

Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulhandbuch

für den Studiengang

M.A. Bildende Kunst - Künstlerische Konzeptionen (20181)

Inhaltsverzeichnis

Basismodule	11
Künstlerische Kernkompetenzen.....	11
Künstlerische Projektentwicklung.....	13
Aufbaumodul	15
Künstlerisches Entwicklungsvorhaben 1.....	15
Vertiefungsmodul	17
Künstlerisches Entwicklungsvorhaben 2.....	17
Wissenschaftliches Nebenfach	19
Exportangebot Französisch (20142)	20
Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1).....	20
Compétences communicatives avancées (Niveau B2).....	21
Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1).....	22
Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	23
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur.....	24
Sprachpraxis Französisch.....	26
Langue et culture (Niveau C1).....	27
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2).....	28
Exportangebot Italienisch (20142)	29
Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1).....	29
Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2).....	30
Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1).....	31
Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	32
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur.....	33
Sprachpraxis Italienisch.....	35
Lingua e cultura (Niveau C1).....	36
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2).....	37
Exportangebot Katalanisch (20142)	38
Fonaments de la competència comunicativa I (Niveau A1).....	38
Fonaments de la competència comunicativa II (Niveau A2).....	39
Desenvolupament de la competència comunicativa I (Niveau B1).....	40
Desenvolupament de la competència comunicativa II (Niveau B1/B2).....	41
Exportangebot Portugiesisch (20142)	42
Competências comunicativas básicas I (Niveau A1).....	42
Competências comunicativas básicas II (Niveau A2).....	43
Competências comunicativas alargadas I (Niveau B1).....	44
Competências comunicativas alargadas II (Niveau B1/B2).....	45
Exportangebot Spanisch (20142)	46
Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1).....	46
Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2).....	47
Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1).....	48
Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft.....	49
Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur.....	50
Sprachpraxis Spanisch.....	52
Lengua y cultura (Niveau C1).....	53
Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2).....	54
Exportangebot Psychologie (20162)	55
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden.....	56

Grundlagen der Biologischen Psychologie.....	57
Grundlagen der Sozialpsychologie.....	58
Einführung in die Entwicklungspsychologie.....	59
Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition.....	60
Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation.....	61
Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie.....	62
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie.....	63
Einführung in die Klinische Psychologie.....	64
Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder.....	65
Betriebswirtschaftslehre.....	67
Absatzwirtschaft.....	67
Buchführung und Abschluss.....	68
Entscheidung, Finanzierung und Investition.....	69
Grundlagen der Wirtschaftsinformatik.....	70
Jahresabschluss.....	71
Kosten- und Leistungsrechnung.....	72
Unternehmensführung.....	73
Mathematik.....	74
Deskriptive Statistik.....	76
Induktive Statistik.....	78
Quantitative empirische Methoden der Unternehmens- und Marktforschung.....	80
Controlling mit Kennzahlen.....	82
Grundlagen der Besteuerung.....	83
Intermediate Finance.....	84
Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse.....	85
Management Accounting.....	86
Logistik und Supply Chain Management.....	87
Business Intelligence.....	88
Technology and Innovation Management.....	89
Decision Support Systems.....	90
Problemsolving and Communication.....	91
Dynamische Optimierung.....	92
Evolutionäre Spieltheorie.....	94
Mikroökometrie.....	95
Multivariate Statistische Methoden.....	97
Ökonometrie.....	98
Quantitative Methods in Empirical Finance.....	99
Vertiefung Quantitativer Methoden mit R.....	100
Vertiefung Quantitativer und Statistischer Methoden.....	101
Zeitreihen-Ökonometrie.....	102
Advanced Management Accounting I: Value-based Management.....	103
Advanced Management Accounting II: Managerial Decision Making, Governance, and Control.....	104
Asset Pricing Theory/Capital Market Theory.....	106
Behavioral Finance.....	107
Rechnungslegung I: Konzepte & Internationales.....	108
Rechnungslegung II: Bewertung & Governance.....	109
Selected Problems in Banking and Finance/Banking.....	110
Unternehmensbesteuerung I.....	111
Unternehmensbesteuerung II.....	112
Unternehmensbewertung: Theorie und Praxis.....	113
Seminar Advanced Management Accounting.....	114

Seminar Finanzierung und Banken für Fortgeschrittene.....	115
Seminar Rechnungslegung und Unternehmensbewertung.....	116
Internationales Marketing.....	117
Logistik: Supply Chain Management.....	118
Management of International Companies.....	119
Strategic Management.....	120
Vertikales Marketing in Theorie und Praxis.....	121
Business Model Innovation.....	122
Strategic Management of Technology and Innovation: Intellectual Property Management.....	123
Strategic Management of Technology and Innovation: Case Study.....	124
Wirtschaftsinformatik – Daten- und Informationsmanagement.....	125
Wirtschaftsinformatik – E-Business.....	126
Seminar E-Business and Business Model Innovation.....	127
Management von Unternehmen der Gesundheitswirtschaft.....	128
Rechnungslegung III: Ausgewählte Fragestellungen.....	129
Graduate (Research) Project Accounting and Finance.....	130
Volkswirtschaftslehre.....	131
Mathematik.....	131
Deskriptive Statistik.....	133
Induktive Statistik.....	135
Einführung in die VWL.....	137
Mikroökonomie I.....	138
Makroökonomie I.....	139
Einführung in die Institutionenökonomie.....	140
Empirische Wirtschaftsforschung.....	141
Wirtschaftspolitik.....	142
Grundlagen der Finanzwissenschaft.....	143
Microeconomics II.....	144
Macroeconomics II.....	145
Angewandte Institutionenökonomie.....	146
Wettbewerb und Regulierung.....	147
Seminar Institutionenökonomie a.....	148
Theoretical Economics.....	149
Empirical Economics.....	150
Applied Institutional Economics.....	151
International Institutional Economics.....	152
Law and Economics.....	153
Public Economics.....	154
Theoretical Institutional Economics.....	155
Seminar on Institutional Economics.....	156
Economic Policy.....	157
International Economic Policy.....	158
Monetary Economics.....	159
Macroeconomics and Finance.....	160
Seminar on Economic Policy.....	161
Seminar on Money, Accounting and Finance.....	162
Philosophie.....	163
Geschichte der Philosophie I.....	163
Theoretische Philosophie I.....	164
Praktische Philosophie I.....	165
Logik und Argumentationstheorie.....	166
Geschichte der Philosophie II.....	167
Theoretische Philosophie II.....	168

Praktische Philosophie II.....	169
Epochen der Philosophie.....	170
Disziplinen der Philosophie.....	171
Aufklärung in Geschichte und Gegenwart.....	172
Kritische Philosophie der Wissenschaften und der Sprache.....	173
Vernunft - Praxis - Wissenschaft.....	174
Aktuelle Fragen der Geschichte der Philosophie.....	175
Aktuelle Fragen der Theoretischen Philosophie.....	176
Aktuelle Fragen der Praktischen Philosophie.....	177
Religionsästhetik.....	178
Einführung in die Kirchengeschichte A.....	178
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A.....	179
Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik.....	180
Einführung in die Religionsgeschichte.....	181
Umwelt der Bibel.....	182
Ausgewählte Themen der Sozialethik.....	183
Bioethik.....	184
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I.....	185
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II.....	186
Seelsorge.....	187
Religions- und Kulturgeschichte des Islam.....	188
Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft.....	189
Religionspädagogik (Praktische Theologie).....	190
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur.....	191
Umwelt der Bibel (unbenotet).....	192
Ausgewählte Themen der Sozialethik (unbenotet).....	193
Bioethik (unbenotet).....	194
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I (unbenotet).....	195
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II (unbenotet).....	196
Seelsorge (unbenotet).....	197
Religions- und Kulturgeschichte des Islam (unbenotet).....	198
Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft (unbenotet).....	199
Archäologie.....	200
Archäologische Landeskunde und Urbanistik (ohne Hausarbeit).....	200
Archäologische Landeskunde und Urbanistik (mit Hausarbeit).....	201
Ikonographie und Hermeneutik (ohne Hausarbeit).....	202
Ikonographie und Hermeneutik (mit Hausarbeit).....	203
Sozialgeschichte und Religion (ohne Hausarbeit).....	204
Sozialgeschichte und Religion (mit Hausarbeit).....	205
Stil- und Formenkunde (ohne Hausarbeit).....	206
Stil- und Formenkunde (mit Hausarbeit).....	207
Einführung in die archäologischen Wissenschaften.....	208
Epochen I (Stein- und Bronzezeit).....	210
Epochen II (Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche).....	211
Epochen III (Eisenzeit).....	212
Epochen IV (Klassische Epoche bis Hellenismus).....	213
Epochen V (Frühgeschichte/Mittelalter-Archäologie).....	214
Epochen VI (Römische Kaiserzeit bis Spätantike).....	215
Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	216
Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	218
Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	220
Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	222
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	224

Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	226
Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	228
Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte).....	230
Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	232
Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	234
Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	236
Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	238
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	240
Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	242
Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	244
Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie).....	246
Grundlagen in Quellen und Methoden prähistorischer Archäologie.....	248
Prähistorische Wirtschafts- und Sozialstrukturen (Schwerpunkt I).....	249
Kult und Religion in prähistorischer Zeit (Schwerpunkt III).....	251
Geschichte.....	253
Basismodul: Alte Geschichte.....	253
Basismodul: Mittelalterliche Geschichte.....	255
Basismodul: Neuere Geschichte.....	257
Quellenmodul: Alte Geschichte.....	258
Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte.....	259
Quellenmodul: Neuere Geschichte.....	260
Vertiefungsmodul: Alte Geschichte I.....	261
Vertiefungsmodul: Alte Geschichte II.....	262
Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte I.....	263
Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte II.....	264
Vertiefungsmodul: Frühe Neuzeit.....	265
Vertiefungsmodul: Neueste Geschichte.....	266
Theorie und Methoden.....	267
Forschungsmodul Alte Geschichte I.....	268
Forschungsmodul Alte Geschichte II.....	270
Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte I.....	272
Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte II.....	273
Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte I.....	274
Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte II.....	275
Quellenmodul: Alte Geschichte.....	276
Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte.....	277
Quellenmodul: Neuere Geschichte.....	278
Historische Grundwissenschaften.....	279
Theorie und Methoden.....	281
Germanistik.....	282
Methoden der empirischen Linguistik.....	282
Grundlagen der Sprachtheorie.....	283
Deutsche Literatur bis 1700.....	284
Deutsche Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts.....	286
Deutsche Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts.....	288
Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft.....	290
Literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	292
Deutsche Sprache I.....	294
Literatur des Mittelalters I.....	295
Neuere deutsche Literatur I.....	297
Deutsche Sprache IIa: Text- / Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen.....	299
Deutsche Sprache IIb: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen.....	300
Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.....	301

Neuere deutsche Literatur IIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts.....	303
Neuere deutsche Literatur IIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.....	304
Neuere deutsche Literatur IIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	305
Deutsche Sprache IIIa: Grammatik.....	306
Deutsche Sprache IIIb: Kognition.....	307
Deutsche Sprache IIIc: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen.....	308
Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III.....	309
Neuere deutsche Literatur IIIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts.....	311
Neuere deutsche Literatur IIIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.....	313
Neuere deutsche Literatur IIIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden.....	315
Neuere deutsche Literatur II.....	317
Sprachliche Strukturen I.....	318
Sprachliche Strukturen II.....	320
Kunstgeschichte.....	322
Systematik.....	322
Fallstudien.....	324
Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Bildkünste.....	326
Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Architektur.....	328
Fallstudien - Basis.....	330
Medienwissenschaft.....	331
Theorie und Analyse.....	331
Geschichte.....	332
Medienkultur.....	333
Einführung in die Mediengeschichte.....	334
Einführung in die Medientheorie.....	335
Grundlagen der Medienanalyse.....	336
Historizität und Medien.....	337
Medienästhetik.....	339
Felder der Medientheorie.....	341
Nah- und Mitteloststudien.....	343
Arabisch 1.....	343
Arabisch 2.....	344
Persisch 1.....	345
Persisch 2.....	346
Persisch 3.....	347
Persisch 4.....	348
Türkisch 1.....	349
Türkisch 2.....	350
Türkisch 3.....	351
Türkisch 4.....	352
Arabische Literatur und Kultur.....	353
Arabische Literatur und Gesellschaft.....	353
Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt.....	354
Ideengeschichte und Diskurse.....	355
Kultur und Literaturgeschichte.....	356
Iranistik.....	357
Geschichte der iranischen Welt.....	357
Persische Literatur und Kultur.....	358
Quellenkunde zur Geschichte der iranischen Welt.....	359

Literarisches Übersetzen aus dem Persischen.....	360
Persische Sprachkompetenz I.....	361
Persische Sprachkompetenz II.....	362
Persische Sprachkompetenz III.....	363
Islamwissenschaft.....	364
Informatik.....	365
Algorithmen und Datenstrukturen.....	365
Deklarative Programmierung.....	366
Objektorientierte Programmierung.....	367
Systemsoftware und Rechnerkommunikation.....	368
Technische Informatik.....	369
Datenbanksysteme.....	370
Logik.....	371
Ausgewählte Themen der Informatik ("Seminar").....	372
Softwaretechnik.....	373
Theoretische Informatik.....	374
Berufsvorbereitung.....	375
Fortgeschrittenenpraktikum.....	376
Programmierpraktikum.....	377
Software-Praktikum.....	378
Grundlagen der Analysis.....	379
Grundlagen der linearen Algebra.....	380
Grundlagen der Statistik.....	381
Algorithmische Bioinformatik.....	382
Grafikprogrammierung.....	383
IT-Sicherheit.....	384
Knowledge Discovery.....	385
Methoden der Bioinformatik.....	386
Rechnergestützte Beweissysteme.....	387
Rechnernetze.....	388
Softwarequalität.....	389
Abstrakte Datentypen – Universelle Algebra.....	390
Berechenbarkeit und Beweisbarkeit.....	391
Betriebssysteme.....	392
Bildsynthese.....	393
Compilerbau.....	394
Datenbionik.....	395
Formale Methoden.....	396
Fortgeschrittene Konzepte der Programmierung.....	397
Fortgeschrittene Methoden der Systementwicklung.....	398
Fortgeschrittene Methoden der theoretischen Informatik.....	399
Geo-Datenbanken.....	400
Implementierung von Datenbanksystemen.....	401
Index und Speicherstrukturen.....	402
Künstliche Intelligenz.....	403
Modellgetriebene Softwareentwicklung.....	404
Modellprüfung.....	405
Moderne Methoden der Systementwicklung.....	406
Moderne Methoden der theoretischen Informatik.....	407
Multimediale Signalverarbeitung.....	408
Neuronale Netze.....	409
Parallele funktionale Programmierung.....	410
Programmiersprachen und Typen.....	411

Programmverifikation und -synthese.....	412
Semantik von Programmiersprachen.....	413
Software Design und Programmieretechniken.....	414
Softwareevolution.....	415
Verteilte Systeme.....	416
Virtuelle Maschinen.....	417
Visuelle Sprachen.....	418
Webtechnologien.....	419
Zustandsbasierte Systeme.....	420
Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	421
Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20122 (Masterniveau).....	422
Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels.....	422
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP).....	423
Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit.....	424
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP).....	425
Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung.....	426
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP).....	427
Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen.....	428
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP).....	429
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	430
Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP).....	432
Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln.....	433
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP).....	434
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	435
Wissenschaftliches Nebenfach.....	437
Importangebot Orientwissenschaften.....	438
Basismodul Geschichte und Kultur des Nahen und Mittleren Ostens.....	438
Basismodul Der Nahe und Mittlere Osten in der Gegenwart.....	439
Basismodul Arabisch I.....	440
Basismodul Arabisch II.....	441
Aufbaumodul Arabische Kulturgeschichte.....	442
Basismodul Persisch I.....	443
Basismodul Persisch II.....	444
Aufbaumodul Persisch I.....	445
Aufbaumodul Persisch II.....	446
Basismodul Persische Literatur und Kultur.....	447
Aufbaumodul Persische Literatur und Kultur.....	448
Basismodul Türkisch I.....	449
Basismodul Türkisch II.....	450
Aufbaumodul Türkisch I.....	451
Aufbaumodul Türkisch II.....	452
Basismodul Türkeistudien.....	453
Aufbaumodul Türkeistudien.....	454
Profilmodule.....	455
Künstlerische Profilbildung.....	455
Exportangebot Psychologie (20162).....	457
Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden.....	458
Grundlagen der Biologischen Psychologie.....	459
Grundlagen der Sozialpsychologie.....	460
Einführung in die Entwicklungspsychologie.....	461

Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition.....	462
Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation.....	463
Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie.....	464
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie.....	465
Einführung in die Klinische Psychologie.....	466
Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder.....	467
Praktikum.....	469
Abschlussmodul.....	470
Künstlerische Abschlussprüfung.....	470

Basismodule

Modulbezeichnung	Künstlerische Kernkompetenzen
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	In diesem Basismodul erproben und reflektieren die Studierenden im Rahmen zweier unterschiedlicher Modulveranstaltungen vom Typ <i>Kernkompetenz</i> verschiedene technische Fertigkeiten sowie künstlerische und gestalterische Verfahrensweisen und Materialien. Qualifikationsziele sind die Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen. Die erworbenen Kompetenzen ergänzen das zunehmend eigenständige Arbeiten in den projektorientierten Modulveranstaltungen und Entwicklungsvorhaben des Masterstudiums.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Erweiterung und Vertiefung von Kenntnissen künstlerischer und gestalterischer Verfahrensweisen. Die erworbenen Kompetenzen ergänzen das zunehmend eigenständige Arbeiten in den projektorientierten Modulveranstaltungen und Entwicklungsvorhaben des Masterstudiums.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Mittelseminar (A): Veranstaltungstyp Kernkompetenz (4 SWS) und 1 Mittelseminar (B): Veranstaltungstyp Kernkompetenz (4 SWS) Selbststudium Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Anwesenheitspflicht <u>Studienleistung:</u> • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat <u>Modulprüfung:</u> • Künstlerische Projektarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstattarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Veranstaltungen: Mittelseminar (A): Studienleistung 1: Künstlerische Projektarbeit und Studienleistung 2: schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat

	Mittelseminar (B): Prüfungsleistung (Modulprüfung): Künstlerische Projektarbeit
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Künstlerische Projektentwicklung
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	In diesem Basismodul werden zwei unterschiedliche Modulveranstaltungen vom Veranstaltungstyp <i>Projektentwicklung</i> und vom Typ <i>Atelier- oder Werkstattarbeit</i> angeboten. Die Studierenden entwickeln künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten. Ein thematischer Lehrinhalt kann durch die Lehrenden angeboten werden. Die Befähigung zur kritischen Reflexion wird gefördert. Qualifikationsziele sind die Entwicklung individueller künstlerischer oder gestalterischer Projektarbeiten und deren kritische Reflexion.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Entwicklung individueller künstlerischer oder gestalterischer Projektarbeiten und deren kritische Reflexion.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Projektseminar: Veranstaltungstyp <i>Atelier- oder Werkstattarbeit</i> (4 SWS) und 1 Mittelseminar: Veranstaltungstyp <i>Projektentwicklung</i> (4 SWS) Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Anwesenheitspflicht <u>Studienleistung:</u> • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat <u>Modulprüfung:</u> • Künstlerische Projektarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Anwesenheitspflicht im Mittelseminar Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleitungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Künstlerische Projektarbeit und Studienleistung 2: schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Projektseminar: Prüfungsleistung (Modulprüfung): Künstlerische Projektarbeit

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Aufbaumodul

Modulbezeichnung	Künstlerisches Entwicklungsvorhaben 1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Im Rahmen dieses Aufbaumoduls werden zwei unterschiedliche Modulveranstaltungen vom Veranstaltungstyp <i>Projektentwicklung</i> und vom Typ <i>Atelier- oder Werkstattarbeit</i> angeboten. In den Veranstaltungen legen die Studierenden ein weitgehend eigenständiges künstlerisches Entwicklungsvorhaben fest, an dessen Umsetzung sie in Begleitung durch die Lehrenden intensiv arbeiten. Zum Studium vor Originalen wird eine Tagesexkursion angeboten. Qualifikationsziele sind die Festlegung und Präsentation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens. Methoden des transdisziplinären Arbeiten und Denkens, welche die künstlerische Ausbildung und die wissenschaftlichen Fächer konzeptionell miteinander verbinden, werden vermittelt, erprobt und reflektiert.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Festlegung und Präsentation eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens. Methoden des transdisziplinären Arbeiten und Denkens, welche die künstlerische Ausbildung und die wissenschaftlichen Fächer konzeptionell miteinander verbinden, werden vermittelt, erprobt und reflektiert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Hauptseminar: Veranstaltungstyp <i>Projektentwicklung</i> (4 SWS) und 1 Projektseminar: <i>Atelier- oder Werkstattarbeit</i> (4 SWS) und 1 Tagesexkursion Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlene Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss mindestens eines Basismoduls.
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat <u>Modulprüfung:</u> • Künstlerische Projektarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:

	Hauptseminar: <u>Studienleistung 1</u> : Künstlerische Projektarbeit und <u>Studienleistung 2</u> : schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Projektseminar: <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Vertiefungsmodul

Modulbezeichnung	Künstlerisches Entwicklungsvorhaben 2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	In diesem Vertiefungsmodul konkretisieren die Studierenden ihre künstlerischen Entwicklungsvorhaben. Die Modulveranstaltungen beinhalten die Umsetzung, die Präsentation und Verteidigung eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens. Die künstlerisch technische und ästhetische Reflexionsfähigkeit künstlerischer Konzeptionen wird gefestigt. Die Modulveranstaltungen werden begleitet durch eine selbständige Auseinandersetzung mit aktuellen Diskursen in der Bildenden Kunst. Zum Studium vor Originalen wird eine Tagesexkursion angeboten. Qualifikationsziele sind die Konkretisierung, Präsentation und Verteidigung des jeweiligen künstlerischen Entwicklungsvorhabens sowie die vertiefte Befähigung zur Reflexion künstlerischer Konzeptionen und der eigenen künstlerischen Position.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Konkretisierung, Präsentation und Verteidigung des jeweiligen künstlerischen Entwicklungsvorhabens sowie die vertiefte Befähigung zur Reflexion künstlerischer Konzeptionen und der eigenen künstlerischen Position.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Hauptseminar: Veranstaltungstyp Projektentwicklung (, 4 SWS) und 1 Projektseminar: Atelier- oder Werkstattarbeit (4 SWS) und 1 Tagesexkursion Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlene Voraussetzung zur Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls <i>Künstlerisches Entwicklungsvorhaben 1</i> .
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat <u>Modulprüfung:</u> • Künstlerische Projektarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Hauptseminar: <u>Studienleistung 1</u> : Künstlerische Projektarbeit und

	<u>Studienleistung 2</u> : schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat Projektseminar: <u>Prüfungsleistung (Modulprüfung)</u> : Künstlerische Projektarbeit
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Wissenschaftliches Nebenfach

Exportangebot Französisch (20142)

Modulbezeichnung	Compétences communicatives intermédiaires (Niveau B1)
Kürzel	Spra-F1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der französischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der französischen Sprache auf Niveau B1. Qualifikationsziele: Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau A2 in Französisch
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Modulprüfung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. Noten und Notengewichtung: Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Compétences communicatives avancées (Niveau B2)
Kürzel	Spra-F2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p><u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der französischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit des Moduls	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Französisch (Compétences communicatives intermédiaires)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Perfectionnement des compétences communicatives (Niveau C1)
Kürzel	Spra-F3
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung; Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Französischen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der französischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der französischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Französisch (Compétences communicatives avancées)
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Zugang zur französischen Sprach- und Literaturwissenschaft
Kürzel	FawiF1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der französischsprachigen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der französischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen, Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der französischen Sprache und Literatur
Kürzel	FawiF2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der französischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der französischsprachigen Literaturen; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der französischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte französischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der französischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Sprachpraxis Französisch
Kürzel	ProfilA/F
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Aspekte der französischen Grammatik und Syntax sowie lexikalische und semantische Probleme.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p><u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Besonderheiten der französischen Sprache vor allem im Bezug auf grammatische Strukturen und lexikalische Merkmale zu erkennen und zu beherrschen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Langue et culture (Niveau C1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau B2 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Französisch (Niveau B2)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre französischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Französisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau B1 in Französisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Exportangebot Italienisch (20142)

Modulbezeichnung	Sviluppo delle competenze comunicative di base (Niveau B1)
Kürzel	Spra-I1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der italienischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau A2 in Italienisch
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Approfondimento delle competenze comunicative (Niveau B2)
Kürzel	Spra-I2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau B2. <u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Italienisch (Sviluppo delle competenze comunicative di base)
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Consolidamento delle competenze comunicative (Niveau C1)
Kürzel	Spra-I3
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung. Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Italienischen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der italienischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der italienischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Italienisch (Approfondimento delle competenze comunicative)
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Zugang zur italienischen Sprach- und Literaturwissenschaft
Kürzel	Fawi-I1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der italienischen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der italienischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der italienischen Sprache und Literatur
Kürzel	Fawi-I2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der italienischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der italienischen Literatur; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der italienischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte italienischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der italienischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Sprachpraxis Italienisch
Kürzel	ProfilA/I
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Aspekte der italienischen Grammatik und Erweiterung des schriftlichen Ausdrucksvermögens.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich durch kompetente Verwendung grammatischer Strukturen vor allem im schriftlichen Bereich angemessen und korrekt auszudrücken. <u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Lingua e cultura (Niveau C1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau B2 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Italienisch (Niveau B2)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre italienischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Italienisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau B1 in Italienisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Exportangebot Katalanisch (20142)

Modulbezeichnung	Fonaments de la competència comunicativa I (Niveau A1)
Kürzel	Spra-K1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Fonaments de la competència comunicativa II (Niveau A2)
Kürzel	Spra-K2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Desenvolupament de la competència comunicativa I (Niveau B1)
Kürzel	Spra-K3
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der katalanischen Sprache in Alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden grundlegende Strukturen der katalanischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Kenntnisse in Katalanisch auf Niveau A2 (Fonaments de la competència comunicativa II)
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Desenvolupament de la competència comunicativa II (Niveau B1/B2)
Kürzel	Spra-K4
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachliche Vielfalt, geographische Aspekte, Geschichte, Literatur, Traditionen der katalanischsprachigen Gebiete.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf den vorangegangenen Modulen beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der katalanischen Sprache auf Niveau B1/B2. <u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, erläutern, beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Kenntnisse in Katalanisch auf Niveau A2/B1 (Desenvolupament de la competència comunicativa I)
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Exportangebot Portugiesisch (20142)

Modulbezeichnung	Competências comunicativas básicas I (Niveau A1)
Kürzel	Spra-P1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Einführung in die portugiesische Sprache, Übungen zur Grammatik, Lexik, Aussprache und Intonation.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden grundlegende Strukturen der portugiesischen Sprache auf Niveau A1. <u>Qualifikationsziele:</u> Entwicklung elementarer kommunikativer Fähigkeiten in Alltagssituationen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Competências comunicativas básicas II (Niveau A2)
Kürzel	Spra-P2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Grammatik- und Wortschatzübungen, Lektüre und Textkommentar.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden grundlegende Strukturen der portugiesischen Sprache auf Niveau A2. <u>Qualifikationsziele:</u> Kommunikative Kompetenz in Alltagssituationen, Festigung grundlegender grammatischer und lexikalischer Strukturen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Übung (4 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Kenntnisse in Portugiesisch auf Niveau A1 (Competências comunicativas básicas I)
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Competências comunicativas alargadas I (Niveau B1)
Kürzel	Spra-P3
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der portugiesischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden grundlegende Strukturen der portugiesischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Erweiterung der Kenntnisse in Grammatik und Lexik, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Kenntnisse in Portugiesisch auf Niveau A2 (Competências comunicativas básicas II)
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Competências comunicativas alargadas II (Niveau B1/B2)
Kürzel	Spra-P4
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Struktur und Kommunikationsabsicht verschiedener Textsorten, geographische Aspekte, Geschichte, Literatur, Traditionen der portugiesischsprachigen Länder.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf den vorangegangenen Modulen beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der portugiesischen Sprache auf Niveau B1/B2. <u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, erläutern, beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können. Einblick in soziokulturelle Faktoren der portugiesischen Sprache und Kultur.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Kenntnisse Portugiesisch auf Niveau A2/B1 (Competências comunicativas alargadas I)
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Französisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Exportangebot Spanisch (20142)

Modulbezeichnung	Fundamentos de la competencia comunicativa (Niveau B1)
Kürzel	Spra-S1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kommunikative Praxis, Analyse sprachlicher Strukturen, mündlicher und schriftlicher Gebrauch der spanischen Sprache in alltagssprachlichen kommunikativen Kontexten unter Berücksichtigung der Sprecherintention und Sprecherimplikaturen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden die grundlegenden Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau B1. <u>Qualifikationsziele:</u> Erwerb grundlegender kommunikativer Kompetenzen, Beherrschung alltagssprachlicher Situationen, Sensibilisierung für sprachliche Niveaus und kulturelle Unterschiede.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau A2 in Spanisch
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruef
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Desarrollo de la competencia comunicativa (Niveau B2)
Kürzel	Spra-S2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Formales Register, Textsorten und ihre Charakteristika, sprachliche Vielfalt, geographische, soziale und stilistische Variation.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p><u>Kompetenzen:</u> Aufbauend auf dem Basismodul beherrschen die Studierenden nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls die Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau B2.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Differenzierung und Ausbau der sprachlichen Kompetenzen: Argumentieren, Erläutern, Beurteilen im mündlichen und schriftlichen Gebrauch. In alltäglichen und akademischen Situationen (z. B. Referat oder Diskussion) angemessen reagieren und kommunizieren können, Registerunterschiede beherrschen. Unterschiedliche Informationen und Meinungen klar und kohärent zusammenstellen, kontrastieren und präsentieren können. Strategien der Textfassung und Textproduktion in der Fremdsprache.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B1 in Spanisch (Fundamentos de la competencia comunicativa)
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p><u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.)</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p> <p><u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Consolidación de la competencia comunicativa (Niveau C1)
Kürzel	Spra-S3
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Beispiele komplexer Sprachverwendung anhand verschiedener Textsorten (z. B. Sachtexte, literarische Texte) und Medien (z. B. Buch, Zeitung, Internet, Film) in ihrer soziokulturellen, historischen und politischen Einbettung. Bearbeitung besonderer grammatischer und stilistischer Probleme des Spanischen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls beherrschen die Studierenden komplexe Strukturen der spanischen Sprache auf Niveau C1. <u>Qualifikationsziele:</u> Wirksamer und flexibler Gebrauch der spanischen Sprache im gesellschaftlichen und universitären Kontext. In akademischen Situationen fließend, sprachlich exakt und angemessen reagieren und kommunizieren. Komplexe Texte in der Fremdsprache verstehen, analysieren und verfassen. Bewusstsein für prosodische Feinheiten und angemessene Aussprache.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	<u>Empfohlene Voraussetzungen:</u> Sprachniveau B2 in Spanisch (Desarrollo de la competencia comunicativa)
Verwendbarkeit des Moduls	Vertiefungsmodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) <u>Modulprüfung:</u> Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden. <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Zugang zur spanischen Sprach- und Literaturwissenschaft
Kürzel	FawiS1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Geschichte und Verbreitung der Sprache, Phonetik und Phonologie, Morphologie, Wortbildung, Lexikologie, Syntax, Semantik, Variation. Gattungen und Epochen der spanischsprachigen Literatur, Grundbegriffe der Poetik und Rhetorik, Methoden der literaturwissenschaftlichen Textanalyse, literaturtheoretische Ansätze.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der spanischen Sprache zu erkennen, zu benennen und auf elementarer Ebene zu beschreiben. Sie können Techniken und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse auf literarische Texte anwenden. <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnis von zentralen Aspekten der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung. Erkennen ästhetischer Strukturen in den verschiedenen literarischen Gattungen. Vertrautheit mit der Terminologie der literaturwissenschaftlichen und sprachwissenschaftlichen Analyse. Kenntnis wissenschaftlicher Arbeitsmittel und Informationsquellen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Basismodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Modulprüfungen:</u> zwei Modulteilprüfungen: in Übung 1) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP), in Übung 2) Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) (3 LP) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3, die Note ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulteilprüfungen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 1 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Beschreibung ausgewählter Themen und Strukturen der spanischen Sprache und Literatur
Kürzel	FawiS2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachwissenschaft: ein spezifischer Aspekt aus Geschichte und Verbreitung der spanischen Sprache, den Kernbereichen oder der Varietätenlinguistik. Literaturwissenschaft: Überblick über eine Epoche, eine Gattung oder das Werk eines Autors der spanischsprachigen Literaturen; Textanalyse und -interpretation in historischer und/oder systematischer Perspektive.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein ausgewähltes Teilgebiet der spanischen Sprache, ihrer Geschichte und Verbreitung unter Anwendung eines theoretischen Modells oder einer spezifischen Methode exemplarisch zu bearbeiten sowie ausgewählte spanischsprachige literarische Texte durch Anwendung grundlegender Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse zu interpretieren und in ihren literarhistorischen und soziokulturellen Kontext einzubetten. <u>Qualifikationsziele:</u> Dem Studienfortschritt angemessene fachwissenschaftliche Texte recherchieren, verstehen und strukturieren, Informationen hierarchisieren und systematisieren, eine Fragestellung entwickeln sowie zentrale Inhalte unter Verwendung angemessener Medien präsentieren. Weiterführende Kenntnisse in einem Teilgebiet der spanischen Sprachwissenschaft; Fähigkeiten der literaturwissenschaftlichen Interpretation durch Kenntnis je eines überblickshaft erweiterten und eines exemplarisch vertieften Aspekts aus den Bereichen Epoche – Gattung – Autor.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Seminare (je ein Seminar in Sprachwissenschaft, 2 SWS, und ein Seminar in Literaturwissenschaft, 2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS, Literaturwissenschaft)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Pflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<u>Studienleistungen:</u> zwei Studienleistungen: je ein Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) in den Seminaren <u>Modulprüfung:</u> Hausarbeit (10-12 Seiten) <u>Noten und Notengewichtung:</u> Punkte von 0 bis 15 gemäß § 23 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 90 h, Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 150 h, Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 120 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr

Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Sprachpraxis Spanisch
Kürzel	ProfilA/S
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Aspekte der spanischen Grammatik und Erweiterung des schriftlichen Ausdrucksvermögens.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<u>Kompetenzen:</u> Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich durch kompetente Verwendung grammatischer Strukturen vor allem im schriftlichen Bereich angemessen und korrekt auszudrücken. <u>Qualifikationsziele:</u> Konsolidierung und Ausbau der mündlichen und schriftlichen Ausdrucksfähigkeit, kompetente Anwendung komplexer sprachlicher Strukturen, Fehleranalyse und Fehlerkorrektur kontrastiv zum Deutschen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Übungen (je 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Aufbaumodul (Wahlpflicht) im Studienfach Spanisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien. Exportmodul für andere Studienfächer im Studiengang Lehramt an Gymnasien und ggf. für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur (60-90 Min.), Referat (10-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-45 Min.) Noten und Notengewichtung: Punkte von 0 bis 15 gemäß § 26 StPO L3
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen / Inhaltsvermittlung und -erschließung 60 h Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 90 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 h
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Dauer: 2 Semester Angebotsturnus: jedes Studienjahr
Rechtliche Grundlagen	Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich Lesefassung der PO: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Lengua y cultura (Niveau C1)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Verstehen und Verfassen von komplexen Texten in der Fremdsprache. Vertiefung und Ausarbeitung der kommunikativen Kompetenz bezogen auf landeskundliche und soziokulturelle Textsorten und Kommunikationssituationen. Kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation benennen können.</p> <p>Angemessene Aussprache und prosodische Feinheiten erfassen können. Perfektionierung im schriftlichen und mündlichen Ausdruck. Training des Hörverstehens und der Sprechkompetenz sowie Textarbeit anhand unterschiedlicher Textsorten und authentischer Texte.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau B2 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung</p> <p>Modulprüfung: Klausur, Referat oder mündliche</p> <p>Studienleistung und Modulprüfung können nicht in derselben Übung absolviert werden.</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Definitionen, Analysen, Interpretationen: Fachsprachenkompetenz Spanisch (Niveau B2)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fachbegriffe der Literatur- oder Sprachwissenschaft und ihre spanischen Entsprechungen; zentrale Themen und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft. Systematisieren, Hierarchisieren und Zusammenfassen von grundlegenden Fachtexten. Die Studierenden lernen, Fachbegriffe auf Deutsch und Spanisch klar zu definieren, eingängig zu erklären und an Beispielen adäquat zu illustrieren. Sie erwerben die Redemittel zur Darstellung und Analyse wesentlicher Inhalte und Perspektiven der Sprach- und Literaturwissenschaft.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachniveau B1 in Spanisch erfolgreich abgeschlossen (empfohlen)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: im Seminar: schriftliche Ausarbeitung, Referat oder mündliche Prüfung Modulprüfung: in der Übung: Klausur, Referat oder mündliche Prüfung
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Exportangebot Psychologie (20162)

Modulbezeichnung	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden
Kürzel	EB-EPF
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Biologischen Psychologie
Kürzel	EB-GBP
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Sozialpsychologie
Kürzel	EB-GSP
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Entwicklungspsychologie
Kürzel	EB-EEP
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition
Kürzel	EB-GWK
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation
Kürzel	EB-GLEM
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
Kürzel	EB-GPP
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie
Kürzel	B-EAO
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ausgehend von historischen Entwicklungen in der Arbeitswelt wird theoriebasiert eine Einführung in die Analyse und Bewertung von Organisationen und Arbeitssystemen sowie in die Personalpsychologie gegeben. Unter anderen wird in die praktische Anwendung von Erkenntnissen der Handlungsregulationstheorie, von Motivationstheorien, von Beanspruchungsmodellen und der Personalpsychologie eingeführt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EAOa-Vorlesung) organisationspsychologische und eine zweite Vorlesung (B-EAOb-Vorlesung) arbeitspsychologische Aspekte.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitsorganisationen sowie über die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt auf das Erleben, Verhalten und die Kompetenzen (z.B. Arbeitsauftrag, Organisationsform, Führungsstil). Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Veränderung und der Entwicklung von menschlichen Leistungsvoraussetzungen. Sie erwerben grundlegendes Wissen zur Personalauswahl und Personalentwicklung.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester; jedes Studienjahr
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Literatur kann englischsprachig sein
Literatur	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
Modulverantwortlich	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Klinische Psychologie
Kürzel	B-EKP
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul gibt einen Überblick über die gängigsten psychischen Erkrankungen; Klassifikation und Diagnosesysteme sowie krankheitsspezifische Behandlungsansätze. Es werden Krankheitsbilder wie Depression, Panikstörung und andere Angsterkrankungen, Zwangsstörung, Schizophrenie, Essstörungen und andere behandelt. Pro Störungsbild werden Beschreibung, Epidemiologie, psychologische und psychobiologische Störungsmodelle und Behandlungsansätze vorgestellt. Weiterhin wird auf Psychotherapieforschung im Allgemeinen eingegangen, Hintergründe sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Methoden werden vorgestellt und methodenübergreifende Interventionsaspekte werden herausgestellt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EKPa-Vorlesung) psychische Störungen und eine zweite Vorlesung (B-EKPb-Vorlesung) Interventionsverfahren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen und von wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Interventionen sowie Chancen und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bei ausgewählten Krankheitsbildern kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die Klassifikation psychischer Erkrankungen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren und können Qualitätsmerkmale von Psychotherapiestudien benennen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester; jedes Studienjahr
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Literatur kann englischsprachig sein
Literatur	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
Modulverantwortlich	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder
Kürzel	B-EKJ
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Basismodul dient der Einführung in die wichtigsten Themen der Pädagogischen Psychologie und Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie.</p> <p>Anknüpfend an die Geschichte und Entwicklung der Pädagogischen Psychologie werden Theorien und Modelle zu Lehr-Lern-Situationen sowie entsprechende Anwendungsbereiche behandelt. Dabei beschränkt sich der Bereich zur Pädagogischen Psychologie nicht auf den Schulkontext oder auf Kinder und Jugendliche als Lernende, sondern erweitert die Perspektive auf berufliche, universitäre und außerinstitutionelle Kontexte. In einer Vorlesung (B-EKJa) werden unter anderem Grundlagen des Lernens und Lehrens vertieft (z. B. cognitive load theory, situated learning), aktuelle Forschungsbereiche dargestellt (z. B. Instruktionsdesign, Multimedia, Urteilsbildung in pädagogischen Kontexten, lebenslanges Lernen) sowie Theorien und Befunde zur Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen behandelt (z. B. Schulleistungsstudien, Determinanten von Schul- und Studienerfolg, psychologisch-pädagogische Trainingsprogramme).</p> <p>In einer weiteren Vorlesung (B-EKJb) werden Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und Konzepte werden Entwicklungs-, Verhaltens- und Emotionalstörungen des Kindes- und Jugendalters vorgestellt sowie deren mögliche Determinanten.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den Theorien und Methoden und Ergebnissen der Pädagogischen Psychologie sowie mit den Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vertraut. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftlich relevante kinder- und jugendpsychologische Themen erworben. Die Studierenden lernen, wie ihre Kenntnisse aus den Grundlagenfächern (z.B. Persönlichkeitspsychologie) in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis angewandt werden und wie Lehr-Lern-Situationen effektiv arrangiert werden können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester; jedes Studienjahr
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Sonstige Angaben	Literatur kann englischsprachig sein
Literatur	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
Modulverantwortlich	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
Fachbereich	Psychologie

Betriebswirtschaftslehre

Modulbezeichnung	Absatzwirtschaft
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die Studierenden sollen einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketing erhalten und gezielt Kompetenzen zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen aufbauen. Hierbei wird auch die Fähigkeit gefördert, Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Marketing-Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketing selbstständig und strukturiert zu lösen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Marketing erhalten und gezielt Kompetenzen zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen aufbauen. Hierbei wird auch die Fähigkeit gefördert, Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Marketing-Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltungen befähigt die Studierenden komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketing selbstständig und strukturiert zu lösen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung. Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung im Wesentlichen als Frontalunterricht statt. Hinzu kommen die Lösung kleinerer Fälle (auch von Rechenaufgaben), Selbststudium und Unterrichtsgespräch.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Homburg, Ch./Krohmer, H., Marketingmanagement, 3., überarb. u. erw. Aufl., Wiesbaden 2009. Kotler, Ph./Bliemel, F., Marketing-Management, 12., aktualisierte Aufl., Stuttgart 2007.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Buchführung und Abschluss
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Zur Beurteilung der Vermögens, Finanz- und Ertragslage eines Unternehmens werden in der Buchführung alle relevanten Geschäftsvorfälle erfasst. Die Vorlesung/Übung behandelt die handels- und steuerrechtlichen Buchführungspflichten, die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung, die Inventur und das Inventar sowie die Bilanz und die Gewinn- und Verlustrechnung als Bestandteile des Jahresabschlusses. Die vorbereitenden Abschlussarbeiten wie Abschreibungen, Forderungen und Rückstellungen werden ebenso behandelt wie die sonstigen Forderungen/Verbindlichkeiten und Rechnungsabgrenzungsposten. Die Hauptabschlussübersicht als Instrument zur Kontrolle der Buchungen sowie die Durchführung des Hauptabschlusses werden abschließend berücksichtigt.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul werden die Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens vermittelt. Der Fokus liegt dabei auf der Technik der Buchführung und weiteren grundlegenden Zusammenhängen des Rechnungswesens. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Konzepte des Rechnungswesens zu verstehen und auf dieser Basis erste Fähigkeiten erlangen, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	- Buchner, R.: Buchführung und Jahresabschluss, 7. Auflage, München 2005. - Döring, U./Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss, 12. Auflage, Berlin 2011 - Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, 11. Auflage, Stuttgart 2010.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Entscheidung, Finanzierung und Investition
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Grundlagen der Entscheidungstheorie, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen, Einführung in das Konzept der Zinsstruktur, Zahlungsprognosen unter Risiko, Messung und Steuerung von Risiken.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende werden mit Grundlagen der Entscheidungstheorie vertraut gemacht und lernen, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen zu treffen. Darüber hinaus erhalten sie eine Einführung in das Konzept der Zinsstruktur und die Messung sowie Steuerung von Risiken. Auf diese Weise erhalten Studierende einen Einblick in die Theorie zur Beurteilung von Investitions- und Finanzierungsentscheidungen und werden insbesondere dazu befähigt, Möglichkeiten und Grenzen herkömmlicher Investitionsrechenmethoden abzuschätzen und den Einfluss von Risiko auf die Lösung von Entscheidungsproblemen zu erkennen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Übung/Examensübung - Selbststudium (durch Vorlesungsskriptum, Liste mit Kontrollfragen und Aufgabensammlung mit Lösungen)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul führt die Studierenden in wichtige Methoden der Betriebswirtschaftslehre ein, die nicht nur in der Theorie eine wichtige Rolle spielen, sondern auch für das Lösen praktischer Probleme eine hohe Relevanz haben. Es wird eine Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftsinformatik gegeben (Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen, betriebliche Anwendungssysteme, Systementwicklung, Software- und Hardwarekonzepte), die für den Studiengang von grundlegender Bedeutung sind.</p> <p>Gliederung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen 2. Gestaltung betrieblicher Systeme 3. Grundlagen betrieblicher Anwendungssysteme 4. Systementwicklung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden kennen die Grundlagen des Informationsmanagements und der Wirtschaftsinformatik als wissenschaftlicher Disziplin.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Literatur	Alpar, P; Alt, R; Bensberg, F.; Grob, H.L.; Weimann, P.; Winter, R.: Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik: Eine Einführung in die strategische Planung, Entwicklung und Nutzung von Informationssystemen. 6. aktual. und erw. Aufl., Vieweg+Teubner 2011.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Paul Alpar.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Jahresabschluss
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Theoretische Grundlagen des Jahresabschlusses, Buchführung und Inventar, Aufstellungspflichten, Handelsbilanz und Steuerbilanz (Maßgeblichkeit), Handelsrechtliche Vorschriften für alle Kaufleute (Ansatz- und Bewertungsvorschriften), Ergänzende Vorschriften für Kapitalgesellschaften, Grundzüge des internationalen Jahresabschlusses.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul werden die Grundlagen des handelsrechtlichen und ergänzend des internationalen Jahresabschlusses vermittelt. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Inhalte der einzelnen Bestandteile des Jahresabschlusses zu verstehen und auf dieser Basis die Möglichkeiten und Grenzen des Instruments beurteilen zu können. Das Modul vermittelt Basiswissen für die vertiefenden Module des Bereichs „Accounting und Finance“. Darüber hinaus werden an vielen Stellen der Veranstaltung konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre aufgezeigt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Krag, J./Mölls, S.: Rechnungslegung – Grundlagen von Buchführung und Jahresabschluss, 2. Auflage, München 2011.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Kosten- und Leistungsrechnung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente dieses Faches zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Unternehmensführung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Wissenschaftstheoretische und ökonomische Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre; Grundkonzepte und Theorien der wertorientierten Unternehmensführung; Überblick über die betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche und Grundlagen/Aufgabenfelder der Unternehmensführung; Instrumente der Unternehmensführung, insb. Corporate Governance-Systeme, Strategien und Planung sowie Organisation.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden werden auf wissenschaftlich fundierte Weise mit den gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeugen der BWL sowie den Aufgabenfeldern und Instrumenten der wertorientierten Unternehmensführung vertraut gemacht. Sie erkennen die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs- als auch der Volkswirtschaftslehre. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu verstehen. Ziel ist es in diesem Kontext auch, den Studierenden die für die Lösung von komplexen (betriebswirtschaftlichen) Problemstellungen erforderliche Abstraktionsfähigkeit zu vermitteln.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. Kostenrechnung, Dänischhagen 2009.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Stephan.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Mathematik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums.</p> <p>Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der Linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die formalmathematischen, logischen und analytischen Fähigkeiten der Studierenden werden geschult. Die Studierenden können das mathematische Instrumentarium zur Beschreibung und Analyse wirtschaftlicher Zusammenhänge zielgerichtet und korrekt anwenden.</p> <p>Sie entwickeln Methodenkompetenz im Hinblick auf Verständnis und fachkundigen Umgang mit mathematisch-formalem Instrumentarium im Bereich der Grundlagen der ein- und mehrdimensionalen Analysis und der Linearen Algebra.</p> <p>Die Fachkompetenz erstreckt sich im Bereich der Analysis auf die Bestimmung von Grenzwerten von Folgen und Funktionen, die Fähigkeit Konvergenz und Divergenz von Reihen überprüfen zu können, die ein- und mehrdimensionale Differentialrechnung zu beherrschen, Optima von Funktionen (ein- und mehrdimensional) auch unter Gleichheitsrestriktionen bestimmen zu können und die Integrationsregeln (Substitution, partielle Integration, ...) zur Berechnung auch mehrdimensionaler Integrale einsetzen zu können.</p> <p>Im Rahmen der Linearen Algebra erstreckt sich die Methodenkompetenz auf die Beherrschung der Vektor- und Matrizenrechnung, (z. B. Addition, Multiplikation, Transponieren und Invertieren von Matrizen), die Bestimmung von Determinanten und die Fähigkeit, lineare Gleichungssysteme in Matrixschreibweise darstellen und nach verschiedenen Verfahren auch lösen zu können (z. B. Laplaceentwicklung, Gauß-Elimination etc.).</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jeweils im Wintersemester und im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>

Modulverantwortlich	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Deskriptive Statistik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und einfachen Auswertungsmethoden in der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vertraut. Behandelt werden Methoden der Datenaufbereitung, Veranschaulichung und Komprimierung durch Kennzahlen sowie fachkundige und kritische Interpretation der Ergebnisse. Anwendungen aus der Wirtschaftsstatistik umfassen Konzentrationsrechnung, Indexrechnung (Preis-, Mengen-Umsatzindizes) und elementare Zeitreihenanalysemethoden (Komponentenmodelle).</p> <p>Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Benutzung von Statistik-Software (SPSS).</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sind mit Vokabular und Umgang mit den Grundlagen der deskriptiven Statistik vertraut. Sie besitzen Fach- und Methodenkompetenz im Bereich der deskriptiven statistischen Analyseverfahren und der Wirtschaftsstatistik. Sie können Skalenniveaus von Merkmalen bestimmen, ein- und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen veranschaulichen und analysieren, Summenhäufigkeiten, Kenngrößen wie Modus, Median, Mittelwert, Entropie und Varianz bestimmen und korrekt interpretieren, können bedingte Häufigkeitsverteilungen korrekt bestimmen, richtig interpretieren und wissen, was Unabhängigkeit bedeutet. Sie können geeignete Zusammenhangs- und Abhängigkeitsmaßzahlen für unterschiedliche Skalenniveaus korrekt auswählen, berechnen und interpretieren (wie Korrelationskoeffizient, Goodman&Kruskal-Maß, Bestimmtheitsmaß, PREMaß, Cramers V und Pearsons).</p> <p>Im Teilbereich der Wirtschaftsstatistik sind sie vertraut mit der Veranschaulichung und Messung der absoluten und relativen Konzentration, können Preis-, Mengen- und Umsatzmesszahlen und -indizes berechnen und interpretieren. Sie kennen das Komponentenmodell der Zeitreihenanalyse, können Trend-, Saison-, zyklische und irreguläre Komponenten interpretieren, Saisonbereinigungen mit dem Verfahren der gleitenden Durchschnitte durchführen, und globale Trendmodelle (linear, exponentiell, modifiziert exponentiell, ...) an Zeitreihen anpassen. Außerdem werden die Studierenden in die Durchführung von Analysen mit Hilfe einer Statistiksoftware (SPSS) eingeführt, so dass sie selbstständig Analysen durchführen und die Ausgaben korrekt interpretieren können.</p> <p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut und erlangen dabei die Befähigung, deskriptive Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbstständig einfache deskriptive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet und gefördert. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Dabei werden die Methoden nicht mit Black-Box-Charakter vorgestellt, sondern soweit möglich motiviert und hergeleitet. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch und methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereitgestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbstständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereit-</p>

	schaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten werden gestärkt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung und Tutorium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	- Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. - Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. - Fahrmeir, Künstler, Pigeot, Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Induktive Statistik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbstständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Kolmogorov-Axiome und ihre Bedeutung im Rahmen der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Sie kennen die Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten, sind vertraut mit dem Begriff der Zufallsvariablen und kennen die wichtigsten diskreten und stetigen Verteilungsfamilien (hypergeometrische, Binomial-, geometrische, Poisson-, Exponential- und Normalverteilung), insbes. auch die für Hypothesentests benötigten (χ^2-, t- und F-Verteilung) und können diese korrekt auf Problemstellungen anwenden. Sie kennen Lage- und Streuungsmaßzahlen von Verteilungen, können bedingte Wahrscheinlichkeiten und Wahrscheinlichkeitsverteilungen bestimmen und die Unabhängigkeit von Ereignissen und Zufallsvariablen prüfen und korrekt interpretieren. Die Studierenden kennen den Zentralen Grenzwertsatz und können ihn korrekt anwenden. Im Rahmen der Induktiven Statistik kennen sie die relevanten Begriffe, sind vertraut mit der Herleitung von Tests und Konfidenzintervallen und kennen die üblichen Tests und Konfidenzintervalle für Erwartungswert und Varianz, Mittelwertdifferenzen und Varianzquotienten sowie den χ^2-Anpassungstest, Unabhängigkeitstest und Homogenitätstest. Insbes. ist ihnen die korrekte Interpretation von Signifikanz- und Konfidenzniveau bekannt.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbstständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen. Die Studierenden kennen die Kolmogorov-Axiome und ihre Bedeutung im Rahmen der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Sie kennen die Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten, sind vertraut mit dem Begriff der Zufallsvariablen und kennen die wichtigsten diskreten und stetigen Verteilungsfamilien (hypergeometrisch, binomial, geometrisch, poisson, exponential und normal), insbes. auch die für Hypothesentests benötigten (χ^2-, t- und F-Verteilung) und können diese korrekt auf Problemstellungen anwenden. Sie kennen Lage- und Streuungsmaßzahlen von Verteilungen, können bedingte Wahrscheinlichkeiten und Wahrscheinlichkeitsverteilungen bestimmen und die Unabhängigkeit von Ereignissen und Zufallsvariablen prüfen und korrekt interpretieren. Die Studierenden kennen den Zentralen Grenzwertsatz und können ihn anwenden. Im Rahmen der Induktiven Statistik kennen sie die relevanten Begriffe, sind vertraut mit der Herleitung von Tests und Konfidenzintervallen und kennen die üblichen Tests und Konfidenzintervalle für Erwartungswert und Varianz, Mittelwertdifferenzen und Varianzquotienten sowie den χ^2-Anpassungstest, Unabhängigkeitstest und Homogenitätstest. Sie sind auch in der Lage, mit einer Statistiksoftware (SPSS) Analysen durchzuführen und Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Insbes. ist ihnen die korrekte Interpretation von Signifikanz- und Konfidenzniveau bekannt.</p> <p>Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der induktiven statistischen Analyseverfahren. Dabei werden in besonderem Maße auch Transferleistungen erwartet. Großer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Die Methoden werden nicht mit Black-Box-Cha-</p>

	<p>rakter vorgestellt, sondern motiviert und soweit möglich hergeleitet. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch oder methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereitgestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der induktiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen dieser Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Damit werden die Voraussetzungen zum erfolgreichen Absolvieren weiterführender empirisch oder methodisch ausgerichteter Veranstaltungen auf Bachelorniveau geschaffen und auch methodische Grundlagen für eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen geboten. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbstständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten und gestärkt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Übung - Selbststudium - Freies Unterrichtsgespräch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Quantitative empirische Methoden der Unternehmens- und Marktforschung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Dieses Modul vermittelt eine umfassende Einführung in quantitative empirische Methoden für die Management- und Organisationsforschung. Hierfür werden der Umgang mit Managementproblemen sowie Konzeption, Hypothesenbildung, Methodenwahl und -einsatz, Durchführung und Interpretation von Analysen sowie die erforderlichen Testverfahren thematisiert. Ziel ist es, den Studierenden ein Prozessverständnis der empirischen Management- und Organisationsforschung zu vermitteln, das zur selbstständigen Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen für konkrete betriebswirtschaftlichen Problemstellungen befähigt. Neben dem Vorgehen der Datenerhebung für spezifische Fragestellungen wird der Einsatz ausgewählter multivariater Analyseverfahren an konkreten Beispielen vermittelt und praktisch erprobt. Hierdurch werden die Studierenden neben der Anwendung auch in der Auswahl geeigneter Methoden ausgebildet.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul vermittelt eine umfassende Einführung in quantitative empirische Methoden für die Management- und Organisationsforschung. Hierfür werden der Umgang mit Managementproblemen sowie Konzeption, Hypothesenbildung, Methodenwahl und -einsatz, Durchführung und Interpretation von Analysen sowie die erforderlichen Testverfahren thematisiert. Ziel ist es, den Studierenden ein Prozessverständnis der empirischen Management- und Organisationsforschung zu vermitteln, das zur selbstständigen Konzeption und Durchführung empirischer Untersuchungen für konkrete betriebswirtschaftlichen Problemstellungen befähigt. Neben dem Vorgehen der Datenerhebung für spezifische Fragestellungen wird der Einsatz ausgewählter multivariater Analyseverfahren an konkreten Beispielen vermittelt und praktisch erprobt. Hierdurch werden die Studierenden neben der Anwendung auch in der Auswahl geeigneter Methoden ausgebildet.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., Weiber, R. (2011). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, Springer. Bortz, J., Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, Springer. Janssens, W., De Pelsmacker, P., Wijnen, K., & Van Kenhove, P. (2008). Marketing Research With SPSS, Harlow: Pearson Education. Janssen, J., Laatz, W. (2013). Statistische Datenanalyse mit SPSS: Eine Anwendungsorientierte Einführung in das Basissystem und das Modul Exakte Tests, Springer.

Modulverantwortlich	Prof. Dr. Thomas Clauß.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Controlling mit Kennzahlen
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in das kennzahlenbasierte Controlling von Unternehmen. Nach einer Diskussion des Begriffs „Controllings“ und dessen Abgrenzung erfolgt die Diskussion eines kennzahlenorientierten Controllings entlang konkreter Fragestellungen und vor dem Hintergrund der zu lösenden unternehmerischen Koordinationsprobleme. Ziel ist ein strukturelles Verständnis der Herausforderungen des Controllings. Studierende sollen insbesondere dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente und Kennzahlen zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in das kennzahlenbasierte Controlling von Unternehmen. Anhand ausgewählter Problemstellungen erfolgt eine Diskussion der Instrumente und entsprechender Kennzahlen vor dem Hintergrund der damit zu lösenden unternehmerischen Koordinationsprobleme. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente des Fachs zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- Vorlesung mit begleitender Übung. - Zusätzlich Vorträge von und Diskussion mit Persönlichkeiten aus der Praxis.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marc Steffen Rapp.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Besteuerung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten deutschen Steuerarten. Im Modul werden in der Vorlesung „Grundlagen der Besteuerung“ die theoretischen Kenntnisse der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre vermittelt und durch Übungen, Fallstudien (ggf. auch PC-gestützt) und Kolloquien vertieft. Ausgehend von einer Einordnung der Steuern als Gegenstand verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen werden im ersten Abschnitt der Veranstaltung Grundbegriffe, Prinzipien, Einteilungsmöglichkeiten und Rechtsquellen der Besteuerung vorgestellt. Im zweiten Abschnitt wird mit der Einkommensteuer die vom Aufkommen und von der Bedeutung für andere Steuern wichtigste Ertragsteuer behandelt. In den weiteren Abschnitten der Veranstaltung werden die wichtigsten weiteren Unternehmenssteuern (Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Umsatzsteuer) dargestellt.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Ausbildung im Modul „Grundlagen der Besteuerung“ befähigt die Teilnehmenden, Positionen im Bereich Steuern sowohl in kleinen als auch in großen, international ausgerichteten Unternehmen und Steuerberatungsgesellschaften zu übernehmen. Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung befähigt die Teilnehmer/-innen in dem Fach „Grundlagen der Besteuerung“ komplexe Probleme selbstständig und strukturiert zu lösen. Der Anteil der aktivierenden Methoden soll das Erreichen dieses Ziels sicherstellen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Intermediate Finance
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Einführung in die Arbitrage-Theorie unter Sicherheit, Investitionsbewertung unter Steuern und Transaktionskosten, Risiko Portfolio-Selektions-Theorie (Bonds und Aktien), Bewertungstheorie unter Risiko (Capital Asset Pricing Model, Optionsbewertung), Einführung in Hedging
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende erhalten einen vertieften Einblick in Investitions- und Finanzierungsentscheidungen unter Risiko. Sie sollen gezielt Kompetenzen zur Lösung von Investitions- und finanzwirtschaftlichen Entscheidungen unter Risiko aufbauen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung/Examensübung und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Dieses Modul setzt sich inhaltlich sowohl mit verschiedenen Bereichen der Rechnungslegung als auch mit den wesentlichen Bestandteilen der Analyse des Jahresabschlusses auseinander. Nach einer kurzen Wiederholung des Einzelabschlusses werden zunächst die Grundzüge der Konzernrechnungslegung behandelt. Dabei stehen sowohl die nationalen als auch ergänzend die internationalen Normen im Mittelpunkt der Betrachtung. Anschließend geht es um die Jahresabschlussanalyse auf der Grundlage von Kennzahlen sowie um diskriminanzanalytische Verfahren. Bei der Kennzahlenanalyse liegt ein besonderer Schwerpunkt auf der finanzwirtschaftlich geprägten Analyse der Kapitalstruktur.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul werden zunächst die Inhalte des handelsrechtlichen und internationalen Jahresabschlusses vertieft und im Anschluss die wesentlichen Grundlagen der Rechnungslegung im Konzern behandelt. Abgerundet wird die Veranstaltung mit einem Überblick über Instrumente zur Analyse der zuvor vorgestellten Rechenwerke. Die Inhalte des Moduls sollen die Studierenden dazu befähigen, die zentralen Inhalte und die Systematik des Fachs zu verstehen, kritisch zu beurteilen und ggf. eigenständig weiterzuentwickeln.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Coenenberg, A.G. et al.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 21. Auflage, Stuttgart 2009. Perridon, L. et al.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 15. Auflage, München 2009.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Management Accounting
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in das strategische Controlling von Unternehmen. Nach einer inhaltlichen Abgrenzung von „Management Accounting“ gegenüber „Financial Accounting“ und einer Diskussion der Aufgaben des Management Accountings erfolgt die Diskussion ausgewählter Instrumente und Methoden des strategischen Controllings entlang konkreter Fragestellungen und vor dem Hintergrund der zu lösenden unternehmerischen Koordinationsprobleme. Ziel ist ein strukturelles Verständnis der Herausforderungen des strategischen Controllings. Studierende sollen insbesondere dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente des Fachs zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Dieses Modul vermittelt eine grundlegende Einführung in das Management Accounting/Controlling vor dem Hintergrund einer Strategieumsetzung. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, die wesentlichen Instrumente des Fachs zu verstehen, anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marc Steffen Rapp.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Logistik und Supply Chain Management
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden das Management von Logistikdienstleistern bzw. -dienstleistungen, deren Einbindung in strategische Netzwerke des Supply Chain Managements sowie die Internationalisierung von Unternehmen und der dazugehörigen Logistikaktivitäten. Dabei werden sowohl die einschlägigen Theorien diskutiert, als auch die praktische Umsetzung anhand von Beispielen veranschaulicht.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Unternehmenslogistik umfasst das integrierte Zusammenwirken von Beschaffungs-, Produktions- und Distributionslogistik in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsunternehmen. Betrachtet werden Kerninhalte, typische Entscheidungssituationen sowie strategische und operative Lösungskonzepte. Fallbeispiele aus der Unternehmenspraxis veranschaulichen die theoretisch-konzeptionellen Ausführungen. Die Logistik des einzelnen Unternehmens wird im Fortgang der Lehrveranstaltung um die Netzwerkperspektive – das Supply Chain Management – erweitert. Die Studierenden erwerben mit den Lehrveranstaltungen Know-how und Fähigkeiten, welche sie in die Lage versetzen, Führungspositionen in der Logistik von Industrie- und Handelsunternehmen bzw. bei Logistikdienstleistern einzunehmen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Referate, Vorträge und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Göpfert, I. (2005): Logistik Führungskonzeption. Gegenstand, Aufgaben und Instrumente des Logistikmanagements und -controllings, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Verlag Vahlen, München 2005. Göpfert, I. (2009) (Hrsg.): Logistik der Zukunft – Logistics for the Future, 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 2009.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Business Intelligence
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Heute werden nahezu alle Geschäftsprozesse durch Computersysteme unterstützt, so dass in Unternehmen große Mengen von detaillierten Daten anfallen. Das Ziel von Business Intelligence besteht darin, diese Daten geeignet zu strukturieren und Entscheidungen in Form von standardisierten Berichten oder komplexen Analyseergebnissen zur Verfügung zu stellen. Mit solchen Informationen können Manager sowohl die Erfüllung vorgegebener Ziele überwachen als auch Anstöße für neue Geschäftsmöglichkeiten erhalten. In der Vorlesung werden ausgewählte Verfahren und Werkzeuge vorgestellt, die die Teilnehmer dann in der Übung selbst ausprobieren und erlernen können.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind in der Lage, Daten aus einer Datenbank oder einem Data Warehouse mit Hilfe weit verbreiteter Softwarewerkzeuge zur Lösung betriebswirtschaftlicher Fragestellungen auszuwerten. Dazu gehört z. B. die Ermittlung von Kennzahlen zur Steuerung und Kontrolle von Finanz-, Marketing-, Vertriebs-, Beschaffungs- oder Produktions-Prozessen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Essay (2-3 Seiten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Gluchowski, P.: Management Support Systeme und Business Intelligence: computergestützte Informationssysteme für Fach- und Führungskräfte, 2. Auflage, Springer, Berlin 2008.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Paul Alpar.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Technology and Innovation Management
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul Technologie- und Innovationsmanagement ist eine einführende und grundlegende Veranstaltung für das Fach Technologie und Innovationsmanagement (TIM). Das Management von Innovationen erfordert im Vergleich zu traditionellen Methoden der BWL andere oder zumindest modifizierte Instrumente.</p> <p>Behandelt werden folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstand und Notwendigkeit des Innovationsmanagements - Widerstände, Promotoren, Schnittstellenmanagement - Strategisches Technologiemanagement - Innovationsprozess und Projektmanagement - Technologie und Innovationscontrolling - Erfolgsfaktoren von Innovationen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel ist es, die besonderen Aufgaben und Inhalte des Managements von Innovationen und Technologien zu vermitteln. Das Modul will überdies die Relevanz des Technologie- und Innovationsmanagements für die strategische Unternehmensführung verdeutlichen: Technologie- und Innovationsmanagement basiert auf der Schlüsselressource Wissen. Die Studierenden sollen insbesondere ein Verständnis für die Chancen und Risiken von Innovationsvorhaben entwickeln und für das Thema innovationsbezogenes Wissensmanagement sensibilisiert werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Literatur	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Stephan.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Decision Support Systems
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul behandelt den Aufbau und die Nutzung rechnergestützter Systeme zur Unterstützung von einzelnen Entscheidungsträgern (Decision Support Systems, DSS) sowie Gruppen- und Organisationsentscheidungen (GDSS, ODSS) auf der operativen, taktischen oder strategischen Entscheidungsebene (Executive Information Systems, EIS). Der Entscheidungsprozess kann auch mit Hilfe von wissensbasierten Systemen (Expertensystemen) oder anderen Verfahren der künstlichen Intelligenz (z.B. Neuronale Netze) unterstützt werden. Die Wissensentdeckung in großen Datenbeständen (Data Mining) wird ebenfalls besprochen. Studierende kennen ausgewählte Verfahren und Informationssysteme zur Entscheidungsunterstützung. Durch die Hausarbeit erwerben die Studierenden darüber hinaus praktische Erfahrungen im wissenschaftlichen Schreiben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Problemsolving and Communication
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul Problemlösung und Kommunikation vermittelt Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftliche Problemstellungen zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und Problemlösungen in unterschiedlicher Form zu kommunizieren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul Problemlösung und Kommunikation vermittelt Studierenden die Fähigkeit, wissenschaftliche Problemstellungen zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und Problemlösungen in unterschiedlicher Form zu kommunizieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung mit Übungselementen - Gruppenarbeit - Präsentation - Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Torsten Wulf.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Dynamische Optimierung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, ökonomische Modelle, die auf ein dynamisches Optimierungsproblem hinauslaufen, zu erfassen, eigenständig zu erweitern und Implikationen des Modells abzuleiten. Zum Einstieg wird in diesem Modul zunächst die statische Optimierung unter Gleichungsrestriktionen rekapituliert ("Lagrange") und auf Ungleichungsrestriktionen erweitert ("Kuhn-Tucker"). Der Rest der Veranstaltung beschäftigt sich mit dynamischer Optimierung, zunächst im Rahmen klassischer Variationsrechnung ("Euler"), dann unter der Verwendung des Maximumprinzips der Kontrolltheorie ("Pontryagin"). Die dynamische Programmierung ("Bellman") wird zum einfacheren Verständnis zunächst in diskreter Zeit für deterministische Fragestellungen behandelt, dann bis zur Behandlung zeitstetig gesteuerter Ito-Diffusionen fortgesetzt. Jede der behandelten mathematischen Theorien wird durch wenigstens eine ökonomische Anwendung illustriert.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fast alle ökonomischen Modelle beruhen letztendlich auf der abstrakten Lösung eines mathematischen Optimierungsproblems, häufig aus dem Bereich der dynamischen Optimierung. Für das Verständnis der wissenschaftlichen Literatur, die Herleitung von Implikationen aus bestehenden Modellen sowie die Übertragbarkeit der Modelle auf modifizierte Situationen erscheinen die Kenntnisse der verwendeten mathematischen Methoden und Theorien, etwa Kontrolltheorie und dynamische Programmierung, unerlässlich. In diesem Modul wird zum Einstieg zunächst die statische Optimierung unter Gleichungsrestriktionen rekapituliert (Lagrange) und auf Ungleichungsrestriktionen erweitert (Kuhn-Tucker). Der Rest der Veranstaltung beschäftigt sich mit dynamischer Optimierung, zunächst im Rahmen der klassischen Variationsrechnung (Euler), dann im Rahmen moderner Kontrolltheorie unter Verwendung des Maximumprinzips (Pontryagin). Die dynamische Programmierung (Bellman) wird zum einfacheren Verständnis zunächst in diskreter Zeit für deterministische Fragestellungen behandelt. Am Ende der Veranstaltung werden Anwendungen des Bellman-Prinzips in stetiger Zeit und unter Unsicherheit behandelt, wie sie bei amerikanischen Optionen auf den Finanzmärkten und in der Realoptionstheorie (Dixit-Pindyck) auftreten. Die grundlegenden mathematischen Techniken (gewöhnliche Differentialgleichungen, stochastische Differentialgleichungen) werden rudimentär eingeführt. Es wird angestrebt, jede der behandelten mathematischen Theorien durch wenigstens eine ökonomische Anwendung zu illustrieren und zu vertiefen. Das Modul soll die Teilnehmer/innen in die Lage versetzen, ökonomische Modelle, die auf Theorien der dynamischen Optimierung beruhen, zu verstehen, eigenständig hinsichtlich ihrer Implikationen zu analysieren sowie auf neue Fragestellungen anzuwenden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	10 Stunden pro Woche.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.

Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Evolutionäre Spieltheorie
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Im Modul wird zunächst ausführlich auf das Nash-Gleichgewichtskonzept in verschiedenen Konstellationen (wie gemischte Strategien, dynamische Spiele) eingegangen, bevor Populationsspiele, evolutionär stabile Strategien und Replikatorgleichungen behandelt werden.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Inhaltlich: Vermittlung eines grundlegenden Verständnisses des Begriffs einer evolutionär stabilen Strategie, Zusammenhang mit Nash-Gleichgewichtsbegriff, Anwendungen wie Sex-Ratio, Hawk-Dove, Gefangenendilemma usw. Methodisch: Handhabung verschiedener Gleichgewichtsbegriffe der Spieltheorie. Behandlung dynamischer Probleme (zeitdiskret, zeitstetig).
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	10 Stunden pro Woche.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Mikroökonomie
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Überblick über grundlegende Modelle und Methoden zur Analyse mikroökonomischer Daten geben und sie in die Lage versetzen, solche Analysen mit einer Software wie STATA durchzuführen. Bei der Fülle von Verfahren stellt die Beurteilung, welches Modell bzw. Verfahren für einen konkreten Datensatz adäquat ist und was deren Möglichkeiten, aber auch Grenzen sind, ein wesentliches Lernziel dar.</p> <p>Im ersten Teil der Veranstaltung werden grundlegende Eigenschaften der linearen Regression bei Querschnittsdaten rekapituliert, wobei die Endogenitätsproblematik im Vordergrund steht. In diesem Teil wird auch auf die Theorie der Maximum-Likelihood-Schätzung eingegangen. Im zweiten Teil werden Regressionen von Querschnittsdaten bei Einschränkungen an die erklärte Variable behandelt, was binäre Regression (Logit/Probit) sowie Tobit-Regression und die Heckman-Methode bei Sample Selection Bias umfasst. Der dritte Teil beschäftigt sich mit der Schätzung von Modellen für Panel-Daten. Insbesondere werden Fixed- und Random-Effects Modelle und deren Schätzung behandelt. Im vierten Teil wird auf Quantilregression und die Cox-Proportional-Hazard-Regression der Überlebensanalyse eingegangen.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das Modul soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Überblick über grundlegende Modelle und Methoden zur Analyse mikroökonomischer Daten geben und sie in die Lage versetzen, solche Analysen mit einer Software wie STATA durchzuführen. Bei der Fülle von Verfahren stellt die Beurteilung, welches Modell bzw. Verfahren für einen konkreten Datensatz adäquat ist und was deren Möglichkeiten, aber auch Grenzen sind, ein wesentliches Lernziel dar. Im ersten Teil der Veranstaltung werden grundlegende Eigenschaften der linearen Regression bei Querschnittsdaten rekapituliert, wobei die Endogenitätsproblematik im Vordergrund steht. In diesem Teil wird auch auf die Theorie der Maximum-Likelihood-Schätzung eingegangen. Im zweiten Teil werden Regressionen von Querschnittsdaten bei Einschränkungen an die erklärte Variable behandelt, was binäre Regression (Logit/Probit) sowie Tobit-Regression und die Heckman-Methode bei Sample Selection Bias umfasst. Der dritte Teil beschäftigt sich mit der Schätzung von Modellen für Panel-Daten. Insbesondere werden Fixed- und Random-Effects Modelle und deren Schätzung behandelt. Im vierten Teil wird auf Quantilregression und die Cox-Proportional-Hazard-Regression der Überlebensanalyse eingegangen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	10 Stunden pro Woche.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Multivariate Statistische Methoden
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren, speziell im Bereich der ökonomischen Methoden vermittelt. Behandelt wird das lineare Modell. Grundlegende Begrifflichkeiten werden eingeführt, Modellannahmen, die KQ-Schätzung und Möglichkeiten der Modellanpassung und Modellprüfung diskutiert, Tests auf Annahmeverletzungen vorgestellt und Möglichkeiten zum Umgang mit Annahmeverletzungen erläutert.</p> <p>Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der ökonomischen Analyseverfahren. Die Studierenden erlernen den sach- und fachgerechten Umgang mit dem linearen Modell. Sie verstehen, wie geeignete Modelle aufgebaut, überprüft und beurteilt werden können und wie die Schätzergebnisse zu interpretieren sind. Besonderer Wert wird auf eine kritische Methodendiskussion gelegt, die für ein umfassendes Verständnis und eine korrekte Interpretation der Ergebnisse unumgänglich ist. Die Studierenden lernen auch, wie allgemeine statistische Konzepte eingesetzt werden, um die Verwendung der eingesetzten Methoden zu begründen.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren vermittelt. In diesem Modul werden verschiedene multivariate statistische Methoden behandelt. Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse in spezifischen anwendungsorientierten Verfahren. Sie lernen, statistische Konzepte auf spezifische Fragestellungen anzuwenden, Lösungsmethoden zu entwickeln und die Ergebnisse sach- und fachgerecht zu interpretieren. Sie verstehen die Bedeutung und Notwendigkeit der getroffenen Annahmen, erkennen Konsequenzen von Annahmeverletzungen und erlernen Möglichkeiten, Annahmeverletzungen durch Verfahrensmodifikationen zu berücksichtigen. Transferleistungen werden erwartet und gestärkt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Übung - Selbststudium - Freies Unterrichtsgespräch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Karlheinz Fleischer
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Ökonometrie
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren, speziell im Bereich der ökonometrischen Methoden vermittelt. Behandelt wird das lineare Modell. Grundlegende Begrifflichkeiten werden eingeführt, Modellannahmen, die KQ-Schätzung und Möglichkeiten der Modellanpassung und Modellprüfung diskutiert, Tests auf Annahmeverletzungen vorgestellt und Möglichkeiten zum Umgang mit Annahmeverletzungen erläutert. Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der ökonometrischen Analyseverfahren. Die Studierenden erlernen den sach- und fachgerechten Umgang mit dem linearen Modell. Sie verstehen, wie geeignete Modelle aufgebaut, überprüft und beurteilt werden können und wie die Schätzergebnisse zu interpretieren sind. Besonderer Wert wird auf eine kritische Methodendiskussion gelegt, die für ein umfassendes Verständnis und eine korrekte Interpretation der Ergebnisse unumgänglich ist. Die Studierenden lernen auch, wie allgemeine statistische Konzepte eingesetzt werden, um die Verwendung der eingesetzten Methoden zu begründen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Quantitative Methods in Empirical Finance
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Anhand ausgewählter finanzwirtschaftlicher Fragestellungen werden ökonomische und statistische Methoden vorgestellt. Parallel dazu wenden die Studierenden diese Methoden unter Zuhilfenahme des Softwarepakets STATA auf empirische Daten an.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel dieses Moduls ist es, die teilnehmenden Studierenden zu eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit im Bereich der empirischen Kapitalmarktforschung zu befähigen. Anhand ausgewählter finanzwirtschaftlicher Fragestellungen werden ökonomische und statistische Methoden vorgestellt. Parallel dazu wenden die Studierenden diese Methoden unter Zuhilfenahme des Softwarepakets STATA auf empirische Daten an. Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Moduls erwerben dadurch Kompetenzen, die in quantitativ ausgerichteten Seminaren, empirischen Abschlussarbeiten und in der Finanzpraxis benötigt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Computer Lab und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Test (60 Minuten) und Essay (8-10 Seiten) Prüfungsleistung: Hausarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Oscar A. Stolper.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefung Quantitativer Methoden mit R
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Vorhandene Kenntnisse der Software R werden vertieft durch Anwendung auf Fragestellungen aus der Mathematik und Statistik.</p> <p>Dabei werden auch neue methodische Kenntnisse im Bereich der Mathematik und Statistik vermittelt, die in den Methodenmodulen nicht behandelt werden. Diese können stammen aus den Bereichen Simulation, Integration, Optimierung, Integration, Prognoseverfahren, exponentielle Glättung u.a.. Die Studierenden kennen die vorgestellten Methoden, können Sie korrekt anwenden und zur Problemlösung einsetzen. Sie können auch umfangreiche Datensätze auch mit fortgeschrittenen Verfahren auswerten und komplexe Fragestellungen aus dem Bereich der Quantitativen Methoden, Mathematik und Statistik korrekt in R-Programme umsetzen, sowie die Ergebnisse übersichtlich darstellen und interpretieren.</p> <p>Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken;</p> <p>Selbstkompetenzen, insbes. Selbstständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Vorhandene Kenntnisse der Software R werden vertieft durch Anwendung auf Fragestellungen aus der Mathematik und Statistik. Dabei werden auch neue methodische Kenntnisse im Bereich der Mathematik und Statistik vermittelt, die in den Methodenmodulen nicht behandelt werden. Diese können stammen aus den Bereichen Simulation, Integration, Optimierung, Integration, exponentielle Glättung u.a.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Übung - Selbststudium - Freies Unterrichtsgespräch - Übungsblätter zur häuslichen Bearbeitung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefung Quantitativer und Statistischer Methoden
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren vermittelt. In diesem Modul werden spezifische, vertiefende, anwendungsorientierte statistische Verfahren behandelt. Diese können u.a. dem Bereich der multivariaten statistischen Verfahren, ökonomischen Verfahren, der Stichprobentheorie, aber auch aus dem Bereich des Operations Research entstammen. Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der statistischen Analyseverfahren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierenden werden Methoden- und Anwendungskompetenzen im Bereich statistischer Analyseverfahren vermittelt. In diesem Modul werden spezifische, vertiefende, anwendungsorientierte statistische Verfahren behandelt. Diese können u.a. dem Bereich der multivariaten statistischen Verfahren, ökonomischen Verfahren, der Stichprobentheorie, aber auch aus dem Bereich des Operations Research entstammen. Das Modul stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der Quantitativen Methoden, insbes. im Bereich der statistischen Analyseverfahren. Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse in spezifischen anwendungsorientierten Verfahren. Sie lernen, statistische Konzepte auf spezifische Fragestellungen anzuwenden, Lösungsmethoden zu entwickeln und die Ergebnisse sach- und fachgerecht zu interpretieren. Sie verstehen die Bedeutung und Notwendigkeit der getroffenen Annahmen, erkennen Konsequenzen von Annahmeverletzungen und erlernen Möglichkeiten, Annahmeverletzungen durch Verfahrensmodifikationen zu berücksichtigen. Transferleistungen werden erwartet und gestärkt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Übung - Selbststudium - Freies Unterrichtsgespräch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Unregelmäßig, in der Regel im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Zeitreihen-Ökonometrie
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Überblick über grundlegende Modelle und Methoden zur Analyse von Zeitreihendaten geben und sie in die Lage versetzen, solche Analysen mit einer Software wie Stata oder Eviews durchzuführen.</p> <p>Das Modul gliedert sich in drei etwa gleichlange Phasen. Im ersten Teil wird das grundlegende ökonometrische Modell und dessen Schätzung anhand von Querschnittsdaten rekapituliert. Die Schwerpunkte dabei liegen dabei auf Interpretation und kritischer Hinterfragung der Schätzung, Flexibilität bei der Modellspezifikation und den statistischen Tests sowie der Endogenitätsproblematik.</p> <p>Der zweite Teil behandelt klassische Themen der Zeitreihenanalyse im Kontext von ARMA-Modellen, wie residuale Autokorrelation, Stationarität und Unit-Root-Tests.</p> <p>Der dritte Teil schließlich beschäftigt sich mit fortgeschrittenen Themen der Zeitreihen-Ökonometrie, wie ARCH-GARCH-Modellen, Vektor-autoregressiven Modellen und Kointegrationstheorie.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das Modul soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Überblick über grundlegende Modelle und Methoden zur Analyse von Zeitreihendaten geben und sie in die Lage versetzen, solche Analysen mit einer Software wie Stata oder Eviews durchzuführen. Das Modul gliedert sich in drei etwa gleichlange Phasen. Im ersten Teil wird das grundlegende ökonometrische Modell und dessen Schätzung anhand von Querschnittsdaten rekapituliert. Die Schwerpunkte dabei liegen dabei auf Interpretation und kritischer Hinterfragung der Schätzung, Flexibilität bei der Modellspezifikation und den statistischen Tests sowie der Endogenitätsproblematik. Der zweite Teil behandelt klassische Themen der Zeitreihenanalyse im Kontext von ARMA-Modellen, wie residuale Autokorrelation, Stationarität und Unit-Root-Tests. Der dritte Teil schließlich beschäftigt sich mit fortgeschrittenen Themen der Zeitreihen-Ökonometrie, wie ARCH-GARCH-Modellen, Vektor-autoregressiven Modellen und Kointegrationstheorie.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	10 Stunden pro Woche.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Advanced Management Accounting I: Value-based Management
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt eine vertiefende Einführung in Themen der wertorientierten Unternehmensführung und -steuerung (Value-based Management). Die Studierenden sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen Instrumente des wertorientierten Managements anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen, die Verbindung von Theorie und Praxis, wie auch die Anwendung im Rahmen umfassender Problemstellungen (Studienleistung Präsentation) und die Überprüfung des Erlernten im Rahmen der Modulprüfung Klausur wird eine nachhaltige Ausbildung der Studierenden gewährleistet. Das Modul wird empfohlen für Studierende, welche planen im Bereich Unternehmensberatung, Controlling, Finanzierung, Rechnungswesen, oder Management eines Unternehmens anzufangen und perspektivisch eine Tätigkeit als Geschäftsführer, CEO oder CFO anstreben.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Wesentliches Ziel des Moduls ist die Vermittlung von fundierten theoretischen und praktischen Kenntnissen aus dem Bereich Management Accounting (Controlling) mit Blick auf Themen der wertorientierten Unternehmensführung und -steuerung (Value-based Management). Die Studierenden sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen Instrumente des wertorientierten Managements anzuwenden, kritisch zu beurteilen und weiterzuentwickeln. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen, die Verbindung von Theorie und Praxis, wie auch die Anwendung im Rahmen umfassender Problemstellungen (Studienleistung Präsentation) und die Überprüfung des Erlernten im Rahmen der Modulprüfung Klausur wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet. Das Modul wird empfohlen für Studierende, welche planen im Bereich Unternehmensberatung, Controlling, Finanzierung, Rechnungswesen, oder Management eines Unternehmens anzufangen und perspektivisch eine Tätigkeit als Geschäftsführer, CEO oder CFO anstreben.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung mit Übungselementen - Gruppenarbeit und Selbststudium - Präsentation - Zusätzlich Vorträge von und Diskussion mit Persönlichkeiten aus der Praxis.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat (10-30 Minuten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marc Steffen Rapp.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Advanced Management Accounting II: Managerial Decision Making, Governance, and Control
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Wesentliches Ziel des – in der Regel im Wechsel mit dem Modul Advanced Management Accounting III angebotenen – Moduls ist die Vermittlung von vertiefenden Kenntnissen in den Bereichen (Management) Accounting, Finance und Governance. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen Strukturen zu erkennen, Konzepte einzuordnen, deren Anwendungsmöglichkeiten zu identifizieren, sowie deren Grenzen zu erkennen, um auf dieser Grundlage ggf. zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen, die Verbindung von Theorie und Praxis, wie auch die Anwendung im Rahmen umfassender Problemstellungen (Studienleistung Präsentation) und die Überprüfung des Erlernten im Rahmen der Prüfungsleistung Klausur wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.</p> <p>Das Modul wird empfohlen für Studierende, welche planen im Bereich Unternehmensberatung, Controlling, Finanzierung, Rechnungswesen, oder Management eines Unternehmens anzufangen und perspektivisch eine Tätigkeit als Geschäftsführer, CEO oder CFO anstreben.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Wesentliches Ziel des – in der Regel im Wechsel mit dem Modul Advanced Management Accounting III angebotenen – Moduls ist die Vermittlung von vertiefenden Kenntnissen in den Bereichen (Management) Accounting, Finance und Governance. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen Strukturen zu erkennen, Konzepte einzuordnen, deren Anwendungsmöglichkeiten zu identifizieren, sowie deren Grenzen zu erkennen, um auf dieser Grundlage ggf. zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen, die Verbindung von Theorie und Praxis, wie auch die Anwendung im Rahmen umfassender Problemstellungen (Studienleistung Präsentation) und die Überprüfung des Erlernten im Rahmen der Prüfungsleistung Klausur wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.</p> <p>Das Modul wird empfohlen für Studierende, welche planen im Bereich Unternehmensberatung, Controlling, Finanzierung, Rechnungswesen, oder Management eines Unternehmens anzufangen und perspektivisch eine Tätigkeit als Geschäftsführer, CEO oder CFO anstreben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung mit Übungselementen - Gruppenarbeit und Selbststudium - Präsentation - Zusätzlich Vorträge von und Diskussion mit Persönlichkeiten aus der Praxis
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Referat (10-30 Minuten)</p> <p>Prüfungsleistung: Klausur</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Unregelmäßig. Nach Ankündigung.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>

Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marc Steffen Rapp.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Asset Pricing Theory/Capital Market Theory
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Allgemeine Bewertungstheorie (Arbitrage-Theorie, Law of One Price- und nutzenorientierte Bewertung), Bewertung von Derivaten, Zinsstrukturtheorie, Sonderaspekte der Bewertung (CAPM als Spezialfall der nutzenorientierten Bewertung und APT, Unternehmensbewertung, Real Optionen). Risiko und Risikopräferenzen, Portfolio Selektionstheorie (Grundlagen und Erweiterungen), CAPM (Grundform und Erweiterungen).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende sollen Techniken zur Entscheidung unter Risiko und zur Bewertung riskanter Zahlungsströme kennenlernen. Darüber hinaus werden Studierenden tiefgehende und spezielle Anwendungskompetenzen sowie die Fähigkeit zur Weiterentwicklung von Lösungsansätzen vermittelt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- Vorlesung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Protokoll zu einem Gastvortrag aus dem Themenbereich Accounting and Finance (1-2 Seiten)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Behavioral Finance
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Aufbauend auf einer zielgerichteten Wiederholung der zentralen Konzepte rationalen Entscheidens unter Unsicherheit werden die Teilnehmer der Vorlesung zunächst umfassend mit der Prospect Theory als der am weitesten verbreiteten formalisierten Alternative zur Erwartungsnutzentheorie vertraut gemacht. Darüber hinaus erhalten die Studierenden in dieser Veranstaltung eine Einführung in die experimentelle Verhaltensforschung und einen umfassenden Überblick über bislang identifizierte Verhaltens- und Kapitalmarktanomalien. Abgerundet wird das Modul durch einen Vortrag im Rahmen des integrierten Students' Colloquium, in dem die Teilnehmer in Kleingruppen selbständig die methodische Vorgehensweise und die empirischen Erkenntnisse einer ausgewählten wissenschaftlichen Forschungsarbeit nachvollziehen und präsentieren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul sind die Studierenden umfassend mit Konzept und methodischem Instrumentarium sowie insbesondere mit dem über die klassische Finanztheorie hinausgehenden Erklärungsbeitrag der Behavioral Finance aus Sicht von Investoren, Unternehmensentscheidern und auch auf Marktebene vertraut. Daneben befähigt das integrierte Students' Colloquium zur eigenständigen Bewertung wissenschaftlicher Erkenntnisse am aktuellen Rand der relevanten Forschung und trägt dazu bei, die Studierenden auf eine empirisch ausgerichtete Abschlussarbeit vorzubereiten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Students' Colloquium und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat (10-30 Minuten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Oscar Stolper.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Rechnungslegung I: Konzepte & Internationales
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul besteht insbesondere aus den Veranstaltungen „Ökonomische Analyse der Rechnungslegung“ sowie „Internationale Rechnungslegung“, kann aber alternativ auch ganz oder teilweise mit den Veranstaltungen der Module M-RLG III befüllt werden.</p> <p>Ökonomische Analyse der Rechnungslegung: Kodifizierte Rechnungslegungskonzeptionen (Statik, Dynamik, Organik), Reformkonzeptionen des Jahresabschlusses (Kapitalerhaltungskonzepte, Kapitalwertorientierte Ansätze, Finanzplanorientierte Ansätze), Informationsökonomie, Rechnungslegung und Kapitalmarkt (Ereignis- und Assoziationsstudien), Rechnungslegung und Unternehmensrechnung</p> <p>Internationale Rechnungslegung: Harmonisierung der Rechnungslegung (Ursachen, Ziele, Klassifikationen, Ebenen, Alternative Rechnungslegungssysteme), Grundlagen der Rechnungslegung nach den IAS/IFRS (Konzeptionelle Grundlagen, Elemente, Aktiva und Passiva, Ertrag und Aufwand, Bewertung), Ansatz und Bewertung wesentlicher Bilanzpositionen, Weitergehende Informationsinstrumente, Konzernrechnungslegung (Grundlagen, Währungsumrechnung, Konsolidierungen)</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus dem Bereich der Rechnungslegung. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die Grenzen bestehender Konzepte zu erkennen, um auf dieser Grundlage ggf. zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Selbststudium, Vorträge von und Diskussion mit Praktikern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Protokoll zu einem Gastvortrag aus dem Themenbereich Accounting and Finance (1-2 Seiten)</p> <p>Prüfungsleistung: Klausur</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Rechnungslegung II: Bewertung & Governance
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul kann durch 2 der 3 folgenden Veranstaltungen befüllt werden:</p> <p>Unternehmensbewertung: Finanzwirtschaftliche Grundlagen: (Investitionsrechnung, Kapitaltheorie, Entscheidungstheorie, Portfolio-Selection, Kapitalmarkttheorie), Grundlagen (Entwicklung, Leitidee, Bewertungsanlässe), Individuelle Grenzpreisermittlung (Reproduktions- und Liquidationswert, Ertragswertverfahren), Marktorientierte Grenzpreisermittlung (DCF-Methode, Realoptionsansatz), Konfliktbezogene Unternehmensbewertung (Zwei- und Mehr-Personen-Konflikt)</p> <p>Corporate Governance: Grundlagen (Begriffe, Grundfragen, ordnungsrelevante Interessen, Wirtschafts- und Unternehmensordnung), Kapitalistische Unternehmung (rechtliche Grundlagen, empirische Befunde, Begründungsansätze, Konnexinstitute), Managerunternehmung (Kapitaleigner vs. Manager, Theorien der Managerherrschaft, empirische Befunde, alternative Kontrollmechanismen), Mitbestimmte Unternehmung (rechtliche Grundlagen, empirische Befunde, Begründungsansätze, Probleme und Perspektiven), Comparative Corporate Governance</p> <p>Vertiefung Internationale Rechnungslegung: Konzernrechnungslegung (Grundlagen, Währungsumrechnung, Konsolidierungen), Aktuelle Sonderfragen (Leasing, Umsatzrealisierung, Verlustantizipation nach IFRS 9)</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus den Bereichen der Unternehmensbewertung und Corporate Governance. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die Grenzen bestehender Konzepte zu erkennen, um auf dieser Grundlage ggf. zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Selbststudium und Vorträge von und Diskussion mit Praktikern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Protokoll zu einem Gastvortrag aus dem Themenbereich Accounting and Finance (1-2 Seiten)</p> <p>Prüfungsleistung: Klausur</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Selected Problems in Banking and Finance/Banking
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Existenzbedingungen für einmütig unterstützte Zielfunktionen in Unternehmen, Agency Theorie, Hedging (statisch und dynamisch), Kurzeinführung in Corporate Finance Banken in Deutschland (Legaldefinition Bank, Überblick über Banksystem), Bewertung von Bankprodukten (Krediten, Einlage), Bankenregulierung, Bankpolitik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende sollen Interessenkonflikte in Unternehmen, die Bewertung von Krediten sowie finanzwirtschaftliches und aufsichtsrechtliches Risiko Management kennenlernen. Darüber hinaus werden Studierenden tiefgehende und spezielle Anwendungskompetenzen sowie die Fähigkeit zur Weiterentwicklung von Lösungsansätzen vermittelt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- Vorlesung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Protokoll zu einem Gastvortrag aus dem Themenbereich Accounting and Finance (1-2 Seiten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Unternehmensbesteuerung I
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Zentrale Inhalte der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“ mit einem besonderen Fokus auf steuerrechtliche Vertiefungen und Anwendungen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus dem Bereich der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“, insbesondere des Steuerrechts. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die generelle Steuerrechtssystematik zu erkennen, um auf dieser Basis zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung/Übung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Unternehmensbesteuerung II
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Zentrale Inhalte der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“ mit einem besonderen Fokus auf betriebswirtschaftliche Vertiefungen und Anwendungen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus dem Bereich der „Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre“, insbesondere betriebswirtschaftlicher Entscheidungen/Anwendungen. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die Relevanz von Steuern für betriebliche Entscheidungen zu erkennen, um auf dieser Basis zu eigenen Fortentwicklungen und kritischen Einschätzungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung/Übung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Unternehmensbewertung: Theorie und Praxis
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul kann durch die Veranstaltungen „VL Unternehmensbewertung“ und „Planspiel Unternehmensbewertung“ befüllt werden. Unternehmensbewertung: Finanzwirtschaftliche Grundlagen (Investitionsrechnung, Kapitaltheorie, Entscheidungstheorie, Portfolio-Selection, Kapitalmarkttheorie), Grundlagen (Entwicklung, Leitidee, Bewertungsanlässe), Individuelle Grenzpreisermittlung (Reproduktions- und Liquidationswert, Ertragswertverfahren), Marktorientierte Grenzpreisermittlung (DCF-Methode, Realoptionsansatz), Konfliktbezogene Unternehmensbewertung (Zwei- und Mehr-Personen-Konflikt) Planspiel Unternehmensbewertung: Im Planspiel werden die in der VL vermittelten Inhalte auf der Basis eines realen Fallbeispiels eingeübt. Das Planspiel deckt den gesamten Bewertungsprozess (inklusive simulierter Verhandlungssituationen usw.) ab.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen Erkenntnissen aus den Bereichen der Unternehmensbewertung. Diese erfahren eine Ergänzung durch ein Planspiel Unternehmensbewertung, das die theoretischen Erkenntnisse auf einen konkreten praktischen Fall anwendet. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- Vorlesung - Selbststudium - Vorträge von und Diskussion mit Praktikern
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat (10-30 Minuten) und Essay (8-10 Seiten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar Advanced Management Accounting
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Seminar Advanced Management Accounting findet beispielsweise in Form eines Fallstudienseminars oder eines Theorieseminars statt. Ziel ist es, konkrete Problemstellungen aus dem Bereich Management Accounting zu erfassen, zu strukturieren und entweder für konkrete Fallstudien und/oder anhand der bestehenden akademischen Literatur Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Dafür sind zunächst geeignete Konzepte und Theorien auszuwählen, anhand derer dann Lösungsoptionen zu erarbeiten sind. Das Seminar vermittelt damit sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für praxisorientierte Anwendungen relevante Fähigkeiten und Kenntnisse der Informationsgewinnung und -aufarbeitung, der Teamarbeit und der gezielten Bearbeitung von einer ausgewählten Problemstellung aus dem Bereich Management Accounting.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Seminar Advanced Management Accounting findet beispielsweise in Form eines Fallstudienseminars oder eines Theorieseminars statt. Ziel ist es, konkrete Problemstellungen aus dem Bereich Management Accounting zu erfassen, zu strukturieren und entweder für konkrete Fallstudien und/oder anhand der bestehenden akademischen Literatur Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Dafür sind zunächst geeignete Konzepte und Theorien auszuwählen, anhand derer dann Lösungsoptionen zu erarbeiten sind. Das Seminar vermittelt damit sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für praxisorientierte Anwendungen relevante Fähigkeiten und Kenntnisse der Informationsgewinnung und -aufarbeitung, der Teamarbeit und der gezielten Bearbeitung von einer ausgewählten Problemstellung aus dem Bereich Management Accounting.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Seminar - Präsentationen - Gruppenarbeit und Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss eines der Module "Advanced Management Accounting" I, II oder III.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistungen: Hausarbeit (3 LP) und Präsentation (3 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Mindestens jährlich. Mindestens im Wintersemester (und nach Ankündigung).
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marc Steffen Rapp.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar Finanzierung und Banken für Fortgeschrittene
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende lernen die empirisch/praktische Umsetzung von Modellen, die in den Modulen „Asset Pricing Theory/Capital Market Theory“ sowie „Selected Problems in Banking and Finance/Banking“ vorgestellt wurden. Zudem bereitet das Seminar auf das Schreiben einer Masterarbeit im Bereich Finanzierung und Banken vor. Es soll in einem ersten Schritt (Zwischenpräsentation) die grundlegende Kompetenz vermittelt werden, Hausarbeiten und Präsentationen erfolgreich zu erstellen. Danach wird in einem zweiten Schritt die Kompetenz vermittelt, Lösungsvorschläge sowohl mündlich (in Präsentation) vorzustellen und zu diskutieren als auch schriftlich (in Hausarbeiten) im Detail auszuarbeiten.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat (10-30 Minuten) Prüfungsleistungen: Hausarbeit (4 LP) und Präsentation (2 LP)
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar Rechnungslegung und Unternehmensbewertung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Zur Vertiefung der Veranstaltungen im Masterstudiengang sowie zur Erweiterung des Stoffgebietes werden Seminare zu speziellen und aktuellen Fragen u.a. aus den Bereichen Rechnungslegung, Unternehmensbewertung und Corporate Governance angeboten. Das Seminar wird dabei in Form eines Forschungs- und/oder Fallstudienseminars angeboten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Zur Vertiefung der Veranstaltungen im Masterstudiengang sowie zur Erweiterung des Stoffgebietes werden Seminare zu speziellen und aktuellen Fragen u.a. aus den Bereichen Rechnungslegung, Unternehmensbewertung und Corporate Governance angeboten. Das Seminar wird dabei in Form eines Forschungs- und/oder Fallstudienseminars angeboten. Ziel ist es, aktuelle (theoretische und/oder empirische) Problemstellungen aus den Bereichen Rechnungslegung, Unternehmensbewertung und/oder Corporate Governance zu erfassen, zu strukturieren, in Einzel- oder Gruppenarbeit zu bearbeiten und zu präsentieren. Damit sollen die Teilnehmer/-innen zugleich auf die Anfertigung einer Masterarbeit im Fach „Rechnungslegung/Unternehmensbewertung“ vorbereitet werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Projekthausarbeit - Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen - Selbststudium - Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistungen: Hausarbeit (3 LP) und Präsentation (3 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Internationales Marketing
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Im Modul „Internationales Marketing“ werden Motive der Internationalisierung der Geschäftstätigkeit, Informationsgrundlagen des Internationalen Marketing, Strategien und Instrumente des Internationalen Marketing sowie aktuelle Herausforderungen des Internationalen Marketing vermittelt. Die Kenntnis und das Verständnis der Inhalte werden durch eine Klausur abgeprüft.</p> <p>Ergänzend sollen die Studierenden befähigt werden, ausgewählte Praxisprobleme im Kontext des internationalen Marketing selbstständig zu bearbeiten, geeignete Lösungsstrategien abzuleiten und einer Zielgruppe die Ergebnisse adäquat vorzustellen. Der Nachweis der praktischen Befähigung zur Bearbeitung von Praxisproblemen ist durch eine Studienleistung in Form einer Präsentation zu erbringen.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Im Modul „Internationales Marketing“ werden Motive der Internationalisierung der Geschäftstätigkeit, Informationsgrundlagen des Internationalen Marketing, Strategien und Instrumente des Internationalen Marketing sowie aktuelle Herausforderungen des Internationalen Marketing vermittelt. Die Kenntnis und das Verständnis der Inhalte werden durch eine Klausur abgeprüft. Ergänzend sollen die Studierenden befähigt werden, ausgewählte Praxisprobleme im Kontext des internationalen Marketing selbstständig zu bearbeiten, geeignete Lösungsstrategien abzuleiten und einer Zielgruppe die Ergebnisse adäquat vorzustellen. Der Nachweis der praktischen Befähigung zur Bearbeitung von Praxisproblemen ist durch eine Studienleistung in Form einer Präsentation zu erbringen. Die Studierenden des Moduls sollen damit zur Ausübung eines Berufes als Fach- und Führungskraft auf allen Ebenen eines Unternehmens, insbesondere in Marketing, Vertrieb, Internationales Marketing, Produkt-, Key Account- und Category Management und zu selbstständigem wissenschaftlichen Arbeiten befähigt werden.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung/Übung - Selbststudium - Kleingruppenarbeit - Freies Unterrichtsgespräch - Planspiele und Fallstudien - Exkursionen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Referat (5-15 Minuten)</p> <p>Prüfungsleistung: Klausur</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Logistik: Supply Chain Management
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden das Management von Logistikdienstleistern bzw. -dienstleistungen, deren Einbindung in strategische Netzwerke des Supply Chain Managements sowie die Internationalisierung von Unternehmen und der dazugehörigen Logistikaktivitäten. Dabei werden sowohl die einschlägigen Theorien diskutiert, als auch die praktische Umsetzung anhand von Beispielen veranschaulicht.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die inhaltlichen Schwerpunkte des Moduls bilden das Management von Logistikdienstleistern bzw. -dienstleistungen, deren Einbindung in strategische Netzwerke des Supply Chain Managements sowie die Internationalisierung von Unternehmen und der dazugehörigen Logistikaktivitäten. Dabei werden sowohl die einschlägigen Theorien diskutiert, als auch die praktische Umsetzung anhand von Beispielen veranschaulicht. Die Studierenden sollen das grundlegende Know-how und die entscheidenden Fähigkeiten im Bereich Logistik- und Supply Chain Management erwerben, mit dem Ziel, Positionen auf der obersten Führungsebene oder als Logistik- bzw. Supply Chain Manager(in) in Industrie, Handel und Dienstleistung erfolgreich wahrzunehmen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Referate, Vorträge und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Göpfert, I. (2005): Logistik Führungskonzeption. Gegenstand, Aufgaben und Instrumente des Logistikmanagements und -controllings, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Verlag Vahlen, München 2005. Göpfert, I. (2009) (Hrsg.): Logistik der Zukunft – Logistics for the Future, 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden 2009.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Ingrid Göpfert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Management of International Companies
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Managements international tätiger Unternehmen. Vermittelt werden Theorien, Konzepte und Instrumente des Managements von Individuen und Gruppe, der Gestaltung von Organisation, Anreiz- und Kontrollsystemen sowie der Entscheidungsfindung in internationalen Unternehmen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Managements international tätiger Unternehmen. Vermittelt werden Theorien, Konzepte und Instrumente des Managements von Individuen und Gruppe, der Gestaltung von Organisation, Anreiz- und Kontrollsystemen sowie der Entscheidungsfindung in internationalen Unternehmen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Fallstudien, Gruppenarbeit und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Torsten Wulf.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Strategic Management
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Studierende sind nach der Teilnahme am Modul in der Lage, die strategische Situation von international tätigen Unternehmen zu analysieren und Unternehmens- und Wettbewerbsstrategien für diese Unternehmen zu formulieren. Vermittelt werden Theorien, Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Unternehmens- und Geschäftsebene in einem internationalen, durch kulturelle Unterschiede geprägten Umfeld.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende sind nach der Teilnahme am Modul in der Lage, die strategische Situation von international tätigen Unternehmen zu analysieren und Unternehmens- und Wettbewerbsstrategien für diese Unternehmen zu formulieren. Vermittelt werden Theorien, Konzepte und Instrumente des strategischen Managements auf Unternehmens- und Geschäftsebene in einem internationalen, durch kulturelle Unterschiede geprägten Umfeld.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Fallstudien - Praxisvorträge und Diskussion - Selbststudium
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Torsten Wulf.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Vertikales Marketing in Theorie und Praxis
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Im Modul „Vertikales Marketing in Theorie und Praxis“ werden Konzeption, Elemente und rechtliche Grundlagen des vertikalen Marketing vermittelt. Weitere Themenfelder sind: Markenpolitik, Efficient Consumer Response: Supply Chain Management, Category Management sowie Relevanz von E-Business im vertikalen Marketing. Zudem sammeln Studierende Erfahrungen in der Anwendung der o.g. Themenfelder.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Im Modul „Vertikales Marketing in Theorie und Praxis“ werden Konzeption, Elemente und rechtliche Grundlagen des vertikalen Marketing vermittelt. Weitere Themenfelder sind: Markenpolitik, Efficient Consumer Response: Supply Chain Management, Category Management sowie Relevanz von E-Business im vertikalen Marketing. Zudem sammeln Studierende Erfahrungen in der Anwendung der o.g. Themenfelder. Ergänzend sollen die Studierenden befähigt werden, ausgewählte Praxisprobleme im Kontext des vertikalen Marketing selbstständig zu bearbeiten, geeignete Lösungsstrategien abzuleiten und die Ergebnisse einer Zielgruppe adäquat vorzustellen. Der Nachweis der praktischen Befähigung zur Bearbeitung von Praxisproblemen ist durch eine Studienleistung in Form einer Präsentation zu erbringen. Die Studierenden des Moduls sollen zur Ausübung eines Berufes als Fach- und Führungskraft auf allen Ebenen eines Unternehmens, insbesondere in Marketing, Vertrieb, Internationales Marketing, Marktforschung, Produkt-, Key Account- und Category Management und zu selbstständigem wissenschaftlichen Arbeiten befähigt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung/Übung - Selbststudium - Kleingruppenarbeit - Freies Unterrichtsgespräch - Planspiele und Fallstudien - Exkursionen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat (5-15 Minuten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils zum Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Business Model Innovation
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul betrachtet Geschäftsmodellinnovationen aus einer ganzheitlichen Perspektive und beleuchtet die einzelnen Elemente dieser separat und theoretisch fundiert. Zudem werden Methoden zur Bewertung und Entwicklung von Geschäftsmodellen vermittelt: – Definitionen, Konzepte und Formen von Geschäftsmodellen – Value Creation – Value Capture – Value Proposition – Methoden zur Entwicklung neuer Geschäftsmodelle
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt wesentliche praktische und wissenschaftliche Fähigkeiten. Das Modul wird Studierenden empfohlen, welche eine Tätigkeit im Bereich Unternehmensberatung oder dem strategischen Management eines Unternehmens anstreben. Theoretisch werden ihnen die wesentlichen Elemente von Geschäftsmodellen und deren Interaktionen aufgezeigt sowie Ansätze zur Bewertung und Entwicklung dargestellt. Dieses Wissen wird in einer Abschlussklausur abgefragt. Forschungsseitig werden Studierende durch eine selbstständige Fallanalyse befähigt, selbst Geschäftsmodelle zu analysieren und Gestaltungsansätze für die Veränderung und das Management von Geschäftsmodellen zu entwickeln und diese zu präsentieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat (10-30 Minuten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Thomas Clauß.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Strategic Management of Technology and Innovation: Intellectual Property Management
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Strategischen Technologiemanagements und der innovationsorientierten Unternehmensführung. Vermittelt wird ein klares Verständnis von Begriffen, Modellen und Erklärungsansätzen des strategischen Technologie- und Innovationsmanagements sowie der innovationsökonomischen Rahmenbedingungen. Ferner werden den Studierenden vertiefende Kenntnisse in ausgewählten Feldern des Strategischen Technologie- und Innovationsmanagements vermittelt, insbesondere Feld Intellectual Property Management. Im Intellectual Property Management geht es im Kern um die Frage, wie Unternehmen ihr Geistiges Eigentum vor unerlaubter Imitation schützen können und wie man Wissensressourcen strategisch einsetzt. Durch die Vertiefung von solch ausgewählten Feldern sollen Studierende zur fachlich-kritischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit TIM-Themen befähigt werden.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Strategischen Technologiemanagements und der innovationsorientierten Unternehmensführung. Vermittelt wird ein klares Verständnis von Begriffen, Modellen und Erklärungsansätzen des strategischen Technologie- und Innovationsmanagements sowie der innovationsökonomischen Rahmenbedingungen. Ferner werden den Studierenden vertiefende Kenntnisse in ausgewählten Feldern des Strategischen Technologie- und Innovationsmanagements vermittelt, bspw. im Intellectual Property Management. Durch die Vertiefung ausgewählter Felder sollen Studierende zur fachlich-kritischen und wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit TIM-Themen befähigt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. Burr, W./Stephan, M. et al. (2007): Patentmanagement, SchäfferPoeschel, Stuttgart. Burr, W./Stephan, M. (2006): Dienstleistungsmanagement, Kohlhammer, Stuttgart 2006.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Stephan.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Strategic Management of Technology and Innovation: Case Study
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Strategischen Technologiemanagements und der innovationsorientierten Unternehmensführung. Vermittelt wird ein klares Verständnis von Begriffen, Modellen und Erklärungsansätzen des strategischen Technologie- und Innovationsmanagements sowie der innovationsökonomischen Rahmenbedingungen. Durch vorlesungsbegleitende Fallstudienübungen werden Studierende überdies befähigt, selbst Technologie- und Innovationsstrategien zu entwickeln sowie Rahmenbedingungen und Determinanten des Technologie- und Innovationswettbewerbs zu analysieren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende beherrschen nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen des Strategischen Technologiemanagements und der innovationsorientierten Unternehmensführung. Vermittelt wird ein klares Verständnis von Begriffen, Modellen und Erklärungsansätzen des strategischen Technologie- und Innovationsmanagements sowie der innovationsökonomischen Rahmenbedingungen. Durch vorlesungsbegleitende Fallstudienübungen werden Studierende überdies befähigt, selbst Technologie- und Innovationsstrategien zu entwickeln sowie Rahmenbedingungen und Determinanten des Technologie- und Innovationswettbewerbs zu analysieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Selbststudium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Essay (8-10 Seiten) Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München. Burr, W./Stephan, M. et al. (2007): Patentmanagement, SchäfferPoeschel, Stuttgart. Burr, W./Stephan, M. (2006): Dienstleistungsmanagement, Kohlhammer, Stuttgart 2006.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Stephan.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Wirtschaftsinformatik – Daten- und Informationsmanagement
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden kennen die Probleme und Lösungsansätze des Managements der Informationsfunktion im Unternehmen. Sie können Datenbankentwürfe vornehmen und interaktiv Datenbanken abfragen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Wirtschaftsinformatik – E-Business
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende kennen die Grundlagen der Technologien für Electronic Business (EB) und ihren Einsatz entlang der Wertschöpfungskette. Hinsichtlich der weiteren Inhalte besteht eine Wahlmöglichkeit. Entweder bearbeiten die Studierenden aufbauend auf den Kenntnissen aus der Vorlesung „Electronic Business“ die Nutzung des Internets für Marketingzwecke im Detail oder erlernen alternativ im Rahmen einer Übung grundlegende Konzepte für die Programmierung interaktiver Websites.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar E-Business and Business Model Innovation
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Im Seminar werden Geschäftsstrategien und -modelle in Electronic und Mobile Commerce analysiert und entwickelt. Das beinhaltet im zweiten Fall auch die Erstellung von Geschäftsplänen. Das Seminar vermittelt sowohl für wissenschaftliche Arbeiten als auch für praxisorientierte Fälle die relevanten Fähigkeiten und Kenntnisse der strategischen Analyse von Geschäftsmodellen, zur Integration betriebswirtschaftlicher Kenntnisse und zur anwendungsorientierten Planung des Einsatzes moderner Informationstechnologien. Schließlich wird Teamarbeit erlernt.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistungen: 2 Hausarbeiten (je 3 LP)
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Management von Unternehmen der Gesundheitswirtschaft
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	„Management von Unternehmen der Gesundheitswirtschaft“ werden den Studierenden Kompetenzen zur marktorientierten Führung von Gesundheitseinrichtungen bzw. einzelner Sparten unter den jeweiligen herrschenden politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Analyse-Instrumente und Strategien für Gesundheitseinrichtungen in einem zunehmend wettbewerbsintensiven Umfeld vermittelt. Zielsetzung ist es, die Studierenden mit einem profunden Grundlagenwissen auszustatten, welches durch eine Studienleistung in Form eines 60-minütigen Tests nachzuweisen ist.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Im Modul „Management von Unternehmen der Gesundheitswirtschaft“ werden den Studierenden Kompetenzen zur marktorientierten Führung von Gesundheitseinrichtungen bzw. einzelner Sparten unter den jeweiligen herrschenden politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen sowie Analyse-Instrumente und Strategien für Gesundheitseinrichtungen in einem zunehmend wettbewerbsintensiven Umfeld vermittelt. Zielsetzung ist es, die Studierenden mit einem profunden Grundlagenwissen auszustatten, welches durch eine Studienleistung in Form eines 60-minütigen Tests nachzuweisen ist. Zudem sollen die Studierenden befähigt werden, sich vertiefend mit konkreten Problemstellungen im Kontext des Managements von Unternehmen der Gesundheitswirtschaft zu befassen. Diese Befähigung ist durch die Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit zu erbringen. Die im Rahmen der Hausarbeit erarbeiteten Ergebnisse sind in Form einer Präsentation vorzustellen, die als Studienleistung konzipiert ist. Dadurch soll die Vertiefung des erworbenen Wissens sowohl in theoretischer als auch in praxisbezogener Anwendungsperspektive gewährleistet werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung/Übung - Selbststudium - Kleingruppenarbeit - Freies Unterrichtsgespräch - Planspiel oder Fallstudien - Exkursionen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat (10-30 Minuten) und Test (60 Minuten) Prüfungsleistung: Hausarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Lingenfelder.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Rechnungslegung III: Ausgewählte Fragestellungen
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul besteht insbesondere aus den Veranstaltungen „Praxis der Abschlussprüfung“ sowie „Rechnungslegung von Versicherungen“, kann aber alternativ auch ganz oder teilweise mit den Veranstaltungen der Module M-RLG I befüllt werden.</p> <p>Praxis der Abschlussprüfung: Verhältnis von Aufsichtsrat und Abschlussprüfer, Ziele und Ausrichtung der Abschlussprüfung, Risk Assessment and Planning, Testing, Markt für Abschlussprüfungen</p> <p>Rechnungslegung von Versicherungen: Überblick über Versicherungen, Rechnungslegung von Versicherungen, Jahresabschlussanalyse von Versicherungen, Regulierung von Versicherungen, Versicherungen aus Transaktionssicht</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das wesentliche Ziel des Moduls liegt in der Vermittlung von fundierten theoretischen, zugleich aber auch praktisch nutzbaren Kenntnissen aus den Bereichen der Rechnungslegung, Abschlussprüfung, Governance und/oder Bewertung. Die Teilnehmer/-innen sollen insbesondere die Fähigkeit erlangen, die Grenzen bestehender Konzepte zu erkennen, um auf dieser Grundlage ggf. zu eigenen Fortentwicklungen zu gelangen. Durch die Fokussierung auf das Verstehen von Zusammenhängen und die Verbindung von Theorie und Praxis wird eine Nachhaltigkeit der Ausbildung gewährleistet.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Selbststudium und Vorträge von und Diskussion mit Praktikern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Sascha H. Mölls.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Graduate (Research) Project Accounting and Finance
Leistungspunkte	18
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Wechselnde Inhalte aus dem Bereich Finanzierung und Banken.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen ein großes Projekt aus dem Bereich Accounting and Finance kennenlernen und bearbeiten. Das Projekt kann zugleich der Vorbereitung auf die Masterarbeit dienen. Im Teil „Case Study“ machen sich Studierende mit den Grundlagen des Projektes vertraut, sei es durch einen mehrwöchigen Praxisaufenthalt, sei es durch den Besuch eines mehrwöchigen Forschungskurses oder sei es durch Erstellung des Datensatzes. Studierende lernen dabei, ein großes Projekt in lösbarer Teilaufgaben zu zerlegen und seine unterschiedlichen Facetten herauszuarbeiten sowie es mittels eines Berichts inklusive eines Executive Summary schriftlich und in einer Präsentation, auch vor verantwortlichen Praktikern, mündlich zusammenzufassen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Seminararbeit - Präsentation von Zwischen- und Endergebnissen - Selbststudium - Diskussion der theoretischen und praktischen Inhalte in Kleingruppen, Teams und freiem Unterrichtsgespräch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Mentoringgespräch
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Essay (8-10 Seiten) oder Referat (10-30 Minuten) Prüfungsleistungen: Hausarbeit (9 LP) und Präsentation (9 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	540 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernhard Nietert.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Volkswirtschaftslehre

Modulbezeichnung	Mathematik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Die schulischen Mathematikkenntnisse werden aufgefrischt und vertieft und schaffen die Basis für die formalen und methodischen Veranstaltungen während des Bachelorstudiums.</p> <p>Behandelt werden solche Teilgebiete der Mathematik, die speziell in den Wirtschaftswissenschaften Anwendung finden und damit für das weitere Studium notwendig sind. Schwerpunkte sind die lineare Algebra und die Analysis. Neben den Grundlagen (Aussagenlogik, Beweistechniken, Mengenlehre, Zahlenbereiche) werden in der Analysis Funktionen und ihre Eigenschaften (Folgen, Grenzwerte, Stetigkeit, Differentialrechnung in einer und mehreren Variablen, Extremwerte von Funktionen in einer und mehreren Variablen, Extremwerte unter Nebenbedingungen, Integralrechnung) untersucht. In der Linearen Algebra werden Vektoren, Matrizen und Determinanten eingeführt, die Rechenregeln eingeübt und Verfahren zur Lösung linearer Gleichungssysteme vorgestellt.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die formalmathematischen, logischen und analytischen Fähigkeiten der Studierenden werden geschult. Die Studierenden können das mathematische Instrumentarium zur Beschreibung und Analyse wirtschaftlicher Zusammenhänge zielgerichtet und korrekt anwenden.</p> <p>Sie entwickeln Methodenkompetenz im Hinblick auf Verständnis und fachkundigen Umgang mit mathematisch-formalem Instrumentarium im Bereich der Grundlagen der ein- und mehrdimensionalen Analysis und der Linearen Algebra.</p> <p>Die Fachkompetenz erstreckt sich im Bereich der Analysis auf die Bestimmung von Grenzwerten von Folgen und Funktionen, die Fähigkeit Konvergenz und Divergenz von Reihen überprüfen zu können, die ein- und mehrdimensionale Differentialrechnung zu beherrschen, Optima von Funktionen (ein- und mehrdimensional) auch unter Gleichheitsrestriktionen bestimmen zu können und die Integrationsregeln (Substitution, partielle Integration, ...) zur Berechnung auch mehrdimensionaler Integrale einsetzen zu können.</p> <p>Im Rahmen der Linearen Algebra erstreckt sich die Methodenkompetenz auf die Beherrschung der Vektor- und Matrizenrechnung, (z. B. Addition, Multiplikation, Transponieren und Invertieren von Matrizen), die Bestimmung von Determinanten und die Fähigkeit, lineare Gleichungssysteme in Matrixschreibweise darstellen und nach verschiedenen Verfahren auch lösen zu können (z. B. Laplaceentwicklung, Gauß-Elimination etc.).</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jeweils im Wintersemester und im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studopruueo

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Deskriptive Statistik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und einfachen Auswertungsmethoden in der deskriptiven (beschreibenden) Statistik vertraut. Behandelt werden Methoden der Datenaufbereitung, Veranschaulichung und Komprimierung durch Kennzahlen sowie fachkundige und kritische Interpretation der Ergebnisse. Anwendungen aus der Wirtschaftsstatistik umfassen Konzentrationsrechnung, Indexrechnung (Preis-, Mengen-Umsatzindizes) und elementare Zeitreihenanalysemethoden (Komponentenmodelle).</p> <p>Bestandteil der Veranstaltung ist auch eine Einführung in die Benutzung von Statistik-Software (SPSS).</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sind mit Vokabular und Umgang mit den Grundlagen der deskriptiven Statistik vertraut. Sie besitzen Fach- und Methodenkompetenz im Bereich der deskriptiven statistischen Analyseverfahren und der Wirtschaftsstatistik. Sie können Skalenniveaus von Merkmalen bestimmen, ein- und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen veranschaulichen und analysieren, Summenhäufigkeiten, Kenngrößen wie Modus, Median, Mittelwert, Entropie und Varianz bestimmen und korrekt interpretieren, können bedingte Häufigkeitsverteilungen korrekt bestimmen, richtig interpretieren und wissen, was Unabhängigkeit bedeutet. Sie können geeignete Zusammenhangs- und Abhängigkeitsmaßzahlen für unterschiedliche Skalenniveaus korrekt auswählen, berechnen und interpretieren (wie Korrelationskoeffizient, Goodman&Kruskal-Maß, Bestimmtheitsmaß, PREMaß, Cramers V und Pearsons).</p> <p>Im Teilbereich der Wirtschaftsstatistik sind sie vertraut mit der Veranschaulichung und Messung der absoluten und relativen Konzentration, können Preis-, Mengen- und Umsatzmesszahlen und -indizes berechnen und interpretieren. Sie kennen das Komponentenmodell der Zeitreihenanalyse, können Trend-, Saison-, zyklische und irreguläre Komponenten interpretieren, Saisonbereinigungen mit dem Verfahren der gleitenden Durchschnitte durchführen, und globale Trendmodelle (linear, exponentiell, modifiziert exponentiell, ...) an Zeitreihen anpassen. Außerdem werden die Studierenden in die Durchführung von Analysen mit Hilfe einer Statistiksoftware (SPSS) eingeführt, so dass sie selbstständig Analysen durchführen und die Ausgaben korrekt interpretieren können.</p> <p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut und erlangen dabei die Befähigung, deskriptive Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbstständig einfache deskriptive Analysen zu planen und durchzuführen. Dabei werden auch Transferleistungen erwartet und gefördert. Besonderer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Dabei werden die Methoden nicht mit Black-Box-Charakter vorgestellt, sondern soweit möglich motiviert und hergeleitet. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch und methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereitgestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der deskriptiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen der Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbstständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereit-</p>

	schaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten werden gestärkt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung und Tutorium.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	- Fleischer: Deskriptive und Induktive Statistik. - Schira: Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. - Fahrmeir, Künstler, Pigeot, Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Induktive Statistik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbstständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Kolmogorov-Axiome und ihre Bedeutung im Rahmen der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Sie kennen die Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten, sind vertraut mit dem Begriff der Zufallsvariablen und kennen die wichtigsten diskreten und stetigen Verteilungsfamilien (hypergeometrische, Binomial-, geometrische, Poisson-, Exponential- und Normalverteilung), insbes. auch die für Hypothesentests benötigten (χ^2-, t- und F-Verteilung) und können diese korrekt auf Problemstellungen anwenden. Sie kennen Lage- und Streuungsmaßzahlen von Verteilungen, können bedingte Wahrscheinlichkeiten und Wahrscheinlichkeitsverteilungen bestimmen und die Unabhängigkeit von Ereignissen und Zufallsvariablen prüfen und korrekt interpretieren. Die Studierenden kennen den Zentralen Grenzwertsatz und können ihn korrekt anwenden. Im Rahmen der Induktiven Statistik kennen sie die relevanten Begriffe, sind vertraut mit der Herleitung von Tests und Konfidenzintervallen und kennen die üblichen Tests und Konfidenzintervalle für Erwartungswert und Varianz, Mittelwertdifferenzen und Varianzquotienten sowie den χ^2-Anpassungstest, Unabhängigkeitstest und Homogenitätstest. Insbes. ist ihnen die korrekte Interpretation von Signifikanz- und Konfidenzniveau bekannt.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der induktiven Statistik vertraut und erlangen die Befähigung, entsprechende Analysen zu verstehen, korrekt zu interpretieren, selbstständig einfache induktive Analysen zu planen und durchzuführen. Die Studierenden kennen die Kolmogorov-Axiome und ihre Bedeutung im Rahmen der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Sie kennen die Rechenregeln für Wahrscheinlichkeiten, sind vertraut mit dem Begriff der Zufallsvariablen und kennen die wichtigsten diskreten und stetigen Verteilungsfamilien (hypergeometrisch, binomial, geometrisch, poisson, exponential und normal), insbes. auch die für Hypothesentests benötigten (χ^2-, t- und F-Verteilung) und können diese korrekt auf Problemstellungen anwenden. Sie kennen Lage- und Streuungsmaßzahlen von Verteilungen, können bedingte Wahrscheinlichkeiten und Wahrscheinlichkeitsverteilungen bestimmen und die Unabhängigkeit von Ereignissen und Zufallsvariablen prüfen und korrekt interpretieren. Die Studierenden kennen den Zentralen Grenzwertsatz und können ihn anwenden. Im Rahmen der Induktiven Statistik kennen sie die relevanten Begriffe, sind vertraut mit der Herleitung von Tests und Konfidenzintervallen und kennen die üblichen Tests und Konfidenzintervalle für Erwartungswert und Varianz, Mittelwertdifferenzen und Varianzquotienten sowie den χ^2-Anpassungstest, Unabhängigkeitstest und Homogenitätstest. Sie sind auch in der Lage, mit einer Statistiksoftware (SPSS) Analysen durchzuführen und Ergebnisse korrekt zu interpretieren. Insbes. ist ihnen die korrekte Interpretation von Signifikanz- und Konfidenzniveau bekannt.</p> <p>Das Modul entwickelt und stärkt die methodischen Kompetenzen im Bereich der induktiven statistischen Analyseverfahren. Dabei werden in besonderem Maße auch Transferleistungen erwartet. Großer Wert wird auf eine problemadäquate Methodenauswahl und die korrekte Interpretation der Ergebnisse gelegt. Die Methoden werden nicht mit Black-Box-Cha-</p>

	<p>rakter vorgestellt, sondern motiviert und soweit möglich hergeleitet. Diese Fähigkeiten bilden die Basis für weiterführende empirisch oder methodisch ausgerichtete Veranstaltungen. Im Hinblick auf eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen wird das statistische Instrumentarium nicht nur bereitgestellt, sondern auch wesentliche Ideen und Überlegungen zur Entwicklung der induktiven Methoden werden skizziert, um die Schwächen und Grenzen dieser Methoden zu erkennen und die Ergebnisse kritisch beurteilen und hinterfragen zu können. Damit werden die Voraussetzungen zum erfolgreichen Absolvieren weiterführender empirisch oder methodisch ausgerichteter Veranstaltungen auf Bachelorniveau geschaffen und auch methodische Grundlagen für eine Weiterqualifikation in Masterprogrammen geboten. Methodenkompetenzen werden erlernt im Bereich elementarer statistisch-formaler Methodik, insbes. Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen und abstraktes und vernetztes Denken; Selbstkompetenzen, insbes. Selbstständigkeit, Ausdauer, Leistungsbereitschaft, Flexibilität und Motivation; Handlungskompetenzen, insbes. Problemlöse- und Transferfähigkeiten und gestärkt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung - Übung - Selbststudium - Freies Unterrichtsgespräch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Karlheinz Fleischer.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Einführung in die VWL
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Dieses Modul enthält eine erste Einführung in grundlegende Konzepte der Volkswirtschaftslehre. Hierbei liegt ein Schwerpunkt im Bereich der Mikroökonomie (bspw. Nachfrage, Angebot, Märkte).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Nach dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden mikroökonomischen Konzepten und Kategorien so weit vertraut, dass weitergehende Veranstaltungen auf diesem Wissen produktiv aufbauen können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Variante A: Vorlesung und Übung. Variante B: Vorlesung und Selbststudium. Variante C: Selbststudium und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur <i>Variante B</i> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur <i>Variante C</i> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Mikroökonomie I
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt die Grundzüge individueller ökonomischer Entscheidungen. Diese umfassen die Koordinationsleistung von Preisen, die Haushaltstheorie sowie die Produktionstheorie. Die Studierenden lernen innerhalb der verschiedenen Problemfelder einfache ökonomische Optimierungsansätze kennen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt den Studierenden die Basisfertigkeiten zur Beschreibung und Analyse ökonomischer Fragestellungen, die im weiteren Verlauf des Studiums untersucht werden. Das Modul steht am Beginn der wissenschaftlichen Ausbildung der Studierenden. Die Studierenden sollen daher auch Selbstkompetenzen erwerben bzw. trainieren. Dazu gehören die Fähigkeit, sinnnehmend zu lesen und zu hören sowie die Fähigkeit, Nachbereitungszeit strukturiert zu nutzen. Übungen hierzu werden in die Veranstaltung integriert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Dr. Stefanie Brilon.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Makroökonomie I
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul führt in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Neben der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung lernen Studierende die Analyse der Makroökonomie in der kurzen und langen Frist kennen. Wichtige Themen sind u. a. Wachstumstheorie und Konjunkturtheorie.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für makroökonomische Zusammenhänge zu entwickeln und aktuelle Probleme der Makroökonomie kommentieren zu können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernd Hayo.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Einführung in die Institutionenökonomie
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben ein Verständnis von Institutionen als Lösungen für gesellschaftliche Kooperations- und Koordinationsprobleme und erkennen im institutionellen Gefüge Erklärungsansätze für kulturelle Unterschiede. Sie erwerben die Kompetenz, verschiedene institutionenökonomische Ansätze auf einfache Problemstellungen anzuwenden und alternative institutionelle Problemlösungen mit formalen Methoden zu beurteilen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Variante A Prüfungsleistung: Klausur Variante B Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur Variante C Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Portfolio
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Empirische Wirtschaftsforschung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul führt in die statistische Analyse ökonomischer Daten ein. Wesentliche Inhalte sind u.a. wissenschaftstheoretische Ansätze, Grundlagen empirischer Forschung, statistische Grundlagen und bivariate und multivariate Regressionsmodelle.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen und praktischen Grundlagen der Empirischen Wirtschaftsforschung einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, ein erstes Verständnis für empirische Zusammenhänge in den Wirtschaftswissenschaften zu entwickeln und kleine empirische Analysen selber durchführen zu können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Seo-Young-Cho.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Wirtschaftspolitik
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Normative Grundlagen der Wirtschaftspolitik; wohlfahrtsökonomische Marktversagenstheorie; externe Effekte und Umweltpolitik; Wettbewerbsprobleme und Wettbewerbspolitik / Regulierung natürlicher Monopole; Informationsasymmetrien und Verbraucherpolitik; Sozialpolitik; Probleme und Grenzen staatlicher Wirtschaftspolitik.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden in die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik einzuführen, und zu zeigen, wie aus ökonomischen Theorien politische Handlungsempfehlungen für die Lösung konkreter wirtschaftlicher Probleme abgeleitet werden können. Hierbei sollen den Studierenden auch Grundlagen in einzelnen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Wolfgang Kerber.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Finanzwissenschaft
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Analyse der Staatstätigkeit; Einnahmen und Ausgaben des Staates; Grundlagen der Besteuerung; ausgewählte politökonomische Grundlagen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden an die theoretischen Grundlagen der Finanzwissenschaft heranzuführen und zur Anwendung auf konkrete Problemfelder zu befähigen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Tim Friehe.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Microeconomics II
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Aufbauend auf den Strukturen aus Mikroökonomie I lernen die Studierenden hier Modelle interaktiver Entscheidungssituationen kennen. Sie lernen, Anwendungsbereiche für die jeweilige Modellklasse zu identifizieren. Die Studierenden erhalten einen ersten Überblick über die Grenzen rationaler Entscheidungsmodelle.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind in der Lage, Annahmen an rationales Verhalten ökonomischer Agenten zu formulieren und die Ziele einzelner Agenten sowie Knappheiten – als Nebenbedingungen ökonomischen Handelns – in formaler Weise darzustellen. Sie verfügen über Lösungsstrategien für einfach strukturierte Entscheidungsprobleme.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Übung und Vorlesung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Dr. Stefanie Brilon.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Macroeconomics II
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul führt vertiefend in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Wichtige Themen sind u.a. offene Volkswirtschaft, aggregiertes Angebot, Stabilisierungspolitik, zentrale makroökonomische Problemfelder und Mikrofundierung makroökonomischer Zusammenhänge.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden vertiefend in die theoretischen und wirtschaftspolitischen Grundlagen der Makroökonomie einzuführen. Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, makroökonomische Zusammenhänge kritisch diskutieren und analysieren zu können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Wintersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Bernd Hayo.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Angewandte Institutionenökonomie
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Theoretische und methodische Grundlagen zu Leistungsfähigkeit von Institutionen unter Markt- und/oder Staatsversagen in unterschiedlichen Sektoren, Aggregationsniveaus (Mehrebenen Governance) und wirtschaftlichem Entwicklungsstand.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende sollen sich vertieft mit unterschiedlichen Anwendungsgebieten der Institutionenökonomie auseinandersetzen, um weitere theoretisch-methodische Kompetenz zu erwerben, wie sie ökonomische Probleme mit spezifischem sektoralem Bezug, auf verschiedenen Analyseebenen und mit wechselnder Perspektive analysieren und Problemlösungen ableiten können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Wettbewerb und Regulierung
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Theoretische Grundlagen einzelner spezifischer Arten von Marktversagen, wie bspw. Wettbewerbsbeschränkungen und natürliche Monopole; Einführung in ausgewählte Politiken zur Regulierung von Märkten, wie bspw. die Wettbewerbspolitik.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich mit dem vielfältig eingesetzten wirtschaftspolitischen Instrument der Regulierung sowohl theoretisch als auch in Bezug auf praktische Anwendungen vertieft auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz erworben werden, konkrete Regulierungen kritisch zu analysieren und alternative Lösungsmöglichkeiten zu beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Variante A Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation Variante B Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: 5-8 Worksheets (1-3 Seiten)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Alle zwei Semester. Jeweils im Sommersemester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Wolfgang Kerber.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar Institutionenökonomie a
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die Inhalte dieses Seminars können sich auf institutionenökonomische Theorien selbst beziehen, aber insbesondere auch auf alle volks- und einzelwirtschaftlichen Problemfelder, in denen institutionenökonomische Ansätze verwendet werden können.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel der Veranstaltung ist es, dass Studierende im Rahmen ihrer Hausarbeit selbstständig institutionenökonomisch arbeiten und ihre Ergebnisse mit anderen diskutieren. Neben der Kompetenz der eigenständigen institutionenökonomischen Analyse sollen die Studierenden auch grundlegende Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten erwerben.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminararbeit und Präsentation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Studienleistung: Koreferat (5-10 Min) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP) <i>Variante B</i> Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP) <i>Variante C</i> Studienleistung: Referat (10-30 Min) Prüfungsleistungen: Klausur (2 LP) und Hausarbeit (4 LP) Anwesenheitspflicht
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Theoretical Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	The module introduces and deepens models of individual decisions making. Students work with models from general-equilibrium as well as game theory and connect them to microeconomic models of decision processes.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen Modelle rationalen Entscheidens und deren Einschränkungen, die sie bereits aus ihren Bachelorstudiengängen kennen, neu einordnen und erlernen, wie sie sie eigenständig auf ökonomische Fragestellungen anwenden können. Sie sollen erlernen, die aus den theoretischen Ansätzen gewonnenen Fragestellungen für eine empirische Analyse aufzubereiten und sie dieser zugänglich zu machen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lectures and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Stefanie Brilon.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Empirical Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Important econometric methods for the analysis of economic data are introduced. Statistical methods of investigation are combined with economic theory and it is shown how the latter can be studied using empirical data.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen wesentliche Methoden empirischer Analyse theoretisch und praktisch erlernen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse empirischer Studien und die Fähigkeit, eigene empirische Untersuchungen durchführen zu können vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lecture and tutorial.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Bernd Hayo.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Applied Institutional Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Specific applications in various fields of economics are analysed using institutional economic concepts, e. g., specific regulations and gender-specific aspects. Issues relevant for a theoretical as well as policy-oriented analysis are discussed.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen ein tiefes Verständnis für die Problemfelder erwerben, auf denen institutionenökonomische Ansätze verwendet werden können. Sie sollen die Kompetenz erwerben, Institutionenökonomie auf reale Probleme anzuwenden und spezifische wirtschaftspolitische Handlungsmöglichkeiten zu beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lectures and tutorial.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10- 30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter semester and summer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Seo-Young Cho.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	International Institutional Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	International institutions (e.g., international organizations or regulations at an international level) as well as institutional issues (e.g., regional integration, provision of global public goods) are analyzed.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Ziel dieses Moduls besteht darin, dass sich die Studierenden mit den in internationalen Zusammenhängen relevanten Institutionen kritisch auseinandersetzen und für deren Analyse institutionenökonomische Ansätze verwenden. Dies vermittelt den Studierenden die Kompetenz, internationale institutionelle Probleme (Governance-Probleme) zu analysieren und Lösungsvorschläge zu beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lecture and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	Summer semester.
Modulverantwortlich	Wolfgang Kerber.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Law and Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Economic analysis of legal rules and regulations are conducted. Different fields of law are considered, e.g., contract law, tort law, business law, consumer law, and other legal fields.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Methoden der ökonomischen Analyse von rechtlichen Regeln eingeführt werden und diese in Bezug auf verschiedene Bereiche von Recht und Regulierung anwenden können. Hierbei ist sowohl eine kritische Auseinandersetzung mit konkreten rechtlichen Regeln und Regulierungen anzustreben als auch die Vermittlung eines interdisziplinären Grundverständnisses.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lecture and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter semester and summer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Tim Friehe.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Public Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Rationales for government intervention, government revenues and expenditures are analysed and discussed. A basic analysis of taxation and selected aspects of political economy are provided.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit speziellen Problemen der Tätigkeit des Staates in der Wirtschaft sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse wirtschaftspolitischer Probleme und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lectures and tutorial.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Tim Friehe.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Theoretical Institutional Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Mathematical modeling techniques are applied, e.g., to problems of moral hazard, adverse selection, decision making under bounded rationality and imperfect contracting environments. Mechanisms to overcome the corresponding inefficiencies are discussed.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen theoretische Basismodelle der Institutionenökonomie beherrschen lernen und damit die Kompetenz erwerben, volks- und einzelwirtschaftliche Probleme mithilfe theoretischer Ansätze zu analysieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lecture and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter and sommer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Stefanie Brilon.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar on Institutional Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	In the context of an own academic project, students study selected topics in institutional economics.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen erlernen und einüben, die verschiedenen institutionenökonomischen Ansätze auf eine konkrete Fragestellung anzuwenden. Sie sollen lernen, ihre Ergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form zu präsentieren sowie an Diskussionen erfolgreich teilzunehmen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><i>Variante A</i> Studienleistung: Koreferat (5-10 Min) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p><i>Variante B</i> Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p><i>Variante C</i> Studienleistung: Referat (10-30 Min) Prüfungsleistungen: Klausur (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p>In allen drei Varianten Anwesenheitspflicht</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter and summer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Elisabeth Schulte.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Economic Policy
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Es sind zwei Module aus dem Modulbereich „Economics Specialisations: Economic Policy“ des M.Sc. Economics and Institutions zu wählen (sofern nicht im Rahmen eines anderen Basis-, Vertiefungs- oder Ergänzungsmoduls belegt): - Economic Policy - International Economic Policy - Macroeconomic Policy Seminar on Economic Policy
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit einer speziellen Wirtschaftspolitik sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse konkreter Wirtschaftspolitiken und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung und Übung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	International Economic Policy
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Selected fields of international economic policies (as, e.g., trade policy, global governance) or international problems of economic and social policies. As part of the master program International Business Management students have to opt for the course "International Macroeconomics and Finance".
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit speziellen internationalen Problemen der Wirtschaftspolitik sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse wirtschaftspolitischer Probleme und für die Beurteilung wirtschaftspolitischer Lösungsvorschläge vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lectures and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter semester or summer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Monetary Economics
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Advanced analyses of monetary macroeconomics are conducted. Aspects relating to theory in monetary macroeconomics as well as European monetary policy are discussed. Empirical applications show the relation between theory and real-world monetary macroeconomics.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich tiefgreifend mit allgemeinen Problemen der Geldpolitik und monetären Außenwirtschaft sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die kritische Analyse makroökonomischer Probleme und für die Beurteilung angemessener Lösungsvorschläge vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lectures and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Summer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Bernd Hayo.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Macroeconomics and Finance
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Advanced analyses of national and international macroeconomic and finance phenomena are conducted. Aspects relating to macroeconomic theory policy as well as finance are discussed. Empirical applications and case studies show the relation between theory and the real world.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen Fragestellungen der internationalen Makroökonomik und Finanzierung auf Basis theoretischer Prinzipien zu analysieren. Dabei erkennen sie die Möglichkeiten und die Limitationen der modernen makroökonomischen Theorie und können die Herausforderungen nationaler und internationaler makroökonomischer Politik einschätzen und kommentieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Lectures and tutorials.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<i>Variante A</i> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation <i>Variante B</i> Studienleistung: 6-8 Worksheets oder Referat (10-30 Min) oder Term Paper (8-10 Seiten) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Summer semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Bernd Hayo.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar on Economic Policy
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	In the context of an own academic project, students study selected topics in institutional economics.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich durch eigene Analysen tiefgreifend mit speziellen wirtschaftspolitischen Problemen sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung wirtschaftspolitischer Fragestellungen gestärkt werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><i>Variante A</i> Studienleistung: Koreferat (5-10 Min) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p><i>Variante B</i> Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p><i>Variante C</i> Studienleistung: Referat (10-30 Min) Prüfungsleistungen: Klausur (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p>In allen drei Varianten Anwesenheitspflicht</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 hours.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Winter and summer semester.
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Elisabeth Schulte.
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Modulbezeichnung	Seminar on Money, Accounting and Finance
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, sich durch eigene Analysen tiefgreifend mit speziellen Problemen aus den Bereichen monetäre Makroökonomik, Finanzwirtschaft und Unternehmensrechnung sowohl theoretisch als auch in ihrer praktischen Anwendung auseinanderzusetzen. Hiermit soll die Kompetenz für die selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung relevanter Fragestellungen aus den genannten Bereichen gestärkt werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><i>Variante A</i> Studienleistung: Koreferat (5-10 Min) oder Test (30-60 Min) Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p><i>Variante B</i> Prüfungsleistungen: Präsentation (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p><i>Variante C</i> Studienleistung: Referat (10-30 Min) Prüfungsleistungen: Klausur (2 LP) und Hausarbeit (4 LP)</p> <p>In allen drei Varianten Anwesenheitspflicht</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Wirtschaftswissenschaften

Philosophie

Modulbezeichnung	Geschichte der Philosophie I
Kürzel	BA21
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse wesentlicher Epochen und Fragestellungen der Geschichte der Philosophie. Dies geschieht überblicksartig und exemplarisch in Vorlesung, Lektürekurs und Seminar. Gefördert werden insbesondere historisch-philologische und hermeneutische Kompetenzen, Sprach- und Transformationskompetenz sowie die Analyse- und Reflexionsfähigkeit.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Grundlegende Kenntnisse wesentlicher Epochen und Fragestellungen der Geschichte der Philosophie, überblicksartig und exemplarisch in Vorlesung, Übung und Seminar. Gefördert werden historisch-philologische und hermeneutische Kompetenzen, Sprach- und Transformationskompetenz sowie die Analyse- und Reflexionsfähigkeit.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung 2 SWS, Seminar 2 SWS, Lektürekurs 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10 - 12 S.) oder drei Essays (je 3 S.) oder mündliche Einzelprüfung (20 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90 h) Lektürekurs: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (90 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester Jedes Wintersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Theoretische Philosophie I
Kürzel	BA22
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse wesentlicher Probleme und Fragestellungen der Theoretischen Philosophie und gibt einen Einblick in einige ihrer Disziplinen. Dies geschieht überblicksartig und exemplarisch in Vorlesung, Lektürekurs und Seminar. Gefördert werden neben hermeneutischen Kompetenzen vor allem die Sprach- und Transformationskompetenz sowie die Analyse- und Reflexionsfähigkeit.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Grundlegende Kenntnisse wesentlicher Probleme und Fragestellungen der Theoretischen Philosophie, überblicksartig und exemplarisch in Vorlesung, Übung und Seminar. Gefördert werden neben hermeneutischen Kompetenzen die Analyse- und Reflexionsfähigkeit sowie Argumentations- und Sprachkompetenzen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung 2 SWS, Seminar 2 SWS, Lektürekurs 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10 - 12 S. oder drei Essays (je 3 S.) oder mündliche Einzelprüfung (20 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90 h) Lektürekurs: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (90 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester Jedes Sommersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie I
Kürzel	BA23
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse wesentlicher Probleme und Fragestellungen der Praktischen Philosophie; es gibt zudem eine erste Übersicht über unterschiedliche Teilbereiche dieses Faches. Dies geschieht überblicksartig und exemplarisch in Vorlesung, Lektürekurs und Seminar. Gefördert werden insbesondere historisch-philologische und hermeneutische Kompetenzen, Sprach- und Transformationskompetenz sowie die Analyse- und Reflexionsfähigkeit.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Grundlegende Kenntnisse wesentlicher Probleme und Fragestellungen der Praktischen Philosophie, überblicksartig und exemplarisch in Vorlesung, Übung und Seminar. Gefördert werden hermeneutische Kompetenzen, Analyse- und Reflexionsfähigkeit sowie Argumentations- und Sprachkompetenzen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung 2 SWS, Seminar 2 SWS, Lektürekurs 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10 - 12 S.) oder drei Essays (je 3 S.) oder mündliche Einzelprüfung (20 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90 h) Lektürekurs: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (90 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester Jedes Wintersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Logik und Argumentationstheorie
Kürzel	BA24
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul bietet eine orientierende Einführung in die Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie, einschließlich der Philosophie der Logik, und insbesondere in zentrale Zusammenhänge zwischen Logik und Semantik. Neben einer Einführung in die Aussagen- und Prädikatenlogik liegt besonderes Augenmerk auf der Vermittlung philosophischer Argumentationskompetenzen und deren theoretischer Grundlagen. Vermittelt werden vorrangig Sprach- und Transformationskompetenz sowie die Analyse- und Reflexionsfähigkeit.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul bietet eine orientierende Einführung in die Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie, einschließlich der Philosophie der Logik, und insbesondere in zentrale Zusammenhänge zwischen Logik und Semantik. Neben einer Einführung in die Aussagen- und Prädikatenlogik liegt besonderes Augenmerk auf der Vermittlung philosophischer Argumentationskompetenzen und deren theoretischer Grundlagen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar/Vorlesung 2 SWS, Seminar/Übung 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur 90 Min. (unbenotet) oder Hausarbeit (unbenotet, 10 - 12 S.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesung/Seminar: Präsenz und Nachbereitung (90 h) Seminar/Übung: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (90 h) Studienleistung (90 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (90 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester Jedes Sommersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Geschichte der Philosophie II
Kürzel	BA31
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul fördert ein vertieftes Verständnis wesentlicher Positionen, Diskussionen und Problemlagen der Geschichte der Philosophie. Die Studierenden sollen dabei weitergehende Argumentations-, Analyse und Reflexionskompetenzen erwerben sowie ihre Sprach- und Darstellungskompetenz verbessern.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Förderung eines vertieften Verständnisses wesentlicher Positionen, Diskussionen und Problemlagen der Geschichte der Philosophie. Entwicklung fortgeschrittener Argumentations-, Analyse- und Reflexionskompetenzen sowie einer vertieften Sprach- und Darstellungskompetenz.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Geschichte der Philosophie
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder drei Essays (je 5 S.) oder mündliche Einzelprüfung (30 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Theoretische Philosophie II
Kürzel	BA32
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul fördert ein vertieftes Verständnis wesentlicher Positionen, Diskussionen und Problemlagen der Theoretischen Philosophie. Die Studierenden sollen dabei weitergehende Argumentations-, Analyse und Reflexionskompetenzen erwerben sowie ihre Sprach- und Darstellungskompetenz verbessern.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Förderung eines vertieften Verständnisses wesentlicher Positionen, Diskussionen und Problemlagen der Theoretischen Philosophie und ihrer Disziplinen. Entwicklung fortgeschrittener Argumentations-, Analyse- und Reflexionskompetenzen sowie einer vertieften Sprach- und Darstellungskompetenz.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Theoretische Philosophie
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder drei Essays (je 5 S.) oder mündliche Einzelprüfung (30 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie II
Kürzel	BA33
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul fördert ein vertieftes Verständnis wesentlicher Positionen, Diskussionen und Problemlagen der Praktischen Philosophie. Die Studierenden sollen dabei weitergehende Argumentations-, Analyse- und Reflexionskompetenzen erwerben sowie ihre Sprach- und Darstellungskompetenz verbessern.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Förderung eines vertieften Verständnisses wesentlicher Positionen, Diskussionen und Problemlagen der Praktischen Philosophie und ihrer Disziplinen. Entwicklung fortgeschrittener Argumentations-, Analyse- und Reflexionskompetenzen sowie einer vertieften Sprach- und Darstellungskompetenz.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Praktische Philosophie
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder drei Essays (je 5 S.) oder mündliche Einzelprüfung (30 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Epochen der Philosophie
Kürzel	BA41
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefte Kenntnis unterschiedlicher Fragen ausgewählter Epochen der Philosophie. Ziel ist die Vermittlung von ersten auf eine eigenständige Forschungsperspektive abzielenden Zugängen zu speziellen philosophischen Fragestellungen aus allen Bereichen des Faches v.a. in ihrem historischen Kontext. Die Studierenden sollen dadurch intensiv auf das im Anschluß zu absolvierende Abschlussmodul (mit B.A.-Arbeit) vorbereitet werden.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnis unterschiedlicher Fragen ausgewählter Epochen der Philosophie. Ziel ist die Vermittlung von ersten auf eine eigenständige Forschungsperspektive abzielenden Zugängen zu speziellen philosophischen Fragestellungen aus allen Bereichen des Faches v.a. in ihrem historischen Kontext, die der Vorbereitung und Begleitung der Arbeit zum Abschlussmodul dienlich sein können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Basis- und mindestens eines der Aufbaumodule.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelrostudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder drei Essays (je 5 S.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Disziplinen der Philosophie
Kürzel	BA42
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefte Kenntnis unterschiedlicher Fragen ausgewählter Disziplinen der Philosophie. Ziel ist die Vermittlung von ersten auf eine eigenständige Forschungsperspektive abzielenden Zugängen zu speziellen philosophischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen dadurch intensiv auf das im Anschluß zu absolvierende Abschlussmodul (mit B.A.-Arbeit) vorbereitet werden.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnis unterschiedlicher Fragen ausgewählter Disziplinen der Philosophie. Ziel ist die Vermittlung von ersten auf eine eigenständige Forschungsperspektive abzielenden Zugängen zu speziellen philosophischen Fragestellungen, die der Vorbereitung und Begleitung der Arbeit zum Abschlussmodul dienlich sein können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminare 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Basis- und mindestens eines der Aufbaumodule.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder drei Essays (je 5 S.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Aufklärung in Geschichte und Gegenwart
Kürzel	M11
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kritisches Verständnis der Entwicklungs- und Rezeptionlinien der Aufklärungsphilosophie; Diskussion ausgewählter Texte der Aufklärungsphilosophie in ihrem historischen Kontext und unter Berücksichtigung möglicher aktueller Perspektiven. Kritisches Verständnis der Gegenwartsphilosophie, vor allem hinsichtlich ihres Umgangs mit und ihrer Bezugnahme auf Positionen und Autoren der Aufklärung. - Entwickelt werden soll ein kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; besonders zu dominanten Interpretationstraditionen zur Aufklärung bzw. zu einzelnen Autoren, auch hinsichtlich des von diesen vertretenen Modells von Philosophiehistoriographie. Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kritisches Verständnis der Entwicklungs- und Rezeptionlinien der Aufklärungsphilosophie; Diskussion ausgewählter Texte der Aufklärungsphilosophie in ihrem historischen Kontext und unter Berücksichtigung möglicher aktueller Perspektiven. Kritisches Verständnis der Gegenwartsphilosophie, vor allem hinsichtlich ihres Umgangs mit und ihrer Bezugnahme auf Positionen und Autoren der Aufklärung. Kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; besonders zu dominanten Interpretationstraditionen zur Aufklärung bzw. zu einzelnen Autoren, auch hinsichtlich des von diesen vertretenen Modells von Philosophiehistoriographie. Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminare 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder 3 Essays (je 5 S.) oder mündliche Einzelprüfung (30 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester Jedes Sommersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Kritische Philosophie der Wissenschaften und der Sprache
Kürzel	M12
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kritische Auseinandersetzung mit den philosophischen Grundlagen der wissenschaftlichen, insbesondere humanwissenschaftlichen Forschung im Sinne einer Aufklärung der Voraussetzungen des wissenschaftlichen Denkens und Handelns. Es geht u.a. um die philosophische Analyse der Forschungspraxis zentraler humanwissenschaftlicher Disziplinen und um die philosophische und gesellschaftliche Relevanz der Wissenschaften, insbesondere der Naturwissenschaften vom Menschen, aber auch um Themen aus den Bereichen der kulturellen Anthropologie und Ethnographie sowie den klassischen Geistes- und Literaturwissenschaften.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kritische Auseinandersetzung mit den philosophischen Grundlagen der wissenschaftlichen, insbesondere humanwissenschaftlichen Forschung im Sinne einer Aufklärung der Voraussetzungen des wissenschaftlichen Denkens und Handelns. Es geht u.a. um die philosophische Analyse der Forschungspraxis zentraler humanwissenschaftlicher Disziplinen und um die philosophische und gesellschaftliche Relevanz der Wissenschaften, insbesondere der Naturwissenschaften vom Menschen, aber auch um Themen aus den Bereichen der kulturellen Anthropologie und Ethnographie sowie den klassischen Geistes- und Literaturwissenschaften.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminare 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder 3 Essays (je 5 S.) oder mündliche Einzelprüfung (30 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Vernunft - Praxis - Wissenschaft
Kürzel	M13
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kritische Auseinandersetzung mit den Grundlagen der wesentlichen Disziplinen der Praktischen Philosophie, v.a. der Moral-, Rechts- und Staatsphilosophie sowie der Angewandten Ethik. Zugleich geht es um die Kenntnisnahme aktueller Diskussionen und Probleme des Arbeitsfeldes.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kritische Auseinandersetzung mit den Grundlagen der wesentlichen Disziplinen der Praktischen Philosophie, v.a. der Moral-, Rechts- und Staatsphilosophie sowie der Angewandten Ethik. Zugleich geht es um die Kenntnisnahme aktueller Diskussionen und Probleme des Arbeitsfeldes.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder 3 Essays (je 5 S.) oder mündliche Einzelprüfung (30 Min.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Aktuelle Fragen der Geschichte der Philosophie
Kürzel	M21
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kritische Diskussion und systematische Auswertung zeitgenössischer Debatten und Fragen aus Geschichte und Geschichtsschreibung der Philosophie. Beförderung der Entwicklung eigener forschender Fragestellungen im Hinblick auf die Module "Forschung" und "Abschluss"
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kritische Diskussion und systematische Auswertung zeitgenössischer Debatten und Fragen aus Geschichte und Geschichtsschreibung der Philosophie. Beförderung der Entwicklung eigener forschender Fragestellungen im Hinblick auf die Module "Forschung" und "Abschluss".
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich absolviertes Basismodul Aufklärung in Geschichte und Gegenwart.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder 3 Essays (je 5 S.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Aktuelle Fragen der Theoretischen Philosophie
Kürzel	M22
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kritische Diskussion und systematische Auswertung zeitgenössischer Debatten und Fragen aus exemplarisch ausgewählten Bereichen der Theoretischen Philosophie. Beförderung der Entwicklung eigener forschender Fragestellungen im Hinblick auf die Module "Forschung" und "Abschluss"
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kritische Diskussion und systematische Auswertung zeitgenössischer Debatten und Fragen aus exemplarisch ausgewählten Bereichen der Theoretischen Philosophie. Beförderung der Entwicklung eigener forschender Fragestellungen im Hinblick auf die Module "Forschung" und "Abschluss".
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich absolviertes Basismodul Kritische Philosophie der Wissenschaften und der Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder 3 Essays (je 5 S.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Modulbezeichnung	Aktuelle Fragen der Praktischen Philosophie
Kürzel	M23
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kritische Diskussion und systematische Auswertung zeitgenössischer Debatten und Fragen aus exemplarisch ausgewählten Bereichen der Praktischen Philosophie. Beförderung der Entwicklung eigener forschender Fragestellungen im Hinblick auf die Module "Forschung" und "Abschluss"
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kritische Diskussion und systematische Auswertung zeitgenössischer Debatten und Fragen aus exemplarisch ausgewählten Bereichen der Praktischen Philosophie. Beförderung der Entwicklung eigener forschender Fragestellungen im Hinblick auf die Module "Forschung" und "Abschluss".
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich absolviertes Basismodul Vernunft – Praxis – Wissenschaft
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Philosophie
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Hausarbeit (15 S.) oder 3 Essays (je 5 S.)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Seminar: Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120 h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (120 h)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Gesellschaftswissenschaften und Philosophie

Religionsästhetik

Modulbezeichnung	Einführung in die Kirchengeschichte A
Kürzel	31100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Latinum
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A
Kürzel	41100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematischtheologischer Problemstellungen, entwicklungsansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik
Kürzel	61100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden unterscheiden zwischen Wahrnehmungs- und Handlungstheorien (und dabei jeweils zwischen Deskriptivität und Normativität) und beziehen beide sinnvoll aufeinander. Sie entwickeln Selbstbeobachtungs- und Selbstreflexionsfähigkeiten in Bezug auf religiöse Praxis. Sie demonstrieren Grundkompetenzen in religiöser Kommunikation. Sie kennen Hilfsmittel des praktisch-theologischen Arbeitens und erwerben Fähigkeit zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen sowie Methodenkompetenz.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Religionsgeschichte
Kürzel	71100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden zeigen selbstkritische Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Sie beschreiben religiöse Überzeugungen und Praktiken, die nicht die eigenen sind, mit Methoden der Religionswissenschaft so, dass die Beschreibung sowohl dem Selbstverständnis der Anhänger der betreffenden Religion als auch den Anforderungen kritischer wissenschaftlicher Analyse gerecht wird. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge im Selbststudium so zu erschließen, dass sie dabei religionswissenschaftlich verantwortete von polemisch verzeichnender Literatur unterscheiden können.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Umwelt der Bibel
Kürzel	13100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Übergreifende Vorstellungen und politische Konstellationen der antiken Welt erfassen; kritisch mit schriftlichen, ikonographischen und archäologischen Quellen umgehen (historische Kompetenz).</p> <p>Antike Religionen von ihren eigenen Voraussetzungen her verstehen und deuten (religionsgeschichtliche Kompetenz).</p> <p>Literatur und Schriftauslegung des antiken Judentums kennen (methodische Kompetenz).</p> <p>Kulturelle Einbettung der Bibel in ihre Umwelt erkennen und in Interpretation fruchtbar machen (hermeneutische Kompetenz).</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse erwünscht
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Unbenotet</p> <p>Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen</p> <p>Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Ausgewählte Themen der Sozialethik
Kürzel	53500
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind fähig zur (sozial-)ethischen Urteilsbildung. Sie gehen reflektiert mit eigenen und fremden Positionen im Kontext von Wertegemeinschaften um. Sie sind in der Lage zu materialethischen Konkretionen und Begründungen in case studies.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Bioethik
Kürzel	53200
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Erwerb von Grundlagen ethischen Theoriedesigns, Anwendung ethischer Theorie in unterschiedlichen (biologischen) Problemfeldern, Befähigung zur (bio-)ethischen Urteilsbildung, Kompetenz zur ethischen Fallberatung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Systematische Theologie / Sozialethik
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I
Kürzel	63300
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden nehmen religiöse Gehalte in der Kunst, Architektur und in den Medien wahr und verstehen ihre Bedeutung für die Darstellung von Religion. Sie analysieren die Bedeutung der Religion für die Entwicklung von Darstellungsformen in der Kunst, Architektur und Medien. Sie begreifen die Ähnlichkeit und Differenz von ästhetischer und religiöser Erfahrung in der modernen Kultur und wenden sie für die Analyse von Kunstwerken an. An exemplarischen Werken erschließen sie die religionsästhetische Dimension der Kunst, Architektur und Medien für ein Publikum.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II
Kürzel	63300
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fortsetzung und Vertiefung, schriftliche Darstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	VM Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Hausarbeit
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Seelsorge
Kürzel	63400
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Gestaltung gefühlsnaher religiöser Kommunikation, Umgang mit Krisen und Konflikten in der Lebensgeschichte.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Praktische Theologie / Religionspädagogik oder Grundkenntnisse
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religions- und Kulturgeschichte des Islam
Kürzel	73100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben vertiefte und differenzierte Kenntnisse islamischer Subsysteme. Sie beschreiben den Islam mit religionswissenschaftlichen Methoden unter Aufarbeitung perspektivischer Distanz und Nähe. Sie sind befähigt zur selbstständigen Erarbeitung von Sachzusammenhängen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Religionsgeschichte (oder kulturwissenschaftliches BM)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft
Kürzel	73500
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Ihre Perspektive speist sich aus einer religionswissenschaftlichen Theorie- und Methodenreflexion, unter Aufarbeitung von Distanz und Nähe zum Gegenstand. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge sowie Fachliteratur im Selbststudium zu erschließen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Religionsgeschichte (oder kulturwissenschaftliches BM)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religionspädagogik (Praktische Theologie)
Kürzel	63200
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden bauen religionsdidaktische Kompetenzen (analytisch und operativ) auf. Sie elementarisieren theologische/religiöse Themen und Stoffe und entwickeln curriculare Urteils- und Planungsfähigkeit im Blick auf religionspädagogische Lerngruppen und Lernorte. Sie können sich kritisch und produktiv auf religionsdidaktische Konzeptionen beziehen und den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen bildungstheoretisch reflektieren und begründen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Praktische Theologie / Religionspädagogik
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistung: Hausarbeit (Unterrichtsentwurf)
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz). Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz). Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Benotet Prüfungsleistung: Essay
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Umwelt der Bibel (unbenotet)
Kürzel	13100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Übergreifende Vorstellungen und politische Konstellationen der antiken Welt erfassen; kritisch mit schriftlichen, ikonographischen und archäologischen Quellen umgehen (historische Kompetenz). Antike Religionen von ihren eigenen Voraussetzungen her verstehen und deuten (religionsgeschichtliche Kompetenz). Literatur und Schriftauslegung des antiken Judentums kennen (methodische Kompetenz). Kulturelle Einbettung der Bibel in ihre Umwelt erkennen und in Interpretation fruchtbar machen (hermeneutische Kompetenz).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse erwünscht
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Ausgewählte Themen der Sozialethik (unbenotet)
Kürzel	53500
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind fähig zur (sozial-)ethischen Urteilsbildung. Sie gehen reflektiert mit eigenen und fremden Positionen im Kontext von Wertegemeinschaften um. Sie sind in der Lage zu materialethischen Konkretionen und Begründungen in case studies.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Bioethik (unbenotet)
Kürzel	53200
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Erwerb von Grundlagen ethischen Theoriedesigns, Anwendung ethischer Theorie in unterschiedlichen (biologischen) Problemfeldern, Befähigung zur (bio-)ethischen Urteilsbildung, Kompetenz zur ethischen Fallberatung.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Systematische Theologie / Sozialethik
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I (unbenotet)
Kürzel	63300
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden nehmen religiöse Gehalte in der Kunst, Architektur und in den Medien wahr und verstehen ihre Bedeutung für die Darstellung von Religion. Sie analysieren die Bedeutung der Religion für die Entwicklung von Darstellungsformen in der Kunst, Architektur und Medien. Sie begreifen die Ähnlichkeit und Differenz von ästhetischer und religiöser Erfahrung in der modernen Kultur und wenden sie für die Analyse von Kunstwerken an. An exemplarischen Werken erschließen sie die religionsästhetische Dimension der Kunst, Architektur und Medien für ein Publikum.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II (unbenotet)
Kürzel	63300
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fortsetzung und Vertiefung, schriftliche Darstellung
Voraussetzungen für die Teilnahme	VM Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Hausarbeit
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Seelsorge (unbenotet)
Kürzel	63400
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Gestaltung gefühlsnaher religiöser Kommunikation, Umgang mit Krisen und Konflikten in der Lebensgeschichte.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Praktische Theologie / Religionspädagogik oder Grundkenntnisse
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Religions- und Kulturgeschichte des Islam (unbenotet)
Kürzel	73100
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben vertiefte und differenzierte Kenntnisse islamischer Subsysteme. Sie beschreiben den Islam mit religionswissenschaftlichen Methoden unter Aufarbeitung perspektivischer Distanz und Nähe. Sie sind befähigt zur selbstständigen Erarbeitung von Sachzusammenhängen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Religionsgeschichte (oder kulturwissenschaftliches BM)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Modulbezeichnung	Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und Religionswissenschaft (unbenotet)
Kürzel	73500
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Ihre Perspektive speist sich aus einer religionswissenschaftlichen Theorie- und Methodenreflexion, unter Aufarbeitung von Distanz und Nähe zum Gegenstand. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge sowie Fachliteratur im Selbststudium zu erschließen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	BM Religionsgeschichte (oder kulturwissenschaftliches BM)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Unbenotet Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen Prüfungsleistung: Eine der 3 Prüfungsformen des § 22 Abs. 3
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Evangelische Theologie

Archäologie

Modulbezeichnung	Archäologische Landeskunde und Urbanistik (ohne Hausarbeit)
Kürzel	MA1a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Das Modul vertieft Kenntnisse auf dem Gebiet der archäologischen und historischen Landeskunde und Urbanistik unter Einschluss der Provinzen des römischen Reiches. Dabei sollen vor allem landschaftsgebundene Eigenarten archäologischer Materialien und Siedlungsstrukturen sowie Akkulturationsprozesse interpretiert werden. Durch das Modul soll ein vertieftes methodisches Wissen in verschiedenen Bereichen der klassischen und provinzialrömischen Archäologie vermittelt werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notenge-wichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Archäologische Landeskunde und Urbanistik (mit Hausarbeit)
Kürzel	MA1b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>Das Modul vertieft Kenntnisse auf dem Gebiet der archäologischen und historischen Landeskunde und Urbanistik unter Einschluss der Provinzen des römischen Reiches. Dabei sollen vor allem landschaftsgebundene Eigenarten archäologischer Materialien und Siedlungsstrukturen sowie Akkulturationsprozesse interpretiert werden.</p> <p>Durch das Modul soll ein vertieftes methodisches Wissen in verschiedenen Bereichen der klassischen und provinzialrömischen Archäologie vermittelt werden.</p> <p>Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Moduleilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Ikonographie und Hermeneutik (ohne Hausarbeit)
Kürzel	MA2a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Das Modul vertieft Kenntnisse in der Methodik der Motivgeschichte und der Interpretation von Bildaussagen. Insgesamt soll das Verständnis von Bildinhalten und Realien in ihrem antiken Kontext gefördert werden, gegebenenfalls auch unter Berücksichtigung ihrer nachantiken Rezeption. Das Modul soll erweiterte Kenntnisse in der Anwendung einer der wissenschaftlichen Hauptmethoden des Faches vermitteln.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Ikonographie und Hermeneutik (mit Hausarbeit)
Kürzel	MA2b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Das Modul vertieft Kenntnisse in der Methodik der Motivgeschichte und der Interpretation von Bildaussagen. Insgesamt soll das Verständnis von Bildinhalten und Realien in ihrem antiken Kontext gefördert werden, gegebenenfalls auch unter Berücksichtigung ihrer nachantiken Rezeption. Das Modul soll erweiterte Kenntnisse in der Anwendung einer der wissenschaftlichen Hauptmethoden des Faches vermitteln. Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sozialgeschichte und Religion (ohne Hausarbeit)
Kürzel	MA3a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Im Modul werden archäologische Zeugnisse zum Leben des antiken Menschen im politisch-öffentlichen und privaten Bereich analysiert. Das Modul vermittelt Kenntnisse über soziale Schichtungen, Lebensformen und Verhaltensnormen. Dabei bilden Denkmäler zur antiken Religion, zur Kultausübung und Sepulkralkultur eine zentrale Rolle. Insbesondere sollen die Entwicklung von relevanten Fragestellungen und die wissenschaftliche Methodik des Interpretierens transparent werden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden. In das Modul können geeignete und ausgewiesene Lehrveranstaltungen aus dem Modul „Sterben und Tod in den Kulturen“ des Bachelor-/Masterstudienganges „Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft“ sowie aus Modulen des Masterstudienganges „Europäische Wirtschaftsgeschichte“ integriert werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sozialgeschichte und Religion (mit Hausarbeit)
Kürzel	MA3b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>Im Modul werden archäologische Zeugnisse zum Leben des antiken Menschen im politisch-öffentlichen und privaten Bereich analysiert. Das Modul vermittelt Kenntnisse über soziale Schichtungen, Lebensformen und Verhaltensnormen. Dabei bilden Denkmäler zur antiken Religion, zur Kultausübung und Sepulkralkultur eine zentrale Rolle. Insbesondere sollen die Entwicklung von relevanten Fragestellungen und die wissenschaftliche Methodik des Interpretierens transparent werden.</p> <p>Die Entwicklung des schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.</p> <p>In das Modul können geeignete und ausgewiesene Lehrveranstaltungen aus dem Modul „Sterben und Tod in den Kulturen“ des Bachelor-/Masterstudienganges „Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft“ sowie aus Modulen des Masterstudienganges „Europäische Wirtschaftsgeschichte“ integriert werden.</p>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Moduleilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Stil- und Formenkunde (ohne Hausarbeit)
Kürzel	MA4a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	In diesem Modul wird das Erkennen und Einordnen von Zeit- und Regionalstilen und Formentwicklungen als zentrale Technik archäologischer Arbeit erlernt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); ggf. 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Stil- und Formenkunde (mit Hausarbeit)
Kürzel	MA4b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	In diesem Modul wird das Erkennen und Einordnen von Zeit- und Regionalstilen und Formentwicklungen als zentrale Technik archäologischer Arbeit erlernt. Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 modulbezogenes Hauptseminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Transfermodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für die Vorlesung (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Studienleistung) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Nach- und Vorbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Einführung in die archäologischen Wissenschaften
Kürzel	M1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Das Modul vermittelt einführende Kenntnisse in unterschiedlichen Bereichen der Archäologie und Geschichtswissenschaft. Dazu zählen verbindlich Vor- und Frühgeschichte, Klassische Archäologie und Alte Geschichte, optional die Bereiche Archäologie der biblischen Länder, Altorientalistik/Vorderasiatische Archäologie oder Kunstgeschichte. Durch das Modul soll ein breites Basiswissen in verschiedenen Bereichen der Archäologie und benachbarter Disziplinen vermittelt werden, auf das alle weiteren Module aufbauen können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Pflichtveranstaltungen sind: 1 PS/VL Einführung in die Vor- und Frühgeschichte 1 PS/VL Einführung in die Klassische Archäologie 1 PS/VL Einführung in die Alte Geschichte Aus folgenden Fächern muss mindestens 1 Veranstaltung (1 PS/VL) absolviert werden: • Einführung in ein Fachgebiet des MCAW (s. Anhang 6) • Einführung in die Kunstgeschichte
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Da sich das Modul zum Teil aus Lehrveranstaltungen anderer Studiengänge/Fächer zusammensetzt, können nur die Einführungsveranstaltungen der Fächer Vor- und Frühgeschichte und Klassische Archäologie als Transferveranstaltungen für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrollen in den Vorlesungen „Einführung in die Vor- und Frühgeschichte“ und „Einführung in die Klassische Archäologie“ Modulteilprüfungen: Kurzreferat und Klausur im (Pro-)Seminar zur Vor- und Frühgeschichte, Referat im (Pro-)Seminar zur Klassischen Archäologie, In der Vorlesung und Proseminar zur Alten Geschichte: nach Anbieter, in der gewählten Veranstaltung aus dem Fächerspektrum des MCAW: nach Anbieter, in Proseminar oder Vorlesung Einführung in die Kunstgeschichte: nach Anbieter.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	360 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistungen, Selbststudium, ggf. Prüfungsvorbereitung, Prüfung) oder für (Pro-)Seminare (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung, ggf. Hausarbeit)
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Bewertung erfolgt gemäß § 16 Abs. 3 Satz 2 mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache

Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Epochen I (Stein- und Bronzezeit)
Kürzel	4
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften der Stein- und Bronzezeit werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zur Stein- und Bronzezeit 1 PS/SE/UE zur Stein- und Bronzezeit
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen III und V statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Epochen II (Ägäische Bronzezeit bis archaische Epoche)
Kürzel	5
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften der ägäischen Bronzezeit bis zur archaischen Epoche werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zur Ägäischen Bronzezeit bis archaischen Epoche 1 PS/SE/UE zur Ägäischen Bronzezeit bis archaischen Epoche
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen IV und VI statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Epochen III (Eisenzeit)
Kürzel	6
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Eisenzeit werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt.</p> <p>Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zur Eisenzeit 1 PS/SE/UE zur Eisenzeit
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen I und V statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Epochen IV (Klassische Epoche bis Hellenismus)
Kürzel	7
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Klassischen Epoche bis zum Hellenismus werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zur klassischen bis hellenistischen Epoche 1 PS/SE/UE zur klassischen bis hellenistischen Epoche
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen II und VI statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Epochen V (Frühgeschichte/Mittelalter-Archäologie)
Kürzel	8
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Frühgeschichte sowie des Mittelalters werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zur Frühgeschichte / zum Mittelalter 1 PS/SE/UE zur Frühgeschichte / zum Mittelalter
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen I und III statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Epochen VI (Römische Kaiserzeit bis Spätantike)
Kürzel	9
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Die Entwicklungsstrukturen menschlicher Gesellschaften innerhalb der Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike werden als Grundlage für ein historisches Verständnis und als Basis für eine konsekutive Ausbildung in den Vertiefungsmodulen behandelt. Dies wird exemplarisch durch regionale und thematische Schwerpunktbildungen sichergestellt. Qualifikationsziel ist nicht nur die Vermittlung von Kenntnissen in den oben genannten Epochen, sondern auch die Befähigung der Studierenden, mit archäologischen Quellen und Materialien fachbezogen zu arbeiten. Insbesondere steht die typologische, stilistische, chronologische und kulturhistorische Interpretation im Kontext menschlicher Entwicklungsstrukturen im Vordergrund der Lehrinhalte. Zugleich soll ein breiterer Überblick die Studierenden befähigen, in den Vertiefungsmodulen ihren fachbezogenen Schwerpunkt zu wählen. In den Seminaren erwerben die Studierenden Qualifikationen in der Gewinnung und Vermittlung von Fachwissen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zur Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike 1 PS/SE/UE zur Römischen Kaiserzeit bis zur Spätantike
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: in PS/SE/UE Referat, Klausur oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 90 Stunden für Proseminar/Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Prüfungsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet jedes dritte Semester, im Wechsel mit den Epochenmodulen II und IV statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	10a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache

Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur I (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	10b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Moduleilprüfungen:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75% der Gesamtnote).</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	11a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur II (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	11b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.

Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	12a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	Maximal zwei Semester

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	12b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	Maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	13a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälergattungen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann.</p> <p>In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Kulturanthropologie (Spezifizierung Vor- und Frühgeschichte)
Kürzel	13b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion.</p> <p>Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälergattungen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann. In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfungen: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.

Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	10a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache

Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur I (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	10b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen vor- und frühgeschichtlicher Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur I“ in der Lage sein, Funde nicht nur nach Gattungen zu bestimmen, sondern auch typologisch, chronologisch, geographisch und kulturgeschichtlich einzuordnen. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ wird in dem Modul „Sachkultur I“ die antike Plastik in allen Gattungen (Rundplastik, Reliefs) behandelt. Sie bildet das Fundament für die weitere Entwicklung der abendländischen Plastik.</p> <p>In dem Modul werden den Studierenden die Leitlinien der Entwicklung und grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für die Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß § 6 Abs. 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP:</p> <p>Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Moduleilprüfungen:</p> <p>im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75% der Gesamtnote).</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	11a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Sachkultur II (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	11b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Auseinandersetzung mit Fundgattungen der vor- und frühgeschichtlichen Gemeinschaften ist eine wesentliche Grundlage für das Erfassen historischer bzw. gesellschaftlicher Zusammenhänge. Durch die analytische und methodisch einwandfreie Bestimmung von Funden und Befunden wird den Studierenden frühestens von dem 3. Fachsemester an eine entscheidende berufsqualifizierende und praxisbezogene Fachkompetenz vermittelt.</p> <p>Die Studierenden soll nach Absolvierung des Moduls „Sachkultur II“ in der Lage sein, aufgrund von vor- und frühgeschichtlichen Funden und Befunden wesentliche Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialstruktur einer antiken Gesellschaft erkennen und nachzeichnen zu können. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: In dem Modul „Sachkultur II“ werden in der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ die Zeugnisse antiker Keramik und Malerei behandelt. Diese umfassen keramische Gefäße aller Formen und Funktionen, insbesondere die bemalten Gefäße, sowie die Wandmalerei, die neben der Vasenmalerei die am besten erhaltene Gruppe der antiken Malerei darstellt.</p> <p>Die Kenntnis der antiken Keramik bildet eine der wichtigsten Voraussetzungen zur Datierung von Fundkontexten auf Ausgrabungen. Mit Hilfe des Materials werden den Studierenden grundlegende Kenntnisse der Methodik (Typologie, Stilkritik) und Ikonologie vermittelt. Damit besitzt das Modul einen hohen berufspraktischen Bezug. Darüber hinaus werden durch die Interpretation des Materials wirtschaftsgeschichtliche und kulturanthropologische Kenntnisse vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.

Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	12a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	Maximal zwei Semester

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Architektur und Siedlungswesen (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	12b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Vor- und frühgeschichtliches Siedlungswesen und Hausbau mit all seinen Erscheinungsformen und Zusammenhängen sind eine der wesentlichen Quellen, um Lebensweisen der Vorzeit erfassen und im Rahmen der gesamthistorischen Kulturentwicklung interpretieren zu können. Den Studierenden wird nach dem Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen zu den vor- und frühgeschichtlichen Epochen (Module 4 - 9) und zu vor- und frühgeschichtlichem Sachgut (Module 10 - 11) im Modul „Architektur und Siedlungswesen“ im Wesentlichen die Fähigkeit zum Erkennen und Interpretieren von Befunden siedlungsarchäologischer Zusammenhänge vermittelt. In dieser Lerneinheit ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit der Vermittlung von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Die antike Architektur stellt mit ihren sakralen, öffentlichen und privaten Bauten sowie den technischen Errungenschaften eine der herausragenden Leistungen europäischer Baugeschichte dar und bildet das Fundament für das Verständnis der Architektur aller späteren Epochen bis zur Moderne. Über die einzelnen Bauformen hinaus werden Fragen der Siedlungsstruktur und Urbanistik behandelt.</p> <p>In der Lerneinheit werden den Studierenden die Grundkenntnisse antiker Architektur und antiken Siedlungswesens sowie die mit dem Material verbundenen spezifischen Fragestellungen und die Methodik zu deren Beantwortung vermittelt. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen

Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	Maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	13a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälertypen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann.</p> <p>In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.</p> <p>Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs, 3 vorzulegen</p> <p>In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen</p> <p>Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfung: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung.</p>

Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung).
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Kulturanthropologie (Spezifizierung Klassische Archäologie)
Kürzel	13b
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>VFG: Die Kult- und Glaubenswelten vor- und frühgeschichtlicher Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion.</p> <p>Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser Denkmälergattungen einem geistigen Bereich der vor- und frühgeschichtlichen Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann. In dieser Lerneinheit ist die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (kritisches Erkennen und Werten, analytisches Interpretieren) unmittelbar verbunden mit dem Erwerb von Fachkompetenz. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p> <p>KIA: Kulturanthropologische Ansätze versuchen, den Menschen und sein Wirken in den Kontext der Gesellschaft und deren Kultur zu stellen. Dadurch sind die Fragestellungen in diesem Bereich äußerst vielfältig und behalten durch das Einbringen und die Behandlung von Problemen und Fragen der Gegenwartsgesellschaft stets höchste Aktualität. Wichtige Themengebiete in diesem Modul sind Kult und Religion, Mensch und Umwelt, Spezifika von Geschlechtern und Gesellschaftsschichten, Wirtschaftsstrukturen.</p> <p>Qualifikationsziel ist die Vermittlung von methodischen Ansätzen, um gesellschaftsrelevante Fragestellungen anhand von archäologischem Material beantworten zu können. Gleichzeitig sollen die Studierenden angeregt werden, eigene weitere, aktuelle Frage- und Interpretationsmöglichkeiten an das Material zu richten. Durch die Hausarbeit werden Kompetenzen im Verfassen von wissenschaftlichen Texten erworben.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Für Ausrichtung „VFG“ bzw. „KIA“ jeweils 1 Vorlesung und 1 vorlesungsbezogenes Hauptseminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Das Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein. Das Modul 13 kann frühestens im 3. Fachsemester belegt werden. Ferner ist der Nachweis der Pflichtberatung gemäß §6 Abs. 3 vorzulegen In der Spezifizierung „Klassische Archäologie“ Grundkenntnisse in Latein oder Altgriechisch
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfungen: im Hauptseminar Referat oder mündliche Prüfung (25 % der Gesamtnote) sowie eine Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Stunden für Vorlesungen (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Studienleistung, Selbststudium) und 270 Stunden für das Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung); 90 Stunden für das Verfassen einer Hausarbeit.

Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 4. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen in Quellen und Methoden prähistorischer Archäologie
Kürzel	MA1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt und Qualifikationsziel	<p>In diesem Aufbaumodul soll zu Beginn des M.A.-Studiengangs das in einem archäologischen B.A.-Studiengang erworbene Grundlagenwissen hinsichtlich der Quellen und Methodenkenntnis vertieft und auf den Themenbereich der prähistorischen Kulturentwicklung fokussiert werden. Gleichzeitig ist die Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten eine wesentliche Voraussetzung für die selbständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen im Rahmen der Schwerpunktmodule I–III. Das Aufbaumodul im konsekutiven Studiengang „Prähistorische Archäologie“ fördert die spezialisierte Methoden- und Fachkompetenz in besonderem Maße.</p> <p>Die in diesem Modul vereinten Lehrveranstaltungen mit differenziertem Anforderungsniveau sollen im Zusammenwirken die Studierenden dazu führen, Quellen erschließen und archäologische Methoden einsetzen zu können, um wissenschaftlich fundierte Kenntnisse zur prähistorischen Vergangenheit zu gewinnen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>KO Kolloquiumsteilnahme während zwei Semestern mit Forschungspräsentation (unbenotet)</p> <p>1 SE/UE Quellen der prähistorischen Archäologie</p> <p>1 SE/UE Methoden der prähistorischen Archäologie</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen.</p> <p>Modulteilprüfungen:</p> <p>In SE/UE Quellen der prähistorischen Archäologie Referat, Klausur oder mündliche Prüfung (3 LP)</p> <p>In SE/UE Methoden der prähistorischen Archäologie Referat oder Klausur (3 LP)</p> <p>Im Kolloquium Präsentation der Ergebnisse (6 LP; unbenotet)</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	180 Std. Kolloquium (Anwesenheit, Vorbereitung der Forschungspräsentation), 180 Std. Seminar/Übung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung)
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Prähistorische Wirtschafts- und Sozialstrukturen (Schwerpunkt I)
Kürzel	MA3
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Die Auseinandersetzung mit den Wirtschafts- und Sozialstrukturen prähistorischer Gemeinschaften ist ein wesentlicher Bestandteil des Moduls. Die unterschiedlichen Formen des Nahrungserwerbs sowie der Gewinnung und Verarbeitung von Rohstoffen sind hier ebenso zu behandeln wie die Entwicklung gesellschaftlicher Hierarchien, soweit sie mit archäologischen Quellen fassbar sind. Durch die Vorlesung erwerben die Studierenden zu diesem Themenbereich Faktenwissen und Kenntnis über den aktuellen Forschungsstand. Durch das auf die VL bezogene Hauptseminar wird das Problembewusstsein zur Thematik gefördert. Durch angeleitetes wissenschaftliches Arbeiten (Referate, Hausarbeiten) werden entsprechende Fachkompetenzen sowie durch kritisches Erkennen, Werten und analytisches Interpretieren auch Schlüsselqualifikationen vermittelt. Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL zu prähistorischen Wirtschafts- und Sozialstrukturen 1 HS zu prähistorischen Wirtschafts- und Sozialstrukturen
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulteilprüfungen: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Std. Vorlesung (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Studienleistung), 270 Std. Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung), 90 Std. schriftliche Hausarbeit zum Hauptseminar
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Findet alle 3 Semester im Wechsel mit den Modulen „Schwerpunkt II u. III“ statt.

Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Kult und Religion in prähistorischer Zeit (Schwerpunkt III)
Kürzel	MA5
Leistungspunkte	15
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt und Qualifikationsziel	Die Kult- und Glaubenswelten prähistorischer Gesellschaften waren sehr vielfältig. Sie bilden einen Schwerpunkt in der täglichen archäologischen Praxis und müssen den Studierenden in angemessener Breite vermittelt werden. Dabei stehen Gräber, Friedhöfe, Kultanlagen und Hortfunde im Mittelpunkt der archäologischen Diskussion. Die Studierenden sollen durch dieses Modul befähigt werden, sich durch kritische Betrachtung und Interpretation dieser prähistorischen Denkmälergattungen einem geistigen Bereich der frühesten Gesellschaften zu nähern, der durch keine andere Fundgattung erschlossen werden kann. Durch das auf die VL bezogene Hauptseminar wird das Problembewusstsein zur Thematik gefördert. Durch angeleitetes wissenschaftliches Arbeiten (Referate, Hausarbeiten) werden entsprechende Fachkompetenzen sowie durch kritisches Erkennen, Werten und analytisches Interpretieren auch Schlüsselqualifikationen vermittelt. Die Entwicklung der schriftlichen Ausdrucks, insbesondere der Fähigkeit wissenschaftliche Sachverhalte klar strukturiert und verständlich darzulegen, wird durch die Erstellung von Hausarbeiten gefördert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 VL/SE zum prähistorischen Kult und zur Religion 1 HS zum prähistorischen Kult und zur Religion
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine spezifischen Voraussetzungen
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann als Exportmodul für andere Studiengänge angeboten werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	regelmäßige Teilnahme an den Einzelveranstaltungen. Studienleistung (unbenotet) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bzw. Vergabe von LP: Schriftliche Lernkontrolle in der Vorlesung Modulprüfung: Im Hauptseminar Referat (25 % der Gesamtnote) und Hausarbeit (75 % der Gesamtnote).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	90 Std. Vorlesung/Seminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Studienleistung), 270 Std. Hauptseminar (Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Referatsvorbereitung), 90 Std. schriftliche Hausarbeit zum Hauptseminar
Noten (Noten und Notengewichtung)	entsprechend § 16 Allgemeine Bestimmungen
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 3. Semester
Dauer des Moduls	maximal zwei Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich

Sonstige Angaben	Findet alle 3 Semester im Wechsel mit den Modulen „Schwerpunkt I u. II“ statt.
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Geschichte

Modulbezeichnung	Basismodul: Alte Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Geschichte des klassischen Griechenland unter besonderer Berücksichtigung der griechischen Geschichte für die Entwicklung des europäischen Demokratiedenkens und der Wurzeln des europäischen Geschichtsdenkens in Auseinandersetzung mit der Welt des Orients.</p> <p><i>Oder:</i> Römische Geschichte insbesondere der römischen Kaiserzeit und ihre Bedeutung für die Formierung des ersten Europa sowie die Ausbreitung des Christentums und die Formierung des Abendlands. In der Vorlesung erhalten die Studierenden Kenntnis grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der griechisch-hellenistischen bzw. römischen Geschichte erlangen und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erhalten. Durch exemplarisches Lernen eignen sie sich das notwendige propädeutische Wissen an.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion.</p> <p>1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.- Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat</p> <p>Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)</p>
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>

Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Basismodul: Mittelalterliche Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Es sollen grundlegende Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) sowie über die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft vermittelt werden. Neben der Vermittlung von Überblickswissen und der Kenntnis der Probleme und Wirkungszusammenhänge in dieser Epoche sollen die Studierenden anhand eines konkreten Themas auch in die Methoden wie die spezifische Heuristik, Quellenkritik und Textinterpretation eingeführt werden sowie selbständiges wissenschaftliches Arbeiten und angemessene Präsentationsformen einüben. Zudem schärft die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen, Forschungsthesen und der fremdartigen Kultur des Mittelalters die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der mittelalterlichen Geschichte (ca. 500-1500 n.Chr.) erlangen und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in die Methodik und das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der mittelalterlichen Geschichte erhalten. Durch die Vermittlung von Überblickswissen und exemplarisches Lernen erhalten sie Kenntnis von Problemen und Wirkungszusammenhängen in dieser Epoche.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen werden mindestens funktionale Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS

Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Basismodul: Neuere Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der Neueren Geschichte (Frühe Neuzeit, 16.-18. Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.) erhalten und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in diese Epoche erhalten. Durch exemplarisches Lernen üben sie die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein und eignen sich das notwendige propädeutische Wissen an.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen Kenntnisse grundlegender Strukturen und Ereignisse im Bereich der Neueren Geschichte (Frühe Neuzeit, 16.-18.Jh. / Neueste Geschichte, 19./20. Jh.) erhalten und anhand des jeweiligen fachwissenschaftlichen Themas eine systematische Einführung in diese Epoche erhalten. Durch exemplarisches Lernen üben sie die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens ein und eignen sich das notwendige propädeutische Wissen an.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Proseminar mit Übung (4 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im B.A. Geschichte (1./2. Semester). Die Basismodule bilden die Voraussetzung für die Belegung der Vertiefungsmodule im Rahmen des B.A.-Studiengangs Geschichte. Darüber hinaus ist das Basismodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Lernkontrolle der Kenntnisse im Bereich Propädeutik und Referat Modulprüfung: Hausarbeit (10-12 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Quellenmodul: Alte Geschichte
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss des Basismoduls in der jeweiligen Epoche, Nachweis funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (2.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Quellenmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthese n stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss des Basismoduls in der jeweiligen Epoche, Nachweis funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (2.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Quellenmodul Mittelalterliche Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Quellenmodul: Neuere Geschichte
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der neueren und neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der neueren und neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen 1 Übung zur Geschichte der Frühen Neuzeit 1 Übung zur Neuesten Geschichte
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss des Basismoduls in der jeweiligen Epoche
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (2.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Quellenmodul Neuere Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul: Alte Geschichte I
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul: Alte Geschichte II
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit ; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit ; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte I
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul: Mittelalterliche Geschichte II
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der Kirchen-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul: Frühe Neuzeit
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift), Schärfen des Blicks diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten und die Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt)
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift), Schärfen des Blicks diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten und die Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt)
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule, Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul: Neueste Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung und Erweiterung der im Basismodul Neuere Geschichte erworbenen Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung und Erweiterung der im Basismodul Neuere Geschichte erworbenen Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Befragung von Zeitzeugen, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung 1 Hauptseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Vertiefungsmodul Alte Geschichte als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Theorie und Methoden
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Thematisierung aktueller Probleme und Tendenzen der Forschung (z.B. Kulturgeschichte, gender studies, etc.), Einführung in die grundlegende Hermeneutik der historischen Quellengruppen (Literatur, insbesondere Historiographie), fragend-entwickelndes Lernen, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Diskussion von Forschungskontroversen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Diskussion von Forschungskontroversen, Anfertigung historischer Vorträge auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen sowie Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 1 Übung zur Geschichtstheorie 1 Übung zu Hilfswissenschaften
Voraussetzungen für die Teilnahme	Abschluss aller Basismodule
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im B.A. Geschichte (3.-5. Semester). Darüber hinaus ist das Modul Theorie und Methoden als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Forschungsmodul Alte Geschichte I
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnissen der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der griechisch-hellenistischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnissen der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse. Empfohlen werden mindestens funktionale Griechischkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Forschungsmodul Alte Geschichte II
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnissen der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse von Strukturen und Ereignissen insbesondere im Bereich der römischen Geschichte und die Fähigkeit diese wiederzugeben; Vermittlung von Orientierungswissen sowie von vertieften Kenntnisse der jeweiligen Epoche, ihrer Probleme und Wirkungszusammenhänge; Anwendung von Methoden, Quelleninterpretation, wissenschaftlichen Arbeitens anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit ; eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und dessen Darstellung anhand eines ausgewählten Themas.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich

Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte I
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Forschungsmodul Mittelalterliche Geschichte II
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse über die Strukturen und Ereignisse der mittelalterlichen Geschichte, insbesondere der politischen und Verfassungsgeschichte; Vertiefung der Methodenkompetenz in diesem Teilbereich der Geschichtswissenschaft anhand eines ausgewählten Themas aus dieser Zeit; zudem verstärkt die Vermittlung und Präsentation dieser Kenntnisse und Fähigkeiten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte I
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1850). Rekonstruktion historischer Ereignisse, Analyse von Unterschieden und Gemeinsamkeiten in der Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vermittlung vertiefter Kenntnisse über spezielle Themen aus der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1815). Rekonstruktion historischer Ereignisse über eine gewisse Distanz hinweg (Stichwort: „altertümliche“ Sprache und Schrift), Schärfen des Blicks diese Distanz, aber auch für Gemeinsamkeiten und die Phase der Ausbildung der Grundlagen der Moderne (Institutionalisierung, Entstehen des modernen Staates und des internationalen Staatensystems, Aufklärung, wissenschaftlicher Fortschritt)
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Literatur	max. 2 Semester, WS und SS
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Forschungsmodul Neuere und Neueste Geschichte II
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19.-21. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse historischen Arbeitens. Einführung in spezielle Themenbereiche der Neuesten Geschichte (19./20. Jh.). Anhand exemplarischer historischer Themenfelder wird in aktuelle Forschungsfragen und -debatten eingeführt
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung (2 SWS), 1 Hauptseminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Hausarbeit (20-25 Seiten)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Quellenmodul: Alte Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der Alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungstheseen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der alten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungstheseen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Quellenmodul: Mittelalterliche Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der mittelalterlichen Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 2 Übungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis zumindest funktionaler Lateinkenntnisse
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Quellenmodul: Neuere Geschichte
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der Neueren und Neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, den Studierenden anhand ausgewählter Beispiele aus der neueren und neuesten Geschichte eine Einführung in die Analyse historischer Darstellungen und Inhalte zu geben und mittels intensiver Quellenlektüre, -kritik und -interpretation eine historische Rekonstruktion zu ermöglichen. Die Auseinandersetzung mit originalsprachlichen Quellen und Forschungsthesen stärkt die Analyse- und Kritikfähigkeit sowie die Sprach- und Kommunikationskompetenz
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Inhaltsanalyse, Interpretation, rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 1 Übung zur Geschichte der Frühen Neuzeit 1 Übung zur Neuesten Geschichte
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Kann Voraussetzung für das Abschlussmodul sein. Darüber hinaus ist das Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Historische Grundwissenschaften
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul dient der Vermittlung von Kenntnissen in den Historischen Grundwissenschaften, die dem Forscher den erfolgreichen Umgang mit ungedruckten und nichtschriftlichen Quellen aller Epochen ermöglichen und so die Grundlage für eine erfolgreiche Auseinandersetzung mit allen Quellengruppen darstellen. Epochen übergreifend werden die Studierenden mit den Historischen Grundwissenschaften (Paläographie, Epigraphik, Papyrologie, Diplomatie, Numismatik, Sphragistik, historische Bildkunde, historische Kartographie, historische Statistik, historische Fachinformatik) vertraut gemacht und der Umgang mit den entsprechenden Quellen geübt.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul dient der Vermittlung von Kenntnissen in den Historischen Grundwissenschaften, die dem Forscher den erfolgreichen Umgang mit ungedruckten und mit nichtschriftlichen Quellen aller Epochen ermöglichen und so die Grundlage für eine erfolgreiche Auseinandersetzung mit allen Quellengruppen darstellen. Epochenübergreifend werden die Studierenden mit den Historischen Grundwissenschaften (Paläographie, Epigraphik, Papyrologie, Diplomatie, Numismatik, Sphragistik, historische Bildkunde, historische Kartographie, historische Statistik, historische Fachinformatik) vertraut gemacht und der Umgang mit den entsprechenden Quellen geübt.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vortrag, Vorlesung, Gespräch, fragend-entwickelndes Lernen, Diskussion, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Hausarbeit; rezeptives Aufnehmen sprachlich vorgetragenen oder vorgeführten Wissens, Lesen historischer Darstellungen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Betrachten und Begreifen historischer Überreste, Diskussion von Forschungskontroversen, Verfassen historischer Darstellungen auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen, Narrativierung von Ereignisbeschreibungen, bewusstes Wahrnehmen historischer Bauwerke und historischer Landschaften, Exkursion. 1 Vorlesung oder Übung zur Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften 1 Übung Hilfswissenschaften
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Voraussetzung für das Modul „Abschlussarbeit“.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Projektarbeit
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Modulbezeichnung	Theorie und Methoden
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Überblick über die wesentlichen Strömungen der Geschichtswissenschaft sowie deren theoretische Fundierung und deren methodische Besonderheiten. Kontextualisierung der theoretischen und historischen Grundlagen des eigenen Faches bzw. praktische Fragen und Probleme der historischen Hilfswissenschaften, um die eigene Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen zu schulen
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Thematisierung aktueller Probleme und Tendenzen der Forschung (z.B. Kulturgeschichte, gender studies, etc.), Einführung in die grundlegende Hermeneutik der historischen Quellengruppen (Literatur, insbesondere Historiographie), fragend-entwickelndes Lernen, Ideologiekritik, Inhaltsanalyse, Interpretation, Diskussion von Forschungskontroversen, Referieren historischen Wissens, Kritik an historischen Aussagen und Behauptungen, Diskussion von Forschungskontroversen, Anfertigung historischer Vorträge auf der Grundlage von Quellen und Forschungsliteratur, Interpretation historiographischer und dokumentarischer Quellen sowie Narrativierung von Ereignisbeschreibungen. 1 Übung oder Kolloquium zur Geschichtstheorie 1 Übung oder Kolloquium zu Hilfswissenschaften
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im M.A. Geschichte (1.-3. Semester). Voraussetzung für das Modul „Abschlussarbeit“. Darüber hinaus ist Modul als Exportmodul geeignet.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Referat, Protokoll oder Lernkontrolle Modulprüfung: Referat (max. 30min) oder Klausur (max. 90min) oder Bericht
Dauer und Häufigkeit des Moduls	max. 2 Semester, WS und SS
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Geschichte und Kulturwissenschaften

Germanistik

Modulbezeichnung	Methoden der empirischen Linguistik
Kürzel	B1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Inhalt des Moduls sind linguistische Methoden (linguistische Feldmethoden; Korpuslinguistik; Verschriftung/Transkription von Daten; Quantitative Methoden und Statistik; Umgang mit Datenbanken und linguistischer Software) und deren Anwendung in der Forschungspraxis.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgebaute und vertiefte Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft - Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung linguistischer Daten - Kritische Auseinandersetzung mit theorie- oder methodenbezogenen Studieninhalten - Erwerb von Kenntnissen über die Rahmenbedingungen von Forschung in der Gegenwart (Drittmittelforschung etc.)
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Seminar 2) zweiwöchiges Methodenpraktikum
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Praktikumsbericht <p>Modulprüfung: Hausarbeit</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung: 30 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 60 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 90 h Teilnahme am Methodenpraktikum inkl. Vor- und Nachbereitung und Studienleistung: 180 h</p>
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Maximal zwei Semester. Jährlich.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Jürg Fleischer
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Sprachtheorie
Kürzel	B2a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Inhalt des Moduls sind die strukturellen Ebenen der Sprache und ihre Regularitäten. Inhalt sind auch die wichtigsten Typen von Grammatiken und deren Leistungsfähigkeit.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	- Ausgebaute und vertiefte Kenntnis der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1) Lehrveranstaltung (Seminar oder Übung oder Kolloquium oder Vorlesung) 2) Seminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundkenntnisse der strukturellen Ebenen der Sprache. Diese Grundkenntnisse sind in der Regel durch erfolgreichen Abschluss der Kurse Grammatisches Propädeutikum, Linguistik I und Linguistik II (Marburger B.A.- und Lehramtsstudiengänge) nachgewiesen.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Linguistik: Kognition und Kommunikation Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: 1. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur 2. Studienleistung in Form von: Referat, eigenständiger Analyse (quantitativ und/oder qualitativ), Fallstudie, schriftlicher Ausarbeitung zum Thema der Lehrveranstaltung oder Klausur Modulprüfung: Hausarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen: 60 h Vor- und Nachbereitung inkl. Studienleistung: 180 h Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen: 120 h
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Maximal zwei Semester. Jährlich.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Richard Wiese
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Literatur bis 1700
Kürzel	A 1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul soll allgemeine Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext der Zeit vor 1700 vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven literaturgeschichtlicher Forschung zu diesem Zeitraum. Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung zur Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext: autoren-, text-, epochenbezogen, epochenübergreifend, problemorientiert. Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturgeschichtlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll. - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)

Dauer und Häufigkeit des Moduls	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	PD Dr. Ralf G. Päsler
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts
Kürzel	A 2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul soll allgemeine Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext des 18. und 19. Jahrhunderts vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven literaturgeschichtlicher Forschung zu diesem Zeitraum.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung zur Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext: autoren-, text-, epochenbezogen, epochenübergreifend, problemorientiert.</p> <p>Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturgeschichtlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll. - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>

Dauer und Häufigkeit des Moduls	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	PD Dr. Jochen Strobel
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts
Kürzel	A 3
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul soll allgemeine Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext des 18. und 19. Jahrhunderts vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven literaturgeschichtlicher Forschung zu diesem Zeitraum.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung zur Literatur des 18. und 19. Jahrhunderts in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Kenntnisse literaturgeschichtlicher Zusammenhänge im kulturgeschichtlichen Kontext: autoren-, text-, epochenbezogen, epochenübergreifend, problemorientiert.</p> <p>Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturgeschichtlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>

Dauer und Häufigkeit des Moduls	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marion Schmaus
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft
Kürzel	B 1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul soll allgemeine Kenntnisse über kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden vermitteln und diese in der Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten, Autoren und Problemfeldern vertiefen. Es verschafft dabei auch Einsichten in sich verändernde oder konkurrierende Perspektiven kulturgeschichtlicher Forschung.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, kritischen Reflexion, fundierten Darstellung und differenzierten Diskussion einer komplexen Fragestellung der kulturwissenschaftlich orientierten Literaturgeschichtsschreibung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Erwerb von Kenntnissen über kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung.</p> <p>Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen kulturwissenschaftlichen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Prüfung: Hausarbeit</p> <p>Studienleistungen: - Referat oder Protokoll - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit.</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen.</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden)</p> <p>Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden)</p> <p>Hausarbeit (120 Stunden)</p> <p>Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>

Dauer und Häufigkeit des Moduls	Maximal zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Christa Bertelsmeier-Kierst
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
Kürzel	B 2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul soll vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft und deren Anwendungsmöglichkeiten vermitteln. Es verschafft dabei auch Einsichten in die Geschichte literaturwissenschaftlicher Theoriebildungen.</p> <p>Die Studierenden werden dazu angeleitet, die erworbenen Kenntnisse gruppenbasiert und beispielorientiert selbstständig anzuwenden. Gegebenenfalls erhalten die Studierenden weiterführende Aufgaben zur Tutorierung Studierender anderer Studienniveaus.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss des Moduls haben die Studierenden Fähigkeiten zur historischen und kritischen Reflexion und zur exemplarischen Anwendung theoretischer und methodologischer Positionen in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen erworben.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Erwerb von vertieften Fähigkeiten im Umgang mit literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie die Fähigkeit zu ihrer Anwendung. Vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Erarbeitung, Darstellung und Diskussion einer komplexen literaturtheoretischen und methodologischen Fragestellung in Form von mündlichen Präsentationen und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>1 seminaristische Lehrveranstaltung oder Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Wahlpflichtmodul im Masterstudiengang Deutsche Literatur Exportmodul</p>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Prüfung: Hausarbeit Studienleistungen: - Referat oder Protokoll - Erfolgreich mündlich oder schriftlich nachgewiesene Vorbereitung auf die Lehrveranstaltungen nach Maßgaben des Lehrveranstaltungskommentars bis zum Beginn der Vorlesungszeit. Die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen wird dringend empfohlen</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>Vorlesung oder seminaristische Lehrveranstaltung: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Seminar: Präsenz, Vor- und Nachbereitung (60 Stunden) Hausarbeit (120 Stunden) Bibliothek/Selbststudium, Referat- oder Protokollvorbereitung und -durchführung, ggf. tutorierende Aufgaben (120 Stunden)</p>
Dauer und Häufigkeit des Moduls	<p>Maximal zwei Semester. Jedes Semester.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Sprache I
Kürzel	A1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 E-Learning-Kurs Grammatisches Propädeutikum - 1 Seminar (Einführung in die Linguistik I) - 1 Vorlesung (Einführung in die Linguistik II)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul soll im ersten Studienjahr absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: 15 Tests Zwei Teilprüfungen: Klausur 6 LP, (60-90 Min), Klausur 6 LP, (60-90 Min). Anwesenheitspflicht im Seminar
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden E-Learning 30 Stunden Vorbereitung Lehrveranstaltungen; Lektüre 120 Stunden Hausaufgaben 60 Stunden Klausurvorbereitungen und Klausur 90 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Linguistik I muss vor Linguistik II absolviert werden. Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik I) - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik II)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Joachim Herrgen
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Literatur des Mittelalters I
Kürzel	A2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Basismodul ‚Literatur des Mittelalters‘ vermittelt die grundlegenden Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundkenntnisse der deutschen Sprachgeschichte; - Vertrautheit mit der mittelhochdeutschen Sprache (Fähigkeit zur Lektüre, Übersetzung und Interpretation einfacher mittelhochdeutscher Texte, Überblick über Laut- und Formenlehre, Wortschatz und Syntax des Mittelhochdeutschen); - wissenschaftliche Vertrautheit mit den historischen Besonderheiten mittelalterlicher Literaturproduktion und -rezeption sowie den Erscheinungsformen, Bedingungen und Funktionen mittelalterlicher Literatur (Verständnis der soziokulturellen Grundlagen); - Kenntnis der wichtigsten Gattungen und Epochen der mittelalterlichen Literatur; - Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung mittelalterlicher Texte; - Überblick über die ältere Mediengeschichte (memoriale und schriftgestützte Kultur; Handschriften, Frühdrucke). <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbständiger Umgang mit historischen Texten und Medien (methodische und kulturhistorische Kompetenz); - Präsentations- und Vermittlungskompetenz (methodische und kommunikative Kompetenz).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt grundlegende Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Übung (Einführung ins Mittelhochdeutsche) - 1 Seminar, nach Möglichkeit mit Exkursion (Einführung in die mittelalterliche Literatur) - 1 Vorlesung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul dient der Einführung in die Gegenstände und Methoden der mediävistischen Germanistik. Es sollte innerhalb des ersten und 3 zweiten Semesters absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Portfolio</p> <p>Zwei Teilprüfungen:</p> <p>Klausur 6 LP, (60-90 Min)</p> <p>Klausur 6 LP, (60-90 Min)</p> <p>Anwesenheitspflicht in Übung</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 90 Stunden

	<p>Vor- und Nachbereitung der LV 60 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Referat (Vor- und Nachbereitung) 40 Stunden Klausurvorbereitung und Klausur 120 Stunden Gesamt: 360 Stunden</p>
Dauer und Häufigkeit des Moduls	<p>2 Semester Mindestens jedes 2. Semester</p>
Lehr- und Prüfungssprache	<p>Deutsch</p>
Sonstige Angaben	<p>Die Übung muss vor dem Seminar besucht werden.</p> <p>Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Portfolio (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Übung: Einführung in das Mittelhochdeutsche) - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Seminar: Einführung in die mittelalterliche Literatur, wobei der Stoff der im Modul absolvierten Vorlesung mit einbezogen werden kann)</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.</p>
Modulverantwortlich	<p>PD Dr. Ralf G. Päsler</p>
Fachbereich	<p>Germanistik und Kunstwissenschaften</p>

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur I
Kürzel	A3
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul führt in wichtige Teilgebiete der Literaturwissenschaft ein. Hierzu zählen die Kernbereiche Literaturgeschichte, -interpretation und Editionsphilologie. Hinzu kommen Einblicke in die Literaturtheorie. Eingeübt werden wissenschaftliches Arbeiten und zentrale Analysemethoden des Faches (z. B. der Erzähltextanalyse). Qualifikationsziele im Einzelnen: Grundlegende Kenntnis verschiedener Interpretationslehren und Literaturtheorien, grundlegende Fähigkeiten zur Einordnung von Literatur in Epochen und Gattungen (vom 17. Jh. bis zur Gegenwart), Basiskenntnisse eines Kanons deutschsprachiger Literatur, Kenntnisse über die Funktionen von Literatur, literaturwissenschaftliche Terminologie, methodische Versiertheit in der Analyse und Interpretation von Texten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul führt in wichtige Teilgebiete der Literaturwissenschaft ein. Hierzu zählen die Kernbereiche Literaturgeschichte, -interpretation und Editionsphilologie. Hinzu kommen Einblicke in die Literaturtheorie. Eingeübt werden wissenschaftliches Arbeiten und zentrale Analysemethoden des Faches (z. B. der Erzähltextanalyse).
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Einführungsvorlesung (Literatur und Literaturwissenschaft) begleitend zum Proseminar oder zum Einführungsseminar - 1 Proseminar (Einführung in literaturwissenschaftliche Textanalysen und Arbeitstechniken mit schriftlichen Übungsaufgaben)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Test, Protokoll oder Essay Prüfung: Klausur (60-90 Min) Anwesenheitspflicht im Proseminar
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 80 Stunden Schriftliche Übungsaufgaben 40 Stunden Klausurvorbereitung und Klausur 100 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1-2 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Studienleistung/en: Test, Protokoll oder Essay (Vorlesung und Proseminar) Prüfungsleistung:

	- Klausur (60–90 Min.), (Proseminar)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marion Schmaus
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Sprache IIa: Text- / Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen
Kürzel	A4a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt Kenntnisse der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen sowie die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Kenntnisse der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen sowie die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (Seminar/Workshop)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Heiko Girnth
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Sprache IIb: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen
Kürzel	A4b
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder der Sprachdynamikforschung, Kenntnisse über wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und/oder der Variationslinguistik sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder der Sprachdynamikforschung, Kenntnisse über wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und/oder der Variationslinguistik sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (Seminar)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Jürgen E. Schmidt
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II
Kürzel	A5
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Aufbaumodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert.</p> <p>Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor und/oder einer Epoche und/oder einer literarischen Gattung und/oder literarischen Werken und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas], - vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur, - spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche / Autoren / Gattungen / Werken der älteren deutschen Literatur, - vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien. <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz), - Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz), - Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul dient der Vertiefung von Kompetenzen in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Vorlesung oder 1 Übung - 1 Seminar <p>Die Lehrveranstaltungen sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im Einzelnen angegeben.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Literatur des Mittelalters I.
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>2 Teilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten, 10 LP, - Klausur (60-90 Min), 2 LP.

Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Mindestens jedes 2. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: 2 Teilprüfungen: Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten, 10 LP (Seminar), Klausur (60-90 Min), 2 LP (Vorlesung oder Übung).
Modulverantwortlich	N.N.
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur IIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
Kürzel	A6a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neueren deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
Modulverantwortlich	Apl. Prof. Dr. Jochen Strobel
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur IIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
Kürzel	A6b
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur IIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
Kürzel	A6c
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Sprache IIIa: Grammatik
Kürzel	A7a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vertieft die Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Satzsemantik) und die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vertieft die Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Satzsemantik) und die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bestehen des Basismoduls Deutsche Sprache
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Michael Cysouw
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Sprache IIIb: Kognition
Kürzel	A7b
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vermittelt die Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen, die Fähigkeit zur Analyse und zur reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze sowie grundlegende methodische Kenntnisse und Fähigkeiten.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vermittelt die Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen, die Fähigkeit zur Analyse und zur reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze sowie grundlegende methodische Kenntnisse und Fähigkeiten.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I. Der zu vorige erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Deutsche Sprache II wird empfohlen.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Ulrike Domahs
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Deutsche Sprache IIIc: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen
Kürzel	A7c
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder Sprachdynamikforschung und vermittelt die Fähigkeit, Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen zu analysieren und zu beurteilen. Es vertieft die Kenntnisse über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien und vermittelt die Fähigkeit, diese zu beurteilen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder Sprachdynamikforschung und vermittelt die Fähigkeit, Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen zu analysieren und zu beurteilen. Es vertieft die Kenntnisse über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien und vermittelt die Fähigkeit, diese zu beurteilen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I. Der zu vorige erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Deutsche Sprache II wird empfohlen.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Jürg Fleischer
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III
Kürzel	A8
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Vertiefungsmodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert. Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor, einem Jahrhundert, einer Epoche, einer literarischen Gattung, literaturtheoretischen, ästhetischen, medien- oder rezeptionsgeschichtlichen Fragestellungen und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas]; - vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur; - spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche / Autoren / Gattungen / Werken der älteren deutschen Literatur; - vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien. <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz); - Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz); - Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Vorlesung oder 1 Übung - 1 Seminar <p>Die Lehrveranstaltungen sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im Einzelnen angegeben.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.

Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Zwei Teilprüfungen: - Klausur, 2 LP (60-90 Min) - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, 10 LP.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Mindestens jedes 2. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Zwei Teilprüfungen: Klausur (60-90 Min), 2 LP (Vorlesung oder Übung), Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, 10 LP (Seminar).
Modulverantwortlich	N.N.
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur IIIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
Kürzel	A9a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Basisund Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert); - Vertiefung von Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt literaturgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Marion Schmaus

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur IIIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
Kürzel	A9b
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert); - Vertiefung von Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt literaturgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Volker Mergenthaler

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur IIIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
Kürzel	A9c
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung problem- und motivgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend); - vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext; - vertiefte Fähigkeiten im Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt problem- und motivgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext sowie zum Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für

	literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Neuere deutsche Literatur II
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Sprachliche Strukturen I
Kürzel	L1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Inhalte:</p> <p>Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse auf folgenden Gebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung zwischen struktureller und realisationsbezogener Sprachbetrachtung - Akustik und Perzeption der Sprachlaute - spezifische Parameter mündlicher Kommunikation - Ausgewählte Theorien der phonologischen und morphologischen Struktur - Phonologische und morphologische Analyse sprachlicher Formen <p>Erwerb von Methodenkenntnissen/Fertigkeiten in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung zwischen Normaussprache und abweichenden Ausspracheformen im Deutschen oder einer anderen Sprache - Durchführung phonologischer Analysen zu Phonemsystemen - Identifizierung und Beschreibung fremdsprachiger Akzente - Durchführung morphologischer Analysen - Analyse monologischer und dialogischer Rede <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Medieneinsatz
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse auf folgenden Gebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung zwischen struktureller und realisationsbezogener Sprachbetrachtung - Akustik und Perzeption der Sprachlaute - spezifische Parameter mündlicher Kommunikation - Ausgewählte Theorien der phonologischen und morphologischen Struktur - Phonologische und morphologische Analyse sprachlicher Formen <p>Erwerb von Methodenkenntnissen/Fertigkeiten in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung zwischen Normaussprache und abweichenden Ausspracheformen im Deutschen oder einer anderen Sprache - Durchführung phonologischer Analysen zu Phonemsystemen - Identifizierung und Beschreibung fremdsprachiger Akzente - Durchführung morphologischer Analysen - Analyse monologischer und dialogischer Rede <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation von Arbeitsergebnissen - Medieneinsatz
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Vorlesung (Überblicksvorlesung Phonetik) mit Klausur, 2 SWS Seminar (Phonologie oder Morphologie), 2 SWS Vorlesung (Überblick Sprechwissenschaft) mit Klausur, 2 SW</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation zu Studienbeginn; Voraussetzung für den Besuch vertiefender Lehrveranstaltungen in den Modulen Sprachliche Strukturen II und denen der Profilbildung; auch für B.A. Deutsche Sprache und Literatur und als Exportmodul verwendbar.</p>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Klausur (60 bis 90 Minuten) Modulteilprüfungen:</p>

	Klausur, 6 LP (60 bis 90 Minuten) Referat, 6 LP (30 bis 45 Minuten)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenz 90 Stunden Nacharbeit 60 Stunden Studienbegleitende Lektüre 90 Stunden Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester. Jährlich.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Beginn des Moduls: Die Vorlesung "Einführung in die Phonetik" wird in jedem Wintersemester angeboten, die Vorlesung „Sprechwissenschaft“ in jedem Sommersemester. Die Lehrveranstaltung zu Phonologie oder Morphologie wird in jedem Semester angeboten. Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Klausur (60 bis 90 Minuten, zur Vorlesung Sprechwissenschaft) Modulteilprüfungen: Klausur, 6 LP (60 bis 90 Minuten, zur Vorlesung Phonetik) Referat, 6 LP (30 bis 45 Minuten, zu SE Phonologie oder Morphologie)
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Sprachliche Strukturen II
Kürzel	L2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syntax und/oder Semantik als wesentliche Strukturebenen der Sprache, - Beschreibungsansätze und Theorien der modernen Linguistik zu Syntax und Semantik. <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kenntnisse über die sprachlichen Teilsysteme Syntax und/oder Semantik, - Fähigkeit zur Analyse sprachlicher Phänomene in diesen Bereichen, - Kenntnisse zu zentralen theoretischen Konzepten, - Erwerb von Kenntnissen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syntax und/oder Semantik als wesentliche Strukturebenen der Sprache, - Beschreibungsansätze und Theorien der modernen Linguistik zu Syntax/Semantik. <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kenntnisse über die sprachlichen Teilsysteme Syntax und/oder Semantik, - Analyse sprachlicher Phänomene in diesen Bereichen, - Kenntnisse zu zentralen theoretischen Konzepten, - Erwerb von Kenntnissen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Syntax und/oder Semantik (2 SWS) und einem inhaltlich zugehörigen oder ergänzenden Seminar (2 SWS).
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation und Exportmodul für andere Studiengänge.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>Klausur (ca. 60 Minuten), 4 LP</p> <p>Hausarbeit (12 bis 15 Seiten), 8 LP</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>Lehrveranstaltungszeit 60 Std.</p> <p>Vorbereitungszeit Vorlesung und Seminar 80 Std.</p> <p>Klausurvorbereitung und Klausur 60 Std.</p> <p>Vorbereitung Referat, inkl. Halten des Referats 80 Std.</p> <p>Vorbereitung und Anfertigen Ausarbeitung 80 Std.</p>
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>

Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Modulteilprüfungen: In der Vorlesung studienbegleitende Prüfung in Form einer Klausur (ca. 60 Minuten; 4 LP); im Seminar ein Referat zu einem Thema des Seminars. Das Referat muss anschließend schriftlich ausgearbeitet werden. Im Seminar Referat und schriftliche Ausarbeitung des Referats (12 bis 15 Seiten; 8 LP).
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Kunstgeschichte

Modulbezeichnung	Systematik
Kürzel	11
Leistungspunkte	18
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul dient der Förderung der wissenschaftlichen Eigenaktivität und frühen Forschungspartizipation der Studierenden, indem exemplarisch wichtige kunsttheoretische und kunstkritische Schriften, Fragen der Fachgeschichte und insbesondere aktuelle Erkenntnismethoden und Entwicklungen des Fachs thematisiert werden. In den Lehrveranstaltungen des Moduls, das den ersten Ausbildungsabschnitt des Masterstudienganges bildet, reflektieren die Studierenden auf dem Anspruchsniveau avancierter wissenschaftlicher Forschung den historischen Umgang mit Werken der Kunst und praktizieren aktuelle Zugangsweisen. Die Referate und schriftlichen Hausarbeiten, die im Zusammenhang mit den Seminaren des Moduls ausgearbeitet werden, eröffnen die Möglichkeit, eigenständige wissenschaftliche Erkenntnisleistungen zu gewinnen und mündliche und schriftliche Darstellungskompetenz zu entwickeln.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Exemplarische Thematisierung und Reflexion wichtiger kunsttheoretischer und kunstkritischer Schriften durch möglichst eigenständige, wissenschaftliche Eigenaktivität und Erwerb mündlicher sowie schriftlicher Darstellungskompetenzen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Hauptseminar 1 Oberseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang „Kunstgeschichte“ und als Exportmodul für andere Masterstudiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungen: - 1 Hausarbeit von 15-20 S. (8 LP) - 1 Hausarbeit von 18-20 S. (10 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	18 Leistungspunkte = 540 Stunden (mit 5 SWS); sie setzen sich zusammen: 1 Hauptseminar 8 LP (setzt sich zusammen aus: 3 LP = 90 Stunden für Präsenz, Vor- und Nachbereitung während der Vorlesungszeit, 1 LP = 30 Stunden zur Vorbereitung auf das Seminar und 4 LP = 120 Stunden für die Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen) 1 Oberseminar 10 LP (setzt sich zusammen aus: 4 LP = 120 Stunden für Präsenz, Vor- und Nachbereitung während der Vorlesungszeit, 1 LP = 30 Stunden zur Vorbereitung auf das Seminar und 5 LP = 150 Stunden für die Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen)
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Fallstudien
Kürzel	21
Leistungspunkte	18
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul bietet ausgewählte Kapitel zur Kunstgeschichte von der Spätantike bis zur Gegenwart. Diese gehören stilgeschichtlichen wie gattungsspezifischen und ikonographischen Fragestellungen an, widmen sich einem Objekt oder einer Objektgruppe bzw. dem Oeuvre eines Künstlers oder einer Künstlergruppe. Das Modul dient der Vorbereitung auf eine größere wissenschaftliche Arbeit. Hier werden neueste Forschungsansätze diskutiert (Übung) und der wissenschaftliche Diskurs gepflegt (Hauptseminar, Oberseminar). Der sichere Umgang mit kunst- wissenschaftlichen Arbeitsweisen wird vorausgesetzt und deren Anwendung auf gehobenem Niveau erwartet. Ziel des Moduls ist es, die Befähigung zu eigenständiger wissenschaftlicher Forschung zu erreichen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Bearbeitung ausgewählter Kapitel zur Kunstgeschichte von der Spätantike bis zur Gegenwart, wobei stilgeschichtlicher, gattungsspezifischer und ikonografischer Fragestellungen nachgegangen wird. Hier werden neueste Forschungsansätze diskutiert und der wissenschaftliche Diskurs gepflegt, indem ein Objekt, eine Objektgruppe, ein Künstleroeuvre oder eine Künstlergruppe untersucht wird. Ziel des Moduls ist es, die Befähigung zu eigenständiger, wissenschaftlicher Forschung zu erlangen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Übung 1 Hauptseminar 1 Oberseminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang „Kunstgeschichte“ und im Umfang von 6 LP als Exportmodul für andere Studiengänge
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungen: - 1 Referat von 10 min. (2 LP) - 1 Thesenpapier (6 LP) - 1 Hausarbeit von 15-20 S. (10 LP).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	18 Leistungspunkte = 540 Stunden (mit 7 SWS); sie setzen sich zusammen: 1 Übung 2 LP (setzt sich zusammen aus: 1 LP = 30 Stunden für Präsenz, Vor- und Nachbereitung während der Vorlesungszeit und 1 LP = 30 Stunden für die Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistung) 1 Hauptseminar 6 LP (setzt sich zusammen aus: 3 LP = 90 Stunden für Präsenz, Vor- und Nachbereitung während der Vorlesungszeit, 1 LP = 30 Stunden zur Vorbereitung auf das Seminar und 2 LP = 60 Stunden für die Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistung) 1 Oberseminar 10 LP (setzt sich zusammen aus: 4 LP = 120 Stunden für Präsenz, Vor- und Nachbereitung während der Vorlesungszeit, 1 LP = 30 Stunden zur Vorbereitung auf das Seminar und 5 LP = 150 Stunden für die Vorbereitung und Absolvierung der Prüfungsleistungen)

Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Bildkünste
Kürzel	11
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul dient zur Einführung in die Arbeitsverfahren der Kunstgeschichte, historisch über den gesamten Zeitraum von der Spätantike bis in die Gegenwart sowie sachlich nach den wichtigsten Sparten der Bildkünste (Malerei und Zeichnung, Druckgrafik und Fotografie, moderne Medien, Plastik). In der Vorlesung wird jeweils ein Überblick über die wichtigsten Werke des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Moderne und zentrale Forschungsansätze gegeben. Dabei werden die verschiedenen Gattungen angemessen berücksichtigt. Die grundlegende, prüfungsrelevante Literatur wird diskutiert. Das einführende Proseminar soll den Studierenden Einblick in die wichtigsten Analyseverfahren gewähren, integraler Bestandteil sind 2 Tagesexkursionen sowie die Erarbeitung und Diskussion der einschlägigen Grundlagenliteratur. Das Tutorium verhilft zum sicheren Umgang mit den Marburger fachspezifischen und fachübergreifenden Einrichtungen. In allen Veranstaltungen werden grundlegende Verfahren der fachspezifischen und fachübergreifenden Informationsbeschaffung und -bewertung geübt. Ausbildungsziel ist der sichere Umgang mit den wichtigsten fachspezifischen und -übergreifenden Rechercheverfahren, grundlegendes Training in den üblichen Präsentationsmethoden kunstgeschichtlicher Erkenntnisse (z. B. Vortrag, Führung, kurze und längere schriftliche Ausarbeitungen in wissenschaftlicher und populärwissenschaftlicher Form) sowie fachspezifisches Orientierungswissen.</p> <p>Als Modul, das die Grundlagen in sachlicher wie arbeitstechnischer Hinsicht vermittelt, ist es notwendiger Bestandteil jeder berufsqualifizierenden kunsthistorischen Ausbildung.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Überblick über die wichtigsten Werke und Gattungen der Bildkünste des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Moderne sowie Grundkenntnisse zentraler Forschungsansätze und Analyseverfahren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung 1 Proseminar 1 Tutorium
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang „Kunstgeschichte“, Export
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Prüfungsleistungen: -Klausur (45-90 Minuten) 4 LP -Hausarbeit (8-10 Seiten) 8 LP</p> <p>Studienleistungen: -2 x Referat (15-20 Minuten) -Anwesenheitspflicht für die Exkursionen</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>360 h (mit 7 SWS)</p> <p><u>1 Vorlesung</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung: 30 h Vorbereitung der Prüfung, Selbststudium: 90 h</p> <p><u>1 Proseminar</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mit Tagesexkursionen): 45 h</p>

	Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, Selbststudium, Vorbereitung des Referats und Abfassen der Hausarbeit: 135 h <u>1 Tutorium</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung: 30 h Vorbereitung des Referats, Selbststudium: 30 h
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jährlich
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Kunstgeschichte und Einführung in die Architektur
Kürzel	12
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul dient zur Einführung in die Arbeitsverfahren der Kunstgeschichte, historisch über den gesamten Zeitraum von der Spätantike bis in die Gegenwart sowie sachlich nach den Sparten Architektur, Stadtbaukunst und Gartenkunst. In der Vorlesung wird jeweils ein Überblick über die wichtigsten Werke des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Moderne und zentrale Forschungsansätze gegeben. Dabei werden die verschiedenen Gattungen angemessen berücksichtigt. Die grundlegende, prüfungsrelevante Literatur wird diskutiert. Das einführende Proseminar soll den Studierenden Einblick in die wichtigsten Analyseverfahren gewähren, integraler Bestandteil sind 2 Tagesexkursionen. In allen Veranstaltungen werden grundlegende Verfahren der fachspezifischen und -übergreifenden Informationsbeschaffung und -bewertung geübt.</p> <p>Ausbildungsziel ist der sichere Umgang mit den wichtigsten fach- spezifischen und -übergreifenden Rechercheverfahren, grundlegendes Training in den üblichen Präsentationsmethoden kunstgeschichtlicher Erkenntnisse (z. B. Vortrag, Führung, kurze und längere schriftliche Ausarbeitungen in wissenschaftlicher und populärwissenschaftlicher Form) sowie fachspezifisches Orientierungswissen.</p> <p>Als Modul, das die Grundlagen in sachlicher wie arbeitstechnischer Hinsicht vermittelt, ist es notwendiger Bestandteil jeder berufs- qualifizierenden kunsthistorischen Ausbildung.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Überblick über die wichtigsten Werke und Gattungen der Architektur des Mittelalters, der Frühen Neuzeit oder der Moderne sowie Grundkenntnisse zentraler Forschungsansätze und Analyseverfahren.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Vorlesung 1 Proseminar 1 Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang „Kunstgeschichte“, Export
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Klausur (45-90 Minuten) 4 LP -Hausarbeit (8-10 Seiten) 8 LP <p>Studienleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> --2 x Referat (15-20 Minuten) -Anwesenheitspflicht für die Exkursionen.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	<p>360 h (mit 7 SWS)</p> <p><u>1 Vorlesung</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung: 30 h Vorbereitung der Prüfung, Selbststudium: 90 h</p> <p><u>1 Proseminar</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung (mit Tagesexkursionen): 45 h Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, Selbststudium, Vorbereitung des Referats und Abfassen der Hausarbeit: 135 h</p>

	<u>1 Übung</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung: 30 h Vorbereitung des Referats, Selbststudium: 30 h
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jährlich
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Fallstudien - Basis
Kürzel	21
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul bietet ausgewählte Kapitel zur Kunstgeschichte von der Spätantike bis zur Gegenwart. Diese gehören stilgeschichtlichen wie gattungsspezifischen und ikonographischen Fragestellungen an, widmen sich einem Objekt oder einer Objektgruppe bzw. dem Oeuvre eines Künstlers oder einer Künstlergruppe. Quellenschriften vom Mittelalter bis zur Gegenwart finden besondere Berücksichtigung. Das in Bereich 1 vermittelte Überblickswissen wird in Spezialstudien vertieft. Fallbeispiele bieten die Möglichkeit, das Spektrum kunsthistorischer Forschungsansätze und -methoden kennen zu lernen. Die Proseminare führen in die wissenschaftlichen Arbeitsverfahren ein und schulen deren Anwendung. In Referaten wird der mündliche Vortrag geübt, in einer Hausarbeit werden Aufbau, Gliederung und Abfassung schriftlicher Arbeiten geübt. Ziel ist das Kennenlernen der fachspezifischen Arbeitsweisen und Methoden und deren erste Umsetzung in eigenen schriftlichen und mündlichen Beiträgen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kenntnisse stilgeschichtlicher, gattungsspezifischer und ikonografischer Fragestellungen werden an ausgewählten Kapiteln zur Kunstgeschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart vermittelt und erarbeitet.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	2 Proseminare
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang „Kunstgeschichte“, Export
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Prüfungsleistungen: 2 x Hausarbeit (8-10 Seiten) je 6 LP Studienleistungen: 2 x Referat (15-20 Minuten)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	360 h (mit 4 SWS) <u>1 Proseminar</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung: 30 h Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, Selbststudium, Vorbereitung des Referats und Abfassen der Hausarbeit: 150 h <u>1 Proseminar</u> Teilnahme an der Lehrveranstaltung: 30 h Vor- und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen, Selbststudium, Vorbereitung des Referats und Abfassen der Hausarbeit: 150 h
Dauer und Häufigkeit des Moduls	2 Semester Jedes Semester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Fremdsprache
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Medienwissenschaft

Modulbezeichnung	Theorie und Analyse
Kürzel	MP2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul Theorie und Analyse vermittelt wichtige historische und aktuelle Ansätze zu einer allgemeinen Medientheorie sowie zu Theorien der audiovisuellen Einzelmedien und zu verschiedenen Analysemodellen. Im Mittelpunkt steht dabei die Vermittlung einer vertiefenden Kenntnis wichtiger medientheoretischer Ansätze sowie der Qualifikation, kritisch den analytischen Wert dieser Ansätze einschätzen zu können.</p> <p>Ziel des Moduls ist es, die Studierenden zu einer fundierten theoretischen und analytischen Reflexion audiovisueller Massenmedien zu befähigen. Die Studierenden sollen in den Seminaren über Grundlagen und Erkenntnisinteressen der Theoriekonstruktion, über konkurrierende Paradigmen der Medientheorie sowie über Fragen der Anwendbarkeit und Adäquatheit angesichts einer sich stets wandelnden Medienlandschaft reflektieren und die skizzierten Theoriekonzepte sowie Analysemodelle problematisieren.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul <i>Theorie und Analyse</i> vermittelt die wichtigen historischen und aktuellen Ansätze zu einer allgemeinen Medientheorie sowie zu Theorien der audiovisuellen Einzelmedien.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang "Medien und kulturelle Praxis" Dieses Modul ist exportfähig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Thesenpapier oder Referat oder Protokoll Studienleistung 2: Thesenpapier oder Referat oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jährlich.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Geschichte
Kürzel	MP3
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul Geschichte vermittelt Erkenntnisse über die Historizität audiovisueller Medien und ihrer Gestaltungsweisen in der Praxis. Anhand exemplarischer Studien werden folglich die historische Dynamik von Medien konkretisiert, die sich im Zusammenhang von technisch-apparativer Entwicklung, materieller Beschaffenheit, sich wandelnden soziokulturellen Bedingungen und intertextuellen und intermedialen Einschreibungen entfaltet. Das Bewusstsein um die Geschichtlichkeit von Medien, die Vertrautheit mit vergangenen Produktion- und Zirkulationspraktiken und das Wissen um ihre Rezeption sind Voraussetzung für eine eigenverantwortliche und kritische Auseinandersetzung mit aktuellen und zukünftigen Entwicklungen audiovisueller Medien.</p> <p>Die Seminare liefern einen Überblick über größere Zusammenhänge der Mediengeschichte. Ziel des Moduls ist es, den Studierenden ein fundiertes medienhistorisches und medienhistoriografisches Wissen zu vermitteln.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul <i>Geschichte</i> vermittelt Erkenntnisse über die Historizität der audiovisuellen Medien. Anhand exemplarischer Studien werden zudem der grundsätzliche forminhaltliche Zusammenhang in der Medienpraxis und der bedeutungskonstitutive Moment sinnlicher Formgebung konkretisiert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang "Medien und kulturelle Praxis" Dieses Modul ist exportfähig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Thesenpapier oder Referat oder Protokoll Studienleistung 2: Thesenpapier oder Referat oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jährlich.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Medienkultur
Kürzel	MP4
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul Medienkultur konzentriert sich auf die kulturellen Kontexte und Traditionslinien als Rahmenbedingung aktueller medialer Praktiken. Für jedes Medium ergibt sich daraus eine spezifische kulturelle Praxis, die sich gemäß unterschiedlicher kultureller Milieus verschieden ausgestalten kann und auch diachronem Wandel unterliegt. Medienpraxis und Medientechnik (mit beispielsweise veränderter Verfügbarkeit, Konvergenz und Mobilität) stehen dabei in enger Wechselwirkung. Die Veranstaltungen des Moduls sollen den Studierenden ein Wissen für diese kulturellen Dimensionen vermitteln und sie dazu befähigen, diese bei der Analyse und Einordnung von Medien und medialer Prozesse zu berücksichtigen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul <i>Medienkultur</i> konzentriert sich auf die kulturellen Kontexte und Traditionslinien als Rahmenbedingung aktueller medialer Praktiken.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS Seminar 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang "Medien und kulturelle Praxis" Dieses Modul ist exportfähig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Thesenpapier oder Referat oder Materialpräsentation Studienleistung 2: Thesenpapier oder Referat oder Materialpräsentation Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jährlich.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Einführung in die Mediengeschichte
Kürzel	MW1
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die propädeutischen Module führen ein in die grundlegenden Methoden und Begrifflichkeiten des Studienganges. Der Fokus des Moduls <i>Einführung in die Mediengeschichte</i> liegt hierbei auf der Geschichtsschreibung und Geschichte der audiovisuellen Medien, ihrer Produktions- und Distributionsformen sowie Dynamik.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Der Fokus des Moduls liegt auf der Geschichte der audiovisuellen Medien, ihrer Produktions- und Distributionsformen sowie Dynamik.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung 2 SWS (Geschichte und Systematik audiovisueller Medien) Seminar 2 SWS (Geschichte und Ästhetik audiovisueller Medien)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang "Medienwissenschaft" Aufgrund des propädeutischen Charakters wird dieses Modul als Grundlage für alle weiteren Module dringend empfohlen. Dieses Modul ist exportfähig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Studienleistung 2: Hausarbeit oder Portfolio Modulprüfung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jährlich.
Sonstige Angaben	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet. Bitte beachten Sie die Zuordnungen der Studien- und Prüfungsleistungen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar Studienleistung 2: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Portfolio (10-20 Seiten) im Seminar Modulprüfung: Klausur (60-120 Min.) in der Vorlesung
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Einführung in die Medientheorie
Kürzel	MW2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul <i>Einführung in die Medientheorie</i> erweitert das thematische Spektrum der Einführungsphase auf den Bereich der Medien- und Kommunikationstheorie wie auch auf die verstärkte Reflexion gesellschaftlicher Kontexte.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul erweitert das thematische Spektrum der Einführungsphase auf den Bereich der Medien und Kommunikationstheorie wie auch die verstärkte Reflexion gesellschaftlicher Kontexte.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung 2 SWS (Medien und Gesellschaft) Seminar 2 SWS (Medien- und Kommunikationstheorie)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang "Medienwissenschaft" Aufgrund des propädeutischen Charakters wird dieses Modul als Grundlage für alle weiteren Module dringend empfohlen. Dieses Modul ist exportfähig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Studienleistung 2: Hausarbeit oder Portfolio Modulprüfung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jährlich.
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnungen der Studien- und Prüfungsleistungen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar Studienleistung 2: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Portfolio (10-20 Seiten) im Seminar Modulprüfung: Klausur (60-120 Min.) in der Vorlesung
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Grundlagen der Medienanalyse
Kürzel	MW3
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul <i>Grundlagen der Medienanalyse</i> ergänzt das thematische Spektrum um den Bereich der Medienästhetik, in dessen Rahmen die spezifischen Ästhetiken audiovisueller Medien erschlossen und analytische Verfahren problembezogen erprobt werden.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul ergänzt das thematische Spektrum um eine analytische Erschließung der spezifischen Ästhetiken audiovisueller Medien.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Übung 2 SWS (Medienanalyse) Seminar 2 SWS (Ästhetik audiovisueller Medien)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang "Medienwissenschaft" Aufgrund des propädeutischen Charakters wird dieses Modul als Grundlage für alle weiteren Module dringend empfohlen. Das Modul ist exportfähig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Studienleistung 2: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jährlich.
Sonstige Angaben	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet: Bitte beachten Sie die Zuordnungen der Studien- und Prüfungsleistungen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) in der Übung Studienleistung 2: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Portfolio (10-20 Seiten) im Seminar
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Historizität und Medien
Kürzel	MW6
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Die Aufbaumodule führen die im Propädeutikum vermittelten grundlegenden Methoden und Begrifflichkeiten des Studienganges weiter. Fokus des Moduls <i>Historizität und Medien</i> bildet die Weiterentwicklung eines Verständnisses für die Historizität audiovisueller Einzelmedien. Darüber hinaus werden Fähigkeiten zur differenzierten Betrachtung spezifischer historischer Dimensionen audiovisueller Medien vermittelt.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Fokus des Moduls bildet die Weiterentwicklung eines Verständnisses von und über die Historizität audiovisueller Medien.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS (Geschichte audiovisueller Medien I) Seminar 2 SWS (Geschichte audiovisueller Medien II)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Einführung in die Mediengeschichte.
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang "Medienwissenschaft" Dieses Modul vertieft die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Das Modul ist exportfähig
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Studienleistung 2: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnungen der Studien- und Prüfungsleistungen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar (Geschichte audiovisueller Medien I) Studienleistung 2: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar (Geschichte audiovisueller Medien II) Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Portfolio (10-20 Seiten) in einem der Seminare

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Modulbezeichnung	Medienästhetik
Kürzel	MW7
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Auf dem in den propädeutischen Modulen vermittelten Wissen aufbauend, erweitert das Modul <i>Medienästhetik</i> anhand exemplarischer Studien den Zusammenhang formal-ästhetischer Sinnggebung in den Medien. Es erfolgt eine Ausweitung und Systematisierung in der Analyse medialer Bedeutungsproduktion. Wahrnehmungs- und Verstehensprozesse werden in Hinblick auf medienspezifische sowie medienübergreifende Ausdifferenzierungen in komplexeren Funktionszusammenhängen geschult. Darüber hinaus werden Fähigkeiten zur differenzierten Betrachtung medialer Erzählstrukturen, Interaktionsformen und Partizipationskulturen vermittelt.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul erweitert anhand exemplarischer Studien den Zusammenhang formal-ästhetischer Sinnggebung in Medien.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS (Medienästhetik I) Seminar 2 SWS (Medienästhetik II)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Mediengeschichte, Grundlagen der Medienanalyse und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang "Medienwissenschaft" Dieses Modul vertieft die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Das Modul ist exportfähig
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Studienleistung 2: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Bitte beachten Sie die Zuordnungen der Studien- und Prüfungsleistungen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar (Medienästhetik I) Studienleistung 2: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar (Medienästhetik II) Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Portfolio (10-20

	Seiten) in einem der Seminare
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulbezeichnung	Felder der Medientheorie
Kürzel	MW8
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Inhalt (Thema und Inhalt)	Auf dem in den propädeutischen Modulen vermittelten Wissen aufbauend, konzentriert sich das Modul <i>Felder der Medientheorie</i> auf Theorien audiovisueller Medien. Mit Blick auf wichtige historische sowie aktuelle Ansätze zu einer allgemeinen Medientheorie, zu Theorien der audiovisuellen Einzelmedien sowie zu medienübergreifenden Theorieansätzen soll eine medientheoretische Kompetenz erworben werden, die Theorie zur Bearbeitung medienwissenschaftlicher Fragestellungen produktiv macht.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul konzentriert sich auf Theorien von Medien und Medialität.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar 2 SWS (Medientheorie I) Seminar 2 SWS (Medientheorie II)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss der Module Einführung in die Mediengeschichte, Grundlagen der Medienanalyse und Arbeitstechniken der Medienwissenschaft.
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelorstudiengang "Medienwissenschaft" Dieses Modul vertieft die in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Das Modul ist exportfähig:
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung 1: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Studienleistung 2: Referat oder Thesenpapier oder Protokoll Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: in der Regel 56 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit: 170 Stunden Modulprüfung: 134 Stunden Gesamt: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Zwei Semester. Jedes Semester.
Sonstige Angaben	Regelmäßige Teilnahme in den Veranstaltungen wird erwartet. Bitte beachten Sie die Zuordnungen der Studien- und Prüfungsleistungen zu den jeweiligen Lehrveranstaltungen: Studienleistung 1: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar (Medientheorie I) Studienleistung 2: Referat (15-30 Min.) oder Thesenpapier (1-3 Seiten) oder Protokoll (3-5 Seiten) im Seminar (Medientheorie II) Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten) oder Portfolio (10-20 Seiten) in einem der Seminare

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Nah- und Mitteloststudien

Modulbezeichnung	Arabisch 1
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Einführung in die moderne arabische Schriftsprache, insbesondere arabische Schrift und Aussprache, Grundlagen der Formenlehre und Syntax; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Arabischen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: mündliche Prüfung Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Arabisch 2
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Einführung in die moderne arabische Schriftsprache, insbesondere arabische Schrift und Aussprache, Grundlagen der Formenlehre und Syntax; erweiterter Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Arabischen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Arabisch 1 oder vergleichbar
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: mündliche Prüfung Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persisch 1
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persisch 2
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Weiterführung der Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes der neupersischen Sprache sowie einfache Kommunikation. Weiterentwicklung der schriftsprachlichen Fähigkeiten und des Hörverstehens; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Persischen; Analyse- und Transkriptionsfähigkeit.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persisch 3
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse der neupersischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persisch 4
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Weiterführung der Vertiefung der Kenntnisse der neupersischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Türkisch 1
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Einführung in das moderne Türkei Türkische. Grundlagen der Grammatik; Erarbeitung eines Grundwortschatzes; einfache Basiskommunikation. Entwicklung des Lese- und des Hörverstehens, der Schreibfertigkeit, der mündlichen Ausdrucksfähigkeit sowie der Syntax. Erarbeitung der grammatischen Terminologie; Reflexion des eigenen sprachlichen Standpunktes durch die Beschäftigung mit einer nicht-indoeuropäischen Sprache mit Hilfe der Kontrastiven Linguistik
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Vokabeltest Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Türkisch 2
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Aufbauend auf Türkisch 1 Erwerb weiterführender Kenntnisse des modernen Türkisch-Türkischen: Grundlagen der Grammatik; Weiterentwicklung der Syntax, des Lese-, Schreib- und Hörverstehens sowie der einfachen mündlichen Kompetenz; Verfestigung des Grundwortschatzes.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Türkisch 1 oder vergleichbar
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Testklausur Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Türkisch 3
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefung der Kenntnisse des Türkisch-Türkischen; Weiterführung der Grammatik, der Syntax; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Türkisch 2 oder vergleichbar
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Türkisch 4
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Weiterführung der Vertiefung der Kenntnisse der türkischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau der Syntax, des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Türkisch 3 oder vergleichbar
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Testklausur Modulprüfung: Klausur
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Arabische Literatur und Kultur

Modulbezeichnung	Arabische Literatur und Gesellschaft
Kürzel	ARMA04
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten klassischen bzw. modernen literarischen Texten, die unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse in ihrer Beziehung zur Gesellschaft untersucht werden. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Normative Quellen der arabisch-islamischen Welt
Kürzel	ARMA05
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbau
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnisse zu exemplarischen Themenfeldern der nahöstlichen, hauptsächlich islamischen Glaubensüberzeugungen, weltanschaulichen Auffassungen, religiösen Fragestellungen in Vergangenheit und Gegenwart. Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen, auch im arabischen Original. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen und islamwissenschaftlichen Fragestellungen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Zwei Referate Modulprüfung: 18-20-seitige Hausarbeit
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Ideengeschichte und Diskurse
Kürzel	ARMA06
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Beschäftigung mit ausgewählten Themen und Fragestellungen der Ideengeschichte der arabischen Welt unter Einbeziehung einschlägiger Forschungsergebnisse und theoretischer Ansätze aus Ideen- und Begriffsgeschichte sowie der Diskursanalyse.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 5
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Kultur und Literaturgeschichte
Kürzel	ARMA07
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefung
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen arabischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Ein Referat Modulprüfung: 12-15-seitige Hausarbeit
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Iranistik

Modulbezeichnung	Geschichte der iranischen Welt
Kürzel	IrMA01
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen der Geschichte der iranischen Welt (Iran, Afghanistan, Mittelasien, islamisches Indien). Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen unter Einbeziehung neuester Forschungsergebnisse. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen Fragestellungen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Epochen der Geschichte der iranischen Welt. Fertigkeiten in der Analyse von Primär- und Sekundärquellen. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von historischen Fragestellungen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar: 2 SWS Begleitübung: 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Präsentation oder Essay in der Begleitübung; Referat im Seminar Modulprüfung: Hausarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch des Seminars: 30 Stunden Besuch der Begleitübung: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 120 Stunden Vorbereitung von Referat sowie Essay oder Präsentation: 80 Stunden Hausarbeit (15-20 Seiten): 100 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Wintersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persische Literatur und Kultur
Kürzel	IrMA02
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen persischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Gattungen und Perioden der klassischen bzw. modernen persischen Literatur und Kultur. Fertigkeiten in der Anwendung literaturwissenschaftlicher bzw. kulturanthropologischer Methoden. Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von kulturwissenschaftlichen Fragestellungen
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar: 2 SWS. Begleitübung: 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Präsentation oder Essay in der Begleitübung; Referat im Seminar Modulprüfung: Hausarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch des Seminars: 30 Stunden Besuch der Begleitübung: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 120 Stunden Vorbereitung von Referat sowie Essay oder Präsentation: 80 Stunden Hausarbeit (15-20 Seiten): 100 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Sommersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Quellenkunde zur Geschichte der iranischen Welt
Kürzel	IrMA03
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kenntnisse zentraler Quellengattungen zur iranischen Geschichte sowie von Archiven und Dokumentationszentren in Iran und Ländern der Region. Fertigkeiten der Quellenkritik und Quellenanalyse. Sprachkompetenz und Fähigkeit zur mündlichen wissenschaftlichen Diskussion von terminologischen Fragestellungen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kenntnisse zentraler Quellengattungen zur iranischen Geschichte, Fertigkeiten der Quellenkritik und Quellenanalyse
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar: 2 SWS
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Portfolio
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch des Seminars: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 60 Stunden Vorbereitung von Kurzreferaten: 30 Stunden Portfolio: 60 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Wintersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Literarisches Übersetzen aus dem Persischen
Kürzel	IrMA04
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Kenntnisse in Übersetzungstheorien und Ansätze moderner Translationsforschung. Fertigkeiten in der Übersetzung literarischer Texte aus dem Persischen. Kompetenzen in der Beurteilung literarischer Übersetzungen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Kenntnisse in Übersetzungstheorien und Ansätze moderner Translationsforschung. Fertigkeiten in der Übersetzung literarischer Texte aus dem Persischen. Kompetenzen in der Beurteilung literarischer Übersetzungen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Seminar
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul des M.A. Iranistik. Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Übersetzung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch des Seminars: 30 Stunden Begleitende Lektüre: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Literarische Übersetzung: 60 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Sommersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persische Sprachkompetenz I
Kürzel	PeMA01
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der Lese- und Hörkompetenz auf höherem bis hohem Niveau.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der Lese- und Hörkompetenz auf höherem bis hohem Niveau.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: wöchentliche schriftliche oder mündliche Hausaufgaben Modulprüfung: Klausur, Essay oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Übung: 30 Stunden Mündliche und schriftliche Hausaufgaben: 120 Stunden Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Wintersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persische Sprachkompetenz II
Kürzel	PeMA02
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen im Verfassen von Abhandlungen und Präsentationen auf Fortgeschrittenenniveau.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen im Verfassen von Abhandlungen und Präsentationen auf Fortgeschrittenenniveau.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik Exportmodul
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: wöchentliche schriftliche oder mündliche Hausaufgaben Modulprüfung: Klausur, Essay oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Übung: 30 Stunden Mündliche und schriftliche Hausaufgaben: 120 Stunden Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Sommersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Persische Sprachkompetenz III
Kürzel	PeMA03
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen in der freien Darbietung von Präsentationen; Beteiligung an geführten Diskussionen.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Sprachlehre mit dem Ziel einer aktiven Sprachkompetenz. Schwerpunkt auf der Verbesserung der produktiven Sprachkompetenzen in der freien Darbietung von Präsentationen; Beteiligung an geführten Diskussionen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Übung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Sprachkenntnisse gemäß §4, Absatz 4: <ul style="list-style-type: none"> • "Als besondere Zugangsvoraussetzung werden gute Kenntnisse des Persischen verlangt. Diese werden durch den Beleg über bestandene Module/Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der persischen Sprachausbildung im Umfang von mindestens 24 SWS oder mindestens 36 LP oder durch gleichwertige Nachweise erbracht." (§4 Abs. 4 Prüfungsordnung M.A. Iranistik 2013)
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul des M.A. Iranistik.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: wöchentliche schriftliche oder mündliche Hausaufgaben Modulprüfung: Klausur, Essay oder mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Übung: 30 Stunden Mündliche und schriftliche Hausaufgaben: 120 Stunden Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden
Dauer und Häufigkeit des Moduls	1 Semester Jedes Wintersemester
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch und/oder Persisch
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Informatik

Modulbezeichnung	Algorithmen und Datenstrukturen
Kürzel	CS210
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Entwurf von Algorithmen und Datenstrukturen - Aufwandsbeurteilung und -abschätzung - Abstraktionstechniken - Vertiefung der Programmierkenntnisse - Kenntnisse in der Analyse, im Design und in der Realisierung von Software - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Programmierung, wie sie in dem Basismodul Objektorientierte Programmierung vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Deklarative Programmierung
Kürzel	CS310
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen einer deklarativen Programmiersprache - Erkennen und Anwendung von Abstraktion bei der Programmentwicklung - Unterscheidung verschiedener Programmierparadigmen und ihrer Anwendungsbereiche - Kenntnisse in Testen und Verifikation von Programmen - Mathematische Grundlagen der deklarativen Programmierung - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Objektorientierte Programmierung
Kürzel	CS110
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen einer objektorientierten Programmiersprache - Kenntnisse von Techniken und Werkzeugen für die Programmentwicklung - Kenntnisse im Bereich der imperativen, objektorientierten und rekursiven Programmierung - Kenntnisse in Testen und Verifikation von Programmen - Kompetenzen im Bereich Mensch-Maschine-Interaktion - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Systemsoftware und Rechnerkommunikation
Kürzel	CS240
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende Kenntnisse der Konzepte von Systemsoftware - Umgang mit Unix-Betriebssystemkommandos - Kenntnisse der Methoden der Rechnerkommunikation - Kenntnisse der Konzepte des Internets - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausu</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Technische Informatik
Kürzel	CS140
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Vorlesung Technische Informatik vermittelt Grundlagenwissen über Rechnerstrukturen und die Funktionsweise von mikroelektronischen Schaltungen. Dies umfasst den Umgang mit den Gesetzen der booleschen Algebra, den Entwurf und die Vereinfachung boolescher Schaltungen, Kenntnisse im Entwurf sequentieller Schaltungen sowie Kenntnisse über Arithmetik-Schaltungen und CMOS-Transistoren. Zudem wird das Verständnis vom Aufbau und Funktion einer zentralen Recheneinheit (CPU), elementare Kompetenzen in Maschinenspracheprogrammierung sowie das Verständnis verschiedener Rechnerarchitekturkonzepte vermittelt. Des Weiteren soll die allgemeine Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten und Lösen von Problemen verbessert werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Datenbanksysteme
Kürzel	CS410
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Datenmodellierung - Umsetzen von Datenmodellen in einen Datenbankentwurf - Einblicke in wichtige Anfragekalküle - Kenntnisse über die Grundfunktionalität von SQL - Einführung in das Transaktionsmanagement - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens).
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung sowie Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Logik
Kürzel	CS370
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - Einsicht in die Problematik der algorithmischen Behandlung von Fragen der Logik erhalten, - den Aufbau eines logischen Systems verstehen, - die Ausdrucksfähigkeit eines logischen Systems verstehen, - Strukturen der Logik in der Informatik erkennen - mathematische Arbeitsweisen einüben (Entwickeln von mathematischer Intuition und deren formaler Begründung, Schulung des Abstraktionsvermögens, Beweisführung), - in den Übungen ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion verbessern
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Grundlagen der Linearen Algebra vermittelt werden
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Ausgewählte Themen der Informatik ("Seminar")
Kürzel	CS600
Leistungspunkte	3
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - sich ein Spezialthema der Informatik selbständig erarbeiten, - die Fähigkeit zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten erwerben, - lernen, Zusammenhänge in der Informatik aufzubereiten, aufzuteilen und durch erläuternde Inhalte zu ergänzen, - den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und deren Suche erlernen, - üben, einen strukturierten und auf die Kompetenzen des Publikums zugeschnittenen Vortrag zu halten, - den Umgang mit Präsentationsmedien vertiefen, - die Fähigkeit zur strukturierten Diskussion über Inhalte aus der Informatik in Gruppen ausbauen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Vorkenntnisse abhängig von der fachlichen Ausrichtung des Seminars, generell jedoch Kenntnisse aus den Basismodulen der Informatik und Mathematik
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Zwei Teilprüfungen: Vortrag (Gewicht: 1 LP) mit schriftlicher Ausarbeitung eines Themas (Gewicht: 2 LP)
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Softwaretechnik
Kürzel	CS340
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten über Konzepte, Techniken, Methoden und Prozesse der Entwicklung größerer Softwaresysteme. Diese umfassen Grundkenntnisse und Fähigkeiten über</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Analyse und Modellierung von Problemstellungen aus Anwendungsbe- reichen - Daten- und Prozessmodellierung - Entwurfsprinzipien, Modularisierung und Softwarearchitektur - Testverfahren für Softwaresysteme - Versionsverwaltung von Softwaresystemen - Projektmanagement, Qualitätssicherung und Softwareevolution.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung und Datenstrukturen und Algorithmen vermittelt werden
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Theoretische Informatik
Kürzel	CS460
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Grundkenntnisse in Kerngebieten der Theoretischen Informatik, im einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit regulären Ausdrücken, endlichen Automaten und Grammatiken. Erkennen der Möglichkeiten und Grenzen - Verständnis formaler Modelle des Berechnens - Prinzipielle Grenzen des algorithmischen Rechnens - Grenzen des effizienten Lösens von Problemen. - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden mathematische Grundkenntnisse, wie sie in den Basismodulen Grundlagen der linearen Algebra und Grundlagen der Analysis vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Berufsvorbereitung
Kürzel	CS502
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Praxismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die im Rahmen dieses Modul besuchten Veranstaltungen sollen Qualifikationen bzw. Fähigkeiten vermitteln, die über fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten der Informatik hinausgehen und den Studierenden den Eintritt in die berufliche Praxis erleichtern sollen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse im Bereich der Programmierung auf dem Niveau des Moduls Einführung in die Informatik.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei Übungsaufgaben oder Bestehen von höchstens vier Testaten. Prüfung: Klausur oder Kolloquium
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Fortgeschrittenenpraktikum
Kürzel	CS601
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Praxismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Bearbeitung einer größeren Software-Entwicklungsaufgabe durch alle Projektphasen hindurch. - Vertiefung der Programmierkenntnisse, - Erproben der Arbeit im Team und Strukturierung des Projekts unter Anleitung nach Prinzipien des Projektmanagements. - Darstellen und Präsentieren von Arbeits- und Projektergebnissen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Software-technik und Software-Praktikum vermittelt werden
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Softwareerstellung (gemeinsame Auslieferung des erstellten Systems). Praktikumsbericht (Dokumentation) und mündliche Präsentation der Ergebnisse. Unbenotetes Modul
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Programmierpraktikum
Kürzel	CS220
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Praxismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse im Bereich der Programmierung vertiefen und auf größere Problemstellungen anwenden, - den Umgang mit Softwareentwicklungsumgebungen und die Wiederverwendung von Softwarebibliotheken zur Erstellung größerer Programme erlernen, - zu gegebenen Problemen geeignete Methoden aus der Informatik auswählen, testen, evaluieren und anwenden können. - erzielte Ergebnisse in geeigneter Weise schriftlich aufzuarbeiten und zu dokumentieren, - bei der Erarbeitung der Aufgaben Erfahrungen in Teamarbeit und Arbeitsorganisation sammeln.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen aus den Modulen Objektorientierte Programmierung, Deklarative Programmierung sowie Algorithmen und Datenstrukturen
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Anwesenheitspflicht: in der Praktikumsveranstaltung gemäß § 15 der Prüfungsordnung. Prüfung: Die Prüfung besteht aus sechs bis zehn Einzeltestaten (mündliche Präsentationen) sowie einer Dokumentation (schriftliche Ausarbeitung). Unbenotetes Modul
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Software-Praktikum
Kürzel	CS420
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Praxismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Praktische Erfahrung in der systematischen Entwicklung eines größeren Softwaresystems entlang eines definierten Softwareentwicklungsprozesses. Genauer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktische Erfahrung im Design eines größeren Softwaresystems - Vertiefung der Modellierungs- und Programmierkenntnisse - Praktische Erfahrung in der Erstellung qualitativ hochwertiger Software - Erprobung strukturierter Teamarbeit über einen längeren Zeitraum - Erlernen von Projektmanagementaufgaben unter Anleitung nach Prinzipien der Softwaretechnik - Praktische Erfahrung in der Dokumentation und Präsentation von Projektergebnissen
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen Objektorientierte Programmierung, Datenstrukturen und Algorithmen und im Aufbaumodul Softwaretechnik vermittelt werden
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Anwesenheitspflicht: in der Praktikumsveranstaltung gemäß § 15 der Prüfungsordnung.</p> <p>Prüfung: Softwareerstellung (erfolgreich entwickeltes Softwaresystem) und mündliche Präsentation. Die zu erstellenden Software-Artefakte umfassen Designmodelle, Code, Tests und Dokumentation in mehreren aufeinander aufbauenden Iterationen.</p> <p>Unbenotetes Modul</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Grundlagen der Analysis
Kürzel	CS280
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basiswissen und Fertigkeiten in Analysis, insbesondere Verständnis für den Grenzwertbegriff bei Folgen, Reihen, Funktionen und Potenzreihen erwerben, - Querverbindungen zu ihrer eigenen Disziplin erkennen, - mathematische und insbesondere analytische Denk- und Arbeitsweisen an konkreten Fragestellungen, auch an technisch motivierten Problemstellungen üben, - mathematische Intuition entwickeln und deren Umsetzung in präzise Begriffe und formale Begründungen erlernen, - das Abstraktionsvermögen schulen, - in den Übungen ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion verbessern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die im Modul Grundlagen der Linearen Algebra vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Grundlagen der linearen Algebra
Kürzel	CS180
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden Prinzipien der linearen Algebra, insbesondere die Bedeutung linearer Strukturen und Algorithmen, verstehen, - Querverbindungen zu ihrer eigenen Disziplin erkennen und beschreiben können, - das mathematische Basiswissen für das weitere Studium erwerben, - mathematische Arbeitsweisen einüben (Entwickeln von mathematischer Intuition und deren formaler Begründung, Verständnis des strengen axiomatischen Aufbaus mathematischer Gebiete) - ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben. Prüfung: Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Grundlagen der Statistik
Kürzel	CS360
Leistungspunkte	3
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sollen Basiswissen und Fertigkeiten in Statistik, insbesondere statistische Kennzahlen, Verteilungen, Verteilungsdichten, Hypothesen und Hypothesentests erwerben,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Querverbindungen zur Informatik erkennen, - mathematische und insbesondere statistische Denk- und Arbeitsweisen an konkreten Fragestellungen, auch an technisch motivierten Problemstellungen üben, - mathematische und statistische Intuition entwickeln und deren Umsetzung in präzise Begriffe und formale Begründungen erlernen, - das Abstraktionsvermögen schulen, <p>-> alle notwendigen Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Stochastikpraktikum erwerben,</p> <ul style="list-style-type: none"> - in den Übungen ihre mündliche Kommunikationsfähigkeit durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion verbessern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Grundlagen der Analysis und Grundlagen in der linearen Algebra.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Algorithmische Bioinformatik
Kürzel	CS594
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Fragestellungen und Ziele in der Bioinformatik verstehen; - grundlegende Konzepte der Modellierung von DNA und Proteinen kennen; - Kenntnisse zu algorithmischen Grundlagen bioinformatischer Anwendungen erwerben; - Methoden der Wissensentdeckung in Biologischen Datenbanken verstehen und anwenden können - wissenschaftlicher Arbeitsweisen einüben (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) - mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum trainieren..
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse im Umfang des Moduls Einführung in Informatik. Biologische Grundlagen werden rekapituliert, entsprechende Vorkenntnisse daher nicht vorausgesetzt.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Grafikprogrammierung
Kürzel	CS581
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In der Vorlesung werden Kenntnisse zur Erstellung von interaktiven Computergrafik-Anwendungen vermittelt. Diese umfassen allgemeine Konzepte der Computergrafik, die unabhängig von der verwendeten Programmierumgebung sind, wie z.B. die mathematische Beschreibung von 2D- und 3D-Objekten, Lichtern und Kameras, die Repräsentation der 3D-Szene in einem hierarchischen Szenengraphen oder die mathematische Beschreibung von Materialien und deren Reflektanz-Eigenschaften. Durch Programmierbeispiele in einer praxisrelevanten Programmierumgebung sollen die Studenten alle notwendigen Techniken erlernen, um zukünftig selbstständig konkrete Computergrafik-Projekte realisieren zu können. Dazu werden ebenfalls Grundlagen zur Erstellung von grafischen Benutzerschnittstellen vermittelt. Außerdem soll die allgemeine Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten und Lösen von Problemen sowie die Kommunikationsfähigkeit der Teilnehmer verbessert werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen "Objektorientierte Programmierung" und "Algorithmen und Datenstrukturen" vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	IT-Sicherheit
Kürzel	CS515
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul hat das Lernziel, die Hörer in die Lage zu versetzen, böswillige Angriffe auf Software-Systeme verstehen zu können. Nach dem Besuch des Moduls sollten die Hörer in der Lage sein, sichere Software-Systeme zu konzipieren und zu implementieren. Die Studierenden üben wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) und trainieren die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, sowie Systemsoftware und Rechnerkommunikation vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Knowledge Discovery
Kürzel	CS591
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftliche Vorgehensweisen zur Untersuchung von Datensammlungen mit dem Ziel, neues und bislang unbekanntes Wissen zu entdecken, kennen. - explorativen statistischen Methoden zur Beschreibung und Analyse der Daten, Methoden der Visualisierung und Projektion von hochdimensionalen, unterschiedliche Verfahren zur Clusterung von Daten und ihre Eigenheiten, Verfahren des Maschinellen Lernens zum Bau von Klassifikatoren, Wissensarten und Expertensysteme kennen und anwenden können - Kenntnisse zu naturanalogen Methoden der Wissensentdeckung (Neuronale Netze, Schwarmssysteme, Emergente Selbstorganisation) erwerben, - wissenschaftlicher Arbeitsweisen einüben (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) - mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Methoden der Bioinformatik
Kürzel	CS541
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Bioinformatik für die modernen Biowissenschaften erkennen, - mit den speziellen Eigenschaften molekularbiologischer Daten vertraut werden, - wichtige Problemklassen wie Sequenzanalyse, Strukturanalyse, Expressionsanalyse und phylogenetische Analyse kennen lernen, - die wichtigsten algorithmischen und methodischen Grundlagen der Bioinformatik, insbesondere der Sequenzanalyse, erlernen, - Informatik-Methoden selbständig auf molekularbiologische Fragestellungen anwenden. - Es werden fachübergreifende Kompetenzen erworben. Die Studierenden üben wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) und trainieren die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen. Die wichtigsten molekularbiologischen Grundlagen werden rekapituliert, entsprechende Vorkenntnisse daher nicht vorausgesetzt. Grundkenntnisse in Wahrscheinlichkeitsrechnung, Knowledge Discovery, und Datenbionik sind hilfreich, aber nicht notwendig.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Rechnergestützte Beweissysteme
Kürzel	CS522
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Spezifikation formaler Beweisaufgaben - Methoden, Kalküle und Algorithmen rechnergestützten Beweisens - Umgang mit praktischen Beweissystemen - Kenntnisse von und Umgang mit speziellen Logiken - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Theoretische Informatik sowie Logik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Rechnernetze
Kürzel	CS511
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Das Modul "Rechnernetze" beschäftigt sich mit Aufbau und Funktionsweise von Rechnernetzen. Lernziel des Moduls ist es, die Hörer in die Lage zu versetzen, das Verhalten von Netzwerken (inklusive des Internets) in groben Zügen analysieren und verstehen zu können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den Problemstellungen und der Funktionalität von Netzwerksoftware. Nach dem Besuch des Moduls sollten die Hörer in der Lage sein, nach zusätzlicher Einarbeitung in die jeweiligen Netzwerkumgebungen, eigene Netzwerk-Module zu entwickeln. Die Studierenden üben wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) und trainieren die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, sowie Systemsoftware und Rechnerkommunikation vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Softwarequalität
Kürzel	CS661
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul zur Praktischen Informatik
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick über mögliche Verfahren zur Qualitätsprüfung und -verbesserung von Software - Grundkenntnisse der vorgestellten Techniken - Kenntnis typischer Werkzeuge zur Qualitätssicherung - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen sowie Softwaretechnik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Abstrakte Datentypen – Universelle Algebra
Kürzel	CS621
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden erlernen die Beschreibung von Datenstrukturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstrakte Datentypen, Morphismen, abgeleitete Strukturen, - Freiheit, Initialität und Induktion, - Spezifikationen durch Gleichungen und Implikationen, - Mehrsortige Systeme, - Hidden Specifications. <p>Weiterhin erfolgt</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - ein Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Logik sowie Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen:</p> <p>Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Berechenbarkeit und Beweisbarkeit
Kürzel	CS523
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Kenntnisse der Berechenbarkeitstheorie, - Erlernen der Illustration und Anwendung in - Programmiersprachen, - Logik, - Algebra. - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Logik, Theoretische Informatik sowie Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Betriebssysteme
Kürzel	CS512
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen der Funktionsweise von Betriebssystemen, - Möglichkeit der eigenständigen Programmierung von Betriebssystemmodulen, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben de
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen, sowie Systemsoftware und Rechnerkommunikation vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Bildsynthese
Kürzel	CS681
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In der Vorlesung werden Methoden vorgestellt, die es den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ermöglichen, computergenerierte Bilder von hoher visueller Qualität zu erstellen. Dies umfasst z.B. Themen, wie die Modellierung einer dynamischen virtuellen Szene, Freiformkurven und –flächen, Verfahren zur globalen Beleuchtung, oder Methoden zur Darstellung von Volumendaten. Ein weiteres Ziel der Vorlesung ist, den Teilnehmern ein Verständnis für die Architektur aktueller Grafikkarten zu vermitteln, so dass die Grafikkarte als ein enorm leistungsfähiger Stream-Prozessor mit vielen parallelen Recheneinheiten begriffen wird, der auch für aufwändige Berechnungen außerhalb der Computergrafik eingesetzt werden kann. Hierzu wird die parallele Programmierung der Grafikkarte an praktischen Beispielen geübt. Außerdem soll die allgemeine Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten und zum Lösen von Problemen sowie die Kommunikationsfähigkeit der Teilnehmer verbessert werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung und Grafikprogrammierung vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Compilerbau
Kürzel	CS551
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheidung verschiedener Aspekte von Programmiersprachen (Lexik, Syntax, Semantik, Pragmatik) - Kenntnisse über den Aufbau von Compilern, Compilerphasen, Bootstrapping - Werkzeuge zur Compilererzeugung verstehen, erstellen und anwenden - Grundprinzipien der Codeerzeugung, der denotationellen Semantik und abstrakter Maschinen - Programmieren einzelner Teile eines Compilers - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in dem Modul Theoretische Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Datenbionik
Kürzel	CS692
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> - Gebräuchliche Datenbionische Methoden kennen, - Möglichkeiten und Grenzen naturanaloger Informationsverarbeitung kennen, - ausgehend von einer konkreten Problemstellung in der Lage sein, eine Lösung mittels datenbionischer Methoden zu entwerfen, - wissenschaftlicher Arbeitsweisen einüben (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Formale Methoden
Kürzel	CS509
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung neuer Forschungsergebnisse aus aktuellen wissenschaftlichen Publikationen, - Einübung wissenschaftlicher Arbeitsweisen, - Erarbeitung aktueller wissenschaftlicher Veröffentlichungen, - Aufarbeitung, Diskussion und Präsentation aktueller Themen - Problemlösung, - Schulung des Abstraktionsvermögens.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Aufbaumodulen zur Theoretischen Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Fortgeschrittene Konzepte der Programmierung
Kürzel	CS609
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist die Vermittlung neuer Forschungsergebnisse aus aktuellen wissenschaftlichen Beiträgen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften sowie von Konferenzen. Dabei werden wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) eingeübt sowie die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainiert.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Aufbaumodulen zur Theoretischen Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Fortgeschrittene Methoden der Systementwicklung
Kürzel	CS607
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist die Vermittlung neuer Forschungsergebnisse aus aktuellen wissenschaftlichen Beiträgen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften sowie von Konferenzen aus dem Bereich der praktischen Informatik. Die Studierenden sollen wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) einüben und die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen Objektorientierte Programmierung sowie Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Fortgeschrittene Methoden der theoretischen Informatik
Kürzel	CS608
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist die Vermittlung neuer Forschungsergebnisse aus aktuellen wissenschaftlichen Beiträgen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften sowie von Konferenzen aus dem Bereich der theoretischen Informatik. Die Studierenden sollen wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) einüben und die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Geo-Datenbanken
Kürzel	CS573
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen zur Erweiterung objektrelationaler Datenbanksysteme für Geo-Anwendungen, - Prinzipien grundlegender Algorithmen und Datenstrukturen für Geo-Datenbanken, - Kenntnisse über die Datenmodelle für Geo-Daten, - Anfrageverarbeitung in Geo-Datenbanken, - Umgang mit Geo-Informationssystemen und Geo-Datenbanksystemen, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in dem Modul Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Implementierung von Datenbanksystemen
Kürzel	CS672
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen zur Beurteilung der Leistungsfähigkeit von Datenbanksystemen, - Techniken zur Entwicklung effizienter Datenstrukturen und Algorithmen in Datenbanksystemen, - Analyse externer Datenstrukturen bzgl. Laufzeit, Speicherplatz und Durchsatz, - Umgang mit Indexstrukturen in kommerziellen Datenbanksystemen, - Kenntnisse über Optimierungstechniken von Anfragen und deren Verfügbarkeit in kommerziellen Systemen, - Einblicke in Architekturen moderner Datenbanksysteme.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Algorithmen und Datenstrukturen sowie Datenbanksysteme vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Index und Speicherstrukturen
Kürzel	CS571
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Techniken zur Entwicklung externer Datenstrukturen und Algorithmen, - Bewertung externer Datenstrukturen bezgl. Laufzeit, Speicherplatz und Durchsatz, - Erstellung von Datenstrukturen innerhalb einer systemnahen Umgebung, - Umgang mit Indexstrukturen in kommerziellen Datenbanksystemen, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in dem Modul Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Künstliche Intelligenz
Kürzel	CS592
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fertigkeiten und Kenntnis der wichtigsten KI-Methoden und deren Anwendung in der Praxis kennenlernen, - wissensbasierte Inferenzsysteme, in Prädikatenlogik (Prolog) erstellen können, - Wissensrepräsentationsformen verwenden können, - über Kenntnisse von Problemlösungs-, Such- und Planungsalgorithmen verfügen, - einen Überblick über gebräuchliche Methoden des Schätzens: Bayes, Demster/Shafer, Fuzzy Inferenz besitzen, - Methoden des Wissenserwerbs aus dem Bereich des maschinellen Lernens und Knowledge Engineering kennen, - einen Einblick in nicht-klassische Logiken besitzen, - wissenschaftliche Arbeitsweisen einüben (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen aus den Basismodulen zur Informatik und Knowledge Discovery.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Modellgetriebene Softwareentwicklung
Kürzel	CS561
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Ziele des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis des Paradigmas der modellgetriebenen Softwareentwicklung, - Modellierung und modellgetriebene Entwicklung von Anwendungssoftware, - Kenntnis der Kernkonzepte und Techniken der modellgetriebenen Entwicklung, - Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen der modellgetriebenen Softwareentwicklung, - Grundverständnis für die in der LV vorgestellten Werkzeuge, durch Übungen vertieft, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik sowie den Aufbaumodulen Softwaretechnik und Software-Praktikum vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Modellprüfung
Kürzel	CS521
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen von Techniken und Systemen zur automatischen Verifikation, - Erlernen der zugrunde liegenden Algorithmen und der temporalen Logiken, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Logik, Theoretische Informatik und Technische Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Moderne Methoden der Systementwicklung
Kürzel	CS507
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist die Vermittlung neuer Forschungsergebnisse aus aktuellen wissenschaftlichen Beiträgen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften sowie von Konferenzen aus dem Bereich der praktischen Informatik. Außerdem werden wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) eingeübt und die mündliche Kommunikationsfähigkeit wird in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainiert.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen Objektorientierte Programmierung sowie Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Moderne Methoden der theoretischen Informatik
Kürzel	CS508
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist die Vermittlung neuer Forschungsergebnisse aus aktuellen wissenschaftlichen Beiträgen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften sowie von Konferenzen aus dem Bereich der theoretischen Informatik. Außerdem werden wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) eingeübt und die mündliche Kommunikationsfähigkeit wird in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainiert.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der theoretischen Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Multimediale Signalverarbeitung
Kürzel	CS682
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Vorlesung soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, Inhalte für moderne Kommunikationsmedien zu erstellen und vermittelt dazu vertiefte Kenntnisse über Verfahren zur digitalen Erfassung, Verarbeitung, Speicherung und Übertragung von multimedialen Daten. Dabei wird ein Fokus auf auditive und visuelle Medien gelegt. Des Weiteren soll die Fähigkeit zur Gestaltung von Medien verbessert und das Erkennen, Formulieren und Lösen von Problemen an praktischen Beispielen geübt werden.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Neuronale Netze
Kürzel	CS593
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Einblick in die Theorie der neuronalen Netze sowie einen Überblick über die verschiedenen Architekturen, Möglichkeiten und Grenzen künstlicher neuronaler Netze besitzen, - neben den gebräuchlichen überwacht lernenden Netzen Kenntnisse zu unüberwacht lernenden neuronalen Netzen und das Paradigma der Selbstorganisation und Emergenz erwerben, - ausgehend von einer konkreten Problemstellung in der Lage sein, eine datengetriebene Lösung für künstliche Neuronale Netze unter Verwendung von vorgegebenen Programmbibliotheken zu entwerfen, - wissenschaftliche Arbeitsweisen einüben (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum trainieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen zur Informatik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Parallele funktionale Programmierung
Kürzel	CS553
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen verschiedener Methoden, Parallelität in funktionalen Sprachen zu analysieren, zu behandeln und auszudrücken, - Erstellung und Analyse paralleler funktionaler Programme in verschiedenen Sprachen bzw. Spracherweiterungen, - Analyse zugrundeliegender Implementierungstechniken, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in dem Basismodul Deklarative Programmierung vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Programmiersprachen und Typen
Kürzel	CS534
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Nach der Beendigung dieses Moduls werden Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen, welche Programmiersprachenkonzepte es gibt und wie man sie benutzt, - in der Lage sein, sich rasch in neue Programmiersprachen einzuarbeiten, deren Stärken und Schwächen zu beurteilen und diese in Relation zu anderen Sprachen zu setzen, - bessere Programmierer/innen sein – in jeder Sprache, - wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) geübt haben, - die mündliche Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainiert haben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in der Programmierung.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Programmverifikation und -synthese
Kürzel	CS524
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz und Anwendung aktueller Forschungswerkzeuge, - selbstständige Erkundung neuer Einsatzgebiete, - Kenntnisse in der Verifikation und Synthese von Software, - Erarbeitung der theoretischen Hintergründe, - Kenntnisse in Anwendung und Grenzen von Entscheidungsverfahren, - Kenntnisse in Theorie und Anwendung des Lambda-Kalküls - Umgang mit Logik höherer Stufe.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Logik, Objektorientierte Programmierung, Algorithmen und Datenstrukturen vermittelt werden, sowie Grundkenntnisse im funktionalen Programmieren (z.B. in Scala, Haskell oder Python).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Klausur oder mündliche Prüfung</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Semantik von Programmiersprachen
Kürzel	CS552
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen und Anwenden von verschiedenen Techniken der Semantikgebung, - Anwendung formaler Methoden zur Beschreibung und Analyse von programmiersprachlichen Konstrukten, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen Objektorientierte Programmierung und Deklarative Programmierung vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Software Design und Programmieretechniken
Kürzel	CS532
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben, welche Arten von Design- und Programmieretechniken es gibt und wie man sie benutzt - Verstehen der Einsatzmöglichkeiten und der Mächtigkeit dieser Techniken - Verstehen der theoretischen Grundlagen, die den vermittelten Techniken zugrunde liegen - Vergleichen und Anwenden von Werkzeugen für die Programmierung und Softwareanalyse realer Programme - Wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) eingeübt haben - In den Übungen die mündliche Kommunikationsfähigkeit durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainiert haben
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Objektorientierter Programmierung und Softwaretechnik
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Softwareevolution
Kürzel	CS563
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziele des Moduls: - Systematische Einarbeitung in ein vorgegebenes Softwareprojekt, - Ausarbeitung eines schlüssigen Evolutionsplans, - Durchführung einer kleineren Evolutionsaufgabe, - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion, - Einübung der Teamfähigkeit durch Projektarbeit.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik sowie den Aufbaumodulen Softwaretechnik und Software- Praktikum vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Verteilte Systeme
Kürzel	CS513
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erlernen der Funktionsweise verteilter Systeme, - Algorithmen für Problemstellungen verteilter Systeme, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Objektorientierte Programmierung, Datenstrukturen und Algorithmen, Systemsoftware und Rechnerkommunikation, sowie Betriebssysteme vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Virtuelle Maschinen
Kürzel	CS530
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben und Erläutern der grundlegenden Konzepte von Prozess- und System-basierten virtuellen Maschinen - Beschreiben des Aufbaus von virtuellen Maschinen - Entwickeln von Komponenten Prozess-basierter VMs (wie Scheduler, Garbage Collection, just-in-time Compiler) - Erläutern der Methoden von System-basierten VMs (Hypervisor, Hardware-Emulation, Hardware-Virtualisierung, Paravirtualisierung) - Erläutern von Optimierungen in virtuellen Maschinen - Darstellen von beispielhaften modernen Forschungsarbeiten im Bereich VM-Technologie - Vergleichen von Implementierungsansätzen für Programmiersprachenkonzepte (Code-Transformation vs. VM-Unterstützung)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik sowie den Aufbaumodulen Softwaretechnik und Software-Praktikum vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Visuelle Sprachen
Kürzel	CS562
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Ziele des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für die Unterschiede zwischen textuellen und visuellen Sprachen, - Erlernen verschiedener Methoden zur Definition visueller Sprachen, - Grundkenntnisse im Umgang mit Designerwerkzeugen für visuelle Sprachen, - Einarbeitung in eine unbekannte visuelle Sprache und ihre Bewertung anhand einer kleinen Testapplikation, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Basismodulen der Informatik sowie den Aufbaumodulen Softwaretechnik und Software-Praktikum vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen:</p> <p>Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung:</p> <p>Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Webtechnologien
Kürzel	CS533
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Nach der Beendigung dieses Moduls werden Studierende <ul style="list-style-type: none"> - wissen, welche Webtechnologien es gibt und wie man sie benutzt, - in der Lage sein, die Einsatzmöglichkeiten und die Mächtigkeit dieser Techniken zu verstehen, - ein Verständnis für das Zusammenspiel und die Abhängigkeiten zwischen den Technologien entwickelt haben, - wissenschaftliche Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens) eingeübt haben, - in den Übungen die mündliche Kommunikationsfähigkeit durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion trainiert haben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden Grundkenntnisse in Programmierung und Softwaretechnik.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben. Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Modulbezeichnung	Zustandsbasierte Systeme
Kürzel	CS622
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeiten einer mathematischen Grundlagentheorie zur Beschreibung zustandsbasierter Systeme, - Erlernen kategorientheoretischer Methoden und Begriffsbildungen und Anwendungen in der Informatik, - Einüben wissenschaftlicher Arbeitsweisen (Erkennen, Formulieren, Lösen von Problemen, Schulung des Abstraktionsvermögens), - Training der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in den Übungen durch Einüben der freien Rede vor einem Publikum und bei der Diskussion.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine. Empfohlen werden die Kompetenzen, die in den Modulen Theoretische Informatik und Logik vermittelt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistungen: Erreichen von mindestens 50 Prozent der Punkte aus den wöchentlich zu bearbeitenden Übungsaufgaben und mündliche Präsentation der Lösung von mindestens zwei der Übungsaufgaben.</p> <p>Prüfung: Mündliche Prüfung oder Klausur</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Mathematik und Informatik

Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20122 (Masterniveau)

Modulbezeichnung	Bildung und Erziehung im Kontext sozialen Wandels
Kürzel	MA1
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul lernen die Studierenden Formen der erziehungswissenschaftlichen Rezeption ausgewählter Gegenwartsdiagnosen kennen. Sie erwerben die Kompetenz, diese Diagnosen theoretisch zu reflektieren, zueinander in Bezug zu setzen und hinsichtlich ihrer Bedingungen und Konsequenzen für erziehungswissenschaftliches Denken und Handeln einzuordnen. Sie können sowohl in theoretischer wie in empirischer Hinsicht forschungsleitende Fragestellungen entwickeln und sie in einem wissenschaftlichen Rahmen präsentieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Prüfungsform: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit (Export 6 LP)
Kürzel	MA 3a (Export 6 LP)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Prüfungsform: Präsentation Prüfungsdauer: 30 min.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Institutionen und Organisationsformen der Sozialen Arbeit
Kürzel	MA3a
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Studierende, die dieses Modul erfolgreich absolviert haben, sind informiert über die Träger- und Kostenträgerstruktur der Sozialen Arbeit und verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten, die institutionellen Rahmenbedingungen, unter denen sie nach Abschluss ihres Studiums arbeiten werden, mit dem Ziel zu analysieren, (professionelle) Handlungsspielräume zu erkennen und zu erweitern.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung (Export 6 LP)
Kürzel	MA 3b (Export 6 LP)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls Basiskenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Prüfungsform: Posterpräsentation mit Handout Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Institutionen der Erwachsenenbildung / Außerschulischen Jugendbildung: Organisation - Management - Leitung
Kürzel	MA3b
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden haben nach erfolgreichem Abschluss des Moduls grundlegende Kenntnisse über die besonderen Rahmenbedingungen, Praxisanforderungen und das Leitungshandeln im Institutionenfeld der EB/AJB. Zudem haben sie grundlegende Methoden der Erkundung, Beobachtung, Analyse und Beschreibung kennengelernt und angewendet.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung: 1 Referat oder 1 Kurzpräsentation mit Diskussionsanleitung oder Moderation und Gestaltung einer Seminarsitzung Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen (Export 6 LP)
Kürzel	MA 6b (Export 6 LP)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität und Kreativität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen. Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken.</p> <p>Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken zu verstehen und Gestaltungsmöglichkeiten kennenzulernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den grundständigen Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und in ihren Grundzügen anzueignen.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Modulprüfung:</p> <p>Prüfungsform: schriftliche Ausarbeitung</p> <p>Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Zukunftsgestaltung und Innovation in organisierten Systemen
Kürzel	MA6b
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Aufbaumodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Das Modul zielt auf die Förderung von Reflexivität hinsichtlich des Verhältnisses von Disziplinarität, Inter- und Transdisziplinarität in gesellschaftlichen Zukunfts- und Innovationsdiskursen.</p> <p>Es zielt weiterhin auf die Analyse und Gestaltung von Handlungsfähigkeit in interprofessionell angelegten und interinstitutionell agierenden Netzwerken. Ziel der Analyse und Erschließung ist es, Interfelddynamiken verstehen und gestalten zu lernen. Damit zielt das Modul insgesamt auf die Aneignung kritisch-reflexiver Perspektiven ebenso wie auf den Erwerb von Kompetenzen für Synergie-, Strategie- und Strukturbildung in vernetzten Systemen.</p> <p>Ziel ist es, organisations- und netzwerkpädagogische Zugänge für die Ermöglichung von Zukunftsgestaltung und Innovation in vernetzten Systemen zu erproben und anzueignen.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung:</p> <p>1 Kleinforschungsprojekt oder 1 Rezension oder 1 Essay oder 1 Lesegruppe</p> <p>Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (Export 6 LP)
Kürzel	BA 2 (Export 6 LP)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise mündlich präsentieren.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Prüfungsform I: Essay Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: schriftliche Ausarbeitung Prüfungsdauer: 1,5 Wochen
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
Kürzel	BA 2
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Modul führt in die Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungs- und Bildungswissenschaft ein, macht Sie mit unterschiedlichen wissenschaftstheoretischen Ansätzen der Disziplin vertraut und befähigt Sie, pädagogische Probleme in ihrem geschichtlichen und sozialen Kontext zu verstehen. Sie lernen die grundlegenden Begriffe sowie systematische Fragestellungen der Erziehungswissenschaft in ihren gesellschaftlichen und institutionellen Kontexten kennen. Dabei werden Sie auch mit Veränderungen im Bildungssystem bzw. in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern sowie der Erziehungswissenschaft als akademischer Disziplin vertraut gemacht.</p> <p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen, voneinander abzugrenzen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie lernen darüber hinaus grundlegende sozial- und strukturgeschichtliche Entwicklungen der Erziehung und Bildung kennen und werden mit Prozessen der Veränderung pädagogischer Handlungsfelder vertraut gemacht. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise schriftlich und mündlich präsentieren.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenz, zwischen lebensweltlichen pädagogischen Vorstellungen und erziehungswissenschaftlichen Denkweisen zu unterscheiden, ausgewählte Theorieansätze nachzuvollziehen, voneinander abzugrenzen und zum Verständnis erziehungswissenschaftlicher Probleme einzusetzen. Sie lernen darüber hinaus grundlegende sozial- und strukturgeschichtliche Entwicklungen der Erziehung und Bildung kennen und werden mit Prozessen der Veränderung pädagogischer Handlungsfelder vertraut gemacht. Sie können Themen selbständig erarbeiten sowie in wissenschaftlicher Weise schriftlich und mündlich präsentieren.</p>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: „Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft“ (WS) • Zwei Proseminare aus dem Modulangebot
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung I: 1 Moderation einer Sitzung / Diskussion oder 1 Protokoll einer Sitzung Studienleistung II: 1 Referat (incl. Thesenpapier oder Präsentation) oder 1 Essay oder 1 Rezension oder</p>

	<p>1 Posterpräsentation oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation und Thesenpapier) Modulprüfung: Prüfungsform I: Hausarbeit Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform II: Fachgespräch Prüfungsdauer: 20 min.</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	12 LP
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	<p>Prof. Dr. Sabine Maschke Sabine.maschke@staff.uni-marburg.de</p>
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Pädagogische Theorie und Pädagogisches Handeln (Export 6 LP)
Kürzel	BA 3 (Export 6 LP)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, grundlegende Perspektiven zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion pädagogischen Handelns zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten und dabei auch einen „pädagogischen Blick“ entwickeln.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Prüfungsform I: Projektbericht Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Prüfungsdauer: 30 min. + 1 Woche Referat und schriftliche Ausarbeitung sind als Teilprüfungen anzusehen und gehen zu jeweils 3 LP (entspricht 50%) in Modulnote ein.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Pädagogische Theorie und pädagogisches Handeln
Kürzel	BA 3
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur wissenschaftlichen Betrachtung pädagogischer Prozesse sowie zur kritischen Reflexion des pädagogischen Handelns in verschiedenen pädagogischen Praxisbereichen zu vermitteln. Studierende sollen sich ein grundlegendes Verständnis des Theorie-Praxis-Zusammenhangs in der Pädagogik erarbeiten, dabei einen „pädagogischen Blick“ entwickeln und diesen auch selbstkritisch überprüfen können.
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Studienleistung I: 1 Moderation einer Sitzung / Diskussion oder 1 Protokoll einer Sitzung Studienleistung II: 1 Referat (incl. Thesenpapier) oder 1 Essay oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation) oder 1 Lesegruppe Modulprüfung: Prüfungsform I: vergleichende Rezension Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform II: Protokoll über zwei Sitzungen Prüfungsdauer: 2 Wochen oder Prüfungsform III: Klausur Prüfungsdauer: 90 min.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung (Export 6 LP)
Kürzel	BA 5 (Export 6 LP)
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Ziel ist die basale Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven in ihren Grundzügen erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Modulprüfung: Prüfungsform I: schriftliche Ausarbeitung Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform II: Essay Prüfungsdauer: 1,5 Wochen oder Prüfungsform III: vergleichende Rezension Prüfungsdauer: 1,5 Wochen</p>
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Modulbezeichnung	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
Kürzel	BA 5
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Dieses Modul thematisiert die Wechselbeziehungen zwischen Bildung und der Eingebettetheit pädagogischer Praxis in gesellschaftliche, politische und kulturelle Entstehungs- und Gestaltungszusammenhänge. In den Blick kommen damit die Beziehungen des Erziehungs- und Bildungssystems zu anderen gesellschaftlichen Funktionsbereichen wie Kultur, Politik und Ökonomie. Grundlegende soziale Strukturkategorien wie</p> <p>Geschlecht, Klasse und Ethnizität verweisen auf Fragen der Herstellungsdynamiken, (Re-)Produktionslogiken und Veränderungspotenziale des gesellschaftlichen Umgangs mit sozialen Ungleichheiten. Besonderes Augenmerk wird damit auf die Frage der Zukunfts- und Innovationsfähigkeit in und von organisierten (Bildungs-) Systemen gelegt.</p> <p>Ziel ist die Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven erschlossen werden. Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können. Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	<p>Ziel ist die Aneignung theoretischer Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung. Mittels auch empirisch fundierter Zugänge soll die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien unter Einbezug international-vergleichender Perspektiven erschlossen werden.</p> <p>Im Modul sollen die Studierenden ihre Analyse- und Gestaltungsfertigkeiten schärfen. Studierende sollen die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung verstehen, erklären und hinterfragen können. Auf der Basis (erziehungswissenschaftlicher, bildungssoziologischer, bildungsökonomischer..) Theorien soll auch empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden können.</p>

	Im Modul sollen die Studierenden befähigt werden, pädagogische Praxis kritisch in Bezug auf ihre gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und ihre gesellschaftliche Einflussnahme reflektieren und daraus Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln ableiten zu können. Die Studierenden eignen sich empirisch fundiert das Denken von und in Gestaltungspotenzialen und alternativen Strategien an. Sie werden damit befähigt, den Aufmerksamkeitsfokus von einem problembewußten Hintergrund aus zu einer Ermöglichungsperspektive zu lenken. Fokussiert werden damit gesellschaftliche und institutionelle Gelingensbedingungen und Ermöglichungsstrategien von Bildungserfolg und gesellschaftlichem Wandel.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: „Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung“ (WS) • Zwei Proseminare aus dem Modulangebot
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p>Studienleistung I: 1 Protokoll</p> <p>Studienleistung II: 1 Rezension oder 1 Essay oder 1 Lesegruppe</p> <p>Modulprüfung: Prüfungsform: Hausarbeit Prüfungsdauer: 3 Wochen</p>
Arbeitsaufwand (insgesamt)	12 LP
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Susanne Weber susanne.maria.weber@uni-marburg.de
Fachbereich	Erziehungswissenschaften

Wissenschaftliches Nebenfach

Importangebot Orientwissenschaften

Modulbezeichnung	Basismodul Geschichte und Kultur des Nahen und Mittleren Ostens
Kürzel	F2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Basiswissen über die Geschichte und Kultur des Vorderen Orients von der frühen Besiedlung bis in die Gegenwart. Breites Hintergrundwissen, um konkrete historische und kulturelle Phänomene in übergreifende Zusammenhänge einordnen zu können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Geschichte und Kultur des Vorderen Orients bis zum Islam und einer Vorlesung zur Geschichte der islamischen Welt.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist für alle Studierenden des B.A. Orientwissenschaft verpflichtend.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige Teilnahme wird erwartet Modulprüfungen: Bestehen zweier Klausuren.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 64 Stunden Klausuren: 60 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus den Noten der beiden Klausuren (je 3 LP).
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Studienjahr.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Der Nahe und Mittlere Osten in der Gegenwart
Kürzel	F3
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Basiswissen über naturräumliche, ethnische, sozioökonomische und politische Gliederung der Länder des Vorderen Orients; Analyse lokaler, regionaler und globaler Konflikte; Grundkenntnisse über Kulturen, Sprachen und Geistesgeschichte des Nahen und Mittleren Ostens.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist für alle Studierenden des B.A. Orientwissenschaft verpflichtend.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige Teilnahme wird erwartet Modulprüfungen: Bestehen zweier Klausuren.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 64 Stunden Klausuren: 60 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus den Noten der beiden Klausuren (je 3 LP).
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Studienjahr.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Arabisch I
Kürzel	A1
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Einführung in die moderne arabische Schriftsprache, insbesondere arabische Schrift und Aussprache, Grundlagen der Formenlehre und Syntax; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Arabischen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Grammatikkurs und Übungen mit muttersprachlichen Lehrkräften.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Arabisch im Wahlpflichtbereich I oder in der Modulgruppe Arabisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulprüfung: Bestehen der Abschlussklausur.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 156 Stunden Abschlussklausur: 30 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus der Note der Abschlussklausur.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	nur im Wintersemester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Arabisch II
Kürzel	A2
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Einführung in die moderne arabische Schriftsprache, insbesondere arabische Schrift und Aussprache, Grundlagen der Formenlehre und Syntax; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Arabischen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Grammatikkurs und Übungen mit muttersprachlichen Lehrkräften.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul Arabisch I.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Arabisch im Wahlpflichtbereich I oder in der Modulgruppe Arabisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulprüfung: Bestehen der Abschlussklausur.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 156 Stunden Abschlussklausur: 30 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus der Note der Abschlussklausur.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	nur im Sommersemester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Arabische Kulturgeschichte
Kürzel	Ar2
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Dieses einführende Seminar im Bereich historischer Anthropologie vermittelt Grundkenntnisse der arabischen Geschichte und Kultur des ausgehenden 19. und 20. Jahrhunderts. Durch die kritische Lektüre und Diskussion von Schlüsseltexten der modernen arabischen Ideengeschichte werden zentrale Themenbereiche wie Aufklärung, Kolonialismus, Moderne, Orient-Okzident, Authentizität vs. Globalisierung, Säkularismus, Identität und Alterität erarbeitet. Neben kulturkritischen Essays werden auch (auto-)biographische, literarische und historische Quellentexte gelesen und vor dem Hintergrund historischer und politischer Kontexte diskutiert.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Seminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann innerhalb der Modulgruppe Arabistik im Wahlpflichtbereich I sowie in den Modulgruppe Arabistik I und Arabisch im Wahlpflichtbereich III absolviert werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige Teilnahme wird erwartet. Studienleistungen (unbenotet, als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung): Anfertigen von zwei Kurzreferaten. Modulprüfung: Anfertigen einer Hausarbeit.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 62 Stunden Kurzreferate: 30 Stunden Hausarbeit: 60 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note besteht in der Note der Hausarbeit.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Persisch I
Kürzel	P1
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Einführung in die neupersische Sprache und in die persisch-arabische Schrift, Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes, einfache Basis-kommunikation. Schriftsprachliche Fähigkeiten und Hörverstehen; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Persischen; Analyse- und Transkriptionsfähigkeit.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Übung zur Grammatik und Textlektüre und einer Übung zur Kommunikation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich I oder in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige schriftliche oder mündliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulteilprüfungen: Mündliche Prüfung (3 LP) Abschlussklausur (6 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 136 Stunden Modulprüfung: 50 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der beiden Modulteilprüfungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Persisch II
Kürzel	P2
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Weiterführung der Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes der neupersischen Sprache sowie einfache Kommunikation. Weiterentwicklung der schriftsprachlichen Fähigkeiten und des Hörverstehens; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Persischen; Analyse- und Transkriptionsfähigkeit.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Übung zur Grammatik und Textlektüre und einer Übung zur Kommunikation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich I oder in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige schriftliche oder mündliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulteilprüfungen: Mündliche Prüfung (3 LP) Abschlussklausur (6 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 136 Stunden Modulprüfung: 50 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der beiden Modulteilprüfungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Persisch I
Kürzel	P3
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Vertiefung der Kenntnisse der neupersischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Übung zur Grammatik und Textlektüre und einer Übung zur Kommunikation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich I belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige schriftliche oder mündliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulteilprüfungen: Mündliche Prüfung (3 LP) Abschlussklausur (6 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 136 Stunden Modulprüfung: 50 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der beiden Modulteilprüfungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Persisch II
Kürzel	P4
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Weiterführung der Vertiefung der Kenntnisse der neupersischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Übung zur Grammatik und Textlektüre und einer Übung zur Kommunikation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich I belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige schriftliche oder mündliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulteilprüfungen: Mündliche Prüfung (3 LP) Abschlussklausur (6 LP)
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 136 Stunden Modulprüfung: 50 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der beiden Modulteilprüfungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Persische Literatur und Kultur
Kürzel	P7
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Einführung in die persische Literatur und Kultur; Fähigkeit Genres, Gattungen und Epochen zu erkennen und zu bewerten; Kenntnis grundlegender Arbeitsmittel und -techniken.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Seminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Persisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulprüfung: Hausarbeit oder Referat (2 LP) mit Verschriftlichung (4 LP) oder Klausur.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 62 Stunden Klausur: 30 Stunden Referat, inkl. Vorbereitung oder Hausarbeit: 60 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Persische Literatur und Kultur
Kürzel	P8
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Vertiefende Einführung in die persische Literatur und Kultur; Fähigkeit Genres, Gattungen und Epochen zu erkennen und zu bewerten; Kenntnisgrundlegender Arbeitsmittel und -techniken.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Seminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Persisch II im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulprüfung: Hausarbeit oder Referat (2 LP) mit Verschriftlichung (4 LP) oder Klausur.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 62 Stunden Klausur: 30 Stunden Referat, inkl. Vorbereitung oder Hausarbeit: 60 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Türkisch I
Kürzel	T1
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Einführung in das moderne Türkei Türkische. Grundlagen der Grammatik; Entwicklung des Lese-, Schreib- und Hörverstehens sowie der mündlichen Ausdrucksfähigkeit; Erarbeitung eines Grundwortschatzes; Entwicklung der interkulturellen Kompetenz; Reflexion des eigenen sprachlichen Standpunktes durch die Beschäftigung einer nicht-indoeuropäischen Sprache mit Hilfe der Kontrastiven Linguistik.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Grammatikkurs und begleitenden Aufgaben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulprüfung: Bestehen der Klausur.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 156 Stunden Klausur: 30 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus der Note der Abschlussklausur.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	nur im Wintersemester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Türkisch II
Kürzel	T2
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Aufbauend auf T1 weiterführende Kenntnisse des modernen Türkischtürkischen: weitere Grundlagen der Grammatik; Weiterentwicklung des Lese-, Schreib- und Hörverstehens sowie der mündlichen Ausdrucksfähigkeit; Verfestigung eines Grundwortschatzes; Reflexion des eigenen sprachlichen Standpunktes durch die Beschäftigung einer nicht-indoeuropäischen Sprache mit Hilfe der Kontrastiven Linguistik.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Grammatikkurs und begleitenden Aufgaben.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Modulprüfung: Bestehen der Klausur.
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 156 Stunden Klausur: 30 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Note ergibt sich aus der Note der Abschlussklausur.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	nur im Sommersemester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Türkisch I
Kürzel	T3
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Vertiefung der Kenntnisse des modernen Türkisch; Vertiefung der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus Übungen zu Grammatik und Kommunikation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Teilnahme an T 2 oder vergleichbare Kenntnisse.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich I oder in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige schriftliche oder mündliche Hausaufgaben werden erwartet. Studienleistung (unbenotet): Zwischentests Modulprüfung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 156 Stunden Klausur, inkl. Vorbereitung: 30 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	nur im Wintersemester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Türkisch II
Kürzel	T4
Leistungspunkte	9
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Weiterführung der Vertiefung der Kenntnisse des modernen Türkisch-türkischen; Vertiefung der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus Übungen zur Grammatik, Textlektüre und Übungen zur Kommunikation.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Teilnahme an T3 oder vergleichbare Kenntnisse.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich I oder in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige schriftliche oder mündliche Hausaufgaben werden erwartet. Studienleistung (unbenotet): Zwischentests Modulprüfung: Klausur
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 84 Stunden Vor- und Nachbereitung: 156 Stunden Klausur, inkl. Vorbereitung: 30 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	nur im Sommersemester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Basismodul Türkeistudien
Kürzel	T7
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Vermittlung von Basiswissen über Geschichte, Politik und Kultur des Osmanischen Reiches und der modernen Türkei.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Seminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Studienleistung (unbenotet): Referat, Essay, Literaturrecherche oder anderes forschungspraktisches Format. Modulprüfung: Hausarbeit (6 LP).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 28 Stunden Begleitende Lektüre: 32 Stunden Studienleistung: 40 Stunden Hausarbeit: 80 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Modulbezeichnung	Aufbaumodul Türkeistudien
Kürzel	T8
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt und Qualifikationsziel	Vermittlung von Aufbauwissen über Geschichte, Politik und Kultur des Osmanischen Reiches und der modernen Türkei.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einem Seminar.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul kann in der Modulgruppe Türkisch im Wahlpflichtbereich III belegt werden.
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige mündliche oder schriftliche Hausaufgaben werden erwartet. Studienleistung (unbenotet): Referat, Essay, Literaturrecherche oder anderes forschungspraktisches Format. Modulprüfung: Hausarbeit (6 LP).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Präsenzzeit: 28 Stunden Begleitende Lektüre: 32 Stunden Studienleistung: 40 Stunden Hausarbeit: 80 Stunden
Noten (Noten und Notengewichtung)	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit	jedes 2. Semester
Dauer des Moduls	Die Dauer des Moduls beträgt ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Fremdsprachliche Philologien

Profilmodule

Modulbezeichnung	Künstlerische Profilbildung
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	Im Rahmen dieses Moduls richtet sich die Auswahl der Modulveranstaltungen nach individueller Profilbildung und beruflicher Orientierung. Angeboten werden Veranstaltungen vom Typ Kernkompetenz oder vom Typ <i>Projektentwicklung</i> . In den Veranstaltungen werden technische Fertigkeiten sowie künstlerische oder gestalterische Verfahrensweisen und Materialien erprobt oder individuelle künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten entwickelt und reflektiert. Qualifikationsziel ist die Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflicher Orientierung.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Ergänzung von Kenntnissen und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflicher Orientierung.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	1 Mittelseminar (A): Veranstaltungstyp Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4 SWS) und 1 Mittelseminar (B): Veranstaltungstyp Kernkompetenz oder Projektentwicklung (4 SWS) Selbststudium Atelier- und/oder Werkstattarbeit Einzel- und Gruppenkorrektur
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Anwesenheitspflicht <u>Studienleistung:</u> • Künstlerische Projektarbeit und • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat <u>Modulprüfung:</u> • Künstlerische Projektarbeit
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Besuch der Lehrveranstaltungen: 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen (z. B. durch Einzel- und Gruppenkorrektur, Selbststudium, Werkstatt- und Atelierarbeit): 120 Stunden Vorbereitung und Durchführung der Prüfungen: 120
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jedes Semester.
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Sonstige Angaben	Anwesenheitspflicht in beiden Lehrveranstaltungen Mittelseminar (A): <u>Studienleistung 1:</u> Künstlerische Projektarbeit und <u>Studienleistung 2:</u> schriftliche Ausarbeitung oder Referat Mittelseminar (B): Prüfungsleistung (Modulprüfung): Künstlerische Projektarbeit

Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

Exportangebot Psychologie (20162)

Modulbezeichnung	Einführung in die Psychologie und deren Forschungsmethoden
Kürzel	EB-EPF
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Biologischen Psychologie
Kürzel	EB-GBP
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Sozialpsychologie
Kürzel	EB-GSP
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Entwicklungspsychologie
Kürzel	EB-EEP
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen von Wahrnehmung und Kognition
Kürzel	EB-GWK
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen von Lernen, Emotion und Motivation
Kürzel	EB-GLEM
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie
Kürzel	EB-GPP
Leistungspunkte	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie
Kürzel	B-EAO
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Ausgehend von historischen Entwicklungen in der Arbeitswelt wird theoriebasiert eine Einführung in die Analyse und Bewertung von Organisationen und Arbeitssystemen sowie in die Personalpsychologie gegeben. Unter anderen wird in die praktische Anwendung von Erkenntnissen der Handlungsregulationstheorie, von Motivationstheorien, von Beanspruchungsmodellen und der Personalpsychologie eingeführt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EAOa-Vorlesung) organisationspsychologische und eine zweite Vorlesung (B-EAOb-Vorlesung) arbeitspsychologische Aspekte.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitsorganisationen sowie über die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt auf das Erleben, Verhalten und die Kompetenzen (z.B. Arbeitsauftrag, Organisationsform, Führungsstil). Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Veränderung und der Entwicklung von menschlichen Leistungsvoraussetzungen. Sie erwerben grundlegendes Wissen zur Personalauswahl und Personalentwicklung.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester; jedes Studienjahr
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Literatur kann englischsprachig sein
Literatur	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
Modulverantwortlich	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Klinische Psychologie
Kürzel	B-EKP
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	Das Modul gibt einen Überblick über die gängigsten psychischen Erkrankungen; Klassifikation und Diagnosesysteme sowie krankheitsspezifische Behandlungsansätze. Es werden Krankheitsbilder wie Depression, Panikstörung und andere Angsterkrankungen, Zwangsstörung, Schizophrenie, Essstörungen und andere behandelt. Pro Störungsbild werden Beschreibung, Epidemiologie, psychologische und psychobiologische Störungsmodelle und Behandlungsansätze vorgestellt. Weiterhin wird auf Psychotherapieforschung im Allgemeinen eingegangen, Hintergründe sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Methoden werden vorgestellt und methodenübergreifende Interventionsaspekte werden herausgestellt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EKPa-Vorlesung) psychische Störungen und eine zweite Vorlesung (B-EKPb-Vorlesung) Interventionsverfahren.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden lernen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen und von wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Interventionen sowie Chancen und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bei ausgewählten Krankheitsbildern kennen. Sie erwerben Kenntnisse über die Klassifikation psychischer Erkrankungen. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren und können Qualitätsmerkmale von Psychotherapiestudien benennen.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester; jedes Studienjahr
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Sonstige Angaben	Literatur kann englischsprachig sein
Literatur	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
Modulverantwortlich	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Einführung in die Kinder- und Jugendpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder
Kürzel	B-EKJ
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Basis
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Basismodul dient der Einführung in die wichtigsten Themen der Pädagogischen Psychologie und Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie.</p> <p>Anknüpfend an die Geschichte und Entwicklung der Pädagogischen Psychologie werden Theorien und Modelle zu Lehr-Lern-Situationen sowie entsprechende Anwendungsbereiche behandelt. Dabei beschränkt sich der Bereich zur Pädagogischen Psychologie nicht auf den Schulkontext oder auf Kinder und Jugendliche als Lernende, sondern erweitert die Perspektive auf berufliche, universitäre und außerinstitutionelle Kontexte. In einer Vorlesung (B-EKJa) werden unter anderem Grundlagen des Lernens und Lehrens vertieft (z. B. cognitive load theory, situated learning), aktuelle Forschungsbereiche dargestellt (z. B. Instruktionsdesign, Multimedia, Urteilsbildung in pädagogischen Kontexten, lebenslanges Lernen) sowie Theorien und Befunde zur Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen behandelt (z. B. Schulleistungsstudien, Determinanten von Schul- und Studienerfolg, psychologisch-pädagogische Trainingsprogramme).</p> <p>In einer weiteren Vorlesung (B-EKJb) werden Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und Konzepte werden Entwicklungs-, Verhaltens- und Emotionalstörungen des Kindes- und Jugendalters vorgestellt sowie deren mögliche Determinanten.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden mit den Theorien und Methoden und Ergebnissen der Pädagogischen Psychologie sowie mit den Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vertraut. Darüber hinaus haben sie Kenntnisse über aktuelle und gesellschaftlich relevante kinder- und jugendpsychologische Themen erworben. Die Studierenden lernen, wie ihre Kenntnisse aus den Grundlagenfächern (z.B. Persönlichkeitspsychologie) in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis angewandt werden und wie Lehr-Lern-Situationen effektiv arrangiert werden können.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul richtet sich an Studierende des Studiengangs Psychologie, B.Sc. (i.d.R. 4. Fachsemester).
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung): jeweils 2 LP Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 2 LP
Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester; jedes Studienjahr
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch

Sonstige Angaben	Literatur kann englischsprachig sein
Literatur	kann dem Vorlesungsverzeichnis entnommen werden
Modulverantwortlich	kann einer Auflistung der Modulbeauftragten auf der Homepage des Fachbereichs Psychologie entnommen werden
Fachbereich	Psychologie

Modulbezeichnung	Praktikum
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalt (Thema und Inhalt)	Praktika dienen der individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung. Ein Praktikum umfasst die eigenständige Auswahl und Kontaktaufnahme mit der Einrichtung oder dem Betrieb und die praktische Tätigkeit. Qualifikationsziel ist die Aneignung berufsbezogener Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung.
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Aneignung berufsbezogener Kenntnisse und Fähigkeiten hinsichtlich einer individuellen Profilbildung und beruflichen Orientierung.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	-
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	<i>M.A. Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	Regelmäßige Teilnahme an einem Praktikum, die durch eine Bestätigung der Arbeitgeberin oder des Arbeitgebers zu belegen ist, welche die Art der Tätigkeit und den Umfang in Arbeitsstunden bescheinigt. Die Dauer des Praktikums beträgt 9 Arbeitswochen. Modulprüfung: • Praktikumsbericht
Arbeitsaufwand (insgesamt)	9 Arbeitswochen
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

Abschlussmodul

Modulbezeichnung	Künstlerische Abschlussprüfung
Leistungspunkte	30
Verpflichtungsgrad	Pflicht
Inhalt (Thema und Inhalt)	<p>Das Abschlussmodul <i>Künstlerische Abschlussprüfung</i> beinhaltet eine künstlerische Masterarbeit und eine Disputation. Die Masterarbeit besteht aus der Realisation eines <i>Künstlerischen Entwicklungsvorhabens</i> und einer <i>Dokumentation</i>. Der künstlerische Anteil der Masterarbeit soll Bezüge zum wissenschaftlichen Nebenfach haben. Die Ergebnisse des Künstlerischen Entwicklungsvorhabens müssen in der <i>Dokumentation</i> beschrieben werden. Insbesondere die künstlerische Konzeption und Verfahrensweise bei dem <i>Künstlerischen Entwicklungsvorhaben</i> sollen schriftlich dargestellt und erläutert werden. Neben einem künstlerisch ästhetischen kann auch ein kunsthistorischer oder anderer wissenschaftlicher Zusammenhang reflektiert werden. Die <i>Dokumentation</i> der Masterarbeit muss einen Anhang mit Abbildungen der Ergebnisse des <i>Künstlerischen Entwicklungsvorhabens</i> enthalten und dem <i>Künstlerischen Entwicklungsvorhaben</i> entsprechend gestaltet sein. Ihr Textumfang soll 25 Seiten nicht überschreiten. In der Disputation werden die Ergebnisse der Masterarbeit im Rahmen einer Ausstellung präsentiert sowie deren Konzeption und Verfahrensweise vorgetragen und verteidigt. Die Dauer der Disputation beträgt 30 Minuten.</p> <p>Qualifikationsziel ist der Nachweis profunder Kompetenzen im Umgang mit künstlerischen Konzeptionen und ihrer angemessenen Umsetzung, Dokumentation und Präsentation.</p>
Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Nachweis profunder Kompetenzen im Umgang mit künstlerischen Konzeptionen und ihrer angemessenen Umsetzung, Dokumentation und Präsentation.
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Einzelbetreuung
Voraussetzungen für die Teilnahme	Nachweis erfolgreich absolvierter Module im Umfang von mindestens 60 LP, hiervon mindestens 36 LP im Hauptfach <i>Bildende Kunst</i> .
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. <i>Bildende Kunst – Künstlerische Konzeptionen</i>
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)	<p><u>Moduleilprüfungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masterarbeit – <i>Künstlerisches Entwicklungsvorhaben</i> (18 LP) und • Masterarbeit – <i>Dokumentation</i> (6 LP), • Disputation (6 LP).
Arbeitsaufwand (insgesamt)	Vorbereitung und Durchführung der Masterarbeit: 720 Stunden. Vorbereitung und Durchführung der Disputation: 180 Stunden.
Dauer und Häufigkeit des Moduls	Ein Semester. Jedes Semester.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Rechtliche Grundlagen	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p>
Sonstige Angaben	<p>Bitte beachten Sie die Moduleilprüfungen:</p> <p>Masterarbeit - <i>Künstlerisches Entwicklungsvorhaben</i> (18 LP) und</p>

	Masterarbeit - <i>Dokumentation</i> (6 LP) und Disputation (6 LP)
Fachbereich	Germanistik und Kunstwissenschaften

