

## **Strukturierung der Prüfungen**

Für mündliche und schriftliche Prüfungen gilt: Sie müssen Ihre Themen

1. definieren (wissenschaftliche Präzision der Begriffe),
2. einordnen (historisch, erziehungswissenschaftlich-theoretisch, empirisch),
3. (ggf. im Vergleich) angemessen darstellen,
4. an Beispielen deutlich machen

können. Das schließt bestimmte, primär rezeptologisch oder unterrichtspraktisch orientierte Themen aus.

Viel Erfolg!

Gez. SLK