

Fachbereich 21 - Erziehungswissenschaften
Institut für Erziehungswissenschaft

An die
Praktikumsgeber*innen

**Praktikum im Bachelor Erziehungs- und
Bildungswissenschaft**

Dr. Iris Männle & Dipl.-Päd Bianca Fiedler

06421 / 28-23586 (Männle)

06421 / 28-24968 (Fiedler)

paedpraxis@uni-marburg.de

Anschrift: Bunsenstraße 3, 35032 Marburg

/www.uni-marburg.de/de/fb21/erzwinst/studium/praktikum

Stand: 17.04.2024

Leitfaden für Forschungspraktika im BA Erziehungs- und Bildungswissenschaft

In der BA-Prüfungsordnung ist ein Praktikum vorgeschrieben, das eine Abstimmung der Interessen aller am Praktikum beteiligten (Studierenden, Praktikumeinrichtungen und der Universität) erforderlich macht. Hierzu hat der Praktikumsausschuss des Instituts für Erziehungswissenschaft, FB21 ["Richtlinien für gute Praktika"](#) sowie diesen Leitfaden entwickelt. Dieser Leitfaden baut auf die "Richtlinien für gute Praktika" auf, richtet sich an Praktikumsgeber*innen und informiert über relevante Aspekte von Forschungspraktika.

Über den universitären Leitfaden hinaus wird es begrüßt, wenn Praktikumsstellen eigene Leitbilder für Praktika entwickeln, die für Bewerber*innen sowie Praktikant*innen eine Orientierung bieten können.

Lernziele im Forschungspraktikum

Ziele in Anlehnung an die BA-Prüfungsordnung für das Praktikum (BA-EW6)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Berufsfeld und Aneignung erster berufspraktischer Erfahrungen • Entwicklung von Beobachtungs-, Dokumentations-, Analyse- und Reflexionskompetenzen • Verbindung von erziehungswissenschaftlicher Theorie mit pädagogischer Praxis
Vereinbarung von Lernzielen	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Lernziele zwischen Praktikumsgeber*innen und Praktikant*innen • vor Beginn eines BA-Forschungspraktikums
Einbindung in laufende Forschungsprojekte	<ul style="list-style-type: none"> • da grundlegende Einblicke sowie erste Erfahrungen mit Forschungspraxis wichtig für Praktikant*innen sind • Einbindung je nach Teilprojekt(en) bzw. laufenden Forschungsprozessen in den Feldzugang, Erhebung, Auswertung oder Veröffentlichung
Spezifische Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Abstimmung mit Interessen, Kompetenzen und Vorerfahrungen der Praktikant*innen • Ziele: Kompetenzerwerb im Wissen, Verstehen, Anwenden, Analysieren, Bewerten, Evaluieren oder Gestalten
Übergreifende Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines grundlegenden Verständnisses für Forschungsprojekte, theoretische Bezüge, methodologische Begründungen bzw. Forschungsdesign und -prozesse • Einblicke in das Arbeitsfeld "Wissenschaft & Forschung" u.a. durch berufsbiographische Reflexionen und methodologische bzw. wissenschaftliche Verortungen der Forscher*innen der Praktikumsorganisation • Abgleich eigener beruflicher Perspektiven mit wissenschaftlichen (Karriere)Wegen

Anleitung, Kommunikation und organisationale Einbindung

Praktikum als Lernverhältnis	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzerwerb ist zentral (im Gegensatz zu einem studentischen Beschäftigungsverhältnis)
im Dialog zu klären	<ul style="list-style-type: none"> • gegenseitige Erwartungen und Wünsche • Aufgabenstruktur und -prozesse • Arbeitszeiten und Arbeitsplatz • Praktikumsstätigkeiten • Kommunikationswege • Zuständigkeiten und Ansprechpersonen
Vermeidung von Überforderungen	<ul style="list-style-type: none"> • Beachtung individueller Voraussetzungen und Kompetenzen • Gestaltung individueller Lernarrangements
Konkrete Ansprechperson (i. d. R. professorale Anleitung)	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung von Ansprechbarkeit und Kommunikationswege im Vorfeld • regelmäßige Besprechungen zum Praktikumsverlauf und bisherigen Lernprozessen • ggf. Anpassung von Zielen und Tätigkeiten • sensibler Umgang mit Unsicherheiten, Schwierigkeiten und Kritik
Abschlussgespräch zum Praktikumsende	<ul style="list-style-type: none"> • mit Praktikumsanleiter*in sowie ggf. weiteren Beteiligten • Gesprächsinhalte: Reflexion von Zusammenarbeit, Zielen, Lern- und Kompetenzerwerb
Sensibilität im Zusammenhang mit Rollendiffusionen	<ul style="list-style-type: none"> • mögliche Rollenkonflikte: Praktikumsanleiter*innen vs. Prüfer*in; Praktikant*innen vs. Studierende • Vermeidung von etwaigen Befangenheiten, z.B. durch Prüfer*innenwechsel
Organisationale Einbindung	<ul style="list-style-type: none"> • PC-Arbeitsplatz in den Räumen der AG • Einweisung in alle betrieblich relevanten Vorgänge, z.B. Schlüsselausgabe, Sekretariats- und Druckernutzung, Zugänge zu ILIAS, spezifischer Software, Auswertungsprogrammen etc.

Forschungsmitarbeit

Einbindung in (mind. ein) laufendes Forschungsprojekt	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit je nach individuellen Interessen, Kompetenzen und Vorerfahrungen • Übernahme von (Teil-)Aufgaben bspw. bei Feldzugang, Erhebung, Auswertung oder Veröffentlichung
Einblicke in weitere Forschungsprojekte	<ul style="list-style-type: none"> • Gesamtüberblick erhalten: Vorstellung, Hospitationen oder Mitarbeit in weiteren Projekten • Vorstellung von abgeschlossenen, oder zukünftig geplanten (Drittmittel-)Projekten des Arbeitsbereichs

Kollegiale Einbindung, Integration in AG/Forschungsbereich, wissenschaftliche Perspektiven

Einblicke in das Aufgabenspektrum der AG	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Team- oder Gremiensitzungen, an weiteren Besprechungen, ggf. bestehenden Interpretationswerkstätten • Ermöglichung von Teilnahme an stattfindenden Fortbildungen, wissenschaftlichen Fachtagungen etc.
Informationen zum wissenschaftlichen Handlungsfeld	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in institutionellen Rahmen und Organisationsstruktur • Informationen zu Forschungsprofilen und -strukturen der UMR, des Fachbereichs, des Instituts und der AG • Informationen zu Projekttypen, Förderstrukturen und Drittmittelgebern • Informationen zu Einstiegsmöglichkeiten in die Wissenschaft und Forschungsqualifizierung (MARA) • Einführung in wissenschaftliche Veröffentlichungsstrukturen, -prozesse und -möglichkeiten

Falls Sie Rückfragen zum Praktikum unserer Studierenden haben oder Probleme auftreten – sprechen Sie uns gerne an!
 Mit freundlichen Grüßen,
 Bianca Fiedler & Iris Männle, Praktikumsbeauftragte im BA „Erziehungs- und Bildungswissenschaft“