

Persönliche Information

Persönliche Informationen	Verheiratet, zwei Kinder (3 und 8 Jahre alt)
Institution	Philipps-Universität Marburg, Fachbereich für Erziehungswissenschaften University of Sussex, Centre for International Education (CIE)
Position	Stellvertretende Projektleitung Honorary Research Fellow
Qualifikation	PhD in Education
Private Adresse	Schleusenstraße 6, 29313 Hambühren
Tel.	+49 157 83662138 +49 5143 6688690
E-Mail	eva.bulgrin@gmx.ch

Bio

Meine Forschungsinteressen erstrecken sich von der Grund- bis zur Hochschulbildung und umfassen postkoloniale und intersektionale Theorien; Gender & Identität; Fragen der Qualität, Gerechtigkeit & Inklusion; Governance, Globalisierung, Demokratie & Macht; und unterschiedliche Lehr- und Lernansätze. Ich interessiere mich besonders dafür, kreative und visuelle Strategien zu verwenden, um Daten zu „produzieren“, zu analysieren und zu verschriftlichen, um in einen Dialog mit verschiedenen theoretischen Paradigmen und deren Implikationen für das Schreiben meiner Forschungsprojekte zu treten. Vor und während meiner Forschungskarriere arbeitete ich als Bildungs- und Entwicklungsberaterin in Kontexten des globalen Südens, insbesondere in Westafrika und im Südkaukasus.

Studium

Mai 2023 bis heute	Philipps-Universität Marburg, Fachbereich für Erziehungswissenschaften, AG Innovation, Organisation, Netzwerke <u>Habilitationsprojekt:</u> Der diskursiv-imaginär-organisationale Raum der Hochschule im Hinblick auf Geschlechtergerechtigkeit aus diskursanalytischen und postkolonialen Perspektiven <u>Betreuerin:</u> Prof. Dr. Susanne Maria Weber Professur für „Soziale, politische und kulturelle Rahmenbedingungen von Bildung und Erziehung unter besonderer Berücksichtigung internationaler Aspekte“
Februar 2016 bis August 2020	<i>University of Sussex, School of Education and Social Work, Center for International Education</i> , Falmer, Vereinigtes Königreich, Doktorandin Erziehungswissenschaften <u>Dissertation:</u> Die diskursiven und sozialen Praktiken von Bildungsakteuren im Kontext der Dezentralisierungsreform von 2010 in Benin <u>Betreuer:</u> Prof. Yusuf Sayed, <i>Professor of International Education and Development Policy</i> Prof. Kwame Akyeampong, <i>Professor of International Education and Development</i>

Februar 2016 bis August 2020	<p><i>University of Sussex, School of Global Studies, Falmer (VK),</i></p> <p>Zertifikat in Forschungsmethoden (PGCert, 60 <i>credits</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsdesign und Ethik • Diskursanalyse • Philosophie der Sozialwissenschaften • Einführung in qualitative Methoden • Einführung in quantitative Methoden, einschließlich SPSS
September 2008 bis Mai 2010	<p><i>Universidad Francisco de Vitoria & Institute of Public Relations and Communications (IRCOM), Angers (Frankreich), Development Management – humanitarian and social working, Schwerpunkt: Projektzyklusmanagement</i></p> <p><u>Masterthesis:</u> Ethische und methodische Prinzipien in Monitoring- und Evaluations-Konzepten in der Entwicklungszusammenarbeit. Abschlussnote: 14,15 (0 bis 20) (gut)</p> <p><u>BetreuerInnen:</u> Dr. Chantal Paisant, <i>Professor of History, University Michel de Montaigne-Bordeaux III</i> and Benjamin Pavageau, <i>Program Director IRCOM</i></p>
Oktober 2003 bis Juli 2007	<p>Pädagogische Hochschule, Freiburg/Breisgau, 1. Staatsexamen für Grund- und Hauptschullehramt, Fächer: Musik, Deutsch und Französisch</p> <p><u>Examensarbeit:</u> Nachhaltige Lern- und Entwicklungsförderung an einer Freien Alternativschule-Absolventenstudie ‚Kapriole‘. Abschlussnote: 1,0 (sehr gut)</p> <p><u>Betreuer:</u> Prof. Dr. Alfred Holzbrecher, Professor für Erziehungswissenschaften Prof. Dr. Markus Wirtz, Professor für Psychologie</p>
Juli 2003	Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium, Abitur, Celle

Universitäre Arbeitserfahrung

Forschungserfahrung

April 2023 bis heute	<p>Philipps-Universität Marburg, Fachbereich für Erziehungswissenschaften, AG Innovation, Organisation, Netzwerke, BMBF Forschungsvorhaben „Re-Imagining GenderFuture in MINT – (GenderFUTURE)“, Teilprojekt „In organisationale Blickordnungen intervenieren“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellvertretendes Projektmanagement
Juni 2023 bis heute	<p>HMWK Forschungsprojekt „LSBTIQ* und Menschenrechte – Selbstorganisation und Empowerment in postkolonial queeren Bewegungskontexten in Ostafrika mit Fokus auf Ruanda und Tansania“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Post-doc
Mai 2021 bis heute	<p>University of Sussex, Department of Education and Social Work, School of Education, Centre for International Education, <i>Honorary Research Fellow</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikationen und Gastvorträge • Mitwirkung an der Lesegruppe zu <i>Gender, Identity and Citizenship</i>

Januar bis Dezember 2022	<p>Centre for International Teacher Education, Cape Peninsula University of Technology (Südafrika), <i>Research associate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse einer quantitativen Studie zur Lehrerweiterbildung in Südafrika • Literaturrecherche zur Lehreraus- und Weiterbildung im Globalen Süden • Überarbeitung eines Buchprojektes für Palgrave
März bis Mai 2022 sowie Juni bis August 2021	<p>Universität Münster, Arbeitsgruppe Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft, <i>International Research Fellow</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Einreichung eines DFG Forschungsprojektes • Verschriftlichung eines Zeitschriftenartikels • Regelmäßige Teilnahme und Beiträge zum Kolloquium FIVE
März bis Juni 2020	<p><i>University of Sussex</i>, Lehrstuhl für Mathematik und Physik, Wissenschaftliche Hilfskraft, <i>Research Excellence Framework (REF) Impact Case Studies*</i>, Falmer (U.K.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwickelte die REF Impact Case Studies weiter; • Verantwortlich für vier Fallstudien (3 in Physik und 1 in Mathematik), die die Auswirkungen ihrer Forschung auf die Industrie, die Politik und die Gesellschaft in Großbritannien, den USA & Deutschland untersuchen.
September 2019 bis Dezember 2021	<p><i>Education International (E.I.)</i>, <i>International Task Force on Teachers for Education 2030 (TTF)</i>, <i>Open Society Foundations (O.S.F.)</i>, and <i>UNESCO International Institute for Capacity Building in Africa (IICBA)</i>, <i>Research associate</i></p> <p>Umsetzung von Fallstudien in frankophon und anglophon Afrika im Rahmen der Studie ‚Lehrerprofessionalität und Lehrpläne im Zeitalter von Disruptionen: Die Auswirkungen von Pandemien und anderen Faktoren auf Bildungssysteme‘</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebung • Analyse und • Verschriftlichung der Ergebnisse

Lehrerfahrung

Oktober 2022 bis März 2023	<p>Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrbeauftragte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung der Lehrveranstaltung einschließlich • Der Prüfungsleistungen für die Seminare <p>‚Bildung und Gender im Globalen Süden‘ und ‚Wissen, Macht und Gesellschaft: postkoloniale und intersektionale Perspektiven‘</p>
Juli bis September 2021	<p><i>University of Sussex</i>, <i>Department of Education and Social Work</i>, <i>School of Education</i>, <i>Centre for International Education</i>, <i>Honorary Research Fellow</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzeption und Umsetzung einer wissenschaftlichen Schreibgruppe für Promovierende der Sozialwissenschaften in Kooperation mit Dr. Gunjan Wadhwa, Brunel University London
Februar bis Mai 2019	<p><i>University of Sussex</i>, <i>School of Global Studies</i>, Lehrassistentin für den BA in <i>International Development (Education and Development)</i>, Falmer (VK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehre von 3 Seminargruppen mit jeweils 20 Studierende • Mitgestaltung von Seminaren und Bewertung von schriftlichen Prüfungen

November 2017 bis Januar 2018	<p><i>University of Sussex, School of Education and Social Work, Lehrassistentin für den MA in <i>International Education and Development</i>, Falmer (VK)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung der Lehre der kombinierten Vorlesung und des Seminars mit einer Klassengröße von 55 Studierenden • Aktualisierung der Online-Lernseite und 1:1 Beratung der Studierenden bei der Vorbereitung der schriftlichen Prüfungen
-------------------------------	---

Außeruniversitäre Berufserfahrung

Januar 2015 bis Mai 2020	<p>Eva Bulgrin Consulting Gutachterin für Programme der Entwicklungszusammenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachwissen: Bildung, <i>Governance</i> und Migration • Geographische Expertise: Afrika Subsahara und Südkaukasus
März bis Dezember 2014	<p>Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Vorhaben zur Kapazitätsentwicklung der staatlichen Schulämter, Porto Novo (Benin), <i>Beraterin Netzwerkentwicklung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortlich für die Umsetzung des Handlungsfeldes Netzwerkentwicklung der lokalen Bildungsakteure im Dezentralisierungskontext
Januar bis Februar 2014	<p><i>Projektleiterin per Interim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektsteuerung inkl. Planungs- und Monitoringprozesse • Budget- und Personalverantwortung
Juli bis Dezember 2013	<p><i>Beraterin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordination der Schnittstelle Bildung und Dezentralisierung • Berichterstattung sowie Qualitätskontrolle und -Sicherung
Juni 2011 bis Juni 2013	<p><i>Junior-Beraterin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung der Auftragsverantwortlichen bei der Projektsteuerung • Aufbau und Pflege des wirkungsorientierten Monitoringsystems • Wissensmanagement, Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation

Konferenzen

September 2023	<p><i>DiscourseNet DN29 Visiolinguistics: Panoramas of Language and Visuality. Paper title: Orders of the Gaze- Potentials of a discourse-oriented Organisational Education Research Perspective. School of Languages and Applied Linguistics at the Open University UK</i></p>
März 2023	<p>DGfE-Fachgruppe Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) Tagung 2023: Transformation(en) im Fokus der SIIVE. Transformationsprozesse erforschen, reflektieren, begleiten. Titel: Die Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft im Spannungsfeld mit ihrem neokolonialen Erbe: welche Transformationen hat sie durchlaufen und welche sind zu erwarten? FU Berlin</p>
September 2022	<p><i>British Association For International & Comparative Education, Partnerships in education: collaboration, co-operation and co-optation, Paper title: The colonial legacy in education decentralisation policies: the case of Benin and Creative session: Decolonial and feminist writing workshop for ECR, together with Dr. Gunjan Wadhwa, University of Edinburgh</i></p>
Februar 2021	<p>DGfE-Fachgruppe Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) Tagung 2021: Grenzen auflösen – Grenzen ziehen. Arbeiten an der Grenze zwischen Erziehungswissenschaft, Politik und Gesellschaft.</p>

	<p>Titel: Wissen einbetten: Transformation der Wissensproduktion in der Hochschulbildung, gemeinsam mit Professor Marcelo Parreira do Amaral, TU Dortmund, virtuell</p>
März 2020	<p>Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), Titel: Dezentralisierung des Bildungssystems in Benin – Optimierung von Prozessen und Strukturen? Universität zu Köln (Poster wurde online veröffentlicht)</p>
Dezember 2019	<p><i>Symposium Reading Inclusive Education Divergently Between Official Discourses and Local Complexities, Paper title: How does a spatial lens on educational governance in Benin (West Africa) can help to consider issues of inclusion differently?</i> Universität Bielefeld</p>
September 2019	<p><i>Forum Education and Development (UKFIET): Inclusive Education Systems: futures, fallacies and finance, Titel: Postcolonial imaginaries of educational governance in Benin, Teil eines Symposiums 'Struggles for inclusion: a spatial analysis of education in Africa, University of Oxford</i></p>
September 2018	<p><i>British Association For International & Comparative Education, Comparative Education and Development Alternatives: Critiques, innovations and transitions, Paper title: Reimagining the current policy of decentralisation in Benin: the perspectives of teachers, parents and education officials, University of York, York</i></p>
März 2018	<p><i>Comparative and International Education Society CIES 2018 Annual Conference ReMapping Global Education: South-North Dialogue, Paper title: "You gave me a sheep, but you kept the rope"- the decentralisation policy with regard to primary education in Benin, Mexico City, Mexico</i></p>
März 2016	<p><i>UMEA conference, Neoliberalism, Education and Changing Values: Theories and Methods in Educational Research, A four-day conference jointly hosted by the Centre for Higher Education and Equity Research (CHEER) and the Doctoral School, University of Sussex, UK, with the Postgraduate School of Educational Sciences, Umeå University, Sweden</i></p>

Professionelle Mitgliedschaften

Seit 2020	<p>Mitglied der Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE), Sektion Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft sowie Organisationspädagogik</p>
Seit 2019	<p><i>Associate Fellow der Higher Education Academy (AFHEA)</i></p>
Seit 2018	<p>Mitglied der <i>British Association For International & Comparative Education (BAICE)</i></p>

Preise, Auszeichnungen und Stipendien

September 2022	<p>Konferenzstipendium der BAICE Vereinigung</p>
Juni und September 2022	<p>Stipendium für Schreibkurse, WriteSpace Limited</p>
März bis Mai 2022	<p><i>Fellowship</i> der Universität Münster (WWU)</p>
Juni bis August 2021	<p>Siehe oben</p>
September 2019	<p>Konferenzstipendium des UKFIET Forums</p>
September 2018	<p>Konferenzstipendium der <i>BAICE</i> Vereinigung</p>

März	Konferenzstipendium der <i>University of Sussex</i>
Juni 2010	Engagement Global, ASA Stipendium für einen dreimonatigen Arbeitsaufenthalt in Bohicon, Benin

Weiterbildungen

2019	University of Sussex, Falmer (UK), Starting to teach, Qualifiziert als <i>Associate Fellow of the Higher Education Academy (AFHEA)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsvorbereitung und Kleingruppenunterricht • Großgruppenunterricht und Technologie im Unterricht • Pädagogische Werte und berufliche Fähigkeiten • Bewertung, Benotung und Feedback • Reflexion über Unterrichtserfahrung und Vorbereitung
2018	NVivo 11 online training courses, QSR International, Melbourne (Australia) Fundamentals of NVivo 11 & Moving on with NVivo 11

Sprach- und IT-Kenntnisse

Muttersprache Deutsch, fließend Englisch und Französisch
 Microsoft und Open Office (Experte), Literatursoftware Endnote & Mendeley (Fortgeschrittene),
 Analysesoftware NVIVO (Fortgeschrittene) und SPSS (Grundkenntnisse)

Referenzpersonen

Prof. Dr. Susanne Maria Weber

Professur für „Soziale, politische und kulturelle
 Rahmenbedingungen von Bildung und Erziehung unter
 besonderer Berücksichtigung internationaler Aspekte“, UMR

Susanne.maria.weber@uni-marburg.de

Prof Yusuf Sayed

*Professor of International Education and
 Development Policy*, University of Sussex,
y.sayed@sussex.ac.uk