

**Germanistik und Kunstwissenschaften**

**Modulhandbuch**

**für den Studiengang  
B.A. Sprache und Kommunikation (20172)**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Bereich Linguistik</b> .....	<b>7</b>
Deutsche Sprache I.....	8
Sprachliche Strukturen I.....	10
Sprachliche Strukturen II.....	12
Wissenschaftliche Methoden: Literaturrecherche, Datenerhebung.....	14
<b>Bereich Fremdsprachen</b> .....	<b>16</b>
Sprachwissenschaftliche und kulturelle Basis.....	17
Language in Use I.....	18
<b>Importangebot Nah- und Mitteloststudien</b> .....	<b>19</b>
Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Ostens.....	20
Arabisch 1.....	21
Arabisch 2.....	22
Arabisch 3.....	23
Arabisch 4.....	24
Arabisch 5.....	25
Arabisch 6.....	26
Persisch 1.....	27
Persisch 2.....	28
Persisch 3.....	29
Persisch 4.....	30
Persisch 5.....	31
Persisch 6.....	32
Türkisch 1.....	33
Türkisch 2.....	34
Türkisch 3.....	35
Türkisch 4.....	36
Türkisch 5.....	37
Türkisch 6.....	38
<b>Importangebot Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur (für SpruK) 20202</b> .....	<b>39</b>
Culture, civilisation et médiation: Kulturstudien Französisch.....	40
Español A1.....	41
Español A2.....	42
Español B1 – base: B1.1.....	43
Español B1 – consolidación: B1.2.....	44
Español B2 – base: B2.1.....	45
Español B2 – consolidación: B2.2.....	46
Español C1: gramática y producción escrita.....	47
Español C1: producción de textos orales.....	48
Estudios culturales: Kulturstudien Spanisch.....	49
Français A1 (niveau découverte).....	50
Français A2 (niveau essentiel).....	51
Français B1.1 (niveau pré-intermédiaire).....	52
Français B1.2 (niveau seuil).....	53
Français B2.1: Consolidation des compétences grammaticales et communicatives orales.....	54
Français B2.2: Approfondissement des compétences communicatives écrites.....	55

Français C1.1: Perfectionnement des compétences métalinguistiques.....	56
Français C1.2: Perfectionnement des compétences communicatives.....	57
Französisch: Übersetzung und Kulturtransfer.....	58
Italiano A1: Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative livello base.....	59
Italiano A2: Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative livello elementare.....	60
Italiano B1: Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative livello intermedio.....	61
Italiano B2: Consolidamento delle competenze linguistico-comunicative livello intermedio superiore.....	62
Italiano C1: Approfondimento delle strutture linguistiche C1.....	63
Italiano C1: Università e professione: laboratorio di attività linguistico-comunicative C1.....	64
Italiano C1: Università e professione: laboratorio di scrittura C1.....	65
Italienisch: Übersetzung und Kulturtransfer.....	66
Katalanisch - Català A1.....	67
Katalanisch - Català A2.....	68
Katalanisch - Català B1.....	69
Katalanisch - Català B2.....	70
Kulturelle Praxis.....	71
Landeskunde katalanischsprachiger Gebiete – Cultura de les regions catalanoparlants (Niveau B2).....	72
Portugiesisch - Português A1.....	73
Portugiesisch - Português A2.....	74
Portugiesisch - Português B1.....	75
Portugiesisch - Português B1/B2.....	76
Spanisch: Übersetzung und Kulturtransfer.....	77
Sprache und Sprechen.....	78
Studi culturali: Kulturstudien Italienisch.....	79
<b>Importangebot Sprache und Kommunikation 20112.....</b>	<b>80</b>
Fremdsprachenmodul: Englisch - Aufbaustufe.....	81
Fremdsprachenmodul: English - Oral & Written Practice.....	82
Fremdsprachenmodul: Sprachwissenschaftliche und kulturelle Basis.....	84
<b>Importangebot Anglistik (für SpruK).....</b>	<b>85</b>
Writing for Professional Purposes.....	86
<b>Bereich Profil.....</b>	<b>87</b>
Berufsorientierte Anwendungen.....	88
Wissenschaftliche Methoden: Empirie, Statistik.....	90
<b>Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20202 (Bachelorniveau).....</b>	<b>91</b>
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	92
Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	93
Überblicksmodul: Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	94
Überblicksmodul: Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft.....	95
Überblicksmodul: Pädagogische Theorie und Praxis.....	96
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	97
Überblicksmodul: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	98
Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	99
Überblicksmodul: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung.....	100
Einführung in die Rehabilitationspädagogik.....	101
Einführung in die Sozialpädagogik.....	102
Einführung in die Erwachsenenbildung.....	103
Einführung in die Außerschulische Jugendbildung.....	104
Forschungsmethoden I: Wissenschaftstheorie und sozialwissenschaftliche Forschung....	105
Inklusion.....	106
Innovationslabor Organisationspädagogik.....	107

Medien – Bildung – Forschung.....	108
<b>Exportangebot Betriebswirtschaftslehre 20202 Paket B 12 LP.....</b>	<b>109</b>
Unternehmensführung.....	110
Absatzwirtschaft.....	111
Buchführung und Abschluss.....	112
Entscheidung, Finanzierung und Investition.....	113
Grundlagen der Wirtschaftsinformatik.....	114
Jahresabschluss.....	115
Kosten-und Leistungsrechnung.....	116
<b>Exportangebot Volkswirtschaftslehre 20202 bis 36 LP.....</b>	<b>117</b>
Angewandte Institutionenökonomie (Exportmodul).....	118
Development Economics: An Introduction (Export Module).....	119
Einführung in die Institutionenökonomie (Exportmodul).....	120
Einführung in die VWL.....	122
Einführung in Law and Economics (Exportmodul).....	124
Grundlagen der Finanzwissenschaft (Exportmodul).....	125
International Economics (Export Module).....	126
Macroeconomics II (Export Module).....	127
Makroökonomie I (Exportmodul).....	128
Markets and Organizations (Export Module).....	129
Microeconomics II (Export Module).....	131
Mikroökonomie I.....	132
Umweltökonomik (Exportmodul).....	133
Wettbewerb und Regulierung (Exportmodul).....	135
Wirtschaftspolitik (Exportmodul).....	137
<b>Exportangebot Deutsche Sprache und Literatur 20172 (Bachelorniveau).....</b>	<b>138</b>
Deutsche Sprache I.....	139
Literatur des Mittelalters I.....	141
Neuere deutsche Literatur I.....	143
Deutsche Sprache IIa: Text- / Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen.....	145
Deutsche Sprache IIb: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen.....	146
Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.....	147
Neuere deutsche Literatur II.....	149
Neuere deutsche Literatur IIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhun-	
derts.....	150
Neuere deutsche Literatur IIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur	
Gegenwart.....	151
Neuere deutsche Literatur IIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche	
Theorien und Methoden.....	152
Deutsche Sprache IIIa: Grammatik.....	154
Deutsche Sprache IIIb: Kognition.....	155
Deutsche Sprache IIIc: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen.....	156
Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III.....	157
Neuere deutsche Literatur IIIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhun-	
derts.....	159
Neuere deutsche Literatur IIIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur	
Gegenwart.....	161
Neuere deutsche Literatur IIIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftli-	
che Theorien und Methoden.....	163
<b>Importangebot Musikwissenschaft.....</b>	<b>165</b>
Musikgeschichte I.....	166
Musikgeschichte II.....	167
<b>Importangebot Kunst, Musik und Medien.....</b>	<b>168</b>
Musikästhetik und Musiksoziologie.....	169

<b>Exportangebot Bildende Kunst 2022 (Masterniveau).....</b>	<b>170</b>
Künstlerische Grundlehre 1.....	171
Künstlerische Grundlehre 2.....	172
Künstlerische Techniken und Verfahren 1.....	173
Künstlerische Themen 1.....	174
Künstlerische Techniken und Verfahren 2.....	175
Künstlerische Themen 2.....	176
Künstlerische Techniken und Verfahren 3.....	177
Künstlerische Themen 3.....	178
Künstlerische Projektentwicklung 1 (E).....	179
Künstlerische Projektentwicklung 2 (E).....	180
<b>Exportangebot Psychologie 20202 (Bachelorniveau) 12LP.....</b>	<b>181</b>
<b>Exportangebot Psychologie 20202.....</b>	<b>182</b>
Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden.....	183
Persönlichkeitspsychologie.....	185
Biologische Psychologie.....	186
Entwicklungspsychologie.....	187
Lernen, Emotion und Motivation.....	189
Sozialpsychologie.....	190
Wahrnehmung und Kognition.....	191
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie.....	192
Einführung in die Kinder- und Jugendlichenpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder.....	194
Einführung in die Klinische Psychologie.....	196
<b>Exportangebot Evangelische Theologie 20191.....</b>	<b>198</b>
Philosophie / Religionsphilosophie (Export).....	199
Umwelt der Bibel (Export).....	200
Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte (Export).....	201
Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie (Export).....	202
Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt (Export).....	203
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kulturgeschichte der erzäh- lenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt (Export).....	204
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur (Export).....	205
Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur- Religions- und Sozialgeschichte (Export).....	206
Ökumenische und interkulturelle Theologie (Export).....	207
Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients (Export).....	208
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter, Ostkirchengeschichte (Export).....	209
Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte (Export).....	210
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I (Export).....	211
Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II (Export).....	212
Ausgewählte Themen der Sozialethik (Export).....	213
Bioethik (Export).....	214
Geschlechterforschung in der Theologie (Export).....	215
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I (Export).....	216
Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II (Export).....	217
Seelsorge (Export).....	218
Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie (Export).....	219

Religions- und Kulturgeschichte des Islam (Export).....	220
Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und der Religionswissenschaft (Export)...	221
Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (Export).....	222
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I (Export).....	223
Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II (Export).....	224
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 1).....	225
Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 2).....	226
Biblisches Hebräisch (Export).....	227
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie.....	228
Einführung in das Alte Testament A.....	229
Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit).....	231
Einführung in das Neue Testament A.....	233
Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit).....	234
Einführung in die Kirchengeschichte A.....	235
Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit).....	236
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A.....	237
Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit).....	238
Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik.....	239
Einführung in die Religionsgeschichte.....	240
Religionspädagogik.....	241
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A.....	242
Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A.....	243
Epochen der Kirchengeschichte A.....	244
Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A.....	245
Schlüsselqualifikationen.....	246
<b>Importangebot Anglistik (für SpruK).....</b>	<b>247</b>
English Literature and Culture I.....	248
Introduction to Literary Studies.....	249
North American Literature and Culture I.....	250
Writing for Professional Purposes.....	251
<b>Bereich Schwerpunkt.....</b>	<b>252</b>
Praktikum.....	253
Sprechwissenschaft und Gesprächsanalyse.....	254
Textlinguistik und Pragmatik.....	256
Sprachgeschichte und Sprachwandel.....	258
Sprachvariation und Sprachkontakt.....	260
Neuro- und Psycholinguistik.....	262
Sprachtheorie und Grammatik.....	264
<b>Bereich Abschluss.....</b>	<b>266</b>
Abschlussarbeit.....	267
Abschlusspräsentation.....	268



<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache I
<b>Kürzel</b>	A1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 E-Learning-Kurs Grammatisches Propädeutikum - 1 Seminar (Einführung in die Linguistik I) - 1 Vorlesung (Einführung in die Linguistik II)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul soll im ersten Studienjahr absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Tests  Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP, (60-90 Min), - Klausur 6 LP, (60-90 Min).  Anwesenheitspflicht im Seminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden E-Learning 30 Stunden Vorbereitung Lehrveranstaltungen; Lektüre 120 Stunden Hausaufgaben 60 Stunden Klausurvorbereitungen und Klausur 90 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Linguistik I muss vor Linguistik II absolviert werden.  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik I) - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik II)

<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Joachim Herrgen
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachliche Strukturen I
<b>Kürzel</b>	L1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:</p> <p>Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse auf folgenden Gebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung zwischen struktureller und realisationsbezogener Sprachbetrachtung</li> <li>- Akustik und Perzeption der Sprachlaute</li> <li>- spezifische Parameter mündlicher Kommunikation</li> <li>- Ausgewählte Theorien der phonologischen und morphologischen Struktur</li> <li>- Phonologische und morphologische Analyse sprachlicher Formen</li> </ul> <p>Erwerb von Methodenkenntnissen/Fertigkeiten in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung zwischen Normaussprache und abweichenden Ausspracheformen im Deutschen oder einer anderen Sprache</li> <li>- Durchführung phonologischer Analysen zu Phonemsystemen</li> <li>- Identifizierung und Beschreibung fremdsprachiger Akzente</li> <li>- Durchführung morphologischer Analysen</li> <li>- Analyse monologischer und dialogischer Rede</li> </ul> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> <li>- Medieneinsatz</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Erwerb wissenschaftlicher Grundkenntnisse auf folgenden Gebieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung zwischen struktureller und realisationsbezogener Sprachbetrachtung</li> <li>- Akustik und Perzeption der Sprachlaute</li> <li>- spezifische Parameter mündlicher Kommunikation</li> <li>- Ausgewählte Theorien der phonologischen und morphologischen Struktur</li> <li>- Phonologische und morphologische Analyse sprachlicher Formen</li> </ul> <p>Erwerb von Methodenkenntnissen/Fertigkeiten in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheidung zwischen Normaussprache und abweichenden Ausspracheformen im Deutschen oder einer anderen Sprache</li> <li>- Durchführung phonologischer Analysen zu Phonemsystemen</li> <li>- Identifizierung und Beschreibung fremdsprachiger Akzente</li> <li>- Durchführung morphologischer Analysen</li> <li>- Analyse monologischer und dialogischer Rede</li> </ul> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> <li>- Medieneinsatz</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung (Überblicksvorlesung Phonetik) mit Klausur, 2 SWS          Seminar (Phonologie oder Morphologie), 2 SWS          Vorlesung (Überblick Sprechwissenschaft) mit Klausur, 2 SW</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation zu Studienbeginn; Voraussetzung für den Besuch vertiefender Lehrveranstaltungen in den Modulen Sprachliche Strukturen II und denen der Profilbildung; auch für B.A. Deutsche Sprache und Literatur und als Exportmodul verwendbar.</p>

<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (60 bis 90 Minuten)  Modulteilprüfungen: Klausur, 6 LP (60 bis 90 Minuten)  Referat, 6 LP (30 bis 45 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz 90 Stunden Nacharbeit 60 Stunden Studienbegleitende Lektüre 90 Stunden Prüfungsvorbereitung und Prüfung 120 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Beginn des Moduls: Die Vorlesung "Einführung in die Phonetik" wird in jedem Wintersemester angeboten, die Vorlesung „Sprechwissenschaft“ in jedem Sommersemester. Die Lehrveranstaltung zu Phonologie oder Morphologie wird in jedem Semester angeboten.  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Klausur (60 bis 90 Minuten, zur Vorlesung Sprechwissenschaft) Modulteilprüfungen: Klausur, 6 LP (60 bis 90 Minuten, zur Vorlesung Phonetik) Referat, 6 LP (30 bis 45 Minuten, zu SE Phonologie oder Morphologie)
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachliche Strukturen II
<b>Kürzel</b>	L2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syntax und/oder Semantik als wesentliche Strukturebenen der Sprache,</li> <li>- Beschreibungsansätze und Theorien der modernen Linguistik zu Syntax und Semantik.</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse über die sprachlichen Teilsysteme Syntax und/oder Semantik,</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse sprachlicher Phänomene in diesen Bereichen,</li> <li>- Kenntnisse zu zentralen theoretischen Konzepten,</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syntax und/oder Semantik als wesentliche Strukturebenen der Sprache,</li> <li>- Beschreibungsansätze und Theorien der modernen Linguistik zu Syntax/Semantik.</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse über die sprachlichen Teilsysteme Syntax und/oder Semantik,</li> <li>- Analyse sprachlicher Phänomene in diesen Bereichen,</li> <li>- Kenntnisse zu zentralen theoretischen Konzepten,</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Das Modul besteht aus einer Vorlesung zur Syntax und/oder Semantik (2 SWS) und einem inhaltlich zugehörigen oder ergänzenden Seminar (2 SWS).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation und Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulteilprüfungen:</p> <p>Klausur (ca. 60 Minuten), 4 LP  Hausarbeit (12 bis 15 Seiten), 8 LP</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Lehrveranstaltungszeit 60 Std.  Vorbereitungszeit Vorlesung und Seminar 80 Std.  Klausurvorbereitung und Klausur 60 Std.  Vorbereitung Referat, inkl. Halten des Referats 80 Std.  Vorbereitung und Anfertigen Ausarbeitung 80 Std.</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Zwei Semester Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Modulteilprüfungen: In der Vorlesung studienbegleitende Prüfung in Form einer Klausur (ca. 60 Minuten; 4 LP); im Seminar ein Referat zu einem Thema des Seminars. Das Referat muss anschließend schriftlich ausgearbeitet werden. Im Seminar Referat und schriftliche Ausarbeitung des Referats (12 bis 15 Seiten; 8 LP).
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wissenschaftliche Methoden: Literaturrecherche, Datenerhebung
<b>Kürzel</b>	L3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korpuslinguistik, linguistische Software,</li> <li>- Verschriftung / Transkription von Daten,</li> <li>- Akademisches Schreiben einschl. Literaturrecherche.</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft,</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche und angemessenen Verschriftung,</li> <li>- Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in empirischer Arbeit: Datenerhebung und –auswertung, Fähigkeit zum Auffinden von/Umgang mit linguistischen Datenbanken</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korpuslinguistik, linguistische Software</li> <li>- Verschriftung / Transkription von Daten</li> <li>- Akademisches Schreiben einschl. Literaturrecherche</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft,</li> <li>- Fähigkeit zur Recherche und angemessenen Verschriftung</li> </ul> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in empirischer Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datenerhebung und –auswertung,</li> <li>- Fähigkeit zum Auffinden von/Umgang mit linguistischen Datenbanken</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Online-Kurs zur Literaturrecherche, Übung oder Seminar (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B.A. Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: praktische Prüfung (Literaturrecherche)</p> <p>Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung (8 - 10 Seiten) oder praktische Prüfung ( 3 - 10 Seiten)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltungszeit 60 Std. Nacharbeit, Aufgaben studienbegleitende Lektüre 60 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>

<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: praktische Prüfung (Literaturrecherche) Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung (8-10 Seiten) oder praktische Prüfung (Datenerhebung 3-10 Seiten)
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

**Bereich Fremdsprachen**

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachwissenschaftliche und kulturelle Basis
<b>Kürzel</b>	FS1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprach- und Kulturwissenschaft, Landeskunde der gewählten Fremdsprache(n) aus den Bereichen Sprachstruktur und Sprachvergleich, Sprachgebrauch, Sprache in Gesellschaft und Kultur, oder Landeskunde</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachwissenschaftliche und kulturelle Fundierung und Ergänzung der gewählten Fremdsprache/n</li> <li>- Einordnung der Sprachkenntnisse in größere Zusammenhänge; historisch, sprachtypologisch und/oder kulturell</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprach- und Kulturwissenschaft, Landeskunde, aus den Bereichen Sprachstruktur und Sprachvergleich, Sprachgebrauch, Sprache in Gesellschaft und Kultur, oder Landeskunde</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachwissenschaftliche und kulturelle Fundierung und Ergänzung der gewählten Fremdsprache/n,</li> <li>- Einordnung der Sprachkenntnisse in größere Zusammenhänge; historisch, sprachtypologisch und kulturell</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übung oder Seminar oder Vorlesung (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	1 Modul aus dem Bereich Fremdsprachen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60 bis 90 Minuten) oder Hausarbeit (bis 10 Seiten) oder Referat (30 bis 45 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltung 30 Std. Vorbereitung, Lektüre 60 Std. Nachbereitung 40 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung 50 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Mind. jedes zweite Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Language in Use I
<b>Kürzel</b>	B4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Basiskenntnisse der Sprach- und Textproduktion sowie der grammatischen Strukturen in komplexeren Textformen, Diskursen und Kulturkreisen (z.B. Anknüpfung an kulturwissenschaftliche Inhalte) anzuwenden. Sie können kürzere akademische Textsorten erstellen..
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Modulteilprüfungen:</u> 2 Klausuren (90 Min.), je 6 LP
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Importangebot Nah- und Mitteloststudien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen, Kulturen und Religionen des Nahen und Mittleren Ostens
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Grundkenntnisse über Sprachen, Kulturen, Religionen, aber auch Literatur und Geistesgeschichte des Nahen und Mittleren Ostens. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, mit dem erworbenen breiten Hintergrundwissen konkrete sprachliche, kulturelle und religiöse Aspekte und aktuelle Ereignisse in übergreifende Zusammenhänge einzuordnen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabisch 1
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Einführung in die moderne arabische Schriftsprache, insbesondere arabische Schrift und Aussprache, Grundlagen der Formenlehre und Syntax; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Arabischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: mündliche Prüfung Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabisch 2
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Einführung in die moderne arabische Schriftsprache, insbesondere arabische Schrift und Aussprache, Grundlagen der Formenlehre und Syntax; erweiterter Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Arabischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Arabisch 1 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: mündliche Prüfung Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabisch 3
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse der modernen arabischen Schriftsprache, Abschluss der Formenlehre und Syntax; Erwerb von kommunikativer Kompetenz im Arabischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Arabisch 2 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: mündliche Prüfung Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabisch 4
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse der modernen arabischen Schriftsprache, Abschluss der Formenlehre und Syntax; Erwerb von kommunikativer Kompetenz im Arabischen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Arabisch 3 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: mündliche Prüfung Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabisch 5
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses sprachpraktische Modul übt die Verwendung des Arabischen, indem Themenkomplexe bearbeitet werden, die dem arabischen kulturellen Kontext entstammen. Es behandelt daher komplexere Themen, die zunächst anhand von schriftlichem Material oder durch die Studierenden selbst erschlossen werden. Dieses Material wird dann durch audiovisuelles Material und weitere Lese-, Schreib- und Sprechübungen vertieft. Grammatikübungen wiederholen und festigen die Grammatikkompetenz.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Arabisch 4 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Arabisch 6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Dieses sprachpraktische Modul übt die Verwendung des Arabischen, indem Themenkomplexe bearbeitet werden, die dem arabischen kulturellen Kontext entstammen. Es behandelt daher komplexere Themen, die zunächst anhand von schriftlichem Material oder durch die Studierenden selbst erschlossen werden. Dieses Material wird dann durch audiovisuelles Material und weitere Lese-, Schreib- und Sprechübungen vertieft. Grammatikübungen wiederholen und festigen die Grammatikkompetenz.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Arabisch 5 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persisch 1
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persisch 2
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Weiterführung der Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes der neupersischen Sprache sowie einfache Kommunikation. Weiterentwicklung der schriftsprachlichen Fähigkeiten und des Hörverstehens; Erwerb der Voraussetzungen für die kommunikative Kompetenz im Persischen; Analyse- und Transkriptionsfähigkeit.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persisch 3
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse der neupersischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persisch 4
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Weiterführung der Vertiefung der Kenntnisse der neupersischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persisch 5
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ausbau der Grundfertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben etc.; Ausbau des Wortschatzes Vertiefte Sprach- und Kommunikationskompetenz; Kompetenz zur Einarbeitung in neue Wissensgebiete, vertiefte Fähigkeit zu Textverständnis und -produktion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Portfolio Modulprüfung: Klausur oder Essay
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Persisch 6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Weiterentwicklung des Ausbaus der Grundfertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben etc.; Festigung des Wortschatzes. Weiterführende vertiefte Sprach- und Kommunikationskompetenz; Kompetenz zur Einarbeitung in neue Wissensgebiete, vertiefte Fähigkeit zu Textverständnis und -produktion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Portfolio Modulprüfung: Klausur oder Essay
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Türkisch 1
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Einführung in das moderne Türkei-türkische. Grundlagen der Grammatik; Erarbeitung eines Grundwortschatzes; einfache Basiskommunikation. Entwicklung des Lese- und des Hörverstehens, der Schreibfertigkeit, der mündlichen Ausdrucksfähigkeit sowie der Syntax. Erarbeitung der grammatischen Terminologie; Reflexion des eigenen sprachlichen Standpunktes durch die Beschäftigung mit einer nicht-indoeuropäischen Sprache mit Hilfe der Kontrastiven Linguistik
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistungen: Vokabeltest Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Türkisch 2
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Aufbauend auf Türkisch 1 Erwerb weiterführender Kenntnisse des modernen Türkisch-Türkischen: Grundlagen der Grammatik; Weiterentwicklung der Syntax, des Lese-, Schreib- und Hörverstehens sowie der einfachen mündlichen Kompetenz; Verfestigung des Grundwortschatzes.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Türkisch 1 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Testklausur Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Türkisch 3
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefung der Kenntnisse des Türkisch-Türkischen; Weiterführung der Grammatik, der Syntax; Ausbau des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Türkisch 2 oder vergleichbar
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Türkisch 4
<b>Leistungspunkte</b>	9
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Weiterführung der Vertiefung der Kenntnisse der türkischen Schriftsprache; Abschluss der Grammatik; Ausbau der Syntax, des Wortschatzes, der Lesekompetenz sowie des Hörverstehens; Textverständnis und -produktion.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Türkisch 3 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Testklausur Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Türkisch 5
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ausbau der Grundfertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen und Erweiterung des Wortschatzes. Vertiefte Sprach- und Kommunikationskompetenz; Kompetenz zur Einarbeitung in neue Wissensgebiete wie Struktur der komplexen Sätze, vertiefte Fähigkeit zu Textverständnis und -produktion. Lektüre literarischer Texte.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Türkisch 4 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 2 Übersetzungen Modulprüfung: Klausur
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Türkisch 6
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ausbau der sprachlichen Kenntnisse und Vermittlung von Basiswissen über die Geschichte und Kultur des Osmanischen Reiches und der modernen Türkei.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Türkisch 5 oder vergleichbar
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Präsentation oder Portfolio Modulprüfung: Klausur oder Essay
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

**Importangebot Romanische Kulturen: Kommunikation, Sprache, Literatur (für SpruK) 20202**

<b>Modulbezeichnung</b>	Culture, civilisation et médiation: Kulturstudien Französisch
<b>Kürzel</b>	Kultstu-F
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe kulturbezogene Themen verstehen, analysieren und in der Fremdsprache präsentieren,</li> <li>• ausgewählte variationslinguistische Bereiche der frankophonen Welt nennen und beschreiben,</li> <li>• über kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation reflektieren und diskutieren,</li> <li>• diatopische Variationen der französischen Sprache analysieren und auf dieser Grundlage soziolinguistische Konzepte definieren,</li> <li>• sich kritisch mit politischen, gesellschaftlichen, historischen und kulturellen Themen und Phänomenen der französischsprachigen Welt auseinandersetzen,</li> <li>• ihr erworbenes Wissen adäquat und adressatengerecht darstellen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60–90 min) oder Referat (15–45 min) oder mündliche Prüfung (15–45 min) in einem Mittelseminar</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60–90 min) oder Referat (15–45 min) oder mündliche Prüfung (15–45 min) im anderen Mittelseminar</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español A1
<b>Kürzel</b>	Komm-S-A1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Einstiegsniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español A2
<b>Kürzel</b>	Komm-S-A2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf elementarem Niveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau A1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español B1 – base: B1.1
<b>Kürzel</b>	Komm-S-B1.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf unterem Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau A2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Arbeitsmappe (15-20 Seiten)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español B1 – consolidación: B1.2
<b>Kürzel</b>	Komm-S-B1.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español B2 – base: B2.1
<b>Kürzel</b>	Komm-S-B2.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf gutem Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B1.2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español B2 – consolidación: B2.2
<b>Kürzel</b>	Komm-S-B2.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) selbstständig anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Portfolio (10-15 Seiten) und Präsentation (15-30 min)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español C1: gramática y producción escrita
<b>Kürzel</b>	Komm-S-C1b
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse schriftlich (Lesen, Schreiben) in unterschiedlichen Kontexten kompetent anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2.2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (10-15 Seiten)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Arbeitsmappe (15-20 Seiten)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Español C1: producción de textos orales
<b>Kürzel</b>	Komm-S-C1a
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse mündlich (Hören, Sprechen) in unterschiedlichen Kontexten kompetent anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2.2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Portfolio (10-15 Seiten) und Präsentation (15-30 min)</p> <p>Modulprüfung: mündliche Prüfung (15-45 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Estudios culturales: Kulturstudien Spanisch
<b>Kürzel</b>	Kultstu-S
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe kulturbezogene Themen verstehen, analysieren und in der Fremdsprache präsentieren,</li> <li>• über kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation reflektieren und diskutieren,</li> <li>• sich kritisch mit politischen, gesellschaftlichen, historischen und kulturellen Themen und Phänomenen der spanischsprachigen Welt auseinandersetzen,</li> <li>• ihr erworbenes Wissen adäquat und adressatengerecht darstellen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Portfolio (15-20 Seiten) oder Referat (15-45 min) oder Klausur (60-90 min) in einem Mittelseminar</p> <p>Modulprüfung: Portfolio (15-20 Seiten) oder Referat (15-45 min) oder Klausur (60-90 min) im anderen Mittelseminar</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français A1 (niveau découverte)
<b>Kürzel</b>	Komm-F-A1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Einstiegsniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Portfolio (8-10 Seiten) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français A2 (niveau essentiel)
<b>Kürzel</b>	Komm-F-A2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf elementarem Niveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau A1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Portfolio (8-10 Seiten) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français B1.1 (niveau pré-intermédiaire)
<b>Kürzel</b>	Komm-F-B1.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf unterem Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau A2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) oder Arbeitsmappe (15-20 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-45 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Arbeitsmappe (15-20 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-45 min) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français B1.2 (niveau seuil)
<b>Kürzel</b>	Komm-F-B1.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau B1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Projektbericht (5-10 Seiten) oder Projektpräsentation (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français B2.1: Consolidation des compétences grammaticales et communicatives orales
<b>Kürzel</b>	Komm-F-B2.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf gutem Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau B1.2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistungen: Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) oder Arbeitsmappe (15-20 Seiten) in einem Sprachkurs sowie Arbeitsmappe (15-20 Seiten) im anderen Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français B2.2: Approfondissement des compétences communicatives écrites
<b>Kürzel</b>	Komm-F-B2.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse schriftlich (Lesen, Schreiben) selbstständig anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau B2.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Arbeitsmappe (15-20 Seiten) oder Portfolio (8-10 Seiten)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français C1.1: Perfectionnement des compétences métalinguistiques
<b>Kürzel</b>	Komm-F-C1.1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre differenzierten Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf fortgeschrittenem Niveau anwenden,</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Phonetik auf die eigene Aussprache anwenden,</li> <li>• über Konzepte und Methoden des eigenen Fremdsprachenlernens und der systematischen Wortschatzerweiterung reflektieren.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau B2.2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Français C1.2: Perfectionnement des compétences communicatives
<b>Kürzel</b>	Komm-F-C1.2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre differenzierten Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf fortgeschrittenem Niveau anwenden,</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der Phonetik auf die eigene Aussprache anwenden,</li> <li>• über Konzepte und Methoden des eigenen Fremdsprachenlernens und der systematischen Wortschatzerweiterung reflektieren.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau C1.1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Moduleilprüfungen: a) Portfolio (8-10 Seiten) (3 LP) <b>und</b> Klausur (60-90 min) (3 LP) oder b) schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 Seiten) (3 LP) <b>und</b> Klausur (90-180 min) (3 LP) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Französisch: Übersetzung und Kulturtransfer
<b>Kürzel</b>	Kultrans-F
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Theorien von Übersetzung, Übersetzungskritik, mehrsprachiger Kulturmittlung, Translation und Kulturtransfer unterscheiden und erklären,</li> <li>• gemeinsprachliche, fachsprachliche und literarische Texte der Ausgangssprache historisch und kulturell verstehen und wissenschaftlich kontextualisieren,</li> <li>• textsorten- bzw. gattungsspezifische Übersetzungen in die Fremdsprache und aus der Fremdsprache anfertigen und kritisch kommentieren,</li> <li>• Übersetzungen kulturell kontextualisieren, vergleichen und bewerten,</li> <li>• französisch-deutsche und deutsch-französische Übersetzungen sowohl mündlich als auch schriftlich strukturiert und adäquat darstellen,</li> <li>• das eigene professionelle Schreiben und Präsentieren reflektieren.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Französischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: kommentierte Übersetzung (3-4 Seiten) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder Übersetzungskritik (3-20 Seiten je nach Textsorte) im Oberseminar</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder kommentierte Übersetzung (3-4 Seiten) im Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano A1: Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative livello base
<b>Kürzel</b>	Komm-I-A1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Einstiegsniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulteilprüfungen:  Klausur (60-90 min) (4 LP)  und mündliche Prüfung (10 min) (2 LP)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano A2: Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative livello elementare
<b>Kürzel</b>	Komm-I-A2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf elementarem Niveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau A1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulteilprüfungen: Klausur (60-90 min) (4 LP) und mündliche Prüfung (10 min) (2 LP)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano B1: Sviluppo delle competenze linguistico-comunicative livello intermedio
<b>Kürzel</b>	Komm-I-B1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau A2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano B2: Consolidamento delle competenze linguistico-comunicative livello intermedio superiore
<b>Kürzel</b>	Komm-I-B2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) selbstständig anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau B1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano C1: Approfondimento delle strutture linguistiche C1
<b>Kürzel</b>	Komm-I-C1a
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse in unterschiedlichen Kontexten kompetent anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Projektbericht (5-10 Seiten) oder Projektpräsentation (15–45 min)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) im Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano C1: Università e professione: laboratorio di attività linguistico-comunicative C1
<b>Kürzel</b>	Komm-I-C1b
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse mündlich (Hören, Sprechen) in unterschiedlichen Kontexten kompetent anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Projektbericht (5-10 Seiten) oder Projektpräsentation (15–45 min)</p> <p>Modulprüfung: Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) im Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italiano C1: Università e professione: laboratorio di scrittura C1
<b>Kürzel</b>	Komm-I-C1c
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse schriftlich (Lesen, Schreiben) in unterschiedlichen Kontexten kompetent anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Projektbericht (5-10 Seiten) oder Projektpräsentation (15–45 min)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) im Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Italienisch: Übersetzung und Kulturtransfer
<b>Kürzel</b>	Kultrans-I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Theorien von Übersetzung, Übersetzungskritik, mehrsprachiger Kulturmittlung, Translation und Kulturtransfer unterscheiden und erklären,</li> <li>• gemeinsprachliche, fachsprachliche und literarische Texte der Ausgangssprache historisch und kulturell verstehen und wissenschaftlich kontextualisieren,</li> <li>• textsorten- bzw. gattungsspezifische Übersetzungen in die Fremdsprache und aus der Fremdsprache anfertigen und kritisch kommentieren,</li> <li>• Übersetzungen kulturell kontextualisieren, vergleichen und bewerten,</li> <li>• italienisch-deutsche und deutsch-italienische Übersetzungen sowohl mündlich als auch schriftlich strukturiert und adäquat darstellen,</li> <li>• das eigene professionelle Schreiben und Präsentieren reflektieren.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: kommentierte Übersetzung (3-4 Seiten) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder Übersetzungskritik (3-20 Seiten je nach Textsorte) im Oberseminar</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder kommentierte Übersetzung (3-4 Seiten) im Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Katalanisch - Català A1
<b>Kürzel</b>	Komm-K-A1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Einstiegsniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Katalanisch - Català A2
<b>Kürzel</b>	Komm-K-A2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf elementarem Niveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Katalanischkenntnisse auf Niveau A1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Katalanisch - Català B1
<b>Kürzel</b>	Komm-K-B1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Katalanischkenntnisse auf Niveau A2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Katalanisch - Català B2
<b>Kürzel</b>	Komm-K-B2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) selbstständig anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Katalanischkenntnisse auf Niveau B1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Portfolio (8-10 Seiten) oder Referat (15-45 min)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Kulturelle Praxis
<b>Kürzel</b>	Profil-Kultstu
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe kulturbezogene Themen verstehen, analysieren und in der Fremdsprache präsentieren,</li> <li>• über kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation reflektieren und diskutieren,</li> <li>• sich kritisch mit politischen, gesellschaftlichen, historischen und kulturellen Themen und Phänomenen der romanischsprachigen Welt auseinandersetzen,</li> <li>• verschiedene kulturbezogene Anwendungsgebiete der Fremdsprache identifizieren,</li> <li>• projektbezogene und kreative Ausdrucksformen der Fremdsprache exemplarisch umsetzen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Kenntnisse in mindestens einer romanischen Sprache auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 Seiten)</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) im Mittelseminar</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Landeskunde katalanischsprachiger Gebiete – Cultura de les regions catalanoparlants (Niveau B2)
<b>Kürzel</b>	Komm-K-Kult
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturbezogene Themen verstehen, analysieren und in der Fremdsprache präsentieren,</li> <li>• über kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation reflektieren und diskutieren,</li> <li>• sich kritisch mit politischen, gesellschaftlichen, historischen und kulturellen Themen und Phänomenen der katalanischsprachigen Gebiete auseinandersetzen,</li> <li>• ihr erworbenes Wissen adäquat und adressatengerecht darstellen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Katalanischkenntnisse auf Niveau B1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Portfolio (8-10 Seiten) oder Referat (15-45 min)  Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Portugiesisch - Português A1
<b>Kürzel</b>	Komm-P-A1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Einstiegsniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Portugiesisch - Português A2
<b>Kürzel</b>	Komm-P-A2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf elementarem Niveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Portugiesischkenntnisse auf Niveau A1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Portugiesisch - Português B1
<b>Kürzel</b>	Komm-P-B1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Portugiesischkenntnisse auf Niveau A2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Portugiesisch - Português B1/B2
<b>Kürzel</b>	Komm-P-B1/B2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre erworbenen sprachlichen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf gutem Mittelstufenniveau anwenden.</li> </ul> <p>Der Abschluss des Moduls entspricht der Sprachkompetenzstufe B2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Für eine ausführlichere Beschreibung der Qualifikationsziele sei daher auf die Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens verwiesen.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Portugiesischkenntnisse auf Niveau B1
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) in einem Sprachkurs</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Referat (15-45 min) oder mündliche Prüfung (15-45 min) im anderen Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Spanisch: Übersetzung und Kulturtransfer
<b>Kürzel</b>	Kultrans-S
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Theorien von Übersetzung, Übersetzungskritik, mehrsprachiger Kulturmittlung, Translation und Kulturtransfer unterscheiden und erklären,</li> <li>• gemeinsprachliche, fachsprachliche und literarische Texte der Ausgangssprache historisch und kulturell verstehen und wissenschaftlich kontextualisieren,</li> <li>• textsorten- bzw. gattungsspezifische Übersetzungen in die Fremdsprache und aus der Fremdsprache anfertigen und kritisch kommentieren,</li> <li>• Übersetzungen kulturell kontextualisieren, vergleichen und bewerten,</li> <li>• spanisch-deutsche und deutsch-spanische Übersetzungen sowohl mündlich als auch schriftlich strukturiert und adäquat darstellen,</li> <li>• das eigene professionelle Schreiben und Präsentieren reflektieren.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Spanischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: kommentierte Übersetzung (3-4 Seiten) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder Übersetzungskritik (3-20 Seiten je nach Textsorte) im Oberseminar</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder Portfolio (8-10 Seiten) oder kommentierte Übersetzung (3-4 Seiten) im Sprachkurs</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprache und Sprechen
<b>Kürzel</b>	Profil-Komm
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren,</li> <li>• stimmsensible Sprechtechniken nennen, beschreiben und anwenden,</li> <li>• ihre erworbenen sprachlichen und interkulturellen Fertigkeiten sowie ihre Wortschatz- und Grammatikkenntnisse sowohl mündlich (Hören, Sprechen) als auch schriftlich (Lesen, Schreiben) auf einem zuvor gewählten Sprachniveau anwenden,</li> <li>• ihr erworbenes Grundlagenwissen in relevanten Bereichen der Kommunikation (z. B. Rhetorik, Gesprächsführung, soziale Interaktion, Spracherwerb) schriftlich adäquat darstellen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur (60-90 min) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 Seiten) oder Portfolio (8-10 Seiten)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>  Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Studi culturali: Kulturstudien Italienisch
<b>Kürzel</b>	Kultstu-I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe kulturbezogene Themen verstehen, analysieren und in der Fremdsprache präsentieren,</li> <li>• über kulturelle Besonderheiten und Probleme der interkulturellen Kommunikation reflektieren und diskutieren,</li> <li>• sich kritisch mit politischen, gesellschaftlichen, historischen und kulturellen Themen und Phänomenen Italiens auseinandersetzen,</li> <li>• ihre Projektergebnisse mündlich oder schriftlich strukturiert und adäquat darstellen.</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	empfohlen: Italienischkenntnisse auf Niveau B2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (60–90 min) oder Referat (15–45 min) oder mündliche Prüfung (15–45 min) in einem Mittelseminar</p> <p>Modulprüfung: Projektbericht (5-10 Seiten) oder Projektpräsentation (15–45 min) im anderen Mittelseminar</p>
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien



<b>Modulbezeichnung</b>	Fremdsprachenmodul: Englisch - Aufbaustufe
<b>Kürzel</b>	FS7
<b>Leistungspunkte</b>	
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Fremdsprachenmodul: English - Oral & Written Practice
<b>Kürzel</b>	FS1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Basiskonntnisse in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textsorten,</li> <li>- Textstruktur, -kohärenz, -kohäsion,</li> <li>- Konversationsmaximen,</li> <li>- Höflichkeitsmaximen und pragmatischen Strategien im Kontext besonderer Textsorten, als Grundlage für Kompetenzen in interkultureller Kommunikation</li> <li>- schriftliche und mündliche Präsentationstechniken:</li> </ul> <p>Fertigkeiten im Erstellen von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademischen Textsorten wie Note-Taking, Zusammenfassungen, Essays, Handouts für mündliche Präsentation, Rezensionen,;</li> <li>- Briefen (einfachen bis anspruchsvollen Niveaus) wie Leserbriefen, Bewerbungsschreiben, Mahn- und Beschwerdebriefen etc.</li> <li>- Berufsfeldbezogenen Texten mit Beispielen aus Öffentlichkeitsarbeit / Public Relations, Technischer Dokumentation z.B. Gebrauchsanweisungen, Aufbereitung von Information für Webseiten etc.</li> </ul> <p>jeweils zielgruppen- bzw. partnerorientiert</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>3 sprachpraktische Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UE General Writing I</li> <li>- UE General Writing II</li> <li>- UE Oral Practice</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Eingangssprachniveau B2 nach europäischem Referenzrahmen; General Writing I muss jeweils vor General Writing II und beide vor Oral Practice absolviert werden.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgreicher Abschluss der UE General Writing I</li> </ul> <p>Modulteilprüfungen:</p> <p>2 Teilprüfungsleistungen, die in Klausuren oder mündlichen Präsentationen oder Diskussionsleitung erbracht werden, in</p> <p>UE General Writing II, 8 LP, UE Oral Practice, 4 LP</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Präsenzzeit (6 SWS) 90 Std. Vorbereitung, Basislektüre 60 Std. Hausaufgaben 120 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung 90 Std.</p>
<b>Noten (Noten und Notenge-wichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Fremdsprachenmodul: Sprachwissenschaftliche und kulturelle Basis
<b>Kürzel</b>	FS2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt und Qualifikationsziel</b>	<p>Inhalt:  - Sprach- und Kulturwissenschaft, Landeskunde, aus den Bereichen Sprachstruktur und Sprachvergleich, Sprachgebrauch, Sprache in Gesellschaft und Kultur, oder Landeskunde</p> <p>Ziele:  - Sprachwissenschaftliche und kulturelle Fundierung und Ergänzung der gewählten Fremdsprache/n,  - Einordnung der Sprachkenntnisse in größere Zusammenhänge; historisch, sprachtypologisch und kulturell</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Übungen und/oder Seminare und/oder Vorlesungen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss von mind. einem Fremdsprachenmodul
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder Referat oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit 60 Std. Vorbereitung, Lektüre 60 Std. Nachbereitung 30 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung 30 Std.
<b>Noten (Noten und Notengewichtung)</b>	Die Notenvergabe erfolgt gemäß § 16 Allgemeine Bestimmungen.
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	jedes 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	Ein Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

## Importangebot Anglistik (für SpruK)

<b>Modulbezeichnung</b>	Writing for Professional Purposes
<b>Kürzel</b>	Pro1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden wenden die erworbenen Fähigkeiten komplexer schriftlicher und mündlicher Ausdrucksformen in der Fremdsprache (kommunikative und interkulturelle Kompetenz) an. Dabei werden die Sprachkenntnisse insbesondere zur Vorbereitung auf das Berufsleben erweitert. Die Studierenden verfügen über berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in Bezug auf den professionellen Umgang mit berufsfeldbezogenen Texten, z.B. aus dem Bereich Öffentlichkeitsarbeit, technischer Dokumentation oder mit der Aufbereitung von Texten und Information für Webseiten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls B4
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Portfolio (ca. 3.000-4.000 Wörter)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Bereich Profil

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufsorientierte Anwendungen
<b>Kürzel</b>	P1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Berufsorientierte Anwendungsbereiche linguistischer Kenntnisse, in Bereichen wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Fremdsprache</li> <li>- Sprach- und Sprechstörungen</li> <li>- Korpusbasierte Sprachanalysen</li> <li>- Sprache und Kommunikation in Institutionen</li> <li>- Sprachtechnologie</li> <li>- Korpuslinguistik</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Kenntnissen in einem spezifischen linguistischen Berufs- oder Anwendungsfeld</li> <li>- selbstständige, problemorientierte und anwendungsorientierte Vertiefung</li> <li>- berufsorientierte Spezialisierung</li> <li>- linguistikspezifische Medienkompetenz</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständige, problemorientierte und anwendungsorientierte Vertiefung eines spezifischen linguistischen Berufs- oder Anwendungsfeldes</li> <li>- Berufsorientierte Spezialisierung</li> <li>- Linguistikspezifische Medienkompetenz</li> </ul> <p>Berufsorientierte Anwendungsbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Fremdsprache</li> <li>- Sprach- und Sprechstörungen</li> <li>- Korpusbasierte Sprachanalysen</li> <li>- Kommunikation in Institutionen</li> <li>- Sprachtechnologie</li> <li>- Korpuslinguistik</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Zwei Lehrveranstaltungen (Seminar, Projektseminar oder Übung , jeweils 2 SWS) zu berufsfeldbezogenen Themen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abschluss der Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Praktische Prüfung (3 - 10 Seiten) oder Referat (30 bis 45 Minuten)</p> <p>Modulprüfung: Hausarbeit (10 - 15 Seiten)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Lehrveranstaltungszeit 60 Std. Nacharbeit 40 Std. Literatur 80 Std. Vorbereitung mündlicher Seminarleistungen 40 Std. projektbezogene Anwendung 40 Std. Hausarbeit/Projektarbeit 100 Std.</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	In der Regel ein Semester. Jedes Semester.

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistungen: Praktische Prüfung (3-10 Seiten) oder Referat (30 bis 45 Minuten) Modulprüfung: SE mit Referat und Hausarbeit (10-15 Seiten)
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wissenschaftliche Methoden: Empirie, Statistik
<b>Kürzel</b>	P3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte, alternativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linguistische Methoden der Beobachtung und des Experiments</li> <li>- Korpuslinguistik, linguistische Software</li> <li>- Experimentelle Linguistik</li> <li>- Statistische Methoden, vor allem deskriptive Statistik</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft,</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung linguistischer Daten</li> <li>- Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in empirischer Arbeit: Datenerhebung und -auswertung, statistische Analyse von Daten</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linguistische Feldmethoden</li> <li>- Korpuslinguistik, linguistische Software</li> <li>- Statistische Methoden</li> </ul> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Methodenkompetenz in der empirischen Sprachwissenschaft,</li> <li>- Fähigkeit zur eigenständigen Erhebung, Organisation und Auswertung linguistischer Daten</li> </ul> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen in empirischer Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datenerhebung und –auswertung,</li> <li>- statistische Analyse von Daten</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar oder Übung, 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung (8 - 10 Seiten) oder Portfolio (3 bis 10 Seiten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltungszeit 30 Std. Selbständige Analyse von Daten 90 Std. Prüfungsvorbereitung und Prüfung 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Erziehungs- und Bildungswissenschaft 20202 (Bachelorniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Kürzel</b>	BA-EW 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, verschiedene theoretische Ansätze und Grundbegriffe a) wiedergeben, b) verstehen und erklären sowie in historische Bezüge einordnen und c) kritisch reflektierend in Grundzügen auf erziehungswissenschaftliche Probleme anwenden zu können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung I: 1 Klausur  Studienleistung II: 1 Referat oder 1 Poster-Präsentation oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation und Thesenpapier)  Modulprüfung: 1 Hausarbeit
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Kürzel</b>	BA-EW 2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, verschiedene theoretische Ansätze und Grundbegriffe a) wiedergeben, b) verstehen und erklären sowie in historische Bezüge einordnen und c) kritisch reflektierend in Grundzügen auf erziehungswissenschaftliche Probleme anwenden zu können.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung I: 1 Protokoll oder 1 Portfolio  Studienleistung II: 1 Referat oder 1 Poster-Präsentation oder 1 Kleingruppenarbeit (incl. Ergebnispräsentation und Thesenpapier)  Modulprüfung: 1 Hausarbeit
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Überblicksmodul: Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Kürzel</b>	BAEW2-Exp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende können nach Abschluss des Moduls die Lehr- und Forschungsgebiete der Erziehungswissenschaft (in Marburg) benennen und die jeweils aktuellen Fragestellungen und Diskussionen erläutern. Sie können die Logik wissenschaftlicher Herangehensweise an pädagogische Phänomene begründen. Sie können vor diesem Hintergrund an ausgewählten Beispielen Fragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft benennen und kritisch diskutieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Essay oder 1 schriftliche Ausarbeitung
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Überblicksmodul: Grundfragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
<b>Kürzel</b>	BAEW2-Exp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende können nach Abschluss des Moduls die Lehr- und Forschungsgebiete der Erziehungswissenschaft (in Marburg) benennen und die jeweils aktuellen Fragestellungen und Diskussionen erläutern. Sie können die Logik wissenschaftlicher Herangehensweise an pädagogische Phänomene begründen. Sie können vor diesem Hintergrund an ausgewählten Beispielen Fragen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft benennen und kritisch diskutieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Essay oder 1 schriftliche Ausarbeitung
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Überblicksmodul: Pädagogische Theorie und Praxis
<b>Kürzel</b>	BAEW3-Exp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben mit dem Besuch der Vorlesung die Kompetenz, die jeweilige Perspektivität des pädagogischen Denkens und Handelns zu erkennen. Sie können grundlegende Fragestellungen im Hinblick auf das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Pädagogik benennen und erläutern. Mit Hilfe einfacher systematischer Unterscheidungen können sie pädagogische Probleme nach unterschiedlichen Ebenen und Dimensionen ordnen und Dilemmata pädagogischen Handelns beispielhaft diskutieren. Sie sind in der Lage, dabei eine eigene Position begründet zu vertreten. Studierende sind in der Lage, pädagogische Institutionen systematisch, multiperspektivisch und methodisch-ethnographisch zu analysieren, zu reflektieren und im Seminarkontext zu präsentieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung im Proseminar I: 1 Protokoll oder 1 Präsentation oder 1 schriftliche Ausarbeitung  Modulprüfung: 1 Klausur oder 1 vergleichende Textdiskussion
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
<b>Kürzel</b>	BA-EW 5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, theoretische Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung zu erläutern. Sie können die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien auf der Basis dieser Grundlagen einschätzen und analysieren. Studierende können die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung erklären und hinterfragen und alternative Entwürfe entwickeln und diskutieren. Auf der Basis erziehungswissenschaftlicher (bildungssoziologischer, bildungsökonomischer) Theorien kann empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung I: 1 Referat oder 1 Moderation einer Seminarsitzung oder 1 schriftliche Ausarbeitung  Studienleistung II: 1 Referat oder 1 Moderation einer Seminarsitzung oder 1 schriftliche Ausarbeitung  Modulprüfung: 1 Hausarbeit
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Überblicksmodul: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
<b>Kürzel</b>	BAEW5-Exp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende können nach Abschluss des Moduls die Lehr- und Forschungsgebiete der Erziehungswissenschaft (in Marburg) benennen und die jeweils aktuellen Fragestellungen und Diskussionen erläutern. Sie können vor diesem Hintergrund an ausgewählten Beispielen Fragen der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Kontexte von Bildung und Erziehung benennen und kritisch diskutieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Essay oder 1 schriftliche Ausarbeitung
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
<b>Kürzel</b>	BA-EW 5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, theoretische Grundlagen (insbesondere Sozial- und Gesellschaftstheorien) zur Rekonstruktion der gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Einbettung von Bildung und Erziehung zu erläutern. Sie können die gegenwärtige systemische und institutionelle Ausgestaltung von Bildungs- und Erziehungsstrategien auf der Basis dieser Grundlagen einschätzen und analysieren. Studierende können die Praxis von Bildung und Erziehung vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen gesellschaftlichen Einbettung erklären und hinterfragen und alternative Entwürfe entwickeln und diskutieren. Auf der Basis erziehungswissenschaftlicher (bildungssoziologischer, bildungsökonomischer) Theorien kann empirisches Datenmaterial angemessen interpretiert werden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung I: 1 Referat oder 1 Moderation einer Seminarsitzung oder 1 schriftliche Ausarbeitung  Studienleistung II: 1 Referat oder 1 Moderation einer Seminarsitzung oder 1 schriftliche Ausarbeitung  Modulprüfung: 1 Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Überblicksmodul: Gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontexte von Bildung und Erziehung
<b>Kürzel</b>	BAEW5-Exp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende können nach Abschluss des Moduls die Lehr- und Forschungsgebiete der Erziehungswissenschaft (in Marburg) benennen und die jeweils aktuellen Fragestellungen und Diskussionen erläutern. Sie können vor diesem Hintergrund an ausgewählten Beispielen Fragen der gesellschaftlichen, politischen und kulturellen Kontexte von Bildung und Erziehung benennen und kritisch diskutieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Essay oder 1 schriftliche Ausarbeitung
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Rehabilitationspädagogik
<b>Kürzel</b>	BAEW7aExp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende haben nach Abschluss des Moduls die Fähigkeit, rehabilitationspädagogische Handlungsbereiche historisch einzuordnen, wissenschaftlich zu reflektieren, zentrale Fragestellungen zu benennen und auf Basis der wissenschaftlichen Grundlagen zu diskutieren. Sie haben die Fähigkeit erlangt, rehabilitationspädagogische Handlungsprobleme zu erläutern und fachlich geleitet zu analysieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Methodenkenntnisse werden erwartet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Portfolio oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Klausur
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Sozialpädagogik
<b>Kürzel</b>	BAEW7bExp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende haben nach Abschluss des Moduls die Fähigkeit, sozialpädagogische Handlungsbereiche historisch einzuordnen, wissenschaftlich zu reflektieren, zentrale Fragestellungen zu benennen und auf Basis der wissenschaftlichen Grundlagen zu diskutieren. Sie haben die Fähigkeit erlangt, sozialpädagogische Handlungsprobleme zu erläutern und fachlich geleitet zu analysieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Methodenkenntnisse werden erwartet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Portfolio oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Klausur
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Erwachsenenbildung
<b>Kürzel</b>	BAEW8aExp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden können nach erfolgreichem Abschluss des Moduls grundlegende Themen, Handlungsfelder, Methoden und Theorien der Erwachsenenbildung benennen und erläutern. Auf dieser Basis haben die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Auseinandersetzung mit sowie der Reflexion und Diskussion von relevanten Basisthemen der Erwachsenenbildung erworben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Methodenkenntnisse werden erwartet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Außerschulische Jugendbildung
<b>Kürzel</b>	BAEW8bExp
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden können nach erfolgreichem Abschluss des Moduls grundlegende Themen, Handlungsfelder, Methoden und Theorien der Außerschulischen Jugendbildung benennen und erläutern. Auf dieser Basis haben die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Auseinandersetzung mit sowie der Reflexion und Diskussion von relevanten Basisthemen der Außerschulischen Jugendbildung erworben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlegende Methodenkenntnisse werden erwartet.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmethoden I: Wissenschaftstheorie und sozialwissenschaftliche Forschung
<b>Kürzel</b>	BA-EW 4-I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sind in der Lage, empirische Forschung in der Erziehungswissenschaft auf Basis grundlegender Wissensselemente der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie zu begründen und zu reflektieren. Sie können zentrale Begriffe (z.B. Theorie, Hypothese, Stichprobe, Merkmal, Variable etc.) sicher anwenden. Sie können qualitative und quantitative Forschungszugänge unterscheiden und deren Spezifika in Bezug auf Forschungsprozess, Sampling, Gütekriterien und zentrale Erhebungsmethoden erläutern. Vor diesem Hintergrund können sie das empirische Vorgehen wissenschaftlicher Untersuchungen angemessen einordnen und kritisch reflektieren, sind aber ebenso in der Lage, aus einer Forschungsfrage selbst ein zielführendes Untersuchungsdesign abzuleiten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung im Proseminar I: 1 schriftliche Forschungsskizze  Modulprüfung: 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Inklusion
<b>Kürzel</b>	BA-EBLL 10
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sind in der Lage, verschiedene Ideen von Inklusion zu erläutern und diese sowohl theoretisch als auch konzeptionell einzuordnen. Studierende bauen ein erweitertes Verständnis von „(Sozial)Raum“ und damit einhergehend „Barrierefreiheit“ auf, welches zu einem tiefergehenden Verständnis von Inklusion als Kritik beiträgt. Zudem erwerben sie die Kompetenz, pädagogisches Verstehen und Handeln im Kontext unterschiedlicher Facetten von Inklusion mehrperspektivisch zu reflektieren.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften Philipps-Universität Marburg

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovationslabor Organisationspädagogik
<b>Kürzel</b>	BA-EBLL 5
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende sind in der Lage, vor dem Hintergrund ihrer eigenen disziplinären Kontexte, die Relevanz der globalen Nachhaltigkeitsziele zu erfassen. Im inter- und transdisziplinären Lernarrangement lernen die Studierenden organisationspädagogische partizipative Interventionsansätze kennen. Anhand exemplarischer Anwendungsfelder und herausfordernder Problemlagen lernen sie, die Voraussetzungshaftigkeit des kollektiven Wandels in Organisationen und Netzwerken analytisch zu erfassen sowie theoretisch und konzeptionell komplex zu rekonstruieren. Vor dem Hintergrund dieser Analysen lernen sie, mittels geeigneter methodischer Interventionen wie z.B. Innovationslaboren und Design-Thinking innovative Lösungen partizipativ zu entwerfen und die Voraussetzungshaftigkeit inter- und transdisziplinärer Settings im Professionalisierungsprozess zu überschreiten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat Modulprüfung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften Philipps-Universität Marburg

<b>Modulbezeichnung</b>	Medien – Bildung – Forschung
<b>Kürzel</b>	BA-EBLL 11
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende können nach Abschluss des Moduls die Rolle verschiedener Medien für individuelle Bildungsprozesse und für die Kommunikation und Rezeption von Forschungsergebnissen in der Öffentlichkeit diskutieren. Studierende können sich mit empirischen Primärstudien zum Themenbereich fundiert auseinandersetzen und deren Aussagekraft auf Basis grundlegender Gütekriterien reflektieren und angemessen bewerten.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Dringend empfohlen sind grundlegende Kenntnisse empirischer Sozialforschung (z.B. „Forschungsmethoden I“ und „Forschungsmethoden II“).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: 1 Essay oder 1 Klausur
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Erziehungswissenschaften Philipps-Universität Marburg

**Exportangebot Betriebswirtschaftslehre 20202 Paket B 12 LP**

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensführung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beschäftigt sich mit wissenschaftstheoretischen und ökonomischen Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre sowie Grundkonzepten und Theorien der wertorientierten Unternehmensführung. Das Modul beinhaltet zusätzlich einen Überblick über die betriebswirtschaftlichen Funktionsbereiche und die Grundlagen/Aufgabenfelder der Unternehmensführung, Instrumente der Unternehmensführung, insb. Corporate Governance-Systeme, Strategien und Planung sowie Organisation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) auf wissenschaftlich fundierte Weise die gebräuchlichen theoretischen und institutionellen Grundlagen und Werkzeuge der BWL sowie die Aufgabenfelder und Instrumente der wertorientierten Unternehmensführung zu benennen und zu veranschaulichen, (2) die Verknüpfungen zu den Lehrinhalten anderer Module sowohl der Betriebs als auch der Volkswirtschaftslehre zu skizzieren und (3) komplexe betriebswirtschaftliche Zusammenhänge zu veranschaulichen und zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 44 Stunden Vor- und Nachbereitung: 68 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	Burr, W./Stephan, M./Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Auflage, Vahlen, München.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Stephan
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Absatzwirtschaft
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beschäftigt sich mit den wesentlichen Aspekten des Marketings und gezielter Kompetenzvermittlung zur Lösung von absatzmarktorientierten Entscheidungsproblemen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) Möglichkeiten und Grenzen der gängigen MarketingMethoden aufzuzeigen und zu veranschaulichen, (2) die gängigen MarketingMethoden adäquat anzuwenden und (3) komplexe Probleme aus dem Bereich des Marketings selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung/Übung Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl finden sowohl die Vorlesung als auch die Übung im Wesentlichen als Frontalunterricht statt. Hinzu kommen die Lösung kleinerer Fälle (auch von Rechenaufgaben), Selbststudium und Unterrichtsgespräch.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 44 Stunden Vor- und Nachbereitung: 68 Stunden Klausurvorbereitung: 68 Stunden
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Lingenfelder
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Buchführung und Abschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beinhaltet einen einführenden Überblick über die handels- und steuerrechtlichen Buchführungspflichten, die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung, die Inventur und das Inventar sowie die Bilanz und die Gewinn- und Verlustrechnung als Bestandteile des Jahresabschlusses. Das Modul vermittelt Basiswissen für die verpflichtenden und vertiefenden Module des Bereichs „Accounting and Finance“, zeigt aber auch konkrete Bezüge zu anderen Teildisziplinen der Betriebswirtschaftslehre auf.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) wesentliche Konzepte des Rechnungswesens wiederzugeben, (2) die Technik der Buchführung korrekt anzuwenden und grundlegende Zusammenhänge des Rechnungswesens zu erkennen sowie (3) Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Instrumente des Rechnungswesens zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 45 Stunden Vor- und Nachbereitung: 67,5 Stunden Prüfungsvorbereitung: 67,5 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchner, R.: Buchführung und Jahresabschluss, 7. Auflage, München 2005.</li> <li>• Döring, U./Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss, 12. Auflage, Berlin 2011</li> <li>• Heinhold, M.: Buchführung in Fallbeispielen, 12. Auflage, Stuttgart 2012.</li> </ul>
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha Mölls Prof. Dr. Matthias Gehrke
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Entscheidung, Finanzierung und Investition
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beinhaltet Grundlagen der Entscheidungstheorie, Investitions- und Finanzierungsentscheidungen, Einführung in das Konzept der Zinsstruktur, Zahlungsprognosen unter Risiko, Messung und Steuerung von Risiken. Das Modul ist neben der „Einführung in die BWL“ und der „Unternehmensführung“ und das dritte einführende Modul in die Betriebswirtschaftslehre.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) grundlegende Investitions- und Finanzierungsverfahren zu benennen und anzuwenden, (2) Möglichkeiten und Grenzen herkömmlicher Investitionsrechenmethoden abzuschätzen und (3) den Einfluss von Risiko auf die Lösung von Entscheidungsproblemen zu erkennen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung/Examensübung Selbststudium (durch Vorlesungsskriptum, Liste mit Kontrollfragen und Aufgabensammlung mit Lösungen)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 45 Stunden Vor- und Nachbereitung: 68 Stunden Prüfungsvorbereitung: 67 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Wintersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	Skriptum zur Vorlesung, Aufgabensammlung, Kontrollfragen
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernhard Nietert
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beschäftigt sich mit grundlegenden Konzepten der Wirtschaftsinformatik, die im weiteren Verlauf des Studiums immer wieder aufgegriffen werden. Das Modul adressiert die Rolle von Informations- und Kommunikationssystemen in Unternehmen, die Gestaltung betrieblicher Systeme, die Grundlagen betrieblicher Anwendungssysteme sowie die Systementwicklung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) unterschiedliche Funktionsbereiche der Wirtschaftsinformatik zu benennen und ihr Zusammenspiel zu erläutern und (2) Systeme anzuwenden und ihre Entwicklung zu steuern.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 48 Stunden Vor- und Nachbereitung: 66 Stunden Prüfungsvorbereitung: 66 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Leyer
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Jahresabschluss
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beinhaltet theoretische Grundlagen des Jahresabschlusses, Buchführung und Inventar, Aufstellungspflichten, Handelsbilanz und Steuerbilanz (Maßgeblichkeit), handelsrechtliche Vorschriften für alle Kaufleute (Ansatz- und Bewertungsvorschriften), ergänzende Vorschriften für Kapitalgesellschaften und Grundzüge des internationalen Jahresabschlusses. Darüber hinaus wird der Bereich des Jahresabschlusses im Gesamtkontext der Betriebswirtschaftslehre verortet und der Bezug zu angrenzenden Fächern vermittelt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) die wesentlichen Aspekte des Jahresabschlusses zu benennen und rechnungswesenorientierte Entscheidungen zu treffen, (2) Möglichkeiten und Grenzen der gängigen Methoden zu erkennen und diese adäquat einzusetzen und (3) im Bereich des Jahresabschlusses komplexe jahresabschlussbezogene Probleme selbstständig und strukturiert zu lösen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung Selbststudium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 45 Stunden Vor- und Nachbereitung: 67,5 Stunden Prüfungsvorbereitung: 67,5 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Empfohlen werden Kenntnisse entsprechend dem Modul „Buchführung und Abschluss“. Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	Krag, J./Mölls, S.: Rechnungslegung – Grundlagen von Buchführung und Jahresabschluss, 2. Auflage, München 2012.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Sascha H. Mölls
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Kosten-und Leistungsrechnung
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Den Ausgang bildet die Platzierung der Kostenrechnung innerhalb des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens. Daran schließt sich die Behandlung der grundlegenden Bausteine klassischer Kostenrechnungssysteme an mit Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung. Damit werden die Voraussetzungen geschaffen für das Verstehen von Funktionsweise sowie Informationsqualität einschlägiger Vollkostenrechnungssysteme (traditionelle Vollkostenrechnung; Prozesskostenrechnung) und Teilkostenrechnungssysteme (stufenweise Fixkostendeckungsrechnung). Vertiefend dazu erfolgt ein Exkurs zur Kostenrechnung mit relativen Einzelkosten (Einzelkostenrechnung). Ein Ausblick auf die Weiterentwicklungsrichtungen und -potenziale der Kostenrechnung sowie das Kostenmanagement runden die Vorlesung ab.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) die wesentlichen Instrumente der Kosten und Leistungsrechnung zu beschreiben und zu erläutern sowie (2) diese Instrumente in Fallbeispielen anzuwenden und kritisch zu hinterfragen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung (2 SWS) und Übung (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Betriebswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester Sommersemester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	Friedl, G., Hofmann, C., Pedell, B. (2017) Kostenrechnung: Eine entscheidungsorientierte Einführung, Vahlen (3. Auflage) Deimel, K., Erdmann, G., Isemann, R., Müller, S. (2017) Kostenrechnung, Pearson.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Vivien Procher
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Volkswirtschaftslehre 20202 bis 36 LP

<b>Modulbezeichnung</b>	Angewandte Institutionenökonomie (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beinhaltet eine vertiefte Auseinandersetzung mit den theoretischen und methodischen Grundlagen zur Leistungsfähigkeit von Institutionen unter Markt- und/oder Staatsversagen in unterschiedlichen Sektoren, Aggregationsniveaus (Mehrebenen Governance) und wirtschaftlichem Entwicklungsstand.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) sich methodisch vertieft mit unterschiedlichen Anwendungsgebieten der Institutionenökonomie auseinanderzusetzen sowie (2) ökonomische Probleme mit spezifischem sektoralem Bezug auf verschiedenen Analyseebenen und mit wechselnder Perspektive zu analysieren und Problemlösungen abzuleiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / unregelmäßig
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Development Economics: An Introduction (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Studenten lernen die wichtigsten Probleme in Entwicklungsprozessen kennen, darunter sozio-ökonomische Ausprägungen von Armut, Ungleichheit, Bevölkerungswachstum und umweltökonomische Perspektiven. Weitere Schwerpunkte der Veranstaltung sind zentrale Theorien und Modelle der Entwicklungsökonomie, insbesondere die Beiträge von Wirtschaftswachstum und internationalem Handel sowie strukturellem- und institutionellem Wandel zur ökonomischen Entwicklung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) die Komplexität des Begriffes „Entwicklung“ zu erfassen, (2) das Handeln der Hauptakteure in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit einzuschätzen und (3) die Bedeutung von Theorien und Modellen der Entwicklungsökonomie in der modernen VWL zu erkennen und kritisch einzuordnen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Tutorium
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Kirk
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Institutionenökonomie (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Dieses Modul beinhaltet eine Diskussion verschiedener Formen von Institutionen (Märkte, Gesetze, soziale Normen, politische Institutionen, etc.). Es wird ein Verständnis für die Entwicklung von unterschiedlichen Institutionen und ihre Wirkung auf das Verhalten von Individuen vermittelt. Ein Überblick über die wichtigsten theoretischen Ansätze in der Institutionenökonomik wird gegeben.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) die Rolle von Institutionen als Lösungen für gesellschaftliche Kooperations- und Koordinationsprobleme zu erklären, (2) im institutionellen Gefüge Erklärungsansätze für kulturelle Unterschiede zu identifizieren, (3) verschiedene institutionenökonomische Ansätze auf einfache Problemstellungen anzuwenden und (4) alternative institutionelle Problemlösungen mit formalen Methoden zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Variante A: Vorlesung und Übung Variante B: Vorlesung und Selbststudium Variante C: Selbststudium und Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Variante A</b> Prüfungsleistung: Klausur  <b>Variante B</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur  <b>Variante C</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Portfolio
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Variante A: Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante B: Kontaktstunden: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 84 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante C: Kontaktstunden: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 84 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Elisabeth Schulte
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die VWL
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Dieses Modul enthält eine erste Einführung in grundlegende Konzepte der Volkswirtschaftslehre. Hierbei liegt ein Schwerpunkt im Bereich der Mikroökonomie (bspw. Nachfrage, Angebot, Märkte). Nach dem erfolgreichen Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden mit grundlegenden mikroökonomischen Konzepten und Kategorien so weit vertraut, dass weitergehende Veranstaltungen auf diesem Wissen produktiv aufbauen können.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) grundlegende volkswirtschaftliche Konzepte (z.B. Opportunitätskosten) zu benennen und zu erklären, (2) Methoden zur Analyse einfacher Marktmodelle (z.B. Modelle perfekten Wettbewerbs) in konkreten Spezifikationen anzuwenden und (3) Marktergebnisse (z.B. Gleichgewichtspreise) in einfachen Modellspezifikationen zu bestimmen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Variante A: Vorlesung und Übung Variante B: Vorlesung und Selbststudium Variante C: Selbststudium und Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Volkswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Variante A</b> Prüfungsleistung: Klausur  <b>Variante B</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur  <b>Variante C</b> Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Portfolio
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Variante A: Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante B: Kontaktstunden: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 84 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante C: Kontaktstunden: 28 Stunden Vor- und Nachbereitung: 84 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Elisabeth Schulte
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in Law and Economics (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ökonomische Analyse des Haftungs-, Vertrags- und Strafrechts; Theorie von Gerichtsprozessen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) Grundmodelle der ökonomischen Analyse des Rechts auf Fallbeispiele anzuwenden und (2) verschiedene institutionelle Lösungen für die Problemlagen zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Tim Friehe
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Finanzwissenschaft (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Analyse der Staatstätigkeit; Einnahmen und Ausgaben des Staates; Grundlagen der Besteuerung; ausgewählte politökonomische Grundlagen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) das Vorhandensein von Marktversagen in bestimmten Konstellationen zu erkennen und die Wirkungsweise wirtschaftspolitischer Instrumente in diesen Konstellationen zu analysieren, (2) die Wirkungsweise von Steuern in einfachen Konstellationen theoretisch fundiert zu analysieren und (3) Begründungen für Umverteilung und einzelne Aspekte der politischen Ökonomik zu analysieren und kritisch zu diskutieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Tim Friehe
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	International Economics (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Dieses Modul beinhaltet eine Vermittlung der Grundlagen der Theorie internationalen Handels und grundlegender Kenntnisse über die reale Außenwirtschaftstheorie, über Instrumente der Außenhandelspolitik und der institutionellen Grundlagen der Welthandelsordnung.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) theoretische und wirtschaftspolitische Grundlagen der internationalen Wirtschaftsbeziehungen zusammenzufassen, (2) theoretisch fundierte Erklärungsansätze für Handelsmuster, für Unterschiede in der Produktion zwischen Ländern und für das Muster internationaler Investitionen zu unterscheiden und einzelne Aspekte internationalen Handels theoretisch fundiert zu analysieren und kritisch zu diskutieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	Krugman, Obstfeld & Melitz: International Economics, Pearson.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Elisabeth Schulte
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Macroeconomics II (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt vertiefend in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Wichtige Themen sind u.a. offene Volkswirtschaft, aggregiertes Angebot, Stabilisierungspolitik, zentrale makroökonomische Problemfelder und Mikrofundierung makroökonomischer Zusammenhänge.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) zentrale makroökonomische Theorien zu benennen und ihre Wirkungsweise zu erläutern, (2) die Modellergebnisse kritisch zu diskutieren, (3) Bezüge der Modelle mit realen Entwicklungen herzustellen und (4) mithilfe der Theorien wirtschaftspolitische Schlussfolgerungen zu ziehen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Makroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernd Hayo
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Makroökonomie I (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in zentrale Grundlagen der Makroökonomie ein. Neben der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung lernen Studierende die Analyse der Makroökonomie in der kurzen und langen Frist kennen. Wichtige Themen sind u. a. Wachstumstheorie und Konjunkturtheorie.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) grundlegende mikroökonomische Konzepte zu benennen und zu erklären, (2) diese in konkreten Modellen zu verwenden, (3) einfache Optimierungsansätze in konkreten Modellen anzuwenden und (4) Zusammenhänge zu realen Beispielen herzustellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Volkswirtschaftslehre oder Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Bernd Hayo
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Markets and Organizations (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Dieses Modul beinhaltet eine Vertiefung der Theorien der Industrieökonomik und der Organisationsökonomik. Schwerpunkte liegen in der Analyse des Einflusses der Verteilung von Entscheidungsbefugnissen und der Organisation des Informationsflusses auf die Allokation.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) Friktionen auf Märkten und in Organisationen zu erklären, (2) verschiedene institutionelle Lösungen zu beurteilen und (3) die Rolle der Anreizverträglichkeit und der Offenlegung von Information und für die Gestaltung von vertraglichen Vereinbarungen zu reflektieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Variante A</b> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation  <b>Variante B</b> Studienleistung: 5-8 Worksheets (1-3 Seiten)  Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Variante A Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante B Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 48 Stunden Studienleistung: 16 Stunden Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Elisabeth Schulte

<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften
--------------------	---------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Microeconomics II (Export Module)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	In diesem Modul werden grundlegende Konzepte der Spieltheorie vermittelt. Aufbauend auf die Kenntnisse aus der Mikroökonomie 1 werden Modelle interaktive Entscheidungssituationen vorgestellt. Die Studierenden erhalten einen ersten Überblick über die Grenzen rationaler Entscheidungsmodelle.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage (1) interaktive Entscheidungssituationen formal zu beschreiben, (2) angemessene theoretische Modelle und Lösungskonzepte zu benennen, (3) einfach strukturierte Entscheidungsprobleme zu lösen und (4) Annahmen an rationales Verhalten ökonomischer Agenten zu formulieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Dr. Stefanie Brilon
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Mikroökonomie I
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt die Grundzüge individueller ökonomischer Entscheidungen. Diese umfassen die Koordinationsleistung von Preisen, die Haushaltstheorie sowie die Produktionstheorie. Die Studierenden lernen innerhalb der verschiedenen Problemfelder einfache ökonomische Optimierungsansätze kennen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) grundlegende mikroökonomische Konzepte zu benennen und zu erklären, (2) diese in konkreten Modellen zu verwenden, (3) einfache Optimierungsansätze in konkreten Modellen anzuwenden und Zusammenhänge zu realen Beispielen herzustellen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung und Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	B.Sc. Volkswirtschaftslehre, Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Alle zwei Semester / jeweils im Sommersemester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Dr. Stefanie Brilon
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltökonomik (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Dieses Modul beschäftigt sich mit der Frage nach den Ursachen und Lösungsmöglichkeiten von Umweltproblemen sowie deren Umsetzungschancen im politischen Prozess. Dabei werden unterschiedliche Politikbereiche und eine Vielzahl von ökonomischen Instrumenten vorgestellt (Steuern, handelbare Zertifikate, Subventionen). Darüber hinaus werden psychologische Aspekte des Umweltverhaltens vorgestellt, und wie diese mit ökonomischen Anreizen interagieren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) unterschiedliche theoretische und empirische Grundlagen der Umweltökonomik zu benennen und ihr Zusammenspiel zu erläutern, (2) im Team Lösungsvorschläge für umweltökonomische Problemstellungen zu erarbeiten und Ergebnisse individuellen und kollektiven Handelns zu reflektieren sowie (3) Ergebnisse zu diskutieren, zu präsentieren und mit Kritik konstruktiv umzugehen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Übung, Experimente, Kleingruppenarbeit, Planspiele, Projektarbeit, Freies Unterrichtsgespräch
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Variante A</b> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation  <b>Variante B</b> Studienleistung: 5-8 Worksheets (1-3 Seiten)  Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Variante A Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante B Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 48 Stunden Studienleistung: 16 Stunden Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Literatur</b>	Perman, Roger; Yue Ma; James McGilvray und Michael Common: Natural Resources and Environmental Economics. Pearson, 4. Aufl., 2011 (auch 3. Aufl., 2003)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Björn Vollan
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wettbewerb und Regulierung (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beinhaltet eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Wettbewerbstheorie und Wettbewerbspolitik. Hierbei werden sowohl industrieökonomische Modelle als auch verschiedene Arten von Wettbewerbsbeschränkungen (Kartelle, Fusionen, missbräuchliches Verhalten marktbeherrschender Unternehmen) und ihre Bekämpfung durch das Wettbewerbsrecht behandelt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) grundlegende Modelle der Industrieökonomik zu erklären, (2) Marktstrukturen und Verhaltensweisen von Unternehmen auf wettbewerbsbeschränkende Wirkungen zu analysieren und (3) zu erklären, in welcher Weise das Wettbewerbsrecht gegen solche Wettbewerbsbeschränkungen vorgehen kann.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<b>Variante A</b> Prüfungsleistung: Klausur oder Hausarbeit oder Präsentation  <b>Variante B</b> Studienleistung: 5-8 Worksheets (1-3 Seiten)  Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Variante A Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden  Variante B Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 48 Stunden Studienleistung: 16 Stunden Prüfungsvorbereitung: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschaftspolitik (Exportmodul)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul beinhaltet eine systematische Einführung in die Grundlagen der Wirtschaftspolitik. Dies umfasst normative Fragen der Wirtschaftspolitik, wohlfahrtsökonomische Marktversagenstheorie, externe Effekte und Umweltpolitik, Wettbewerbsprobleme und Wettbewerbspolitik / Regulierung natürlicher Monopole, Informationsasymmetrien und Verbraucherpolitik und Sozialpolitik.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, (1) die theoretischen Grundlagen der Wirtschaftspolitik zu erklären, (2) aus ökonomischen Theorien wirtschaftspolitische Handlungsempfehlungen für die Lösung konkreter wirtschaftlicher Probleme abzuleiten und (3) spezielle Bereiche der Wirtschaftspolitik vertieft zu erklären.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung Übung
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Mikroökonomie I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Klausur
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Kontaktstunden: 56 Stunden Vor- und Nachbereitung: 56 Stunden Prüfungsvorbereitung: 68 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester / alle zwei Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Nicht bestandene Prüfungen können zweimal wiederholt werden.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Wolfgang Kerber
<b>Fachbereich</b>	Wirtschaftswissenschaften

## Exportangebot Deutsche Sprache und Literatur 20172 (Bachelorniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache I
<b>Kürzel</b>	A1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse zu Inhalten und Analysemethoden der zentralen Bereiche der Linguistik sowie die Fähigkeiten, Texte mit den Kategorien der traditionellen Grammatik zu analysieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 E-Learning-Kurs Grammatisches Propädeutikum - 1 Seminar (Einführung in die Linguistik I) - 1 Vorlesung (Einführung in die Linguistik II)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul soll im ersten Studienjahr absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Tests  Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP, (60-90 Min), - Klausur 6 LP, (60-90 Min).  Anwesenheitspflicht im Seminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden E-Learning 30 Stunden Vorbereitung Lehrveranstaltungen; Lektüre 120 Stunden Hausaufgaben 60 Stunden Klausurvorbereitungen und Klausur 90 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Linguistik I muss vor Linguistik II absolviert werden.  Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: Zwei Teilprüfungen: - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik I) - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Linguistik II)

<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Joachim Herrgen
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur des Mittelalters I
<b>Kürzel</b>	A2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Basismodul ‚Literatur des Mittelalters‘ vermittelt die grundlegenden Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse der deutschen Sprachgeschichte;</li> <li>- Vertrautheit mit der mittelhochdeutschen Sprache (Fähigkeit zur Lektüre, Übersetzung und Interpretation einfacher mittelhochdeutscher Texte, Überblick über Laut- und Formenlehre, Wortschatz und Syntax des Mittelhochdeutschen);</li> <li>- wissenschaftliche Vertrautheit mit den historischen Besonderheiten mittelalterlicher Literaturproduktion und -rezeption sowie den Erscheinungsformen, Bedingungen und Funktionen mittelalterlicher Literatur (Verständnis der soziokulturellen Grundlagen);</li> <li>- Kenntnis der wichtigsten Gattungen und Epochen der mittelalterlichen Literatur;</li> <li>- Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung mittelalterlicher Texte;</li> <li>- Überblick über die ältere Mediengeschichte (memoriale und schriftgestützte Kultur; Handschriften, Frühdrucke).</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiger Umgang mit historischen Texten und Medien (methodische und kulturhistorische Kompetenz);</li> <li>- Präsentations- und Vermittlungskompetenz (methodische und kommunikative Kompetenz).</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Inhalte und Methoden der mediävistischen Literaturwissenschaft.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Übung (Einführung ins Mittelhochdeutsche)</li> <li>- 1 Seminar, nach Möglichkeit mit Exkursion (Einführung in die mittelalterliche Literatur)</li> <li>- 1 Vorlesung</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul dient der Einführung in die Gegenstände und Methoden der mediävistischen Germanistik. Es sollte innerhalb des ersten und 3 zweiten Semesters absolviert werden. Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Portfolio</p> <p>Zwei Teilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klausur 6 LP, (60-90 Min)</li> <li>- Klausur 6 LP, (60-90 Min)</li> </ul> <p>Anwesenheitspflicht in Übung</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich

	<p>etwa wie folgt aufschlüsseln:  Lehrveranstaltungszeit 90 Stunden  Vor- und Nachbereitung der LV 60 Stunden  Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden  Referat (Vor- und Nachbereitung) 40 Stunden  Klausurvorbereitung und Klausur 120 Stunden  Gesamt: 360 Stunden</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	<p>Die Übung muss vor dem Seminar besucht werden.</p> <p>Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen:  Studienleistung/en:  - Portfolio (Vorlesung)  Prüfungsleistung/en:  Zwei Teilprüfungen:  - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Übung: Einführung in das Mittelhochdeutsche)  - Klausur 6 LP (60–90 Min.), (Seminar: Einführung in die mittelalterliche Literatur, wobei der Stoff der im Modul absolvierten Vorlesung mit einbezogen werden kann)</p> <p>Die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird erwartet.</p>
<b>Modulverantwortlich</b>	PD Dr. Ralf G. Päsler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur I
<b>Kürzel</b>	A3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basis
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul führt in wichtige Teilgebiete der Literaturwissenschaft ein. Hierzu zählen die Kernbereiche Literaturgeschichte, -interpretation und Editionsphilologie. Hinzu kommen Einblicke in die Literaturtheorie. Eingeübt werden wissenschaftliches Arbeiten und zentrale Analysemethoden des Faches (z. B. der Erzähltextanalyse). Qualifikationsziele im Einzelnen: Grundlegende Kenntnis verschiedener Interpretationslehren und Literaturtheorien, grundlegende Fähigkeiten zur Einordnung von Literatur in Epochen und Gattungen (vom 17. Jh. bis zur Gegenwart), Basiskenntnisse eines Kanons deutschsprachiger Literatur, Kenntnisse über die Funktionen von Literatur, literaturwissenschaftliche Terminologie, methodische Versiertheit in der Analyse und Interpretation von Texten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul führt in wichtige Teilgebiete der Literaturwissenschaft ein. Hierzu zählen die Kernbereiche Literaturgeschichte, -interpretation und Editionsphilologie. Hinzu kommen Einblicke in die Literaturtheorie. Eingeübt werden wissenschaftliches Arbeiten und zentrale Analysemethoden des Faches (z. B. der Erzähltextanalyse).
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Einführungsvorlesung (Literatur und Literaturwissenschaft) begleitend zum Proseminar Einführung I - 1 Proseminar (Einführung I) - 1 Seminar Einführung II
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Test, Protokoll oder Essay Prüfung: Klausur (60-90 Min)  Anwesenheitspflicht im Proseminar
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV inklusive Studienleistung 190 Stunden Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 80 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Studienleistung/en:

	Test, Protokoll oder Essay (Vorlesung) Prüfungsleistung: - Klausur (60–90 Min.), (Einführung II)  Anwesenheitspflicht im Proseminar (Einführung I).
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Marion Schmaus
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIa: Text- / Gesprächslinguistik und Pragmatik des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A4a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen sowie die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse der sprachwissenschaftlichen Modelle zur Beschreibung von Text- und Dialogstrukturen sowie die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse deutscher Texte und mündlicher Kommunikationsformen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Heiko Girnth
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIb: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A4b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder der Sprachdynamikforschung, Kenntnisse über wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und/oder der Variationslinguistik sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder der Sprachdynamikforschung, Kenntnisse über wichtige Methoden und Begriffe der historischen Sprachwissenschaft und/oder der Variationslinguistik sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 100 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 100 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürgen E. Schmidt
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II
<b>Kürzel</b>	A5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Aufbaumodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basismodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert.</p> <p>Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor und/oder einer Epoche und/oder einer literarischen Gattung und/oder literarischen Werken und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas],</li> <li>- vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur,</li> <li>- spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche / Autoren / Gattungen / Werken der älteren deutschen Literatur,</li> <li>- vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im Speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz),</li> <li>- Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz),</li> <li>- Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz).</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Vertiefung von Kompetenzen in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vorlesung oder 1 Übung</li> <li>- 1 Seminar</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im Einzelnen angegeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss der Basismodule Literatur des Mittelalters I.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>2 Teilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten, 10 LP,</li> <li>- Klausur (60-90 Min), 2 LP.</li> </ul>

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: 2 Teilprüfungen: Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten, 10 LP (Seminar), Klausur (60-90 Min), 2 LP (Vorlesung oder Übung).
<b>Modulverantwortlich</b>	N.N.
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur II
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere Deutsche Literatur I.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat  Modulprüfung: Schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 Seiten)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A6a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neueren deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur bis zum Ende des 19. Jahrhunderts.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Apl. Prof. Dr. Jochen Strobel
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
<b>Kürzel</b>	A6b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur neuere deutschen Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema</li> <li>- 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	A6c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden. Ziel ist der Erwerb von Fähigkeiten zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas in Form von mündlichen Referaten und der schriftlichen Form wissenschaftlicher Publikationen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas. Es vertieft die im Basismodul erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten zur Problem- und Motivgeschichte der neueren deutschen Literatur oder literaturwissenschaftlichen Theorien und Methoden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Neuere deutsche Literatur.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 8–10 Seiten (Seminar)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler

<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften
--------------------	-------------------------------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIIa: Grammatik
<b>Kürzel</b>	A7a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Satzsemantik) und die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der Grammatik der deutschen Gegenwartssprache (Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Satzsemantik) und die Fähigkeit zur sprachwissenschaftlichen Analyse der strukturellen Ebenen der Sprache und ihrer Regularitäten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Bestehen des Basismoduls Deutsche Sprache
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Michael Cysouw
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIIb: Kognition
<b>Kürzel</b>	A7b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vermittelt die Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen, die Fähigkeit zur Analyse und zur reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze sowie grundlegende methodische Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vermittelt die Kenntnis kognitionswissenschaftlicher Modelle zur Beschreibung von Sprache als höherkognitivem Phänomen, die Fähigkeit zur Analyse und zur reflektierten Bewertung kognitiver Modellansätze sowie grundlegende methodische Kenntnisse und Fähigkeiten.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I. Der zu vorige erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Deutsche Sprache II wird empfohlen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Ulrike Domahs
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Deutsche Sprache IIIc: Sprachdynamik / Sprachgeschichte des Deutschen
<b>Kürzel</b>	A7c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder Sprachdynamikforschung und vermittelt die Fähigkeit, Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen zu analysieren und zu beurteilen. Es vertieft die Kenntnisse über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien und vermittelt die Fähigkeit, diese zu beurteilen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul vertieft die Kenntnisse der deutschen Sprachgeschichte und/oder Sprachdynamikforschung und vermittelt die Fähigkeit, Sprachwandel- und Variationsphänomene auf den verschiedenen Systemebenen zu analysieren und zu beurteilen. Es vertieft die Kenntnisse über Sprachwandel- und Sprachvariationstheorien und vermittelt die Fähigkeit, diese zu beurteilen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung - 1 Seminar/Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Deutsche Sprache I. Der zu vorige erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls Deutsche Sprache II wird empfohlen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (45-90 Min) Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 90 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 50 Stunden Hausarbeit 120 Stunden Studienbegleitende Klausur inkl. Vorbereitung 40 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1-2 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung/en: - Klausur (45–90 Min.), (Vorlesung) Prüfungsleistung/en: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten (Seminar/Workshop)
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Jürg Fleischer
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III
<b>Kürzel</b>	A8
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Vertiefungsmodul ‚Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit III‘ dient der exemplarischen Vertiefung und Anwendung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten in der älteren deutschen Literaturwissenschaft. Gegenstand ist die deutsche Literatur von ihren Anfängen bis ins 18. Jahrhundert. Aus den beiden Bereichen Mittelalter und Frühe Neuzeit können aus einem entsprechenden WP-Angebot thematisch verbundene Lehrveranstaltungen zu einem Autor, einem Jahrhundert, einer Epoche, einer literarischen Gattung, literaturtheoretischen, ästhetischen, medien- oder rezeptionsgeschichtlichen Fragestellungen und/oder problemorientierten Aspekten gewählt werden.</p> <p>Qualifikationsziele sind dabei allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturwissenschaftliche Methodenkompetenz und wissenschaftliche Analysefähigkeit [Fähigkeit zur Erarbeitung, Darstellung und Diskussion eines literaturwissenschaftlichen Themas];</li> <li>- vertiefte Kenntnis literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur;</li> <li>- spezielle und vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche / Autoren / Gattungen / Werken der älteren deutschen Literatur;</li> <li>- vertiefte Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Erschließung älterer Texte und im Umgang mit älteren Medien.</li> </ul> <p>Folgende Schlüsselqualifikationen werden im speziellen vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur intensiven Auseinandersetzung mit historischen Texten und Medien auf wissenschaftlichem Niveau (methodische und kulturelle Kompetenz);</li> <li>- Fähigkeit zur mündlichen und schriftlichen Darstellung, Argumentation, Präsentation und Vermittlung [Seminar Diskussion, Referat, Hausarbeit etc.] (methodische und kommunikative Kompetenz);</li> <li>- Organisationskompetenz, Selbst- und Wissensmanagement, Zielorientierung (soziale und persönliche Kompetenz).</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Vertiefung von Kenntnissen literarischer Phänomene und literaturwissenschaftlicher Theorien zur älteren deutschen Literatur.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Vorlesung oder 1 Übung</li> <li>- 1 Seminar</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen sind aufeinander bezogen, ihre inhaltliche Verknüpfung wird semesterweise im Einzelnen angegeben.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des Aufbaumoduls Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit II.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.

<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Zwei Teilprüfungen: - Klausur, 2 LP (60-90 Min) - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, 10 LP.
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Mindestens jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Zwei Teilprüfungen: Klausur (60-90 Min), 2 LP (Vorlesung oder Übung), Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten, 10 LP (Seminar).
<b>Modulverantwortlich</b>	N.N.
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIIa: Neuere deutsche Literatur bis Ende des 19. Jahrhunderts
<b>Kürzel</b>	A9a
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert); - Vertiefung von Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt literaturgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekszeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für

	literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Marion Schmaus
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIIb: Neuere deutsche Literatur vom 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart
<b>Kürzel</b>	A9b
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung literaturgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend/problemorientiert); - Vertiefung von Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt literaturgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für

	literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuere deutsche Literatur IIIc: Problem- und Motivgeschichte oder literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden
<b>Kürzel</b>	A9c
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext: - Vermittlung problem- und motivgeschichtlicher Zusammenhänge (autoren-/text-/epochenbezogen/epochenübergreifend); - vertiefte Fähigkeiten zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext; - vertiefte Fähigkeiten im Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden. Ziel ist der Erwerb vertiefter Fähigkeiten zur Diskussion, mündlichen Präsentation und schriftlichen Bearbeitung einer komplexen wissenschaftlichen Fragestellung (Vortrag, wissenschaftliche Hausarbeit).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Das Modul dient der Erweiterung und Vertiefung der in den Basis- und Aufbaumodulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im kulturgeschichtlichen Kontext. Es vermittelt problem- und motivgeschichtliche Zusammenhänge und vertieft Kenntnisse zur exemplarischen Darstellung literarischer Sachverhalte im kulturgeschichtlichen Kontext sowie zum Umgang mit literatur- und kulturwissenschaftlichen Theorien und Methoden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	- 1 Vorlesung zu einem literaturwissenschaftlichen Thema - 1 Seminar zu einem literaturwissenschaftlichen Thema
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Aufbaumoduls Neuere deutsche Literatur II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang ‚Deutsche Sprache und Literatur‘. Exportmodul für andere Studiengänge.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfung: schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Der Gesamtarbeitsaufwand beträgt 360 Stunden, dieser lässt sich etwa wie folgt aufschlüsseln: Lehrveranstaltungszeit 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der LV 80 Stunden Lektüre/Bibliothekzeiten 60 Stunden Hausarbeit 160 Stunden Gesamt: 360 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester Jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Prüfungsleistung zu den Lehrveranstaltungen: - schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten (Seminar). Die Hausarbeit muss die Formvorgaben für literaturwissenschaftliche Publikationen erfüllen.
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Volker Mergenthaler
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Importangebot Musikwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Musikgeschichte I
<b>Kürzel</b>	MuW2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul soll die Kompetenz der Studierenden in zwei historischen Schwerpunktbereichen erweitern: zum einen auf dem Gebiet der älteren Musikgeschichte, zum anderen in der Musik des 18. Jahrhunderts bis 21. Jahrhunderts. Daher weisen die Seminarthemen eine größere Breite auf. Hinzu kommt die Einführung in avancierte wissenschaftliche Methoden und Fragestellungen. Durch die Beteiligung am Kolloquium werden die Studierenden früh an die kritische Auseinandersetzung mit neuer Forschungsliteratur herangeführt und zugleich in die Diskussion mit Studierenden des zweiten Studienjahres eingebunden, die bereits ihre Abschlussarbeit verfassen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erweitere Kompetenz der Studierenden in zwei historischen Schwerpunktbereichen: 1) Musik bis 1600, 2) Musik des 18. bis 20. Jahrhunderts. Umgang mit avancierten wissenschaftliche Methoden und Fragestellungen. Kritische Auseinandersetzung mit neuer Forschungsliteratur.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar zur Musik bis 1600 (2 SWS) Seminar zur Musik des 18. bis 20. Jahrhunderts (2 SWS) Kolloquium (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang Musikwissenschaft. Geschichte und Vermittlung Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: 3 Referate von jeweils ca. 30 Minuten  Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz (90h) Vor- und Nachbereitung (90h) Referate (80h) Prüfung (100h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Zwei Semester. Jedes zweite Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Fremdsprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Musikgeschichte II
<b>Kürzel</b>	MuW3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbau
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul legt den Schwerpunkt auf den Bereich „Musik im Kontext“. Das Bewusstsein der Studierenden für die Einbindung von Musik in unterschiedliche Strukturen im historischen Wandel wie z.B. Zeremoniell/Liturgie, das System der Künste, gesellschaftliche und ökonomische Verhältnisse soll geschärft werden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Auseinandersetzung mit der Einbindung von Musik in unterschiedliche Strukturen im historischen Wandel wie z.B. Zeremoniell/Liturgie, das System der Künste, gesellschaftliche und ökonomische Verhältnisse („Musik im Kontext“).
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar Musik im Kontext (2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Masterstudiengang Musikwissenschaft. Geschichte und Vermittlung Exportmodul
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat von ca. 30 Minuten  Modulprüfung: Hausarbeit (15 Seiten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz (30h) Vor- und Nachbereitung (30h) Referat (30h) Prüfung (90h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jedes zweite Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Importangebot Kunst, Musik und Medien

<b>Modulbezeichnung</b>	Musikästhetik und Musiksoziologie
<b>Kürzel</b>	43
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Vertiefung
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Modul führt in die Fragestellungen und Hauptrichtungen der Musikästhetik ein sowie in die studiengangsrelevanten Arbeitsgebiete der Musiksoziologie, zum Beispiel Musikproduktion und -rezeption. Die Vorlesung vermittelt anhand musik- und kulturgeschichtlich relevanter Beispiele bis hin zur Gegenwart Kenntnisse über die Auffassung, das Wahrnehmen und gedachte Wirken von Musik im Wandel gesellschaftsgeschichtlicher Prozesse. Das Seminar widmet sich musikästhetischen und studiengangsrelevanten musiksoziologischen Themen und Aspekten. Gelehrt wird die problemorientierte Lektüre ästhetischer und musiksoziologischer Texte und deren Interpretation. Ziel ist der Erwerb der Fähigkeit, Verständnis für das Zusammenwirken von Musikproduktion und -rezeption zu gewinnen, mit anspruchsvollen musikästhetischen Texten und herausfordernden musikkulturellen Ereignissen umzugehen. Geschärft werden soll die Erkenntnis, dass musikästhetische Positionen gesellschaftlich relevante Urteile über Musik prägen können.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Vertiefte Kenntnisse über Fragestellungen und Hauptrichtungen der Musikästhetik sowie über musik- und sozialgeschichtliche Aspekte der Musikproduktion und -rezeption.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	VL SE
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Module Propädeutik Kunst, Propädeutik Musik und Propädeutik Medien, Kunst und Musik intermedial und Medienanalyse.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelorstudiengang „Kunst, Musik und Medien: Organisation und Vermittlung“
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Referat (15-30 Minuten) Modulprüfung: Klausur (60-120 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Studienleistung, Vor- und Nachbereitungszeit: 60 Stunden Modulprüfung: 60 Stunden
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Ein Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Bildende Kunst 2022 (Masterniveau)

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Grundlehre 1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, grundlegende technische und handwerkliche Fertigkeiten sowie gestalterische Verfahrensweisen in den Arbeitsbereichen Malerei oder Bildkomposition anzuwenden und auf Basis des erworbenen Wissens zu beurteilen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Grundlehre 2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, grundlegende technische und handwerkliche Fertigkeiten sowie gestalterische Verfahrensweisen im Arbeitsbereich Zeichnung anzuwenden und auf Basis des erworbenen Wissens zu beurteilen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Techniken und Verfahren 1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, verschiedene handwerklich-technische Fertigkeiten sowie künstlerische oder gestalterische Verfahrensweisen und Materialien zu untersuchen und deren Anwendungszweck zu beschreiben. Basierend auf dem erworbenen Wissen können sie für eine künstlerische oder gestalterische Aufgabe passende Fertigkeiten, Verfahrensweisen und Materialien auswählen und in einer künstlerischen oder gestalterischen Arbeit anwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Themen 1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihre bereits erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten anzuwenden und individuelle künstlerische oder gestalterische Projektarbeiten zu entwickeln und zu erarbeiten. Sie sind weiter in der Lage, Projektpräsentationen zu entwickeln und zu erproben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Techniken und Verfahren 2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, zusätzliche handwerklich-technische Fertigkeiten sowie künstlerische oder gestalterische Verfahrensweisen und Materialien zu untersuchen und diese in ihr bereits erarbeitetes Wissen über Fertigkeiten, Verfahrensweisen und Materialien integrieren. Sie sind in der Lage, für ein künstlerisches oder gestalterisches Vorhaben aus einem erweiterten Verfahrens- und Materialpool passende Verfahrensweisen und Materialien auszuwählen und zur Konkretisierung einer gestalterischen oder künstlerischen Arbeit anzuwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Themen 2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihre bereits erarbeiteten individuellen künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeiten durch den Einsatz zusätzlicher Verfahren und Fertigkeiten weiterzuentwickeln und zu konkretisieren. Sie sind zudem in der Lage, ihre künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeiten im Rahmen von Projektpräsentationen darzustellen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Techniken und Verfahren 3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, zusätzliche handwerklich-technische Fertigkeiten sowie künstlerische oder gestalterische Verfahrensweisen und Materialien zu untersuchen und diese in ihr bereits erarbeitetes Wissen über Fertigkeiten, Verfahrensweisen und Materialien integrieren. Sie sind in der Lage, für ein künstlerisches oder gestalterisches Vorhaben aus einem erweiterten Verfahrens- und Materialpool passende Verfahrensweisen und Materialien auszuwählen und zur Konkretisierung einer gestalterischen oder künstlerischen Arbeit anzuwenden.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Themen 3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihre bereits erarbeiteten individuellen künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeiten durch den Einsatz zusätzlicher Verfahren und Fertigkeiten weiterzuentwickeln und zu konkretisieren. Sie sind zudem in der Lage, ihre künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeiten im Rahmen von Projektpräsentationen darzustellen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Projektentwicklung 1 (E)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihre bereits erarbeiteten individuellen künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeiten und Entwicklungsvorhaben weiterzuentwickeln und zu überarbeiten. Sie sind weiter in der Lage, ihrer gestalterischen oder künstlerischen Projektarbeiten zu reflektieren und Projektpräsentationen zu entwickeln und zu erproben.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Künstlerische Projektentwicklung 2 (E)
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ihre bereits erarbeiteten individuellen künstlerischen oder gestalterischen Projektarbeiten und Entwicklungsvorhaben zu überarbeiten und zu konkretisieren. Sie sind weiter in der Lage, ihre gestalterischen oder künstlerischen Projektarbeiten kritisch zu reflektieren und ihre künstlerische Position einzuschätzen.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	erfolgreicher Abschluss der Basismodule Künstlerische Grundlehre 1 und Künstlerische Grundlehre 2
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht  Studienleistung: • schriftliche Ausarbeitung oder Präsentation oder Referat  Modulprüfung: • Künstlerische Projektarbeit
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

## Exportangebot Psychologie 20202 (Bachelorniveau) 12LP

**Exportangebot Psychologie 20202**

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden
<b>Kürzel</b>	EB-EPF
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Eine Vorlesung (EB-EPF-Vorlesung) liefert einen Überblick über Fachgebiete der Psychologie und deren Bezüge untereinander und zu anderen Disziplinen. Insbesondere werden Themen aus der Biologischen und Allgemeinen Psychologie (z.B. Lernen, Kognition und Sprache), Sozial-, Entwicklungs-, Persönlichkeits-, Arbeits- und Organisationspsychologie sowie Klinischen und Pädagogischen Psychologie behandelt. Dabei werden für die jeweiligen Fachgebiete gängige Forschungsmethoden vorgestellt.</p> <p>Das Modul bietet auch eine Einführung in die Grundbegriffe der psychologischen Methodologie. Insbesondere werden die Themen Hypothesentestung, wissenschaftlicher Fortschritt, Stichprobenziehung, interne und externe Validität von Untersuchungsdesigns, Längsschnittstudien und psychologische Diagnostik behandelt und anhand von Beispielen aus der aktuellen psychologischen Forschungsliteratur problematisiert. Begleitend zur Vorlesung machen die Studierenden nach Möglichkeit eigene Forschungserfahrungen im Rahmen einer experimentellen Projektarbeit.</p> <p>Zusätzlich nehmen die Studierenden an psychologischen Studien (Experimente, Umfragen etc.) teil. Dadurch sammeln sie praktische Erfahrungen mit Methoden der psychologischen Forschung.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, psychologische Forschung vor dem Hintergrund der dafür eingesetzten Forschungsmethodik zu diskutieren und zu beurteilen. Die Studierenden haben einen Überblick über wichtige Fachgebiete der Psychologie und können Erkenntnisse der Psychologie in ihrem Studium und Alltag nutzen. Sie kennen fundamentale inhaltliche und methodologische Grundbegriffe und Konzepte der Psychologie. Sie haben einen Überblick über die wichtigsten theoretischen Strömungen und Methoden der Datengewinnung in der Psychologie. Sie können die Gütekriterien wissenschaftlicher Untersuchungen und die zugrunde liegenden Versuchspläne zur Beurteilung psychologischer Forschung heranziehen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	eine Vorlesung (4 SWS) verbunden mit der Teilnahme an psychologischen Studien und ggf. einer Projektarbeit in Kleingruppen
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist ausschließlich für den Export bestimmt.
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><b>Studienleistung:</b> Teilnahme an psychologischen Studien (in einem Umfang von 15 Stunden, der 0,5 LP entspricht)</p> <p><b>Modulprüfung:</b> Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung, Projektarbeit): (105h)

	Studienleistung: (15h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung: (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Verpflichtungsgrad: hängt von importierendem Studiengang ab
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Persönlichkeitspsychologie
<b>Kürzel</b>	B-PP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Grundlagen und Forschungsmethoden der Persönlichkeitspsychologie sowie über interindividuelle Differenzen im Leistungsbereich (Modellierung von Intelligenzstruktur, Grundlagen und Korrelate der Intelligenz, Kreativität) und im Persönlichkeitsbereich (Modellierung von Persönlichkeitsstruktur, biologische Grundlagen und Korrelate der Persönlichkeit, Emotion und Persönlichkeit, Konzepte des Selbst in der Persönlichkeitspsychologie, Identität, Verhaltensvorhersage durch Eigenschaften). Sie lernen Determinanten interindividueller Differenzen kennen (genetische Faktoren, Umweltfaktoren).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage, persönlichkeitspsychologische Theorien, Merkmalsbereiche und Einzelmerkmale mit psychometrischer Methodik und verwendeten Datenquellen in Bezug zu setzen. Sie kennen nach Abschluss des Moduls die Grundlagen und Forschungsmethoden der Persönlichkeitspsychologie und der Differentiellen Psychologie (Modellierung von Persönlichkeits- und Intelligenzstruktur, biologische Grundlagen und Korrelate von Persönlichkeitseigenschaften, Intelligenz und Kreativität, Emotion und Persönlichkeit, Ziele und Motive, Selbst und Identität, Biographie, Verhaltensvorhersage durch Eigenschaften) und der Differentiellen Psychologie. Sie kennen wichtige Determinanten interindividueller Differenzen wie genetische Faktoren, Umweltfaktoren, und Gruppenunterschiede.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 3. Fachsemester)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biologische Psychologie
<b>Kürzel</b>	B-BP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen, Methoden und Arbeitsgebiete der Biologischen Psychologie (einschließlich Anatomie und Funktion des Nervensystems, Genetik und Verhaltensgenetik, biologische Grundlagen psychischer Störungen, Grundlagen der Psychopharmakologie, einschließlich grundlegenden Kenntnisse zu neuropharmakologischen Prozessen der Signalübertragung im Gehirn und zur pharmakologischer Beeinflussung der Signalübertragung durch Medikamente).
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, wichtige Grundbegriffe, Methoden und Theorien aus dem Themengebiet Biologische Psychologie zu verstehen und zu beurteilen. Gefördert wird die Selbstkompetenz (konzentrierte Wissensaufnahme und kritische Reflexion, Umgang mit Fachliteratur, Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens). Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundlagen, Methoden und Arbeitsgebiete der Biologischen Psychologie (einschließlich Anatomie und Funktion des Nervensystems, Genetik und Verhaltensgenetik, biologische Grundlagen psychischer Störungen, Grundlagen der Psychopharmakologie).
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul des Bachelorstudiengangs Psychologie (i.d.R. 1. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzelprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Entwicklungspsychologie
<b>Kürzel</b>	B-EP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Erworben wird Grundwissen über die psychische Entwicklung, Einflussfaktoren und deren Gestaltbarkeit, das für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (z.B. Beratung, Entwicklungsförderung, Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen) benötigt wird. Die Studierenden lernen wesentliche wissenschaftliche Methoden der Entwicklungspsychologie kennen (Methodenkompetenz). Ihnen werden Kenntnisse über den Einfluss entwicklungspsychologischer Theorien und Befunde auf gesellschaftspolitische Themen wie Kindererziehung einschließlich der damit verbundenen rechtlichen Aspekte und möglichen familien- und sozialpolitische Maßnahmen zur Förderung des Kindeswohls vermittelt.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, über die Vielfalt von Entwicklungsprozessen zu reflektieren und Wege zur Beeinflussung von Entwicklungsprozessen zu erkennen. Die Studierenden trainieren zudem ihre Fähigkeit, den bisherigen eigenen Entwicklungsweg, den Umgang mit negativen und positiven Lebensereignissen und Entwicklungskontexten zu reflektieren (Selbstkompetenz). Erworben wird Grundwissen über die psychische Entwicklung, Einflussfaktoren und deren Gestaltbarkeit, das für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen (z.B. Beratung, Entwicklungsförderung, Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen) benötigt wird. Die Studierenden lernen wesentliche wissenschaftliche Methoden der Entwicklungspsychologie kennen (Methodenkompetenz). Ihnen werden Kenntnisse über den Einfluss entwicklungspsychologischer Theorien und Befunde auf gesellschaftspolitische Themen wie Kindererziehung und sozialpolitische Maßnahmen zur Förderung des Kindeswohls vermittelt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 2. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a>

	Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Lernen, Emotion und Motivation
<b>Kürzel</b>	B-LEM
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden lernen in den Grundzügen die Geschichte und grundlegenden Theorien der Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie, ihre zentralen Forschungsergebnisse sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder kennen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, wichtige Grundbegriffe und Theorien der Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie zu verstehen und zu bewerten. Insbesondere sind sie befähigt, empirische Ergebnisse der Lern-, Emotions- und Motivationsforschung vor dem Hintergrund der jeweiligen Methodik zu beurteilen und die Themengebiete miteinander zu verknüpfen. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Geschichte und Theorien der Lern-, Emotions- und Motivationspsychologie, ihrer zentralen Forschungsergebnisse sowie aktueller theoretischer Perspektiven und Forschungsfelder.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 2. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Sozialpsychologie
<b>Kürzel</b>	B-SP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die Grundbegriffe, Theorien und Arbeitsgebiete der Sozialpsychologie (insbes. soziale Kognition, interpersonale Beziehungen, Gruppenprozesse und Intergruppenbeziehungen) sowie über die empirische Überprüfung sozialpsychologischer Hypothesen.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, erworbene Kenntnisse über Grundbegriffe, Theorien, Ansätze und Themengebiete der Sozialpsychologie kritisch zu reflektieren. Daneben sind sie zur Übertragung und Anwendung sozialpsychologischer Erkenntnisse auf alltägliche soziale Phänomene in der Lage.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 1. Fachsemester).
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzelprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahrnehmung und Kognition
<b>Kürzel</b>	B-WK
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Wahrnehmungs- und Kognitionspsychologie und erwerben ein Verständnis für die psychologischen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Wahrnehmungs- und Kognitionspsychologie.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Beitrag von Wahrnehmung und Kognition zum menschlichen Erleben und Verhalten zu reflektieren und dabei wichtige Grundbegriffe, Methoden und Theorien aus dem Themengebiet anzuwenden. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Wahrnehmungs- und Kognitionspsychologie und sind in der Lage, die psychologischen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Wahrnehmungs- und Kognitionspsychologie zu benutzen. Neben den speziellen theoretischen Kenntnissen verfügen die Studierenden über experimentalpsychologische Grundfertigkeiten, um die Planung und Durchführung von Experimenten nachvollziehen zu können.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 1. Fachsemester)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie
<b>Kürzel</b>	B-EAO
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über das Erleben und Verhalten von Menschen in Arbeitsorganisationen sowie über die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt auf das Erleben, Verhalten und die Kompetenzen (z.B. Arbeitsauftrag, Organisationsform, Führungsstil). Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Veränderung und der Entwicklung von menschlichen Leistungsvoraussetzungen. Sie erwerben grundlegendes Wissen in den Bereichen Personalpsychologie und betriebliches Gesundheitsmanagement.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, unter Heranziehung theoretischer Rahmenmodelle die mögliche Wirkung von Bedingungen in der Arbeitswelt (Stressoren, Ressourcen) auf das individuelle und kollektive Erleben und Verhalten (z.B. Gesundheit Leistung, Motivation, Führung) zu beschreiben. Sie erwerben die Kompetenz, arbeits-, personal- und organisationspsychologische Fragestellungen von der Diagnostik (z.B. Personalauswahl, Arbeitsanalyse) über die Prävention bis hin zur Intervention (z.B. Betriebliches Gesundheitsmanagement, Organisationsentwicklung) abzuleiten und zu beantworten und dabei auf aktuelle gesellschaftliche Problemlagen (demografischer Wandel, Vereinbarkeit von Lebensdomänen, Flexibilisierung von Arbeit oder Digitalisierung und deren Bedeutung für Beschäftigte) zu berücksichtigen.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 4. Fachsemester)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>

<b>Fachbereich</b>	Psychologie
--------------------	-------------

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kinder- und Jugendlichenpsychologie: Pädagogisch-psychologische und klinische Handlungsfelder
<b>Kürzel</b>	B-EKJ
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Das Basismodul dient der Einführung in die wichtigsten Themen der Pädagogischen Psychologie und Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie. Anknüpfend an die Geschichte und Entwicklung der Pädagogischen Psychologie werden Theorien und Modelle zu Lehr-Lern-Situationen sowie entsprechende Anwendungsbereiche behandelt. Dabei beschränkt sich der Bereich zur Pädagogischen Psychologie nicht auf den Schulkontext oder auf Kinder und Jugendliche als Lernende, sondern erweitert die Perspektive auf berufliche, universitäre und außerinstitutionelle Kontexte. In einer Vorlesung (B-EKJa) werden unter anderem allgemeine Bedingungen, Prozesse und Konsequenzen der Sozialisation und des Lernens in nicht-institutionellen und institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten vorgestellt, aktuelle Forschungsbereiche der Pädagogischen Psychologie dargestellt (z.B. Lern- und Leistungsmotivation, schulische Inklusion) sowie Theorien und Befunde zur Wirksamkeit pädagogischer Maßnahmen behandelt (z.B. Schulleistungsstudien, Determinanten von Schul- und Studienerfolg). In einer weiteren Vorlesung (B-EKJb) werden Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt. Nach einer Einführung in die Grundbegriffe und Konzepte werden Entwicklungs-, Verhaltens- und Emotionalstörungen des Kindes- und Jugendalters einschließlich des Säuglings- und Kleinkindalters vorgestellt und die für die Alters- und Patientengruppe angemessenen und anerkannten Diagnostik- und Behandlungsleitlinien vermittelt.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Theorien, Methoden und Ergebnisse der Pädagogischen Psychologie sowie Grundlagen der Klinischen Kinder- und Jugendpsychologie anzuwenden. Darüber hinaus sind sie befähigt, aktuelle und gesellschaftlich relevante kinder- und jugendpsychologische Themen zu bearbeiten. Die Studierenden haben die Fähigkeit erworben, ihre Kenntnisse aus den Grundlagenfächern (z.B. Persönlichkeitspsychologie) in der kinder- und jugendpsychologischen Praxis anzuwenden und Lehr-Lern-Situationen effektiv zu arrangieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 4. Fachsemester)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Klinische Psychologie
<b>Kürzel</b>	B-EKP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Das Modul gibt einen Überblick über die gängigsten psychischen Erkrankungen; Klassifikation und Diagnosesysteme sowie krankheitsspezifische Behandlungsansätze. Es werden Krankheitsbilder wie Depression, Panikstörung und andere Angsterkrankungen, Zwangsstörung, Schizophrenie, Essstörungen und andere behandelt. Pro Störungsbild werden Beschreibung, Epidemiologie, psychologische und psychobiologische Störungsmodelle und Behandlungsansätze vorgestellt. Weiterhin wird auf Psychotherapieforschung im Allgemeinen eingegangen, Hintergründe sowie wissenschaftliche Fundierung einzelner psychotherapeutischer Verfahren und Methoden werden vorgestellt und methodenübergreifende Interventionsaspekte werden herausgestellt. Dabei behandelt eine Vorlesung (B-EKPa-Vorlesung) psychische Störungen und eine zweite Vorlesung (B-EKPb-Vorlesung) Interventionsverfahren. In dieser werden alle wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren und -methoden einschließlich ihrer historischen Entwicklungen vorgestellt sowie die Merkmale für die Bewertung wiss. Evidenz der Verfahren und Methoden sowie von Neuentwicklungen thematisiert.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über wissenschaftlich fundierte Psychotherapieverfahren und können Qualitätsmerkmale von Psychotherapiestudien benennen. Die Studierenden kennen die Hauptmerkmale von gängigen psychischen Erkrankungen, ihre epidemiologischen Basisdaten, Komorbiditätsprofile und Krankheitsmechanismen sowie von wissenschaftlich fundierten psychotherapeutischen Interventionen, ihren Chancen und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bei ausgewählten Krankheitsbildern. Sie erwerben Kenntnisse über die Klassifikation und gängige Klassifikationssysteme psychischer Erkrankungen, über Konzepte zu Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer Erkrankungen. Sie kennen die relevanten, aktuellen Behandlungsleitlinien für Personen mit psychischen Störungen. Sowohl über die Krankheitsbilder als auch über die Behandlungsverfahren, deren Unterschiede und unterschiedliche Ätiologiemodelle sowie charakteristische Vorgehensweisen können Studierende andere Personen informieren.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Vorlesungen (jeweils 2 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Psychologie (i.d.R. 4. Fachsemester)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Klausur oder mündliche Einzel- oder Gruppenprüfung
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesungen (Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) (120h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung (60h)

<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	ein Semester; jedes 2. Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Psychologie

**Exportangebot Evangelische Theologie 20191**

<b>Modulbezeichnung</b>	Philosophie / Religionsphilosophie (Export)
<b>Kürzel</b>	43150Exp Philosophie/RP
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Kompetenzen: Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage, philosophische Argumentationsstrukturen anzuwenden.  Qualifikationsziele: Die Studierenden erfassen und beurteilen (religi-ons-)philosophische Problemstellungen und Argumentationsstrukturen und ordnen diese philosophiegeschichtlich ein.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Studientag (4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 h</li> <li>• Vor- und Nachbereitung inklusive Studienleistungen 60 h</li> <li>• Vorbereitung und Ablegen Prüfungsleistung 60 h</li> </ul>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Umwelt der Bibel (Export)
<b>Kürzel</b>	13100Exp Umwelt d. Bibel
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Einführung in die biblische Landes- und Kulturkunde (Topographie, materielle Hinterlassenschaften, religiöse Praktiken und geschichtliche Entwicklungen); altorientalische und griechisch-römische Kontexte der biblischen Schriften.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erfassen übergreifende Vorstellungen und politische Konstellationen der antiken Welt und gehen kritisch mit schriftlichen, ikonographischen und archäologischen Quellen um (historische Kompetenz). Sie verstehen und deuten antike Religionen von deren eigenen Voraussetzungen her (religionsgeschichtliche Kompetenz). Sie lernen die Literatur und Schriftauslegung des antiken Judentums kennen (methodische Kompetenz). Sie erkennen die kulturelle Einbettung der Bibel in ihre Umwelt und machen dies in der Interpretation von biblischen Texten fruchtbar (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Alten Testaments I: Auslegung alttestamentlicher Texte (Export)
<b>Kürzel</b>	13500Exp Ausg Themen AT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Philologische und strukturelle Erarbeitung ausgewählter alttestamentlicher Texte; Forschungsgeschichte zur Exegese einer spezifischen Schrift des Alten Testaments, Erarbeitung und Anwendung verschiedener hermeneutischer Zugänge.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen die im BM AT erworbenen sprachlichen und methodischen Kompetenzen im Blick auf die Auslegung alttestamentlicher Texte. Sie analysieren zentrale Modelle der alttestamentlichen Forschung auf ihre Voraussetzungen hin und kommen zu begründeten eigenen Einschätzungen. Sie leisten einen methodisch verantworteten Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und sind urteilsfähig im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Alte Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Alten Testaments II: Geschichte, Religionsgeschichte, Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	13501Exp Ausg Themen AT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p><b>Inhalte:</b> Ausgewählte Themen der Geschichte und Religionsgeschichte des antiken Israel im Kontext des Alten Orients. Fragestellungen und Entwürfe zur Theologie einzelner alttestamentlicher Schriften oder Schriftkorpora.</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge. Sie vertiefen ihre Kenntnisse der Geschichte und Religionsgeschichte des ersten vorchristlichen Jahrtausends und sind kompetent im Umgang mit biblischen und außerbiblischen Quellentexten (einschließlich archäologischer und ikonographischer Quellen). Sie können Themen der alttestamentlichen Theologie und Religionsgeschichte differenziert darstellen sowie Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Alte Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Literaturen aus dem Alten Testament und seiner Umwelt (Export)
<b>Kürzel</b>	13550Exp Spr&Lit AT
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Erwerb und Pflege von Quellsprachen aus dem Mittelmeerraum des ersten vorchristlichen Jahrtausends, Auseinandersetzung mit Themen biblischer und außerbiblischer Literaturen.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben oder pflegen Quellsprachen aus dem Mittelmeerraum des ersten vorchristlichen Jahrtausends und erarbeiten ausgewählte Themen biblischer und außerbiblischer Literaturen. Sie reflektieren historische Grundlagen und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Alten Israel und seinen Nachbarkulturen. Sie nehmen die historischen und geistesgeschichtlichen Bedingungen wahr, die zum Werden des Alten Testaments beigetragen haben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Neuen Testaments I: Theologie und Kulturgeschichte der erzählenden Texte des Neuen Testaments und seiner Umwelt (Export)
<b>Kürzel</b>	23500Exp Ausg Themen NT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p><b>Inhalte:</b> Das Neue Testament in seiner Umwelt; das Neue Testament und seine Auslegungsgeschichte – dargestellt an ausgewählten themenfeldorientierten, schriftenorientierten, religionsgeschichtlich oder hermeneutisch orientierte Themen der aktuellen Forschung</p> <p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender historischer, kulturgeschichtlicher und literarischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Literatur- und Sozialgeschichte, sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike. Sie können wichtige Personen und Bewegungen historisch-kritisch rekonstruieren, Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S.), Hausarbeit (8-10 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Neuen Testaments II: Theologie und Kulturgeschichte der neutestamentlichen Briefliteratur (Export)
<b>Kürzel</b>	23501Exp Ausg Themen NT2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Das Neue Testament in seiner Umwelt; das Neue Testament und seine Auslegungsgeschichte – dargestellt an ausgewählten themenfeldorientierten, schriftenorientierten, religionsgeschichtlich oder hermeneutisch orientierte Themen der aktuellen Forschung</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind fähig zur Erschließung theologischer Zusammenhänge, erwerben Grundkenntnisse der Religionsgeschichte und sind kompetent im Umgang mit Quellentexten aus jüdischer, griechisch-römischer und frühchristlicher Antike (einschließlich nichtliterarischer Quellen). Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S.), Hausarbeit (8-10 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen des Neuen Testaments III: Theologische und ethische Hauptthemen des entstehenden Christentums im Rahmen seiner Kultur- Religions- und Sozialgeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	23502Exp Ausg Themen NT3
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Das Neue Testament in seiner Umwelt; das Neue Testament und seine Auslegungsgeschichte – dargestellt an ausgewählten themenfeldorientierten, schriftenorientierten, religionsgeschichtlich oder hermeneutisch orientierte Themen der aktuellen Forschung</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind fähig zur Erschließung übergreifender kultur-, sozial- und religionsgeschichtlicher Zusammenhänge, erwerben vertiefte Einblicke in die aktuelle Forschungsdiskussion zur Entstehung des Christentums und können wichtige theologische und ethische Themen selbstständig identifizieren und bearbeiten. Sie können Themen der neutestamentlichen Theologie differenziert darstellen und Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse kritisch reflektieren.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B oder Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> schriftliche Ausarbeitung einer Seminarleistung (8-10 S.), Hausarbeit (8-10 S.) oder mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ökumenische und interkulturelle Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	33100Exp Ökum&Interkult
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern der Ökumenischen und Interkulturellen Theologie.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Probleme und Themen der Ökumenischen und Interkulturellen Theologie exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und religionsgeschichtlichen Entwicklungen und gegenwärtigen Problemkonstellationen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen konfessionellen und kulturellen Gestalten des Christentums in ihrem jeweiligen soziokulturellen und religionsgeschichtlichen Kontext differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients (Export)
<b>Kürzel</b>	33200Exp Spr&Lit C.Orien
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Auseinandersetzung mit Themen der Ostkirchengeschichte, historischen Ursachen und der Gegenwartslage der Ostkirchen unter besonderer Berücksichtigung des Christlichen Orients; Erwerb und Pflege von Quellsprachen aus dem Bereich des Christlichen Orients.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden reflektieren Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen abend- und morgenländischem Christentum und überwinden ein eurozentrisches Geschichtsbild. Sie nehmen theologisch verantwortet an Begegnungen und Dialogen mit den Ostkirchen teil.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine; ggf. besondere Sprachkenntnisse empfohlen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte I: Alte Kirche, Mittelalter, Ostkirchengeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	33500Exp Ausg Themen KG1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern der Kirchengeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte in Alter Kirche, Mittelalter und (epochenübergreifend) den Ostkirchen exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S.) oder Essay (8-10 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte II: Reformation, Neuzeit, Kirchliche Zeitgeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	33501Exp Ausg Themen KG2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern der Kirchengeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Probleme der Kirchen- und Theologiegeschichte im Reformationszeitalter, der Neuzeit und der neuesten Zeit (Zeitgeschichte) exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Literaturbericht (5-8 S.) oder Essay (8-10 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie I (Export)
<b>Kürzel</b>	43500Exp AusgThem SysT1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte, systematisch-theologische Problemstellungen, dogmatische und ethische Positionen, neuere Entwürfe zu Phänomenologie, Ästhetik etc., neuere Forschungsperspektiven.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, gesellschaftlich-kultureller, ästhetischer etc. Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Systematischen Theologie II (Export)
<b>Kürzel</b>	43550Exp AusgThem SysT2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte, systematisch-theologische Problemstellungen, dogmatische und ethische Positionen, neuere Entwürfe zu Phänomenologie, Ästhetik etc., neuere Forschungsperspektiven.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen den problemgeschichtlichen Kontext der breiteren systematisch-theologischen Lehrbildung und der philosophischen Theorieentwürfe. Sie verfügen über diverse methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer, philosophischer und allgemein weltanschaulicher Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Sozialethik (Export)
<b>Kürzel</b>	53500Exp AusgThem SozEth
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Praxis der Wertorientierung, Probleme und Verfahren der Urteilsbildung in Sozialethik, Bioethik und anderen Bereichen, ethische Funktion religiöser und weltanschaulicher Traditionen, Fundamentalismus und Toleranz, Pluralismusmodelle.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind fähig zur (sozial-)ethischen Urteilsbildung. Sie gehen reflektiert mit eigenen und fremden Positionen im Kontext von Wertegemeinschaften um. Sie sind in der Lage zu materialetischen Konkretionen und Begründungen in case studies.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Bioethik (Export)
<b>Kürzel</b>	53200Exp Bioethik
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über Grundbegriffe, Themenfelder und Methoden der Bioethik, Anthropologie, Lebenswissenschaften (life sciences), Bio- und Gentechnologie, Verhältnis von Ethik und empirischer Erkenntnis (empirical ethics), Konzepte theologischer Ethik.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundlagen ethischen Theoriedesigns und können ethische Theorie in unterschiedlichen (biologischen) Problemfeldern anwenden. Sie sind fähig zur (bio-)ethischen Urteilsbildung und erwerben Kompetenzen zur ethischen Fallberatung.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschlechterforschung in der Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	53300Exp Geschl.forsch
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Einführung in feministische Theorie, Gender Studies, Queer Studies und kritische Männerforschung; feministisch-theologische Ansätze in verschiedenen Disziplinen der Theologie, Implikationen von Gender-/Queer Studies und kritischer Männerforschung für die theologischen Fächer. Implikationen dieser Ansätze für kirchliche und schulische Handlungsfelder.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die Bedeutung der Kategorie Geschlecht für die christliche Theologie und ihre Praxis in Universität, Kirche und Gesellschaft. Sie wissen um die Wechselwirkung der Kategorie Geschlecht mit anderen Kategorien z.B. Hautfarbe, sozialer Status etc. Sie sind fähig, Entstehungsbedingungen von Geschlechterverhältnissen sowie feministische, intersektionale und andere ideologiekritische Theorien zur Konstruktion von Geschlecht zu analysieren und deren wissenschaftstheoretische Implikationen zu erkennen.</p> <p>Sie erkennen die Bedeutung von Geschlecht in der Produktion und Interpretation von biblischen, wissenschaftlich-theologischen, religiösen und didaktischen Texten und analysieren Sprache auf Geschlechtergerechtigkeit hin bzw. können selbst geschlechtergerechte Sprache verwenden. Sie begreifen die Kontext- und Erfahrungsbezogenheit der eigenen Geschlechtsrolle und erkennen Handlungsmöglichkeiten zur Veränderung der vorfindlichen Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Pro-tokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I (Export)
<b>Kürzel</b>	63300Exp KBau, Kuns&Med1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Einführung in ein Grundwissen zum Christentum, das für das Verständnis der europäischen Kunst-, Bau- und Mediengeschichte nötig ist, sowie in Grundfragen der Religionsästhetik, in der es um die Bedeutung der Religion für die sinnhaften Darstellungsprozesse in der modernen Kultur geht und um die Bedeutung sinnhafter Darstellung für die Religion.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden nehmen religiöse Gehalte in der Kunst, Architektur und in den Medien wahr und verstehen ihre Bedeutung für die Darstellung von Religion. Sie analysieren die Bedeutung der Religion für die Entwicklung von Darstellungsformen in der Kunst, Architektur und Medien. Sie begreifen die Ähnlichkeit und Differenz von ästhetischer und religiöser Erfahrung in der modernen Kultur und wenden sie für die Analyse von Kunstwerken an. An exemplarischen Werken erschließen sie die religionsästhetische Dimension der Kunst, Architektur und Medien für ein Publikum.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung: Einführung in die Religionsästhetik (2 SWS), Seminar zur Religionsästhetik (2 SWS) mit wechselnden Themenschwerpunkten (Architektur, Kunst, Medien); Exkursion, Studientag, Workshop
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h)  Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, Eigenstudium, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien II (Export)
<b>Kürzel</b>	63350Exp KBau, Kuns&Med2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Weiterentwickeltes Verständnis der europäischen Kunst-, Bau- und Mediengeschichte sowie der Religionsästhetik.  Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen die bereits im Modul „Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I“ erworbenen Kompetenzen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Religion in Kirchenbau, Kunst der Gegenwart und Medien I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Seelsorge (Export)
<b>Kürzel</b>	63400Exp Seelsorge
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theoretische Grundlagen und wesentliche Positionen der Seelsorgetheorie, der Psychotherapie und der Kommunikationswissenschaft. Die Beziehung der verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven zueinander; Grundlagen der Gesprächsführung und einer bewusst gestalteten kommunikativen Praxis</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Wahrnehmung, Analyse und Gestaltung gefühlsnaher religiöser Kommunikation sowie den Umgang mit Krisen und Konflikten in der Lebensgeschichte.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik oder äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Praktischen Theologie (Export)
<b>Kürzel</b>	63500Exp AusgThem PraktT
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Kasualtheorie, Religionssoziologie, Kirchenmusik, Übungen zur religiösen Praxis, Religionspolitik, Theorie der Frömmigkeit etc.  Qualifikationsziele: Es finden eine Vertiefung ausgewählter praktisch-theologischer Forschungsfelder und eine exemplarische Einübung in die berufliche Praxis statt.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religions- und Kulturgeschichte des Islam (Export)
<b>Kürzel</b>	73100Exp R&KultG. Islam
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Islam als Religion und Kultur, in innerreligiöser, historischer und geographischer Vielfalt sowie in der Begegnung mit anderen Religionen und Kulturen.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden haben vertiefte und differenzierte Kenntnisse islamischer Subsysteme. Sie beschreiben den Islam mit religionswissenschaftlichen Methoden unter Aufarbeitung perspektivischer Distanz und Nähe. Sie sind befähigt zur selbstständigen Erarbeitung von Sachzusammenhängen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissenschaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Religionsgeschichte und der Religionswissenschaft (Export)
<b>Kürzel</b>	73500Exp AusgTh RGesc&Wi
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Religionen in ihrer Vielfalt und kulturellen Interaktion, Theorien und Methoden ihrer Erschließung.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über Religionen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Ihre Perspektive speist sich aus einer religionswissenschaftlichen Theorie- und Methodenreflexion unter Aufarbeitung von Distanz und Nähe zum Gegenstand. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge sowie Fachliteratur im Selbststudium zu erschließen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Religionsgeschichte (oder BM Grundlagen der Religionswissenschaft (B.A. Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft) oder Äquivalente Kenntnisse und Qualifikationen)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Essay (8-10 S.) oder Protokoll (ca. 5 S.) oder Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueue</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (Export)
<b>Kürzel</b>	83100Exp Grd CArch&ByzKG
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über die verschiedenen Objektgattungen spätantik-byzantinischer Kunst, über Themen der christlichen Ikonographie und Überblick zur Genese einer frühchristlichen Bildsprache, Symbolik und Architektur aus dem Substrat der antiken Kunst.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zur frühchristlichen und byzantinischen Kultur von den Anfängen in der christlichen Spätantike im 3./4. Jh. n. Chr. bis in das 15. Jh. n. Chr. Neben den wichtigsten Denkmälergattungen der frühchristlichen und byzantinischen Kunst und Architektur stehen das Erlernen der fachspezifischen Terminologie, der archäologischen und kunsthistorischen Methoden zur Interpretation von Kunst und Architektur sowie Hilfsmittel und methodische Grundlagen im Vordergrund.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: Referat (20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S., 3 LP) oder Klausur (60 Min., 6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I (Export)
<b>Kürzel</b>	83500Exp AusgTh A&ByzKG1
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Ausgewählte Themen zu spätantik-byzantinischer Kunst, Architektur und Kulturgeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zum kulturgeschichtlichen Hintergrund und zu Objekt- und Denkmälergattungen aus dem Themenfeld der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte.</p> <p>Anhand der selbstständigen Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas werden die differenzierte Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen, der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand und die Entwicklung eigener Thesen eingeübt.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (oder Äquivalent)
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Referat (20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S., 3 LP) oder Klausur (60 Min., 6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte II (Export)
<b>Kürzel</b>	83550Exp AusgTh A&ByzKG2
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Besuch von Sammlungen und Museen, von archäologischen Stätten und Baudenkmalern vor Ort.</p> <p>Qualifikationsziele: Die selbstständige Bearbeitung eines exemplarisch ausgewählten Themas in differenzierter Auseinandersetzung mit methodisch unterschiedlichen Interpretationsansätzen sowie der kritische Umgang mit dem aktuellen Forschungsstand führen zur Entwicklung eigener Thesen, die schriftlich dargestellt werden.</p> <p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, im Rahmen von Exkursionen die spätantik-byzantinische Topographie kennenzulernen und sich vor Ort intensiv mit Bauwerken und deren Ausstattung, Nekropolen und Stadtanlagen bzw. Originalwerken in Sammlungen und Museen auseinanderzusetzen. Sie können die Anwendung von archäologischen und kunsthistorischen Methoden anhand von Originalobjekten und archäologischen Befunden einüben.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung, Seminar, Übung, Blockseminar, Exkursion, Studientag (insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	VM Grundlagen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte (83100) oder VM Ausgewählte Themen der Christlichen Archäologie und Byzantinischen Kunstgeschichte I
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Prüfungsleistung:</p> <p>Referat (ca. 20 Min. je Studierender/m, 3 LP) und schriftliche Zusammenfassung (ca. 5 S., 3 LP) oder Referat (ca. 20 Min., 3 LP) und Exkursionsbericht (ca. 5 S., 3 LP)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 1)
<b>Kürzel</b>	91100Exp BRezept Unben
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über Aufbau und Inhalt wesentlicher Teile des Alten und Neuen Testaments, Einführung in Vorstellungswelten, Geographie und Geschichte, in Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen und neutestamentlichen Literatur. Vertiefung zentraler Texte und Themen der Bibel, Methoden der Texterschließung, Rezeptionsformen biblischer Motive.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz).</p> <p>Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz).</p> <p>Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Lehrveranstaltungen in aufeinanderfolgenden Semestern (i.d.R. Seminare, insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Anwesenheitspflicht in zwei Lehrveranstaltungen</p> <p><u>Studienleistung:</u> Klausur (90 Min.)</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Essay (3-5 S.)</p> <p>Unbenotetes Modul</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Die Bibel und ihre Rezeption in der Kultur (Export 2)
<b>Kürzel</b>	91150Exp Bibel Rezeption
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Überblick über Aufbau und Inhalt wesentlicher Teile des Alten und Neuen Testaments, Einführung in Vorstellungswelten, Geographie und Geschichte, in Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen und neutestamentlichen Literatur. Vertiefung zentraler Texte und Themen der Bibel, Methoden der Texterschließung, Rezeptionsformen biblischer Motive.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte Israels und des entstehenden Christentums, kennen zentrale Themen des Alten Testaments und des Neuen Testaments, verorten biblische Texte in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten; differenzieren zwischen verschiedenen biblischen Konzeptionen (historische Kompetenz).</p> <p>Die Studierenden kennen Methoden exegetischer Texterschließung und Hilfsmittel zur Analyse biblischer Formen und Motive (methodische Kompetenz).</p> <p>Sie erkennen biblische Motive in kulturellen Ausdrucksformen und deuten biblische Motive im Spannungsfeld zwischen biblischen und aktuellen Kontexten. Sie verstehen religiöse Ausdrucksformen in kulturellen Zusammenhängen von ihren eigenen Voraussetzungen her (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	zwei Lehrveranstaltungen in aufeinanderfolgenden Semestern (i.d.R. Seminare, insgesamt 4 SWS)
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Studienleistung:</u> Klausur (90 Min.)</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Essay (3-5 S.)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Biblisches Hebräisch (Export)
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie
<b>Kürzel</b>	01200 Ef. Ev. Theol.
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Theologie als Wissenschaft, Verhältnis von Glaube und Wissenschaft / Glaube und Leben, Bibel und Offenbarung sowie weitere zentrale theologische Fragestellungen, Verhältnis der theologischen Disziplinen, orientierende Einstellung auf theologische Berufsfelder, Kirche als Institution etc</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden erhalten eine einführende Übersicht über theologische Themenfelder. Sie gewinnen Einblick in theologische Denkstrukturen und die je fachspezifischen Perspektiven der einzelnen Disziplinen. Sie üben sich in konstruktiver Kommunikation mit Menschen unterschiedlicher Frömmigkeitsstile und Überzeugungen. Sie werden aufmerksam auf die Bedeutung von Genderfragen. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erhalten eine einführende Übersicht über theologische Themenfelder. Sie gewinnen Einblick in theologische Denkstrukturen und die jeweils fachspezifischen Perspektiven der einzelnen Disziplinen. Sie üben sich in konstruktiver Kommunikation mit Menschen unterschiedlicher Frömmigkeitsstile und Überzeugungen. Sie werden aufmerksam auf die Bedeutung von Genderfragen. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht in zwei Lehrveranstaltungen  <u>Studienleistung:</u> Protokoll (2-3 S.)  <u>Prüfungsleistung:</u> Kommentierte Bibliographie (ca. 3-5 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar + Tutorium + Wochenende: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h) Prüfungsvorbereitung und Prüfung, zwei Mentorierungsgespräche (30h)
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Jedes Wintersemester
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament A
<b>Kürzel</b>	11100 Ef AltesT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten Testaments, Einführung in Vorstellungswelten des Alten Testaments sowie die Geographie und Geschichte des alten Israels, Einführung in die Entstehung der atl. Literatur (Einleitungsfragen). Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Texte und Themen.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz).  Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz).  Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz).  Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz).  Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz).  Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz).  Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min.)

<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Prüfungsvorbereitung (90h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Alte Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	11200 Ef AltesT B mitHA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt des Alten Testaments, Einführung in Vorstellungswelten des Alten Testaments sowie die Geographie und Geschichte des alten Israels, Einführung in die Entstehung der atl. Literatur (Einleitungsfragen). Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Vertiefung anhand ausgewählter Texte und Themen.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz).  Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz).  Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz).  Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden begreifen exegetische Methoden in ihren spezifischen Fragestellungen und hermeneutischen Voraussetzungen und wenden diese exemplarisch auf biblische Texte an; sie kennen und verwenden Hilfsmittel exegetischer Arbeit (methodische Kompetenz).  Die Studierenden analysieren alttestamentliche Quellen in ihren jeweiligen gesellschaftlichen und theologischen Kontexten, sie differenzieren verschiedene alttestamentliche theologische Konzeptionen und kennen zentrale Themen des AT (historische Kompetenz).  Sie erkennen und deuten philologische und semantische Charakteristika eines biblischen Textes, verwenden exegetische Fachsprache und begründen eigene Positionen mithilfe exegetischer Methoden (sprachliche Kompetenz).  Die Studierenden können eigene Vorannahmen und biblische Aussagen unterscheiden und kommen zu exegetisch begründeten eigenen Einschätzungen, die für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen wie Geschlecht, Klasse, Ethnie aufgeschlossen sind (hermeneutische Kompetenz).</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Hebraicum

<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Prüfungsvorbereitung (90h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h); Hausarbeit (180h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament A
<b>Kürzel</b>	21100 Ef NeuesT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt der Bibel, neutestamentliche Literaturgeschichte in Grundzügen (Einleitungsfragen), Einführung in das historische Umfeld des Neuen Testaments sowie die Geschichte der Jesusbewegung im 1. und (frühen) 2. Jh.  Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Auslegung (mindestens) eines ausgewählten Textes in seinem literarischen und historischen Zusammenhang.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problem-bewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problem-bewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum; empfohlen: Bibelkunde des Neuen Testaments
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<span style="font-size:10.0pt"><span style="font-family:"Arial","sans-serif">Vorlesung/ Übung: Präsenz und Nachbereitung (90h)Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)</span></span>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in das Neue Testament B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	21200 Ef NeuesT B mitHA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über Aufbau und Inhalt der Bibel, neutestamentliche Literaturgeschichte in Grundzügen (Einleitungsfragen), Einführung in das historische Umfeld des Neuen Testaments sowie die Geschichte der Jesusbewegung im 1. und (frühen) 2. Jh.  Exegetische Methoden und die Geschichte ihrer Entstehung, exemplarische Auslegung (mindestens) eines ausgewählten Textes in seinem literarischen und historischen Zusammenhang.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener schriftlicher Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur eigenständigen und verantworteten Interpretation von neutestamentlichen Texten und zu deren Darstellung in wissenschaftlich angemessener schriftlicher Form. Dazu gehören die sichere Anwendung historisch-kritischer Methoden der Textauslegung, Problembewusstsein bezüglich hermeneutischer Voraussetzungen im Prozess des Textverstehens sowie der Umgang mit Hilfsmitteln. Sie sind mit o.g. Inhalten vertraut und sensibilisiert für die Bedeutung sozialer Rollenzuschreibungen (Geschlecht, Klasse, Ethnie...).
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Graecum; empfohlen: Bibelkunde des Neuen Testaments
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung/Übung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h); Hausarbeit (180h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A
<b>Kürzel</b>	31100 Ef KG A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick zu ausgewählten Epochen, Themen oder Personen der Kirchengeschichte und Einführung in exemplarische Problemfelder anhand von ausgewählten Quellen aus den Bereichen der Kirchen- und Theologiegeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Kirchengeschichte B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	31200 EF KG mitHA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick zu ausgewählten Epochen, Themen oder Personen der Kirchengeschichte und Einführung in exemplarische Problemfelder anhand von ausgewählten Quellen aus den Bereichen der Kirchen- und Theologiegeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden sind zur wissenschaftlich verantworteten Wahrnehmung des Christentums als geschichtlicher Größe fähig. Sie erschließen Quellen und erkennen geschichtliche Zusammenhänge mit historisch-kritischen Methoden. Ihre differenzierte Sicht historischer Kontexte umfasst auch Genderperspektiven und den ökumenischen Horizont.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Latinum
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h); Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre (120h), Hausarbeit (180h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A
<b>Kürzel</b>	41100 Ef SysT/ SozialE A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts, systematisch-theologische Loci im Überblick, dogmatische Kernfragen (z.B. Gotteslehre, Christologie, Sündenlehre etc.) und ethische Grundzüge, klassische systematisch-theologische Positionen und Entwürfe etc.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik B (mit Hausarbeit)
<b>Kürzel</b>	41200 Ef SysT/SozE B +HA
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts, systematisch-theologische Loci im Überblick, dogmatische Kernfragen (z.B. Gotteslehre, Christologie, Sündenlehre etc.) und ethische Grundzüge, klassische systematisch-theologische Positionen und Entwürfe etc.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden eignen sich einen Überblick über den geschichtlichen Kontext, die thematische Entfaltung und die gegenwärtige Bedeutung dogmatischer wie ethischer Grundpositionen an. Sie kennen methodische, analytische und hermeneutische Zugangsweisen zur eigenständigen Erschließung zentraler systematisch-theologischer Problemstellungen, entwickeln Ansatzpunkte für die Entfaltung von Bereichsethiken etc.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Hausarbeit (15-20 S.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre (120h), Hausarbeit (180h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik
<b>Kürzel</b>	61100 Ef Prakt/ Relpäd
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Orientierung in zentralen Themenbereichen der Praktischen Theologie. Wahrnehmung und Reflexion religiöser Praxis in der Gesellschaft. Verbindung theologischer und human-, sozial-, kulturwissenschaftlicher Perspektiven (darunter auch Genderperspektiven) in exemplarischen Themenfeldern. Theorie und Praxis religiöser Kommunikation. Grundstrukturen und Bedingungen religiöser Bildungsprozesse und religiöser Entwicklung.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden unterscheiden zwischen Wahrnehmungs- und Handlungstheorien (und dabei jeweils zwischen Deskriptivität und Normativität) und beziehen beide sinnvoll aufeinander. Sie entwickeln Selbstbeobachtungs- und Selbstreflexionsfähigkeiten in Bezug auf religiöse Praxis. Sie demonstrieren Grundkompetenzen in religiöser Kommunikation. Sie kennen Hilfsmittel des praktisch-theologischen Arbeitens und erwerben Fähigkeit zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen sowie Methodenkompetenz.</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Die Studierenden unterscheiden zwischen Wahrnehmungs- und Handlungstheorien (und dabei jeweils zwischen Deskriptivität und Normativität) und beziehen beide sinnvoll aufeinander. Sie entwickeln Selbstbeobachtungs- und Selbstreflexionsfähigkeiten in Bezug auf religiöse Praxis. Sie demonstrieren Grundkompetenzen in religiöser Kommunikation und verstehen den Zusammenhang von Religion und Bildung. Sie kennen Hilfsmittel des praktisch-theologischen Arbeitens und erwerben die Fähigkeit zu wissenschaftlichen Arbeitsweisen sowie Methodenkompetenz.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar zur Einführung: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Einführung in die Religionsgeschichte
<b>Kürzel</b>	71100 Ef R.Geschichte
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Überblick über nicht-christliche Religionen, vertiefte Kenntnisse in mindestens einer nicht-christlichen Religion.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden zeigen selbstkritische Offenheit gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Sie beschreiben religiöse Überzeugungen und Praktiken, die nicht die eigenen sind, mit Methoden der Religionswissenschaft so, dass die Beschreibung sowohl dem Selbstverständnis der Anhänger_innen der betreffenden Religion als auch den Anforderungen kritischer wissenschaftlicher Analyse gerecht wird. Sie sind in der Lage, sich religiöse Zusammenhänge im Selbststudium so zu erschließen, dass sie dabei religionswissenschaftlich verantwortete von apologetisch verzeichnender Literatur unterscheiden können.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> Mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (60h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung, ergänzende Lektüre, Prüfungsvorbereitung (120h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Religionspädagogik
<b>Kürzel</b>	63100 Religionspädagogik
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:          Bildungstheorie und Theorie religiöser Bildung in theologischer Perspektive. Religion bei Kindern und Jugendlichen. Religionspädagogik als Integrationswissenschaft (Theologie und Erziehungswissenschaft). Erziehung und Bildung an den Lernorten Familie, Schule und Kirche. Geschichte der Religionspädagogik und ihrer Konzeptionen. Theorie ethischer Urteilsbildung in Lehr- und Lernprozessen. Didaktik religiöser Lehr- und Lernprozesse. Unterrichtskommunikation als Performanz. Erschließung fachwissenschaftlicher Themen ggf. in Kooperation mit den korrespondierenden Fachgebieten. Religion als Beruf (Professionstheorien).</p> <p>Qualifikationsziele:          Die Studierenden bauen religionsdidaktische Kompetenzen (analytisch und operativ) auf. Sie elementarisieren theologische/religiöse Themen und Stoffe und entwickeln curriculare Urteils- und Planungsfähigkeit im Blick auf religionspädagogische Lerngruppen und Lernorte. Sie können sich kritisch und produktiv auf religionsdidaktische Konzeptionen beziehen und den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen bildungstheoretisch reflektieren und begründen.</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS, SoSe): Schwerpunkte Bildungstheorie, Geschichte und Theorien der Religionspädagogik          Seminar (2 SWS): Bildungstheorie im religionspädagogischen Kontext oder Seminar (2 SWS): Schnittstellenseminar zur Vermittlung Fachwissenschaft – Fachdidaktik (aus SPS IIB, SoSe)          Seminar (2 SWS): Didaktik religiöser Lehr- und Lernprozesse</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Praktische Theologie / Religionspädagogik
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p><u>Prüfungsleistung:</u>          Unterrichtsentwurf (15-20 S.)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (180h), Unterrichtsentwurf (180h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Alten Testaments A
<b>Kürzel</b>	12100 Exegese AT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Grundlegende Themen und Fragestellungen aus einem der folgenden Bereiche: Pentateuch / Prophetie / Schriften / Theologie, Religionsgeschichte, Ethik, Hermeneutik.</p> <p>Qualifikationsziele:  Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantwortetem Transfer der Ergebnisse alttestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Alte Testament A oder B; Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Altes Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Exegese, Religionsgeschichte und Theologie des Neuen Testaments A
<b>Kürzel</b>	22100 Exegese NT A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Themenfeldorientierte oder literaturorientierte Inhalte: z.B Exegese ausgewählter ntl. Schriften, Theologie des Paulus, Theologie einzelner Evangelien, Christologie, Soteriologie, Ethik, historischer Jesus, Texte und Sachfragen aus der Umwelt des Neuen Testaments</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre exegetischen Kenntnisse und hermeneutischen Kompetenzen und üben sich in eine kritische Wahrnehmung des eigenen Vorverständnisses und der Fremdheit der Texte ein. Sie gewinnen Einblick in überlieferungsgeschichtliche Zusammenhänge und forschungsgeschichtliche Diskurse, und können Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form (mündlich und schriftlich) darstellen. Sie sind fähig zu methodisch verantworteter Transfer der Ergebnisse neutestamentlicher Exegese auf aktuelle Fragestellungen und Kontexte und erlangen Urteilsfähigkeit im Blick auf Gesellschaftsstrukturen und Geschlechterverhältnisse.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in das Neue Testament A oder B; Einführung in die Bibel: Schwerpunkt Neues Testament
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> ündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (180 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Epochen der Kirchengeschichte A
<b>Kürzel</b>	32100 Epochen KG A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Problemfeldern anhand von ausgewählten Quellen aus einer Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte: Alte Kirche, Mittelalter, Reformationszeit, Neuere und Neueste Kirchengeschichte.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sind über Hauptprobleme der Kirchen- und Theologiegeschichte anhand einer Epoche exemplarisch orientiert. Sie sind in der Lage, die damit verbundenen wichtigsten kirchen- und theologiegeschichtlichen Entwicklungen begründet zu beurteilen. Sie können das geschichtliche Gewordensein der verschiedenen Gestalten christlicher Glaubens- und Lebensformen differenziert und kritisch wahrnehmen. Die Studierenden sind auf einem ausgewählten Gebiet mit dem gegenwärtigen Stand der Forschung vertraut. Sie sind zur eigenen historischen und theologischen Urteilsbildung auf der Grundlage selbstständiger Interpretation von Quellen befähigt.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Kirchengeschichte A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<u>Prüfungsleistung:</u> mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Systematische Theologie in Geschichte und Gegenwart A
<b>Kürzel</b>	42100 System. Theol. A
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Theologiegeschichte, systematisch-theologische Loci, klassische dogmatische und ethische Positionen und Entwürfe, neuere Forschungsperspektiven.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen den historischen und theologiegeschichtlichen Kontext der zentralen systematisch-theologischen Lehrbildung und verfügen über methodische, analytische und hermeneutische Fähigkeiten zur eigenständigen Erschließung theologischer Problemstellungen. Thematische Entfaltung wie gegenwärtige Bedeutung können argumentativ stringent, begrifflich präzise und mit eigenständiger Urteilsbildung erörtert werden.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Einführung in die Systematische Theologie / Sozialethik A oder B
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (20 Min. je Studierender/m) oder Klausur (120 Min.)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorlesung: Präsenz und Nachbereitung (90h) Seminar: Präsenz sowie Vor- und Nachbereitung (90h)
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Schlüsselqualifikationen
<b>Kürzel</b>	13150 Schlüsselqual
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen in verschiedenen Bereichen, u.a. spezifische Qualifikationen auf dem Gebiet des wissenschaftlichen Arbeitens, des Projekt- und Zeitmanagements, Sprachkenntnisse in studienrelevanten Bereichen und der Netzwerkbildung. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre (sozial-)kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen und erweitern ihre fachbezogene und fachübergreifende persönliche Kompetenz.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Präsenz und Vor- und Nachbereitung (120h), Eigenstudium, Prüfungsleistung (60 Stunden)
<b>Fachbereich</b>	Evangelische Theologie

## Importangebot Anglistik (für SpruK)

<b>Modulbezeichnung</b>	English Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	A1c Eng
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der Literatur und Kultur der britischen Inseln und der entsprechenden Anglophonie. Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Analyse- und Interpretationskompetenzen im Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie eine Hinführung zu einem theoretischen Verständnis des Faches im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht im gesamten Modul  Studienleistungen: 1.) Klausur (90 Min.) und 2.) Portfolio (3.000 Wörter)  Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit</b>	in jedem Semester
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Introduction to Literary Studies
<b>Kürzel</b>	B2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Basismodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Fragestellungen in der Literaturwissenschaft zu analysieren und zu bearbeiten. Studierende erlernen den kritischen Umgang mit verschiedenen Methoden der Textanalyse, üben anhand von exemplarischen Texten literaturwissenschaftliche Recherche- und Analysetechniken ein und erarbeiten sich die Grundlagen für die Produktion eigener akademischer Texte. Sie kennen die am Studiengang beteiligten Fächer und können sie in das universitäre Umfeld einordnen. Sie sind in der Lage, die gesellschaftliche Relevanz von Literatur und Literaturwissenschaft auf akademischem Niveau zu diskutieren und verstehen Literatur als ein vielfältiges und kontextbedingtes Phänomen, das gleichzeitig historischem Wandel und normativen Festlegungen unterworfen ist.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht im gesamten Modul  Studienleistung: Präsentation (15 bis max. 30 Min.)  Modulteilprüfungen: 1.) Klausur (8 LP) und 2.) Präsentation (15 bis max. 30 Min.) oder Klausur (90 Min.) (4 LP)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	North American Literature and Culture I
<b>Kürzel</b>	A1b NAS
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Niveaustufe</b>	Aufbaumodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Studierende erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse der Literatur und Kultur der USA und Kanadas von ihren Anfängen bis zur Gegenwart. Dabei stehen zunächst die Vertiefung von Analyse- und Interpretationskompetenzen im Bereich der Literatur- und Kulturwissenschaft sowie eine Hinführung zu einem theoretischen Verständnis des Faches im Mittelpunkt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Anwesenheitspflicht im gesamten Modul  Studienleistungen: 1.) Klausur (90 Min.) und 2.) Portfolio (3.000 Wörter)  Modulprüfung: Hausarbeit (4.000-5.000 Wörter)
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

<b>Modulbezeichnung</b>	Writing for Professional Purposes
<b>Kürzel</b>	Writing for Prof. Purp.
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Niveaustufe</b>	Profilmodul
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>In diesem Modul sollen die erworbenen Fähigkeiten komplexer schriftlicher und mündlicher Ausdrucksformen in der Fremdsprache (kommunikative und interkulturelle Kompetenz) angewandt werden. Dabei werden die Sprachkenntnisse insbesondere zur Vorbereitung auf das Berufsleben erweitert.</p> <p>Berufsrelevante Schlüsselqualifikationen: professioneller Umgang mit berufsfeldbezogenen Texten, z.B. aus dem Bereich Öffentlichkeitsarbeit, technischer Dokumentation oder der Aufbereitung von Texten und Information für Webseiten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Anwesenheit: In der Veranstaltung herrscht Anwesenheitspflicht.</p> <p>Modulprüfung: Projekt</p>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien

## Bereich Schwerpunkt

<b>Modulbezeichnung</b>	Praktikum
<b>Kürzel</b>	P2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte: Studien- und berufsrelevante Tätigkeit in einem außeruniversitären Kontext</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung praktischer Erfahrungen in einem studienfachrelevanten Einsatzgebiet mit besonderer Berücksichtigung eines oder mehrerer der folgenden Schwerpunkte: innerbetriebliche Kommunikation, Sprache und Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, interkulturelle Kommunikation, Sprachdatenverarbeitung, Sprachstörungen, Sprachunterricht</li> <li>– Erwerb von Kenntnissen über die Aufgabenstellungen und die Verfassung der Organisation, in der das Praktikum absolviert wird, sowie über die Gestaltung der jeweiligen Arbeitsprozesse.</li> <li>– Entwicklung von Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit,</li> <li>– Eröffnung des Feldzugangs für solche Studierende, deren Abschlussprojekt in inhaltlichem Zusammenhang mit der jeweiligen Praktikumsstelle steht.</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Entwicklung praktischer Erfahrungen in einem studienfachrelevanten Einsatzgebiet mit besonderer Berücksichtigung eines oder mehrerer der folgenden Schwerpunkte: innerbetriebliche Kommunikation, Sprache und Werbung, Öffentlichkeitsarbeit, interkulturelle Kommunikation, Sprachdatenverarbeitung, Sprachstörungen, Sprachunterricht</li> <li>– Erwerb von Kenntnissen über die Aufgabenstellungen und die Verfassung der Organisation, in der das Praktikum absolviert wird, sowie über die Gestaltung der jeweiligen Arbeitsprozesse.</li> <li>– Entwicklung von Perspektiven für das weitere Studium und die spätere berufliche Tätigkeit,</li> <li>– Eröffnung des Feldzugangs für solche Studierende, deren Abschlussprojekt in inhaltlichem Zusammenhang mit der jeweiligen Praktikumsstelle steht.</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Praktikum in außeruniversitärer Institution
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im B.A. Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Modulprüfung: Praktikumsbericht (10 - 15 Seiten)</p> <p>unbenotet</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	240 Stunden Praktikum, 120 Stunden Praktikumsbericht
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester. Jedes Semester.
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprechwissenschaft und Gesprächsanalyse
<b>Kürzel</b>	S1
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:</p> <p>Theoretische Grundkenntnisse aus den Wissenschaftsbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktoren und Bedingungen der mündlichen Kommunikation</li> <li>- Gesprächs-, Rede- und Argumentationsstrukturen</li> <li>- Rollenkonstituierung</li> <li>- Persönlichkeitsbezogene Parameter</li> <li>- Genderbezogene Spezifika</li> <li>- Pragmatische, dialogische und semantische Dimensionen von para- und extralingualen Sprechausdrucksmitteln und von Turn-Taking</li> </ul> <p>Ziele:</p> <p>Fertigkeiten in der Analyse mündlicher Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsstrukturen</li> <li>- Argumentationsaufbau</li> <li>- Para- und extralinguale Parameter</li> <li>- Zielgruppenadäquatheit</li> <li>- Situationsbezug</li> <li>- Sprachliche Angemessenheit (Textsorten/Stilebenen)</li> </ul> <p>Fertigkeiten in der Produktion mündlicher Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat</li> <li>- Freie Rede</li> <li>- Gesprächsmoderation</li> <li>- Interview</li> </ul> <p>Präsentation von Arbeitsergebnissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz von Medien</li> <li>- Visualisierung</li> <li>- Intramediale Verknüpfung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Theoretische Grundkenntnisse aus den Wissenschaftsbereichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktoren und Bedingungen der mündlichen Kommunikation</li> <li>- Gesprächs-, Rede- und Argumentationsstrukturen</li> <li>- Rollenkonstituierung</li> <li>- Persönlichkeitsbezogene Parameter</li> <li>- Genderbezogene Spezifika</li> <li>- Pragmatische, dialogische und semantische Dimensionen von para- und extralingualen Sprechausdrucksmitteln und von Turn-Taking</li> </ul> <p>Fertigkeiten in der Analyse mündlicher Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsstrukturen</li> <li>- Argumentationsaufbau</li> <li>- Para- und extralinguale Parameter</li> <li>- Zielgruppenadäquatheit</li> <li>- Situationsbezug</li> <li>- Sprachliche Angemessenheit (Textsorten/Stilebenen)</li> </ul> <p>Fertigkeiten in der Produktion mündlicher Texte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referat</li> <li>- Freie Rede</li> <li>- Gesprächsmoderation</li> <li>- Interview</li> </ul> <p>Präsentation von Arbeitsergebnissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz von Medien</li> <li>- Visualisierung</li> </ul>

	- Intramediale Verknüpfung
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Seminar zur Gesprächsanalyse, 2 SWS Übung zur Produktion und Präsentation mündlicher Texte, 2 SWS Übung zur Gesprächsrhetorik, 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Gesprächsmoderation  Modulteilprüfungen: Hausarbeit (10 bis 15 Seiten), 6 LP, Präsentation (ca. 30 Minuten), 6 LP
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltungszeit 90 Std. Nacharbeit 60 Std. Literatur 70 Std. Transkript, Gesprächsanalyse und Ausarbeitung 60 Std. Vorbereitung mündlicher Seminarleistung 40 Std. Vorbereitung Gesprächsmoderation 40 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	Zwei Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Gesprächsmoderation in UE Gesprächsrhetorik Modulteilprüfungen: Hausarbeit (schriftlich ausgearbeitete Gesprächsanalyse) (Seminar), 6 LP, Präsentation (UE Produktion und Präsentation), 6 LP
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Textlinguistik und Pragmatik
<b>Kürzel</b>	S2
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Grundlagenkenntnisse zu pragmatischen Texttheorien - Strukturprinzipien der Textorganisation - Einsichten in Regularitäten der Textkonstitution Ziele: Fertigkeiten in angewandter Textlinguistik: Analyse von Textstrukturen, Fähigkeit zur reflektierten Produktion und Optimierung unterschiedlicher Textsorten
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Grundlagenkenntnisse: - Grundlagen pragmatischer Texttheorien - Strukturprinzipien der Textorganisation - Einsichten in Regularitäten der Textkonstitution - Strukturprinzipien der Textorganisation  Fertigkeiten in angewandter Textlinguistik: - Analyse von Textstrukturen - Fähigkeit zur reflektierten Produktion und Optimierung unterschiedlicher Textsorten
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung zu Grundlagen der Sprachverwendung (Pragmatik, Texttheorie), 2 SWS Schreibwerkstatt (Textanalyse, Textproduktion und Textoptimierung als Projekt), 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (60 bis 90 Minuten)  Modulprüfung: schriftliche Ausarbeitung (etwa 20 Seiten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltungszeit 60 Std. Nacharbeit 40 Std. Literatur 80 Std. Schreibprojekt 140 Std. Klausurvorbereitung und Klausur 40 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	In der Regel ein Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Sonstige Angaben</b>	Bitte beachten Sie die Zuordnung der Studien- und Prüfungsleistungen zu den Lehrveranstaltungen: Studienleistung: Klausur in der Vorlesung Modulprüfung:

	Schreibwerkstatt mit Projektarbeit Textproduktion
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachgeschichte und Sprachwandel
<b>Kürzel</b>	S3
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Inhalte: Erweiterte Kenntnisse zu: - Sprachstufen des Deutschen - Sprachwandel auf verschiedenen Sprachebenen - Empirie der älteren Sprachstufen des Deutschen - Analyse älterer Sprachdaten Ziele: Fertigkeiten in Theorie und Analyse: Analyse grammatischer Strukturen älterer Sprachstufen, Kenntnisse von Sprachwandelphänomenen
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Erweiterte Kenntnisse zu: - Sprachstufen des Deutschen - Sprachwandel auf verschiedenen Sprachebenen - Empirie der älteren Sprachstufen des Deutschen - Analyse älterer Sprachdaten  Fertigkeiten in Theorie und Analyse: - Analyse grammatischer Strukturen älterer Sprachstufen - Kenntnisse von Sprachwandelphänomenen
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung oder Seminar zu Aspekten der Sprachgeschichte und des Sprachwandels, 2 SWS Seminar (Einführung in ältere Sprachstufen, thematische Seminare), 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Studienleistung: Klausur (ca. 60 Minuten) oder Referat (ca. 30 Minuten)  Modulprüfung: Referat (ca. 30 Minuten, 6 LP) Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten, 6 LP)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltungszeit 60 Std. Nacharbeit 60 Std. Literatur 60 Std. Hausarbeit 140 Std. Klausurvorbereitung und Klausur bzw. Referatsvorbereitung und Referat 40 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	In der Regel ein Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien



<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachvariation und Sprachkontakt
<b>Kürzel</b>	S4
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterte Kenntnisse zu:</li> <li>- Formen des Sprachkontaktes (Interferenz, Transferenz)</li> <li>- Sprachheterogenität innerhalb des Deutschen und sprachübergreifend</li> <li>- Theorie der Sprachvariation und des Sprachwandels</li> <li>- Phänomenen diatopischer Sprachvariation im Deutschen und anderen europäischen Sprachen</li> <li>- Variationslinguistischen Erhebungs- und Analysemethoden;</li> </ul> <p>Ziele:</p> <p>Fertigkeiten in Theorie und Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse und Beschreibung von Sprachkontaktphänomenen;</li> <li>- Analyse und Beschreibung variativer Sprachstrukturen;</li> <li>- Erhebung und Fixierung variativer Sprachverwendung</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Erweiterte Kenntnisse zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen des Sprachkontaktes (Interferenz, Transferenz)</li> <li>- Sprachheterogenität innerhalb des Deutschen und sprachübergreifend</li> <li>- Theorie der Sprachvariation und des Sprachwandels</li> <li>- Phänomenen diatopischer Sprachvariation im Deutschen und anderen europäischen Sprachen</li> <li>- Variationslinguistischen Erhebungs- und Analysemethoden;</li> </ul> <p>Fertigkeiten in Theorie und Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse und Beschreibung von Sprachkontaktphänomenen;</li> <li>- Analyse und Beschreibung variativer Sprachstrukturen;</li> <li>- Erhebung und Fixierung variativer Sprachverwendung</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung oder Seminar zu Aspekten der Variations- oder Kontaktforschung, 2 SWS Seminar oder Projektseminar, 2 SWS</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung: Klausur (ca. 60 Minuten) oder Referat (ca. 30 Minuten)</p> <p>Modulprüfung: Referat (ca. 30 Minuten, 6 LP) Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten, 6 LP)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Lehrveranstaltungszeit 60 Std. Nacharbeit 60 Std. Literatur 60 Std. Hausarbeit 140 Std. Klausurvorbereitung und Klausur bzw. Referatsvorbereitung und Referat 40 Std.</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	In der Regel ein Semester. Jährlich.

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Neuro- und Psycholinguistik
<b>Kürzel</b>	S5
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:  Grundlagen- und erweiterte Kenntnisse zu:  - Sprachverarbeitung in der Zeit (Sprachverstehen und Sprachproduktion)  - Spracherwerb  - Sprache und Kognition  - Sprache und Gehirn  - empirischen Methoden in der Psycho- und Neurolinguistik</p> <p>Ziele:  Fertigkeiten in Theorie und Analyse:  - kritische Rezeption der Hauptmodelle in den Bereichen Sprachverstehen, Sprachproduktion und Spracherwerb  - Einordnung von experimentellen Befunden in das Forschungsfeld</p> <p>Fertigkeiten in der empirischen Forschung:  - Grundkenntnisse im Bereich Experimentaldesign, Datenerhebung und Datenauswertung</p>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Erweiterte Kenntnisse zu:  - Sprachverarbeitung in der Zeit (Sprachverstehen und Sprachproduktion)  - Spracherwerb  - Verhältnis zwischen Sprache und Kognition  - Verhältnis zwischen Sprache und Gehirn  - empirischen Methoden in der Psycho- und Neurolinguistik</p> <p>Fertigkeiten in Theorie und Analyse:  - kritische Rezeption der Hauptmodelle in den Bereichen Sprachverstehen, Sprachproduktion und Spracherwerb  - Einordnung von experimentellen Befunden in das Forschungsfeld</p> <p>Fertigkeiten in der empirischen Forschung:  - Grundkenntnisse im Bereich Experimentaldesign, Datenerhebung und Datenauswertung</p>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Vorlesung zu Grundlagen der Psycho- und Neurolinguistik, 2 SWS Seminar zu empirischen Methoden der Psycho- und Neurolinguistik, 2 SWS
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:  Klausur (ca. 60 Minuten)</p> <p>Modulprüfung:  Referat (ca. 30 Minuten, 6 LP)  Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten, 6 LP)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Lehrveranstaltungszeit 60 Std. Nacharbeit 60 Std. Literatur 60 Std. Hausarbeit 140 Std. Klausurvorbereitung und Klausur 40 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	In der Regel ein Semester. Jährlich.

<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprachtheorie und Grammatik
<b>Kürzel</b>	S6
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Wahlpflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erweiterte Kenntnisse zu:</li> <li>- ausgewählten Grammatiktheorien</li> <li>- Strukturprinzipien auf verschiedenen Sprachebenen</li> <li>- Verhältnis Empirie-Theorie in den Sprachwissenschaften</li> <li>- Geschichte von Sprach- und Grammatiktheorien</li> </ul> <p>Ziele:</p> <p>Fertigkeiten in Theorie und Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse grammatischer Strukturen</li> <li>- kritische Rezeption sprachtheoretischer Positionen</li> <li>- Vergleich grammatischer Analysen</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Erweiterte Kenntnisse zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählten Grammatiktheorien</li> <li>- Strukturprinzipien auf verschiedenen Sprachebenen</li> <li>- Verhältnis Empirie-Theorie in den Sprachwissenschaften</li> <li>- Geschichte von Sprach- und Grammatiktheorien</li> </ul> <p>Fertigkeiten in Theorie und Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse grammatischer Strukturen</li> <li>- kritische Rezeption sprachtheoretischer Positionen</li> <li>- Vergleich grammatischer Analysen</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	<p>Vorlesung oder Seminar zu Aspekten der Sprach- und Grammatiktheorie, 2 SWS</p> <p>Seminar (Teilgebiete der Grammatik, Sprachtheorien), 2 SWS</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module Sprachliche Strukturen I und Sprachliche Strukturen II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	<p>Studienleistung:</p> <p>Klausur (ca. 60 Minuten) oder Referat (ca. 30 Minuten)</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>Referat (ca. 30 Minuten, 6 LP)</p> <p>Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten, 6 LP)</p>
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	<p>Lehrveranstaltungszeit 60 Std.</p> <p>Nacharbeit 60 Std.</p> <p>Literatur 60 Std.</p> <p>Hausarbeit 140 Std.</p> <p>Klausurvorbereitung und Klausur bzw. Referatsvorbereitung und Referat 40 Std.</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	In der Regel ein Semester. Jährlich.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder Französisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<p>Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a></p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a></p>
<b>Fachbereich</b>	Fremdsprachliche Philologien



## Bereich Abschluss

<b>Modulbezeichnung</b>	Abschlussarbeit
<b>Leistungspunkte</b>	12
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	Ziel ist das Verfassen eines wissenschaftlichen Textes (Bachelor-Arbeit). Dadurch wird die Fähigkeit erworben, einen Gegenstand theoretisch und empirisch orientiert zu erfassen, für das Thema einschlägige Forschungsliteratur zu verarbeiten und die Methoden der Sprachwissenschaften auf einen Forschungsgegenstand anzuwenden.
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Ziel ist das Verfassen eines wissenschaftlichen Textes (Bachelor-Arbeit). Dadurch wird die Fähigkeit erworben, einen Gegenstand theoretisch und empirisch orientiert zu erfassen, einschlägige Forschungsliteratur zu verarbeiten und die Methoden der Sprachwissenschaften anzuwenden.
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Selbständige, problemorientierte Erarbeitung einer spezifischen linguistischen Fragestellung Verfassen eines wissenschaftlichen Textes unter Anleitung eines Dozenten bzw. einer Dozentin
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Module im Umfang von 138 LP
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im Bachelorstudiengang Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Wissenschaftliche Bachelor-Arbeit, etwa 30 Seiten
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Ausarbeitung der Bachelor-Arbeit 240 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch, Englisch und/oder eine romanische Sprache
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften

<b>Modulbezeichnung</b>	Abschlusspräsentation
<b>Leistungspunkte</b>	6
<b>Verpflichtungsgrad</b>	Pflicht
<b>Inhalt (Thema und Inhalt)</b>	- Hörerorientierte Präsentation der theorie- und/oder empirieorientierten Ergebnisse der Bachelor-Arbeit - Visualisierung von Arbeitsergebnissen - Wissenschaftliche Disputation
<b>Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	Hörerorientierte Präsentation der Ergebnisse der eigenen Abschlussarbeit - Visualisierung von Arbeitsergebnissen - Wissenschaftliche Disputation mit Einordnung der Arbeit in den Kontext
<b>Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen</b>	Präsentation und Diskussion, jeweils bis zu 30 Minuten
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Empfehlung: Abschlussarbeit
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul im B. A. Sprache und Kommunikation
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen)</b>	Modulprüfung: Präsentation (max. 30 Minuten)
<b>Arbeitsaufwand (insgesamt)</b>	Vorbereitung auf Präsentation und Disputation 180 Std.
<b>Dauer und Häufigkeit des Moduls</b>	1 Semester. Jedes Semester.
<b>Lehr- und Prüfungssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	Lesefassung der Prüfungsordnung: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo">https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</a> Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: <a href="https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich">https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</a>
<b>Fachbereich</b>	Germanistik und Kunstwissenschaften