick über wesentliche Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Geschäftsfeldebene. Das Modul beginnt mit einem Überblick über die zentralen Komponenten erfolgreicher Wettbewerbsstrategien. Im Anschluss werden Konzepte und Instrumente der strategischen Analyse, der Sicherung der Nachhaltigkeit von Wettbewerbsstrategien sowie der Erneuerung von Wettbewerbsvorteilen vorgestellt. Das Modul schließt mit einem kurzen Überblick zu ausgewählten Aspekten der Strategieimplementierung. Das Modul ist anwendungsnah gestaltet. Daher werden Konzepte und Instrumente nicht nur theoretisch dargestellt; vielmehr erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sie direkt an Fallstudien und Übungen anzuwenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Alle Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Technologie- und Innovationsmanagement
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Ziel ist es, die besonderen Aufgaben und Inhalte des Managements von Innovationen und Technologien zu vermitteln. Das Modul will überdies die Relevanz des Technologie- und Innovationsmanagements für die strategische Unternehmensführung verdeutlichen. Die Studierenden sollen insbesondere ein Verständnis für die Chancen und Risiken von Innovationsvorhaben entwickeln und für das Thema „Entrepreneurship“ sensibilisiert werden.</p> <p>Vermittelte Schlüsselqualifikationen:  Methodenkompetenz (Analysefähigkeit, abstraktes und vernetztes Denken),  Einordnung des Technologie- und Innovationsmanagements in den Kontext der BWL und in die Innovationsökonomik (Denken in Zusammenhängen)</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist es, die besonderen Aufgaben und Inhalte des Managements von Innovationen und Technologien zu vermitteln. Das Modul will überdies die Relevanz des Technologie- und Innovationsmanagements für die strategische Unternehmensführung verdeutlichen. Die Studierenden sollen insbesondere ein Verständnis für die Chancen und Risiken von Innovationsvorhaben entwickeln und für das Thema „Entrepreneurship“ sensibilisiert werden.</p> <p>Vermittelte Schlüsselqualifikationen:  Methodenkompetenz (Analysefähigkeit, abstraktes und vernetztes Denken),  Einordnung des Technologie- und Innovationsmanagements in den Kontext der BWL und in die Innovationsökonomik (Denken in Zusammenhängen)</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Controlling mit Kennzahlen
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung des „Controllings“ erfolgt eine Diskussion der grundsätzlichen organisatorischen Einbindung in Unternehmen und ein Überblick über die wesentlichen, kennzahlenorientierten Instrumente des Controllings. Anhand ausgewählter Problemstellungen erfolgt eine Diskussion der Instrumente und entsprechender Kennzahlen vor dem Hintergrund der damit zu lösenden Koordinationsprobleme aus Sicht des Managements. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach einer inhaltlichen Abgrenzung des „Controllings“ erfolgt eine Diskussion der grundsätzlichen organisatorischen Einbindung in Unternehmen und ein Überblick über die wesentlichen, kennzahlenorientierten Instrumente des Controllings. Anhand ausgewählter Problemstellungen erfolgt eine Diskussion der Instrumente und entsprechender Kennzahlen vor dem Hintergrund der damit zu lösenden Koordinationsprobleme aus Sicht des Managements. Konkrete Anwendungsmöglichkeiten der Instrumente werden anhand von Praxisbeispielen und Übungen ausführlich illustriert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Besteuerung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Ausbildung im Modul „Grundlagen der Besteuerung“ befähigt die Teilnehmenden, Positionen im Bereich Steuern sowohl in kleinen als auch in großen, international ausgerichteten Unternehmen und Steuerberatungsgesellschaften zu übernehmen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung befähigt die Teilnehmer/-innen in dem Fach „Grundlagen der Besteuerung“ komplexe Probleme selbstständig und strukturiert zu lösen. Der Anteil der aktivierenden Methoden soll das Erreichen dieses Ziels sicherstellen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Ausbildung im Modul „Grundlagen der Besteuerung“ befähigt die Teilnehmenden, Positionen im Bereich Steuern sowohl in kleinen als auch in großen, international ausgerichteten Unternehmen und Steuerberatungsgesellschaften zu übernehmen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung befähigt die Teilnehmer/-innen in dem Fach „Grundlagen der Besteuerung“ komplexe Probleme selbstständig und strukturiert zu lösen. Der Anteil der aktivierenden Methoden soll das Erreichen dieses Ziels sicherstellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Asset Pricing Theory / Capital Market Theory
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierenden sollen die Grundzüge von Entscheidungen unter Risiko und die grundsätzlichen Techniken der Bewertung riskanter Zahlungsströme kennenlernen. Darüber hinaus werden Studierenden tiefgehende und spezielle Anwendungskompetenzen sowie die Fähigkeit zur Weiterentwicklung von Lösungsansätzen vermittelt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Logistik A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden das Management von Logistikdienstleistern bzw. -dienstleistungen, deren Einbindung in strategische Netzwerke des Supply Chain Managements sowie die Internationalisierung von Unternehmen und der dazugehörigen Logistikaktivitäten. Dabei werden sowohl die einschlägigen Theorien diskutiert, als auch die praktische Umsetzung anhand von Beispielen veranschaulicht.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden das Management von Logistikdienstleistern bzw. -dienstleistungen, deren Einbindung in strategische Netzwerke des Supply Chain Managements sowie die Internationalisierung von Unternehmen und der dazugehörigen Logistikaktivitäten. Dabei werden sowohl die einschlägigen Theorien diskutiert, als auch die praktische Umsetzung anhand von Beispielen veranschaulicht. Die Studierenden sollen das grundlegende Know-how und die entscheidenden Fähigkeiten im Bereich Logistik- und Supply Chain Management erwerben, mit dem Ziel, Positionen auf der obersten Führungsebene oder als Logistik- bzw. Supply Chain Manager(in) in Industrie, Handel und Dienstleistung erfolgreich wahrzunehmen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Übung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Planspiele</li> <li>- Kolloquien</li> <li>- Vorträge</li> <li>- Workshops</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Göpfert, I. (2005): Logistik Führungskonzeption. Gegenstand, Aufgaben und Instrumente des Logistikmanagements und –controllings, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, München 2005.</li> <li>- Göpfert, I. (2009) (Hrsg.): Logistik der Zukunft – Logistics for the Future, 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2009.</li> <li>- Göpfert, I./Braun, D. (2009) (Hrsg.): Internationale Logistik in und zwischen unterschiedlichen Weltregionen, Wiesbaden 2009.</li> <li>- Froschmayer, A./Göpfert, I. (2010): Logistik-Bilanz. Erfolgsmessung neuer Strategien, Konzepte und Maßnahmen, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften
--------------------	---------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Logistik B
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden die Zusammenführung von Logistik bzw. Supply Chain Management und Controlling zum Logistik- bzw. Supply Chain Controlling, die Vorstellung und Diskussion der einschlägigen Controllinginstrumente sowie deren Übertragung auf die Logistik sowie das unternehmensübergreifende Supply Chain Management. Die Anwendung der Instrumente wird anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden die Zusammenführung von Logistik bzw. Supply Chain Management und Controlling zum Logistik- bzw. Supply Chain Controlling, die Vorstellung und Diskussion der einschlägigen Controllinginstrumente sowie deren Übertragung auf die Logistik sowie das unternehmensübergreifende Supply Chain Management. Die Anwendung der Instrumente wird anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht. Die Studierenden sollen das grundlegende Know-how und die entscheidenden Fähigkeiten im Bereich Logistik- bzw. Supply Chain Controlling erwerben, mit dem Ziel, Positionen auf der obersten Führungsebene oder als Logistik- bzw. Supply Chain Controller(in) in Industrie, Handel und Dienstleistung erfolgreich wahrzunehmen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Übung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Planspiele</li> <li>- Kolloquien</li> <li>- Vorträge</li> <li>- Workshops</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Göpfert, I. (2005): Logistik Führungskonzeption. Gegenstand, Aufgaben und Instrumente des Logistikmanagements und –controllings, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, München 2005.</li> <li>- Göpfert, I. (2009) (Hrsg.): Logistik der Zukunft – Logistics for the Future, 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden 2009.</li> <li>Göpfert, I./Braun, D. (2009) (Hrsg.): Internationale Logistik in und zwischen unterschiedlichen Weltregionen, Wiesbaden 2009.</li> <li>- Froschmayer, A./Göpfert, I. (2010): Logistik-Bilanz. Erfolgsmessung neuer Strategien, Konzepte und Maßnahmen, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.</li> </ul>

<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements (studienbegleitende Variante)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Innovationsmanagements in der unternehmerischen Praxis und sind mit den Kernaufgaben und wichtigsten Instrumenten zur Gestaltung und Umsetzung von Innovationsvorhaben bzw. -prozessen vertraut. Durch vorlesungsbegleitende Fallstudienübungen werden Studierende überdies befähigt, Methoden und Instrumente des Innovationsmanagements anzuwenden, Innovationsprozesse zu modellieren bzw. zu gestalten und Erfolgs- und Misserfolgskriterien im Innovationsmanagement zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekthausarbeit</li> <li>- Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Wird im Modul „Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement“ die Vorlesungsvariante gewählt, muss im Modul „Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements“ die studienbegleitende Variante gewählt werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten, 3 LP) und schriftliche Hausaufgabe (3 LP) Studienleistungen: Präsentation und Projektarbeit
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. Burr, W./Stephan, M. et al. (2007): Patentmanagement, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements (Vorlesungsvariante)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Innovationsmanagements in der unternehmerischen Praxis und sind mit den Kernaufgaben und wichtigsten Instrumenten zur Gestaltung und Umsetzung von Innovationsvorhaben bzw. -prozessen vertraut. Ferner werden den Studierenden vertiefende Kenntnisse in ausgewählten Feldern des Innovationsmanagements vermittelt, bspw. im Management von Dienstleistungsinnovationen. Durch die Vertiefung ausgewählter Felder sollen Studierende zur fachlich-kritischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit TIM-Themen befähigt werden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Innovationsmanagements in der unternehmerischen Praxis und sind mit den Kernaufgaben und wichtigsten Instrumenten zur Gestaltung und Umsetzung von Innovationsvorhaben bzw. -prozessen vertraut. Ferner werden den Studierenden vertiefende Kenntnisse in ausgewählten Feldern des Innovationsmanagements vermittelt, bspw. im Management von Dienstleistungsinnovationen. Durch die Vertiefung ausgewählter Felder sollen Studierende zur fachlich-kritischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit TIM-Themen befähigt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekthausarbeit</li> <li>- Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Wird im Modul „Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement“ die studienbegleitende Variante gewählt, muss im Modul „Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements“ die Vorlesungsvariante gewählt werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München.</li> <li>- Burr, W./Stephan, M. et al. (2007): Patentmanagement, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Selected Problems in Banking and Finance / Banking
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierenden sollen die Grundzüge von Interessenkonflikten in Unternehmen, der Bewertung von Krediten sowie des finanzwirtschaftlichen und aufsichtsrechtlichen Risiko Managements kennenlernen. Darüber hinaus werden Studierenden tiefgehende und spezielle Anwendungskompetenzen sowie die Fähigkeit zur Weiterentwicklung von Lösungsansätzen vermittelt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Finanzierung und Banken
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Es geht um die empirisch/praktische Umsetzung von Modellen, die in den Modulen „Asset Pricing Theory/Capital Market Theory“ sowie „Selected Problems in Banking and Finance/Banking“ vorgestellt wurden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Es geht um die empirisch/praktische Umsetzung von Modellen, die in den Modulen „Asset Pricing Theory/Capital Market Theory“ sowie „Selected Problems in Banking and Finance/Banking“ vorgestellt wurden. Im Seminar sollen Studierende in die Implementierung größerer Modelle und eingeführt und auf das Schreiben einer Master-Arbeit im Bereich Finanzierung und Banken vorbereitet werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausarbeit</li> <li>- Präsentation von Endergebnissen</li> <li>- Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Hausarbeit (4 LP) und Präsentation (2 LP) Anwesenheitspflicht
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Advanced Management Accounting
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das wesentliche Ziel des Moduls ist die Vermittlung von fundierten theoretischen und praktischen Kenntnissen aus dem Bereich Management Accounting (Controlling) mit Schwerpunkt wertorientierte Unternehmensführung und -steuerung (Value-based Management). Die Studierenden sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die anspruchsvollen Instrumente des wertorientierten Managements anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Seminar Advanced Management Accounting findet beispielsweise in Form eines Fallstudienseminars oder eines Theorie-seminars statt. Ziel ist es, konkrete Problemstellungen aus dem Bereich Management Accounting zu erfassen, zu strukturieren und in Gruppen- und Einzelarbeiten eigenständig entweder für konkrete Fallstudien und/oder anhand der bestehenden akademischen Literatur Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Dafür sind zunächst geeignete Konzepte und Theorien auszuwählen, anhand derer dann Lösungsoptionen zu erarbeiten sind. Das Seminar vermittelt damit sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für praxisorientierte Anwendungen relevante Fähigkeiten und Kenntnisse der Informationsgewinnung und -aufarbeitung, der Teamarbeit und der gezielten Bearbeitung von einer ausgewählten Problemstellung aus dem Bereich Management Accounting. Zu den Fähigkeiten, welche im Zuge des Fallstudienseminars selbstständig erlernt werden, gehören die Beschaffung der relevanten Informationen, die Strukturierung der Kernfragen und die Erarbeitung und Darstellung der Ergebnisse.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Advanced Management Accounting“ I oder II.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Hausarbeit (3 LP) und Präsentation (3 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Marc Steffen Rapp.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Logistik (Supply Chain Management)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden fertigen Seminararbeiten zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Logistik/des Supply Chain Managements an. Im Rahmen der Seminarsitzungen erfolgt deren Präsentation sowie kritische Diskussion.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden fertigen Seminararbeiten zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Logistik/des Supply Chain Managements an. Im Rahmen der Seminarsitzungen erfolgt deren Präsentation sowie kritische Diskussion. Mit dem Modul werden drei Ziele verfolgt: 1) der Aufbau von Wissen über neueste Entwicklungen in der Logistik bzw. im Supply Chain Management; 2) die Entwicklung von Fähigkeiten in der Anwendung von Logistikmethoden und -instrumenten zur Lösung brisanter Probleme in der Logistik- bzw. /SCM-Praxis; 3) die Förderung des selbstständigen Arbeitens der Studierenden, ihrer Präsentations-, und Diskussionsfähigkeit.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Eigenständige Anfertigung einer Seminararbeit - Präsentation - Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Hausarbeit (3 LP) und Klausur (60 Minuten, 3 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Rechnungslegung und Unternehmensbewertung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Zur Vertiefung der Veranstaltungen im Masterstudiengang sowie zur Erweiterung des Stoffgebietes werden Seminare zu speziellen und aktuellen Fragen u.a. aus den Bereichen Rechnungslegung, Unternehmensbewertung und Corporate Governance angeboten. Das Seminar wird dabei in Form eines Forschungs- und/oder Fallstudienseminars angeboten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Zur Vertiefung der Veranstaltungen im Masterstudiengang sowie zur Erweiterung des Stoffgebietes werden Seminare zu speziellen und aktuellen Fragen u.a. aus den Bereichen Rechnungslegung, Unternehmensbewertung und Corporate Governance angeboten. Das Seminar wird dabei in Form eines Forschungs- und/oder Fallstudienseminars angeboten. Ziel ist es, konkrete aktuelle (theoretische und/oder empirische) Problemstellungen aus den Bereichen Rechnungslegung, Unternehmensbewertung und/oder Corporate Governance zu erfassen, zu strukturieren und in Einzel- oder Gruppenarbeit zu bearbeiten. Damit sollen die Teilnehmer/-innen zugleich auf die Anfertigung einer Masterarbeit im Fach „Rechnungslegung/Unternehmensbewertung“ vorbereitet werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekthausarbeit</li> <li>- Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Hausarbeit (3 LP) und Präsentation (3 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren vermittelt. An praktischen Beispielen werden eigenständig statistische Analysen durchgeführt und präsentiert. Dabei ist i.d.R. auch die eigenständige Einarbeitung in weitere statistische Methoden nötig.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse in spezifischen anwendungsorientierten Verfahren. Sie vertiefen alle Phasen statistischer Analysen von der Datenbeschaffung, der Komprimierung, der Auswertung und der Interpretation. Sie lernen statistische Konzepte auf spezifische Fragestellungen anzuwenden, Lösungsmethoden zu entwickeln und die Ergebnisse sach- und fachgerecht zu interpretieren, einem kritischen Publikum zu präsentieren und gegenüber Kritik zu verteidigen. Transferleistungen werden erwartet und gestärkt. Methodenkompetenzen im Bereich statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferleistungen werden vermittelt und vertieft.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekthausarbeit</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Präsentation</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> <li>- Diskussion</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Hausarbeit (4 LP) und Präsentation (2 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Technologie- und Innovationsmanagement
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Im Seminar Technologie- und Innovationsmanagement werden ausgewählte Themen zum Technologie- und Innovationsmanagement behandelt. Das Seminar findet in Form eines Projektseminars statt. Die Methodik des Projektseminars beinhaltet ein strukturiertes Forschungsprogramm: Ziel ist es, konkrete innovationsbezogene Problemstellungen aus Industrie- und Dienstleistungsunternehmen zu bestimmten Märkten und aktuellen Innovationsprojekten zu erfassen, zu strukturieren und in Gruppen- und Einzelarbeiten Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Dafür sind geeignete Konzepte und Theorien auszuwählen und zur Erarbeitung von Lösungen heranzuziehen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Seminar findet in Form eines Projektseminars statt. Die Methodik beinhaltet ein strukturiertes Forschungsprogramm: Ziel ist es, konkrete innovationsbezogene Problemstellungen aus Unternehmen zu erfassen, zu strukturieren und in Gruppen- und Einzelarbeiten Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Das Projektseminar vermittelt sowohl für wissenschaftliche Fragen als auch für praxisorientierte Problemstellungen die relevanten Fähigkeiten und Kenntnisse der Informationsgewinnung, Teamarbeit und gezielten Lösung eines ausgewählten Projektes aus dem Innovationsmanagement. Zu den Fähigkeiten, die selbstständig erlernt werden, gehören die Beschaffung relevanter Informationen, die Strukturierung der Kernfragen und die Erarbeitung konkreter Ergebnisse.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekthausarbeit</li> <li>- Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements“ oder „Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Hausarbeit (3 LP) und Präsentation der Ergebnisse (3 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München.</li> <li>- Burr, W./Stephan, M. et al. (2007): Patentmanagement, Schäffer-Poeschel, Stuttgart.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement (studienbegleitende Variante)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Grundlagen und Konzepte des Strategischen Technologiemanagements Aufgaben, Gestaltungsfelder und Instrumente des Innovationsmanagements Innovationsprojektmanagement.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Strategischen Technologiemanagements und der innovationsorientierten Unternehmensführung. Vermittelt wird ein klares Verständnis von Begriffen, Modellen und Erklärungsansätzen des strategischen Technologie- und Innovationsmanagements sowie der innovationsökonomischen Rahmenbedingungen. Durch vorlesungsbegleitende Fallstudienübungen werden Studierende überdies befähigt, selbst Technologie- und Innovationsstrategien zu entwickeln sowie Rahmenbedingungen und Determinanten des Technologie- und Innovationswettbewerbs zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Vorlesung - Übung - schriftliche Hausarbeit - Projektarbeit - Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Wird im Modul „Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements“ die Vorlesungsvariante gewählt, muss im Modul „Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement“ die studienbegleitende Variante gewählt werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten, 3 LP) und schriftliche Hausaufgabe (3 LP) Studienleistungen: Präsentation und Projektarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen Verlag, München.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement (Vorlesungsvariante)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theorien und Konzepte des Strategischen Technologiemanagements Aufgaben, Gestaltungsfelder und Instrumente des Innovationsmanagements Management von Dienstleistungsinnovationen Intellectual Property Management.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Strategischen Technologiemanagements und der innovationsorientierten Unternehmensführung. Vermittelt wird ein klares Verständnis von Begriffen, Modellen und Erklärungsansätzen des strategischen Technologie- und Innovationsmanagements sowie der innovationsökonomischen Rahmenbedingungen. Ferner werden den Studierenden vertiefende Kenntnisse in ausgewählten Feldern des Strategischen Technologie- und Innovationsmanagements vermittelt, bspw. im Intellectual Property Management. Durch die Vertiefung ausgewählter Felder sollen Studierende zur fachlich-kritischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit TIM-Themen befähigt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Selbststudium.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Wird im Modul „Methoden und Prozesse des Innovationsmanagements“ die studienbegleitende Variante gewählt, muss im Modul „Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement“ die Vorlesungsvariante gewählt werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten) oder mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	- Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. - Burr, W./Stephan, M. et al. (2007): Patentmanagement, Schäffer-Poeschel, Stuttgart. - Burr, W./Stephan, M. (2006): Dienstleistungsmanagement, Kohlhammer, Stuttgart 2006.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensbewertung: Theorie und Praxis
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen Erkenntnissen aus den Bereichen der Unternehmensbewertung. Diese erfahren eine Ergänzung durch ein Planspiel Unternehmensbewertung, das die theoretischen Erkenntnisse auf einen konkreten praktischen Fall anwendet. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Vorträge von und Diskussion mit Praktikern</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten, 3 LP) und Hausarbeit (3 LP) Studienleistung: Einzel- oder Gruppen-präsentation
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschaftsinformatik - E-Business
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende kennen die Grundlagen der Technologien für Electronic Business (EB) und ihren Einsatz entlang der Wertschöpfungskette. Hinsichtlich der weiteren Inhalte besteht eine Wahlmöglichkeit. Entweder bearbeiten die Studierenden aufbauend auf den Kenntnissen aus der Vorlesung „Electronic Business“ die Nutzung des Internets für Marketingzwecke im Detail oder erlernen alternativ im Rahmen einer Übung grundlegende Konzepte für die Programmierung interaktiver Websites.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Vorlesung - Übung - Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	2 Klausuren (je 60 Minuten, je 3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Paul Alpar.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschaftsinformatik - Daten- und Informationsmanagement
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Im Modul Wirtschaftsinformatik- Daten- und Informationsmanagement werden die Ziele und Aufgaben des Informationsmanagements vorgestellt. Besonderes Augenmerk liegt auf dem Management von Daten als einer wichtigen Unternehmensressource, aus der Informationen für die meisten unternehmerischen Entscheidungen abgeleitet werden. In der Übung werden insbesondere Datenmodellierung sowie Datenretrieval mit der Sprache SQL am Computer geübt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden kennen die Probleme und Lösungsansätze des Managements der Informationsfunktion im Unternehmen. Sie können Datenbankentwürfe vornehmen und interaktiv Datenbanken abfragen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Vorlesung - Übung - Selbststudium - Eigene Übungen am Computer
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	- Alpar, P. et al.: Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik, 7. Aufl., Wiesbaden 2014 - Krcmar, Helmut: Informationsmanagement, 5. Aufl., Berlin, Heidelberg 2010 - Pernul, G.; Unland, R.: Datenbanken im Unternehmen: Analyse, Modellbildung und Einsatz, 2. Aufl., München 2003
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Paul Alpar.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensbesteuerung I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Zentrale Inhalte der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“ mit einem besonderen Fokus auf steuerrechtliche Vertiefungen und Anwendungen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus dem Bereich der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“, insbesondere des Steuerrechts. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die generelle Steuerrechtssystematik zu erkennen, um auf dieser Basis zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Vorlesung/Übung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensbesteuerung II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Zentrale Inhalte der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“ mit einem besonderen Fokus auf betriebswirtschaftliche Vertiefungen und Anwendungen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus dem Bereich der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“, insbesondere betriebswirtschaftlicher Entscheidungen/Anwendungen. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die Relevanz von Steuern für betriebliche Entscheidungen zu erkennen, um auf dieser Basis zu eigenen Fortentwicklungen und kritischen Einschätzungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Vorlesung/Übung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Dynamische Optimierung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Fast alle ökonomischen Modelle beruhen letztendlich auf der abstrakten Lösung eines mathematischen Optimierungsproblems, häufig aus dem Bereich der dynamischen Optimierung. Für Verständnis der wissenschaftlichen Literatur, die Herleitung von Implikationen aus bestehenden Modellen sowie die Übertragbarkeit der Modelle auf modifizierte Situationen erscheint die Kenntnisse der verwendeten mathematischen Methoden und Theorien, etwa Kontrolltheorie und dynamische Programmierung, unerlässlich. In dieser Veranstaltung wird zum Einstieg zunächst die statische Optimierung unter Gleichungsrestriktionen rekapituliert (Lagrange) und auf Ungleichungsrestriktionen erweitert (Kuhn-Tucker). Der Rest der Veranstaltung beschäftigt sich mit dynamischer Optimierung, zunächst im Rahmen der klassischen Variationsrechnung (Euler), dann im Rahmen moderner Kontrolltheorie unter Verwendung des Maximumprinzips (Pontrjagin). Die dynamische Programmierung (Bellman) wird zum einfacheren Verständnis zunächst in diskreter Zeit für deterministische Fragestellungen behandelt. Am Ende der Veranstaltung werden Anwendungen des Bellman-Prinzips in stetiger Zeit und unter Unsicherheit behandelt, wie sie bei amerikanischen Optionen auf den Finanzmärkten und in der Realoptionstheorie (Dixit-Pindyck) auftreten. Die grundlegenden mathematischen Techniken (gewöhnliche Differentialgleichungen, stochastische Differentialgleichungen) werden rudimentär eingeführt. Es wird angestrebt, jede der behandelten mathematischen Theorien durch wenigstens eine ökonomische Anwendung zu illustrieren und zu vertiefen.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Fast alle ökonomischen Modelle beruhen letztendlich auf der abstrakten Lösung eines mathematischen Optimierungsproblems, häufig aus dem Bereich der dynamischen Optimierung. Für Verständnis der wissenschaftlichen Literatur, die Herleitung von Implikationen aus bestehenden Modellen sowie die Übertragbarkeit der Modelle auf modifizierte Situationen erscheinen die Kenntnisse der verwendeten mathematischen Methoden und Theorien, etwa Kontrolltheorie und dynamische Programmierung, unerlässlich. In diesem Modul wird zum Einstieg zunächst die statische Optimierung unter Gleichungsrestriktionen rekapituliert (Lagrange) und auf Ungleichungsrestriktionen erweitert (Kuhn-Tucker). Der Rest der Veranstaltung beschäftigt sich mit dynamischer Optimierung, zunächst im Rahmen der klassischen Variationsrechnung (Euler), dann im Rahmen moderner Kontrolltheorie unter Verwendung des Maximumprinzips (Pontrjagin). Die dynamische Programmierung (Bellman) wird zum einfacheren Verständnis zunächst in diskreter Zeit für deterministische Fragestellungen behandelt. Am Ende der Veranstaltung werden Anwendungen des Bellman-Prinzips in stetiger Zeit und unter Unsicherheit behandelt, wie sie bei amerikanischen Optionen auf den Finanzmärkten und in der Realoptionstheorie (Dixit-Pindyck) auftreten. Die grundlegenden mathematischen Techniken (gewöhnliche Differentialgleichungen, stochastische Differentialgleichungen) werden rudimentär eingeführt. Es wird angestrebt, jede der behandelten mathematischen Theorien durch wenigstens eine ökonomische Anwendung zu illustrieren und zu vertiefen. Das Modul soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, ökonomische Modelle, die auf Theorien der dynamischen Optimierung beruhen, zu verstehen, eigenständig hinsichtlich ihrer Implikationen zu analysieren sowie auf neue Fragestellungen anzuwenden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung/Übung</li> <li>- Selbststudium</li> </ul>

	- Unterrichtsgespräch
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	- Sethi, P.S., Thompson, G.L. (2000): Optimal Control Theory – Applications to Management Science and Economics. 2. Auflage, Springer. - Stahlecker, P., Hauenschild, N., Klintworth, M. (2003): Optimierung und ökonomische Analyse. Springer. - Seierstad, A., Sydsaeter, K. (1987): Optimal Control Theory with Economic Applications. Elsevier. - Sydsaeter, K., P., Hammond, A. Seierstad, A. Strom (2005): Further Mathematics for Economic Analysis. Prentice Hall.
<b>Modulverantwortlich</b>	Dr. Karl-Heinz Schild.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Ökonometrie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren, speziell im Bereich der ökonometrischen Methoden vermittelt.</p> <p>Behandelt wird das lineare Modell. Grundlegende Begrifflichkeiten werden eingeführt, Modellannahmen, die KQ-Schätzung und Möglichkeiten der Modellanpassung und Modellprüfung diskutiert, Tests auf Annahmeverletzungen vorgestellt und Möglichkeiten zum Umgang mit Annahmeverletzungen erläutert.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren, speziell im Bereich der ökonometrischen Methoden vermittelt. Behandelt wird das lineare Modell. Grundlegende Begrifflichkeiten werden eingeführt, Modellannahmen, die KQ-Schätzung und Möglichkeiten der Modellanpassung und Modellprüfung diskutiert, Tests auf Annahmeverletzungen vorgestellt und Möglichkeiten zum Umgang mit Annahmeverletzungen erläutert.</p> <p>Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der ökonometrischen Analyseverfahren. Die Studierenden erlernen den sach- und fachgerechten Umgang mit dem linearen Modell. Sie verstehen, wie geeignete Modelle aufgebaut, überprüft und beurteilt werden können und wie die Schätzergebnisse zu interpretieren sind. Besonderer Wert wird auf eine kritische Methodendiskussion gelegt, die für ein umfassendes Verständnis und eine korrekte Interpretation der Ergebnisse unumgänglich ist. Die Studierenden lernen auch, wie allgemeine statistische Konzepte eingesetzt werden, um die Verwendung der eingesetzten Methoden zu begründen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung/Übung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Vertiefung Quantitativer und Statistischer Methoden
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich quantitativer, insbes. statistischer Analyseverfahren vermittelt. In diesem Modul werden spezifische, vertiefende, anwendungsorientierte statistische bzw. quantitative Verfahren behandelt. Diese können u.a. dem Bereich der multivariaten statistischen Verfahren, ökonometrischen Verfahren, der Stichprobentheorie, aber auch aus dem Bereich des Operations Research entstammen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Übung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesundheitsmanagement
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studierenden werden Methoden und Anwendungskompetenzen anderer (Teil-) Disziplinen vermittelt, wodurch den Studierenden Verknüpfungsmöglichkeiten der betriebswirtschaftlichen Kompetenzfelder mit den Fragen und Methoden anderer (Teil-) Disziplinen aufgezeigt werden. Zudem werden die Studierenden auf die Arbeit in interdisziplinären Teams vorbereitet, womit die Module der ergänzenden Kompetenzfelder unmittelbar berufsqualifizierend wirken.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierenden werden Methoden und Anwendungskompetenzen anderer (Teil-)Disziplinen vermittelt, wodurch den Studierenden Verknüpfungsmöglichkeiten der Speziellen Betriebswirtschaftslehre mit den Fragen und Methoden anderer (Teil-)Disziplinen aufgezeigt werden. Zudem werden die Studierenden auf die Arbeit in interdisziplinären Teams vorbereitet und sind somit unmittelbar berufsqualifizierend.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Kleingruppenarbeit</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> <li>- Hausarbeit</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten, 3 LP) und Hausarbeit (3 LP) Voraussetzung für den erfolgreichen Modulabschluss ist das Bestehen der Klausur.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Management Internationaler Unternehmen
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Managements international tätiger Unternehmen. Vermittelt werden Theorien, Konzepte und Instrumente des Managements von Individuen und Gruppe, der Gestaltung von Organisation, Anreiz- und Kontrollsystemen sowie der Entscheidungsfindung in internationalen Unternehmen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten) oder Klausur (60 Minuten, 3 LP) und Hausarbeit (3 LP)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik für Fortgeschrittene
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren vermittelt.</p> <p>In diesem Modul werden grundlegende wahrscheinlichkeitstheoretische und statistische Konzepte sowie das dafür notwendige mathematische Handwerkszeug vermittelt.</p> <p>Dabei werden Methoden zur Bestimmung der Wahrscheinlichkeitsverteilung von Funktionen von Zufallsvariablen erlernt, es werden verschiedene Grenzwertkonzepte gegenüber gestellt, Methoden der Parameterschätzung vorgestellt, Gütekriterien diskutiert und Optimalitätsüberlegungen behandelt. Alle diese Konzepte und Verfahren werden an Beispielen veranschaulicht und eingeübt.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren vermittelt. In diesem Modul werden grundlegende wahrscheinlichkeitstheoretische und statistische Konzepte sowie das dafür notwendige mathematische Handwerkszeug vermittelt. Dabei werden Methoden zur Bestimmung der Wahrscheinlichkeitsverteilung von Funktionen von Zufallsvariablen erlernt, es werden verschiedene Grenzwertkonzepte gegenüber gestellt, Methoden der Parameterschätzung vorgestellt, Gütekriterien diskutiert und Optimalitätsüberlegungen behandelt. Alle diese Konzepte und Verfahren werden an Beispielen veranschaulicht und eingeübt. Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der statistischen Analyseverfahren. Den Studierenden werden Kenntnisse grundlegender Konzepte der Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, die in einführenden Veranstaltungen vorgestellt wurden, vermittelt. Sie verstehen, wie diese Verfahren entwickelt werden können, welche Annahmen nötig sind und warum diese benötigt werden, wie die Güte von statistischen Verfahren beurteilt werden kann und warum daher bestimmte Verfahren in empirischen Untersuchungen so häufig eingesetzt werden.</p> <p>Besonderer Wert wird auch auf eine kritische Methodendiskussion gelegt, die für ein umfassendes Verständnis und eine korrekte Interpretation der Ergebnisse unumgänglich ist. Transferleistungen werden erwartet.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Übung</li> <li>- Selbststudium</li> <li>- Unterrichtsgespräch</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>

<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Economics and Institutions (20112)

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden mikroökonomischen Konzepten und Kategorien so weit vertraut, dass weitergehende Veranstaltungen auf diesem Wissen produktiv aufbauen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroökonomie I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt die Grundzüge individueller ökonomischer Entscheidungen. Diese umfassen die Koordinationsleistung von Preisen, die Haushaltstheorie sowie die Produktionstheorie. Die Studierenden lernen innerhalb der verschiedenen Problemfelder einfache ökonomische Optimierungsansätze kennen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden die Basisfertigkeiten zur Beschreibung und Analyse ökonomischer Fragestellungen, die im weiteren Verlauf des Studiums untersucht werden. Das Modul steht am Beginn der wissenschaftlichen Ausbildung der Studierenden. Die Studierenden sollen daher auch Selbstkompetenzen erwerben bzw. trainieren. Dazu gehören die Fähigkeit, sinnnehmend zu lesen und zu hören sowie die Fähigkeit, Nachbereitungszeit strukturiert zu nutzen. Übungen hierzu werden in die Veranstaltung integriert.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils zum Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Evelyn Korn.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroökonomie II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aufbauend auf den Strukturen aus Mikroökonomie I lernen die Studierenden hier Modelle interaktiver Entscheidungssituationen kennen. Sie lernen, Anwendungsbereiche für die jeweilige Modellklasse zu identifizieren. Die Studierenden erhalten einen ersten Überblick über die Grenzen rationaler Entscheidungsmodelle.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Eine Person, die dieses Modul erfolgreich absolviert hat, ist in der Lage, Annahmen an rationales Verhalten ökonomischer Agenten zu formulieren und die Ziele einzelner Agenten sowie Knappheiten – als Nebenbedingungen ökonomischen Handelns – in formaler Weise darzustellen. Sie verfügt über Lösungsstrategien für einfach strukturierte Entscheidungsprobleme.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Evelyn Korn.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökonomie I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Neben der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung lernen Studierende die Analyse der Makroökonomie in der kurzen und langen Frist kennen. Wichtige Themen sind u. a. Wachstumstheorie und Konjunkturtheorie.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für makroökonomische Zusammenhänge zu entwickeln und aktuelle Probleme der Makroökonomie kommentieren zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernd Hayo.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökonomie II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt vertiefend in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Wichtige Themen sind u.a. offene Volkswirtschaft, aggregiertes Angebot, Stabilisierungspolitik, zentrale makroökonomische Problemfelder und Mikrofundierung makroökonomischer Zusammenhänge.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden vertiefend in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, makroökonomische Zusammenhänge kritisch diskutieren und analysieren zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernd Hayo.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mathematik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der Linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums. Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Schild: Mathematik. Skriptum zur Vorlesung.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deskriptive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und einfachen Auswertungsmethoden in der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vertraut. Behandelt werden Methoden der Datenaufbereitung, Veranschaulichung und Komprimierung durch Kennzahlen sowie fachkundige und kritische Interpretation der Ergebnisse. Anwendungen aus der Wirtschaftsstatistik umfassen Konzentrationsrechnung, Indexrechnung (Preis-, Mengen-Umsatzindizes) und elementare Zeitreihenanalysemethoden (Komponentenmodelle). Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Benutzung von Statistik-Software (SPSS).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der deskriptiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, deskriptive Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache deskriptive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet und gefördert. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenwahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch und methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften
--------------------	---------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Induktive Statistik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Die Studierenden sollen zuerst mit grundlegenden Begriffen und einfachen Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung vertraut werden, die als Basis zum Verständnis der Vorgehensweise und der verwendeten Konzepte in der induktiven Statistik und in anderen empirisch ausgerichteten Lehrveranstaltungen dienen. Behandelt werden zuerst elementare Begriffe und Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, wie Zufallsexperiment, Ereignis, die elementare Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariablen, wichtige Verteilungsmodelle und Grenzwertsätze. Der Schwerpunkt der induktiven Statistik liegt auf der Herleitung, Bestimmung und korrekten Interpretation von Konfidenzintervallen und Hypothesentests.</p> <p>Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Vertiefung der Kenntnisse im Umgang mit Statistik-Software (SPSS), die in dem Modul STAT-DES vermittelt wurden.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der induktiven statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch oder methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereit gestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Damit werden die Voraussetzungen zum erfolgreichen Absolvieren weiterführender empirisch oder methodisch ausgerichteter Veranstaltungen auf Bachelorniveau geschaffen und auch methodische Grundlagen für eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen geboten. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils zum Wintersemester.

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Literatur</b>	Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Empirische Wirtschaftsforschung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in die statistische Analyse ökonomischer Daten ein. Wesentliche Inhalte sind u.a. wissenschaftstheoretische Ansätze, Grundlagen empirischer Forschung, statistische Grundlagen und bivariate und multivariate Regressionsmodelle.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und praktischen Grundlagen der Empirischen Wirtschaftsforschung einzuführen, Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für empirische Zusammenhänge in den Wirtschaftswissenschaften zu entwickeln und kleine empirische Analysen selber durchführen zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	-
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschaftspolitik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Normative Grundlagen der Wirtschaftspolitik; wohlfahrtsökonomische Marktversagenstheorie; externe Effekte und Umweltpolitik; Wettbewerbsprobleme und Wettbewerbspolitik / Regulierung natürlicher Monopole; Informationsasymmetrien und Verbraucherpolitik; Sozialpolitik; Probleme und Grenzen staatlicher Wirtschaftspolitik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik einzuführen, und zu zeigen, wie aus ökonomischen Theorien politische Handlungsempfehlungen für die Lösung konkreter wirtschaftlicher Probleme abgeleitet werden können. Hierbei sollen den Studierenden auch Grundlagen in einzelnen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Finanzwissenschaft
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Grundlagen der Finanzwissenschaft; Einnahmen und Ausgaben des Staates; Grundlagen der Besteuerung; Analyse der Staatstätigkeit; politökonomische Grundlagen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Finanzwissenschaft einzuführen und zu zeigen, wie konkrete Politikempfehlungen zur Lösung finanzwissenschaftlicher Probleme abgeleitet werden können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Christian Traxler.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Internationale Wirtschaftsbeziehungen
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Modul werden die Grundlagen der Theorie internationaler Wirtschaftsbeziehungen behandelt: Dies umfasst grundlegende Kenntnisse über die reale Außenwirtschaftstheorie, über die (Instrumente der) Außenhandelspolitik und die institutionellen Grundlagen der Welthandelsordnung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, internationale wirtschaftliche Problemfelder theoretisch fundiert analysieren und kritisch diskutieren zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Institutionenökonomie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Vertiefungsmodul sollen sich die Studierenden vertieft mit einzelnen Ansätzen der Institutionenökonomie auseinandersetzen, um sowohl theoretisch als auch methodisch die Kompetenz zu erwerben, wie man mit institutionenökonomischen Theorien wirtschaftliche Problemstellungen analysieren und Problemlösungen ableiten kann.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.) oder Klausur (30 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionenökonomie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische und methodische Grundlagen ausgewählter institutionenökonomischer Ansätze; kritische Analyse dieser Theorien; Möglichkeiten ihrer Anwendung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Vertiefungsmodul sollen sich die Studierenden vertieft mit einzelnen Ansätzen der Institutionenökonomie auseinandersetzen, um sowohl theoretisch als auch methodisch die Kompetenz zu erwerben, wie man mit institutionenökonomischen Theorien wirtschaftliche Problemstellungen analysieren und Problemlösungen ableiten kann.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.) oder Klausur (30 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Angewandte Institutionenökonomie
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische und methodische Grundlagen zu Leistungsfähigkeit von Institutionen unter Markt- und/oder Staatsversagen in unterschiedlichen Sektoren, Aggregationsniveaus (Mehrebenen Governance) und wirtschaftlichem Entwicklungsstand.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, institutionenökonomische Analysen und Methoden auf komplexe wirtschaftliche Probleme anzuwenden. Hiermit soll insbesondere die Problemlösungskompetenz der Studierenden gestärkt werden. Gleichzeitig ermöglicht dieses Modul auch eine weitere inhaltliche Spezialisierung der Studierenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Min.) oder Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Regulierung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretische Grundlagen einzelner spezifischer Arten von Marktversagen, wie bspw. Wettbewerbsbeschränkungen und natürliche Monopole; Einführung in ausgewählte Politiken zur Regulierung von Märkten, wie bspw. die Wettbewerbspolitik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich mit dem vielfältig eingesetzten wirtschaftspolitischen Instrument der Regulierung sowohl theoretisch als auch in Bezug auf praktische Anwendungen vertieft auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz erworben werden, konkrete Regulierungen kritisch zu analysieren und alternative Lösungsmöglichkeiten zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Klausur (60 Minuten) oder Klausur (30 Minuten, 3 LP) und Essay (3 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Institutionenökonomie a
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Inhalte dieses Seminars können sich auf institutionenökonomische Theorien selbst beziehen, aber insbesondere auch auf alle volks- und einzelwirtschaftlichen Problemfelder, in denen institutionenökonomische Ansätze verwendet werden können.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen anzuwenden. Sie sollen lernen, ihre Kenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren sowie erfolgreich an Diskussionen teilzunehmen. Weiterhin sollen sie auch grundlegende Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten erwerben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (30 Min.) (3 LP)  Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar Institutionenökonomie b
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, ihre Kenntnisse auf konkrete Fragestellungen anzuwenden. Sie sollen lernen, ihre Kenntnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren sowie erfolgreich an Diskussionen teilzunehmen. Weiterhin sollen sie auch grundlegende Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten erwerben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (30 Min.) (3 LP)  Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Theoretical Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	The module introduces and deepens models of individual decisions making. Students work with models from general-equilibrium as well as game theory and connect them to microeconomic models of decision processes.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen Modelle rationalen Entscheidens und deren Einschränkungen, die sie bereits aus ihren Bachelorstudiengängen kennen, neu einordnen und erlernen, wie sie sie eigenständig auf ökonomische Fragestellungen anwenden können. Sie sollen erlernen, die aus den theoretischen Ansätzen gewonnenen Fragestellungen für eine empirische Analyse aufzubereiten und sie dieser zugänglich zu machen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lectures and tutorials.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Empirical Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	This module introduces important methods in the analysis of empirical economic data. It combines statistical methods of investigation with economic theory and shows how the latter can be studied using empirical data.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen wesentliche Methoden empirischer Analyse theoretisch und praktisch erlernen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse empirischer Studien und die Fähigkeit eigene empirische Untersuchungen durchführen zu können vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lecture and tutorial.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Theoretical Institutional Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Information economics and mechanism design are the branch of institutional economics that uses mathematical modelling techniques. This module acquaints students with models of moral hazard and adverse selection and with mechanisms that are built to overcome the corresponding inefficiencies.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen theoretische Basismodelle der Institutionenökonomie beherrschen lernen und damit die Kompetenz erwerben, volks- und einzelwirtschaftliche Probleme mithilfe theoretischer Ansätze zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lecture and tutorial.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	International Institutional Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	International institutions as, e.g., international organisations or regulations at an international level as well as institutional issues of regional integration as the European Union or developing countries Learning outcomes: The objective of the module is that the students should be able to analyse and discuss critically institutions in international contexts, especially from an institutional economics perspective. The students should acquire the competence to analyse international institutional problems (governance issues) and to develop and assess institutional solutions for international economic and social problems.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, dass sich die Studierenden mit den in internationalen Zusammenhängen relevanten Institutionen kritisch auseinandersetzen und für deren Analyse institutionenökonomische Ansätze verwenden. Dies vermittelt den Studierenden die Kompetenz, internationale institutionelle Probleme (Governance-Probleme) zu analysieren und Lösungsvorschläge zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lecture and tutorial.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Law and Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Theoretical and normative issues of the economic analysis of legal rules and regulations; selected applications as, e.g., property rights, contract law, tort law, business law, consumer law, and other legal fields.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die grundlegenden Methoden der ökonomischen Analyse von rechtlichen Regeln eingeführt werden und diese in Bezug auf verschiedene Bereiche von Recht und Regulierung anwenden können. Hierbei ist sowohl eine kritische Auseinandersetzung mit konkreten rechtlichen Regeln und Regulierungen anzustreben als auch die Vermittlung eines interdisziplinären Grundverständnisses.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lecture and tutorial.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter semester and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Applied Institutional Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In this module, students are introduced to applications of institutional economics concepts in various fields of economics, e. g. with regard to the role of the state in the economy or specific issues for developing countries. Issues relevant for a theoretical as well as policy-oriented analysis are discussed.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ein tiefes Verständnis für die Problemfelder erwerben, auf denen institutionenökonomische Ansätze verwendet werden können. Sie sollen die Kompetenz erwerben, Institutionenökonomie auf reale Probleme anzuwenden und spezifische wirtschaftspolitische Handlungsmöglichkeiten zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lecture and tutorial.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter semester and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Public Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Students learn about the role of the state in a market economy, in particular how it (i) sets rules relevant for private economic exchange, (ii) addresses issues of market failure, (iii) and how it directly intervenes into the economy using public expenditures and taxes.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit speziellen Problemen der Tätigkeit des Staates in der Wirtschaft sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse wirtschaftspolitischer Probleme und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lecture and tutorial.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Cooperative Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Students learn about the role of economic cooperation in natural resource management but as well as in market access, value chain development and economic performance of small and medium enterprises, in particular on the role of (i) sets rules and group characteristics relevant for cooperation, (ii) addresses limits of cooperation and hybrid organizations, (iii) and the contribution to common pool resource management, the provision of public goods and sustainability of Social Ecological Systems (SES).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ein vertieftes Verständnis gewinnen von den Potentialen und Grenzen ökonomischer Kooperation sowohl im Management natürlicher Ressourcen (Mehrebenen.- Governance), als auch zur Verbesserung von Marktzugang und ökonomischer Leistungsfähigkeit von kleinen und mittleren Unternehmen in postindustriellen und in Entwicklungsländern. Damit erhöhen sie ihre Kompetenzen in der Beurteilung wichtiger Konzepte von Umwelt-, Energie-, Wirtschafts- und Entwicklungspolitik.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	winter and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar on Institutional Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Selected problems in various fields of economics.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen erlernen und einüben, die verschiedenen institutionenökonomischen Ansätze auf eine konkrete Fragestellung anzuwenden. Sie sollen lernen, ihre Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren sowie an Diskussionen erfolgreich teilzunehmen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (60 Min.) (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	winter and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Economic Policy
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Selected economic policies, as, e.g., competition policy, regulation of markets, environmental policy, innovation policy, monetary policy, tax policy social policy, policies for developing countries.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit einer speziellen Wirtschaftspolitik sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse konkreter Wirtschaftspolitiken und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	winter semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	International Economic Policy
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Selected fields of international economic policies (as, e.g., trade policy, global governance) or international problems of economic and social policies.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit speziellen internationalen Problemen der Wirtschaftspolitik sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse wirtschaftspolitischer Probleme und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter semester and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Macroeconomic Policy
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	This module introduces students to an advanced analysis of macroeconomic phenomena. Aspects relating to macroeconomic theory as well as macroeconomic policy will be discussed. Empirical applications show the relation between theory and real-world macroeconomics.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit allgemeinen Problemen der makroökonomischen Wirtschaftspolitik sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse wirtschaftspolitischen Probleme und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Lectures and tutorials.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter or summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar on Economic Policy
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Selected problems of economic policy. Learning outcomes: The students should learn to analyse thoroughly specific problems of economic policy, both at a theoretical and a practical level. They should acquire the competence to present their results in written and oral form, and defend their arguments successfully in academic discussions. They also should acquire skills in academic writing.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich durch eigene Analysen tiefgreifend mit speziellen wirtschaftspolitischen Problemen sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung wirtschaftspolitischer Fragestellungen gestärkt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (60 Min.) (3 LP)  Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 hours.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Winter and summer semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Finance
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden beherrschen nach der Teilnahme an dem Modul die Grundzüge von Entscheidungen unter Risiko, die grundsätzlichen Techniken der Bewertung riskanter Zahlungsströme sowie Grundprinzipien des finanzwirtschaftlichen und aufsichtsrechtlichen Risiko Managements. Durch die Verknüpfung von Banken und Finanzierung werden Studierende in die Lage versetzt, Banken auch bei geänderten Wettbewerbsbedingungen auf globalisierten Märkten erfolgreich am Markt zu positionieren. Auf diese Weise werden Studierenden gezielt Wettbewerbsvorteile am Arbeitsmarkt verschafft, die ihnen helfen, Fach- und Führungspositionen in Banken und im Risiko-Management sowohl kleiner als auch großer, international tätiger Unternehmen zu übernehmen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit allgemeinen Problemen der Finanzwirtschaft sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse finanzwirtschaftlicher Probleme vermittelt werden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- Vorlesung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Monetary Economics
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit allgemeinen Problemen der Geldpolitik und monetären Außenwirtschaft sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse makroökonomischer Probleme und für die Beurteilung angemessener Lösungsvorschläge vermittelt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay oder Presentation oder Worksheet (3 LP) Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Accounting
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit allgemeinen Problemen der internen und externen Unternehmensrechnung sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse von Fragestellungen der Unternehmensrechnung vermittelt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	- Klausur (120 Min.) oder - Klausur (60 Min./ 3 LP) + Essay (3 LP) Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Seminar on Money, Accounting and Finance
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich durch eigene Analysen tiefgreifend mit speziellen Problemen aus den Bereichen monetäre Makroökonomik, Finanzwirtschaft und Unternehmensrechnung sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung relevanter Fragestellungen aus den genannten Bereichen gestärkt werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht Hausarbeit (3 LP) und Referat oder Klausur (60 Min.) (3 LP)  Notenausgleich
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20122 (Masterniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels
<b>Kürzel</b>	MA1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul lernen die Studierenden Formen der erziehungswissenschaftlichen Rezeption ausgewählter Gegenwartsdiagnosen kennen. Sie erwerben die Kompetenz, diese Diagnosen theoretisch zu reflektieren, zueinander in Bezug zu setzen und hinsichtlich ihrer Bedingungen und Konsequenzen für erziehungswissenschaftliches Denken und Handeln einzuordnen. Sie können sowohl in theoretischer wie in empirischer Hinsicht forschungsleitende Fragestellungen entwickeln und sie in einem wissenschaftlichen Rahmen präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 3a (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Präsentation Prüfungsdauer: 30 min.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit
<b>Kürzel</b>	MA3a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 3b (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls Basiskenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Posterpräsentation mit Handout Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung
<b>Kürzel</b>	MA3b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls grundlegende Kenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt und angewendet.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1 Referat oder 1 Kurzpräsentation mit Diskussionsanleitung oder Moderation und Gestaltung einer Seminarsitzung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 6b (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität und Kreativität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen. Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken.</p> <p>Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken zu verstehen und Gestaltungsmöglichkeiten kennenzulernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den grundständigen Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und in ihren Grundzügen anzueignen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:  Prüfungsform: schriftliche Ausarbeitung  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen
<b>Kürzel</b>	MA6b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen.</p> <p>Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken. Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken verstehen und gestalten zu lernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und anzueignen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:  1 Kleinforschungsprojekt  oder  1 Rezension  oder  1 Essay  oder  1 Lesegruppe  Modulprüfung:  Prüfungsform: Hausarbeit  Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 2 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise mündlich präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform I: Essay Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: schriftliche Ausarbeitung Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Kürzel</b>	BA 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul führt in die Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungswissenschaft ein, macht Sie mit unterschiedlichen wissenschaftstheoretischen Ansätzen der Disziplin vertraut und befähigt Sie,</p> <p>pädagogische Probleme in ihrem geschichtlichen und sozialen Kontext zu verstehen. Sie lernen die grundlegenden Begriffe sowie systematische Fragestellungen der Erziehungswissenschaft in ihren gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten kennen. Dabei werden Sie auch mit Veränderungen im Bildungssystem bzw. in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern sowie der Erziehungswissenschaft als akademischer Disziplin vertraut gemacht.</p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen, voneinander abzugrenzen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie lernen darüber hinaus grundlegende sozial- und strukturgeschichtliche Entwicklungen der Erziehung und Bildung kennen und werden mit Prozessen der Veränderung pädagogischer Handlungsfelder vertraut gemacht. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise schriftlich und mündlich präsentieren.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen, voneinander abzugrenzen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie lernen darüber hinaus grundlegende sozial- und strukturgeschichtliche Entwicklungen der Erziehung und Bildung kennen und werden mit Prozessen der Veränderung pädagogischer Handlungsfelder vertraut gemacht. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise schriftlich und mündlich präsentieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: „Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft“ (WS)</li> <li>• Zwei Proseminare aus dem Modulangebot</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung I:  1 Moderation einer Sitzung / Diskussion  oder  1 Protokoll einer Sitzung  Studienleistung II:  1 Referat (incl. Thesenpapier oder Präsentation)  oder  1 Essay  oder  1 Rezension  oder</p>

	<p>1 Posterpräsentation oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation und Thesenpapier) Modulprüfung: Prüfungsform I: Hausarbeit Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform II: Fachgespräch Prüfungsdauer: 20 min.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	12 LP
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	<p>Prof. Dr. Sabine Maschke Sabine.maschke@staff.uni-marburg.de</p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 3 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, grundlegende Perspektiven zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion pädagogischen Handelns zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten und dabei auch einen „pädagogischen Blick“ entwickeln.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform I: Projektbericht Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln
<b>Kürzel</b>	BA 3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion des pädagogischen Handelns in verschiedenen pädagogischen Praxisbereichen zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten, dabei einen „pädagogischen Blick“ entwickeln und diesen auch selbstkritisch überprüfen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung I: 1 Moderation einer Sitzung / Diskussion oder 1 Protokoll einer Sitzung Studienleistung II: 1 Referat (incl. Thesenpapier) oder 1 Essay oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation) oder 1 Lesegruppe Modulprüfung: Prüfungsform I: vergleichende Rezension Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform II: Protokoll über zwei Sitzungen Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform III: Klausur Prüfungsdauer: 90 min.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 5 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist die basale Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven in ihren Grundzügen erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:  Prüfungsform I: schriftliche Ausarbeitung  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen  oder  Prüfungsform II: Essay  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen  oder  Prüfungsform III: vergleichende Rezension  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
<b>Kürzel</b>	BA 5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Dieses Modul thematisiert die Wechselbeziehungen zwischen Bildung und der Eingebettetheit pädagogischer Praxis in gesellschaftliche, politische und kulturelle Entstehungs- und Gestaltungszusammenhänge. In den Blick kommen damit die Beziehungen des Erziehungs- und Bildungssystems zu anderen gesellschaftlichen Funktionsbereichen wie Kultur, Politik und Ökonomie. Grundlegende soziale Strukturkategorien wie</p> <p>Geschlecht, Klasse und Ethnizität verweisen auf Fragen der Herstellungsdynamiken, (Re-)Produktionslogiken und Veränderungspotenziale des gesellschaftlichen Umgangs mit sozialen Ungleichheiten. Besonderes Augenmerk wird damit auf die Frage der Zukunfts- und Innovationsfähigkeit in und von organisierten (Bildungs-) Systemen gelegt.</p> <p>Ziel ist die Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven erschlossen werden. Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können. Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist die Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p>

	Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: „Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung“ (WS)</li> <li>• Zwei Proseminare aus dem Modulangebot</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung I: 1 Protokoll</p> <p>Studienleistung II: 1 Rezension oder 1 Essay oder 1 Lesegruppe</p> <p>Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	12 LP
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Susanne Weber susanne.maria.weber@uni-marburg.de
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

**Exportangebot Sprach- und Kulturwissenschaften des Vorderen Orients 20132  
(Masterniveau)**

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Sprachwissenschaft
<b>Kürzel</b>	SKVO1: Sprachen
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Texte: Typologie, Entstehung und Tradierung
<b>Kürzel</b>	SKVO2: Texte
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturgeschichte
<b>Kürzel</b>	SKVO3: Kulturgeschichte
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturpolitik
<b>Kürzel</b>	SKVO4: Kulturpolitik
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Keltologie 20132 (Masterniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie und Praxis der literarischen Analyse
<b>Kürzel</b>	Kelt 1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Methoden der Analyse und Interpretation von mittelalterlichen irischen und kymrischen Texten. Historische, kulturelle und konzeptionelle Situierung von Texten und Gattungen. Mittelalterliche und moderne Gattungstheorien und Literaturbegriffe. Geschichte der Literaturgeschichtsschreibung und der Wechsel der interpretativen Paradigmen. Vertiefte Kenntnisse der Forschungsgeschichte und der aktuellen Fachdiskussion. Selbstständige und kritische Bewertung text- und literaturwissenschaftlicher Sekundärliteratur. Befähigung zur selbstständigen Anwendung der analytischen Instrumente, zur Interpretation und kulturellen Einordnung mittelalterlicher irischer und kymrischer Texte. Erweiterung der Sprachkompetenz im mittelalterlichen Irischen und Kymrischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Mündliche Prüfung
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Probleme der Texterschließung und -edition
<b>Kürzel</b>	Kelt 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Methoden der modernen Texterschließung. Faktoren der mittelalterlichen Textproduktion. Bedingtheit der modernen Texterschließung durch mittelalterliche Überlieferung und Handschriftenkontext. Geschichte, Methoden und Ziele moderner Editionsverfahren und ihre Auswirkungen auf das Textverständnis. Kenntnis der Methoden- und Forschungsgeschichte und des modernen Diskussionsstandes zur Editionsphilologie. Fähigkeit zur Einschätzung und Bewertung editorischer Verfahren und ihrer Anwendbarkeit auf spezifische irische/kymrische Texte. Fähigkeit zur eigenen Anwendung editorischer Verfahren auf Texte. Vertiefung der philologischen Kenntnisse sowie der Sprach- und Grammatikkenntnisse (diachron und synchron) im Bereich des mittelalterlichen Irischen und Kymrischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung; Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Der europäische Kontext der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen
<b>Kürzel</b>	Kelt 3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Übernahme kontinentaler Stoffe (z.B. Trojastoff, Romanzen) im inselkeltischen Raum bzw. Aufnahme inselkeltischer Stoffe (z.B. Arthurstoff) im insularen und kontinentalen Raum, Rezeption mittelalterlicher inselkeltischer Stoffe in der Moderne. Charakteristische Formen und Methoden mittelalterlichen Übersetzens, Adaptierens und Rezipierens. Verständnis der Bedingungen und Formen mittelalterlichen Text- und Kulturtransfers. Kenntnisse der Methoden der Übersetzungs- und Rezeptionsanalyse sowie der Literaturkomparatistik. Kenntnisse der Formen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der modernen Keltenrezeption. Erweiterung der Sprachkompetenz im mittelalterlichen Irischen und Kymrischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Präsentation
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Gattungen der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen
<b>Kürzel</b>	Kelt 4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachhistorische Grundlagen des Altirischen
<b>Kürzel</b>	Kelt 6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vorstellung und Diskussion von Ergebnissen und Forschungsrichtungen der diachronen keltologischen Sprachwissenschaft; Vertiefung in einzelnen Forschungsbereichen. Fremdsprachliche Kompetenz (festlandkeltische Sprachen und Altirisch); Fähigkeit zur diachronen linguistischen Analyse und Interpretation keltischsprachiger Texte; Methodenkompetenz der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Mündliche Prüfung
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Vom Mittel- zum Frühneuirischen
<b>Kürzel</b>	Kelt 7
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sprachgeschichte des Irischen vom Mittelirischen zum Frühneuirischen (Classical Irish). Kenntnisse der zentralen sprachlichen Veränderungen im Bereich der Nominal- und Verbalgrammatik sowie ihrer Motivationen und systematischen Auswirkungen. Befähigung zur sprachhistorischen Analyse und Einordnung sprachlicher Phänomene.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Präsentation
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Syntax und Pragmatik der inselkeltischen Sprachen
<b>Kürzel</b>	Kelt 8
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Probleme der Analyse und Beschreibung syntaktischer und pragmatischer Phänomene in den mittelalterlichen inselkeltischen Sprachen unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse. Allgemeinsprachwissenschaftliche Grundlagen syntaktischer und pragmatischer Analysen. Exemplarische Durchführung entsprechender Analysen an mittelalterlichen irischen und kymrischen Texten. Fähigkeit zur Anwendung und Entwicklung der wissenschaftlichen Methoden und Verfahren der syntaktischen und pragmatischen Analysen. Selbstständige und kritische Anwendung solcher Verfahren auf eine spezielle Fragestellung aus dem Bereich der Syntax oder Pragmatik im Rahmen eines kleinen Forschungsprojekts.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung; Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachliche Kontakte des Inselkeltischen
<b>Kürzel</b>	Kelt 9
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Theorien und Methoden der Sprachkontaktforschung. Externe Geschichte der inselkeltischen Sprachen. Kontaktsituationen der inselkeltischen Sprachen in ihren verschiedenen Auswirkungen als aufnehmende bzw. gebende Sprachen; Beschreibung und Klassifikation von Transfererscheinungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen; die Frage eines keltischen Substrats im Englischen. Kontaktsprachen als soziale und literarische Phänomene. Kenntnisse der modernen Theorien und Methoden der allgemein-sprachwissenschaftlichen Sprachkontaktforschung, der historischen, sozialen und sprachpolitischen Bedingungen der Sprachkontakte im insularen Raum und der Klassifikation von Sprachkontakthänomenen. Kritische Sichtung und Auseinandersetzung mit der Fachliteratur. Kenntnis der charakteristischen sprachlichen Erscheinungen. Kritische Einführung in das Problem einer Keltizität des Standardenglischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung; Mündliche Prüfung
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Anglophone Studies 20132 (Bachelorniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Introduction to Linguistics
<b>Kürzel</b>	Introd. to Linguistics
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt einen Überblick über die grundlegende(n) Terminologie, Konzepte und Methoden der Kerngebiete der synchronen englischen Sprachwissenschaft und ausgewählter anderer Bereiche (z.B. Soziolinguistik, Spracherwerb, Psycholinguistik etc.). Die Studierenden erwerben somit die Grundlagen zur selbstständigen Beschreibung und Analyse der englischen Sprache im Rahmen der modernen Sprachwissenschaft, sowie die Fähigkeit zur Beschreibung, Analyse und Transkription des Englischen und seiner Varietäten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: 2 Übungsaufgaben 1 Analyse Modulteilprüfungen: Klausur (8 LP), Klausur (4 LP).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Introduction to Literary Studies
<b>Kürzel</b>	Introd. to Lit. Studies
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kennenlernen von und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen in der Literaturwissenschaft. Studierende erlernen den kritischen Umgang mit klassischen und modernen Methoden der Textanalyse, üben anhand von exemplarischen Texten literaturwissenschaftliche Recherche-techniken ein und erarbeiten sich die Grundlagen für die Produktion eigener akademischer Texte
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation Modulteilprüfungen: Klausur (8 LP) Präsentation (4 LP)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Early Modern English Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	EMnE Lit. and Cult. I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der Literatur und Kultur des frühneuzeitlichen Großbritanniens. Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Textarbeitskenntnissen im Bereich der Literaturwissenschaft sowie eine erste fachwissenschaftliche Orientierung im literarisch-kulturellen Bereich im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur; Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	North American Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	NA Lit. and Cult. I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der Literatur und Kultur Nordamerikas von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Textarbeitskenntnissen im Bereich der Literaturwissenschaft sowie eine erste fachwissenschaftliche Orientierung im literarisch-kulturellen Bereich im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur; Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Modern English Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	MnE Lit. and Cult. I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der modernen Literatur und Kultur Großbritanniens (ab dem 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart). Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Textarbeitskenntnissen im Bereich der Literaturwissenschaft sowie eine erste fachwissenschaftliche Orientierung im literarisch-kulturellen Bereich im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur; Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	English Linguistics
<b>Kürzel</b>	English Linguistics
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt einen vertiefenden Überblick über zentrale Phänomene, Methoden und Theorien der Systemlinguistik und der angewandten Linguistik. Die Studierenden lernen zudem, diese Theorien kritisch zu reflektieren und Methoden auf Daten anzuwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: 2 Übungsaufgaben, 1 Analyse Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio (4.000 bis 5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Language in Use I
<b>Kürzel</b>	Language in Use I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Basiskonntnisse der Sprach- und Textproduktion, sowie der grammatischen Strukturen zur Anwendung in komplexeren Textformen, Diskursen und Kulturkreisen (z.B. Anknüpfung an kulturwissenschaftliche Inhalte).</p> <p>Fertigkeiten im Erstellen von kürzeren akademischen Textsorten und mündlicher, schriftlicher Mediation vor dem Hintergrund interkultureller Verständigung.</p> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen: mündliche Vorträge und Präsentationen, Internetrecherche, Umgang mit Literaturdatenbanken</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Informatik 20162 bis 24LP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Informatik
<b>Kürzel</b>	CS010
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Studierende aus anderen Fachdisziplinen sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiswissen und grundlegende Fertigkeiten in der Informatik erwerben,</li> <li>- Querverbindungen zu der eigenen Fachdisziplin erkennen,</li> <li>- Denk- und Arbeitsweisen der Informatik verstehen,</li> <li>- grundlegende Arbeitsweisen (Algorithmische Problemlösen, Verwendung von Datenstrukturen, Elementare Grundlagen in einer Programmiersprache) kennen,</li> <li>- Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufsvorbereitung
<b>Kürzel</b>	CS502
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die im Rahmen dieses Modul besuchten Veranstaltungen sollen Qualifikationen bzw. Fähigkeiten vermitteln, die über fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten der Informatik hinausgehen und den Studierenden den Eintritt in die berufliche Praxis erleichtern sollen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse im Bereich der Programmierung auf dem Niveau des Moduls Einführung in die Informatik.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei Übungsaufgaben oder Bestehen von höchstens vier Testaten. Prüfung: Klausur oder Kolloquium
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Algorithmen und Datenstrukturen
<b>Kürzel</b>	CS210
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwurf von Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Aufwandsbeurteilung und -abschätzung</li> <li>- Abstraktionstechniken</li> <li>- Vertiefung der Programmierkenntnisse</li> <li>- Kenntnisse in der Analyse, im Design und in der Realisierung von Software</li> <li>- Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens),</li> <li>- Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Programmierung, wie sie in dem Basismodul Objektorientierte Programmierung vermittelt werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Objektorientierte Programmierung
<b>Kürzel</b>	CS110
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen einer objektorientierten Programmiersprache</li> <li>- Kenntnisse von Techniken und Werkzeugen für die Programmentwicklung</li> <li>- Kenntnisse im Bereich der imperativen, objektorientierten und rekursiven Programmierung</li> <li>- Kenntnisse in Testen und Verifikation von Programmen</li> <li>- Kompetenzen im Bereich Mensch-Maschine-Interaktion</li> <li>- Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens),</li> <li>- Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Programmierpraktikum
<b>Kürzel</b>	CS220
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse im Bereich der Programmierung vertiefen und auf größere Problemstellungen anwenden,</li> <li>- den Umgang mit Softwareentwicklungsumgebungen und die Wiederverwendung von Softwarebibliotheken zur Erstellung größerer Programme erlernen,</li> <li>- zu gegebenen Problemen geeignete Methoden aus der Informatik auswählen, testen, evaluieren und anwenden können.</li> <li>- erzielte Ergebnisse in geeigneter Weise schriftlich aufzuarbeiten und zu dokumentieren,</li> <li>- bei der Erarbeitung der Aufgaben Erfahrungen in Teamarbeit und Arbeitsorganisation sammeln.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen aus den Modulen Objektorientierte Programmierung, Deklarative Programmierung sowie Algorithmen und Datenstrukturen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht: in der Praktikumsveranstaltung gemäß § 15 der Prüfungsordnung. Prüfung: Die Prüfung besteht aus sechs bis zehn Einzeltestaten (mündliche Präsentationen) sowie einer Dokumentation (schriftliche Ausarbeitung). Unbenotetes Modul
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

## Exportangebot Französisch (20142)

<b>Modulbezeichnung</b>	Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1)
<b>Kürzel</b>	Spra-F1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der französischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der französischen Sprache auf Niveau B1. Qualifikationsziele: Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau A2 in Französisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Modulprüfung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. Noten und Notengewichtung: Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Compétences communicatives avancées (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Spra-F2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der französischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Französisch (Compétences communicatives intermédiaires)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1)
<b>Kürzel</b>	Spra-F3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung; Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Französischen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der französischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der französischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Französisch (Compétences communicatives avancées)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	FawiF1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der französischsprachigen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der französischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen, Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur
<b>Kürzel</b>	FawiF2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der französischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der französischsprachigen Literaturen; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte französischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der französischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachpraxis Französisch
<b>Kürzel</b>	ProfilA/F
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aspekte der französischen Grammatik und Syntax sowie lexikalische und semantische Probleme.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Besonderheiten der französischen Sprache vor allem im Bezug auf grammatische Strukturen und lexikalische Merkmale zu erkennen und zu beherrschen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue et culture (Niveau C1)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre französischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Französisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B1 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Italienisch (20142)

<b>Modulbezeichnung</b>	Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1)
<b>Kürzel</b>	Spra-I1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der italienischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau A2 in Italienisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Spra-I2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Italienisch (Sviluppo delle competenze comunicative di base)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1)
<b>Kürzel</b>	Spra-I3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung. Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Italienischen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der italienischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Italienisch (Approfondimento delle competenze comunicative)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	Fawi-I1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der italienischen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der italienischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur
<b>Kürzel</b>	Fawi-I2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der italienischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der italienischen Literatur; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte italienischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der italienischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachpraxis Italienisch
<b>Kürzel</b>	ProfilA/I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aspekte der italienischen Grammatik und Erweiterung des schriftlichen Ausdrucksvermögens.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich durch kompetente Verwendung grammatischer Strukturen vor allem im schriftlichen Bereich angemessen und korrekt auszudrücken. <u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua e cultura (Niveau C1)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre italienischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Italienisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B1 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Spanisch (20142)

<b>Modulbezeichnung</b>	Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1)
<b>Kürzel</b>	Spra-S1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der spanischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau A2 in Spanisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Spra-S2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u>  Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u>  Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Spanisch (Fundamentos de la competencia comunicativa)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u>  Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u>  Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u>  Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1)
<b>Kürzel</b>	Spra-S3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung. Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Spanischen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der spanischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Spanisch (Desarrollo de la competencia comunicativa)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	FawiS1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der spanischsprachigen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der spanischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur
<b>Kürzel</b>	FawiS2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der spanischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der spanischsprachigen Literaturen; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte spanischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der spanischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachpraxis Spanisch
<b>Kürzel</b>	ProfilA/S
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aspekte der spanischen Grammatik und Erweiterung des schriftlichen Ausdrucksvermögens.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich durch kompetente Verwendung grammatischer Strukturen vor allem im schriftlichen Bereich angemessen und korrekt auszudrücken. <u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Noten und Notengewichtung: Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Lengua y cultura (Niveau C1)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre spanischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Spanisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B1 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Genetik/Mikrobiologie
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vermittlung von biologischem Basiswissen mit folgenden Schwerpunkten: Die Chemie des Lebens und Einführung in den Stoffwechsel; Pro- und Eukaryontenzellen unterscheiden sich; Mikroben als Modellsysteme; Einführung in die Geschichte des Lebens; Prokaryonten und die Entstehung der Stoffwechselvielfalt. Kenntnis der grundlegenden Regeln der Vererbung und der zugrundeliegenden molekularen Mechanismen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Einführung in die Genetik und Mikrobiologie" (2 SWS), Übungsstunde „Einführung in die Genetik und Mikrobiologie“ (0,5 SWS) und „Genetisch/Mikrobiologischer Kurs“ (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramts-Studiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei schriftliche Prüfungen mit Benotung (jeweils 3,75 Credits). Die Prüfung wird jeweils nach Abschluss des genetischen und des mikrobiologischen Teils des Moduls durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung und des Kurses gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Bölker, Bremer, Brandis-Heep, Hoffmann, Kahmann, Mösch, Sandrock
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Anatomie und Physiologie der Tiere
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Erwerb von Grundkenntnissen auf den Gebieten Evolution und Funktionsmorphologie der Tiere; Erarbeitung von Grundphänomenen der Stoffwechsel-, Nerven- und Sinnesphysiologie. Praktischer Umgang mit Mikroskop und Stereolupe. Exemplarische Präparation tierischer Organismen, Darstellung von Beobachtungen; exemplarische elektrophysiologische und stoffwechselphysiologische Messungen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Evolution, Bau und Funktion der Tiere" (2,5 SWS), Kurs: „Bau und Funktion der Tiere“ (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Studierende: Studium der biologischen und nat.-math. Kernmodule des 1. Semesters (1. Hälfte) Lehramts-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. Semesters (1. Hälfte).
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramtsstudiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei schriftliche Prüfungen mit Benotung (Gewichtungsfaktor 7,5 Credits). Die Prüfungen werden nach den ersten 40% (3 Credits) und nach Abschluss des Moduls (4,5 Credits) durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung und des Praktikums gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Hassel, Homberg, Kostron, Schachtner und weitere Lehrende s. VLVZ
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Zell- und Entwicklungsbiologie
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die Grundlagen der Zell- und Entwicklungsbiologie erlernen und dabei ein Verständnis für die biologischen Grundbegriffe und Theorien erwerben. Ziel ist, die theoretischen und praktischen Grundlagen zu erlangen. Über den praktischen Teil sind Protokolle mit Fragestellung, experimenteller Vorgehensweise, Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse vorzulegen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Einführung in die Zell- und Entwicklungsbiologie" (2,5 SWS) und Praktikum (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Studierende: Studium der biologischen und nath.-math. Kernmodule des 1. Semesters. L3-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. Semesters
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramts-Studiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung (Gewichtungsfaktor 7,5 Credits). Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls, also in der Mitte des SS durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Einführung in die Zell- und Entwicklungsbiologie" und des Zell-Entwicklungsbiologischen Kurses gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Buttgereit, Lingelbach, Maier, Renkawitz-Pohl, Zauner und weitere Lehrende s. VLZ
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Anatomie und Physiologie der Pflanzen
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen beispielhaften Überblick über die pflanzlichen Organisationstypen und deren Baupläne, wobei die enge Verknüpfung von Struktur und physiologischer Funktion ein zentrales Thema ist. Darüber hinaus werden die phylogenetischen Zusammenhänge beim Vergleich verschiedener Baupläne herausgearbeitet. Neben den theoretischen Grundlagen werden praktische Fertigkeiten in der Handhabung von Mikroskopen, Mikrotomen und im wissenschaftlichen Zeichnen vermittelt. Die erlernten Mikroskopiertechniken werden eingesetzt, um den Studierenden einen direkten Einblick in die wichtigsten pflanzlichen Zell- und Gewebestrukturen zu gewähren.</p> <p>Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Anatomie und Physiologie der Pflanzen" (2,5 SWS); „Botanisches Anfängerpraktikum“ (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Bachelor-Studierende: Studium der biologischen und nath.-math. Kernmodule des 1. und 2. Semesters (1. Hälfte).</p> <p>Lehramts-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. und 2. Semesters (1. Hälfte).</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramts-Studiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung (Gewichtungsfaktor = 7,5 Credits). Die Prüfung findet nach Abschluss des Moduls statt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Anatomie und Physiologie der Pflanzen" und des "Botanischen Anfängerpraktikums" gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Galland, Dörnemann, Grolig
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die organismische Biologie
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Im Rahmen dieses Kernmoduls sollen die Studierenden ein Verständnis für die Prozesse der Phylogenese, Evolution und Ökologie der Organismen entwickeln. Zudem sollen sie einen Einblick in die Flora und Fauna Mitteleuropas gewinnen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Grundlagen der Biologischen Vielfalt“ (4 SWS) Übung „Geländeübungen zur Biologischen Vielfalt“ (1 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelorstudierende: Studium der biologischen und nath.-math. Kernmodule des 1. Semesters und 2. Semesters. L3-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. Semesters und 2. Semesters.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramtsstudiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Eine schriftliche Prüfung mit Benotung in zwei Teilen (Gewichtungsfaktor 7,5 Credits). Die Prüfungsteile werden nach der ersten Hälfte und nach Abschluss des Moduls durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung und der Übung gestellt (insgesamt 150 Punkte). In der Nachklausur werden beide Teile gleichzeitig geprüft
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Brandl, Kost, Matthies, Weber, Ziegenhagen und weitere Lehrende s. VLVZ
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologie der Wirbeltiere und des Menschen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Ausbau der im Kernmodul erworbenen Grundkenntnisse und Verständnis der Anatomie der Wirbeltiere und des Menschen im Detail. Das Modul bereitet auf forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen und molekularen Wirbeltierbiologie vor. Es qualifiziert für Arbeiten an Forschungseinrichtungen und Industrie. Querverbindungen bestehen zu Physiologie und Medizin.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Vergleichende und funktionelle Wirbeltieranatomie" (2 SWS), Kurs „Anatomie und Histologie der Wirbeltiere“ (4 SWS). Zusätzlich werden alternativ die Vorlesung „Biologie der Hormone des Menschen“ (2 SWS) oder das Seminar „Vergleichende und funktionelle Wirbeltieranatomie“ (2 SWS) belegt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72 Punkte) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul für den Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftliche Prüfung „Anatomie und Histologie Wirbeltiere“ mit Benotung am Ende des Sommersemesters. Es werden Fragen zur Vorlesung „Vergleichende und funktionelle Wirbeltieranatomie“ und zum Kurs „Anatomie und Histologie der Wirbeltiere“ gestellt (Gewichtungsfaktor: 9 Credits). Prüfung „Biologie Wirbeltiere/Mensch“: Klausur zur VL „Biologie der Hormone des Menschen“ oder alternativ benotetes Referat innerhalb des Seminars „Biologie der Wirbeltiere und des Menschen“ (Gewichtungsfaktor: 3 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Kostron
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologie der Zelle
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen sich ein vertieftes Grundlagenwissen in der Entwicklungsbiologie sowie der Zelle und ihrer Parasiten erwerben. Dabei werden insbesondere mechanistische Einblicke in die Funktionsweise der Zellbestandteile gegeben sowie in die Kommunikation zwischen Zellen. Dies wird darüber hinaus in Relation zur Bedeutung dieser Vorgänge für die Entwicklung von tierischen Organismen sowie bezüglich der Relevanz in der Parasit-Wirt Interaktion einschließlich immunologischer Aspekte dargestellt. Dabei wird die methodische Vorgehensweise erläutert. Ziel ist die begriffliche und praktische Handhabung in der Darstellung molekularer Prozesse in diesem Kontext zu vermitteln. In den Praktika wird angestrebt, die Studierenden neben der Versuchsdurchführung mit den Methoden der Auswertung vertraut zu machen, die für eine Dokumentation und Interpretation der Ergebnisse notwendig sind. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich von Hochschule und Industrie.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Biologie der Zelle" (4 SWS) und Kurs "Methoden in der Zell- und Entwicklungsbiologie" (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max.72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche. (Das Modul ist Studierenden zu empfehlen, die eine Bachelorarbeit im Fachgebiet Zellbiologie oder Entwicklungsbiologie und Parasitologie anfertigen wollen).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung (Gewichtungsfaktor: 12 Credits). Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung „Biologie der Zelle“ und des Kurses "Methoden in der Zell- und Entwicklungsbiologie" gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Beschränkte Teilnehmerzahl: 64
<b>Modulverantwortlich</b>	Buttgereit, Lingelbach, Maier, Renkawitz-Pohl
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Funktionsmorphologie wirbelloser Tiere
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	In praktischen Versuchen wird das Wissen über Baupläne wirbelloser Tiere vertieft. Es soll die Fähigkeit entwickelt werden Struktur- /Funktions- und evolutionäre Zusammenhänge zu erkennen oder abzuleiten. Im Kernmodul erworbene Grundkenntnisse und manuelle Fähigkeiten, z.B. im praktischen Umgang mit Mikroskop und Stereolupe, sowie bei der Präparation wirbelloser Tiere, werden weiter vertieft und geschult. Die wissenschaftlich saubere Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen wird erlernt. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen und molekularen Zoologie. Querverbindungen bestehen zu Entwicklungsbiologie, Parasitologie, Physiologie, Ökologie und Naturschutz, sowie Zellbiologie.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Funktionsmorphologie und Biochemie der Tiere" (2 SWS), Kurs: „Funktionsmorphologie der Tiere“ (4 SWS), Seminar „Anpassung an Lebensräume“ (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und nat.-math. Kernmodule müssen 50 Creditsn (max. 72 Punkte) erworben worden sein
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul für das Bachelorstudium der Biologie. Studierenden, die eine Bachelorarbeit im Fachgebiet Spezielle Zoologie anfertigen wollen, ist dieses Modul zu empfehlen. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Der Inhalt der Vorlesung "Funktionsmorphologie und Biochemie wirbelloser Tiere" und des Praktikums "Funktionsmorphologie wirbelloser Tiere" werden in einem schriftlichen Protokoll mit Zeichnungen bewertet, das innerhalb von 4 Wochen nach Semesterende abzugeben ist (Gewichtungsfaktor = 8 Credits). Bei mehr als 15 Teilnehmern wird das Wissen in einer Klausur abgeprüft. Die Leistung im Rahmen des Seminars „Anpassung an Lebensräume“ (Gewichtungsfaktor = 4 Credits) ergibt sich aus einem benoteten Referat.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Beck, Hassel, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Genetik I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die Grundlagen der molekularen Genetik erlernen und dabei ein Verständnis für zentrale biologische Prozesse erwerben. Ziel ist die gründliche Kenntnis der molekularen Mechanismen der Replikation, Transkription, Translation und ihrer jeweiligen Regulation. Das Modul vermittelt Qualifikationen, die geeignet sind für alle Berufsfelder aus dem Bereich der molekularen Biowissenschaften, z.B. an der Hochschule und in der Industrie. Querverbindungen bestehen zu Biochemie, Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Mykologie, Parasitologie, Virologie und Zellbiologie.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Molekulare Genetik" (2 SWS), Übungsstunde „Molekulare Genetik“ (0,5 SWS) und „Molekulargenetischer Kurs“ (5,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biology“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Benotetes Protokoll über die durchgeführten Versuche des Praktikums (Gewichtung = 6 Credits) und schriftliche Prüfung mit Benotung (Gewichtung = 6 Credits). Die Prüfung wird in der letzten Modulwoche durchgeführt. Die Fragen der schriftlichen Prüfung beziehen sich auf die Vorlesung „Molekulargenetik“ und den "Molekulargenetischen Kurs".
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: 48 TeilnehmerInnen; die Note des Genetikteils im KM 1 entscheidet bei der Platzvergabe.
<b>Modulverantwortlich</b>	Bölker, Kahmann, Mösch
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Makroökologie erlernen. Dabei wird neben der theoretischen Aufarbeitung vor allem auf eine quantitative Durchdringung des Stoffes geachtet. Es wird angestrebt, dass die Studierenden einen Überblick über Methoden der Makroökologie, ihre praktische Anwendung und die Aussagekraft der gewonnenen Daten gewinnen. Die Studierenden sollen lernen, wie man ökologische Daten mit mathematischen, insbesondere statistischen Methoden analysiert und wie man quantitative Zusammenhänge graphisch präsentiert. Das Modul ist für forschungsbezogene Berufsfelder im Bereich organismischer Tier- und Pflanzenwissenschaften geeignet. Des weiteren eignet sich das Modul aber auch für praxisbezogene Tätigkeiten im Bereich von Behörden und Naturschutzorganisationen bzw. Verbänden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Makroökologie“ (1 SWS, 2 Credits) Seminar „Makroökologie“ (1 SWS, 2 Credits) Übung „Makroökologische Methoden“ (6 SWS, 8 Credits)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Die Modul-Vorlesung wird schriftlich geprüft (2 Credits), im Seminar wird eine Hausarbeit/ein Referat bewertet (2 Credits). In der Übung werden 4 Übungs-/Haus-Arbeiten bewertet (8 Credits).
<b>Dauer des Moduls</b>	VL, UE fortlaufend. Seminar wird geblockt. Termin n.V.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Opgenoorth, Farwig, Brändle, Brandl
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikrobiologie I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Studierenden sollen die Grundlagen Mikrobiologie theoretisch und praktisch erlernen und dabei ein Verständnis für biologische Zusammenhänge erwerben. Es sollen die Grundlagen in der „Struktur und Funktion der prokaryotischen Zelle, der Genetik und Evolution, des mikrobiellen Wachstums, der Syntheseleistungen von Bakterien und deren Anwendung in der Biotechnologie“ vermittelt werden. Die Theorie soll durch Experimente im Kurs gefestigt werden. Dabei soll besonders die Planung und Durchführung von Experimenten geübt werden. Neben dem Experimentieren wird angestrebt, die Studierenden neben der eigentlichen Durchführung des Experiments mit den mathematischen und graphischen Methoden vertraut zu machen, die für eine Dokumentation, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse notwendig sind.</p> <p>Das Modul ist geeignet insbesondere für die Praxis qualitativer/ quantitativer analytischer Bestimmungen in Industrie und Forschung.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Mikrobiologie I“ (3 SWS) und Kurs „Grundpraktikum Mikrobiologie“ (5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. (Das Modul ist Studierenden zu empfehlen, die eine Bachelorarbeit im Fachgebiet Mikrobiologie anfertigen wollen). Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung. Die Prüfung findet nach Abschluss des Moduls statt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Mikrobiologie I" (6 Credits) und des Kurses "Mikrobiologie I" gestellt. Erstellen eines Kursprotokolls das nach Abschluss des Kurses abgegeben werden muss (6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: 60
<b>Modulverantwortlich</b>	Bremer, Heider, Brandis-Heep, Hoffmann, Thanbichler, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Mykologie
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Mit diesem Vertiefungsmodul werden Qualifikationen in dem Fach erworben, in dem die Bachelorarbeit angefertigt werden soll. Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Mykologie erlernen. Dabei werden neben theoretischem Wissen vor allem auch praktische Fähigkeiten im Umgang mit Pilzen vermittelt. Dabei sollen die Studierenden in die Lage gesetzt werden mykologische Techniken anzuwenden. Darüber hinaus werden die Studierenden in aktuelle Fragestellungen der Mykologie eingeführt. Mit der in diesem Modul integrierten Projektarbeit werden auch Fertigkeiten zur Projektplanung und zur schriftlichen Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt.</p> <p>Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder in den Bereichen angewandte Botanik und Mykologie. Es existieren auch Querbezüge zu anderen Fachgebieten (Ökologie, Naturschutz). Die Modul-inhalte qualifizieren zu Berufen, in denen systemische Problemlösungen gesucht werden (Behörden- und Verwaltungslaufbahn, Hochschul- und Industrieforschung, Gutachtertätigkeit).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung „Mykologie II“ (1 SWS, 2 Credits)          Seminar „Mykologie“ (1 SWS, 2 Credits)          Übung „Mykologie“ (5 SWS, 6 Credits)          Geländeübung „Biodiversität &amp; Interaktionen von Pilzen“ (1 SWS, 2 Credits)          Projektarbeit „Mykologie“ (4 SWS, 6 Credits)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, das Vertiefungsmodul in dem Fachgebiet zu absolvieren, in dem auch die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Die Inhalte der Vorlesung, Übung und Geländeübung werden schriftlich geprüft (10 Credits). Der Seminarbeitrag wird in seiner mündlichen und schriftlichen Form bewertet (2 Credits). Der schriftliche Projektbericht wird am Ende des Semesters (6 Credits) benotet.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>          Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: insges. 20 TeilnehmerInnen im VM und im gleichnamigen FM
<b>Modulverantwortlich</b>	Kost, Rexer, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Naturschutzbiologie
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Mit diesem Vertiefungsmodul werden Qualifikationen in dem Fach erworben, in dem die Bachelorarbeit angefertigt werden soll. Im Rahmen dieses Moduls sollen den Studierenden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Prozessschutzes im Naturschutz vermittelt werden. Insbesondere sollen sie die Bedeutung von Störungen kennen lernen sowie deren Effekte für die biologische und genetische Vielfalt und damit zuletzt die Integrität von Ökosystemen und Landschaften. Darüber hinaus werden grundlegende Fertigkeiten in der elektronischen Informationsverarbeitung sowie in modernen raumbezogenen Methoden erworben. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die biologisch-genetische Wirksamkeit von Naturschutzmaßnahmen abzuschätzen (Management von natürlichen Ressourcen). Alle Inhalte betreffen sowohl nationale und internationale Ebenen von Conservation Biology. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich organismischer Biologie und überall dort, wo systemische Problemlösungen gefordert werden, z.B. Behörden- und Verwaltungslaufbahn, Hochschul- und Industrieforschung, Gutachtertätigkeit.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Conservation Biology“ (2 SWS) Seminar „Current Topics in Biodiversity and Nature Conservation“ (1 SWS) Übung „Vom Muster zum Prozess und Management“ (5 SWS) Projektarbeit „Naturschutzbiologie“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Vertiefungsmodul soll in dem Fachgebiet absolviert werden, in dem die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	3 Teilprüfungen zum Abschluss des Moduls: Die Vorlesung wird schriftlich geprüft (3 Credits), mit der zweiten Teilprüfung wird 1 Gesamtnote erzielt (9 Credits), bestehend aus den Protokollen der Übung (7,5 Credits) und dem Seminarvortrag (1,5 Credits). Die Ausarbeitung zum Projekt wird benotet (6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Bialozyt, Leyer, Liepelt, Ziegenhagen
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenökologie
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Mit diesem Vertiefungsmodul werden Qualifikationen in dem Fach erworben, in dem die Bachelorarbeit angefertigt werden soll.</p> <p>Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Pflanzenökologie kennen lernen. Schwerpunkte sind folgende Themen: Pflanze und Umwelt, Populationsprozesse, Struktur und Dynamik von Pflanzengemeinschaften, Vegetationszonen, Methodik der Pflanzenökologie.</p> <p>Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen Biologie, also z.B. die Behörden- und Verwaltungslaufbahn, Hochschul- und Industrieforschung, Gutachtertätigkeit.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung „Pflanzenökologie“ (2 SWS, 4 Credits)</p> <p>Seminar „Pflanzenökologie“ (1 SWS, 2 Credits)</p> <p>Übung „Übungen zur Pflanzenökologie“ (5 SWS, 6 Credits)</p> <p>Projektarbeit „Pflanzenökologie“ (4 SWS, 6 Credits)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Vertiefungsmodul soll in dem Fachgebiet absolviert werden, in dem die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Der Inhalt der Vorlesung wird schriftlich geprüft (4 Credits), der Seminarbeitrag (2 Credits) sowie der Projektbericht (6 Credits) und die Übungsprotokolle (6 Credits) werden bewertet.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Matthies, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenphysiologie
<b>Leistungspunkte</b>	24
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vermittlung der Grundlagen in Theorie und Praxis von molekularbiologischen und zellbiologischen Methoden in der Pflanzenphysiologie. Die Studierenden werden neben den Methoden auch deren Einsatz in moderner Grundlagen- und angewandter Forschung kennen lernen. Dies erfolgt in Vorlesungen, deren Inhalt in einem Seminar vertieft wird. Es wird angestrebt, dass die Studierenden nach Absolvierung dieses Moduls in der Lage sind, im Rahmen des behandelten Fachgebietes eigenständig wissenschaftliche Fragen aufzuwerfen und praktikable Lösungsvorschläge zu ihrer Beantwortung zu unterbreiten. Bei der Laborarbeit und der Abfassung des Berichtes werden wichtige Schlüsselqualifikationen vermittelt, die für alle Berufsfelder relevant sind. Zu diesen gehören der Umgang mit komplexer Graphik- und Statistik-Software und die Ausarbeitung präsentationsfähiger Power Point-gestützter Darstellungen als Vorbereitung für wissenschaftliche Publikationen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesungen „Molekularbiologische Aspekte der Pflanzenphysiologie“ (1 SWS), Vorlesung „Zellbiologische Aspekte der Pflanzenphysiologie“ (1 SWS), Kurs „Molekulare Pflanzenphysiologie“ (3 SWS), Kurs „Zellbiologische Pflanzenphysiologie“ (3 SWS), Seminar „Pflanzenphysiologie“ (2 SWS) und Vertiefungspraktikum „Pflanzenphysiologie“ (6 SWS) entweder mit molekularbiologischer oder zellbiologischer Ausrichtung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Vertiefungsmodul soll in dem Fachgebiet absolviert werden, in dem die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Vorlesungen und Kurse: Schriftlich mit Benotung. Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls abgelegt. Es werden Fragen zum Inhalt der beiden Vorlesungen und der beiden Kurse gestellt (Gewichtungsfaktor = 9 Credits). Kurse: Zusätzlich zur Prüfung muss ein Protokoll über die durchgeführten Versuche erstellt werden. Dieses Protokoll wird ebenfalls benotet (Gewichtungsfaktor = 3 Credits). Vertiefungspraktikum: Mitarbeit an aktuellen wissenschaftlichen Themen, an denen in den beiden Arbeitsgruppen geforscht wird. Erstellung eines detaillierten Protokolls und einer schriftlichen Bewertung der gewonnenen Ergebnisse (Gewichtungsfaktor = 9 Credits). Seminar: Es muss ein Referat über aktuelle Literatur im Themengebiet des Seminars gehalten werden. Das Referat sollte in englischer Sprache gehalten werden. Jeder Teilnehmer muss zum Vortrag ein Handout erstellen, das den Inhalt des Referats übersichtlich zusammenfasst. Die Referate werden benotet, wobei Inhalt und Präsentation sowie die Qualität des Handouts in die Benotung einfließen (Gewichtungsfaktor = 3 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: Maximal 12 Studierende (AG Batschauer) und 6 Studierende (AG Galland)
<b>Modulverantwortlich</b>	Batschauer, Dörnemann, Galland, Grolig
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenökologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Pflanzenökologie kennen lernen. Schwerpunkte sind folgende Themen: Pflanze und Umwelt, Populationsprozesse, Struktur und Dynamik von Pflanzengemeinschaften, Vegetationszonen, Methodik der Pflanzenökologie. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisorientierte Berufsfelder im Bereich Ökologie und Naturschutz.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Pflanzenökologie" (2 SWS, 4 Credits) Seminar "Pflanzenökologie" (1 SWS, 2 Credits) Übungen zur Pflanzenökologie (5 SWS, 6 Credits)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftliche Prüfung zur Vorlesung (4 Credits), benoteter Seminarbeitrag (2 Credits) und benotete Protokolle zu den Übungen (6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Matthies, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenphysiologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden sollen die Grundlagen der Pflanzenphysiologie in allen wichtigen Gebieten erlernen und dabei ein Verständnis für die biologischen Grundbegriffe und Theorien erwerben. Ziel ist es, einen Überblick über die physiologischen Teilgebiete zu erlangen, die Stoffwechselmechanismen und ihre energetische Bewertung sowie die Reaktionen von Pflanzen auf äußere und innere Veränderungen zu verstehen. Die zu ausgewählten Themen durchzuführenden Experimente sollen in die Versuchsplanung, -durchführung und -bewertung einführen. Beim Experimentieren wird angestrebt, die Studierenden neben dem Experimentalaufbau mit den mathematischen und graphischen Methoden vertraut zu machen, die für eine Dokumentation und Interpretation der Ergebnisse notwendig sind. Neben den fachlichen Zusammenhängen sollen die Studierenden durch die Anfertigung von detaillierten Versuchsprotokollen erlernen, wie Experimentalergebnisse sprachlich und graphisch korrekt dokumentiert werden (integrative Vermittlung von Schlüsselqualifikationen).</p> <p>Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich organischer und molekularer Pflanzenwissenschaften.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Pflanzenphysiologie" (4 SWS) und Pflanzenphysiologischer Kurs (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Studierende anderer Fachbereiche mit Biologie als Nebenfach können dieses Modul ebenfalls wählen.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Eine schriftliche Prüfung mit Benotung (Gewichtungsfaktor = 12 Credits). Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Pflanzenphysiologie" und des "Pflanzenphysiologischen Kurses" gestellt. Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls durchgeführt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Batschauer, Dörnemann, Galland, Grolig
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Tiere, Interaktionen und Lebensgemeinschaften
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Im Rahmen dieses Moduls werden den Studierenden die Grundlagen der Phylogenie, Evolution der Tiere sowie die Grundlagen der Ökologie vermittelt. Das Modul ist besonders für forschungsbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen Zoologie und Botanik geeignet. Daneben vermittelt das Modul Kenntnisse, die für Tätigkeiten in Behörden, Naturschutzorganisationen, Gutachterbüros und Zoologischen Gärten wichtig sind.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung: Basiswissen systematische Zoologie (2 SWS) Vorlesung: Basiswissen Ökologie (2 SWS) Übung: Artenkenntnis Zoologie (3 SWS) Übung: Ansprache von Tieren im Gelände (1 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich Prüfung in zwei Teilen; Teil 1: Klausur zu den Vorlesungen „Basiswissen systematische Zoologie“ und „Basiswissen Ökologie“ (Gewichtungsfaktor = 6 Credits); Teil 2: praktischer Test der Übungen „Artenkenntnis Zoologie“ und „Ansprache von Tieren im Gelände“ (Gewichtungsfaktor = 6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: 50
<b>Modulverantwortlich</b>	Brändle, Brandl, Matthies, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Tierphysiologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die Grundlagen der Tierphysiologie erlernen und dabei ein Verständnis für die biologischen Grundbegriffe und Theorien erwerben. Sie sollen ein theoretisches Grundverständnis für die Mechanismen und Leistungen tierischer Lebensprozesse erhalten, sowie ihrer Anpassungen an verschiedene ökologische Rahmenbedingungen. In ausgewählten Versuchen sollen die Studierenden physiologische und verhaltensbiologische Analysen durchführen, den Umgang mit den hierfür notwendigen apparativ-technischen Hilfsmitteln erlernen, und die Versuche unter Anleitung auswerten. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder mit zoologischer und tierphysiologischer Ausrichtung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Grundlagen der Tierphysiologie" (4 SWS) und „Tierphysiologischer Kurs“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul für den Bachelor-Studiengang „Biologie“. Studierende anderer Fachbereiche mit Biologie als Nebenfach können dieses Modul ebenfalls wählen.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei schriftliche Prüfungen mit Benotung in der Mitte und nach Abschluss des Tierphysiologischen Kurses (Gewichtungsfaktor jeweils = 6 Credits). Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Grundlagen der Tierphysiologie" und des "Tierphysiologischen Kurses" gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Homberg, Meyer, Schachtner, Wegener, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologie der Zelle II: Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten
<b>Kürzel</b>	Biologie der Zelle 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	An ausgewählten Beispielen werden relevante zelluläre Funktionen eukaryoter Zellen behandelt. Experimentelle Einführung in relevante Methoden der Entwicklungsbiologie, Parasitologie und Zellbiologie.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb spezieller Kenntnisse der Parasitologie, Zell- und Entwicklungsbiologie; Transfer der theoretischen Kenntnisse in praktische Anwendungen; Befähigung zur selbstständigen Konzeption und Durchführung von Experimenten, zur detaillierten Darstellung eines Versuchsprotokolls und zur kritischen Auswertung der Daten
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung „Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten“ (4 SWS) Kurs „Methoden – Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; das Aufbaumodul „Biologie der Zelle I“ muss abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Protokoll Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: Halbsemestrig (2. Hälfte der Vorlesungszeit des Sommersemesters) Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: 2. Hälfte der Vorlesungszeit des Sommersemesters
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Studienleistung</i> Protokoll zu den Kurstagen  <i>Prüfungsleistung</i> Klausur „Entwicklung, Zellbiologie, Parasitologie“ über die Inhalte von Übung und Kurs Max. Kapazität: 32
<b>Modulverantwortlich</b>	Buttgereit
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere
<b>Kürzel</b>	Entwickl.bio. d. Wirbelt.
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere; Mechanismen der Befruchtung; die Rolle maternaler Faktoren: Grundlagen der Achsendetermination; entwicklungsbiologisch relevante Signalsysteme und ihre Funktion; Determination von Signalzentren und deren Rolle in der embryonalen Entwicklung; Kontrolle morphogenetischer Prozesse wie der Gastrulation und Neurulation; molekulare Mechanismen der Zellmigration am Beispiel der Neuralleistenzellen; medizinische Relevanz entwicklungsbiologischer Prozesse Anwendung klassischer und moderner Techniken der Entwicklungsbiologie am <i>Xenopus</i> -System
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb weiterführender Kenntnisse der Entwicklungsbiologie von Wirbeltieren; Erweiterung der methodischen Kenntnisse sowie Befähigung zur selbstständigen Konzeption und Durchführung entwicklungsbiologischer Experimente; Erlernen der kritischen Auswertung experimenteller Daten sowie des strukturierten Verfassens von Versuchsprotokollen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar „Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere“ (2 SWS) Übung 1 mit Tutorium „Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere“ und Übung 2 „ <i>Xenopus</i> als Modellsystem der Wirbeltierentwicklung“ (2 Wochen ganztags)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; die Basismodule „Grundlagen der Biologie 1“ und „Grundlagen der Biologie 2“ müssen abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Mündliches Kolloquium, Vortrag, Laborbuch Prüfungsleistungen: Vortrag (6 LP), Protokoll (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: Halbsemestrig; Block in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Wintersemester und Sommersemester Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: Nach der Vorlesungszeit des Wintersemesters (als Block im März)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Studienleistungen</i> Mündliches Kolloquium zur Übung 1 mit Tutorium Vortrag: Abschlusspräsentation der Ergebnisse aus der Übung 2 Führen eines Laborbuchs  <i>Prüfungsleistungen</i> Vortrag im Seminar (6 LP) Protokoll zur Übung 2 (6 LP)  Beide Prüfungen müssen bestanden sein. Max. Kapazität: 12

<b>Modulverantwortlich</b>	Borchers
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Morphologie der Samenpflanzen
<b>Kürzel</b>	Morphologie der Samenpfl.
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Morphologische und ökologische Vielfalt Höherer Pflanzen: Anpassungen von Wurzel, Spross, Blatt, Blüte und Frucht der Spermatophyten, welche ökologisch, aber auch für die menschliche Nutzung relevant sind; Anfertigen mikro- und makroskopischer Präparate und deren Dokumentation
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb der nötigen Kenntnisse, um den Grundaufbau Höherer Pflanzen zu erfassen und dessen mannigfaltige Modifikationen als ökologische Strategien sowie als Basis für die Entwicklung von Nutzpflanzen zu erkennen; Befähigung zum Umgang mit manueller Mikrotomie, Mikro- und Makrofotografie, zum wissenschaftlichen Skizzieren, zur elektronischen Bildbearbeitung sowie Poster- und Webseitenerstellung, zu eigenständigen Recherchen; Erweiterung der Pflanzenkenntnis; Schaffung der Grundlagen für die Planung und Durchführung sowie wissenschaftliche Dokumentation einer wissenschaftlichen Arbeit
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar „Besonderheiten der Pflanzenwelt“ (1 SWS) Übung 1 „Abwandlungen des Kormus 1“ (2 SWS) Übung 2 „Abwandlungen des Kormus 2“ (5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; die Basismodule „Grundlagen der Biologie 2“ und „Grundlagen der Biologie 3“ müssen abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht: In Seminar und Übung Studienleistungen: Dokumentation, Internetseite, Schriftliche Stellungnahme Prüfungsleistungen: Klausur (8 LP), Vortrag (4 LP) Ein Notenausgleich ist vorgesehen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: 1 Semester Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Studienjahr Beginn des Moduls: Im Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Anwesenheitspflicht</i> In Seminar und Übung 2  <i>Studienleistungen</i> Dokumentation der Übungsinhalte (Übung 2) in Text und Bild Internetseite zum Seminarthema Schriftliche Stellungnahme: Bewertung von Präsentationsleistungen  <i>Prüfungsleistungen</i> Vortrag in Form eines Seminarbeitrags (4 LP) Klausur „Abwandlungen des Kormus“ zu den Übungen (8 LP)  Ein Notenausgleich ist vorgesehen. Max. Kapazität: 24

<b>Modulverantwortlich</b>	Imhof
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Molekulare Zellbiologie der Pflanzen
<b>Kürzel</b>	Molek.Zellbio. Pflanzen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<i>In Seminar und Übung</i> Zellbiologie photosynthetischer Eukaryoten (Algen und Pflanzen) und deren Besonderheiten im Vergleich zu anderen Organismen (z.B. Plastiden, Vakuolen, Zellwand, Phytohormone, Gentransfer). <i>Im Kurs</i> Zellbiologische Versuche, die die Eigenarten pflanzlicher Zellen demonstrieren, z.B. Protoplastierung, DNA-Extraktion/PCR/ Klonierung, Farbstoffe und Färbung von Kompartimenten, Interaktion mit Mikroorganismen, Regenerationsfähigkeit, Transfektion. Deskriptive Statistik und statistisches Testen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb elementarer Kenntnisse und Methoden der pflanzlichen Zellbiologie; Transfer der theoretischen Kenntnisse in praktische Anwendungen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar „Molekulare Zellbiologie der Pflanzen“ (Blockveranstaltung, 2 SWS) Übung „Molekulare Zellbiologie der Pflanzen“ (2 SWS) Kurs „Molekulare Zellbiologie der Pflanzen“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; das Basismodul „Grundlagen der Biologie 2“ muss abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistungen: Vortrag (4 LP), Protokoll (8 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: Halbsemestrig (2. Semesterhälfte) Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: Im Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Prüfungsleistungen</i> Vortrag im Seminar (4 LP) Protokoll über die Inhalte des Kurses und der Übung (8 LP)  Beide Prüfungen müssen bestanden sein. Max. Kapazität: 20
<b>Modulverantwortlich</b>	Rensing
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Molekulare Methoden für Zoologen
<b>Kürzel</b>	Molek. Meth. für Zoologen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Grundlegende molekulare Methoden, die geeignet sind, evolutions-, entwicklungs- und zellbiologische oder physiologische Fragestellungen an Tieren zu bearbeiten: Isolation und Analyse von Nukleinsäuren, cDNA-Synthese, PCR zur Isolation einzelner Gene, Klonierung, Transformation, Restriktionsanalyse; Immuncyto- und #histochemie: Proteingele PAGE, Proteinexpression
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb des praktischen und theoretischen Wissens für experimentelle Analysen von Nukleinsäuren, Proteinen und Expressionsmustern aus Einzelzellen oder Geweben. Erlernen des Arbeitens unter S1-Bedingungen, der konzisen Zusammenfassung und photographischen Dokumentation von molekular- und zellbiologischen Untersuchungsergebnissen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung und Kurs „Molekulare Methoden für Zoologen“ (3 Wochen ganztags)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; die Basismodule „Grundlagen der Biologie 1“ und „Grundlagen der Biologie 2“ müssen abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Mündliches Kolloquium, Laborbuch, Kurzvortrag Prüfungsleistung: Protokoll
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls:3-wöchiger Block am Ende der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters Häufigkeit des Moduls:Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: Ende der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Studienleistungen</i> Mündliches Kolloquium Laborbuch zur Dokumentation der eigenen Versuchsergebnisse Kurzvortrag zu einem der durchgeführten Versuche  <i>Prüfungsleistung</i> Protokoll: Gesamtprotokoll aller Versuche, in dem die Ergebnisse detailliert zusammengefasst, (photo)graphisch dargestellt und kritisch diskutiert werden. Max. Kapazität: 12
<b>Modulverantwortlich</b>	Hassel
<b>Fachbereich</b>	Biologie

## Importangebot Politik des Nahen und Mittleres Ostens

<b>Modulbezeichnung</b>	Der Nahe und Mittlere Osten im regionalen und internationalen System
<b>Kürzel</b>	PoWO 03
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über das regionale System des Nahen und Mittleren Ostens sowie dessen Stellung im internationalen System. Auf Grundlage politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze sollen die Studierenden befähigt werden, die wesentlichen Analyseparameter zu verstehen und anzuwenden. Hierzu gehören u.a. die systematische Erfassung außen- und wirtschaftspolitischer Entscheidungssysteme regionaler Schlüsselstaaten, der Einfluss internationaler und regionaler Organisationen und Regime im Nahen und Mittleren Osten, die Bedeutung regionaler Konflikte sowie regionaler und internationaler Sicherheitsstrukturen und die bi- und multilaterale Beziehungen der Staaten des Nahen und Mittleren Ostens.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare mit je 2 SWS. Erwartete Studienleistungen: Pro Seminar eine mündliche Präsentation (i.d.R. Referat) oder Leistung mit vergleichbarem Aufwand.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang „Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Eine Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Das Modul entspricht 6 SWS und einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden. Diese setzen sich zusammen aus: 60 Stunden Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen, 150 Stunden Vorbereitung der Studienleistungen, 150 Stunden Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allg. Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Sommersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Polit-ökonomische Strukturen und Transformationen im Nahen und Mittleren Osten
<b>Kürzel</b>	PoWO 04
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul beleuchtet die politischen, ökonomischen und sozialen Strukturen des Nahen und Mittleren Ostens in ihrer historischen Entstehung und Herausbildung seit Beginn des 19. Jahrhunderts sowie ihrer Transformation im 21. Jahrhundert. Im Zentrum der Analyse stehen dabei die Wechselwirkungen zwischen diesen Strukturen und der sozio-ökonomischen Transformation in der Region. Thematisiert werden insbesondere die verschiedenen politischen und ökonomischen Systeme, die Entstehung und Entwicklung von Machtstrukturen, der Wandlungsprozess von importsubstituierenden zu exportorientierten Ökonomien, die Bedeutung von Renten sowie sozio-ökonomische und ethnisch-religiöse Trennlinien. Die Studierenden sollen dabei die Fähigkeit erlangen, Verknüpfungen der einzelnen strukturellen Parameter sowie deren Einfluss auf die sozio-ökonomische Entwicklung und Transformation des Nahen und Mittleren Ostens zu erkennen und vergleichend auszuwerten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare mit je 2 SWS. Erwartete Studienleistungen: Pro Seminar eine mündliche Präsentation (i.d.R. Referat) oder Leistung mit vergleichbarem Aufwand
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang „Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Eine Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Das Modul entspricht 4 SWS und einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden. Diese setzen sich zusammen aus: 60 Stunden Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen, 150 Stunden Vorbereitung der Studienleistungen, 150 Stunden Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot North American Studies

<b>Modulbezeichnung</b>	Literary Studies: History
<b>Kürzel</b>	G1.1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul (Introduction)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in der Lage sein, selbstständig zentrale nordamerikanische literarische Texte mit den verschiedenen Methoden der Literaturwissenschaft zu analysieren, sich selbstständig Kontexte zu erarbeiten und Kontexte und Texte in ihrer Interdependenz zu verstehen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: mündl. Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Literary Studies: Application
<b>Kürzel</b>	G1.2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul (Advanced)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sie sollen komparativ, integrativ und kontrastiv die Nationalliteraturen vor allem der USA und Kanadas zueinander in Bezug setzen und Konzepte wie Nation, Kultur, Ethnizität, soziale Klasse und Geschlecht kritisch hinterfragen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Cultural Studies: Pluralities
<b>Kürzel</b>	G2.1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul (Introduction)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Neben einführenden Methoden zur Betrachtung und Analyse verschiedenartiger kultureller Phänomene (z.B. Film, Kunst, Musik, Architektur) sollen Studierende die Wechselbeziehungen und -wirkungen ebenso wie die Pluralität nordamerikanischer Kultur(en) und Literatur(en) erkennen, beschreiben und analysieren können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Cultural Studies: Perspectives
<b>Kürzel</b>	G2.2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul (Advanced)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ausgewählte Aspekte der nordamerikanischen Kulturen und deren Entwicklung in einem Überblick kennen und in angemessener Weise zentralen Konzepten und Theorien der North American Studies zuordnen und eigenständig erforschen lernen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur (90 min.) Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Interdisciplinary Studies: Theory and History
<b>Kürzel</b>	G3.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul (Introduction)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Neben einem Überblick über die verwandte Literatur Großbritanniens und deren Einflüsse und Wechselbeziehungen zur nordamerikanischen Literatur sollen die Studierenden mit interdisziplinären Methoden und Theorien vertraut werden und lernen, diese selbstständig anzuwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss von G1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt Klausur Modulprüfung: Portfolio
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Interdisciplinary Studies: Theory and Application
<b>Kürzel</b>	G3.2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul (Advanced)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass wissenschaftliche Fragestellungen komplex sind und in ihrer Vielschichtigkeit trans- bzw. interdisziplinär betrachtet werden können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss von G1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Gender Studies
<b>Kürzel</b>	S1.1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul (Specialization)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen die Befähigung zur Wahrnehmung geschlechtsspezifischer und –hierarchischer Strukturen gesellschaftlicher Wirklichkeit sowie korrespondierende Norm-, Symbol- und Ordnungssysteme erwerben und sie sollen Kritikfähigkeit ausbilden gegenüber geschlechterstereotypisierenden und – hierarchisierenden Ordnungs- und Konstruktionsmustern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio (2 insgesamt)  Modulprüfung: Hausarbeit oder Projekt (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft
<b>Kürzel</b>	S1.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul (Specialization)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen die Befähigung zur Wahrnehmung geschlechtsspezifischer und –hierarchischer Strukturen gesellschaftlicher Wirklichkeit sowie korrespondierende Norm-, Symbol- und Ordnungssysteme erwerben und sie sollen Kritikfähigkeit ausbilden gegenüber geschlechterstereotypisierenden und – hierarchisierenden Ordnungs- und Konstruktionsmustern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio (2 insgesamt) Modulprüfung: Hausarbeit oder Projekt (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Media Studies
<b>Kürzel</b>	S2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul (Specialization)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen die North American Studies durch die Disziplin der Medienwissenschaft erfahren und praktizieren, die Medienvielfalt traditioneller und neuer Medien kennenlernen, deren kulturelle Bedeutung kritisch hinterfragen und Medienkultur als wesentlichen Faktor im öffentlichen Diskurs Nordamerikas wahrnehmen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio (2 insgesamt) Modulprüfung: Hausarbeit oder Projekt (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Arabische Literatur und Kultur

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabische Literatur und Gesellschaft
<b>Kürzel</b>	ARMA04
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten klassischen bzw. modernen literarischen Texten, die unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse in ihrer Beziehung zur Gesellschaft untersucht werden. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt
<b>Kürzel</b>	ARMA05
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu exemplarischen Themenfeldern der nahöstlichen, hauptsächlich islamischen Glaubensüberzeugungen, weltanschaulichen Auffassungen, religiösen Fragestellungen in Vergangenheit und Gegenwart. Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen, auch im arabischen Original. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen und islamwissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Ideengeschichte und Diskurse
<b>Kürzel</b>	ARMA06
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Beschäftigung mit ausgewählten Themen und Fragestellungen der Ideengeschichte der arabischen Welt unter Einbeziehung einschlägiger Forschungsergebnisse und theoretischer Ansätze aus Ideen- und Begriffsgeschichte sowie der Diskursanalyse.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kultur und Literaturgeschichte
<b>Kürzel</b>	ARMA07
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen arabischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Orientierungsmodul: Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Einführungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul bietet eine orientierende Einführung in die Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie, einschließlich der Philosophie der Logik, und insbesondere in zentrale Zusammenhänge zwischen Logik und Semantik. Neben einer Einführung in die Aussagen- und Prädikatenlogik liegt besonderes Augenmerk auf der Vermittlung philosophischer Argumentationskompetenzen und deren theoretischer Grundlagen. Es werden neben Basiskompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere Reflexions- und Argumentationskompetenzen gelehrt. Ferner werden grundlegende Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, sowie Präsentations- und Moderationskompetenzen vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung/Seminar mit integrierten bzw. zusätzlichen Übungen, Gruppendiskussion, Präsentation. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – Seminar + Tutorium: Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Einführungsmodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen 110 Stunden auf die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 110 Stunden auf zusätzliche Übungen 80 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	110
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Abs. 3 Allgemeine Bestimmungen. Die Modulprüfung wird mit „bestanden / nicht bestanden“ bewertet.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Geschichte der Philosophie A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Grundkenntnisse der Philosophiegeschichte: a) zentraler Positionen, Systeme und historischer Epochen und b) des systematischen Verständnisses philosophiehistorischer Zusammenhänge und Entwicklungen, sowie c) in Bezug auf die Methoden philosophiehistorischen Arbeitens; Fähigkeit zur eigenständigen, historisch wie systematisch selbstständigen Arbeit an Texten der Philosophiegeschichte mit Blick auf Problemstellungen und Diskussionen der Philosophie der Gegenwart. - Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen werden vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL) und eigenständige Lektüre der in der VL behandelten Texte unter Gruppen- oder Einzelbetreuung durch fortgeschrittene Studierende in der Übung (Lektürekurs/Tutorium). Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – Vorlesung + Lektürekurs (Tutorium, studentische Arbeitsgruppe): Einführung in die Geschichte der Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 60 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 60 Stunden auf Vorbereitung und Durchführen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	60
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Theoretische Philosophie A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der theoretischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ontologie, Philosophie des Geistes, Sprachphilosophie und Wissenschaftsphilosophie. - Lernziel ist ein grundlegendes Verständnis von Einzelproblemen der genannten philosophischen Teildisziplinen und ihrer Geschichte. Vermittelt werden hermeneutische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationsfähigkeiten, Sprach- und Sozialkompetenzen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungenstypen</b>	Vorlesung (VL) und eigenständige Lektüre der in der VL behandelten Texte unter Gruppen- oder Einzelbetreuung durch fortgeschrittene Studierende in der Übung/Lektürekurs (Tutorium). Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – Vorlesung + Lektürekurs (Tutorium/studentische Arbeitsgruppe): Einführung in zentrale Themen der Theoretischen Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 60 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 60 Stunden auf Vorbereitung und Durchführen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	60
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Praktische Philosophie A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen und Grundproblemen der praktischen Philosophie an exemplarischen Positionen der Tradition und der Gegenwartsphilosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie, sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie. Einführung in die Methoden und Begründungsformen praktischer Philosophie und praktischer Argumentationen.</p> <p>Zu vermittelnde Kompetenzen: Hermeneutische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung (VL) und eigenständige Lektüre der in der VL behandelten Texte unter Gruppen- oder Einzelbetreuung durch fortgeschrittene Studierende in der Übung/Lektürekurs (Tutorium). Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>– Vorlesung + Lektürekurs (Tutorium/studentische Arbeitsgruppe): Grundbegriffe der Praktischen Philosophie (2 + 2 SWS)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Keine.</p> <p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:</p> <p>Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>180 Stunden. Davon entfallen</p> <p>60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen</p> <p>60 Stunden auf Vor- und Nachbereitung</p> <p>60 Stunden auf Vorbereitung und Durchführen der Prüfung</p>
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	60
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Geschichte der Philosophie B
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Anwendung der zuvor erworbenen Kompetenzen in der Arbeit an einem oder mehreren, thematisch oder historisch zusammenhängenden Texte; weitergehende Kenntnis einzelner Positionen oder Epochen der Philosophiegeschichte sowie Fähigkeit sowohl zur philosophiehistorischen Einordnung als auch zur (historisch angemessenen) systematischen Beurteilung der behandelten Positionen im Hinblick auf ihre aktuelle Bedeutung. Es werden neben erweiterten hermeneutischen und philologisch-historischen Kompetenzen vermehrt Reflexions- und Argumentationskompetenzen sowie Transformationskompetenzen vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminare zur weitergehenden Arbeit an ausgewählten Texten / Debatten der Philosophiegeschichte; Rekonstruktion, historische Einordnung und systematische Diskussion der ausgewählten Texte / Debatten. – Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. - Zwei Seminare: Geschichte der Philosophie (a.: Antike - Frühe Neuzeit; b.: Neuzeit und Gegenwart (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ und / oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ und Basismodul 1A „Geschichte der Philosophie A“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (10 S., 12 LP) oder b) Zwei Kurzeassays (3 S., je 3 LP, bewertet mit „bestanden / nicht bestanden“) + 20minütige mündliche Prüfung (6 LP) oder c) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in

<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie
--------------------	---

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Theoretische Philosophie B
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vermittlung grundlegender Positionen der theoretischen Philosophie mit ihren Teilgebieten Erkenntnistheorie, Logik, Metaphysik, Ontologie, Philosophie des Geistes, philosophische Anthropologie, Sprachphilosophie, Wissenschaftsphilosophie. - Lernziel ist ein systematisches Verständnis mitsamt der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Einzelproblemen der genannten philosophischen Teildisziplinen und ihrer Geschichte. Vermittelt werden hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kenntnisse, Reflexions- und Argumentationsfähigkeiten, Aspekte der philosophischen Forschungstätigkeit, Sprach- und Sozialkompetenzen, sowie grundlegende Präsentations- und Moderationstechniken.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Zwei Seminare Theoretische Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ und / oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ und Basismodul 2A „Theoretische Philosophie A“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (10 S., 12 LP) oder b) Zwei Kurzessays (3 S., je 3 LP, bewertet mit „bestanden / nicht bestanden“) + 20minütige mündliche Prüfung 6 LP) oder c) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Praktische Philosophie B
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Intensive Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie, der Politischen Philosophie, Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie, Geschichtsphilosophie, Handlungstheorie und Angewandten Ethik; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Zwei Seminare Praktische Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ und / oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ und Basismodul 3A „Praktische Philosophie A“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (10 S., 12 LP) oder b) Zwei Kurzeessays (3 S., je 3 LP, bewertet mit „bestanden / nicht bestanden“) + 20minütige mündliche Prüfung (6 LP) oder c) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtmodul: Aktuelle Forschungen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Vorstellung und Diskussion aktueller Positionen und Debatten der Forschung auf dem Gebiet der theoretischen Philosophie, der praktischen Philosophie und dem der Geschichte der Philosophie.</p> <p>Kenntnisnahme, Aufarbeitung und kritische Erörterung zeitgenössischer Diskussionen. Kritischer Bezug aktueller Beiträge auf tradierte Positionen; Bezug zu Themen und Fragestellungen anderer Disziplinen aus Kultur- und Naturwissenschaften.</p> <p>Hermeneutische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Drei Vorlesungen mit Diskussion und eigenständiger Lektüre der in der VL behandelten Positionen; eigenständige Erarbeitung selbstgewählter Problemstellungen aus den Themenbereichen des Wahlmoduls, inkl. Recherche und Präsentation themenbezogener Primär- und Sekundärliteratur. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorlesung: Aktuelle Forschungen - Geschichte der Philosophie (2 SWS)</li> <li>– Vorlesung: Aktuelle Forschungen - Theoretische Philosophie(2 SWS)</li> <li>– Vorlesung: Aktuelle Forschungen - Praktische Philosophie (2 SWS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsmodule 1 „Einführung in die Philosophie“ und 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ sowie der Basismodule A und B: „Geschichte der Philosophie A“, „Theoretische Philosophie A“, „Praktische Philosophie A“, „Geschichte der Philosophie B“, „Theoretische Philosophie B“, „Praktische Philosophie B“</p> <p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines der Aufbaumodule 1 „Geschichte der Philosophie“, 2 „Theoretische Philosophie“ oder 3 „Praktische Philosophie“.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hausarbeit (15 S., 12 LP) oder</li> <li>b) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>360 Stunden. Davon entfallen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen</li> <li>120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung</li> <li>180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Je nach individueller Studienplangestaltung 1 oder 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtmodul: Methoden der Philosophie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Vorstellung und Diskussion wesentlicher philosophischer Methoden und Denkrichtungen aus Geschichte und Gegenwart.</p> <p>Detaillierte Vermittlung maßgeblicher Probleme und Begriffe bspw. analytischen, dialektischen, hermeneutischen oder phänomenologischen Philosophierens</p> <p>Kritisches Verständnis unterschiedlicher philosophischer Methoden; kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis</p> <p>Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Zwei Seminare mit Gruppendiskussionen; eigenständige Erarbeitung selbstgewählter Problemstellungen aus den Themenbereichen des Wahlmoduls, inkl. Recherche und Präsentation themenbezogener Primär- und Sekundärliteratur. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– SE Methoden der Philosophie I (2 SWS)</li> <li>– SE Methoden der Philosophie II(2 SWS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsmodule 1 „Einführung in die Philosophie“ und 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ sowie der Basismodule A und B: „Geschichte der Philosophie A“, „Theoretische Philosophie A“, „Praktische Philosophie A“, „Geschichte der Philosophie B“, „Theoretische Philosophie B“, „Praktische Philosophie B“.</p> <p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines der Aufbaumodule 1 „Geschichte der Philosophie“, 2 „Theoretische Philosophie“ oder 3 „Praktische Philosophie“.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hausarbeit (15 S., 12 LP) oder</li> <li>b) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>360 Stunden. Davon entfallen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen</li> <li>120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung</li> <li>180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Je nach individueller Studienplangestaltung 1 oder 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtmodul: Disziplinen der Philosophie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vorstellung und Diskussion verschiedener philosophischer Disziplinen wie z. B. Anthropologie, Ästhetik, Geschichtsphilosophie, Kulturphilosophie, Religionsphilosophie oder Sprachphilosophie. Detaillierte Vermittlung maßgeblicher Probleme und Begriffe der genannten Disziplinen; kritische Erörterung ihres Verhältnisses zu anderen Wissenschaften. Bearbeitung ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Zwei Seminare mit Gruppendiskussionen; eigenständige Erarbeitung selbstgewählter Problemstellungen aus den Themenbereichen des Wahlmoduls inkl. Recherche und Präsentation themenbezogener Primär- und Sekundärliteratur. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – SE Disziplinen der Philosophie I (2 SWS) – SE Disziplinen der Philosophie II (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsmodule 1 „Einführung in die Philosophie“ und 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“. sowie der Basismodule A und B: „Geschichte der Philosophie A“, „Theoretische Philosophie A“, „Praktische Philosophie A“, „Geschichte der Philosophie B“, „Theoretische Philosophie B“, „Praktische Philosophie B“. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines der Aufbaumodule 1 „Geschichte der Philosophie“, 2 „Theoretische Philosophie“ oder 3 „Praktische Philosophie“.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (15 S., 12 LP) oder b) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Je nach individueller Studienplangestaltung 1 oder 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

## Importangebot Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz). Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz). Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Benotet Prüfungsleistung: Essay
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament A
<b>Kürzel</b>	11100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen begreifen; exemplarisch auf biblische Texte anwenden; Hilfsmittel exegetischer Arbeit kennen und verwenden (methodische Kompetenz).</p> <p>Alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten analysieren; verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen differenzieren; zentrale Themen des AT kennen (historische Kompetenz).</p> <p>Philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes erkennen und deuten; exegetische Fachsprache verwenden und eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden begründen (sprachliche Kompetenz).</p> <p>Eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden, zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen kommen, Sensibilität für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	11200
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen begreifen; exemplarisch auf biblische Texte anwenden; Hilfsmittel exegetischer Arbeit kennen und verwenden (methodische Kompetenz).</p> <p>Alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten analysieren; verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen differenzieren; zentrale Themen des AT kennen (historische Kompetenz).</p> <p>Philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes erkennen und deuten; exegetische Fachsprache mündlich und schriftlich verwenden und eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden begründen (sprachliche Kompetenz).</p> <p>Eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden, zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen kommen, Sensibilität für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament A
<b>Kürzel</b>	21100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener Form. Dazu gehört die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens, der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	21200
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener schriftlicher Form. Dazu gehört die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens, der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A
<b>Kürzel</b>	31100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	31200
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A
<b>Kürzel</b>	41100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematischtheologischer Problemstellungen, entwicklungsansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	41100
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematischtheologischer Problemstellungen, entwicklungsansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionsgeschichte
<b>Kürzel</b>	71100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden zeigen selbstkritische Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Sie beschreiben religiöse Überzeugungen und Praktiken, die nicht die eigenen sind, mit Methoden der Religionswissenschaft so, dass die Beschreibung sowohl dem Selbstverständnis der Anhänger der betreffenden Religion als auch den Anforderungen kritischer wissenschaftlicher Analyse gerecht wird. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge im Selbststudium so zu erschließen, dass sie dabei religionswissenschaftlich verantwortete von polemisch verzeichnender Literatur unterscheiden können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

## Profilmodule

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Profilbildung
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Im Rahmen dieses Moduls richtet sich die Auswahl der Modulveranstaltung nach individueller Profilbildung und beruflicher Orientierung. Angeboten wird ein Mittelseminar vom Typ <i>Kernkompetenz</i> . In dieser Veranstaltung werden technische Fertigkeiten sowie künstlerische oder gestalterische Verfahrensweisen und Materialien erprobt und reflektiert. Alternativ wird eine Modulveranstaltung vom Typ <i>Projektentwicklung</i> angeboten. In Begleitung durch die Lehrenden werden in dieser Veranstaltung individuelle künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten entwickelt. Qualifikationsziel ist die Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflicher Orientierung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflicher Orientierung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<b>1 Mittelseminar (A): Veranstaltungstyp Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS) und 1 Mittelseminar (B): Veranstaltungstyp Kernkompetenz oder Projektentwicklung (6 LP, 4 SWS)</b> Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Das Modul ist unbenotet. Anwesenheitspflicht Studienleistung: Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat Modulprüfung: Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:

	Mittelseminar (A): <u>Studienleistung</u> : Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat  Mittelseminar (B): <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit oder schriftliche Ausarbeitung oder Referat
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Praktikum
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Praktika dienen der individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung. Ein Praktikum umfasst die eigenständige Auswahl und Kontaktaufnahme mit der Einrichtung oder dem Betrieb und die praktische Tätigkeit. Qualifikationsziel ist die Aneignung berufsbezogener Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Aneignung berufsbezogener Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	-
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<i>M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Das Modul ist unbenotet. Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an einem Praktikum, die durch eine Bestätigung der Arbeitgeberin oder des Arbeitgebers zu belegen ist, welche die Art der Tätigkeit, den Umfang in Arbeitsstunden und den Erfolg bescheinigt. Die Dauer des Praktikums beträgt 9 Arbeitswochen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	9 Arbeitswochen
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20122 (Masterniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels
<b>Kürzel</b>	MA1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul lernen die Studierenden Formen der erziehungswissenschaftlichen Rezeption ausgewählter Gegenwartsdiagnosen kennen. Sie erwerben die Kompetenz, diese Diagnosen theoretisch zu reflektieren, zueinander in Bezug zu setzen und hinsichtlich ihrer Bedingungen und Konsequenzen für erziehungswissenschaftliches Denken und Handeln einzuordnen. Sie können sowohl in theoretischer wie in empirischer Hinsicht forschungsleitende Fragestellungen entwickeln und sie in einem wissenschaftlichen Rahmen präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 3a (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Präsentation Prüfungsdauer: 30 min.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit
<b>Kürzel</b>	MA3a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 3b (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls Basiskenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform: Posterpräsentation mit Handout Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung
<b>Kürzel</b>	MA3b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls grundlegende Kenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt und angewendet.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 1 Referat oder 1 Kurzpräsentation mit Diskussionsanleitung oder Moderation und Gestaltung einer Seminarsitzung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	MA 6b (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität und Kreativität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen. Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken.</p> <p>Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken zu verstehen und Gestaltungsmöglichkeiten kennenzulernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den grundständigen Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und in ihren Grundzügen anzueignen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:  Prüfungsform: schriftliche Ausarbeitung  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen
<b>Kürzel</b>	MA6b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen.</p> <p>Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken. Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken verstehen und gestalten zu lernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und anzueignen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:  1 Kleinforschungsprojekt  oder  1 Rezension  oder  1 Essay  oder  1 Lesegruppe  Modulprüfung:  Prüfungsform: Hausarbeit  Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 2 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise mündlich präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform I: Essay Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: schriftliche Ausarbeitung Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Kürzel</b>	BA 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul führt in die Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungswissenschaft ein, macht Sie mit unterschiedlichen wissenschaftstheoretischen Ansätzen der Disziplin vertraut und befähigt Sie, pädagogische Probleme in ihrem geschichtlichen und sozialen Kontext zu verstehen. Sie lernen die grundlegenden Begriffe sowie systematische Fragestellungen der Erziehungswissenschaft in ihren gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten kennen. Dabei werden Sie auch mit Veränderungen im Bildungssystem bzw. in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern sowie der Erziehungswissenschaft als akademischer Disziplin vertraut gemacht.</p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen, voneinander abzugrenzen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie lernen darüber hinaus grundlegende sozial- und strukturgeschichtliche Entwicklungen der Erziehung und Bildung kennen und werden mit Prozessen der Veränderung pädagogischer Handlungsfelder vertraut gemacht. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise schriftlich und mündlich präsentieren.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen, voneinander abzugrenzen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie lernen darüber hinaus grundlegende sozial- und strukturgeschichtliche Entwicklungen der Erziehung und Bildung kennen und werden mit Prozessen der Veränderung pädagogischer Handlungsfelder vertraut gemacht. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise schriftlich und mündlich präsentieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: „Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft“ (WS)</li> <li>• Zwei Proseminare aus dem Modulangebot</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung I:  1 Moderation einer Sitzung / Diskussion  oder  1 Protokoll einer Sitzung</p> <p>Studienleistung II:  1 Referat (incl. Thesenpapier oder Präsentation)  oder  1 Essay  oder  1 Rezension  oder</p>

	<p>1 Posterpräsentation oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation und Thesenpapier) Modulprüfung: Prüfungsform I: Hausarbeit Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform II: Fachgespräch Prüfungsdauer: 20 min.</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	12 LP
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	<p>Prof. Dr. Sabine Maschke Sabine.maschke@staff.uni-marburg.de</p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 3 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, grundlegende Perspektiven zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion pädagogischen Handelns zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten und dabei auch einen „pädagogischen Blick“ entwickeln.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Prüfungsform I: Projektbericht Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln
<b>Kürzel</b>	BA 3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion des pädagogischen Handelns in verschiedenen pädagogischen Praxisbereichen zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten, dabei einen „pädagogischen Blick“ entwickeln und diesen auch selbstkritisch überprüfen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung I: 1 Moderation einer Sitzung / Diskussion oder 1 Protokoll einer Sitzung Studienleistung II: 1 Referat (incl. Thesenpapier) oder 1 Essay oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation) oder 1 Lesegruppe Modulprüfung: Prüfungsform I: vergleichende Rezension Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform II: Protokoll über zwei Sitzungen Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform III: Klausur Prüfungsdauer: 90 min.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP)
<b>Kürzel</b>	BA 5 (Export 6 LP)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist die basale Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven in ihren Grundzügen erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:  Prüfungsform I: schriftliche Ausarbeitung  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen  oder  Prüfungsform II: Essay  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen  oder  Prüfungsform III: vergleichende Rezension  Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
<b>Kürzel</b>	BA 5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Dieses Modul thematisiert die Wechselbeziehungen zwischen Bildung und der Eingebettetheit pädagogischer Praxis in gesellschaftliche, politische und kulturelle Entstehungs- und Gestaltungszusammenhänge. In den Blick kommen damit die Beziehungen des Erziehungs- und Bildungssystems zu anderen gesellschaftlichen Funktionsbereichen wie Kultur, Politik und Ökonomie. Grundlegende soziale Strukturkategorien wie</p> <p>Geschlecht, Klasse und Ethnizität verweisen auf Fragen der Herstellungsdynamiken, (Re-)Produktionslogiken und Veränderungspotenziale des gesellschaftlichen Umgangs mit sozialen Ungleichheiten. Besonderes Augenmerk wird damit auf die Frage der Zukunfts- und Innovationsfähigkeit in und von organisierten (Bildungs-) Systemen gelegt.</p> <p>Ziel ist die Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven erschlossen werden. Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können. Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziel ist die Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p>

	Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung: „Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung“ (WS)</li> <li>• Zwei Proseminare aus dem Modulangebot</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung I: 1 Protokoll</p> <p>Studienleistung II: 1 Rezension oder 1 Essay oder 1 Lesegruppe</p> <p>Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	12 LP
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Susanne Weber susanne.maria.weber@uni-marburg.de
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

**Exportangebot Sprach- und Kulturwissenschaften des Vorderen Orients 20132  
(Masterniveau)**

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Sprachwissenschaft
<b>Kürzel</b>	SKVO1: Sprachen
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Texte: Typologie, Entstehung und Tradierung
<b>Kürzel</b>	SKVO2: Texte
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturgeschichte
<b>Kürzel</b>	SKVO3: Kulturgeschichte
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturpolitik
<b>Kürzel</b>	SKVO4: Kulturpolitik
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Keltologie 20132 (Masterniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Theorie und Praxis der literarischen Analyse
<b>Kürzel</b>	Kelt 1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Methoden der Analyse und Interpretation von mittelalterlichen irischen und kymrischen Texten. Historische, kulturelle und konzeptionelle Situierung von Texten und Gattungen. Mittelalterliche und moderne Gattungstheorien und Literaturbegriffe. Geschichte der Literaturgeschichtsschreibung und der Wechsel der interpretativen Paradigmen. Vertiefte Kenntnisse der Forschungsgeschichte und der aktuellen Fachdiskussion. Selbstständige und kritische Bewertung text- und literaturwissenschaftlicher Sekundärliteratur. Befähigung zur selbstständigen Anwendung der analytischen Instrumente, zur Interpretation und kulturellen Einordnung mittelalterlicher irischer und kymrischer Texte. Erweiterung der Sprachkompetenz im mittelalterlichen Irischen und Kymrischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Mündliche Prüfung
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Probleme der Texterschließung und -edition
<b>Kürzel</b>	Kelt 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Methoden der modernen Texterschließung. Faktoren der mittelalterlichen Textproduktion. Bedingtheit der modernen Texterschließung durch mittelalterliche Überlieferung und Handschriftenkontext. Geschichte, Methoden und Ziele moderner Editionsverfahren und ihre Auswirkungen auf das Textverständnis. Kenntnis der Methoden- und Forschungsgeschichte und des modernen Diskussionsstandes zur Editionsphilologie. Fähigkeit zur Einschätzung und Bewertung editorischer Verfahren und ihrer Anwendbarkeit auf spezifische irische/kymrische Texte. Fähigkeit zur eigenen Anwendung editorischer Verfahren auf Texte. Vertiefung der philologischen Kenntnisse sowie der Sprach- und Grammatikkenntnisse (diachron und synchron) im Bereich des mittelalterlichen Irischen und Kymrischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung; Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Der europäische Kontext der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen
<b>Kürzel</b>	Kelt 3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Übernahme kontinentaler Stoffe (z.B. Trojastoff, Romanzen) im inselkeltischen Raum bzw. Aufnahme inselkeltischer Stoffe (z.B. Arthurstoff) im insularen und kontinentalen Raum, Rezeption mittelalterlicher inselkeltischer Stoffe in der Moderne. Charakteristische Formen und Methoden mittelalterlichen Übersetzens, Adaptierens und Rezipierens. Verständnis der Bedingungen und Formen mittelalterlichen Text- und Kulturtransfers. Kenntnisse der Methoden der Übersetzungs- und Rezeptionsanalyse sowie der Literaturkomparatistik. Kenntnisse der Formen und gesellschaftlichen Zusammenhänge der modernen Keltenrezeption. Erweiterung der Sprachkompetenz im mittelalterlichen Irischen und Kymrischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Präsentation
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Gattungen der mittelalterlichen inselkeltischen Literaturen
<b>Kürzel</b>	Kelt 4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachhistorische Grundlagen des Altirischen
<b>Kürzel</b>	Kelt 6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vorstellung und Diskussion von Ergebnissen und Forschungsrichtungen der diachronen keltologischen Sprachwissenschaft; Vertiefung in einzelnen Forschungsbereichen. Fremdsprachliche Kompetenz (festlandkeltische Sprachen und Altirisch); Fähigkeit zur diachronen linguistischen Analyse und Interpretation keltischsprachiger Texte; Methodenkompetenz der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Mündliche Prüfung
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Vom Mittel- zum Frühneuirischen
<b>Kürzel</b>	Kelt 7
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sprachgeschichte des Irischen vom Mittelirischen zum Frühneuirischen (Classical Irish). Kenntnisse der zentralen sprachlichen Veränderungen im Bereich der Nominal- und Verbalgrammatik sowie ihrer Motivationen und systematischen Auswirkungen. Befähigung zur sprachhistorischen Analyse und Einordnung sprachlicher Phänomene.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Präsentation
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Syntax und Pragmatik der inselkeltischen Sprachen
<b>Kürzel</b>	Kelt 8
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Probleme der Analyse und Beschreibung syntaktischer und pragmatischer Phänomene in den mittelalterlichen inselkeltischen Sprachen unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse. Allgemeinsprachwissenschaftliche Grundlagen syntaktischer und pragmatischer Analysen. Exemplarische Durchführung entsprechender Analysen an mittelalterlichen irischen und kymrischen Texten. Fähigkeit zur Anwendung und Entwicklung der wissenschaftlichen Methoden und Verfahren der syntaktischen und pragmatischen Analysen. Selbstständige und kritische Anwendung solcher Verfahren auf eine spezielle Fragestellung aus dem Bereich der Syntax oder Pragmatik im Rahmen eines kleinen Forschungsprojekts.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung; Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachliche Kontakte des Inselkeltischen
<b>Kürzel</b>	Kelt 9
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Theorien und Methoden der Sprachkontaktforschung. Externe Geschichte der inselkeltischen Sprachen. Kontaktsituationen der inselkeltischen Sprachen in ihren verschiedenen Auswirkungen als aufnehmende bzw. gebende Sprachen; Beschreibung und Klassifikation von Transfererscheinungen auf den unterschiedlichen sprachlichen Ebenen; die Frage eines keltischen Substrats im Englischen. Kontaktsprachen als soziale und literarische Phänomene. Kenntnisse der modernen Theorien und Methoden der allgemeinsprachwissenschaftlichen Sprachkontaktforschung, der historischen, sozialen und sprachpolitischen Bedingungen der Sprachkontakte im insularen Raum und der Klassifikation von Sprachkontakthänomenen. Kritische Sichtung und Auseinandersetzung mit der Fachliteratur. Kenntnis der charakteristischen sprachlichen Erscheinungen. Kritische Einführung in das Problem einer Keltizität des Standardenglischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung; Mündliche Prüfung
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Anglophone Studies 20132 (Bachelorniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Introduction to Linguistics
<b>Kürzel</b>	Introd. to Linguistics
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt einen Überblick über die grundlegende(n) Terminologie, Konzepte und Methoden der Kerngebiete der synchronen englischen Sprachwissenschaft und ausgewählter anderer Bereiche (z.B. Soziolinguistik, Spracherwerb, Psycholinguistik etc.). Die Studierenden erwerben somit die Grundlagen zur selbstständigen Beschreibung und Analyse der englischen Sprache im Rahmen der modernen Sprachwissenschaft, sowie die Fähigkeit zur Beschreibung, Analyse und Transkription des Englischen und seiner Varietäten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: 2 Übungsaufgaben 1 Analyse Modulteilprüfungen: Klausur (8 LP), Klausur (4 LP).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Introduction to Literary Studies
<b>Kürzel</b>	Introd. to Lit. Studies
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Kennenlernen von und Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen in der Literaturwissenschaft. Studierende erlernen den kritischen Umgang mit klassischen und modernen Methoden der Textanalyse, üben anhand von exemplarischen Texten literaturwissenschaftliche Recherche-techniken ein und erarbeiten sich die Grundlagen für die Produktion eigener akademischer Texte
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation Modulteilprüfungen: Klausur (8 LP) Präsentation (4 LP)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Early Modern English Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	EMnE Lit. and Cult. I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der Literatur und Kultur des frühneuzeitlichen Großbritanniens. Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Textarbeitskenntnissen im Bereich der Literaturwissenschaft sowie eine erste fachwissenschaftliche Orientierung im literarisch-kulturellen Bereich im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur; Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	North American Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	NA Lit. and Cult. I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der Literatur und Kultur Nordamerikas von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Textarbeitskenntnissen im Bereich der Literaturwissenschaft sowie eine erste fachwissenschaftliche Orientierung im literarisch-kulturellen Bereich im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur; Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Modern English Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	MnE Lit. and Cult. I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der modernen Literatur und Kultur Großbritanniens (ab dem 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart). Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Textarbeitskenntnissen im Bereich der Literaturwissenschaft sowie eine erste fachwissenschaftliche Orientierung im literarisch-kulturellen Bereich im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur; Präsentation Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	English Linguistics
<b>Kürzel</b>	English Linguistics
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt einen vertiefenden Überblick über zentrale Phänomene, Methoden und Theorien der Systemlinguistik und der angewandten Linguistik. Die Studierenden lernen zudem, diese Theorien kritisch zu reflektieren und Methoden auf Daten anzuwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: 2 Übungsaufgaben, 1 Analyse Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio (4.000 bis 5.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Language in Use I
<b>Kürzel</b>	Language in Use I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Basiskonntnisse der Sprach- und Textproduktion, sowie der grammatischen Strukturen zur Anwendung in komplexeren Textformen, Diskursen und Kulturkreisen (z.B. Anknüpfung an kulturwissenschaftliche Inhalte).</p> <p>Fertigkeiten im Erstellen von kürzeren akademischen Textsorten und mündlicher, schriftlicher Mediation vor dem Hintergrund interkultureller Verständigung.</p> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen: mündliche Vorträge und Präsentationen, Internetrecherche, Umgang mit Literaturdatenbanken</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Informatik 20162 bis 24LP

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Informatik
<b>Kürzel</b>	CS010
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Studierende aus anderen Fachdisziplinen sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiswissen und grundlegende Fertigkeiten in der Informatik erwerben,</li> <li>- Querverbindungen zu der eigenen Fachdisziplin erkennen,</li> <li>- Denk- und Arbeitsweisen der Informatik verstehen,</li> <li>- grundlegende Arbeitsweisen (Algorithmische Problemlösen, Verwendung von Datenstrukturen, Elementare Grundlagen in einer Programmiersprache) kennen,</li> <li>- Verbesserung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufsvorbereitung
<b>Kürzel</b>	CS502
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die im Rahmen dieses Modul besuchten Veranstaltungen sollen Qualifikationen bzw. Fähigkeiten vermitteln, die über fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten der Informatik hinausgehen und den Studierenden den Eintritt in die berufliche Praxis erleichtern sollen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse im Bereich der Programmierung auf dem Niveau des Moduls Einführung in die Informatik.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei Übungsaufgaben oder Bestehen von höchstens vier Testaten. Prüfung: Klausur oder Kolloquium
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Algorithmen und Datenstrukturen
<b>Kürzel</b>	CS210
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwurf von Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Aufwandsbeurteilung und -abschätzung</li> <li>- Abstraktionstechniken</li> <li>- Vertiefung der Programmierkenntnisse</li> <li>- Kenntnisse in der Analyse, im Design und in der Realisierung von Software</li> <li>- Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens),</li> <li>- Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Programmierung, wie sie in dem Basismodul Objektorientierte Programmierung vermittelt werden.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Objektorientierte Programmierung
<b>Kürzel</b>	CS110
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernen einer objektorientierten Programmiersprache</li> <li>- Kenntnisse von Techniken und Werkzeugen für die Programmentwicklung</li> <li>- Kenntnisse im Bereich der imperativen, objektorientierten und rekursiven Programmierung</li> <li>- Kenntnisse in Testen und Verifikation von Programmen</li> <li>- Kompetenzen im Bereich Mensch-Maschine-Interaktion</li> <li>- Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens),</li> <li>- Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

<b>Modulbezeichnung</b>	Programmierpraktikum
<b>Kürzel</b>	CS220
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Praxismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse im Bereich der Programmierung vertiefen und auf größere Problemstellungen anwenden,</li> <li>- den Umgang mit Softwareentwicklungsumgebungen und die Wiederverwendung von Softwarebibliotheken zur Erstellung größerer Programme erlernen,</li> <li>- zu gegebenen Problemen geeignete Methoden aus der Informatik auswählen, testen, evaluieren und anwenden können.</li> <li>- erzielte Ergebnisse in geeigneter Weise schriftlich aufzuarbeiten und zu dokumentieren,</li> <li>- bei der Erarbeitung der Aufgaben Erfahrungen in Teamarbeit und Arbeitsorganisation sammeln.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen aus den Modulen Objektorientierte Programmierung, Deklarative Programmierung sowie Algorithmen und Datenstrukturen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht: in der Praktikumsveranstaltung gemäß § 15 der Prüfungsordnung. Prüfung: Die Prüfung besteht aus sechs bis zehn Einzeltestaten (mündliche Präsentationen) sowie einer Dokumentation (schriftliche Ausarbeitung). Unbenotetes Modul
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Mathematik und Informatik

## Exportangebot Französisch (20142)

<b>Modulbezeichnung</b>	Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1)
<b>Kürzel</b>	Spra-F1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der französischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der französischen Sprache auf Niveau B1.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau A2 in Französisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p>Noten und Notengewichtung: Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h</p> <p>Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h</p>
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p> <p>Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Compétences communicatives avancées (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Spra-F2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der französischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Französisch (Compétences communicatives intermédiaires)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1)
<b>Kürzel</b>	Spra-F3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung; Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Französischen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der französischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der französischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Französisch (Compétences communicatives avancées)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	FawiF1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der französischsprachigen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der französischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen, Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur
<b>Kürzel</b>	FawiF2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der französischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der französischsprachigen Literaturen; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte französischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der französischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachpraxis Französisch
<b>Kürzel</b>	ProfilA/F
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aspekte der französischen Grammatik und Syntax sowie lexikalische und semantische Probleme.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Besonderheiten der französischen Sprache vor allem im Bezug auf grammatische Strukturen und lexikalische Merkmale zu erkennen und zu beherrschen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Langue et culture (Niveau C1)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre französischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Französisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B1 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Italienisch (20142)

<b>Modulbezeichnung</b>	Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1)
<b>Kürzel</b>	Spra-I1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der italienischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau A2 in Italienisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Spra-I2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u>  Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u>  Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Italienisch (Sviluppo delle competenze comunicative di base)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u>  Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u>  Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u>  Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1)
<b>Kürzel</b>	Spra-I3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung. Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Italienischen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der italienischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Italienisch (Approfondimento delle competenze comunicative)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	Fawi-I1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der italienischen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der italienischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur
<b>Kürzel</b>	Fawi-I2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der italienischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der italienischen Literatur; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte italienischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der italienischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachpraxis Italienisch
<b>Kürzel</b>	ProfilA/I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aspekte der italienischen Grammatik und Erweiterung des schriftlichen Ausdrucksvermögens.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich durch kompetente Verwendung grammatischer Strukturen vor allem im schriftlichen Bereich angemessen und korrekt auszudrücken. <u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Lingua e cultura (Niveau C1)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre italienischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Italienisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B1 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Spanisch (20142)

<b>Modulbezeichnung</b>	Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1)
<b>Kürzel</b>	Spra-S1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der spanischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau A2 in Spanisch
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Spra-S2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p><u>Kompetenzen:</u>  Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u>  Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Spanisch (Fundamentos de la competencia comunicativa)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u>  Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u>  Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u>  Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1)
<b>Kürzel</b>	Spra-S3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung. Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Spanischen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der spanischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Spanisch (Desarrollo de la competencia comunicativa)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft
<b>Kürzel</b>	FawiS1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der spanischsprachigen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der spanischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur
<b>Kürzel</b>	FawiS2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der spanischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der spanischsprachigen Literaturen; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte spanischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der spanischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachpraxis Spanisch
<b>Kürzel</b>	ProfilA/S
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Aspekte der spanischen Grammatik und Erweiterung des schriftlichen Ausdrucksvermögens.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich durch kompetente Verwendung grammatischer Strukturen vor allem im schriftlichen Bereich angemessen und korrekt auszudrücken. <u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Übungen (je 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Noten und Notengewichtung: Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a> Lesefassung der PO: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Lengua y cultura (Niveau C1)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre spanischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Spanisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachniveau B1 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Exportangebot Psychologie (20162)

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden
<b>Kürzel</b>	EB-EPF
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Biologischen Psychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GBP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Sozialpsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GSP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Entwicklungspsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-EEP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition
<b>Kürzel</b>	EB-GWK
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation
<b>Kürzel</b>	EB-GLEM
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
<b>Kürzel</b>	EB-GPP
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Kürzel</b>	B-EAO
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ausgehend von historischen Entwicklungen in der Arbeitswelt wird theoriebasiert eine Einführung in die Analyse und Bewertung von Organisationen und Arbeitssystemen sowie in die Personalpsychologie gegeben. Unter anderen wird in die praktische Anwendung von Erkenntnissen der Handlungsregulationstheorie, von Motivationstheorien, von Beanspruchungsmodellen und der Personalpsychologie eingeführt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EAOa-Vorlesung) organisationspsychologische und eine zweite Vorlesung (B-EAOB-Vorlesung) arbeitspsychologische Aspekte.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitsorganisationen sowie über die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt auf das Erleben, Verhalten und die Kompetenzen (z.B. Arbeitsauftrag, Organisationsform, Führungsstil). Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Veränderung und der Entwicklung von menschlichen Leistungsvoraussetzungen. Sie erwerben grundlegendes Wissen zur Personalauswahl und Personalentwicklung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Klinische Psychologie
<b>Kürzel</b>	B-EKP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul gibt einen Überblick über die gängigsten psychischen Erkrankungen; Klassifikation und Diagnosesysteme sowie krankheitsspezifische Behandlungsansätze. Es werden Krankheitsbilder wie Depression, Panikstörung und andere Angsterkrankungen, Zwangsstörung, Schizophrenie, Essstörungen und andere behandelt. Pro Störungsbild werden Beschreibung, Epidemiologie, psychologische und psychobiologische Störungsmodelle und Behandlungsansätze vorgestellt. Weiterhin wird auf Psychotherapieforschung im Allgemeinen eingegangen, Hintergründe sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Methoden werden vorgestellt und methodenübergreifende Interventionsaspekte werden herausgestellt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EKPa-Vorlesung) psychische Störungen und eine zweite Vorlesung (B-EKPb-Vorlesung) Interventionsverfahren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden lernen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen und von wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Interventionen sowie Chancen und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bei ausgewählten Krankheitsbildern kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die Klassifikation psychischer Erkrankungen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren und können Qualitätsmerkmale von Psychotherapiestudien benennen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder
<b>Kürzel</b>	B-EKJ
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Basismodul dient der Einführung in die wichtigsten Themen der Pädagogischen Psychologie und Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie.</p> <p>Anknüpfend an die Geschichte und Entwicklung der Pädagogischen Psychologie werden Theorien und Modelle zu Lehr-Lern-Situationen sowie entsprechende Anwendungsbereiche behandelt. Dabei beschränkt sich der Bereich zur Pädagogischen Psychologie nicht auf den Schulkontext oder auf Kinder und Jugendliche als Lernende, sondern erweitert die Perspektive auf berufliche, universitäre und außerinstitutionelle Kontexte. In einer Vorlesung (B-EKJa) werden unter anderem Grundlagen des Lernens und Lehrens vertieft (z. B. cognitive load theory, situated learning), aktuelle Forschungsbereiche dargestellt (z. B. Instruktionsdesign, Multimedia, Urteilsbildung in pädagogischen Kontexten, lebenslanges Lernen) sowie Theorien und Befunde zur Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen behandelt (z. B. Schulleistungsstudien, Determinanten von Schul- und Studienerfolg, psychologisch-pädagogische Trainingsprogramme).</p> <p>In einer weiteren Vorlesung (B-EKJb) werden Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und Konzepte werden Entwicklungs-, Verhaltens- und Emotionalstörungen des Kindes- und Jugendalters vorgestellt sowie deren mögliche Determinanten.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den Theorien und Methoden und Ergebnissen der Pädagogischen Psychologie sowie mit den Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vertraut. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftlich relevante kinder- und jugendpsychologische Themen erworben. Die Studierenden lernen, wie ihre Kenntnisse aus den Grundlagenfächern (z.B. Persönlichkeitspsychologie) in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis angewandt werden und wie Lehr-Lern-Situationen effektiv arrangiert werden können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Studienjahr
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Sonstige Angaben</b>	Literatur kann englischsprachig sein
<b>Literatur</b>	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
<b>Modulverantwortlich</b>	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

## Importangebot Politik und Wirtschaft des Nahen Ostens

<b>Modulbezeichnung</b>	Der Nahe und Mittlere Osten im regionalen und internationalen System
<b>Kürzel</b>	PoWO 03
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Dieses Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über das regionale System des Nahen und Mittleren Ostens sowie dessen Stellung im internationalen System. Auf Grundlage politik- und wirtschaftswissenschaftlicher Ansätze sollen die Studierenden befähigt werden, die wesentlichen Analyseparameter zu verstehen und anzuwenden. Hierzu gehören u.a. die systematische Erfassung außen- und wirtschaftspolitischer Entscheidungssysteme regionaler Schlüsselstaaten, der Einfluss internationaler und regionaler Organisationen und Regime im Nahen und Mittleren Osten, die Bedeutung regionaler Konflikte sowie regionaler und internationaler Sicherheitsstrukturen und die bi- und multilaterale Beziehungen der Staaten des Nahen und Mittleren Ostens.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare mit je 2 SWS. Erwartete Studienleistungen: Pro Seminar eine mündliche Präsentation (i.d.R. Referat) oder Leistung mit vergleichbarem Aufwand.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang „Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Eine Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Das Modul entspricht 6 SWS und einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden. Diese setzen sich zusammen aus: 60 Stunden Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen, 150 Stunden Vorbereitung der Studienleistungen, 150 Stunden Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allg. Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Sommersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Polit-ökonomische Strukturen und Transformationen im Nahen und Mittleren Osten
<b>Kürzel</b>	PoWO 04
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul beleuchtet die politischen, ökonomischen und sozialen Strukturen des Nahen und Mittleren Ostens in ihrer historischen Entstehung und Herausbildung seit Beginn des 19. Jahrhunderts sowie ihrer Transformation im 21. Jahrhundert. Im Zentrum der Analyse stehen dabei die Wechselwirkungen zwischen diesen Strukturen und der sozio-ökonomischen Transformation in der Region. Thematisiert werden insbesondere die verschiedenen politischen und ökonomischen Systeme, die Entstehung und Entwicklung von Machtstrukturen, der Wandlungsprozess von importsubstituierenden zu exportorientierten Ökonomien, die Bedeutung von Renten sowie sozio-ökonomische und ethnisch-religiöse Trennlinien. Die Studierenden sollen dabei die Fähigkeit erlangen, Verknüpfungen der einzelnen strukturellen Parameter sowie deren Einfluss auf die sozio-ökonomische Entwicklung und Transformation des Nahen und Mittleren Ostens zu erkennen und vergleichend auszuwerten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	2 Seminare mit je 2 SWS. Erwartete Studienleistungen: Pro Seminar eine mündliche Präsentation (i.d.R. Referat) oder Leistung mit vergleichbarem Aufwand
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang „Politik und Wirtschaft des Nahen und Mittleren Ostens“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Eine Hausarbeit.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Das Modul entspricht 4 SWS und einem Arbeitsaufwand von 360 Stunden. Diese setzen sich zusammen aus: 60 Stunden Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen, 150 Stunden Vorbereitung der Studienleistungen, 150 Stunden Hausarbeit.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	nur im Wintersemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Genetik/Mikrobiologie
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vermittlung von biologischem Basiswissen mit folgenden Schwerpunkten: Die Chemie des Lebens und Einführung in den Stoffwechsel; Pro- und Eukaryontenzellen unterscheiden sich; Mikroben als Modellsysteme; Einführung in die Geschichte des Lebens; Prokaryonten und die Entstehung der Stoffwechselvielfalt. Kenntnis der grundlegenden Regeln der Vererbung und der zugrundeliegenden molekularen Mechanismen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Einführung in die Genetik und Mikrobiologie" (2 SWS), Übungsstunde „Einführung in die Genetik und Mikrobiologie“ (0,5 SWS) und „Genetisch/Mikrobiologischer Kurs“ (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramts-Studiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei schriftliche Prüfungen mit Benotung (jeweils 3,75 Credits). Die Prüfung wird jeweils nach Abschluss des genetischen und des mikrobiologischen Teils des Moduls durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung und des Kurses gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Bölker, Bremer, Brandis-Heep, Hoffmann, Kahmann, Mösch, Sandrock
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Anatomie und Physiologie der Tiere
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Erwerb von Grundkenntnissen auf den Gebieten Evolution und Funktionsmorphologie der Tiere; Erarbeitung von Grundphänomenen der Stoffwechsel-, Nerven- und Sinnesphysiologie. Praktischer Umgang mit Mikroskop und Stereolupe. Exemplarische Präparation tierischer Organismen, Darstellung von Beobachtungen; exemplarische elektrophysiologische und stoffwechselphysiologische Messungen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Evolution, Bau und Funktion der Tiere" (2,5 SWS), Kurs: „Bau und Funktion der Tiere“ (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Studierende: Studium der biologischen und nat.-math. Kernmodule des 1. Semesters (1. Hälfte) Lehramts-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. Semesters (1. Hälfte).
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramtsstudiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei schriftliche Prüfungen mit Benotung (Gewichtungsfaktor 7,5 Credits). Die Prüfungen werden nach den ersten 40% (3 Credits) und nach Abschluss des Moduls (4,5 Credits) durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung und des Praktikums gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Hassel, Homberg, Kostron, Schachtner und weitere Lehrende s. VLVZ
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Zell- und Entwicklungsbiologie
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die Grundlagen der Zell- und Entwicklungsbiologie erlernen und dabei ein Verständnis für die biologischen Grundbegriffe und Theorien erwerben. Ziel ist, die theoretischen und praktischen Grundlagen zu erlangen. Über den praktischen Teil sind Protokolle mit Fragestellung, experimenteller Vorgehensweise, Ergebnisse und Diskussion der Ergebnisse vorzulegen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Einführung in die Zell- und Entwicklungsbiologie" (2,5 SWS) und Praktikum (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Studierende: Studium der biologischen und nath.-math. Kernmodule des 1. Semesters. L3-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. Semesters
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramts-Studiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung (Gewichtungsfaktor 7,5 Credits). Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls, also in der Mitte des SS durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Einführung in die Zell- und Entwicklungsbiologie" und des Zell-Entwicklungsbiologischen Kurses gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Buttgereit, Lingelbach, Maier, Renkawitz-Pohl, Zauner und weitere Lehrende s. VLZ
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Anatomie und Physiologie der Pflanzen
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden erhalten einen beispielhaften Überblick über die pflanzlichen Organisationstypen und deren Baupläne, wobei die enge Verknüpfung von Struktur und physiologischer Funktion ein zentrales Thema ist. Darüber hinaus werden die phylogenetischen Zusammenhänge beim Vergleich verschiedener Baupläne herausgearbeitet. Neben den theoretischen Grundlagen werden praktische Fertigkeiten in der Handhabung von Mikroskopen, Mikrotomen und im wissenschaftlichen Zeichnen vermittelt. Die erlernten Mikroskopiertechniken werden eingesetzt, um den Studierenden einen direkten Einblick in die wichtigsten pflanzlichen Zell- und Gewebestrukturen zu gewähren. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Anatomie und Physiologie der Pflanzen" (2,5 SWS); „Botanisches Anfängerpraktikum“ (2,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelor-Studierende: Studium der biologischen und nath.-math. Kernmodule des 1. und 2. Semesters (1. Hälfte). Lehramts-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. und 2. Semesters (1. Hälfte).
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramts-Studiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung (Gewichtungsfaktor = 7,5 Credits). Die Prüfung findet nach Abschluss des Moduls statt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Anatomie und Physiologie der Pflanzen" und des "Botanischen Anfängerpraktikums" gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Galland, Dörnemann, Grolig
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die organismische Biologie
<b>Leistungspunkte</b>	7
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Kernmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Im Rahmen dieses Kernmoduls sollen die Studierenden ein Verständnis für die Prozesse der Phylogenese, Evolution und Ökologie der Organismen entwickeln. Zudem sollen sie einen Einblick in die Flora und Fauna Mitteleuropas gewinnen. Das Modul vermittelt biologisches Basiswissen und ist unabhängig von der späteren Interessen- und Berufsrichtung der Teilnehmer.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Grundlagen der Biologischen Vielfalt“ (4 SWS) Übung „Geländeübungen zur Biologischen Vielfalt“ (1 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bachelorstudierende: Studium der biologischen und nath.-math. Kernmodule des 1. Semesters und 2. Semesters. L3-Studierende: Studium der biologischen Kernmodule des 1. Semesters und 2. Semesters.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“ und im Lehramtsstudiengang im Teilfach Biologie. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Eine schriftliche Prüfung mit Benotung in zwei Teilen (Gewichtungsfaktor 7,5 Credits). Die Prüfungsteile werden nach der ersten Hälfte und nach Abschluss des Moduls durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung und der Übung gestellt (insgesamt 150 Punkte). In der Nachklausur werden beide Teile gleichzeitig geprüft
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Brandl, Kost, Matthies, Weber, Ziegenhagen und weitere Lehrende s. VLVZ
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologie der Wirbeltiere und des Menschen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Ausbau der im Kernmodul erworbenen Grundkenntnisse und Verständnis der Anatomie der Wirbeltiere und des Menschen im Detail. Das Modul bereitet auf forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen und molekularen Wirbeltierbiologie vor. Es qualifiziert für Arbeiten an Forschungseinrichtungen und Industrie. Querverbindungen bestehen zu Physiologie und Medizin.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Vergleichende und funktionelle Wirbeltieranatomie" (2 SWS), Kurs „Anatomie und Histologie der Wirbeltiere“ (4 SWS). Zusätzlich werden alternativ die Vorlesung „Biologie der Hormone des Menschen“ (2 SWS) oder das Seminar „Vergleichende und funktionelle Wirbeltieranatomie“ (2 SWS) belegt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72 Punkte) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul für den Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftliche Prüfung „Anatomie und Histologie Wirbeltiere“ mit Benotung am Ende des Sommersemesters. Es werden Fragen zur Vorlesung „Vergleichende und funktionelle Wirbeltieranatomie“ und zum Kurs „Anatomie und Histologie der Wirbeltiere“ gestellt (Gewichtungsfaktor: 9 Credits). Prüfung „Biologie Wirbeltiere/Mensch“: Klausur zur VL „Biologie der Hormone des Menschen“ oder alternativ benotetes Referat innerhalb des Seminars „Biologie der Wirbeltiere und des Menschen“ (Gewichtungsfaktor: 3 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Kostron
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologie der Zelle
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen sich ein vertieftes Grundlagenwissen in der Entwicklungsbiologie sowie der Zelle und ihrer Parasiten erwerben. Dabei werden insbesondere mechanistische Einblicke in die Funktionsweise der Zellbestandteile gegeben sowie in die Kommunikation zwischen Zellen. Dies wird darüber hinaus in Relation zur Bedeutung dieser Vorgänge für die Entwicklung von tierischen Organismen sowie bezüglich der Relevanz in der Parasit-Wirt Interaktion einschließlich immunologischer Aspekte dargestellt. Dabei wird die methodische Vorgehensweise erläutert. Ziel ist die begriffliche und praktische Handhabung in der Darstellung molekularer Prozesse in diesem Kontext zu vermitteln. In den Praktika wird angestrebt, die Studierenden neben der Versuchsdurchführung mit den Methoden der Auswertung vertraut zu machen, die für eine Dokumentation und Interpretation der Ergebnisse notwendig sind. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich von Hochschule und Industrie.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Biologie der Zelle" (4 SWS) und Kurs "Methoden in der Zell- und Entwicklungsbiologie" (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max.72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche. (Das Modul ist Studierenden zu empfehlen, die eine Bachelorarbeit im Fachgebiet Zellbiologie oder Entwicklungsbiologie und Parasitologie anfertigen wollen).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung (Gewichtungsfaktor: 12 Credits). Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls durchgeführt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung „Biologie der Zelle“ und des Kurses "Methoden in der Zell- und Entwicklungsbiologie" gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Beschränkte Teilnehmerzahl: 64
<b>Modulverantwortlich</b>	Buttgereit, Lingelbach, Maier, Renkawitz-Pohl
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Funktionsmorphologie wirbelloser Tiere
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	In praktischen Versuchen wird das Wissen über Baupläne wirbelloser Tiere vertieft. Es soll die Fähigkeit entwickelt werden Struktur- /Funktions- und evolutionäre Zusammenhänge zu erkennen oder abzuleiten. Im Kernmodul erworbene Grundkenntnisse und manuelle Fähigkeiten, z.B. im praktischen Umgang mit Mikroskop und Stereolupe, sowie bei der Präparation wirbelloser Tiere, werden weiter vertieft und geschult. Die wissenschaftlich saubere Dokumentation und Auswertung von Beobachtungen wird erlernt. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen und molekularen Zoologie. Querverbindungen bestehen zu Entwicklungsbiologie, Parasitologie, Physiologie, Ökologie und Naturschutz, sowie Zellbiologie.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Funktionsmorphologie und Biochemie der Tiere" (2 SWS), Kurs: „Funktionsmorphologie der Tiere“ (4 SWS), Seminar „Anpassung an Lebensräume“ (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und nat.-math. Kernmodule müssen 50 Creditsn (max. 72 Punkte) erworben worden sein
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul für das Bachelorstudium der Biologie. Studierenden, die eine Bachelorarbeit im Fachgebiet Spezielle Zoologie anfertigen wollen, ist dieses Modul zu empfehlen. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Der Inhalt der Vorlesung "Funktionsmorphologie und Biochemie wirbelloser Tiere" und des Praktikums "Funktionsmorphologie wirbelloser Tiere" werden in einem schriftlichen Protokoll mit Zeichnungen bewertet, das innerhalb von 4 Wochen nach Semesterende abzugeben ist (Gewichtungsfaktor = 8 Credits). Bei mehr als 15 Teilnehmern wird das Wissen in einer Klausur abgeprüft. Die Leistung im Rahmen des Seminars „Anpassung an Lebensräume“ (Gewichtungsfaktor = 4 Credits) ergibt sich aus einem benoteten Referat.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Beck, Hassel, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Genetik I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die Grundlagen der molekularen Genetik erlernen und dabei ein Verständnis für zentrale biologische Prozesse erwerben. Ziel ist die gründliche Kenntnis der molekularen Mechanismen der Replikation, Transkription, Translation und ihrer jeweiligen Regulation. Das Modul vermittelt Qualifikationen, die geeignet sind für alle Berufsfelder aus dem Bereich der molekularen Biowissenschaften, z.B. an der Hochschule und in der Industrie. Querverbindungen bestehen zu Biochemie, Entwicklungsbiologie, Mikrobiologie, Mykologie, Parasitologie, Virologie und Zellbiologie.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Molekulare Genetik" (2 SWS), Übungsstunde „Molekulare Genetik“ (0,5 SWS) und „Molekulargenetischer Kurs“ (5,5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biology“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Benotetes Protokoll über die durchgeführten Versuche des Praktikums (Gewichtung = 6 Credits) und schriftliche Prüfung mit Benotung (Gewichtung = 6 Credits). Die Prüfung wird in der letzten Modulwoche durchgeführt. Die Fragen der schriftlichen Prüfung beziehen sich auf die Vorlesung „Molekulargenetik“ und den "Molekulargenetischen Kurs".
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: 48 TeilnehmerInnen; die Note des Genetikteils im KM 1 entscheidet bei der Platzvergabe.
<b>Modulverantwortlich</b>	Bölker, Kahmann, Mösch
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Makroökologie erlernen. Dabei wird neben der theoretischen Aufarbeitung vor allem auf eine quantitative Durchdringung des Stoffes geachtet. Es wird angestrebt, dass die Studierenden einen Überblick über Methoden der Makroökologie, ihre praktische Anwendung und die Aussagekraft der gewonnenen Daten gewinnen. Die Studierenden sollen lernen, wie man ökologische Daten mit mathematischen, insbesondere statistischen Methoden analysiert und wie man quantitative Zusammenhänge graphisch präsentiert. Das Modul ist für forschungsbezogene Berufsfelder im Bereich organismischer Tier- und Pflanzenwissenschaften geeignet. Des weiteren eignet sich das Modul aber auch für praxisbezogene Tätigkeiten im Bereich von Behörden und Naturschutzorganisationen bzw. Verbänden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Makroökologie“ (1 SWS, 2 Credits) Seminar „Makroökologie“ (1 SWS, 2 Credits) Übung „Makroökologische Methoden“ (6 SWS, 8 Credits)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Die Modul-Vorlesung wird schriftlich geprüft (2 Credits), im Seminar wird eine Hausarbeit/ein Referat bewertet (2 Credits). In der Übung werden 4 Übungs-/Haus-Arbeiten bewertet (8 Credits).
<b>Dauer des Moduls</b>	VL, UE fortlaufend. Seminar wird geblockt. Termin n.V.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Opgenoorth, Farwig, Brändle, Brandl
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikrobiologie I
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Die Studierenden sollen die Grundlagen Mikrobiologie theoretisch und praktisch erlernen und dabei ein Verständnis für biologische Zusammenhänge erwerben. Es sollen die Grundlagen in der „Struktur und Funktion der prokaryotischen Zelle, der Genetik und Evolution, des mikrobiellen Wachstums, der Syntheseleistungen von Bakterien und deren Anwendung in der Biotechnologie“ vermittelt werden. Die Theorie soll durch Experimente im Kurs gefestigt werden. Dabei soll besonders die Planung und Durchführung von Experimenten geübt werden. Neben dem Experimentieren wird angestrebt, die Studierenden neben der eigentlichen Durchführung des Experiments mit den mathematischen und graphischen Methoden vertraut zu machen, die für eine Dokumentation, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse notwendig sind.</p> <p>Das Modul ist geeignet insbesondere für die Praxis qualitativer/ quantitativer analytischer Bestimmungen in Industrie und Forschung.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Mikrobiologie I“ (3 SWS) und Kurs „Grundpraktikum Mikrobiologie“ (5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. (Das Modul ist Studierenden zu empfehlen, die eine Bachelorarbeit im Fachgebiet Mikrobiologie anfertigen wollen). Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich mit Benotung. Die Prüfung findet nach Abschluss des Moduls statt. Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Mikrobiologie I" (6 Credits) und des Kurses "Mikrobiologie I" gestellt. Erstellen eines Kursprotokolls das nach Abschluss des Kurses abgegeben werden muss (6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: 60
<b>Modulverantwortlich</b>	Bremer, Heider, Brandis-Heep, Hoffmann, Thanbichler, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Mykologie
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Mit diesem Vertiefungsmodul werden Qualifikationen in dem Fach erworben, in dem die Bachelorarbeit angefertigt werden soll. Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Mykologie erlernen. Dabei werden neben theoretischem Wissen vor allem auch praktische Fähigkeiten im Umgang mit Pilzen vermittelt. Dabei sollen die Studierenden in die Lage gesetzt werden mykologische Techniken anzuwenden. Darüber hinaus werden die Studierenden in aktuelle Fragestellungen der Mykologie eingeführt. Mit der in diesem Modul integrierten Projektarbeit werden auch Fertigkeiten zur Projektplanung und zur schriftlichen Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt.</p> <p>Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder in den Bereichen angewandte Botanik und Mykologie. Es existieren auch Querbezüge zu anderen Fachgebieten (Ökologie, Naturschutz). Die Modul-inhalte qualifizieren zu Berufen, in denen systemische Problemlösungen gesucht werden (Behörden- und Verwaltungslaufbahn, Hochschul- und Industrieforschung, Gutachtertätigkeit).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung „Mykologie II“ (1 SWS, 2 Credits)          Seminar „Mykologie“ (1 SWS, 2 Credits)          Übung „Mykologie“ (5 SWS, 6 Credits)          Geländeübung „Biodiversität &amp; Interaktionen von Pilzen“ (1 SWS, 2 Credits)          Projektarbeit „Mykologie“ (4 SWS, 6 Credits)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird empfohlen, das Vertiefungsmodul in dem Fachgebiet zu absolvieren, in dem auch die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Die Inhalte der Vorlesung, Übung und Geländeübung werden schriftlich geprüft (10 Credits). Der Seminarbeitrag wird in seiner mündlichen und schriftlichen Form bewertet (2 Credits). Der schriftliche Projektbericht wird am Ende des Semesters (6 Credits) benotet.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>          Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: insges. 20 TeilnehmerInnen im VM und im gleichnamigen FM
<b>Modulverantwortlich</b>	Kost, Rexer, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Naturschutzbiologie
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Mit diesem Vertiefungsmodul werden Qualifikationen in dem Fach erworben, in dem die Bachelorarbeit angefertigt werden soll. Im Rahmen dieses Moduls sollen den Studierenden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Prozessschutzes im Naturschutz vermittelt werden. Insbesondere sollen sie die Bedeutung von Störungen kennen lernen sowie deren Effekte für die biologische und genetische Vielfalt und damit zuletzt die Integrität von Ökosystemen und Landschaften. Darüber hinaus werden grundlegende Fertigkeiten in der elektronischen Informationsverarbeitung sowie in modernen raumbezogenen Methoden erworben. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die biologisch-genetische Wirksamkeit von Naturschutzmaßnahmen abzuschätzen (Management von natürlichen Ressourcen). Alle Inhalte betreffen sowohl nationale und internationale Ebenen von Conservation Biology. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich organismischer Biologie und überall dort, wo systemische Problemlösungen gefordert werden, z.B. Behörden- und Verwaltungslaufbahn, Hochschul- und Industrieforschung, Gutachtertätigkeit.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung „Conservation Biology“ (2 SWS) Seminar „Current Topics in Biodiversity and Nature Conservation“ (1 SWS) Übung „Vom Muster zum Prozess und Management“ (5 SWS) Projektarbeit „Naturschutzbiologie“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Vertiefungsmodul soll in dem Fachgebiet absolviert werden, in dem die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	3 Teilprüfungen zum Abschluss des Moduls: Die Vorlesung wird schriftlich geprüft (3 Credits), mit der zweiten Teilprüfung wird 1 Gesamtnote erzielt (9 Credits), bestehend aus den Protokollen der Übung (7,5 Credits) und dem Seminarvortrag (1,5 Credits). Die Ausarbeitung zum Projekt wird benotet (6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Bialozyt, Leyer, Liepelt, Ziegenhagen
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenökologie
<b>Leistungspunkte</b>	18
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Mit diesem Vertiefungsmodul werden Qualifikationen in dem Fach erworben, in dem die Bachelorarbeit angefertigt werden soll.</p> <p>Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Pflanzenökologie kennen lernen. Schwerpunkte sind folgende Themen: Pflanze und Umwelt, Populationsprozesse, Struktur und Dynamik von Pflanzengemeinschaften, Vegetationszonen, Methodik der Pflanzenökologie.</p> <p>Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen Biologie, also z.B. die Behörden- und Verwaltungslaufbahn, Hochschul- und Industrieforschung, Gutachtertätigkeit.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung „Pflanzenökologie“ (2 SWS, 4 Credits)</p> <p>Seminar „Pflanzenökologie“ (1 SWS, 2 Credits)</p> <p>Übung „Übungen zur Pflanzenökologie“ (5 SWS, 6 Credits)</p> <p>Projektarbeit „Pflanzenökologie“ (4 SWS, 6 Credits)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Vertiefungsmodul soll in dem Fachgebiet absolviert werden, in dem die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Der Inhalt der Vorlesung wird schriftlich geprüft (4 Credits), der Seminarbeitrag (2 Credits) sowie der Projektbericht (6 Credits) und die Übungsprotokolle (6 Credits) werden bewertet.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Matthies, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenphysiologie
<b>Leistungspunkte</b>	24
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vermittlung der Grundlagen in Theorie und Praxis von molekularbiologischen und zellbiologischen Methoden in der Pflanzenphysiologie. Die Studierenden werden neben den Methoden auch deren Einsatz in moderner Grundlagen- und angewandter Forschung kennen lernen. Dies erfolgt in Vorlesungen, deren Inhalt in einem Seminar vertieft wird. Es wird angestrebt, dass die Studierenden nach Absolvierung dieses Moduls in der Lage sind, im Rahmen des behandelten Fachgebietes eigenständig wissenschaftliche Fragen aufzuwerfen und praktikable Lösungsvorschläge zu ihrer Beantwortung zu unterbreiten. Bei der Laborarbeit und der Abfassung des Berichtes werden wichtige Schlüsselqualifikationen vermittelt, die für alle Berufsfelder relevant sind. Zu diesen gehören der Umgang mit komplexer Graphik- und Statistik-Software und die Ausarbeitung präsentationsfähiger Power Point-gestützter Darstellungen als Vorbereitung für wissenschaftliche Publikationen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesungen „Molekularbiologische Aspekte der Pflanzenphysiologie“ (1 SWS), Vorlesung „Zellbiologische Aspekte der Pflanzenphysiologie“ (1 SWS), Kurs „Molekulare Pflanzenphysiologie“ (3 SWS), Kurs „Zellbiologische Pflanzenphysiologie“ (3 SWS), Seminar „Pflanzenphysiologie“ (2 SWS) und Vertiefungspraktikum „Pflanzenphysiologie“ (6 SWS) entweder mit molekularbiologischer oder zellbiologischer Ausrichtung.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Das Vertiefungsmodul soll in dem Fachgebiet absolviert werden, in dem die Bachelorarbeit erstellt wird.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Vorlesungen und Kurse: Schriftlich mit Benotung. Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls abgelegt. Es werden Fragen zum Inhalt der beiden Vorlesungen und der beiden Kurse gestellt (Gewichtungsfaktor = 9 Credits). Kurse: Zusätzlich zur Prüfung muss ein Protokoll über die durchgeführten Versuche erstellt werden. Dieses Protokoll wird ebenfalls benotet (Gewichtungsfaktor = 3 Credits). Vertiefungspraktikum: Mitarbeit an aktuellen wissenschaftlichen Themen, an denen in den beiden Arbeitsgruppen geforscht wird. Erstellung eines detaillierten Protokolls und einer schriftlichen Bewertung der gewonnenen Ergebnisse (Gewichtungsfaktor = 9 Credits). Seminar: Es muss ein Referat über aktuelle Literatur im Themengebiet des Seminars gehalten werden. Das Referat sollte in englischer Sprache gehalten werden. Jeder Teilnehmer muss zum Vortrag ein Handout erstellen, das den Inhalt des Referats übersichtlich zusammenfasst. Die Referate werden benotet, wobei Inhalt und Präsentation sowie die Qualität des Handouts in die Benotung einfließen (Gewichtungsfaktor = 3 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: Maximal 12 Studierende (AG Batschauer) und 6 Studierende (AG Galland)
<b>Modulverantwortlich</b>	Batschauer, Dörnemann, Galland, Grolig
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenökologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die wichtigsten Grundlagen der Pflanzenökologie kennen lernen. Schwerpunkte sind folgende Themen: Pflanze und Umwelt, Populationsprozesse, Struktur und Dynamik von Pflanzengemeinschaften, Vegetationszonen, Methodik der Pflanzenökologie. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisorientierte Berufsfelder im Bereich Ökologie und Naturschutz.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Pflanzenökologie" (2 SWS, 4 Credits) Seminar "Pflanzenökologie" (1 SWS, 2 Credits) Übungen zur Pflanzenökologie (5 SWS, 6 Credits)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftliche Prüfung zur Vorlesung (4 Credits), benoteter Seminarbeitrag (2 Credits) und benotete Protokolle zu den Übungen (6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Matthies, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Pflanzenphysiologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden sollen die Grundlagen der Pflanzenphysiologie in allen wichtigen Gebieten erlernen und dabei ein Verständnis für die biologischen Grundbegriffe und Theorien erwerben. Ziel ist es, einen Überblick über die physiologischen Teilgebiete zu erlangen, die Stoffwechselmechanismen und ihre energetische Bewertung sowie die Reaktionen von Pflanzen auf äußere und innere Veränderungen zu verstehen. Die zu ausgewählten Themen durchzuführenden Experimente sollen in die Versuchsplanung, -durchführung und -bewertung einführen. Beim Experimentieren wird angestrebt, die Studierenden neben dem Experimentalaufbau mit den mathematischen und graphischen Methoden vertraut zu machen, die für eine Dokumentation und Interpretation der Ergebnisse notwendig sind. Neben den fachlichen Zusammenhängen sollen die Studierenden durch die Anfertigung von detaillierten Versuchsprotokollen erlernen, wie Experimentalergebnisse sprachlich und graphisch korrekt dokumentiert werden (integrative Vermittlung von Schlüsselqualifikationen).</p> <p>Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder im Bereich organischer und molekularer Pflanzenwissenschaften.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Pflanzenphysiologie" (4 SWS) und Pflanzenphysiologischer Kurs (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Studierende anderer Fachbereiche mit Biologie als Nebenfach können dieses Modul ebenfalls wählen.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Eine schriftliche Prüfung mit Benotung (Gewichtungsfaktor = 12 Credits). Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Pflanzenphysiologie" und des "Pflanzenphysiologischen Kurses" gestellt. Die Prüfung wird nach Abschluss des Moduls durchgeführt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Batschauer, Dörnemann, Galland, Grolig
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Tiere, Interaktionen und Lebensgemeinschaften
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Im Rahmen dieses Moduls werden den Studierenden die Grundlagen der Phylogenie, Evolution der Tiere sowie die Grundlagen der Ökologie vermittelt. Das Modul ist besonders für forschungsbezogene Berufsfelder im Bereich der organismischen Zoologie und Botanik geeignet. Daneben vermittelt das Modul Kenntnisse, die für Tätigkeiten in Behörden, Naturschutzorganisationen, Gutachterbüros und Zoologischen Gärten wichtig sind.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung: Basiswissen systematische Zoologie (2 SWS) Vorlesung: Basiswissen Ökologie (2 SWS) Übung: Artenkenntnis Zoologie (3 SWS) Übung: Ansprache von Tieren im Gelände (1 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahlpflichtmodul im Bachelor-Studiengang „Biologie“. Unter der Voraussetzung freier Kapazitäten auch offen für Studierende anderer Fachbereiche.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Schriftlich Prüfung in zwei Teilen; Teil 1: Klausur zu den Vorlesungen „Basiswissen systematische Zoologie“ und „Basiswissen Ökologie“ (Gewichtungsfaktor = 6 Credits); Teil 2: praktischer Test der Übungen „Artenkenntnis Zoologie“ und „Ansprache von Tieren im Gelände“ (Gewichtungsfaktor = 6 Credits).
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	BTZ: 50
<b>Modulverantwortlich</b>	Brändle, Brandl, Matthies, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Tierphysiologie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Fachmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden sollen die Grundlagen der Tierphysiologie erlernen und dabei ein Verständnis für die biologischen Grundbegriffe und Theorien erwerben. Sie sollen ein theoretisches Grundverständnis für die Mechanismen und Leistungen tierischer Lebensprozesse erhalten, sowie ihrer Anpassungen an verschiedene ökologische Rahmenbedingungen. In ausgewählten Versuchen sollen die Studierenden physiologische und verhaltensbiologische Analysen durchführen, den Umgang mit den hierfür notwendigen apparativ-technischen Hilfsmitteln erlernen, und die Versuche unter Anleitung auswerten. Das Modul ist geeignet für forschungs- und praxisbezogene Berufsfelder mit zoologischer und tierphysiologischer Ausrichtung.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung "Grundlagen der Tierphysiologie" (4 SWS) und „Tierphysiologischer Kurs“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Aus dem Bereich der biologischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Kernmodule müssen mindestens 50 Credits (max. 72) erworben worden sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ein Wahl-Pflichtmodul für den Bachelor-Studiengang „Biologie“. Studierende anderer Fachbereiche mit Biologie als Nebenfach können dieses Modul ebenfalls wählen.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei schriftliche Prüfungen mit Benotung in der Mitte und nach Abschluss des Tierphysiologischen Kurses (Gewichtungsfaktor jeweils = 6 Credits). Es werden Fragen zum Inhalt der Vorlesung "Grundlagen der Tierphysiologie" und des "Tierphysiologischen Kurses" gestellt.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Homberg, Meyer, Schachtner, Wegener, N.N.
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologie der Zelle II: Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten
<b>Kürzel</b>	Biologie der Zelle 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	An ausgewählten Beispielen werden relevante zelluläre Funktionen eukaryoter Zellen behandelt. Experimentelle Einführung in relevante Methoden der Entwicklungsbiologie, Parasitologie und Zellbiologie.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb spezieller Kenntnisse der Parasitologie, Zell- und Entwicklungsbiologie; Transfer der theoretischen Kenntnisse in praktische Anwendungen; Befähigung zur selbstständigen Konzeption und Durchführung von Experimenten, zur detaillierten Darstellung eines Versuchsprotokolls und zur kritischen Auswertung der Daten
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung „Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten“ (4 SWS) Kurs „Methoden – Entwicklung, Biologie der Zelle und deren Parasiten“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; das Aufbaumodul „Biologie der Zelle I“ muss abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Protokoll Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: Halbsemestrig (2. Hälfte der Vorlesungszeit des Sommersemesters) Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: 2. Hälfte der Vorlesungszeit des Sommersemesters
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Studienleistung</i> Protokoll zu den Kurstagen  <i>Prüfungsleistung</i> Klausur „Entwicklung, Zellbiologie, Parasitologie“ über die Inhalte von Übung und Kurs Max. Kapazität: 32
<b>Modulverantwortlich</b>	Buttgereit
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere
<b>Kürzel</b>	Entwickl.bio. d. Wirbelt.
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere; Mechanismen der Befruchtung; die Rolle maternaler Faktoren: Grundlagen der Achsendetermination; entwicklungsbiologisch relevante Signalsysteme und ihre Funktion; Determination von Signalzentren und deren Rolle in der embryonalen Entwicklung; Kontrolle morphogenetischer Prozesse wie der Gastrulation und Neurulation; molekulare Mechanismen der Zellmigration am Beispiel der Neuralleistenzellen; medizinische Relevanz entwicklungsbiologischer Prozesse Anwendung klassischer und moderner Techniken der Entwicklungsbiologie am <i>Xenopus</i> -System
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb weiterführender Kenntnisse der Entwicklungsbiologie von Wirbeltieren; Erweiterung der methodischen Kenntnisse sowie Befähigung zur selbstständigen Konzeption und Durchführung entwicklungsbiologischer Experimente; Erlernen der kritischen Auswertung experimenteller Daten sowie des strukturierten Verfassens von Versuchsprotokollen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar „Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere“ (2 SWS) Übung 1 mit Tutorium „Entwicklungsbiologie der Wirbeltiere“ und Übung 2 „ <i>Xenopus</i> als Modellsystem der Wirbeltierentwicklung“ (2 Wochen ganztags)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; die Basismodule „Grundlagen der Biologie 1“ und „Grundlagen der Biologie 2“ müssen abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Mündliches Kolloquium, Vortrag, Laborbuch Prüfungsleistungen: Vortrag (6 LP), Protokoll (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: Halbsemestrig; Block in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Wintersemester und Sommersemester Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: Nach der Vorlesungszeit des Wintersemesters (als Block im März)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Studienleistungen</i> Mündliches Kolloquium zur Übung 1 mit Tutorium Vortrag: Abschlusspräsentation der Ergebnisse aus der Übung 2 Führen eines Laborbuchs  <i>Prüfungsleistungen</i> Vortrag im Seminar (6 LP) Protokoll zur Übung 2 (6 LP)  Beide Prüfungen müssen bestanden sein. Max. Kapazität: 12

<b>Modulverantwortlich</b>	Borchers
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Morphologie der Samenpflanzen
<b>Kürzel</b>	Morphologie der Samenpfl.
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Morphologische und ökologische Vielfalt Höherer Pflanzen: Anpassungen von Wurzel, Spross, Blatt, Blüte und Frucht der Spermatophyten, welche ökologisch, aber auch für die menschliche Nutzung relevant sind; Anfertigen mikro- und makroskopischer Präparate und deren Dokumentation
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb der nötigen Kenntnisse, um den Grundaufbau Höherer Pflanzen zu erfassen und dessen mannigfaltige Modifikationen als ökologische Strategien sowie als Basis für die Entwicklung von Nutzpflanzen zu erkennen; Befähigung zum Umgang mit manueller Mikrotomie, Mikro- und Makrofotografie, zum wissenschaftlichen Skizzieren, zur elektronischen Bildbearbeitung sowie Poster- und Webseitenerstellung, zu eigenständigen Recherchen; Erweiterung der Pflanzenkenntnis; Schaffung der Grundlagen für die Planung und Durchführung sowie wissenschaftliche Dokumentation einer wissenschaftlichen Arbeit
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar „Besonderheiten der Pflanzenwelt“ (1 SWS) Übung 1 „Abwandlungen des Kormus 1“ (2 SWS) Übung 2 „Abwandlungen des Kormus 2“ (5 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; die Basismodule „Grundlagen der Biologie 2“ und „Grundlagen der Biologie 3“ müssen abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht: In Seminar und Übung Studienleistungen: Dokumentation, Internetseite, Schriftliche Stellungnahme Prüfungsleistungen: Klausur (8 LP), Vortrag (4 LP) Ein Notenausgleich ist vorgesehen.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: 1 Semester Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Studienjahr Beginn des Moduls: Im Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Anwesenheitspflicht</i> In Seminar und Übung 2  <i>Studienleistungen</i> Dokumentation der Übungsinhalte (Übung 2) in Text und Bild Internetseite zum Seminarthema Schriftliche Stellungnahme: Bewertung von Präsentationsleistungen  <i>Prüfungsleistungen</i> Vortrag in Form eines Seminarbeitrags (4 LP) Klausur „Abwandlungen des Kormus“ zu den Übungen (8 LP)  Ein Notenausgleich ist vorgesehen. Max. Kapazität: 24

<b>Modulverantwortlich</b>	Imhof
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Molekulare Zellbiologie der Pflanzen
<b>Kürzel</b>	Molek.Zellbio. Pflanzen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<i>In Seminar und Übung</i> Zellbiologie photosynthetischer Eukaryoten (Algen und Pflanzen) und deren Besonderheiten im Vergleich zu anderen Organismen (z.B. Plastiden, Vakuolen, Zellwand, Phytohormone, Gentransfer). <i>Im Kurs</i> Zellbiologische Versuche, die die Eigenarten pflanzlicher Zellen demonstrieren, z.B. Protoplastierung, DNA-Extraktion/PCR/ Klonierung, Farbstoffe und Färbung von Kompartimenten, Interaktion mit Mikroorganismen, Regenerationsfähigkeit, Transfektion. Deskriptive Statistik und statistisches Testen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb elementarer Kenntnisse und Methoden der pflanzlichen Zellbiologie; Transfer der theoretischen Kenntnisse in praktische Anwendungen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar „Molekulare Zellbiologie der Pflanzen“ (Blockveranstaltung, 2 SWS) Übung „Molekulare Zellbiologie der Pflanzen“ (2 SWS) Kurs „Molekulare Zellbiologie der Pflanzen“ (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen: Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; das Basismodul „Grundlagen der Biologie 2“ muss abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistungen: Vortrag (4 LP), Protokoll (8 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls: Halbsemestrig (2. Semesterhälfte) Häufigkeit des Moduls: Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: Im Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Prüfungsleistungen</i> Vortrag im Seminar (4 LP) Protokoll über die Inhalte des Kurses und der Übung (8 LP)  Beide Prüfungen müssen bestanden sein. Max. Kapazität: 20
<b>Modulverantwortlich</b>	Rensing
<b>Fachbereich</b>	Biologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Molekulare Methoden für Zoologen
<b>Kürzel</b>	Molek. Meth. für Zoologen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Grundlegende molekulare Methoden, die geeignet sind, evolutions-, entwicklungs- und zellbiologische oder physiologische Fragestellungen an Tieren zu bearbeiten: Isolation und Analyse von Nukleinsäuren, cDNA-Synthese, PCR zur Isolation einzelner Gene, Klonierung, Transformation, Restriktionsanalyse; Immuncyto- und #histochemie: Proteingele PAGE, Proteinexpression
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb des praktischen und theoretischen Wissens für experimentelle Analysen von Nukleinsäuren, Proteinen und Expressionsmustern aus Einzelzellen oder Geweben. Erlernen des Arbeitens unter S1-Bedingungen, der konzisen Zusammenfassung und photographischen Dokumentation von molekular- und zellbiologischen Untersuchungsergebnissen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung und Kurs „Molekulare Methoden für Zoologen“ (3 Wochen ganztags)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Verbindliche Voraussetzungen Mindestens 45 LP aus den Basismodulen; die Basismodule „Grundlagen der Biologie 1“ und „Grundlagen der Biologie 2“ müssen abgeschlossen sein.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Biologie“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Mündliches Kolloquium, Laborbuch, Kurzvortrag Prüfungsleistung: Protokoll
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 h
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Dauer des Moduls:3-wöchiger Block am Ende der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters Häufigkeit des Moduls:Jedes 2. Semester Beginn des Moduls: Ende der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Sonstige Angaben</b>	<i>Studienleistungen</i> Mündliches Kolloquium Laborbuch zur Dokumentation der eigenen Versuchsergebnisse Kurzvortrag zu einem der durchgeführten Versuche  <i>Prüfungsleistung</i> Protokoll: Gesamtprotokoll aller Versuche, in dem die Ergebnisse detailliert zusammengefasst, (photo)graphisch dargestellt und kritisch diskutiert werden. Max. Kapazität: 12
<b>Modulverantwortlich</b>	Hassel
<b>Fachbereich</b>	Biologie

## Importangebot North American Studies

<b>Modulbezeichnung</b>	Literary Studies: History
<b>Kürzel</b>	G1.1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul (Introduction)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen in der Lage sein, selbstständig zentrale nordamerikanische literarische Texte mit den verschiedenen Methoden der Literaturwissenschaft zu analysieren, sich selbstständig Kontexte zu erarbeiten und Kontexte und Texte in ihrer Interdependenz zu verstehen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: mündl. Prüfung
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Literary Studies: Application
<b>Kürzel</b>	G1.2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul (Advanced)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Sie sollen komparativ, integrativ und kontrastiv die Nationalliteraturen vor allem der USA und Kanadas zueinander in Bezug setzen und Konzepte wie Nation, Kultur, Ethnizität, soziale Klasse und Geschlecht kritisch hinterfragen können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Cultural Studies: Pluralities
<b>Kürzel</b>	G2.1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul (Introduction)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Neben einführenden Methoden zur Betrachtung und Analyse verschiedenartiger kultureller Phänomene (z.B. Film, Kunst, Musik, Architektur) sollen Studierende die Wechselbeziehungen und -wirkungen ebenso wie die Pluralität nordamerikanischer Kultur(en) und Literatur(en) erkennen, beschreiben und analysieren können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Cultural Studies: Perspectives
<b>Kürzel</b>	G2.2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul (Advanced)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ausgewählte Aspekte der nordamerikanischen Kulturen und deren Entwicklung in einem Überblick kennen und in angemessener Weise zentralen Konzepten und Theorien der North American Studies zuordnen und eigenständig erforschen lernen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Klausur (90 min.) Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Interdisciplinary Studies: Theory and History
<b>Kürzel</b>	G3.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul (Introduction)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Neben einem Überblick über die verwandte Literatur Großbritanniens und deren Einflüsse und Wechselbeziehungen zur nordamerikanischen Literatur sollen die Studierenden mit interdisziplinären Methoden und Theorien vertraut werden und lernen, diese selbstständig anzuwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss von G1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt Klausur Modulprüfung: Portfolio
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Interdisciplinary Studies: Theory and Application
<b>Kürzel</b>	G3.2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul (Advanced)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass wissenschaftliche Fragestellungen komplex sind und in ihrer Vielschichtigkeit trans- bzw. interdisziplinär betrachtet werden können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss von G1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Projekt oder Portfolio oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Gender Studies
<b>Kürzel</b>	S1.1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul (Specialization)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen die Befähigung zur Wahrnehmung geschlechtsspezifischer und –hierarchischer Strukturen gesellschaftlicher Wirklichkeit sowie korrespondierende Norm-, Symbol- und Ordnungssysteme erwerben und sie sollen Kritikfähigkeit ausbilden gegenüber geschlechterstereotypisierenden und – hierarchisierenden Ordnungs- und Konstruktionsmustern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio (2 insgesamt)  Modulprüfung: Hausarbeit oder Projekt (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Aufbaumodul Gender Studies und feministische Wissenschaft
<b>Kürzel</b>	S1.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul (Specialization)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen die Befähigung zur Wahrnehmung geschlechtsspezifischer und –hierarchischer Strukturen gesellschaftlicher Wirklichkeit sowie korrespondierende Norm-, Symbol- und Ordnungssysteme erwerben und sie sollen Kritikfähigkeit ausbilden gegenüber geschlechterstereotypisierenden und – hierarchisierenden Ordnungs- und Konstruktionsmustern.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio (2 insgesamt) Modulprüfung: Hausarbeit oder Projekt (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Media Studies
<b>Kürzel</b>	S2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul (Specialization)
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sollen die North American Studies durch die Disziplin der Medienwissenschaft erfahren und praktizieren, die Medienvielfalt traditioneller und neuer Medien kennenlernen, deren kulturelle Bedeutung kritisch hinterfragen und Medienkultur als wesentlichen Faktor im öffentlichen Diskurs Nordamerikas wahrnehmen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Präsentation oder Projekt oder Portfolio (2 insgesamt) Modulprüfung: Hausarbeit oder Projekt (6.000-7.000 Wörter)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Arabische Literatur und Kultur

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabische Literatur und Gesellschaft
<b>Kürzel</b>	ARMA04
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten klassischen bzw. modernen literarischen Texten, die unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse in ihrer Beziehung zur Gesellschaft untersucht werden. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt
<b>Kürzel</b>	ARMA05
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu exemplarischen Themenfeldern der nahöstlichen, hauptsächlich islamischen Glaubensüberzeugungen, weltanschaulichen Auffassungen, religiösen Fragestellungen in Vergangenheit und Gegenwart. Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen, auch im arabischen Original. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen und islamwissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Ideengeschichte und Diskurse
<b>Kürzel</b>	ARMA06
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Beschäftigung mit ausgewählten Themen und Fragestellungen der Ideengeschichte der arabischen Welt unter Einbeziehung einschlägiger Forschungsergebnisse und theoretischer Ansätze aus Ideen- und Begriffsgeschichte sowie der Diskursanalyse.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kultur und Literaturgeschichte
<b>Kürzel</b>	ARMA07
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen arabischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz). Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz). Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Benotet Prüfungsleistung: Essay
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament A
<b>Kürzel</b>	11100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen begreifen; exemplarisch auf biblische Texte anwenden; Hilfsmittel exegetischer Arbeit kennen und verwenden (methodische Kompetenz).</p> <p>Alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten analysieren; verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen differenzieren; zentrale Themen des AT kennen (historische Kompetenz).</p> <p>Philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes erkennen und deuten; exegetische Fachsprache verwenden und eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden begründen (sprachliche Kompetenz).</p> <p>Eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden, zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen kommen, Sensibilität für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	11200
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen begreifen; exemplarisch auf biblische Texte anwenden; Hilfsmittel exegetischer Arbeit kennen und verwenden (methodische Kompetenz).</p> <p>Alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten analysieren; verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen differenzieren; zentrale Themen des AT kennen (historische Kompetenz).</p> <p>Philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes erkennen und deuten; exegetische Fachsprache mündlich und schriftlich verwenden und eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden begründen (sprachliche Kompetenz).</p> <p>Eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden, zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen kommen, Sensibilität für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament A
<b>Kürzel</b>	21100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener Form. Dazu gehört die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens, der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	21200
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener schriftlicher Form. Dazu gehört die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens, der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A
<b>Kürzel</b>	31100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	31200
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A
<b>Kürzel</b>	41100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematischtheologischer Problemstellungen, entwicklungsansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	41100
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematischtheologischer Problemstellungen, entwicklungsansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionsgeschichte
<b>Kürzel</b>	71100
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden zeigen selbstkritische Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Sie beschreiben religiöse Überzeugungen und Praktiken, die nicht die eigenen sind, mit Methoden der Religionswissenschaft so, dass die Beschreibung sowohl dem Selbstverständnis der Anhänger der betreffenden Religion als auch den Anforderungen kritischer wissenschaftlicher Analyse gerecht wird. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge im Selbststudium so zu erschließen, dass sie dabei religionswissenschaftlich verantwortete von polemisch verzeichnender Literatur unterscheiden können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

## Importangebot Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Orientierungsmodul: Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Einführungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Das Modul bietet eine orientierende Einführung in die Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie, einschließlich der Philosophie der Logik, und insbesondere in zentrale Zusammenhänge zwischen Logik und Semantik. Neben einer Einführung in die Aussagen- und Prädikatenlogik liegt besonderes Augenmerk auf der Vermittlung philosophischer Argumentationskompetenzen und deren theoretischer Grundlagen. Es werden neben Basiskompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens insbesondere Reflexions- und Argumentationskompetenzen gelehrt. Ferner werden grundlegende Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, sowie Präsentations- und Moderationskompetenzen vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung/Seminar mit integrierten bzw. zusätzlichen Übungen, Gruppendiskussion, Präsentation. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – Seminar + Tutorium: Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Einführungsmodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Anwesenheit in den Lehrveranstaltungen 110 Stunden auf die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 110 Stunden auf zusätzliche Übungen 80 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	110
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Abs. 3 Allgemeine Bestimmungen. Die Modulprüfung wird mit „bestanden / nicht bestanden“ bewertet.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Geschichte der Philosophie A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Grundkenntnisse der Philosophiegeschichte: a) zentraler Positionen, Systeme und historischer Epochen und b) des systematischen Verständnisses philosophiehistorischer Zusammenhänge und Entwicklungen, sowie c) in Bezug auf die Methoden philosophiehistorischen Arbeitens; Fähigkeit zur eigenständigen, historisch wie systematisch selbstständigen Arbeit an Texten der Philosophiegeschichte mit Blick auf Problemstellungen und Diskussionen der Philosophie der Gegenwart. - Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen werden vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL) und eigenständige Lektüre der in der VL behandelten Texte unter Gruppen- oder Einzelbetreuung durch fortgeschrittene Studierende in der Übung (Lektürekurs/Tutorium). Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – Vorlesung + Lektürekurs (Tutorium, studentische Arbeitsgruppe): Einführung in die Geschichte der Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 60 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 60 Stunden auf Vorbereitung und Durchführen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	60
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Theoretische Philosophie A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der theoretischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ontologie, Philosophie des Geistes, Sprachphilosophie und Wissenschaftsphilosophie. - Lernziel ist ein grundlegendes Verständnis von Einzelproblemen der genannten philosophischen Teildisziplinen und ihrer Geschichte. Vermittelt werden hermeneutische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationsfähigkeiten, Sprach- und Sozialkompetenzen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (VL) und eigenständige Lektüre der in der VL behandelten Texte unter Gruppen- oder Einzelbetreuung durch fortgeschrittene Studierende in der Übung/Lektürekurs (Tutorium). Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – Vorlesung + Lektürekurs (Tutorium/studentische Arbeitsgruppe): Einführung in zentrale Themen der Theoretischen Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens (6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 60 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 60 Stunden auf Vorbereitung und Durchführen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	60
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Praktische Philosophie A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen und Grundproblemen der praktischen Philosophie an exemplarischen Positionen der Tradition und der Gegenwartsphilosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie, sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie. Einführung in die Methoden und Begründungsformen praktischer Philosophie und praktischer Argumentationen.</p> <p>Zu vermittelnde Kompetenzen: Hermeneutische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, , Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung (VL) und eigenständige Lektüre der in der VL behandelten Texte unter Gruppen- oder Einzelbetreuung durch fortgeschrittene Studierende in der Übung/Lektürekurs (Tutorium). Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>– Vorlesung + Lektürekurs (Tutorium/studentische Arbeitsgruppe): Grundbegriffe der Praktischen Philosophie (2 + 2 SWS)</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Keine.</p> <p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:</p> <p>Klausur oder äquivalente schriftliche Reproduktion erworbenen Wissens</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>180 Stunden. Davon entfallen</p> <p>60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen</p> <p>60 Stunden auf Vor- und Nachbereitung</p> <p>60 Stunden auf Vorbereitung und Durchführen der Prüfung</p>
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	60
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Geschichte der Philosophie B
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Anwendung der zuvor erworbenen Kompetenzen in der Arbeit an einem oder mehreren, thematisch oder historisch zusammenhängenden Texte; weitergehende Kenntnis einzelner Positionen oder Epochen der Philosophiegeschichte sowie Fähigkeit sowohl zur philosophiehistorischen Einordnung als auch zur (historisch angemessenen) systematischen Beurteilung der behandelten Positionen im Hinblick auf ihre aktuelle Bedeutung. Es werden neben erweiterten hermeneutischen und philologisch-historischen Kompetenzen vermehrt Reflexions- und Argumentationskompetenzen sowie Transformationskompetenzen vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminare zur weitergehenden Arbeit an ausgewählten Texten / Debatten der Philosophiegeschichte; Rekonstruktion, historische Einordnung und systematische Diskussion der ausgewählten Texte / Debatten. – Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. - Zwei Seminare: Geschichte der Philosophie (a.: Antike - Frühe Neuzeit; b.: Neuzeit und Gegenwart (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ und / oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ und Basismodul 1A „Geschichte der Philosophie A“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (10 S., 12 LP) oder b) Zwei Kurzessays (3 S., je 3 LP, bewertet mit „bestanden / nicht bestanden“) + 20minütige mündliche Prüfung (6 LP) oder c) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in

<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie
--------------------	---

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Theoretische Philosophie B
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vermittlung grundlegender Positionen der theoretischen Philosophie mit ihren Teilgebieten Erkenntnistheorie, Logik, Metaphysik, Ontologie, Philosophie des Geistes, philosophische Anthropologie, Sprachphilosophie, Wissenschaftsphilosophie. - Lernziel ist ein systematisches Verständnis mitsamt der Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Einzelproblemen der genannten philosophischen Teildisziplinen und ihrer Geschichte. Vermittelt werden hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kenntnisse, Reflexions- und Argumentationsfähigkeiten, Aspekte der philosophischen Forschungstätigkeit, Sprach- und Sozialkompetenzen, sowie grundlegende Präsentations- und Moderationstechniken.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Zwei Seminare Theoretische Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ und / oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ und Basismodul 2A „Theoretische Philosophie A“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (10 S., 12 LP) oder b) Zwei Kurzessays (3 S., je 3 LP, bewertet mit „bestanden / nicht bestanden“) + 20minütige mündliche Prüfung 6 LP) oder c) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Basismodul: Praktische Philosophie B
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Intensive Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie, der Politischen Philosophie, Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie, Geschichtsphilosophie, Handlungstheorie und Angewandten Ethik; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Zwei Seminare Praktische Philosophie (2 + 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss von Orientierungsmodul 1 „Einführung in die Philosophie“ und / oder 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ und Basismodul 3A „Praktische Philosophie A“
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul (Pflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (10 S., 12 LP) oder b) Zwei Kurzeassays (3 S., je 3 LP, bewertet mit „bestanden / nicht bestanden“) + 20minütige mündliche Prüfung (6 LP) oder c) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtmodul: Aktuelle Forschungen
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Vorstellung und Diskussion aktueller Positionen und Debatten der Forschung auf dem Gebiet der theoretischen Philosophie, der praktischen Philosophie und dem der Geschichte der Philosophie.</p> <p>Kenntnisnahme, Aufarbeitung und kritische Erörterung zeitgenössischer Diskussionen. Kritischer Bezug aktueller Beiträge auf tradierte Positionen; Bezug zu Themen und Fragestellungen anderer Disziplinen aus Kultur- und Naturwissenschaften.</p> <p>Hermeneutische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Drei Vorlesungen mit Diskussion und eigenständiger Lektüre der in der VL behandelten Positionen; eigenständige Erarbeitung selbstgewählter Problemstellungen aus den Themenbereichen des Wahlmoduls, inkl. Recherche und Präsentation themenbezogener Primär- und Sekundärliteratur. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vorlesung: Aktuelle Forschungen - Geschichte der Philosophie (2 SWS)</li> <li>– Vorlesung: Aktuelle Forschungen - Theoretische Philosophie(2 SWS)</li> <li>– Vorlesung: Aktuelle Forschungen - Praktische Philosophie (2 SWS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsmodule 1 „Einführung in die Philosophie“ und 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ sowie der Basismodule A und B: „Geschichte der Philosophie A“, „Theoretische Philosophie A“, „Praktische Philosophie A“, „Geschichte der Philosophie B“, „Theoretische Philosophie B“, „Praktische Philosophie B“</p> <p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines der Aufbaumodule 1 „Geschichte der Philosophie“, 2 „Theoretische Philosophie“ oder 3 „Praktische Philosophie“.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hausarbeit (15 S., 12 LP) oder</li> <li>b) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>360 Stunden. Davon entfallen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen</li> <li>120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung</li> <li>180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung(en)</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Je nach individueller Studienplangestaltung 1 oder 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtmodul: Methoden der Philosophie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Vorstellung und Diskussion wesentlicher philosophischer Methoden und Denkrichtungen aus Geschichte und Gegenwart.</p> <p>Detaillierte Vermittlung maßgeblicher Probleme und Begriffe bspw. analytischen, dialektischen, hermeneutischen oder phänomenologischen Philosophierens</p> <p>Kritisches Verständnis unterschiedlicher philosophischer Methoden; kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis</p> <p>Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Zwei Seminare mit Gruppendiskussionen; eigenständige Erarbeitung selbstgewählter Problemstellungen aus den Themenbereichen des Wahlmoduls, inkl. Recherche und Präsentation themenbezogener Primär- und Sekundärliteratur. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– SE Methoden der Philosophie I (2 SWS)</li> <li>– SE Methoden der Philosophie II(2 SWS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsmodule 1 „Einführung in die Philosophie“ und 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“ sowie der Basismodule A und B: „Geschichte der Philosophie A“, „Theoretische Philosophie A“, „Praktische Philosophie A“, „Geschichte der Philosophie B“, „Theoretische Philosophie B“, „Praktische Philosophie B“.</p> <p>Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines der Aufbaumodule 1 „Geschichte der Philosophie“, 2 „Theoretische Philosophie“ oder 3 „Praktische Philosophie“.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hausarbeit (15 S., 12 LP) oder</li> <li>b) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>360 Stunden. Davon entfallen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen</li> <li>120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung</li> <li>180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Je nach individueller Studienplangestaltung 1 oder 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahlpflichtmodul: Disziplinen der Philosophie
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	Vorstellung und Diskussion verschiedener philosophischer Disziplinen wie z. B. Anthropologie, Ästhetik, Geschichtsphilosophie, Kulturphilosophie, Religionsphilosophie oder Sprachphilosophie. Detaillierte Vermittlung maßgeblicher Probleme und Begriffe der genannten Disziplinen; kritische Erörterung ihres Verhältnisses zu anderen Wissenschaften. Bearbeitung ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Zwei Seminare mit Gruppendiskussionen; eigenständige Erarbeitung selbstgewählter Problemstellungen aus den Themenbereichen des Wahlmoduls inkl. Recherche und Präsentation themenbezogener Primär- und Sekundärliteratur. Ggfs. zu erbringende Studienleistungen werden in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. – SE Disziplinen der Philosophie I (2 SWS) – SE Disziplinen der Philosophie II (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss der Orientierungsmodule 1 „Einführung in die Philosophie“ und 2 „Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie“. sowie der Basismodule A und B: „Geschichte der Philosophie A“, „Theoretische Philosophie A“, „Praktische Philosophie A“, „Geschichte der Philosophie B“, „Theoretische Philosophie B“, „Praktische Philosophie B“. Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss eines der Aufbaumodule 1 „Geschichte der Philosophie“, 2 „Theoretische Philosophie“ oder 3 „Praktische Philosophie“.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Vertiefungsmodul (Wahlpflicht) im B.A. Philosophie. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: a) Hausarbeit (15 S., 12 LP) oder b) äquivalente schriftliche Dokumentation selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens (12 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	360 Stunden Davon entfallen 60 Stunden auf den Besuch der Lehrveranstaltungen 120 Stunden auf Vor- und Nachbereitung 180 Stunden auf Vorbereitung und Ablegen der Prüfung
<b>Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit</b>	120
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Je nach individueller Studienplangestaltung 1 oder 2 Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Modulverantwortlich</b>	Geschäftsführende/r Direktor/in
<b>Fachbereich</b>	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

## Abschlussmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Abschlussprüfung
<b>Leistungspunkte</b>	30
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Abschlussmodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Abschlussmodul <i>Künstlerische Abschlussprüfung</i> beinhaltet eine künstlerische Masterarbeit und eine Disputation. Die Masterarbeit besteht aus der Realisation eines <i>Künstlerischen Entwicklungsvorhabens</i> und einer <i>Dokumentation</i>. Der künstlerische Anteil der Masterarbeit soll Bezüge zum wissenschaftlichen Nebenfach haben. Die Ergebnisse des Künstlerischen Entwicklungsvorhabens müssen in der Dokumentation beschrieben werden. Insbesondere die künstlerische Konzeption und Verfahrensweise bei dem Künstlerischen Entwicklungsvorhaben sollen schriftlich dargestellt und erläutert werden. Neben einem künstlerisch ästhetischen kann auch ein kunsthistorischer oder anderer wissenschaftlicher Zusammenhang reflektiert werden. Der Umfang der <i>Dokumentation</i> soll 25 Seiten nicht überschreiten. Die <i>Dokumentation</i> ist zu illustrieren. In einer Disputation werden die Ergebnisse der Masterarbeit im Rahmen einer Ausstellung präsentiert sowie deren Konzeption und Verfahrensweise vorgetragen und verteidigt. Die Dauer der Disputation beträgt 30 Minuten.</p> <p>Qualifikationsziel ist der Nachweis profunder Kompetenzen im Umgang mit künstlerischen Konzeptionen und ihrer angemessenen Umsetzung, Dokumentation und Präsentation.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nachweis profunder Kompetenzen im Umgang mit künstlerischen Konzeptionen und ihrer angemessenen Umsetzung, Dokumentation und Präsentation.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Einzelbetreuung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Nachweis erfolgreich absolvierter Module im Umfang von mindestens 60 LP, hiervon mindestens 36 LP im Hauptfach Bildende Kunst.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulteilprüfungen: Masterarbeit – Künstlerisches Entwicklungsvorhaben (21 LP), Masterarbeit – Dokumentation (3 LP), Disputation (6 LP).
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorbereitung und Durchführung der Masterarbeit: 720 Stunden. Vorbereitung und Durchführung der Disputation: 180 Stunden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Modulteilprüfungen:  Masterarbeit - <i>Künstlerisches Entwicklungsvorhaben</i> (21 LP) und Masterarbeit - <i>Dokumentation</i> (3 LP) und Disputation (6 LP)

<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

