

Germanistik und Kunstwissenschaften

Modulhandbuch

**für den Studiengang
M.A. Deutsch als Fremdsprache (20202)**

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| Basisbereich | 3 |
| Grundwissen DaF..... | 4 |
| Grammatik und Grammatikvermittlung DaF..... | 5 |
| Grundwissen Deutsch als Fremdsprache, Grammatik und Phonetik des Deutschen..... | 6 |
| Bewusstmachung von Sprachlernprozessen..... | 8 |
| Bewusstmachung von Sprachlernprozessen..... | 10 |
| Landeskunde- und Literaturdidaktik..... | 11 |
| Kulturreflexives Lernen..... | 13 |
| Praxisbereich | 15 |
| Unterrichtskommunikation..... | 16 |
| Grundlagen der Unterrichtspraxis..... | 17 |
| Unterrichtspraktikum..... | 19 |
| Unterrichtspraktikum..... | 20 |
| Unterrichtsforschung..... | 22 |
| Unterrichtsforschung..... | 23 |
| Aufbaubereich | 24 |
| Didaktik der kommunikativen Fertigkeiten, Wortschatz- und Grammatikvermittlung..... | 25 |
| Didaktik der kommunikativen Fertigkeiten und Wortschatzvermittlung..... | 27 |
| Vertiefungsbereich | 28 |
| Angewandte Linguistik..... | 29 |
| Angewandte Linguistik und Sprachlehrforschung..... | 31 |
| Profilbereich | 33 |
| Medien, Materialien und Evaluation im DaF-Unterricht..... | 34 |
| Medien und Materialien im DaFZ-Unterricht..... | 36 |
| Heterogenität und Mehrsprachigkeit..... | 38 |
| Didaktik des Deutschen als Zweitsprache..... | 40 |
| Studium International I..... | 42 |
| Studium International II..... | 43 |
| Studium Interdisziplinär I..... | 44 |
| Studium Interdisziplinär II..... | 45 |
| Abschlussbereich | 46 |
| Abschlussprüfung..... | 47 |

Basisbereich

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Grundwissen DaFZ |
| Kürzel | Modul 1 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Komponenten, aktuelle Schwerpunkte, Tendenzen und Forschungsfragen des Fachs DaFZ • Methodisch-didaktische Prinzipien für den DaFZ-Unterricht # Geschichtliche und aktuelle Entwicklung der DaFZ-Didaktik • Individuelle Einflussfaktoren auf den Sprachlernprozess |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Bestandteile, Theorien, aktuelle Tendenzen und Forschungsschwerpunkte des Fachs differenziert zu beschreiben • grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Herangehensweisen in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung kritisch zu reflektieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 VL (2 SWS) oder SLM (1 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung und eigene Inhaltserschließung 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 120 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std. |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Im Wintersemester |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Grammatik und Grammatikvermittlung DaFZ |
| Kürzel | Modul 2 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Grammatikmodelle für den DaFZ-Unterricht • Linguistische Beschreibung der grammatischen Teilgebiete • Deutsche Grammatik, ihre Vermittlung und Schwierigkeiten für DaFZ-Lernende • Planung und Durchführung einer linguistisch angemessenen, kommunikativen und zielgruppenadäquaten Vermittlung grammatischer Phänomene im DaFZ-Unterricht. |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsche Grammatik-phänomene linguistisch angemessen zu beschreiben und spezielle Schwierigkeiten für DaFZ-Lernende zu erkennen und zu erklären • zielgruppenadäquaten Grammatikunterricht zu planen und didaktisch sinnvoll durchzuführen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Grammatikvermittlung (2 SWS) - 1 VL (2 SWS) oder SLM (1 SWS) im Bereich Grammatikbeschreibung des Deutschen |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Micro-Teaching</p> <p>Modulprüfung: Klausur (60-90 Minuten)</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std. |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Im Sommersemester |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Grundwissen Deutsch als Fremdsprache, Grammatik und Phonetik des Deutschen |
| Kürzel | Modul 1 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | Wesentliche Komponenten, aktuelle Schwerpunkte, Tendenzen und Forschungsfragen des Fachs Deutsch als Fremdsprache -Grundlagen der didaktisch-methodischen- Prinzipien für den DaFUnterricht -Methoden des Fremdsprachenunterrichts, ihre geschichtliche Entwicklung, didaktische Begründung und aktuelle Bedeutung - Deutsche Grammatik und ihre Schwierigkeiten für DaF-Lernende - Deutsche Phonetik und Phonologie: Lautstruktur und -muster und Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Bestandteile, Theorien, aktuelle Tendenzen und Forschungsschwerpunkte des Fachs zu benennen • einen Überblick über Methoden des Fremdsprachenunterrichts, ihrer geschichtlichen Entwicklung und deren aktuellen Bedeutung zu geben • Verfahren und Inhalte der deutschen Grammatik zu beschreiben • die deutsche Standardlautung angemessen darzustellen • grundlegende didaktische Prinzipien und methodische Herangehensweisen in ihrer historischen und aktuellen Bedeutung kritisch zu reflektieren • deutsche Grammatik- und Phonetikphänomene linguistisch angemessen und didaktisch sinnvoll zu beschreiben • Aussprache- und Grammatikfehler von Deutschlernenden identifizieren und erklären zu können |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Phonetik (2 SWS) - 1 VL oder SLM im Bereich Grundwissen Deutsch als Fremdsprache (2 SWS) - 1 VL oder SLM im Bereich Grammatikbeschreibung des Deutschen (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Studienleistung: Klausur oder Referat Zwei Modulteilprüfungen, jeweils 6 LP: Zwei Klausuren/E-Klausuren (60-90 Minuten) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std. |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Das Modul wird jedes Semester angeboten. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Eine Studienleistung im Bereich Phonetik: Klausur oder Referat Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen Grundwissen Deutsch als Fremdsprache und Grammatikbeschreibung des Deutschen (je 6 LP): Klausur/E-Klausur (60-90 Minuten) |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Bewusstmachung von Sprachlernprozessen |
| Kürzel | Modul 2 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | Wissenschaftliche Beschreibung und Begründung wesentlicher Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien individuellen Fremdsprachenlernens und systematischer Sprachlernberatung • Linguistische Beschreibung der Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache • Kritische Analyse wissenschaftsspezifischer - mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens differenziert zu beschreiben • didaktisch-methodische Prinzipien individueller Sprachlernberatung und mögliche Wege zum Erreichen von Sprachlernzielen aufzuzeigen • Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache zu erklären • Prinzipien der Unterrichtsbeobachtung anzuwenden • Fremde und eigene Sprachlehr- und #lernprozesse zu reflektieren, zu evaluieren und zu optimieren • fremde und eigene Texte in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsformen kritisch zu analysieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Autonomes Fremdsprachenlernen (2 SWS) - 1 SE im Bereich Deutsch als Wissenschaftssprache (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Studienleistung: Sprachlernbericht oder mündliche Prüfung/Kolloquium Modulprüfung: Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 45 Std. Vor- u. Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 45 Std |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Eine Studienleistung im Bereich Autonomes Fremdsprachenlernen: |

| | |
|----------------------------|--|
| | Sprachlernbericht (ca. 8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung/Kolloquium zum eigenen reflektierten Fremdsprachenlernen Modulprüfung im Bereich Deutsch als Wissenschaftssprache: Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Bewusstmachung von Sprachlernprozessen |
| Kürzel | Modul 3 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Beschreibung und Begründung wesentlicher Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens • Didaktisch-methodische Prinzipien individuellen Fremdsprachenlernens und systematischer Sprachlernberatung • Linguistische Beschreibung der Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache • Kritische Analyse wissenschaftsspezifischer mündlicher und schriftlicher Kommunikationsformen |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Komponenten und Kompetenzen des autonomen Fremdsprachenlernens differenziert zu beschreiben • didaktisch-methodische Prinzipien individueller Sprachlernberatung und mögliche Wege zum Erreichen von Sprachlernzielen aufzuzeigen • Merkmale und Strukturen deutscher Wissenschaftssprache zu erklären • Prinzipien der Unterrichtsbeobachtung anzuwenden • Fremde und eigene Sprachlehr- und Lernprozesse zu reflektieren, zu evaluieren und zu optimieren • fremde und eigene Texte in verschiedenen wissenschaftlichen Kommunikationsformen kritisch zu analysieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Autonomes Fremdsprachenlernen (2 SWS) - 1 SE im Bereich Sprachlernberatung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Präsentation</p> <p>Modulprüfung: a) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen oder b) Sprachlernbericht (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 60 Std. Vor- u. Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std. |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Im Wintersemester |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Landeskunde- und Literaturdidaktik |
| Kürzel | Modul 3 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen • Didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit landeskundlichen und literarischen Themen • Grundkriterien für die Beurteilung und Auswahl vorhandener landeskundlicher und literarischer Texte und Materialien • Einführung in interkulturelle Methoden des landeskundlichen DaFUnterrichts und das Konzept der interkulturellen Kompetenz • Erteilung von landes- und kulturkundlichem Fremdsprachenunterricht, der die Sprachvermittlung und die besondere Rolle von literaturdidaktischen und interkulturellen Ansätzen integriert |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Entwicklung des Fachs Landeskunde bis zu den aktuellen kulturwissenschaftlichen Ansätzen angemessen darzustellen • einen Überblick über die vorhandenen landeskundlichen Materialien zu geben und Kriterien für deren kritische Beurteilung anzuwenden • einschlägige didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht zu landeskundlichen und interkulturellen Themen sowie mit literarischen Texten anzuführen • landes- und kulturkundlichen sowie interkulturellen Unterricht auf dem Stand des heutigen Wissens zu konzipieren und zu planen • unterschiedliche literarische Texte und landeskundliche Ansätze auf deren Eignung im Fremdsprachenunterricht kritisch zu prüfen • eine zielgruppenadäquate Auswahl und Didaktisierung von landeskundlichen und literarischen Texten und deren Integration in die Sprachvermittlung vorzunehmen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Interkulturelle Kompetenz (2 SWS) - 1 SE oder 1 PR-SE oder 1 SLM im Bereich Landeskundendidaktik (2 SWS) - 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Literaturdidaktik (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache. |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: (E-)Portfolio oder Klausur oder Referat</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen, jeweils 6 LP: Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang oder schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder Klausur (60-90 Min.)</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std.</p> |

| | |
|--|--|
| | Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std. |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Das Modul wird jedes Semester angeboten. |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Eine Studienleistung im Bereich Interkulturelle Kompetenz: (E-)Portfolio oder Klausur oder Referat Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen Landeskundedidaktik und Literaturdidaktik (jeweils 6 LP): Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang oder schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder Klausur (60-90 Min.) |
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teeper |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Kulturreflexives Lernen |
| Kürzel | Modul 4 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion aktueller kulturwissenschaftlicher Ansätze • Didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht mit kulturellen und literarischen Themen • Grundkriterien für die Beurteilung und Auswahl vorhandener kulturbezogener und literarischer Texte und Materialien • Einführung in interkulturelle Methoden des DaFZ-Unterrichts • Konzepte interkultureller Kompetenz # Planung und Durchführung kulturreflexiven Fremdsprachenunterrichts |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Überblick über die vorhandenen kulturbezogenen Materialien zu geben und Kriterien für deren kritische Beurteilung anzuwenden • einschlägige didaktisch-methodische Prinzipien für den Fremdsprachenunterricht mit literarischen Texten anzuwenden • kulturreflexiven Unterricht nach aktuellen kulturwissenschaftlichen Erkenntnissen zu konzipieren • unterschiedliche literarische Texte und kulturreflexive Ansätze auf deren Eignung im Fremdsprachenunterricht kritisch zu prüfen • eine zielgruppenadäquate Auswahl und Didaktisierung von kulturbezogenen Themen und literarischen Texten und deren Integration in die Sprachvermittlung vorzunehmen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Literaturdidaktik (2 SWS) - 1 SE oder 1 PR-SE im Bereich Kulturreflexives Lernen (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Portfolio (6-8 Seiten, zzgl. Anhang mit Materialien) oder b) Referat oder c) Kriterienanalyse (6-8 Seiten, zzgl. Anhang mit Materialien) <p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Projektbericht (10-12 Seiten, zzgl. Anhang mit Materialien), Bearbeitungszeit 4 Wochen oder b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen oder c) Klausur (60-90 Min.) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen und eigene Inhaltserschließung 60 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p> |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Jedes Semester |

| | |
|------------------------------|---|
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teepker |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

Praxisbereich

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Unterrichtskommunikation |
| Kürzel | Modul 5 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Basismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien und Strategien lernförderlicher Unterrichtsinteraktion • Kritische Analyse unterrichtlicher Kommunikationsmustern wie Aufgabenstellungen, Semantisierungsverfahren, Verständnissicherung und Feedback • (Videobasierte) Unterrichtsbeobachtung und Fallarbeit • Fehleranalyse und Fehlerkorrektur |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktionsprozesse im DaFZ-Unterricht systematisch zu beobachten und zu analysieren • Fremde (und eigene) unterrichtliche Kommunikationsmuster kritisch zu beurteilen • unterrichtliche Interaktion sprachbewusst und lernförderlich zu gestalten • Fehler fundiert zu analysieren und angemessenen zu korrigieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 Seminar (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Modulprüfung: a) Fallanalyse (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen oder b) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in der Lehrveranstaltung 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung 120 Std. Vorbereitung und Ablegen der Prüfungsleistung 30 Std. |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Im Sommersemester |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Grundlagen der Unterrichtspraxis |
| Kürzel | Modul 4 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Praxismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien sprachbewusster Unterrichtsinteraktion und Strategien zur Diagnose, Förderung und Evaluation von Feedback und anderen unterrichtlichen Kommunikationsmustern • Fehleranalyse, Fehlerursachen und Korrekturarten • Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen • Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien sprachbewusster Unterrichtsinteraktion und Strategien zur Diagnose, Förderung und Evaluation von Feedback und anderen unterrichtlichen Kommunikationsmustern kritisch zu beurteilen • theoretische Grundlagen zur Analyse von Fehlertypen und -ursachen sowie Kriterien zur mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur zu erläutern • Fehler fundiert zu analysieren und angemessenen zu korrigieren • unterrichtliche Interaktion sprachsensibel, lernfördernd und kommunikativ zu gestalten • Unterricht zu planen und Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht zu entwickeln |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Unterrichtsinteraktion (2 SWS) - 1 SE im Bereich Unterrichtsplanung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Klausur oder Referat</p> <p>Modulprüfung: Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang oder schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 45 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 45 Std</p> |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten. |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo |

| | |
|----------------------------|---|
| | Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Eine Studienleistung im Bereich Unterrichtsinteraktion: Klausur oder Referat Modulprüfung im Bereich Unterrichtsplanung: Unterrichts-konzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 8-10 Seiten |
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teeper |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Unterrichtspraktikum |
| Kürzel | Modul 5 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Praxismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Theoretisch-reflektierte Unterrichtsbeobachtung • Kritische Analyse und Reflexion der (eigenen) Lehrendenrolle • Planung, Durchführung und Evaluation von eigenem Unterricht |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten differenziert zu beurteilen und umzusetzen • zielgruppenadäquat Unterricht durchzuführen und kritisch zu reflektieren • problemorientiert auf die bei der Planung und Durchführung von Unterricht entstehenden Herausforderungen zu reagieren • Unterricht gezielt, strukturiert und kritisch zu beobachten • den eigenen/fremden Unterricht und die eigene/fremde Lehrendenrolle zu reflektieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - dem (universitätsinternen) Unterrichtspraktikum (6 SWS) - 1 Begleitseminar zum Praktikum (2 SWS) oder - dem Auslandspraktikum an den Institutionen der internationalen Kooperationspartner, in Abhängigkeit des aktuellen Angebots und der vorhandenen Plätze (6 SWS) - 1 (Online-)Begleitseminar zum Auslandspraktikum (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls: Bewusstmachung von Sprachlernprozessen |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Modulprüfung:</p> <p>Kritische Reflexion des eigenen Unterrichts in Form eines Praktikumsberichts im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Lehrveranstaltungszeit inklusive Hospitationszeit 120 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und der Hospitationen sowie eigene Unterrichtsplanung 180 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | <p>Ein Semester</p> <p>Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.</p> |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Sonstige Angaben | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Modulprüfung: Kritische Reflexion des eigenen Unterrichts in Form eines Praktikumsberichts im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien</p> |
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teeper |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Unterrichtspraktikum |
| Kürzel | Modul 6 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Praxismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Prinzipien der Unterrichtsplanung in Bezug auf Inhalte, Medien und Sozialformen • Auswahl und Entwicklung von Lehrmaterial für den eigenen Unterricht • Theoretisch-reflektierte Unterrichtsbeobachtung • Kritische Analyse und Reflexion der (eigenen) Lehrendenrolle • Planung, Durchführung und Evaluation von eigenem Unterricht |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien für die Erstellung von Unterrichtskonzepten differenziert zu beurteilen und umzusetzen • Unterricht gezielt, strukturiert und kritisch zu beobachten • Unterricht zu planen und Lehrmaterialien für den eigenen Unterricht zu entwickeln • zielgruppenadäquat Unterricht durchzuführen und flexibel auf die entstehenden Herausforderungen zu reagieren • den eigenen/fremden Unterricht und die eigene/fremde Lehrendenrolle zu reflektieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Unterrichtsplanung (2 SWS) - dem (universitätsinternen) Unterrichtspraktikum (4 SWS) inklusive 1 Begleitseminar zum Praktikum (2 SWS) <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> - dem Auslandspraktikum an den Institutionen der internationalen Kooperationspartner, in Abhängigkeit des aktuellen Angebots und der vorhandenen Plätze (4 SWS) inklusive 1 Begleitseminar zum Auslandspraktikum (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls: Bewusstmachung von Sprachlernprozessen |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Präsentation und Ausarbeitung eines Unterrichtskonzepts (10-12 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien)</p> <p>Modulprüfung: Kritische Reflexion des eigenen Unterrichts in Form eines Praktikumsberichts (15-20 Seiten, zzgl. Anhang mit Unterrichtsmaterialien), Bearbeitungszeit 4 Wochen</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Lehrveranstaltungszeit inklusive Hospitationszeit 120 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Jedes Semester |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teepker |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Unterrichtsforschung |
| Kürzel | Modul 6 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Praxismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung eines DaF-/DaZPraxisforschungsprojektes • Qualitative und quantitative empirische Methoden der Unterrichtsforschung • Theoretische Grundlagen zur Auswahl von Datenerhebungsinstrumenten, -materialien und Auswertungsmethoden |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns zu beschreiben • Gütekriterien empirischer Forschung anzuwenden und mögliche Fehlerquellen bei der Erhebung und Auswertung der Daten zu antizipieren • die Methodik wissenschaftlicher Untersuchungen der aktuellen Unterrichtsforschung kritisch zu beurteilen • einzelne Aspekte des Lehrens und Lernens von Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache anhand von Ansätzen Forschenden Lernens zu untersuchen • aktuelle empirische Fragestellungen im Bereich der Unterrichtsforschung zu formulieren • eigene Forschungsfragen und Untersuchungen selbstständig zu entwickeln • Forschungsdaten zu erheben, darzustellen und auszuwerten |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 SE im Bereich Forschendes Lernen (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Modulprüfung Forschungsstudie im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 45 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 90 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 45 Std |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten. |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Modulprüfung: Forschungsstudie im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Unterrichtsforschung |
| Kürzel | Modul 7 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Praxismodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung eines DaF-/DaZPraxisforschungsprojektes • Qualitative und quantitative empirische Methoden der Unterrichtsforschung • Theoretische Grundlagen zur Auswahl von Datenerhebungsinstrumenten, -materialien und Auswertungsmethoden |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien und Methoden für empirische Forschungsdesigns zu beschreiben • Gütekriterien empirischer Forschung anzuwenden und mögliche Fehlerquellen bei der Erhebung und Auswertung der Daten zu antizipieren • die Methodik wissenschaftlicher Untersuchungen der aktuellen Unterrichtsforschung kritisch zu beurteilen • einzelne Aspekte des Lehrens und Lernens von Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache anhand von Ansätzen Forschenden Lernens zu untersuchen • aktuelle empirische Fragestellungen im Bereich der Unterrichtsforschung zu formulieren • eigene Forschungsfragen und Untersuchungen selbstständig zu entwickeln • Forschungsdaten zu erheben, darzustellen und auszuwerten |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung: - 1 SE (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Modulprüfung:</p> <p>a) Forschungsbericht (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 2 Wochen oder</p> <p>b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 2 Wochen</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 120 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 30 Std |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Im Wintersemester |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

Aufbaubereich

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Didaktik der kommunikativen Fertigkeiten, Wortschatz- und Grammatikvermittlung |
| Kürzel | Modul 7 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Aufbaumodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) • Planung und Durchführung einer linguistisch angemessenen, kommunikativen und zielgruppenadäquaten Vermittlung grammatischer Phänomene im DaF-Unterricht • Deutscher Wortschatz, Wortschatzvermittlungs- und Vokabellernstrategien für Lernende verschiedener Zielgruppen |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) zu benennen • einschlägige Wortschatz- und Grammatikvermittlungsmethoden kritisch zu beschreiben • zielgruppengerechten und kommunikativ ausgerichteten DaF-Unterricht theoretisch begründet zu konzipieren • effiziente Wortschatzarbeit durchzuführen und Vokabellernstrategien zu vermitteln • linguistisch angemessenen, ansprechenden und zielgruppenadäquaten Grammatikunterricht zu planen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Wortschatzvermittlung (2 SWS) - 1 SE oder 1 SLM im Bereich kommunikative Fertigkeiten (2 SWS) - 1 SE im Bereich Grammatikvermittlung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Klausur oder Referat oder Unterrichtskonzept für 45-90 Min. Unterricht</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder Klausur (60-90 Min.) oder Unterrichtskonzept für 90-135 Minuten Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | <p>Zwei Semester Das Modul wird jedes Semester angeboten.</p> |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |

| | |
|------------------------------|---|
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Sonstige Angaben | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</p> <p>Eine Studienleistung im Bereich Wortschatzvermittlung: Klausur oder Referat oder Unterrichtskonzept für 45-90 Min. Unterricht. Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen kommunikative Fertigkeiten und Grammatikvermittlung, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder Klausur (60-90 Min.) oder Unterrichtskonzept für 90-135 Minuten Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang</p> |
| Modulverantwortlich | Dr. Dimka Dimova |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Didaktik der kommunikativen Fertigkeiten und Wortschatzvermittlung |
| Kürzel | Modul 8 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Aufbaumodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Ebene (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) • Deutscher Wortschatz, Wortschatzvermittlungs- und Vokabellernstrategien für Lernende verschiedener Zielgruppen |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • didaktisch-methodische Prinzipien zur Förderung der kommunikativen Fertigkeiten auf rezeptiver (Hör- und Leseverstehen) und produktiver Eben (mündlicher und schriftlicher Ausdruck) zu benennen • zielgruppengerechten und kommunikativ ausgerichteten DaF-Unterricht theoretisch begründet zu konzipieren • einschlägige Wortschatzvermittlungs-methoden kritisch zu beschreiben • effiziente Wortschatzarbeit durchzuführen und Vokabellernstrategien zu vermitteln |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Wortschatzvermittlung (2 SWS) - 1 SE im Bereich kommunikative Fertigkeiten (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung:</p> <p>a) Micro-Teaching oder</p> <p>b) Referat</p> <p>Modulprüfung:</p> <p>a) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen oder</p> <p>b) Klausur (60-90 Min.)</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 Std.</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std.</p> <p>Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Jedes Semester |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Modulverantwortlich | Dr. Dimka Dimova |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

Vertiefungsbereich

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Angewandte Linguistik |
| Kürzel | Modul 9 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Vertiefungsmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Phonetik und Phonologie: Lautstruktur und -muster und Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden • Transkription und Lautklassifizierung nach IPA • Aussprache-Regeln in der deutschen Sprache # Analyse Ausspracheschwierigkeiten • didaktisch-methodische Ansätze der Aussprachevermittlung • psycho- und neurolinguistische Grundlagen • Linguistische Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht mit Schwerpunkt auf anwendungsrelevanten Phänomenen aus den Bereichen Sprache und Sprachtypologie, Morphosyntax, Semantik und Pragmalinguistik |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundlagen der Beschreibungskategorien und Klassifizierung von Vokalen, Konsonanten und suprasegmentellen Merkmalen zu beschreiben - Laute und phonetische/phonologische Prozesse der standarddeutschen Sprache zu differenzieren und zu beschreiben • das phonetische Zeicheninventars der International Phonetic Association (IPA) anzuwenden • Ausspracheschwierigkeiten von Deutschlernenden zu erkennen, Lösungsansätze zu entwickeln und didaktisch einzusetzen • grundlegende methodische Kenntnisse in Psycho- und Neurolinguistik auf verschiedene Fragestellungen zur Sprachkognition anzuwenden • erwerbsrelevante Phänomene aus den linguistischen Grundbereichen Sprache und Sprachtypologie, Morphosyntax, Semantik und Pragmalinguistik zu beschreiben und Anwendungsmöglichkeiten im DaFZ-Unterricht zu erkennen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE oder VL oder SLM in den Bereichen Phonetik/Psycholinguistik (2 SWS) - 1 SE oder VL oder SLM im Bereich Angewandte Linguistik (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Klausur oder b) Referat <p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Klausur (60-90 Min.) oder b) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen oder c) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 Std. |

| | |
|--|---|
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Jedes Semester |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Modulverantwortlich | Dr. Dimka Dimova |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Angewandte Linguistik und Sprachlehrforschung |
| Kürzel | Modul 8 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Vertiefungsmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Theorien über Zweit- und Fremdsprachenerwerb und Mehrsprachigkeit • Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Forschung im Bereich Mehrsprachigkeit und Sprachlehr- und -lernforschung • Psycho-, pragma- und soziolinguistischen Grundlagen für den Fremdsprachenunterricht |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gängige Zweit- und Fremdsprachenerwerbstheorien und Theorien über Mehrsprachigkeit zu beschreiben • die Methodik empirischer Untersuchungen im Bereich der Sprachlehr- und #lernforschung angemessen darzustellen • psycho-, pragma- und soziolinguistischen Grundlagen für die Fremdsprachendidaktik zu benennen • linguistische Kenntnisse, auch sprachkontrastiver Art, für den DaF-Unterricht nutzbar zu machen • wissenschaftliche Untersuchungen kritisch zu beurteilen und eigene Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Angewandten Linguistik zu entwickeln |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen: - 1 SE oder VL oder SLM im Bereich Psycholinguistik (2 SWS) - 1 SE oder VL oder SLM im Bereich Pragmalinguistik/Soziolinguistik/Angewandte Linguistik (2 SWS) - 1 SE im Bereich Empirische Forschungsmethoden in Linguistik und Sprachlehr- und -lernforschung (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Pflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Klausur/E-Klausur oder Referat</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen, jeweils 6 LP: Klausur (60-90 Min.) oder schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std.</p> |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Das Modul wird in jedem Semester angeboten. |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo |

| | |
|----------------------------|---|
| | Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Eine Studienleistung im Bereich Psycholinguistik: Klausur/E-Klausur oder Referat Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen Pragmalinguistik/Soziolinguistik /Angewandte Linguistik und Empirische Forschungsmethoden, jeweils 6 LP: Klausur (60-90 Min) oder schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

Profilbereich

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Medien, Materialien und Evaluation im DaF-Unterricht |
| Kürzel | Modul 9 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Wahlpflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Testen, Prüfen und Evaluieren sowie Materialien und Digitale Medien • Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität • Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien mit Hinblick auf ihren Mehrwert für den Fremdsprachenunterricht • Anwendungen und E-Learning-Tools für den Fremdsprachenunterricht |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wichtige didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Testen, Prüfen, Evaluieren und digitalen Medien zu erklären • kritisch-reflektiert mit Lehr- und Lernmaterialien umzugehen • Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität zu benennen und anzuwenden • Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien sowie Anwendungen und E-Learning-Tools für den DaF-Unterricht zu benennen und anzuwenden • Prüfungsformate und Testtypen zu beschreiben und kritisch zu analysieren • Qualität und Zielgruppenadäquatheit von (digitalen) Lehrmaterialien zu beurteilen • (digitales) Lehrmaterial auf einem hohen Qualitätsstandard selbständig zu erstellen • Lehr- und Lernmaterialien an die Bedürfnisse konkreter Lerngruppen und -kontexte anzupassen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Prüfen, Testen, Evaluieren - 1 SE im Bereich Digitale Medien - 1 SE im Bereich Lehrmaterialanalyse und -erstellung |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Referat</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder (E-)Portfolio im Umfang von 8-10 Seiten oder Erstellung von eigenem (digitalem) Lehrmaterial mit didaktischer Begründung im Umfang von 8-10 Seiten, zzgl. Anhang</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 90 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 90 Std</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | <p>Ein Semester Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Eine Studienleistung im Bereich Testen, Prüfen und Evaluieren: Referat Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen Digitale Medien und Lehrmaterialanalyse und -erstellung, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder (E-)Portfolio im Umfang von 8-10 Seiten oder Erstellung von eigenem (digitalem)Lehrmaterial mit didaktischer Begründung im Umfang von 8- 10 Seiten, zzgl. Anhang |
| Modulverantwortlich | Dr. Dimka Dimova |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Medien und Materialien im DaFZ-Unterricht |
| Kürzel | Modul 10 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Wahlpflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie Materialien und Digitale Medien • Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität • Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien mit Hinblick auf ihren Mehrwert für den Fremdsprachenunterricht • Digitale Anwendungen und E-Learning-Tools für den Fremdsprachenunterricht |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wichtige didaktisch-methodische Prinzipien zu grundlegenden Themenkomplexen wie digitalen Medien zu erklären • kritisch-reflektiert mit Lehr- und Lernmaterialien umzugehen • Kriterien für die Analyse aller Bestandteile von Lehrwerken sowie ihrer Funktionalität zu benennen und anzuwenden • Kriterien für die Analyse digitaler Lehr- und Lernmaterialien sowie Anwendungen und E-Learning-Tools für den DaF-Unterricht zu benennen und anzuwenden • Qualität und Zielgruppenadäquatheit von (digitalen) Lehrmaterialien zu beurteilen • (digitales) Lehrmaterial auf einem hohen Qualitätsstandard selbständig zu erstellen • Lehr- und Lernmaterialien an die Bedürfnisse konkreter Lerngruppen und -kontexte anzupassen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Digitale Medien - 1 SE im Bereich Lehrmaterialanalyse und -erstellung |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Präsentation</p> <p>Modulprüfung: a) (E-)Portfolio (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen oder</p> <p>b) Erstellung von eigenem Lehrmaterial mit didaktischer Begründung (10-12 Seiten, zzgl. Anhang), Bearbeitungszeit 4 Wochen</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungen 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen 240 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungsleistungen 60 Std.</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | <p>Ein Semester Im Wintersemester</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Modulverantwortlich | Dr. Dimka Dimova |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Heterogenität und Mehrsprachigkeit |
| Kürzel | Modul 11 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Bewusstsein für die speziellen Anforderungen des DaFZ-Unterrichts mit Geflüchteten • Lösungsansätze für das Arbeiten in sprachlich und kulturell heterogenen Gruppen • Didaktisch-methodische Prinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts • Problembewusstsein für nicht alphabetisierte Lernende • Vermittlung von Schriftsprachkenntnissen, insbesondere von Buchstabenkenntnissen und Synthesefertigkeiten • Vermittlung von kommunikativen Fertigkeiten im Bereich Wortschatz und Grammatik sowie Strategien zum autonomen Lernen auf niedrigschwelligem Niveau |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • besondere Herausforderungen im Unterricht mit sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen zu beschreiben • Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit angemessen darzustellen • unterschiedliche Fertigkeiten auf niedrigschwelligem Niveau zu vermitteln • methodisch-didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts zu formulieren • Lerninhalte für Geflüchtete und nicht (ausreichend) lateinisch alphabetisierte Lernende zielgruppenadäquat aufzubereiten • Stifführung, Laut-Buchstaben-Zuordnung und Synthesefähigkeiten im Alphabetisierungsunterricht zu vermitteln • die sprachlichen Anforderungen des Fachunterrichts auf der Wort-, Satz- und Textebene zu beschreiben • binnendifferenzierende Materialien zu erstellen, die die besonderen bildungs- und fachsprachlichen Herausforderungen für Lernende mit Migrationshintergrund berücksichtigen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE in den Bereichen Heterogenität und Mehrsprachigkeit oder Alphabetisierung und Schriftspracherwerb (2 SWS) - 1 SE in den Bereichen Sprachsensibler Fachunterricht oder Fachsprache (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Referat oder b) schriftliche Reflexion (6-8 Seiten) oder c) Lerntagebuch (6-8 Seiten) <p>Modulprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) schriftliche Ausarbeitung eines Referats (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen oder b) Hausarbeit (10-12 Seiten), Bearbeitungszeit 4 Wochen |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungszeit 60 Std. |

| | |
|--|---|
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 240 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungen 60 Std. |
| Häufigkeit des Moduls/ Angebotshäufigkeit | in jedem Semester |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Zwei Semester Im Wintersemester |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teepker |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Didaktik des Deutschen als Zweitsprache |
| Kürzel | Modul 10 |
| Leistungspunkte | 12 |
| Verpflichtungsgrad | Wahlpflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | <ul style="list-style-type: none"> • Bewusstsein für die speziellen Anforderungen des DaF-Unterrichts mit Geflüchteten • Lösungsansätze für das Arbeiten in sprachlich und kulturell heterogenen Gruppen • Didaktisch-methodische Prinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts • Problembewusstsein für nicht alphabetisierte Lernende • Vermittlung von Schriftsprachkenntnissen, insbesondere von Buchstabenkenntnissen und Synthesefertigkeiten • Vermittlung von kommunikativen Fertigkeiten im Bereich Wortschatz und Grammatik sowie Strategien zum autonomen Lernen auf niedrigschwelligem Niveau |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die didaktischen Prinzipien des DaZ-Unterrichts zu benennen • besondere Herausforderungen im Unterricht mit sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen zu beschreiben • Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit angemessen darzustellen • unterschiedliche Fertigkeiten auf niedrigschwelligem Niveau zu vermitteln • methodisch-didaktische Grundlagen des sprachsensiblen Fachunterrichts zu formulieren • Lerninhalte für Geflüchtete und nicht (ausreichend) lateinisch alphabetisierte Lernende zielgruppenadäquat aufzubereiten • Stifführung, Laut-Buchstaben-Zuordnung und Synthesefähigkeiten im Alphabetisierungsunterricht zu vermitteln • die sprachlichen Anforderungen des Fachunterrichts auf der Wort-, Satz- und Textebene zu beschreiben • binnendifferenzierende Materialien zu erstellen, die die besonderen bildungs- und fachsprachlichen Herausforderungen für Lernende mit Migrationshintergrund berücksichtigen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | <p>Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 SE im Bereich Alphabetisierung/Schriftspracherwerb (2 SWS) - 1 SE oder SLM im Bereich Heterogenität und Mehrsprachigkeit (2 SWS) - 1 SE im Bereich Sprachsensibler Fachunterricht/Fachsprache (2 SWS) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | Wahlpflichtmodul im MA Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Studienleistung: Referat oder schriftliche Reflexion oder Lerntagebuch</p> <p>Zwei Modulteilprüfungen, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang oder Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit in den Lehrveranstaltungszeit 90 Std. |

| | |
|--|---|
| | Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen inklusive Studienleistungen 180 Std. Vorbereitung und Ablegen von Prüfungen 90 Std. |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester Das Modul wird in jedem Wintersemester angeboten. |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Eine Studienleistung im Bereich Alphabetisierung: Referat oder schriftliche Reflexion oder Lerntagebuch Zwei Modulteilprüfungen in den Bereichen Heterogenität und Mehrsprachigkeit und Sprachsensibler Fachunterricht/Fachsprache, jeweils 6 LP: schriftliche Ausarbeitung eines Referats im Umfang von 8-10 Seiten oder Unterrichtskonzept für 90-135 Min. Unterricht im Umfang von 10-15 Seiten, zzgl. Anhang oder Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten |
| Modulverantwortlich | Dr. Frauke Teepker |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|--|
| Modulbezeichnung | Studium International I |
| Kürzel | Modul 11 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | Sprachwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | <p>Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit der Kommunikation und Reflexion von sprachwissenschaftlichen Fragestellungen im internationalen Kontext; • Vertiefung von Fremdsprachenkompetenzen; • Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen; |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | <p>Modulprüfung</p> <p>a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder</p> <p>b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder</p> <p>c) Klausur (90 Minuten)</p> |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | <p>Präsenzzeit: 60 Stunden</p> <p>Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden</p> <p>Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden</p> |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | <p>Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo</p> <p>Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich</p> |
| Sonstige Angaben | <p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten).</p> |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Studium International II |
| Kürzel | Modul 12 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | Sprachwissenschaftliche Ansätze im Kontext internationaler Perspektiven |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Qualifikationsziele: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit der Kommunikation und Reflexion von sprachwissenschaftlichen Fragestellungen im internationalen Kontext; • Vertiefung von Fremdsprachenkompetenzen; • Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in international geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen; |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten) |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Studium Interdisziplinär I |
| Kürzel | Modul 13 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Wahlpflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | Erschließung interdisziplinärer Wissensbestände |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Qualifikationsziele: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit der Integration sprachwissenschaftlicher und -didaktischer Ansätze im Kontext interdisziplinärer Perspektiven • Fähigkeit der Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in interdisziplinär geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten) |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Studium Interdisziplinär II |
| Kürzel | Modul 14 |
| Leistungspunkte | 6 |
| Verpflichtungsgrad | Wahlpflicht |
| Niveaustufe | Profilmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | Erschließung interdisziplinärer Wissensbestände |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Qualifikationsziele: <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit der Integration sprachwissenschaftlicher und -didaktischer Ansätze im Kontext interdisziplinärer Perspektiven • Fähigkeit der Verknüpfung von Sozial- und Handlungskompetenz in interdisziplinär geprägten Arbeitsgruppen und Lernumgebungen |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten) oder c) Klausur (90 Minuten) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |
| Sonstige Angaben | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Modulprüfung a) mündliche Präsentation (30 Minuten) oder b) Hausarbeit im Umfang von ca. 8-10 Seiten oder c) Klausur (90 Minuten) |
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |

Abschlussbereich

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Abschlussprüfung |
| Kürzel | Modul 15 |
| Leistungspunkte | 30 |
| Verpflichtungsgrad | Pflicht |
| Niveaustufe | Abschlussmodul |
| Inhalt (Thema und Inhalt) | In der Masterarbeit sollen die Absolventen nachweisen, dass sie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit zu einem mit dem/der Betreuer/in abgesprochenen Thema anfertigen können, die entweder - als literaturreferierende Arbeit oder - als empirische Forschungsarbeit oder - als Konzeption von Unterrichtsmaterial zu einem wissenschaftlich fundierten und didaktisch reflektierten Lehr- und Lernproblem angelegt sein kann. Die mündliche Prüfung behandelt zwei weitere Themen, die obligatorisch aus den nicht durch die Masterarbeit abgedeckten Teilgebieten des Fachs gewählt und mit dem Prüfer/der Prüferin abgesprochen werden müssen. Hier sollen die Studierenden nachweisen, dass sie ihr Wissen über zwei weitere Bereiche des Fachs inhaltlich korrekt darstellen, anwenden und reflektieren können. |
| Qualifikationsziele (Kompetenzen) | Studierende sind nach dem Abschluss des Moduls in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • eine wissenschaftliche Arbeit durch Anwendung der im Rahmen des Masterstudiums erworbenen Fach- und Methodenkenntnisse eigenständig zu planen und durchzuführen und eine selbst gewählte wissenschaftliche Fragestellung zu bearbeiten; • die für die Anfertigung einer Masterarbeit relevante Literatur eigenständig zu recherchieren, zu rezipieren und zu verarbeiten; • das für die Masterarbeit geeignete methodische Instrumentarium auszuwählen, zu begründen und anzuwenden sowie kritisch-analytisch zu reflektieren; • sich aktiv und konstruktiv am wissenschaftlichen Diskurs zu beteiligen und die eigene Masterarbeit sprachlich und wissenschaftlich angemessen zu formulieren • Fachwissen zu zwei weiteren Teilgebieten der Disziplin inhaltlich korrekt darzustellen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren |
| Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen | Vorlesung, Übung, Seminar oder Workshop |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Erfolgreicher Abschluss von Modulen im Umfang von mindestens 48 LP. |
| Verwendbarkeit des Moduls | M.A. Deutsch als Fremdsprache |
| Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Art der Prüfungen) | Zwei Modulteilprüfungen: Masterarbeit (24 LP) und Kolloquium (30 Minuten, 6 LP) |
| Arbeitsaufwand (insgesamt) | Präsenzzeit: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrinhalte: 60 Stunden Vorbereitung / Anfertigung Modulprüfung: 60 Stunden |
| Dauer und Häufigkeit des Moduls | Ein Semester |
| Lehr- und Prüfungssprache | Deutsch |
| Rechtliche Grundlagen | Lesefassung der Prüfungsordnung: https://www.uni-marburg.de/administration/recht/studoprueueo Veröffentlichung der Prüfungsordnung in den Amtlichen Mitteilungen: https://www.uni-marburg.de/administration/amtlich |

| | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Modulverantwortlich | Prof. Dr. Kathrin Siebold |
| Fachbereich | Germanistik und Kunstwissenschaften |