

## Übersicht Medizindidaktik-Programm 18+

<i>Programmdifferenzierung</i>	<i>Zielgruppe</i>	<i>Inhalte</i>	<i>Umfang/ Kosten</i>	<i>Vorbereitung</i>	<i>Nachbereitung</i>
<b>„Aller Anfang leicht gemacht“*</b>	Lehr-Novizen und Neueingestellte	LZ, Unterrichtsmethoden, Seminardidaktik, Präsentieren, Studierendenaktivierung, Umgang mit schwierigen Teilnehmern	6 UE/ kostenfrei	Keine	Keine
<b>Lehrveranstaltungsplanung</b>	LehrkoordinatorInnen	Aufgaben und Rollen von Lehrenden; von der ÄAppO zum Curriculum; "Marginalien" der Lehre - LVVO, Anrechnung der Lehre, Lehrveranstaltungstypen; NKLM-Aufbau, Anwendung; EPAs als Strukturierungsinstrument von Lernzielen und Kompetenzen; Infrastrukturen zur Förderung guter Lehre; Analyse eigener LV, Constructive alignment, Entwicklung eigener LV;	24 UE/ 150 €	12 Roles of a Teacher (Lit); ÄAppO in Ausschnitten (LV-Formen) Auswahl einer LV des eigenen Fachs - Titel, Themen jd. Unterrichtstermins, letzte Klausur mitbringen	Schriftliche Reflexion einer LV des eigenen Fachs (komplette Veranstaltung über 1 Semester) - Explikation der Lernziele, der LV-Form und der Prüfungsmöglichkeiten; Einordnung in /Relevanz für EPAs. 1 Experten Hospitation (SP: Explikation der Lernziele und Relevanz für die berufliche Tätigkeit)
<b>Plenar- und Seminardidaktik</b>	Alle Interessierten	Lernziele, Lehrveranstaltungstypen, aktivierende Unterrichtsmethoden (u.a. Buzzgroup, Übung, Anwendungsaufgabe, ARS), gute Fragen gut fragen, Raumnutzung, schwierige Teilnehmer (Eskalation-Deeskalation)	24 UE/ 150 €	Themeneinstieg schriftlich formulieren, 5-Minuten-Vortrag vorbereiten 6-non-facilitating behaviors of a teacher + AMEE Guide No.22: Refreshing lecturing (Lit)	Experten Hospitation mit Überarbeitung einer Unterrichtsveranstaltung, schriftlicher Ablaufplan und Lernziele, Verwendung aktivierender Methoden, schriftliche Reflexion
<b>Prüfungen</b>	Alle Interessierten	Funktionen von Prüfungen, Constructive Alignment, Testgüte (Cronbachs Alpha, Trennschärfe, Diskriminationsindex, Schwierigkeiten), Blueprinting, „Verteidigungsposter“, MCQ, strukturierte mündliche Prüfungen, strukturierte praktische Prüfungen (OSCE, DOPS), EPAs	24 UE/ 100 €	Letzte Klausur des eigenen Fachs, Wakeford (Lit) zur QS von Prüfungen	2 Blueprints zu eigenen Themen für mündliche Prüfungen erstellen; 1 Blueprint für schriftliche MC-Aufgaben für eine Klausur zum "eigenen" Leistungsnachweis erstellen, 5 eigene Fragen, 1 DOPS oder OSCE-Station, Bezug der Prüfungsformate auf EPAs
<b>„Habilitationsschulung“</b>	HabilitandInnen	Aufgaben und Rollen von Lehrenden; von der ÄAppO zum Curriculum; "Marginalien" der Lehre - LVVO, Anrechnung der Lehre, Lehrveranstaltungstypen; NKLM-Aufbau, Anwendung; EPAs als Strukturierungsinstrument von Lernzielen und Kompetenzen; Infrastrukturen zur Förderung guter Lehre; Constructive alignment, aktivierende Unterrichtsmethoden, schwierige Teilnehmer (Eskalation-Deeskalation)	42 UE (3 Tage +Vorbereitung und Hospitationen)/ 300 €	12 Roles of a Teacher (Lit); ÄppO in Ausschnitten (LV-Formen) Auswahl einer LV des eigenen Fachs - Titel, Themen jd. Unterrichtstermins, letzte Klausur mitbringen), Themeneinstieg schriftlich formulieren, 5-Minuten-Vortrag vorbereiten 6-non-facilitating behaviors of a teacher + AMEE Guide No.22: Refreshing lecturing, Text zu EPAs (Lit)	2 Experten Hospitationen mit Überarbeitung der Unterrichtsveranstaltung, schriftlicher Ablaufplan und Lernziele, Bezug auf EPAs, Verwendung aktivierender Methoden, schriftliche Reflexion

<b>Lehrveranstaltungsplanung</b>	<b>Alle Interessierten</b>	<b>Inhalte werden noch veröffentlicht Wird für die Habilitation anerkannt</b>	<b>12 UE/ kostenfrei</b>	<b>keine</b>	<b>Noch offen (1. Durchgang in 2018) Für Habil ist Expertenhospitalation Pflicht (+ 4UE)</b>
<b>Experten-Hospitalation</b>	Alle Interessierten	Schriftliche Unterrichtsvorbereitung, Folienüberarbeitung, Hospitation, Feedback & Beratung, schriftliche Reflexion	4 UE/ kostenfrei	LV-Planung/überarbeitung, Ablaufplan, Lernziele formulieren, Verwendung aktivierender Methoden	Schriftliche Reflexion
<b>Professionell präsentieren und souverän vortragen</b>	Alle Interessierten	Tipps und Tools: Präsentation in ppt, prezi, Einsatz von TED-Apps, Micro-Teaching	8 UE/ 150 €	Vortrag und ppt vorbereiten anhand von TOOLS	Keine
<b>Forschendes Lernen</b>	Alle Interessierten	Forschungszyklus – von der Frage zu Schlussfolgerungen; Rollenanforderungen an Lehrende, Konstruktion, Rekonstruktion, Dekonstruktion	24 UE/ kostenfrei	Thema auswählen, das für FL beispielhaft bearbeitet werden soll	Noch offen (1. Durchgang in 2018)
<b>Tea-time-Angebote</b>	Alle Interessierten	Kurzfortbildungen: TED-Einsatz/TED-App, Feedback, inverted classroom, Tbl, Evaluation, Lehrforschung, MC-Fragen, UaK	2 UE/ kostenfrei	Keine	Keine
<b>Medizindidaktische Beratung</b>	Alle Interessierten	Beratung zu LV-Planung, Seminardidaktik, Prüfungsformaten u.a.	Indiv./ kostenfrei	Keine	Keine
<b>Prof.<sup>essionell</sup> in der Lehre</b>	ProfessorInnen und PDs	Telefonische Vorbereitung & Bedarfsanalyse, Unterrichtsbesuch und Individuelle Beratung (externer Coach)	1 Tag, nach Vereinbarung/ kostenfrei	Keine	Keine
<b>M3-Prüferschulung</b>	Staatsexamensprüfer	Strukturierte Vorbereitung und Durchführung des mündlich-praktischen Staatsexamens, Ablauf der M3-Prüfungen, Rechtliche Fragen	4 UE/ kostenfrei	Keine	Keine