

Praxiserkundung: Erkundungsleitfaden

Überlegungen zur Praxiserkundung - ohne Anspruch auf Vollständigkeit, darf gerne ergänzt werden!

Was kann einen Einfluss auf Durchführung und Ergebnis einer Erkundung haben?

1. Vorüberlegungen

1.1 Vorerfahrungen

- Eigene Erfahrungen mit pädagogischen Institutionen?
- Vorwissen über die verschiedenen Institutionen, deren Sozialraum, Berufsfelder?
- Erziehungswissenschaftliches Vorwissen, z.B. über Handlungsfelder und Konzepte?
- Welche Rolle spielen Vorerfahrungen bei der Auswahl des Erkundungsfeldes? Welche Rolle spielen sie bei den Ansprüchen und Erwartungen an die Erkundung eines Praxisfeldes?
- ...

1.2 Besucherrolle

- Welche Erwartungen hat ein/e Mitarbeiter*in an eine/n Besucher*in?
- Warum lässt eine Institution Besucher*innen zu?
- Welches Bild bzw. welche Vorstellungen haben Institutionen und ihre Mitarbeiter*innen von der Universität und von Pädagogikstudent*innen?
- Welche Auswirkungen kann dies auf die Selbstdarstellung der Institutionen haben (Repräsentant*innen und Mitarbeiter*innen)?
- Welche Rolle möchte ich selbst als Besucher*in spielen? (z.B. reiner Informationsbesuch, offene und kritische Auseinandersetzung während des Besuchs, Vertiefung vorheriger Erfahrungen, ich erledige meine „Hausaufgaben“ von der Universität, Hilfe zur Differenzierung der eigenen pädagogischen Interessen etc.)
- ...

→ Wie wirken sich die Vorüberlegungen auf die Auswahl, Vorbereitung und Durchführung der Erkundung aus? Unterscheidung zwischen Innen- und Außenperspektive der Institution?

2. Informationen einholen & Literaturrecherche

- Welchem pädagogischen Handlungsfeld ist die Institution zuzuordnen?
- Literatur recherchieren und lesen: Welche erziehungswissenschaftlichen Theorien, Diskurse und Kontroversen, Traditionen und Konflikte, organisationale Strukturen, Träger und Verbände, rechtlichen Grundlagen, professionelle Standards, Konzepte und Ansätze gibt es in diesem Handlungsfeld?
- Welche Quellen gibt es, um sich über eine Institution zu informieren? (z.B. Homepages, Konzeptionen, Jahres- und Presseberichte, frühere Erkundungen, Praktikumserfahrungen früherer Studierender, Diplomarbeiten, Berichte, Filme etc.)

Erkundungsdurchführung: Frageleitfaden, Methoden & Vorbereitung

1. Welche Fragen wollen wir stellen?

Welche Personengruppen fragt man sinnvollerweise WIE und WAS?

- Fragen an die Leitung/Repräsentant*innen: z.B. Geschichte, Ziele, Organisation
- Fragen an Mitarbeiter*innen: z.B. Arbeitsplatzsituation, Berufslaufbahn, Umgang mit Adressat*innen, Umsetzungen der Ziele und Perspektiven
- Fragen an Adressat*innen: z.B. Einschätzung der Institution (Verhältnis und Umgang mit Mitarbeiter*innen, Nutzen/Schaden, persönliche Erfahrungen, Kritik).

2. Welche Methoden wollen wir auswählen?

- Quellen studieren
- Gespräche führen (z.B. Interviews? Offene Gespräche? mit wem?)
- Beobachtungen machen (z.B. vereinbarter Besuchstermin? Rundgang? Hospitation? teilnehmende Beobachtung an öffentlichem bzw. frei zugänglichem Angebot der Institution?)
- Welche Erkundungsmethoden eignen sich darüber hinaus für die konkrete Situation?
- Verteilte Rollen während Erkundung einnehmen? Z.B. Interview-Gesprächsführung, Beobachter*in, Protokollant*in, „Kritiker*in“ ...
- ...

3. Welche *technische Vorbereitung* ist notwendig?

- Welche Ausrüstung/Materialien werden für das Erkundungsvorhaben benötigt?
- Organisation und Beschaffung der Materialien (Funktionsprüfung vor dem Start)

Wie können Erkundungen nachbereitet werden?

1. Aufarbeitung

- Welche natürlichen Grenzen hat eine Erkundung?
- Was haben wir nicht erkunden können?
- Ist das Erkundungsergebnis zu verallgemeinern?
- Wo haben wir nicht genau genug beobachtet? (offene Probleme und Fragen)
- Gibt es Anschlussmöglichkeiten an theoretische Fragen / einen Diskurs?
- Welche Erkenntnisse konnten für weitere Fragestellungen gewonnen werden? ...

2. Überlegungen zu Konsequenzen des Erkundungsbesuchs

2.1 allgemein:

- Welche Teile der Erkundung sollten wir vertraulich behandeln?
- Können wir jemandem schaden?
- Haben wir weitere Verpflichtungen nach dem Besuch?
- Sollen wir unsere Eindrücke der Erkundung den Betroffenen weitergeben/mit der Institution kritisch diskutieren/zur kritischen Auseinandersetzung auffordern/oder nichts dergleichen unternehmen? ...

2.2 persönlich:

- Hat die Erkundung Einfluss auf die Auswahl meines Praktikumsfeldes?
- Hat die Erkundung Einfluss auf die Schwerpunktsetzungen in meinem Studium?

3. Dokumentation

- persönliche Notizen, Skizzen, Zeichnungen, Protokolle
- Videoaufnahmen, Audioaufnahmen, Fotos, Dokumente und Material der Institution
- Interview- und Gesprächsdokumentation (Audio, Video, schriftlich)
- Protokolle, schriftlicher Bericht ...