

Hinweise für den Lernzirkel

1. Vorbereitung

- Zusammenfinden zu Gruppen (Dreiergruppen, Rest Zweiergruppen)
- Kontaktaufnahme mit dem Lehrer
Absprache von Thema, Datum, Infos über Klasse einholen (Größe, Leistung, Homogenität, Vorwissen, was sollte noch in der Schule erarbeitet werden...)
- Eintragen des Datums in die Liste
- Zusammenstellen des LZ:
Testen der Versuche
Erstellen eines Skripts, das die Theorie, die Anleitungen und die Versuchserläuterungen enthält (A5 kleinkopiert, Kopierkarte bei Beate oder Frau Pfeiffer)
- Raumreservierung
SR: Am besten Schulklasse, Absprache mit den Nutzern, Zettel an die Tür
Prakt: Praktikumsaal, Absprache mit Exp-Vort.

2. Tagesablauf

- 9:00 Treffen, Theorie, Sicherheitsbelehrung, Ausgabe von Kitteln und Schutzbrillen,
Aufteilung in Gruppen (Zettel- oder Hefterfarben, Indikator, zugehörige Strukturen...)
Gespräch, kein Vortrag!
- 9:45 Experimentieren
- 12:30 Mensa (Schüler zahlen leider Gästepreise, also 2,20 €mehr)
- 13:30 Schüler bereiten evtl. Präsentation vor, dann Sicherung in spielerischer Art
- 15:00 Evaluation durch Schüler (am besten schriftlich)
dann: Gespräch Studis/Fachlehrer/Reiß

3. Stationen

Allgemein:

- Mindestens 2 Stationen mehr als Gruppen
- Ggf. Stationen doppelt aufbauen (wichtige und zeitintensive)
- Pflicht- und Wahlstationen, insbesondere bei inhomogenen Gruppen
- Freie Reihenfolge; wenn Reihenfolge wichtig, dann z.B. Station 6a und 6b
- Verschiedene Stationstypen: Experimente, Theorie, Internet ...
- Büchertisch
- Evtl. Laufzettel

Aufbau einer Station:

- Einheitliches Design, das alle nutzen
- Anleitung:
notwendige und konkrete Sicherheitshinweise
nummerierte Anweisungen
keine Beobachtungen und Ergebnisse vorwegnehmen
- Entsorgung
- Theorie:
räumlich getrennt von den Anleitungen
das Wichtigste, das auch der Schwächste verstehen muss, zuerst
- Fragen: Repro, Reorganisation, Transfer
evtl. abgestufte Lernhilfen

4. Abschluss

- Der Abschluss sollte nach langem Experimentieren und Mensaessen spielerisch sein
- Möglich: Jeopardy, Wer wird Millionär, Familienduell, Tabu,...
- Evtl vorher Präsentation durch Schüler
- Anschließend: Evaluation

5. Abgabe

Zum LZ soll ein ca. zweiseitiger Bericht geschrieben werden, der aussagt:

- für was für eine Art von Klasse der LZ konzipiert wurde,
- Aufbau und Durchführung des LZ
- Verbesserungsvorschläge

Bitte zusammen mit dem Skript zu Dr. Reiß!