

Konzept Wahlpflichtfach Handwerkszeug Promotion

Jeweils mittwochs 16.15 Uhr bis 17.45 Uhr

1. Einführung ins Modul, Forschungsfragen und Poster Design (V. vd Wardt) (17.4.2024)

Lernziele:

- Sie kennen die Organisation des Moduls und die Forschungsfrage, für die Sie ein Abstrakt und Poster entwickeln werden.
- Sie wissen, wie ein wissenschaftliches Poster aussehen soll.
- Sie kennen die Evidenzpyramide.
- Sie können einer Forschungsfrage ein Forschungsdesign zuordnen.

2. Literaturrecherche/Zitieren (Frau Waldmann) (24.4.2024)

Lernziele:

- Sie kennen verschiedene Literaturdatenbanken.
- Sie wissen, wie man Suchbegriffe identifiziert und mit deren Hilfe relevante Artikel findet.
- Sie wissen, wie man diese in ein Literaturmanagement Programm importiert.
- Sie kennen verschiedene Zitierstile und wissen, wie man diese im Literaturmanager einstellt.
- Sie wissen, wie man im Text zitiert und ein Literaturverzeichnis erstellt.

3. Qualitative Designs (V. vd Wardt) (8.5.2024)

Lernziele:

- Sie kennen den Unterschied zwischen qualitativer und quantitativer Forschung
- Sie kennen verschiedene Designs und Analysemethoden der qualitativen Forschung
- Sie wissen, wie man einen Interviewleitfaden entwickelt

4. Fragebögen (V. vd Wardt) (15.5.2024)

Lernziele:

- Sie wissen für was Fragebögen in der qualitativen und quantitativen Forschung verwendet werden.
- Sie kennen die Kriterien für valide und reliable Fragebögen
- Sie wissen, was die Fragebogenentwicklung beinhaltet

5. Quantitative Designs – RCTs, Diagnostische Studien (Nicole Lindner) (22.5.2024)

Lernziele:

- Sie wissen, welche Forschungsfragen mit randomisiert kontrollierten Studien und diagnostischen Studien beantwortet werden.
- Sie kennen den Ablauf dieser Studientypen
- Sie kennen die Vor- und Nachteile dieser Designs sowie die Herausforderungen

6. Systematische Reviews (Jörg Haasenritter) (29.5.2024)

Lernziele:

- Sie kennen verschiedene Typen systematischer Reviews.
- Sie kennen die Schritte eines systematischen Reviews.
- Sie wissen, was ein Risk of Bias assessment ist.

7. Quantitative Designs –Routinedatenforschung und Surveys (Cross-sectional und Kohortenstudien (Max Geraedts) (5.6.2024)

Lernziele:

- Sie wissen, welche Forschungsfragen mit Routinedaten, Cross-sectional und Kohortenstudien beantwortet werden können.
- Sie kennen den Zugang zu den Daten, bzw. den Ablauf der Studien.
- Sie kennen die Vor- und Nachteile sowie die Herausforderungen dieser Designs.

8. Methoden der Grundlagenforschung (Hr. Schmeck) (12.6.2024)

Lernziele:

- Sie wissen, welche Forschungsfragen im Bereich der Grundlagenforschung beantwortet werden.
- Sie kennen des Forschungsprozesses.
- Sie kennen die Vor- und Nachteile sowie die Herausforderungen in der Grundlagenforschung.

9. Poster Präsentation (V. vd Wardt, Annika Viniol) (19.6.2024)

10. Poster Präsentation (V. vd Wardt, Annika Viniol (26.6.2024)

Lernziele:

- Sie können ein wissenschaftliches Poster entwickeln.
- Sie können dieses vor einer Gruppe Kollegen und Lehrenden vorstellen.
- Sie können Fragen zu ihrer Studie beantworten.

11. Kritisch Lesen (V. vd Wardt) (3.7.2024)

Lernziele:

- Sie kennen die Reporting Guidelines des Equator Netzwerkes.
- Sie können eine Studie mit Hilfe der Reporting Guideline kritisch lesen.
- Sie können die wissenschaftliche Qualität einer Studie diskutieren.

12. Ethik (V. vd Wardt) (10.7.2024)

Lernziele:

- Sie sind sich der Bedeutung der Ethik in der Medizin bewusst.
- Sie kennen die Anforderungen eines Ethikantrags.
- Sie kennen die Prozesse eines Ethikantrags.

13. Promotion (Annika und Frau Wittkowsky) (17.7.2024)

Lernziele:

- Sie wissen aus welchen Bestandteilen eine Dissertationsschrift besteht
- Sie kennen die Formalia der Promotion