

Lehr-Lernarrangements in der Erwachsenenbildung/Außerschulischen Jugendbildung: Planung – Durchführung – Evaluation – Forschung

Inhalte:

Das Modul stellt die Besonderheiten der Planung, Durchführung und Evaluation von Lehr-Lernarrangements in der Erwachsenenbildung/Außerschulischen Jugendbildung (EB/AJB) vor und zeigt wesentliche Forschungsansätze und -ergebnisse für diesen Bereich auf.

In der *Vorlesung* werden zunächst makro- und mikrodidaktische Kenntnisse im Überblick vermittelt und von den Studierenden angeeignet. Sie zielt auf eine breite und grundlegende Qualifizierung in historischer, theoretischer und empirischer Perspektive.

In einem *Seminar I* werden makrodidaktische Kompetenzen in den Bereichen der Planung, Durchführung und Evaluation von Programmen, in der Entwicklung von Konzeptionen, in Strategien zur Erreichung von Zielgruppen/Adressatinnen und Adressaten erworben und vertieft.

In einem weiteren *Seminar II* geht es um den Erwerb und die Vertiefung mikrodidaktischer Kompetenzen in den Bereichen der Planung, Strukturierung und Auswertung von Lehr-/Lernprozessen; um die Gestaltung von Lernumgebungen, Interaktion und Kommunikation, Heterogenität und Vielfalt als formelle und informelle Lehr/Lernbedingungen sowie um Handlungsmöglichkeiten in Konflikt- und Entscheidungssituationen.

Qualifikationsziele:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben sich die Studierenden vertiefend für Aufgaben der Leitung und Planung von Lehr-Lernarrangements wie auch für die Forschung in der EB/AJB qualifiziert. Zentrale Elemente für ein solches Qualifikationsprofil sind: Konzeptentwicklung, Struktur- und Prozessentwicklung; Planung und Durchführung von Programmen und Lehr-/Lernarrangements; Reflexion von Lehr-/Lernprozessen; Evaluation.