

Persönliche Information

Institution	Philipps-Universität Marburg, Fachbereich für Erziehungswissenschaften University of Sussex, Centre for International Education (CIE)
Position	Stellvertretende Projektleitung und Wissenschaftliche Mitarbeiterin Honorary Research Fellow
Qualifikation	PhD in Education

Bio

Meine Forschungsinteressen erstrecken sich von der Grund- bis zur Hochschulbildung und umfassen postkoloniale und diskursanalytische Ansätze mit Blick auf sozialökologische Transformationsprozesse. Insbesondere interessiert mich das Verhältnis von Nachhaltigkeit in der Intersektion unterschiedlicher Differenzkategorien, wie beispielsweise *class/ race/ gender/ age*, aber auch Macht/ Wissens-Perspektiven auf gesellschaftliche Fragestellungen und nicht zuletzt vergleichende Zugänge auf globale und regionale Phänomene. Auch interessiere ich mich dafür, innovative und visuelle Strategien zu verwenden, um Daten zu „produzieren“, zu analysieren und zu verschriftlichen, um in einen Dialog mit verschiedenen theoretischen Paradigmen und deren Implikationen für das wissenschaftliche Schreiben zu treten.

Akademische Ausbildung

Mai 2023 bis heute	Philipps-Universität Marburg, Fachbereich für Erziehungswissenschaften, AG Innovation, Organisation, Netzwerke, Habilitandin Erziehungswissenschaften <u>Habilitationsprojekt:</u> Eine raumtheoretische Perspektive auf die Rolle von Universitäten in der sozial-ökologischen Transformation interdependenter Gesellschaften
Februar 2016 bis August 2020	<i>University of Sussex, School of Education and Social Work, Center for International Education, Falmer, Vereinigtes Königreich, Doktorandin Erziehungswissenschaften</i> <u>Dissertation:</u> Die diskursiven und sozialen Praktiken von Bildungsakteuren im Kontext der Dezentralisierungsreform von 2010 in Benin <u>Betreuer:</u> Prof. Yusuf Sayed, <i>Professor of International Education and Development Policy</i> Prof. Kwame Akyeampong, <i>Professor of International Education and Development</i>
Februar 2016 bis August 2020	<i>University of Sussex, School of Global Studies, Falmer (VK),</i> Zertifikat in Forschungsmethoden (PGCert, 60 <i>credits</i>) • Forschungsdesign und Ethik • Diskursanalyse • Philosophie der Sozialwissenschaften • Einführung in qualitative Methoden • Einführung in quantitative Methoden, einschließlich SPSS

September 2008 bis Mai 2010	<i>Universidad Francisco di Vittoria & Institute of Public Relations and Communications (IRCOM), Angers (Frankreich), Development Management – humanitarian and social working, Schwerpunkt: Projektzyklusmanagement</i> <u>Masterthesis:</u> Ethische und methodische Prinzipien in Monitoring- und Evaluations-Konzepten in der Entwicklungszusammenarbeit. Abschlussnote: 14,15 (0 bis 20) (gut) <u>BetreuerInnen:</u> Dr. Chantal Paisant, <i>Professor of History, University Michel de Montaigne-Bordeaux III</i> and Benjamin Pavageau, <i>Program Director IRCOM</i>
Oktober 2003 bis Juli 2007	Pädagogische Hochschule, Freiburg/Breisgau, 1. Staatsexamen für Grund- und Hauptschullehramt, Fächer: Musik, Deutsch und Französisch <u>Examensarbeit:</u> Nachhaltige Lern- und Entwicklungsförderung an einer Freien Alternativschule-Absolventenstudie ‚Kapriole‘. Abschlussnote: 1,0 (sehr gut) <u>Betreuer:</u> Prof. Dr. Alfred Holzbrecher, Professor für Erziehungswissenschaften Prof. Dr. Markus Wirtz, Professor für Psychologie
Juli 2003	Kaiserin-Auguste-Viktoria-Gymnasium, Abitur, Celle

Universitäre Arbeitserfahrung

Forschungserfahrung

April 2023 bis heute	Philipps-Universität Marburg, Fachbereich für Erziehungswissenschaften, AG Innovation, Organisation, Netzwerke, BMFTR Forschungsvorhaben „Re-Imagining GenderFuture in MINT – (GenderFUTURE)“, Teilprojekt „In organisationale Blickordnungen intervenieren“, Stellvertretende Projektleitung • Konzeption der Erhebungsinstrumente • Erhebung und Auswertung des empirischen Datenmaterials • Konzeption, Durchführung und Analyse der Zukunfts- und Innovationslabore • Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und in Publikationen • Projekt- und Finanzmanagement, einschließlich Berichterstattung • Kommunikation mit anderen universitären Strukturen, dem Projektträger, den Kooperationshochschulen und dem Verbundpartner
März 2025 bis heute	DFG-gefördertes Projekt ‚Verantwortliche Wissenschaft? Zur diskursiven und alltagspraktischen Konstituierung wissenschaftlicher Verantwortung in akademischen Generationenverhältnissen‘, Wissenschaftliche Mitarbeiterin • Durchführung und Analyse der Gruppendiskussionen • Kommunikation mit den Partnerhochschulen • Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und in Publikationen • Vernetzungsaktivitäten
Juni 2023 bis Dezember 2024	HMWK-Forschungsprojekt „LSBTIQ* und Menschenrechte – Selbstorganisation und Empowerment in postkolonial queeren Bewegungskontexten in Ostafrika mit Fokus auf Ruanda und Tansania“, Wissenschaftliche Mitarbeiterin • Präsentation der Ergebnisse auf Kongressen und in Publikationen

	• Berichterstattung • Entwicklung eines Forschungsantrages zur Verstetigung
Mai 2021 bis heute	<i>University of Sussex, Department of Education and Social Work, School of Education, Centre for International Education, Honorary Research Fellow</i> • Publikationen und Gastvorträge • Mitwirkung an der Lesegruppe zu <i>Gender, Identity und Citizenship</i>
Januar bis Dezember 2022	<i>Centre for International Teacher Education, Cape Peninsula University of Technology (Südafrika), Research associate</i> • Analyse einer quantitativen Studie zur Lehrerweiterbildung in Südafrika • Literaturrecherche zur Lehreraus- und Weiterbildung im Globalen Süden • Überarbeitung eines Buchprojektes für Palgrave
März bis Mai 2022 sowie Juni bis August 2021	Universität Münster, Arbeitsgruppe Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft, <i>International Research Fellow</i> • Entwicklung und Einreichung eines DFG Forschungsprojektes (abgelehnt) • Verschriftlichung eines Zeitschriftenartikels • Regelmäßige Teilnahme und Beiträge zum Forschungskolloquium
März bis Juni 2020	<i>University of Sussex, Lehrstuhl für Mathematik und Physik, Wissenschaftliche Hilfskraft, Research Excellence Framework (REF) Impact Case Studies*, Falmer (U.K.)</i> • Entwicklung von vier REF Impact Case Studies • Regionaler Fokus: Großbritannien, den USA & Deutschland
September 2019 bis Dezember 2021	<i>Education International (E.I.), International Task Force on Teachers for Education 2030 (TTF), Open Society Foundations (O.S.F.), and UNESCO International Institute for Capacity Building in Africa (IICBA), Research associate</i> Umsetzung von Fallstudien in frankophon und anglophon Afrika im Rahmen der Studie ‚Lehrerprofessionalität und Lehrpläne im Zeitalter von Disruptionen: Die Auswirkungen von Pandemien und anderen Faktoren auf Bildungssysteme‘ • Datenerhebung, Analyse und Verschriftlichung der Ergebnisse

Lehrerfahrung

Ab April 2026	Philipps-Universität Marburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrbeauftragte für BA-EW 5, Seminartitel: „Süd und Nord: (Organisations-) pädagogische Perspektiven auf Macht, Wissen und Gesellschaft“ • Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung einschließlich • Der Studienleistungen für die Seminare
Januar 2026	Philipps-Universität Marburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Beiträge zur organisationspädagogischen Ringvorlesung 25/26, Titel: „Raum als Akteur“
Dezember 2024	Ringvorlesung 24/25, Titel: „Koloniales Denken transformieren: Mit postkolonialen Bewegungen organisationspädagogische Beratung gestalten“

Oktober 2022 bis März 2023	Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft, Lehrbeauftragte, Seminartitel „Bildung und Gender im Globalen Süden“ und „Wissen, Macht und Gesellschaft: postkoloniale und intersektionale Perspektiven“ • Konzeption und Durchführung der Lehrveranstaltung einschließlich • Der Prüfungsleistungen für die Seminare
Juli bis September 2021	<i>University of Sussex, Department of Education and Social Work, School of Education, Centre for International Education, Honorary Research Fellow</i> • Konzeption und Umsetzung einer wissenschaftlichen Schreibgruppe für Promovierende der Sozialwissenschaften in Kooperation mit Dr. Gunjan Wadhwa, Brunel University London
Februar bis Mai 2019	<i>University of Sussex, School of Global Studies, Lehrbeauftragte für den BA in International Development (Education and Development), Falmer (VK)</i> • Lehre von 3 Seminargruppen mit jeweils 20 Studierende • Mitgestaltung von Seminaren und Bewertung von schriftlichen Prüfungen
November 2017 bis Januar 2018	<i>University of Sussex, School of Education and Social Work, Lehrbeauftragte für den MA in International Education and Development, Falmer (VK)</i> • Unterstützung der Lehre der kombinierten Vorlesung und des Seminars • Aktualisierung der Online-Lernseite und 1:1 Beratung der Studierenden

Mitarbeit in der akademischen Selbstverwaltung

Seit März 2025	Mitglied im Vorstand der VIE Kommission (Vergleichende Internationale Erziehungswissenschaft) der DGfE
Seit November 2024	Mitglied in der Berufungskommission der W3 Professur der Erwachsenenbildung
Seit 2024	Mitglied im Senat der EU Peace Allianz Peace, Justice & Inclusive Societies
Seit 2023	Post-doc Vertretung des MARA Direktoriums der Philipps-Universität Marburg

Professionelle Mitgliedschaften

Seit 2023	Mitglied im Deutschen Hochschulverband, DHV
Seit 2020	Mitglied der Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) • Sektion Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft • Sektion Organisationspädagogik
Seit 2019	<i>Associate Fellow der Higher Education Academy (AFHEA)</i>
Seit 2018	Mitglied der <i>British Association for International & Comparative Education (BAICE)</i>

Außeruniversitäre Berufserfahrung

Januar 2015 bis Mai 2020	Eva Bulgrin Consulting Gutachterin für Programme der Entwicklungszusammenarbeit • Fachwissen: Bildung, <i>Governance</i> und Migration • Geographische Expertise: Afrika Subsahara und Südkaukasus
Juni 2011 bis Dezember 2013	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Vorhaben zur Kapazitätsentwicklung der staatlichen Schulämter, Porto Novo (Benin), Beraterin Netzwerkentwicklung und Projektleiterin per Interim • Verantwortlich für die Umsetzung des Handlungsfeldes Netzwerkentwicklung der lokalen Bildungsakteure im Kontext der Dezentralisierungspolitik • Projektsteuerung inkl. Planungs- und Monitoringprozesse, Budget- und Personalverantwortung sowie Berichterstattung sowie Qualitätskontrolle und -Sicherung

Weiterbildungen

Seit 2024 (laufend)	MArburg University Research Academy, Zertifikatsprogramm "Entwicklung und Management von Forschungsprojekten" (EMF)
Seit 2024/ 2025	Mentoring Hessen, ProProfessur
2019	University of Sussex, Falmer (UK), Starting to teach, Qualifiziert als <i>Associate Fellow of the Higher Education Academy (AFHEA)</i> • Unterrichtsvorbereitung und Kleingruppenunterricht • Großgruppenunterricht und Technologie im Unterricht • Pädagogische Werte und berufliche Fähigkeiten • Bewertung, Benotung und Feedback • Reflexion über Unterrichtserfahrung und Vorbereitung
2018	NVivo 11 online training courses, QSR International, Melbourne (Australia) Fundamentals of NVivo 11 & Moving on with NVivo 11

Sprach- und IT-Kenntnisse

Muttersprache Deutsch, fließend Englisch und Französisch
 Microsoft und Open Office (Experte), Literatursoftware Citavi & Mendeley (Fortgeschrittene),
 Analysesoftware MAXQDA und NVIVO (Fortgeschrittene) sowie SPSS (Grundkenntnisse)

Referenzpersonen

Prof. Dr. Susanne Maria Weber

Professur für „Soziale, politische und kulturelle Rahmenbedingungen von Bildung und Erziehung unter besonderer Berücksichtigung internationaler Aspekte“, UMR

Susanne.maria.weber@uni-marburg.de

Prof Yusuf Sayed

Professor of International Education and Development Policy, University of Sussex,
y.sayed@sussex.ac.uk