

## **Lebensbegleitendes Lernen: Jugend-, Erwachsenen- und Altenbildung**

---

### **Inhalte:**

Das Modul soll vor dem Hintergrund der sich immer stärker durchsetzenden gesellschaftlich-biographischen Leitidee des lebensbegleitenden Lernens zentrale Themenfelder einer lebenslaufbezogenen Bildungsarbeit mit unterschiedlichen Zielgruppen vertiefen.

Die *Vorlesung* baut auf den Inhalten des Moduls B6 auf und gibt einen Überblick über lebensphasenbezogene Entwicklungsaufgaben, Lernpraktiken und Lehr-/Lernarrangements (Jugend-, Erwachsenen-, Altenbildung) und macht mit unterschiedlichen Ansätzen der Teilnehmer- und Adressatenforschung bekannt.

Die *Seminare* geben exemplarische inhalts- und feldspezifische Vertiefungen mit den entsprechenden methodischen Umsetzungen. Mögliche Themen sind dabei:

- Jugendkulturelle Gesellungsformen
- Theorien der Erwachsenensozialisation und des lebenslangen Lernens
- Bildungsarbeit mit Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen
- Netzwerke des Lernens und Lernen in Netzwerken
- Bedarfsanalyse, Programm- und Konzeptentwicklung.

### **Qualifikationsziele:**

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte zielgruppenspezifische, methodische, theoretische und praxisrelevante Kenntnisse im Themenfeld des Lebensbegleitenden Lernens erworben. Sie sind mit Aufgabenstellungen und professionellen Handlungsanforderungen im Feld der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung vertraut, können diese reflektieren und in Zusammenhang stellen und haben spezifische Fähigkeiten zur Konzeptentwicklung, Programmplanung und Bedarfsanalyse ausgebildet.