

Übersicht Medizindidaktik-Programm 18+

<i>Programmdifferenzierung</i>	<i>Zielgruppe</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Umfang/ Kosten</i>	<i>Vorbereitung</i>	<i>Nachbereitung</i>
„Aller Anfang leicht gemacht“*	Lehr-Novizen und Neueingestellte	LZ, Unterrichtsmethoden, Seminardidaktik, Präsentieren, Studierendenaktivierung, Umgang mit schwierigen Teilnehmern	6 UE/ kostenfrei	Keine	Keine
Lehrveranstaltungsplanung	LehrkoordinatorInnen	Aufgaben und Rollen von Lehrenden; von der ÄAppO zum Curriculum; "Marginalien" der Lehre - LVVO, Anrechnung der Lehre, Lehrveranstaltungstypen; NKLM-Aufbau, Anwendung; EPAs als Strukturierungsinstrument von Lernzielen und Kompetenzen; Infrastrukturen zur Förderung guter Lehre; Analyse eigener LV, Constructive alignment, Entwicklung eigener LV;	24 UE/ 150 €	12 Roles of a Teacher (Lit); ÄAppO in Ausschnitten (LV-Formen) Auswahl einer LV des eigenen Fachs - Titel, Themen jd. Unterrichtstermins, letzte Klausur mitbringen	Schriftliche Reflexion einer LV des eigenen Fachs (komplette Veranstaltung über 1 Semester) - Explikation der Lernziele, der LV-Form und der Prüfungsmöglichkeiten; Einordnung in /Relevanz für EPAs. 1 Expertenhospitalation (SP: Explikation der Lernziele und Relevanz für die berufliche Tätigkeit)
Plenar- und Seminardidaktik	Alle Interessierten	Lernziele, Lehrveranstaltungstypen, aktivierende Unterrichtsmethoden (u.a. Buzzgroup, Übung, Anwendungsaufgabe, ARS), gute Fragen gut fragen, Raumnutzung, schwierige Teilnehmer (Eskalation-Deeskalation)	24 UE/ 150 €	Themeneinstieg schriftlich formulieren, 5-Minuten-Vortrag vorbereiten 6-non-facilitating behaviors of a teacher + AMEE Guide No.22: Refreshing lecturing (Lit)	Expertenhospitalation mit Überarbeitung einer Unterrichtsveranstaltung, schriftlicher Ablaufplan und Lernziele, Verwendung aktivierender Methoden, schriftliche Reflexion
Prüfungen	Alle Interessierten	Funktionen von Prüfungen, Constructive Alignment, Testgüte (Cronbachs Alpha, Trennschärfe, Diskriminationsindex, Schwierigkeiten), Blueprinting, „Verteidigungsposter“, MCQ, strukturierte mündliche Prüfungen, strukturierte praktische Prüfungen (OSCE, DOPS), EPAs	24 UE/ 100 €	Letzte Klausur des eigenen Fachs, Wakeford (Lit) zur QS von Prüfungen	2 Blueprints zu eigenen Themen für mündliche Prüfungen erstellen; 1 Blueprint für schriftliche MC-Aufgaben für eine Klausur zum "eigenen" Leistungsnachweis erstellen, 5 eigene Fragen, 1 DOPS oder OSCE-Station, Bezug der Prüfungsformate auf EPAs
„Habilitationsschulung“	HabilitandInnen	Aufgaben und Rollen von Lehrenden; von der ÄAppO zum Curriculum; "Marginalien" der Lehre - LVVO, Anrechnung der Lehre, Lehrveranstaltungstypen; NKLM-Aufbau, Anwendung; EPAs als Strukturierungsinstrument von Lernzielen und Kompetenzen; Infrastrukturen zur Förderung guter Lehre; Constructive alignment, aktivierende Unterrichtsmethoden, schwierige Teilnehmer (Eskalation-Deeskalation)	42 UE (3 Tage +Vorbereitung und Hospitalationen)/ 300 €	12 Roles of a Teacher (Lit); ÄppO in Ausschnitten (LV-Formen) Auswahl einer LV des eigenen Fachs - Titel, Themen jd. Unterrichtstermins, letzte Klausur mitbringen), Themeneinstieg schriftlich formulieren, 5-Minuten-Vortrag vorbereiten 6-non-facilitating behaviors of a teacher + AMEE Guide No.22: Refreshing lecturing, Text zu EPAs (Lit)	2 Expertenhospitalationen mit Überarbeitung der Unterrichtsveranstaltung, schriftlicher Ablaufplan und Lernziele, Bezug auf EPAs, Verwendung aktivierender Methoden, schriftliche Reflexion

Lehrveranstaltungsplanung	Alle Interessierten	Inhalte werden noch veröffentlicht Wird für die Habilitation anerkannt	12 UE/ kostenfrei	keine	Noch offen (1. Durchgang in 2018) Für Habil ist Expertenhospitalation Pflicht (+ 4UE)
Experten-Hospitalation	Alle Interessierten	Schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Folienüberarbeitung, Hospitation, Feedback & Beratung, schriftliche Reflexion	4 UE/ kostenfrei	LV-Planung/überarbeitung, Ablaufplan, Lernziele formulieren, Verwendung aktivierender Methoden	Schriftliche Reflexion
Professionell präsentieren und souverän vortragen	Alle Interessierten	Tipps und Tools: Präsentation in ppt, prezi, Einsatz von TED-Apps, Micro-Teaching	8 UE/ 150 €	Vortrag und ppt vorbereiten anhand von TOOLS	Keine
Forschendes Lernen	Alle Interessierten	Forschungszyklus – von der Frage zu Schlussfolgerungen; Rollenanforderungen an Lehrende, Konstruktion, Rekonstruktion, Dekonstruktion	24 UE/ kostenfrei	Thema auswählen, das für FL beispielhaft bearbeitet werden soll	Noch offen (1. Durchgang in 2018)
Tea-time-Angebote	Alle Interessierten	Kurzfortbildungen: TED-Einsatz/TED-App, Feedback, inverted classroom, Tbl, Evaluation, Lehrforschung, MC-Fragen, UaK	2 UE/ kostenfrei	Keine	Keine
Medizindidaktische Beratung	Alle Interessierten	Beratung zu LV-Planung, Seminardidaktik, Prüfungsformaten u.a.	Indiv./ kostenfrei	Keine	Keine
Prof.^{essionell} in der Lehre	ProfessorInnen und PDs	Telefonische Vorbereitung & Bedarfsanalyse, Unterrichtsbesuch und Individuelle Beratung (externer Coach)	1 Tag, nach Vereinbarung/ kostenfrei	Keine	Keine
M3-Prüferschulung	Staatsexamensprüfer	Strukturierte Vorbereitung und Durchführung des mündlich-praktischen Staatsexamens, Ablauf der M3-Prüfungen, Rechtliche Fragen	4 UE/ kostenfrei	Keine	Keine