

Philipps



Universität  
Marburg

# Modulhandbuch

**Studiengang Deutsch als Fremdsprache mit dem Abschluss M.A.**

Marburg, den 07.12.2022

# **Modulhandbuch**

für den Masterstudiengang

**„Deutsch als Fremdsprache“ mit dem Abschluss**

**„Master of Arts (M.A.)“**

**der Philipps-Universität Marburg**

dem Fachbereich 09 Germanistik und Kunstwissenschaften, Institut für Germanistische Sprachwissenschaft

**zur Studien- und Prüfungsordnung vom 22.05.2019**

**Dem Fachbereichsrat des FB 09 vorgelegt am 07.12.2022**

Dieses Modulhandbuch gilt für alle Studierenden, die ihr Studium im Master „Deutsch als Fremdsprache“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ (M.A.) ab dem Wintersemester 2023/2024 aufgenommen haben.

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grundwissen DaFZ (Modul 1)</b> <i>Foundations of German as a Foreign or Second Language</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesentliche Komponenten, aktuelle Schwerpunkte, Tendenzen und Forschungsfragen des Fachs DaFZ</li> <li>• Methodisch-didaktische Prinzipien für den DaFZ-Unterricht</li> <li>• Geschichtliche und aktuelle Entwicklung der DaFZ-Didaktik</li> <li>• Individuelle Einflussfaktoren auf den Sprachlernprozess</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliche Bestandteile, Theorien, aktuelle Tendenzen und Forschungsschwerpunkte des Fachs differenziert zu beschreiben</li> <li>• grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Herangehensweisen in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung kritisch zu reflektieren.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 VL (2 SWS) oder SLM (1 SWS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und eigene Inhaltserschließung 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 120 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird im Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Grammatik und Grammatikvermittlung DaFZ (Modul 2)</b> <i>Grammar and Teaching Grammar in German as a Foreign and Second Language</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatikmodelle für den DaFZ-Unterricht</li> <li>• Linguistische Beschreibung der grammatischen Teilgebiete</li> <li>• Deutsche Grammatik, ihre Vermittlung und Schwierigkeiten für DaFZ-Lernende</li> <li>• Planung und Durchführung einer linguistisch angemessenen, kommunikativen und zielgruppenadäquaten Vermittlung grammatischer Phänomene im DaFZ-Unterricht.</li> </ul>
Qualifikationsziele	Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsche Grammatikphänomene linguistisch angemessen zu beschreiben und spezielle Schwierigkeiten für DaFZ-Lernende zu erkennen und zu erklären</li> <li>• zielgruppenadäquaten Grammatikunterricht zu planen und didaktisch sinnvoll durchzuführen.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Grammatikvermittlung (2 SWS)</li> <li>- 1 VL (2 SWS) oder SLM (1 SWS) im Bereich Grammatikbeschreibung des Deutschen</li> </ul>
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Eine Studienleistung im Bereich <i>Grammatikvermittlung</i> : Micro-Teaching Modulprüfung im Bereich <i>Grammatikbeschreibung des Deutschen</i> : Klausur (60-90 Minuten)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird im Sommersemester angeboten.

Beginn des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Bewusstmachung von Sprachlernprozessen (Modul 3)</b> <i>Awareness of Language Acquisition Processes</i>
Leistungspunkte	6
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Beschreibung und Begründung wesentlicher Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien individuellen Fremdsprachenlernens und systematischer Sprachlernberatung</li> <li>• Linguistische Beschreibung der Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache</li> <li>• Kritische Analyse wissenschaftsspezifischer mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens differenziert zu beschreiben</li> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien individueller Sprachlernberatung und mögliche Wege zum Erreichen von Sprachlernzielen aufzuzeigen</li> <li>• Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache zu erklären</li> <li>• Prinzipien der Unterrichtsbeobachtung anzuwenden</li> <li>• Fremde und eigene Sprachlehr- und -lernprozesse zu reflektieren, zu evaluieren und zu optimieren</li> <li>• fremde und eigene Texte in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsformen kritisch zu analysieren.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Autonomes Fremdsprachenlernen (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich Sprachlernberatung (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 60 Std.</p> <p>Vor- u. Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Autonomes Fremdsprachenlernen</i>: Präsentation</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>Sprachlernberatung</i>: a) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i> b) Sprachlernbericht (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Kathrin Siebold



<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Kulturreflexives Lernen (Modul 4)</b> <i>Cultural reflective Learning</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Basismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion aktueller kulturwissenschaftlicher Ansätze</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit kulturellen und literarischen Themen</li> <li>• Grundkriterien für die Beurteilung und Auswahl vorhandener kulturbezogener und literarischer Texte und Materialien</li> <li>• Einführung in interkulturelle Methoden des DaFZ-Unterrichts</li> <li>• Konzepte interkultureller Kompetenz</li> <li>• Planung und Durchführung kulturreflexiven Fremdsprachenunterrichts</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Überblick über die vorhandenen kulturbezogenen Materialien zu geben und Kriterien für deren kritische Beurteilung anzuwenden</li> <li>• einschlägige didaktisch-methodische Prinzipien für den Fremdsprachenunterricht mit literarischen Texten anzuwenden</li> <li>• kulturreflexiven Unterricht nach aktuellen kulturwissenschaftlichen Erkenntnissen zu konzipieren</li> <li>• unterschiedliche literarische Texte und kulturreflexive Ansätze auf deren Eignung im Fremdsprachenunterricht kritisch zu prüfen</li> <li>• eine zielgruppenadäquate Auswahl und Didaktisierung von kulturbezogenen Themen und literarischen Texten und deren Integration in die Sprachvermittlung vorzunehmen.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Literaturdidaktik (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Kulturreflexives Lernen (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 60 Std.  Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std.  Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Literaturdidaktik</i>:</p> <p>a) Portfolio (6-8 Seiten, zzgl. Anhang mit Materialien) <i>oder</i>  b) Referat <i>oder</i></p>

	<p>c) Kriterienanalyse (6-8 Seiten, zzgl. Anhang mit Materialien)</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>Kulturreflexives Lernen</i>:</p> <p>a) Projektbericht (10-12 Seiten, zzgl. Anhang mit Materialien), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i></p> <p>b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i></p> <p>c) Klausur (60-90 Min.)</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teeper

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Unterrichtskommunikation (Modul 5)</b> <i>Classroom Communication</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien und Strategien lernförderlicher Unterrichtsinteraktion</li> <li>• Kritische Analyse unterrichtlicher Kommunikationsmustern wie Aufgabenstellungen, Semantisierungsverfahren, Verständnissicherung und Feedback</li> <li>• (Videobasierte) Unterrichtsbeobachtung und Fallarbeit</li> <li>• Fehleranalyse und Fehlerkorrektur</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktionsprozesse im DaFZ-Unterricht systematisch zu beobachten und zu analysieren</li> <li>• Fremde (und eigene) unterrichtliche Kommunikationsmuster kritisch zu beurteilen</li> <li>• unterrichtliche Interaktion sprachbewusst und lernförderlich zu gestalten</li> <li>• Fehler fundiert zu analysieren und angemessenen zu korrigieren.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 Seminar (2 SWS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 120 Std. Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung 30 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Modulprüfung: a) Fallanalyse (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i> b) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Unterrichtspraktikum (Modul 6)</b> <i>Teaching Internship</i>
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen</li> <li>• Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht</li> <li>• Theoretisch-reflektierte Unterrichtsbeobachtung</li> <li>• Kritische Analyse und Reflexion der (eigenen) Lehrendenrolle</li> <li>• Planung, Durchführung und Evaluation von eigenem Unterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten differenziert zu beurteilen und umzusetzen</li> <li>• Unterricht gezielt, strukturiert und kritisch zu beobachten</li> <li>• Unterricht zu planen und Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht zu entwickeln</li> <li>• zielgruppenadäquat Unterricht durchzuführen und flexibel auf die entstehenden Herausforderungen zu reagieren</li> <li>• den eigenen/fremden Unterricht und die eigene/fremde Lehrendenrolle zu reflektieren.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Unterrichtsplanung (2 SWS)</li> <li>- dem (universitätsinternen) Unterrichtspraktikum (4 SWS) inklusive 1 Begleitseminar zum Praktikum (2 SWS)</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dem Auslandspraktikum an den Institutionen der internationalen Kooperationspartner, in Abhängigkeit des aktuellen Angebots und der vorhandenen Plätze (4 SWS) inklusive 1 Begleitseminar zum Auslandspraktikum (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Lehrveranstaltungszeit inklusive Hospitationszeit 120 Std.  Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 180 Std.  Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Unterrichtsplanung</i>:  Präsentation und Ausarbeitung eines Unterrichtskonzepts (10-12 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien)</p> <p>Modulprüfung:</p>

	Kritische Reflexion des eigenen Unterrichts in Form eines Praktikumsberichts (15-20 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien), Bearbeitungszeit 4 Wochen
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Sommersemester
Modulverantwortliche	Dr. Frauke Teeper

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Unterrichtsforschung (Modul 7)</b> <i>Teaching Research</i>
Leistungspunkte	6 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Praxismodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Durchführung eines DaF-/DaZ-Praxisforschungsprojektes</li> <li>• Qualitative und quantitative empirische Methoden der Unterrichtsforschung</li> <li>• Theoretische Grundlagen zur Auswahl von Datenerhebungsinstrumenten, -materialien und Auswertungsmethoden</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns zu beschreiben</li> <li>• Gütekriterien empirischer Forschung anzuwenden und mögliche Fehlerquellen bei der Erhebung und Auswertung der Daten zu antizipieren</li> <li>• die Methodik wissenschaftlicher Untersuchungen der aktuellen Unterrichtsforschung kritisch zu beurteilen</li> <li>• einzelne Aspekte des Lehrens und Lernens von Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache anhand von Ansätzen Forschenden Lernens zu untersuchen</li> <li>• aktuelle empirische Fragestellungen im Bereich der Unterrichtsforschung zu formulieren</li> <li>• eigene Forschungsfragen und Untersuchungen selbstständig zu entwickeln</li> <li>• Forschungsdaten zu erheben, darzustellen und auszuwerten.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 Seminar (2 SWS)
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 120 Std. Vorbereitung und Ablegen von der Prüfungsleistung 30 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Modulprüfung:</p> <p>a) Forschungsbericht (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i></p> <p>b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Didaktik der kommunikativen Fertigkeiten und Wortschatzvermittlung (Modul 8)</b> <i>Didactics of Communicative Competence and Vocabulary</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Aufbaumodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck)</li> <li>• Deutscher Wortschatz, Wortschatzvermittlungs- und Vokabellernstrategien für Lernende verschiedener Zielgruppen</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) zu benennen</li> <li>• zielgruppengerechten und kommunikativ ausgerichteten DaFZ-Unterricht theoretisch begründet zu konzipieren</li> <li>• einschlägige Wortschatzvermittlungsmethoden kritisch zu beschreiben</li> <li>• effiziente Wortschatzarbeit durchzuführen und Vokabellernstrategien zu vermitteln.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Wortschatzvermittlung (2 SWS)</li> <li>- 1 SE im Bereich kommunikative Fertigkeiten (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Wortschatzvermittlung</i>:</p> <p>a) Micro-Teaching <i>oder</i></p> <p>b) Referat</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>kommunikative Fertigkeiten</i>:</p>



	a) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i> b) Klausur (60-90 Min.)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Angewandte Linguistik (Modul 9)</b> <i>Applied Linguistics</i>
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Vertiefungsmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsche Phonetik und Phonologie: Lautstruktur und -muster und Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden</li> <li>• Transkription und Lautklassifizierung nach IPA</li> <li>• Aussprache-Regeln in der deutschen Sprache</li> <li>• Analyse Ausspracheschwierigkeiten</li> <li>• didaktisch-methodische Ansätze der Aussprachevermittlung</li> <li>• psycho- und neurolinguistische Grundlagen</li> <li>• Linguistische Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht mit Schwerpunkt auf anwendungsrelevanten Phänomenen aus den Bereichen Sprache und Sprachtypologie, Morphosyntax, Semantik und Pragmalinguistik</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische Grundlagen der Beschreibungskategorien und Klassifizierung von Vokalen, Konsonanten und suprasegmentellen Merkmalen zu beschreiben</li> <li>• Laute und phonetische/phonologische Prozesse der standarddeutschen Sprache zu differenzieren und zu beschreiben</li> <li>• das phonetische Zeicheninventars der International Phonetic Association (IPA) anzuwenden</li> <li>• Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden zu erkennen, Lösungsansätze zu entwickeln und didaktisch einzusetzen</li> <li>• grundlegende methodische Kenntnisse in Psycho- und Neurolinguistik auf verschiedene Fragestellungen zur Sprachkognition anzuwenden</li> <li>• erwerbsrelevante Phänomene aus den linguistischen Grundbereichen Sprache und Sprachtypologie, Morphosyntax, Semantik und Pragmalinguistik zu beschreiben und Anwendungsmöglichkeiten im DaFZ-Unterricht zu erkennen.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE oder VL oder SLM in den Bereichen Phonetik/Psycholinguistik (2 SWS)</li> <li>- 1 SE oder VL oder SLM im Bereich Angewandte Linguistik (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p>
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung in den Bereichen <i>Phonetik/Psycholinguistik</i>:</p> <p>a) Klausur <i>oder</i></p> <p>b) Referat</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>Angewandte Linguistik</i>:</p> <p>a) Klausur (60-90 Min) <i>oder</i></p> <p>b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten); Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i></p> <p>c) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Zwei Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Medien und Materialien im DaFZ-Unterricht (Modul 10)</b> <i>Media and Materials in German as a Foreign and Second Language</i>
Leistungspunkte	12
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Materialien und Digitale Medien</li> <li>• Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität</li> <li>• Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien mit Hinblick auf ihren Mehrwert für den Fremdsprachenunterricht</li> <li>• Digitale Anwendungen und E-Learning-Tools für den Fremdsprachenunterricht</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie digitalen Medien zu erklären</li> <li>• kritisch-reflektiert mit Lehr- und Lernmaterialien umzugehen</li> <li>• Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität zu benennen und anzuwenden</li> <li>• Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien sowie Anwendungen und E-Learning-Tools für den DaFZ-Unterricht zu benennen und anzuwenden</li> <li>• Qualität und Zielgruppenadäquatheit von (digitalen) Lehrmaterialien zu beurteilen</li> <li>• (digitales) Lehrmaterial auf einem hohen Qualitätsstandard selbständig zu erstellen</li> <li>• Lehr- und Lernmaterialien an die Bedürfnisse konkreter Lerngruppen und -kontexte anzupassen.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE im Bereich Digitale Medien</li> <li>- 1 SE im Bereich Lehrmaterialanalyse und -erstellung</li> </ul>
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 240 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung im Bereich <i>Digitale Medien</i>: Präsentation</p> <p>Modulprüfung im Bereich <i>Lehrmaterialanalyse und -erstellung</i>:</p> <p>a) (E-)Portfolio (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i></p> <p>b) Erstellung von eigenem Lehrmaterial mit didaktischer Begründung (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen</p>

Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche	Dr. Dimka Dimova

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Heterogenität und Mehrsprachigkeit (Modul 11)</b> <i>Heterogeneity and Multilingualism</i>
Leistungspunkte	12 LP
Verpflichtungsgrad	Wahlpflichtmodul
Niveaustufe	Profilmodul
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusstsein für die speziellen Anforderungen des DaFZ-Unterrichts mit Geflüchteten</li> <li>• Lösungsansätze für das Arbeiten in sprachlich und kulturell heterogenen Gruppen</li> <li>• Didaktisch-methodische Prinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts</li> <li>• Problembewusstsein für nicht alphabetisierte Lernende</li> <li>• Vermittlung von Schriftsprachkenntnissen, insbesondere von Buchstabenkenntnissen und Synthesefertigkeiten</li> <li>• Vermittlung von kommunikativen Fertigkeiten im Bereich Wortschatz und Grammatik sowie Strategien zum autonomen Lernen auf niedrigschwelligem Niveau</li> </ul>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• besondere Herausforderungen im Unterricht mit sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen zu beschreiben</li> <li>• Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit angemessen darzustellen</li> <li>• unterschiedliche Fertigkeiten auf niedrigschwelligem Niveau zu vermitteln</li> <li>• methodisch-didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts zu formulieren</li> <li>• Lerninhalte für Geflüchtete und nicht (ausreichend) lateinisch alphabetisierte Lernende zielgruppenadäquat aufzubereiten</li> <li>• Stifführung, Laut-Buchstaben-Zuordnung und Synthesefähigkeiten im Alphabetisierungsunterricht zu vermitteln</li> <li>• die sprachlichen Anforderungen des Fachunterrichts auf der Wort-, Satz- und Textebene zu beschreiben</li> <li>• binnendifferenzierende Materialien zu erstellen, die die besonderen bildungs- und fachsprachlichen Herausforderungen für Lernende mit Migrationshintergrund berücksichtigen.</li> </ul>
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	<p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 SE in den Bereichen Heterogenität und Mehrsprachigkeit <i>oder</i> Alphabetisierung und Schriftspracherwerb (2 SWS)</li> <li>- 1 SE in den Bereichen Sprachsensibler Fachunterricht <i>oder</i> Fachsprache (2 SWS)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	<p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungszeit 60 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std.</p>

	Vorbereitung und Ablegen von Prüfungen 60 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit des Moduls	Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Eine Studienleistung in den Bereichen <i>Heterogenität und Mehrsprachigkeit</i> oder <i>Alphabetisierung und Schriftspracherwerb</i>:</p> <p>a) Referat <i>oder</i></p> <p>b) schriftliche Reflexion (6-8 Seiten) <i>oder</i></p> <p>c) Lerntagebuch</p> <p>Modulprüfung in den Bereichen <i>Sprachsensibler Fachunterricht</i> oder <i>Fachsprache</i>:</p> <p>a) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen <i>oder</i></p> <p>b) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen</p>
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird in jedem Wintersemester angeboten.
Beginn des Moduls	Wintersemester
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Dr. Frauke Teepker

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Studium International I (Modul 12)</b>	
<b>Modulcode</b>	<i>International Studies I</i>	
Leistungspunkte	6 LP	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	
Niveaustufe	Profilmodul	
Inhalte	Sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven	
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprach- und kulturwissenschaftliche sowie fremdsprachendidaktische Fragestellungen im internationalen Kontext zu reflektieren;</li> <li>• in einer (neuen) Fremdsprache alltagssprachlich kompetent zu kommunizieren;</li> <li>• Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen zu verknüpfen;</li> </ul>	
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Modulprüfung</p> <p>a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i></p> <p>b) Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i></p> <p>c) Klausur (90 Minuten)</p>	
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.	
Turnus des Angebots	unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden
	Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte:	60 Stunden
	Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung:	60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold	



<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Studium International II (Modul 13)</b>	
<b>Modulcode</b>	<i>International Studies II</i>	
Leistungspunkte	6 LP	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	
Niveaustufe	Profilmodul	
Inhalte	Sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven	
Qualifikationsziele	<p>Aufbauend auf das Studium International I sind Studierende nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprach- und kulturwissenschaftliche sowie fremdsprachendidaktische Fragestellungen im internationalen Kontext wissenschaftlich fundiert zu reflektieren und zu kommunizieren;</li> <li>• in einer (neuen) Fremdsprache wissenschaftssprachlich kompetent zu kommunizieren;</li> <li>• Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen zu verknüpfen und handlungsorientiert umzusetzen;</li> </ul>	
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Modulprüfung</p> <p>a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i></p> <p>b) Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i></p> <p>c) Klausur (90 Minuten)</p>	
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.	
Turnus des Angebots	unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden
	Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte:	60 Stunden
	Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung:	60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Studium Interdisziplinär I (Modul 14)</b>	
<b>Modulcode</b>	<i>Interdisciplinary Studies I</i>	
Leistungspunkte	6 LP	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	
Niveaustufe	Profilmodul	
Inhalte	Erschließung interdisziplinärer Wissensbestände	
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprach- und kulturwissenschaftliche sowie fremdsprachendidaktische Fragestellungen im Kontext interdisziplinärer Perspektiven zu integrieren</li> <li>• Sozial- und Handlungskompetenz in interdisziplinär geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen zu verknüpfen</li> </ul>	
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Modulprüfung</p> <p>a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i></p> <p>b) Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i></p> <p>c) Klausur (90 Minuten)</p>	
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.	
Turnus des Angebots	unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden
	Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte:	60 Stunden
	Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung:	60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Studium Interdisziplinär II (Modul 15)</b>	
<b>Modulcode</b>	<i>Interdisciplinary Studies I</i>	
Leistungspunkte	6 LP	
Verpflichtungsgrad	Wahlpflicht	
Niveaustufe	Profilmodul	
Inhalte	Erschließung interdisziplinärer Wissensbestände	
Qualifikationsziele	<p>Aufbauend auf das Studium Interdisziplinär I sind Studierende nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprach- und kulturwissenschaftliche sowie fremdsprachendidaktische Fragestellungen im Kontext interdisziplinärer Perspektiven wissenschaftlich fundiert zu integrieren</li> <li>• Sozial- und Handlungskompetenz in interdisziplinär geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen zu verknüpfen und handlungsorientiert umzusetzen</li> </ul>	
Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop	
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch, English oder eine andere Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
Verwendbarkeit des Moduls	M.A. Deutsch als Fremdsprache	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Modulprüfung</p> <p>a) mündliche Präsentation (30 Minuten) <i>oder</i></p> <p>b) Hausarbeit (ca. 8-10 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen <i>oder</i></p> <p>c) Klausur (90 Minuten)</p>	
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.	
Turnus des Angebots	unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden
	Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte:	60 Stunden
	Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung:	60 Stunden
Dauer des Moduls	Ein Semester	
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold	

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Abschlussprüfung (Modul 16)</b> <i>Final Examination</i>
Leistungspunkte	30 LP
Verpflichtungsgrad	Pflichtmodul
Niveaustufe	Abschlussmodul
Inhalte	<p>In der Masterarbeit sollen die Absolventen nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die entweder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- als literaturreferierende Arbeit <i>oder</i></li> <li>- als empirische Forschungsarbeit <i>oder</i></li> <li>- als Konzeption von Unterrichtsmaterial zu einem wissenschaftlich fundierten und didaktisch reflektieren Lehr- und Lernproblem angelegt sein kann.</li> </ul> <p>Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem Prüfer/der Prüferin abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr Wissen über zwei weitere Bereiche des Fachs inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können.</p>
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine wissenschaftliche Arbeit durch Anwendung der im Rahmen des Masterstudiums erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse eigenständig zu planen und durchzuführen und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten;</li> <li>• die für die Anfertigung einer Masterarbeit relevante Literatur eigenständig zu recherchieren, zu rezipieren und zu verarbeiten;</li> <li>• das für die Masterarbeit geeignete methodische Instrumentarium auszuwählen, zu begründen und anzuwenden sowie kritisch-analytisch zu reflektieren;</li> <li>• sich aktiv und konstruktiv am wissenschaftlichen Diskurs zu beteiligen und die eigene Masterarbeit sprachlich und wissenschaftlich angemessen zu formulieren</li> <li>• Fachwissen zu zwei weiteren Teilgebieten der Disziplin inhaltlich korrekt darzustellen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren</li> </ul>

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen	Das Modul besteht aus <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer Masterarbeit (5 Monate, 24 LP) <i>und</i></li> <li>- einem Kolloquium (30 Minuten, 6 LP)</li> </ul>
Arbeitsaufwand	Themenfindung, Literaturrecherche und -studium, ggf. eigene empirische Untersuchung: 480 Std. Ausarbeitung der Masterarbeit: 240 Std. Vorbereitung auf mündliche Prüfung: 180 Std.
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 48 LP.
Verwendbarkeit des Moduls	Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Zwei Modulteilprüfungen: a) Masterarbeit (24 LP), (ca. 60 Seiten), Bearbeitungszeit 5 Monate <i>und</i> b) Kolloquium (30 Minuten, 6 LP)
Noten	Benotung des Gesamtmoduls gemäß § 28 Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen in Masterstudiengängen an der Philipps-Universität Marburg vom 13. September 2010.
Dauer des Moduls	Ein Semester
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Beginn des Moduls	Das Modul kann sowohl im Sommersemester als auch im Wintersemester absolviert werden.
Modulverantwortliche bzw. Modulverantwortlicher	Prof. Dr. Kathrin Siebold