

Sprechstunde zu Modulabschließenden Hausarbeiten in BA2

Prof. Dr. Sabine Maschke

Verena Wellnitz M.A.

Wintersemester 2021/22

Inhalt

1. Anmeldung Ihrer Hausarbeit
2. Thema besprechen
3. Anmeldung in MARVIN
4. Bearbeitung/ Formalia
5. Abgabe

1. Anmeldung Ihrer Hausarbeit

- Melden Sie bitte **bis spätestens zum 01.02.2022** Ihre HA über das Sekretariat (Frau Lellep, aew@uni-marburg.de) formlos an.
- Themen und Gliederung können gerne auch per Mail kurz vorgestellt werden!
- Sprechstunden von Frau Maschke **montags von 10:45h bis 11:45h** statt. Zugang zu den Sprechstunden:
[<https://webconf.hrz.uni-marburg.de/b/ann-jzh-jh4>].
- Sprechstunden von Frau Wellnitz **dienstags 14:00b bis 15:00h**:
Zugang zu den Sprechstunden:
[<https://webconf.hrz.uni-marburg.de/b/ver-m32-6zn>].

2. Thema besprechen

- Bitte wählen Sie ein Thema, welches sich mit Grundfragen der Erziehungswissenschaft beschäftigt. Ihre Auswahl sollte einen Grundbegriff (z.B. **Erziehung, Bildung, Sozialisation, Identität, Biografie**) und damit einen theoretischen Ansatz bzw. Rahmung enthalten. Formulieren Sie eine konkrete Fragestellung.
- Recherchieren Sie geeignete Literatur (mindestens 5 bis 8 Quellen).
- Erstellen Sie eine Gliederung und geben Sie die gewählte Literatur an.

3. Anmeldung in MARVIN

Melden Sie sich bitte selbständig in MARVIN an!
Hinweise dazu finden Sie auf unserer Homepage:

<https://www.uni-marburg.de/de/fb21/studium/studiengaenge/ba-erbi/im-studium/studienorganisation/pruefungsanmeldung>

4. Bearbeitung/ Formalia/Themen

- 15 Seiten (ohne Deckblatt und Verzeichnisse)
- Zeilenabstand anderthalb
- Schriftgröße 11 pt. Arial oder 12 pt. Times New Roman
- Seitenränder betragen in etwa oben und unten jeweils 2,5 Zentimeter, links und rechts jeweils drei Zentimeter.
- Eigenständige Erarbeitung; nach Fertigstellung der Arbeit nicht vergessen, eine unterschriebene Eigenständigkeitserklärung anzuhängen!

Themen...

Sozialisation – das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (z.B. im Jugendalter – Peer to Peer)

Identität(sentwicklung) – ein lebenslanger und widersprüchlicher Prozess

... von den Entwicklungsaufgaben mit Havighurst und Erikson, über das Moratorium, bis hin zur Identitätsarbeit...

Eine kleine Literaturlauswahl (bitte eigenständig Lit recherchieren!)

- Ecarius, J. (2011) Sozialisationskontexte von Jugendlichen In: J. Ecarius, M. Eulenbach, T. Fuchs, K. Walgenbach, Jugend und Sozialisation, DOI: 978-3-531-92654-4_3, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien
- Hurrelmann, K. (2013) Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung in der Sozialisationsforschung In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 33. Jahrgang, Heft 1, S. 82 – 99
- Raithel, J.; Dollinger, B.; Hörmann, G.; (2009) Einführung Pädagogik Begriffe · Strömungen -Klassiker · Fachrichtungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Keupp, H. (2019) Individualisierte Identitätsarbeit in spätmodernen Gesellschaften In: Deppe (2020) Die Arbeit am Selbst. Wiesbaden: Springer VS
- Nörber, M. (2003) Peer education: Bildung und Erziehung von Gleichaltrigen durch Gleichaltrige. Weinheim: Beltz

Vom Befehls- zum Verhandlungshaushalt – Erziehung im Wandel der Zeit (z.B. beginnend mit Kant)

...da passt auch die repressive Erziehung/schwarze Pädagogik hinein

...aber auch eine Beschäftigung mit dem Begriff Erziehung...

Eine kleine Literaturlauswahl (bitte eigenständig Lit recherchieren!)

- Bartsch, V. (2012) Ich und Andere. Hume – Rousseau – Kant. Duncker & Humblot. Berlin ISBN: 978-3-428-13842-5
- Grunert, C. (2012) Bildung und Kompetenz. Theoretische und empirische Perspektiven auf außerschulische Handlungsfelder. Springer VS. Wiesbaden
- Koller, H.-C. (2012) Bildung anders denken. Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. W. Kohlhammer. Stuttgart
- Koller, H.-C. (2012) Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Verlag W. Kohlhammer. Stuttgart ISBN: 978-3-17-022373-8
- Kuhlmann, C. (2013) Erziehung und Bildung. Einführung in die Geschichte und Aktualität pädagogischer Theorien. Springer VS. Wiesbaden
- Raithel, J.; Dollinger, B.; Hörmann, G.; (2009) Einführung Pädagogik Begriffe · Strömungen -Klassiker · Fachrichtungen. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden

Reformpädagogik auf dem Prüfstand (mit den verschiedenen Vertreter/innen)

Von Ellen Key über Janus Korczak bis Montessori...

Eine kleine Literaturlauswahl (bitte eigenständig Lit recherchieren!)

- Ambjörnsson, G. (2014) Ellen Key and the concept of Bildung. doi: 10.3384/confero.2001-4562.140515
- Andresen, S. (2000) "Das Jahrhundert des Kindes" als Vergewisserung. Ellen Keys Echo im pädagogischen Diskurs der Moderne. ZSE : Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 20 (2000) 1, S. 22-38
- Barz, H. (2018) Reformpädagogik. Innovative Impulse und kritische Aspekte. Beltz Verlag. Weinheim und Basel
- Bernstein, E. (1968) Summerhill: A follow-up study of its students. Abrufbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/002216786800800205>
- Cassebaum, A. (2003) Revisiting Summerhill. Abrufbar unter: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/003172170308400806>
- Kühn, A.D. (2002) A.S. Neill und Summerhill. Eine Rezeptions- und Wirkungsanalyse. Dissertation in der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen
- Matthias, W. (1980) An A.S. Neill/Summerhill Chronology. Abrufbar unter: <https://search.proquest.com/docview/1291644124?pq-origsite=gscholar>
- Oelkers, J. (2005) Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. Beltz Verlag. Weinheim und Basel
- Oelkers, J. (2011) Eros und Herrschaft. Die dunklen Seiten der Reformpädagogik. Beltz Verlag. Weinheim und Basel
- Register, C. (1982) Motherhood at center: Ellen Key's social vision. Women's Studies Int. Forum. Vol. 5, No 6, pp 599 410. 1982

Bildung und Erziehung sind Voraussetzung und Folge von gesellschaftlichen Entwicklungen. Was bedeutet dies im Hinblick auf sozialen Wandel und soziale Ungleichheit?

Gesellschaftliche Bedingungen pädagogischen Handelns

Eine kleine Literaturliste (bitte eigenständig Lit recherchieren!)

- Beck, U. (2015) Risikogesellschaft: auf dem Weg in eine andere Moderne. 22. Auflage. Suhrkamp Verlag. Frankfurt a. M.
- Baader, M. S. (2017). Bildung und Ungleichheit in Deutschland. Springer. Wiesbaden
- Brake, A./Büchner, P. (2012). Bildung und soziale Ungleichheit. Eine Einführung. Grundriss der Pädagogik/Erziehungswissenschaft. 35. Kohlhammer. Stuttgart
- Friedel, A. (Mitw.) (2021). Corona: Pandemie und Krise. Bonn: bpb
- Du Bois-Reymond, M./Büchner, P./Krüger, H.-H. u.a. (1994) Kinderleben. Modernisierung von Kindheit im interkulturellen Vergleich. Leske + Budrich. Opladen
- Hradil, S. (Hrsg.) (2012). Deutsche Verhältnisse. BpB. Bonn
- Huber, S. et al. (2020). COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung. Erste Befunde des Schul-Barometers in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Waxmann. Münster/New York
- Lüdicke, J. (2019). Soziales Kapital und soziale Ungleichheit. Dissertationsschrift. Universitätsbibliothek Bielefeld. Bielefeld
- Quenzel, G./Hurrelmann, K. (Hrsg.) (2010): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. VS Verlag für Sozialwissenschaften. Wiesbaden
- Statista: Bildung in Zeiten von Corona (2021): Statista-Dossier zu Schule, Studium und Ausbildung in der Corona-Pandemie. Statista.Hamburg

5. Abgabe Ihrer Hausarbeit

Abgabe im Wintersemester bis **31. März 2022 als Datei**
(an aw@staff.uni-marburg.de) an das Sekretariat,
Frau Lellep

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Sabine Maschke und Verena Wellnitz