



Akademischer Lebenslauf

Persönliche Daten:

Name und Nachname: Veronika Clara Pinzger

Geburtsdatum und –ort: 26.03.1998 in Meran (BZ)

Staatsangehörigkeit: italienisch

09/2025 – aktuell

Wissenschaftliche Mitarbeiterin in EU Horizon AECED¹ Forschungsprojekt

(1) Aesthetic and Embodied Learning for Democracy, Transforming education for democracy through aesthetic and embodied learning for democracy, responsive pedagogies and democracy-as-becoming

FB21-Erziehungswissenschaften an der Phillips Universität Marburg

- Betreuung und Koordination von drei studentischen Projekten für die Wissenschaftskommunikation (Audio/Video und Serious Game)
- Teilaufgaben Projektkoordination (bes. deutsche Sprachraum)
- Auswertung von Forschungsdaten
- Teilnahme an wissenschaftlichen Konferenzen (mit eigenem Beitrag)
- Mitarbeit an akademischen Publikationen

09/2024 – 09/2025

Studentische Beschäftigung in AECED¹ Forschungsprojekt

FB21-Erziehungswissenschaften an der Phillips Universität Marburg

- Koordination und Vorbereitung für Fallstudien
- Unterstützung in Lehre in Bezug zu Fallstudien
- Erhebung von qualitativen Daten (semi-strukturierte Interviews und teilnehmende Beobachtung)

03/2021 – 09/2023 s

Studentische Beschäftigung für Studium Oecologicum

IRI THESYS an der Humboldt – Universität zu Berlin

- Koordination der Studierenden und Organisation der Vortragenden einer Ringvorlesung „Der Grüne Faden“ zu Nachhaltigkeit und Klimawandel (ca. 120 Studierende/Semester)
- 03.2022- 08.2023 Organisation eines Projektstudiums „Studieren Transformieren?!- Die Uni als Reallabor für Bildung für nachhaltige Entwicklung“ an der HU mit ca. 25 Studierenden/ Semester
- 03.2023 Organisation und Durchführung eines Studierendenaustausches zwischen der HU und der Aarhus University in Kopenhagen mit Prof. Susan Wright zum Thema “Nachhaltigkeit in der Lehre”

Universitäre Laufbahn:

10/2022- 09/2025	Master Studium „Ethnographie: Theorie, Praxis, Kritik“ am Institut für Europäische Ethnologie an der Humboldt – Universität zu Berlin
10/2017 – 03/2023	Bachelorstudium Philosophie, im Nebenfach Europäische Ethnologie an der Humboldt Universität zu Berlin

Schulausbildung:

09/2012 – 07/2017	Abschluss der Matura (italienische Schule) am IISS Gandhi Merano Fachrichtung: humanistisches Gymnasium/ liceo classico mit Schwerpunkt: Altgriechisch, Latein und Philosophie
09/2016 – 07/2017	Auslandsjahr am Melanchthon Gymnasium Nürnberg
09.2004 – 07.2012	Besuch der Grundschule und Mittelschule mit staatlicher Abschlussprüfung am deutschsprachigen Schulsprengel Meran – Obermais

Auslandsaufenthalte:

02/2024 – 07/2024	ERASMUS Semester an der Alma Mater Studiorum Università di Bologna
09/2022-12/2022	ERASMUS Semester an der University of Edinburgh

Stipendien:

04/2023	Stipendium des Deutschland Stipendiums in der Themenklasse „Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit“ Themenschwerpunkt „Rights of Nature – Rights to food“
04/2022	Stipendium des Deutschland Stipendiums in der Themenklasse „Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit“ Themenschwerpunkt „Nachhaltige Mobilität“

Zusatzqualifikationen

Sprach-kenntnisse:	Deutsch (Muttersprache) GDS Goethe Institut (2017) Italienisch (fließend in Wort und Schrift), italienische Matura (äquivalent Abitur) Englisch (fließend in Wort und Schrift)
---------------------------	--

Soziales Engagement & Interessen (in Berlin)

Seit 02/2025	Mitglied des Vorstands des Netzwerk n e.V. – Bildungsträger für nachhaltige Hochschultransformation
07/2023 – 01/2024	Schulung und Ausbildung als Wandercoach des Netzwerk n e.V.
05/2023	Workshop ClimateCON in Mainz zu „Inspirational Practice into Action“ Strategien und Methoden der Hochschultransformation
01/2022	Podiumsgast bei der „Nacht der Ideen“ des Institut français Deutschland zum Thema „Grüne Union? Europa und die ökologische Herausforderung“
04/2020	Mitglied der Kommission Nachhaltige Universität der HU
08/2019	“KOSMOS Coach“ auf der Intern. Interd. KOSMOS Conference an der HU

07/2019 – 12/2019	Mitarbeit und Implementierung der Kommission für Nachhaltige Universität (KNU) im akademischen Senat der HU zu Berlin
04/2019	Mitgründer*in der Hochschulgruppe „Fridays For Future HU“
02/2019	Mitglied der studentischen Initiative Nachhaltigkeitsbüro der HU

Soziales Engagement & Interessen (in Südtirol)

09/23 – 09/2025	Koordination und Organisation des Klimacamp South Tyrol (mit CAST – Climate Action South Tyrol)
08/2020 – 03/2022	Kampagne und Kandidatur für <i>Liste Paul Rösch die Grünen, Verdi, Verc</i> für den Gemeinderat Meran

Konferenzbeiträge

09.2025	Paper-presentation “Taking an Object as Companion. Doing (auto-)ethnography within Participatory Action Research” Beitrag in Network 21 der Organisationspädagogik auf der ECER-Konferenz in Belgrad
05.2025	Paper-Presentation “World-building with the pattern language of commoning Gaining hope by envisioning future commoning organizations” auf der Konferenz „By Design and by Disaster“ Freie Universität Bolzano
02.-04.10.2023	Paper – Presentation “Be the Change: How Peer-to-Peer and Project-Based Seminars Open Communicative Arenas and Possibilities to Provoke Institutional Change at Universities” am “Transatlantic Symposium on Sustainable Development in Higher Education” Massachusetts Institute of Technology in Cambridge (Boston)

Publikationen:

Manta, Anselmo, Vero Pinzger und Daniel Sutton. 2025. „La Porta Socchiusa“. E-book. In Tarocchi Migranti: Racconti Meticci, 33–40. Bologna, Italien: Eks&Tra Editore,.

Pinzger, Vero und Hannah Prawitz. 2025. „„Studieren transformieren?!“ Ein Projektutorium für Studierende im Humboldt Labor“. In Nach Der Natur – After Nature Laborbuch Zur Ausstellung Im Humboldt Labor, herausgegeben von Heide Barrenechea, Bastian Herbst und Max Illner. Zürich: Diaphanes.

Prawitz, Hannah, Pinzger, Veronika (2025). Be the Change: How Peer-to-Peer and Project-Based Seminars Open Communicative Arenas and Possibilities to Provoke Institutional Change at Universities. In: Filho, W.L., Newman, J., Lange Salvia, A., Viera Trevisan, L., Corazza, L. (eds) North American and European Perspectives on Sustainability in Higher Education. World Sustainability Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-80434-2_34

Prawitz, H. et al. (2024). Studieren(d) transformieren – Wie Studierende einen Unterschied machen. In: Leal Filho, W. (eds) Lernziele und Kompetenzen im Bereich Nachhaltigkeit. Theorie und Praxis der Nachhaltigkeit. Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67740-7_4.